



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Teologie Ortodoxă / Teologie
1.3 Catedra	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teoria și practica formării religioase

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Aspecte ale educației religioase reflectate în Noul Testament</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. pr. Ilie Melniciuc-Puică						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. pr. Ilie Melniciuc-Puică						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	FA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Noțiuni de interpretare biblică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector, soft LOGOS



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Proiectarea și realizarea cadrului general specific de documentare, informare și cercetare teologică: culegerea, prelucrarea și analiza datelor care se vor regăsi în aplicațiile studierii scrierilor istoric-exegetice ale Noului Testament cu referire la educația religioasă.</p> <p>C2 Înțelegerea și utilizarea elementelor de limbaj specific domeniului teologic, a materialelor și tehnicilor folosite la studierea textului Noului Testament cu referire la educația religioasă.</p> <p>C3 Identificarea, analiza și descrierea factorilor ce conduc la interpretarea discursului alegoric al parabelor, conform Noului Testament.</p> <p>C4 Diagnoza problemelor ce conduc la interpretări confesionale ale parabelor biblice conform Noului Testament și metodologia de aplicare a unor criterii științifice corecte.</p> <p>C5 Soluționarea unor teme biblice sensibile, din perspectivă ortodoxă (implementarea și asimilarea tehnicilor specifice).</p> <p>C6 Consiliere profesională și de integrare comunitară.</p>
Competențe transversale	<p>C1. Completarea cunoștințelor legate de fundamentele biblice ale educației, prin metode de cercetare biblică și de exegeză</p> <p>C2. Asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și asumarea rolurilor specifice în desfășurarea activităților teologice, în echipă.</p> <p>C3. Crearea unor capacități analitice, necesare studiului și persuasiunii teologice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentul să cunoască și să înțeleagă conceptele de bază referitoare la Noul Testament, limbajul didactic-educational din Vechiul Testament și Sfintele Evanghelii.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studentul să își dezvolte abilitățile de a aplica și corela în mod corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea diferitelor probleme legate de studiul biblic individual și comunitar, privind formarea didactică creștină</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studentul să fie capabil să folosească textul istorico-exegetic al Noului Testament - Studentul să poată identifica principalele surse textuale pe care le folosim în exegeza și argumentația biblică despre educația religioasă - Studentul să poată expune punctele de credință exprimate în textul Sfintelor Evanghelii - Studentul să poată prezenta conceptele biblico-teologice în manieră discursiv-analitică, cu referire specială la textele biblice relevante despre educație în Sfintele Evanghelii

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de „educație/formare religioasă” și fundamentele creștine ale procesului educativ.	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
2. Dimensiunea formării religioase în Sfintele Evanghelii.	Prelegerea participativă, exemplificarea.	2h
3. Învățătorul lumii – superlative și paradoxuri exprimate de autorii Sfintelor Evanghelii.	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
4. Rolul Ucenicilor sau discipolilor în primirea mesajului divin.	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea.	2h
5. Forma mesajului – de la vorbirea directă la educarea prin parabole.	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h



6. Mandatul discipolilor de a învăța/educa.	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
7. De la ”a cunoaște” despre Dumnezeu la ”a învăța” pe alții.	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea.	1h
8. Educație religioasă sau cateheză?	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea.	1h

Bibliografie:

- BĂRSĂNESCU, Ștefan, *Politica culturii. Studii de pedagogie*, Ed. Polirom, Iași,
- BOLOCAN, Carmen, *Sfintele Evanghelii – modele pedagogice*, Editura Fides, Iași, 2008;
- BODNARIU, protos. Gheorghe, *Misiunea Bisericii în școală*, București, 1994;
- BULACU, Mihail, *Pedagogia creștin-ortodoxă*, București, 1935;
- CUCOȘ, Constantin, *Educația religioasă. Conținut și forme de realizare*, Editura Didactica și Pedagogica București, 1996;
- MELNICIUC-PUICĂ, Pr. Dr. Ilie, *Evanghelia după Luca – repere isagogice și comentariu – cap. 1-2*, Ed. Euristica, Iași, 2004.
- MELNICIUC-PUICĂ, Pr. Dr. Ilie, *Parabolele Evangheliei după Luca – aplicații exegetice*, Ed. Performantica, Iași, 2010.
- MELNICIUC-PUICĂ, Rev. Ph.D. Lecturer, Ilie, *Biblical and Morals Values in St. Basil's Homily 'I Will Pull down my Barns'*, în vol.: *Din comorile teologiei Părinților Capadocieni*, Pr. prof. dr. Viorel Sava & Prof. dr. Nicoleta Melniciuc-Puica (eds.), Ed. Doxologia, Iași, 2010.
- MELNICIUC-PUICĂ, Rev. Ph.D. Lecturer, Ilie, *Stewardship and Wealth in Luke 16*, în „Analele Științifice ale Universității «Al.I. Cuza» Iași, (serie nouă)”, Teologie Ortodoxă, tom. XIV, 2009, no. 1.
- NACLAD, Pr. Dr. Constantin, *Educația religioasă în cadrul slujirii preoțești*, ed. Trinitas, Iași, 2007;
- SEMEN, Pr. Prof. Univ. Dr. Petre, *Tăcuirea Parabolei cu smochinul neroditor*, în „Lumina de duminică Săptămânal de spiritualitate și atitudine creștină”, 21 aprilie, 2008, nr. 93 (994).
- STAMATOIU, Pr. Conf. Dr. Dionisie, *Cuvântarea de pe țărmul lacului. Cele 7 parabole despre Împărăția lui Dumnezeu (Mt 13,1-52; Mc. 4,1-34; Lc 8,1-18; 14, 18-21)*, în „Analele Universității din Craiova”, seria Teologie, Universitaria, Craiova, IV (1999), nr. 4.
- TIMIȘ, Vasile, *Religia în școală. Valențe eclesiale, educaționale și sociale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004.
- VATAMANU, dr., Cătălin, *Educația la poporul ales*, Ed. Doxologia, Iași, 2011.

	Metode de predare	Observații
8. 2 Seminar/laborator		
Lectură, monolog, dialog, retorica biblică.	Analiză pe text; soft Logos: lăpton și	1h
Tipuri de tineri și abordări pedagogice ale Mântuitorului.	Analiză pe text; soft Logos; lăpton și	4h
Comunicarea optimistă. (Lc 18-14).	Analiză pe text; Discuție frontală.	1h
Deosebirea valorilor prin comunicare antinomică (Lc 10; In 10).	Analiză pe text; soft Logos: lăpton și	1h
Monolog sau solilocvii existențiale? (Lc 12 și 16).	Analiză pe text	1h
Îndemnul verbal și convingerea existențială (Lc 18).	Analiză pe text	1h
Cuvânt și fapte valorizate comunitar (Mt 22; 25).	Analiză pe text	2h
Caracterul deschis al comunicării pedagogice (Mt 13).	Analiză pe text. Discuție frontală.	1h
”De unde știe Acesta carte”? (In. 7,15)	Analiză pe text. Discuție frontală.	1h
Asistența divină care însoțește actul pedagogic și catehetic (Mt. 10,19-20).	Analiză pe text biblic și din teologia patristică.	1h



Bibliografie:

- Sf. Ambrozie al Milanului, *Expunere la Evanghelia după Luca*, trad. De Pr. Dr. Ilie Melniciuc-Puică, Ed. Performantica, Iași, 2010.
- Sf. Chiril al Alexandriei, *Comentar la Sfânta Evanghelie de la Luca*, trad. de Diac. Gh. Băbuț, Ed. Pelerinul Român, Oradea, 1998.
- Sf. Ioan Gură de Aur, *Scrieri*, Partea a III-a: *Omiliile la Matei*, traducere, indici și note de Preot D. Fecioru, în colecția „Părinți și Scriitori Bisericești”, vol. 23, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1994.
- Basarab, Pr. Dr. Mircea, *Hermeneutica biblică*, Ed. Episcopiei Oradea, 1997.
- Bădiliță Cr. (trad.), *Noul Testament, Evanghelia după Matei*, Ed. Curtea Veche, București, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei corespunde cerințelor academice și confesionale din România, prin aprofundarea practică a teoriei exegetice. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți eclesiastici și profesori de specialitate din domeniul biblic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; gradul de asimilare al limbajului de specialitate.	Evaluare scrisă (finală în sesiunea de examene):	60%
		Participarea activă la cursuri.	10%
10.5 Seminar/ laborator	criterii ce vizează aspectele atitudinale: coerența logică; interesul pentru studiul individual	Aplicația pe un text biblic dat, concretizată printr-o traducere sau analiză proprie elaborată în scris.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor fundamentale aplicate în exegeza textelor cu tematică educative-religioasă din Sfintele Evanghelii			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Ilie Melniciuc Puica

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Ilie Melniciuc Puica

Data avizării în catedră

01.10.2020

Semnătura șefului catedrei

Conf. dr. Iulian Constantin Damian