



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Comunicare și consiliere psihologică și spirituală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Comunicarea în spațiul intercultural și interreligios</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.pr. Dan Sandu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr.pr. Dan Sandu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Evp	2.7 Regimul disciplinei	OP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.2. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.4. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					52
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					52
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.					
3.7 Total ore studiu individual	158				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite	8				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Cunoașterea elementelor de bază privind Istoria și Filosofia Religiilor, Sociologie și Antropologie
4.2 De competențe	Capacitatea de analiză irenică a structurilor de formare și funcționare a fenomenului religios și cultural

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Logistică și implicare personală în organizarea cursurilor ca proces de împreună-învățare..
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cunoașterea elementelor fundamentale de întocmire a unui referat sau lucrare de seminar prezentată cu ajutorul mijloacelor de comunicare modernă.



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Abilități practice și analitice în procesele de comunicare în general</p> <p>CP2. Abordarea și tratarea cu responsabilitate și onestitate a celor de altă religie</p> <p>CP3. Conștiință mai profundă privind diversitatea de culturi și religii la nivel național și internațional</p> <p>CP4. Simțul aprecierii elementelor comune din alte culturi</p> <p>C5. Oferă mijloacele de a prezenta și încerca perspectivele teoretice și metodologiile practice pentru leadership interreligios, ascultarea celuilalt, comunicare nebeligerantă.</p> <p>C6. Abilități analitice de comunicare inter+religioasă în mod specific</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Cultivă comunicarea interculturală, interreligioasă și interdenominațională</p> <p>CT2. Pregătește pe studenți pentru cariere în instituții de misiune și ecumenism</p> <p>CT3. Oferă competențe și experiență tinerilor care vor să se califice în domenii variate din alte Biserici și organizații creștine</p> <p>CT 4. Pregătește studenții pentru inițierea de bune relații cu organizații sociale, ONGuri și asociații religioase</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Conoașterea și dialogul constructiv între oameni de culturi și religii diferite
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice</li> <li>▪ Descrie</li> <li>▪ Utilizeze</li> <li>▪ Analizeze</li> <li>▪ Calculeze</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Definirea noțiunilor: cultură, multiculturalitate, interculturalitate, transculturalitate, religiozitate, interreligiozitate, interconfesionalism, ecumenism	Prezentări, facilitarea de discuții, exerciții de simulare,	1 oră
2.	Comunicare ca necesitate antro-po-socio-teologică. Persoana – sursa și beneficiarul comunicării	discuții pe grupuri, proiecții de filme,	1 oră
3.	Mijloace și instrumente de comunicare: de la sateliții comuni la Internetul privat	conversații, studii pe text (în funcție de scenariul	1 oră
4.	Modele de comunicare: Marshall Rosenberg și Stone, Patton și Heen. Structura de lucru. Factori ai bunei comunicării: educația, mediul, formarea, responsabilitatea religioasă	epidemiologic se pot face și cursuri online)	1 oră
5.	Comunicarea afectivă și comunicare cognitivă: rolul și eficiența lor în contextual inter-religios		1 oră
6.	Comunicare și conflict religios. Abordare teoretică și practică. Studii de caz.		1 oră
7.	Oportunități și provocări ale întâlnirii cu o cultură și o religie străină		1 oră
8.	Comunicarea și dialogul: fundamentare biblică și antropologică		1 oră
9.	Formarea pentru dialog. Dimensiunea dialogală a religiei		1 oră
10.	Dialogul ecumenic și comunicarea interreligioasă istoric, realizări și perspective		1 oră



11.	O istorie a mișcării ecumenice în Europa		1 oră
12.	Documente oficiale privind principiile de dialog și conlucrare		1 oră
13.	Locul și rolul religiilor necreștine în Europa creștină și în mișcarea ecumenică		1 oră
14.	De la comunicare la comuniune sau o evaluare cu perspective		1 oră

**Bibliografie**

- Marshall Rosenberg, *Nonviolent Communication. A language of Life*, 2003, trad . rom.
- Douglas Stone and Bruce Patton, & Sheila Heen, *Difficult Conversations: How to discuss what matters most*, 1999, London: Penguin Books.
- Jennifer Howe Peace (ed.), *My Neighbous Faith: Stories of Interreligious Encounter*, Growth and Transformation, 2012 Orbis Books.
- David Little și Tanenbaum Center for Interreligious Understanding, *Peacemakers in Action: Profiles of Religion in Conflict Resolution*, 2007 (www.tanenbaum.org).
- Prof. dr. Nicolae Râmbu, *Comunicare interculturală*, Polirom, Iasi 2002.
- Iulia Badea Gueritee, Alexandru Ojică, *Dialogul religiilor în Europa unită*, Adenium, București, 2015.
- Andra Șerbănescu, *Cum gândesc și cum vorbesc ceilalți. Prin labirintul culturilor*, Polirom, Iași, 2007.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aprofundarea temelor de curs	Lucrari de seminar, proiecte, vizite de studiu, studii de caz (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și seminarii online)	28 ore

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Comunicarea, simțul critic, cooperarea sau conlucrarea și creativitatea sunt factori fundamentali în educația modern, garanția că un absolvent va face față provocărilor societății moderne aflată în progress informațional fără precedent.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	30% participare la curs	Examen 40%	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Lucrare sau proiect 20%	Prezentare și contribuție personală 10%	30%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

29.09.2020

Semnătura titular de curs

Pr. Sandu Dan

Semnătura titular de seminar

Pr. Sandu Dan

Data avizării în Departament

07.10.2020

Semnătura Director Departament