



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teoria și practica formării religioase

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Educația religioasă ortodoxă și cateheza pentru adulți</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Pr. Dan Sandu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Pr. Dan Sandu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: aplicare liturgică și etică					
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teologie Dogmatică, Teologie Morală și Spiritualitate, Misiologie și Ecumenism, Istoria Religiiilor, Limbi clasice și moderne
4.2 de competențe	Abilități de lectură, sistematizare, selecție, prezentare și argumentare a unor teorii și învățături de credință ortodoxă, spirit irenic, cunoașterea unei limbi de circulație europeană.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, mijloace audio și video de predare/învățare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli de seminar, echipament de prezentare a lucrărilor cu tehnologie modernă, capelă, material vizual.



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Exersarea unor funcții de conducere și supervizare în contextul activităților de muncă și studio cu caracter schimbător</p> <p>Îmbunătățirea și dezvoltarea performanțelor proprii și ale colaboratorilor.</p> <p>Soluționarea unor probleme și tematici complexe, a activităților sau proiectelor profesionale, asumând responsabilitatea deciziilor luate în condiții de lucru și studio imprevizibile.</p> <p>Asumarea responsabilității de a contribui la formarea și dezvoltarea personală a terților din domeniul de expertiză, precum și a comunităților religioase, școlare sau academice.</p>
Competențe transversale	<p>Capacitatea de a analiza probleme relevante din punct de vedere academic, profesional sau de etică cercetării.</p> <p>Capacitatea de a aplica propriile cunoștințe și abilități în domenii noi, cu scopul de a iniția ori prelua noi sarcini și proiecte.</p> <p>Capacitatea de a comunica extensiv și independent chestiuni legate de domeniul de expertiză în limbaj de specialitate, precum și într-o limbă de circulație internațională în spațiul academic.</p> <p>Capacitatea de a comunica probleme de nivel academic, analize și concluzii din domeniul de specialitate atât cu specialiști, cât și cu publicul general</p> <p>Capacitatea de a contribui la procesul de gândire inovativă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Expunerea și argumentarea învățurii de credință prin comparație cu demonstrațiunile creștine eterodoxe, dezvoltarea spiritului critic și dialogal cu scopul facilitării accesului de învățatura ortodoxă a celor de alte credințe și etnii.
7.2 Obiectivele specifice	Deprinderea cunoștințelor de doctrină creștină ortodoxă pe baza studiului Sfintei Scripturi, a Tradiției Bisericii și a Istoriei Dogmelor. Delimitarea prin comparație a elementelor de dogmatică ortodoxă față de interpretările eterodoxe, evaluarea punctelor comune și diferențelor. Deprinderea modalităților de lectură a aparatului critic, sistematizare și predare a învățurii de credință prin mijloace moderne, adaptarea și aprofundarea învățăturilor mântuitoare în context contemporan. Tratarea interdisciplinară a subiectelor de teologie dogmatică în relație cu alte discipline teologice, cu descoperirile științei moderne din perspectivă interconfesională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Locul cateheticii și educației religioase în perioada de cristalizare a învățurii creștine.	Expunere, interacțiune, exemplificare practică, studii de caz cu ajutorul modelelor și materialelor audio-video (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și cursuri online)	1 oră
2. Cateheți și catehumeni: prioritatea spirituală a formării creștine.		1 oră
3. Educația religioasă prin Sfintele Taine: Botezul și Euharistia, primele slujbe didactice;		2 ore
4. Darul iertării prin Taina Mărturisirii: începutul vieții de credință;		2 ore
5. Sfânta Liturghie, mijloc de educație și sursă de întărire în credință astăzi: conținutul textelor, modul de rostire, implicarea laicului, împărtășirea credincioșilor;		2 ore
6. Cateheza prin activități alternative: ecologizare și asistență socială;		1 oră
7. Rugăciunea în viața creștină ca metodă de educație personală: abordare interdisciplinară;		2 ore
8. Creștinismul practic: importanța virtuților creștine în viața Bisericii, Trupul lui Iisus Hristos;		1 oră
9. Semnificația trupului uman în Ortodoxie. Păcatul ca obstacol împotriva educației religioase;		2 ore
10. Creație și re-creație: locul învățurii despre creație și răscumpărare în lumea de azi.		2 ore
11. Sfințirea ca obiectiv al vieții umane: abordare interdisciplinară.		2 ore
12. “Îndrăzniți să sperați!” Despre restaurarea lumii după Judecata universală.		1 oră
13. Teme noi în educația religioasă a adulților: globalizarea, Drepturile Omului, multiculturalism;		2 ore
14. Biserica ieri și azi. Programe misionare și educative;		2 ore
15. Manifestări contrare educației religioase: fanatismul, xenofobia, extremismul,		2 ore



violența;	
16. Forme practice de aplicare a educației religioase: interculturalitate, interreligiozitate, munca socială, responsabilitate comunitară.	1 oră
17. “Cateheza virtuală”: aspecte privind folosirea tehnologiei informatice în actul educațional religios.	2 ore

Bibliografie

- OPRIS, Dorin ; OPRIS, Monica, *Metode active de predare-învățare. Modele și aplicații la religie*, Iasi : Editura Sf. Mina, 2006.
- OPRIS, Monica ; OPRIS, Dorin ; BOCOS, Musata, *Cercetarea pedagogică În domeniul educației religioase*, Iasi : Editura Sf.Mina, 2006.
- OPRIS, Monica, *Metodologia evaluării : abordări teoretice și investigative în educația religioasă*, Iasi : Editura Sf.Mina, 2010.
- STOICA-CONSTANTIN, Ana, *Creativitatea pentru studenți și profesori*, prefata de Carmen Cretu, Iasi : Institutul European, 2004.
- TIMIS, Vasile, *Evaluarea : factor de reglare și optimizare a educației religioase*, Cluj-Napoca : Renasterea, 2003.
- TIMIS, Vasile, *Misiunea Bisericii și educația : atitudini, convergențe, perspective*, Cluj-Napoca : Presa Universitară Clujeană, 2004.
- USPENSKI, Leonid (et. al.), *Ce este icoana?*, Alba Iulia: Reîntregirea, 2005.
- VANCA, Dumitru, *Icoană și Cateheză*, Alba Iulia: Reîntregirea, 2005.
- VRASMAS, Ecaterina Adina, *Consilierea și educația părinților*, București : Aramis, 2002.
- ZIGLAR, Zig, *Putem crește copii buni într-o lume negativă*, trad.de Irina-Margareta Nistor, București : Curtea Veche, 2000.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Aprofundarea obiectivelor de curs.	Expunere, material bibliografic și vizual,	4 ore
2. Cultivarea selectivității în spațiul literaturii religioase, a capacității de sistematizare, folosire și apărare în spirit irenic a adevărilor de credință.	interpelări tematice (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și seminarii online)	8 ore
3. Folosirea aparatului critic, prezentare și argumentare a subiectelor, relevanța lor pentru viața creștină azi.		8 ore
4. Alcătuirea și prezentarea unor cateheze model, identificarea grupurilor țintă pentru desfășurarea activității de educație religioasă și cateheză, identificarea metodelor celor mai potrivite de catehizare, în acord cu nivelul cultural și social al beneficiarilor.		8 ore

Bibliografie

Specifică, potrivit fiecărei tematici de seminar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teologia dogmatică este materia care se pretează la abordări interdisciplinare, întrucât este prezentă în toate aspectele vieții academice și sociale, putând fi tratată inter-disciplinar, inter-creștin și inter-religios. Este fundamentală pentru structurarea, promovarea și înțelegerea unei culturi, dintr-un anumit areal geografic.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Deprinderea teoretică a cunoștințelor, studiu individual pe o bibliografie dată, prezența și interesul față de materia predată.	Examen scris și oral	80%
10.5 Seminar/laborator	Alcătuirea, prezentarea și argumentarea unei lucrări de seminar pe o temă dată; prezență, implicare în dezvoltarea tematicilor prezentate.	Notare, apreciere verbală, consultarea comunității studențești.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Capacitatea de a prezenta și argumenta învățătura de credință ortodoxă în dialog, într-o limbă străină, de a alcătui și susține cu argumente teze și lucrări cu caracter științific, cu deschidere inter-creștină și inter-culturală, susținerea unei lucrări de examen cu nota minimă 5.00.			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titular de curs

Pr. Sandu Dan

Semnătura titular de seminar

Pr. Sandu Dan

Data avizării în Departament

01.10.2020

Semnătura Director Departament