



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Familia creștină contemporană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Familia - fundament al educației creștine</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Carmen-Maria Bolocan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Carmen-Maria Bolocan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Evp	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					51
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					51
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	158				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea, în prealabil, a ciclului I de studii universitare
4.2 de competențe	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor didactice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la curs în proporție de 70%
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența, conform <i>Regulamentului de activitate didactică</i> , la cel puțin 80% din activitățile de seminar



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> Contextualizarea educației religioase în mediul educațional laic prin folosirea unui limbaj specific. Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul catehetic și didactic în explicarea și interpretarea unor tipuri de comportament. Utilizarea și contextualizarea aparatului conceptual și metodologic însușit la această disciplină în situații concrete de viață (predarea la clasă, cateheza etc.). Utilizarea diferitelor metode de evaluare (orală, scrisă, realizarea unor eseuri pe o temă dată, a unor situații de caz) în vederea formulării unor judecăți de valoare cu scopul de a îmbunătăți sau a nuanța unele aspecte specifice evaluării la această disciplină. Elaborarea de proiecte de disertații (profesionale) în care să fie valorificate, inovativ, metodele clasice și moderne de expunere și interpretare a conținutului științific și metodologic.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> Predarea conținuturilor didactice într-o manieră complexă, interdisciplinară și interactivă care să solicite, acolo unde este cazul, și intervenția pertinentă a masteranzilor. Stimularea muncii în echipă a masteranzilor prin asumarea rolului de conducere și îndrumare a acestei munci, prin sugerarea unor situații concrete, aplicabile la disciplina în discuție. Autoevaluarea cursului, identificarea, unde este cazul, a curenților sau inadvertențelor în conținuturile predate și ameliorarea acestora.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familia – factor educațional fundamental în educația creștină
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea unor practici și modalități de evaluare a progresului moral-duhovnicesc în comportamentul elevilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Educația religioasă – dimensiune a educației integrale	expunere, conversație (curs interactiv) (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și cursuri online)	2 ore
2. Valori și particularități ale educației religioase		2 ore
3. Educația religioasă între necesitate și posibilitate		2 ore
4. Familia-Biserica-Școala: factori educaționali fundamentali		2 ore
5. Părinții și simbolurile religioase din școală		2 ore
6. Atitudini ale părinților față de rolul școlii în educația moral-religioasă		2 ore
7. Atitudini ale părinților și copiilor față de religie		2 ore



Bibliografie

- Bolocan, Carmen-Maria, *Catehetica și Didactica Religiei – interferențe și deosebiri*, Editura Performantica, Iași, 2005, 306 p., ediția a II-a, Editura „Sf.Mina”, Iași, 2008, 304p.
- Cucos, Constantin, *Educația religioasă. Conținut și forme de realizare*, Editura Didactică și Pedagogică București, 1996.
- Idem, *Pedagogie*, Editura Polirom, Iași, 1996.
- Idem, *Educația. Dimensiuni culturale și interculturale*, Editura Polirom, Iași, 2000.
- Idem, *Pedagogie* (ediția a doua, revizuită și îmbogățită), Editura Polirom, Iași, 2002.
- Idem, *Educația. Iubire, edificare, desăvârșire*, Editura Polirom, Iași, 2008.
- Idem, *Educația religioasă. Repere teoretice și metodice*, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași, 2009.
- Teșu, Pr.prof.dr., Ioan C., *Familia creștină, școală a iubirii și a desăvârșirii*, Ed. Doxologia, Iași, 2011.
- Mehedinți, Simion, *Apropierea de Iisus în Biserica noastră prin alegerea educatorilor*, Atelierele grafice Socec&Co.S.A., București, 1935.
- Idem, *Creștinismul românesc*, Ed. Anastasia, București, 1995.
- Popescu, M. Teodor, *Biserica și cultura*, București, 1996.
- Cuciureanu, Monica; Simona Velea (coordonatori), *Educația moral-religioasă în sistemul de educație din România*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2012.
- ***, *Apostolat educațional, ora de religie – cunoaștere mși devenire spirituală*, Ed. Basilica a Patriarhiei Române, București, 2010.
- Opreș, Dorin, *Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2012.
- Bulacu, Pr., Mihail, *Pedagogie creștină ortodoxă*, București, 1935.
- Miclea, Ioan, *Principii de pedagogie creștină*, Blaj, 1942.
- Popescu, Anastasia, *Cum să-i învățăm pe copiii religia*, București, 1995.
- Timiș, V., *Misiunea Bisericii și educația*, Cluj-Napoca, 2004.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Aprofundarea tematicii orelor de curs ; exemplificări cu situații concrete:	expunere, conversație (curs interactiv) (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și seminarii online)	
a. Educația religioasă – dimensiune a educației integrale		4 ore
b. Valori și particularități ale educației religioase		4 ore
c. Educația religioasă între necesitate și posibilitate		4 ore
d. Familia-Biserica-Școala: factori educaționali		4 ore
e. Părinții și simbolurile religioase din școală		4 ore
f. Atitudini ale părinților față de rolul școlii în educația moral-religioasă		4 ore
g. Atitudini ale părinților și copiilor față de religie		4 ore



Bibliografie

- Bolocan, Carmen-Maria, *Catehetica și Didactica Religiei – interferențe și deosebiri*, Editura Performantica, Iași, 2005, 306 p., ediția a II-a, Editura „Sf.Mina”, Iași, 2008, 304p.
- Cucuș, Constantin, *Educația religioasă. Conținut și forme de realizare*, Editura Didactică și Pedagogică București, 1996.
- Idem, *Pedagogie*, Editura Polirom, Iași, 1996.
- Idem, *Educația. Dimensiuni culturale și interculturale*, Editura Polirom, Iași, 2000.
- Idem, *Pedagogie* (ediția a doua, revizuită și îmbogățită), Editura Polirom, Iași, 2002.
- Idem, *Educația. Iubire, edificare, desăvârșire*, Editura Polirom, Iași, 2008.
- Idem, *Educația religioasă. Repere teoretice și metodice*, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași, 2009.
- Teșu, Pr.prof.dr., Ioan C., *Familia creștină, școală a iubirii și a desăvârșirii*, Ed. Doxologia, Iași, 2011.
- Mehedinți, Simion, *Apropierea de Iisus în Biserica noastră prin alegerea educatorilor*, Atelierele grafice Socec&Co.S.A., București, 1935.
- Idem, *Creștinismul românesc*, Ed. Anastasia, București, 1995.
- Popescu, M. Teodor, *Biserica și cultura*, București, 1996.
- Cuciureanu, Monica; Simona Velea (coordonatori), *Educația moral-religioasă în sistemul de educație din România*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2012.
- ***, *Apostolat educațional, ora de religie – cunoaștere mși devenire spirituală*, Ed. Basilica a Patriarhiei Române, București, 2010.
- Opriș, Dorin, *Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2012.
- Bulacu, Pr., Mihail, *Pedagogie creștină ortodoxă*, București, 1935.
- Miclea, Ioan, *Principii de pedagogie creștină*, Blaj, 1942.
- Popescu, Anastasia, *Cum să-i învățăm pe copii religia*, București, 1995.
- Timiș, V., *Misiunea Bisericii și educația*, Cluj-Napoca, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participarea la curs 50% și 75% seminarii	scris și oral	60% activitate seminar, 40%
10.5 Seminar/laborator	prezentarea lucrărilor de seminar întocmite după criteriile academice în vizuare: bibliografie obligatorie		
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea minimă (concepte generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite eferente.			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titular de curs

Prof.dr. Carmen-Maria Bolocan

Semnătura titular de seminar

Prof.dr. Carmen-Maria Bolocan

Data avizării în Departament

02.10.2020

Semnătura Director Departament

.....