



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Misiune și slujire pastorală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Cateheza și școala de duminică: exigențe permenente ale slujirii pastorale</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. pr. Dan Sandu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. pr. Dan Sandu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	Evp	2.7 Regimul disciplinei	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: aplicare liturgică, retorică și behaviorală					

3.7 Total ore studiu individual	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Număr de credite	6

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Teologie Dogmatică, Teologie Morală și Spiritualitate, Misiologie și Ecumenism, Istoria Religiilor, Limbi clasice și moderne
4.2 De competențe	Abilități de lectură, sistematizare, selecție, prezentare și argumentare a preceptelor și doctrinei ortodoxe, spirit irenic, cunoașterea unei limbi de circulație europeană.

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, mijloace audio și video de predare/învățare.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli de seminar, echipament de prezentare a lucrărilor cu tehnologie modernă, capelă, material vizual.



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>-Cunoasterea fundamentelor biblice si coordonatelor ortodoxe ale catehezei.</b>  <b>- Situarea catehezei in contextul pastoral contemporan și crearea unei culturi catehetice</b>  <b>-Cunoasterea metodelor catehetice si aplicarea lor in activitatea de formare si edificare a constiintei parohiale.</b></p> <p>Îmbunătățirea și dezvoltarea performanțelor proprii și ale colaboratorilor în activitatea catehetică.          Soluționarea problemelor și tematicilor complexe, a activităților sau proiectelor profesionale, asumând responsabilitatea deciziilor luate în condiții de lucru în condiții date.          Asumarea responsabilității de a contribui la formarea și dezvoltarea personală a conștiinței creștine individuale și a comunităților religioase, școlare sau academice</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>-Capacitate si disponibilitate de dialog si cooperare cu specialisti din domeniul pedagogiei, psihologiei si sociologiei religioase.</b></p> <p>Capacitatea de a analiza probleme relevante din punct de vedere parohial, profesional sau de misiune și cercetare.          Capacitatea de a aplica propriile cunoștințe și abilități în domenii noi, cu scopul de a iniția ori prelua noi sarcini și proiecte de formare a comunității parohiale contemporane.          Capacitatea de a comunica extensiv și independent chestiuni legate de domeniul de expertiză în limbaj de specialitate, precum și într-o limbă de circulație internațională în spațiul academic.          Capacitatea de a comunica probleme de nivel academic, analize și concluzii din domeniul de specialitate atât cu specialiști, cât și cu publicul general          Capacitatea de a contribui la procesul de gândire inovativă în spațiul vieții religioase.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<p>Cunoasterea fundamentelor, metodelor si mijloacelor necesare desfasurarii activitatilor catehetice organizate in cadrul formal al Scolii de duminica.          Expunerea și argumentarea învățaturii de credință prin comparație cu demoninațiunile creștine eterodoxe, dezvoltarea spiritului critic și dialogal cu scopul facilitării accesului de învățatura ortodoxă a celor de alte credințe și etnii.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>Cunoasterea fundamentelor teologice si exigentele etice ale invatamantului catehetic.          Aplicarea celor mai adecvate metode si mijloace in formarea catehumentală          Deprinderea cunoștințelor de doctrină creștină ortodoxă pe baza studiului Sfintei Scripturi, a Tradiției Bisericii și a Istoriei Dogmelor.          Delimitarea, prin comparație, a elementelor de dogmatică ortodoxă față de interpretările eterodoxe, evaluarea punctelor comune și diferențelor.          Deprinderea modalităților de lectură a aparatului critic, sistematizare și predare a învățaturii de credință prin mijloace moderne, adaptarea și aprofundarea învățăturilor mântuitoare în context contemporan. Tratarea interdisciplinară a subiectelor catehetice în relație cu alte discipline teologice, cu descoperirile științei moderne din perspectivă interconfesională</p>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Fundamentele biblice si patristice ale activitatii catehetice	Expunerea universitară, conversația euristica (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și cursuri online)	7 ore
2.	Cateheza in contextul cultural si pastoral-misionar de astazi		7 ore
3.	Particularitatile psiho-pedagogice ale activitatii catehetice.		7 ore
4	Cateheza-cale de initiere in credinta si viata Bisericii		7 ore



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Aprofundarea obiectivelor de curs.	Lucrari de seminar, proiecte, vizite de studiu, studii de caz (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și seminarii online)	1 oră
2.	Cultivarea selectivității în spațiul literaturii religioase, a capacității de sistematizare, folosire și apărare în spirit irenic a adevărilor de credință.		2 ore
3.	Folosirea aparatului critic, prezentare și argumentare a subiectelor, relevanța lor pentru viața creștină azi.		2 ore
4.	Alcătuirea și prezentarea unor cateheze model, identificarea grupurilor țintă pentru desfășurarea activității de educație religioasă și cateheză, identificarea metodelor celor mai potrivite de catehizare, în acord cu nivelul cultural și social al beneficiarilor.		2 ore
5.	Aprofundarea dimensiunii edificatoare a activității catehetice		7 ore

#### Bibliografie

##### Referințe principale:

- BANCILA, Vasile, *Inițierea religioasă a copilului*, București : Editura Anastasia, 1996.
- BOLOCAN, Carmen-Maria, *Catehética și didactica religiei : interferențe și deosebiri*, Iași : Editura Sf. Mina, 2008.
- BOLOCAN, Carmen-Maria, *Sfintele Evanghelii : modele pedagogice*, Iași : Editura Fides, 2008.
- CUCOS, Constantin, *Educația : dimensiuni culturale și interculturale*, Iași : Polirom, 2000.
- CUCOS, Constantin, *Educația religioasă conținut și forme de realizare*, București: Edit.did.si ped., 1996..
- DIMITRIU-TIRON, Elena, *Dimensiunile educației contemporane*, Iași: Institutul European, 2005.
- JOITA, Elena, *Management educational / Elena Joita ; profesorul-manager : roluri și metodologie*, Iași : Polirom, 2000.
- MAICA MAGDALENA, *Sfaturi pentru o educație ortodoxă a copiilor de azi*, Sibiu : Deisis, 2000..
- Margareta Nistor. - București : Curtea Veche, 2001.
- NAČLAD, Constantin, *Educația religioasă în cadrul slujirii preotesti*, Iași : Trinitas, 2007.
- GAVRILYUK, Paul , *Cateheză și catehumenat în primele veacuri ale Bisericii*, Doxologia, Iași, 2018.

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea catehumenală, parte intrinsecă din însăși viața Bisericii, poate și trebuie să fie prezentă în toate aspectele vieții parohiale și sociale, putând oferi argumentele pentru a cunoaște, a crede și a trăi în spirit sobornicesc. Este fundamentală pentru structurarea, promovarea și înțelegerea Ortodoxiei într-un anumit areal geografic și cultural.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Deprinderea teoretică a cunoștințelor, studiu individual pe o bibliografie dată, prezența și interesul față de materia predată.	Lucrare scrisă	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Alcătuirea, prezentarea și argumentarea unei lucrări de seminar pe o temă dată; prezență, implicare în dezvoltarea tematicilor prezentate.	Proiect tematic	30%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Capacitatea de a prezenta și argumenta fundamentele de credință ortodoxă în manieră confesională, într-o limbă străină, de a alcătui și susține cu argumente teze și lucrări cu caracter formator, susținerea unei lucrări de examen cu rezultatul minim 5.00.			

Data completării

01.10.2020

Semnătura titularului de curs

Pr. Sandu Dan

Semnătura titularului de seminar

Pr. Sandu Dan

Data avizării în Departament

05.10.2020

Semnătura Director departament

.....