



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teoria și practica formării religioase

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Educația religioasă ortodoxă și cateheza pentru adulți</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Pr. Dan Sandu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Pr. Dan Sandu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: aplicare liturgică și etică					
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teologie Dogmatică, Teologie Morală și Spiritualitate, Misiologie și Ecumenism, Istoria Religiiilor, Limbi clasice și moderne
4.2 de competențe	Abilități de lectură, sistematizare, selecție, prezentare și argumentare a unor teorii și învățături de credință ortodoxă, spirit irenic, cunoașterea unei limbi de circulație europeană.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, mijloace audio și video de predare/învățare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli de seminar, echipament de prezentare a lucrărilor cu tehnologie modernă, capelă, material vizual.



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Exersarea unor funcții de conducere și supervizare în contextul activităților de muncă și studio cu caracter schimbător</p> <p>Îmbunătățirea și dezvoltarea performanțelor proprii și ale colaboratorilor.</p> <p>Soluționarea unor probleme și tematici complexe, a activităților sau proiectelor profesionale, asumând responsabilitate deciziilor luate în condiții de lucru și studio imprevizibile.</p> <p>Asumarea responsabilității de a contribui la formarea și dezvoltarea personală a terților din domeniu de expertiză, precum și a comunităților religioase, școlare sau academice.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Capacitatea de a analiza probleme relevante din punct de vedere academic, profesional sau de etica cercetării.</p> <p>Capacitatea de a aplica propriile cunoștințe și abilități în domenii noi, cu scopul de a iniția ori prelua noi sarcini și proiecte.</p> <p>Capacitatea de a comunica extensiv și independent chestiuni legate de domeniul de expertiză în limbaj de specialitate, precum și într-o limbă de circulație internațională în spațiul academic.</p> <p>Capacitatea de a comunica probleme de nivel academic, analize și concluzii din domeniul de specialitate atât cu specialiști, cât și cu publicul general</p> <p>Capacitatea de a contribui la procesul de gândire inovativă.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Expunerea și argumentarea învățurii de credință prin comparație cu demonstrațiunile creștine eterodoxe, dezvoltarea spiritului critic și dialogal cu scopul facilitării accesului de învățatura ortodoxă a celor de alte credințe și etnii.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Deprinderea cunoștințelor de doctrină creștină ortodoxă pe baza studiului Sfintei Scripturi, a Tradiției Bisericii și a Istoriei Dogmelor. Delimitarea prin comparație a elementelor de dogmatică ortodoxă față de interpretările eterodoxe, evaluarea punctelor comune și diferențelor. Deprinderea modalităților de lectură a aparatului critic, sistematizare și predare a învățurii de credință prin mijloace moderne, adaptarea și aprofundarea învățăturilor mântuitoare în context contemporan. Tratarea interdisciplinară a subiectelor de teologie dogmatică în relație cu alte discipline teologice, cu descoperirile științei moderne din perspectivă interconfesională.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Mesajul lui Dumnezeu în viața omului contemporan: doctrine, credință, instrucție, apostolat;	Expunere, interacțiune, exemplificare practică, studii de caz cu ajutorul modelelor și materiale sudio-video (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și cursuri online)	2 ore
2. Pilda talanților și misiunea creștină: evanghelizarea ca exigență definitorie a statutului de creștin;		2 ore
3. Instituții care contribuie la formarea religioasă: familia, școala, parohia;		1 oră
4. Principii generale de cateheză: misiune, beneficiari, metode, instrumente de cateheză.		2 ore
5. Structura orei de cateheză: teme, modele, activități paralele		1 oră
6. Biserica în calitate de instituție educativă. Structura teandrică și rolul Bisericii ca forum educativ.		2 ore
7. Relația cler-credincioși în spațiul sacru: de la liturghie la diaconia socială.		2 ore
8. Personalismul teologiei răsăritene, premisă pentru o educație religioasă interactivă pe termen lung.		2 ore
9. Sfânta Scriptură ca sursă a pregătirii catehetice și religioase: text și limbaj;		2 ore
10. Profetismul ca mijloc de educație religioasă. Rolul profetic al Bisericii.		2 ore
11. Legea lui Dumnezeu exprimată în Decalog. O înțelegerea contemporană celro 10 porunci.		2 ore
12. „Pentru ce ne vorbești în pilde?” Aspectul formativ al parabolilor Mântuitorului Hristos.		2 ore



13. Poruncă, precept și propunere religioasă. Rolul formativ al Fericirilor.	2 ore
14. Metode catehetice la Sfântul Apostol Pavel;	2 ore
15. Sfânta Tradiție: literatura religioasă, imnografia și iconografia ca mijloace de cateheză;	2 ore

#### Bibliografie

- BANCILA, Vasile, *Inițierea religioasă a copilului*, București : Editura Anastasia, 1996.
- BOLOCAN, Carmen-Maria, *Catehetica și didactica religiei : interferențe și deosebiri*, Iași : Editura Sf. Mina, 2008.
- BOLOCAN, Carmen-Maria, *Sfintele Evanghelii : modele pedagogice*, Iași : Editura Fides, 2008.
- CUCOS, Constantin, *Educația : dimensiuni culturale și interculturale*, Iași : Polirom, 2000.
- CUCOS, Constantin, *Educația religioasă conținut și forme de realizare*, București: Edit.did.si ped., 1996..
- DIMITRIU-TIRON, Elena, *Dimensiunile educației contemporane*, Iași: Institutul European, 2005.
- JOITA, Elena, *Management educațional / Elena Joita ; profesorul-manager : roluri și metodologie*, Iași : Polirom, 2000.
- MAICA MAGDALENA, *Sfaturi pentru o educație ortodoxă a copiilor de azi*, Sibiu : Deisis, 2000..
- Margareta Nistor. - București : Curtea Veche, 2001.
- NACLAD, Constantin, *Educația religioasă în cadrul slujirii preotesti*, Iași : Trinitas, 2007.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de	Observații
1. Aprofundarea obiectivelor de curs.	Expunere, material bibliografic și vizual, interpelări tematic (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și seminarii online)	8 ore
2. Cultivarea selectivității în spațiul literaturii religioase, a capacității de sistematizare, folosire și apărare în spirit irenic a adevărilor de credință. Folosirea aparatului critic, prezentare și argumentare a subiectelor, relevanța lor pentru viața creștină azi.		10 ore
3. Alcătuirea și prezentarea unor cateheze model, identificarea grupurilor țintă pentru desfășurarea activității de educație religioasă și cateheză, identificarea metodelor celor mai potrivite de catehizare, în acord cu nivelul cultural și social al beneficiarilor.		10 ore

#### Bibliografie

Specifică, potrivit fiecărei tematici de seminar.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea catehumenală este exigența de milenii a Bisericii, prezentă în toate aspectele vieții parohiale și sociale. Este fundamentală pentru structurarea, promovarea și înțelegerea Ortodoxiei într-un anumit areal geografic și cultural.



### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Deprinderea teoretică a cunoștințelor, studiu individual pe o bibliografie dată, prezența și interesul față de materia predată.	Examen scris și oral	80%
10.5 Seminar/laborator	Alcătuirea, prezentarea și argumentarea unei lucrări de seminar pe o temă dată; prezență, implicare în dezvoltarea tematicilor prezentate.	Notare, apreciere verbală, consultarea comunității studențești.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Capacitatea de a prezenta și argumenta învățătura de credință ortodoxă în dialog, într-o limbă străină, de a alcătui și susține cu argumente teze și lucrări cu caracter științific, cu deschidere inter-creștină și interculturală, susținerea unei lucrări de examen cu rezultatul minim 5.00.			

Data completării  
25.09.2020

Semnătura titular de curs

Pr. Sandu Dan

Semnătura titular de seminar

Pr. Sandu Dan

Data avizării în Departament  
01.10.2020

Semnătura Director Departament