



FIŞĂ DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă « Dumitru Stăniloae »				
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă				
1.4 Domeniul de studii	Teologie				
1.5 Ciclul de studii	Masterat				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Comunicare și consiliere psihologică și spirituală				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicarea paradoxală. Libertate și limite ale exprimării umane				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Ștefan Afloroaei				
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. Ștefan Afloroaei				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	examen
				2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități.....						2

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoștințe în domeniul înțelegerei unor situații speciale de comunicare, situații inevitabile în efortul de consiliere spirituală C2. Capacitatea de comprehensiune a unor experiențe personale, cu relevanță cotidiană sau practică, religioasă și filosofică C3. Capacitatea de a identifica propriul unor situații în procesul complex de comunicare și de consiliere spirituală C4. Disponibilitatea pentru comunicare C5. Capacitatea de a discuta și a-l consilia pe celălalt
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de comunicare cu celălalt și de consiliere psihologică și spirituală CT2. Disponibilitatea față de dialogul edicator și atitudinea comprehensivă față de celălalt CT3. Formarea unor dispoziții necesare în buna conviețuire

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea unor intenții de fond ale experienței religioase și filosofice, aplicarea acestor cunoștințe în procesul de comunicare și de consiliere spirituală
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - înțeleagă anumite moduri de comunicare religioasă, morală și filosofică, - să interpreteze unele experiențe spirituale sau culturale, - să utilizeze cunoștințele asimilate în procesul de comunicare și de consiliere psihologică și spirituală

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Cunoaștere comună și cunoaștere paradoxală	Expunere, conversație, dialog și interpretarea unor texte sau concepte	2 ore
2.	Paradox și antinomie		2 ore
3.	Antinomia transfigurată (Blaga)		2 ore
4.	Paradoxul în epoca patristică și în cultura modernă		2 ore
5.	Paradoxuri ale condiției umane (Pascal, Stăniloae)		2 ore
6.	Credință și paradox (Kierkegaard, Dostoievski)		2 ore
7.	Paradoxuri ale constituiri sensului (Wittgenstein)		2 ore
8.	Simbolism și paradox (M. Eliade)		2 ore
9.	Alteritate și paradox (Emm. Lévinas, A. Scrimă)		2 ore



10.	Paradoxuri ale înțelegерii (Gadamer, Vulcănescu)		2 ore
11.	Libertate și limite ale comunicării (I)		2 ore
12.	Libertate și limite ale comunicării (II)		2 ore
13.	Libertate și limite ale comunicării (III)		2 ore
14.	Limite firești ale exprimării și înțelegерii		2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

Fer. Augustin, *Soliloquist*; Sf. Dionisie Areopagitul, *Despre numele divine*; Sf. Maxim Mărturisitorul, *Ambigua*; Blaise Pascal, *Cugetări*; S. Kierkegaard, *Fărăme filosofice*; L. Blaga, *Eonul dogmatic*; L. Wittgenstein, *Cercetări filosofice*; Emm. Lévinas, *Altfel decât a fi sau dincolo de esență*; M. Vulcănescu, *Bunul Dumnezeu cotidian*; M. Eliade, *Imagini și simboluri*; H.-G. Gadamer, *Actualitatea frumosului*; C. Noica, *Modelul cultural european*; D. Stăniloae, *Studii de teologie ortodoxă*; J.-L. Chrétien, M. Henry, J.-L. Marion, P. Ricoeur, *Fenomenologie și teologie*; André Scrima, *Timpul Rugului Aprins. Maestrul spiritual în tradiția răsăriteană*; *Experiența spirituală și limbajele ei*; Andrei Pleșu, *Parabolele lui Iisus*; Ștefan Afloroaei, *Privind altfel lumea celor absurde*; *Fabula existențială*

Referințe suplimentare: Studii semnate de Paul Ricoeur, Vladimir Lossky, Jean-Luc Marion, John Breck, Andrew Louth, Christos Yannaras și alții.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Cunoaștere paradoxală și comunicare paradoxală	Dialog și discuții libere, interpretarea unor texte, analiza unor idei	2 ore
2.	Clarificarea unor termeni: paradox, contradicție, antinomie, paralogism, dilemă		2 ore
3.	Forme de antinomie; antinomia transfigurată		2 ore
4.	Noica: <i>Modelul cultural european</i> , cap. VII		2 ore
5.	Condiția umană în viziune creștină: date paradoxale		2 ore
6.	Structura paradoxală a actului de credință		2 ore
7.	Sens, nonsens, absurd; moduri necomune ale sensului		2 ore
8.	Structura paradoxală a unor simboluri		2 ore
9.	Forme ale comunicării cu celălalt		2 ore
10.	Consens și înțelegere intersubiectivă		2 ore
11.	Libertatea de comunicare și de expresie (I)		2 ore
12.	Limite ale comunicării (I)		2 ore
13.	Limite ale comunicării (II)		2 ore
14.	Comunicarea paradoxală: concluzii		2 ore

Bibliografie: cea propusă la cursuri și alte scrieri ce privesc tema discuției

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conțează tot mai mult efortul de înțelegere a unor idei sau viziuni, mai ales atunci când e vorba de dialogul cu celălalt și consilierea sa spirituală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență activă	Analiza unor concepte, idei sau viziuni	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	Participarea la discuții, întrebări și comentarii	Conversația și interpretarea unor texte	50 %
10.6 Standard minim de performanță: redactarea unui text (5 pagini), în care se aplică unele noțiuni sau cunoștințe care au fost în discuție			

Data completării _

28.09.2020

Titular de curs

Prof. dr. Stefan Afloroaei

Data avizării în Consiliul Facultății de Teologie
Ortodoxă

06.10.2020

Titular de seminar

Prof. dr. Stefan Afloroaei

Coordonator Masterat

Director de Departament