



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Familia creștină contemporană

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Familia - mediu de educație interculturală și interconfesională</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Conf. Dr. Dan Sandu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Conf. Dr. Dan Sandu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Evp	2.7 Regimul disciplinei	OP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după suportul de curs, bibliografie și notițe individuale					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					54
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: studii de caz, activități în teren, sondaje și studii prin asociere cu alte modele sociale și religioase europene.					10
3.7 Total ore studiu individual	158				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

### 4. Precondiții

4.1 de curriculum	Teologie Morală și Spiritualitate, Misiologie și Ecumenism, Istoria Religiilor, Limbi moderne, Psihologie, Sociologie
4.2 de competențe	Abilități de lectură, sistematizare, selecție, prezentare și argumentare a unor teorii și practici în trăirea ortodoxă, spirit empatic, cunoașterea unei limbi de circulație europeană.

### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru sau sală de curs, mijloace audio și video de predare/învățare.
5.2. de desfășurare a seminarului	Săli de seminar, echipament de prezentare a lucrărilor cu tehnologie modernă, instituții partnere (parohii, centre de consiliere, fundații cu obiect de activitate specifică).



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Pregătirea pentru consiliere, supervizare și coordonare în contextul activităților de muncă și studiu cu caracter specific</p> <p>Îmbunătățirea și dezvoltarea performanțelor proprii de lucru cu beneficiarii, precum și ale colaboratorilor.</p> <p>Soluționarea unor probleme și tematici complexe, a activităților sau proiectelor profesionale, asumând responsabilitatea deciziilor luate în condiții de lucru și studiu necunoscute anterior.</p> <p>Asumarea responsabilității de a contribui la formarea și dezvoltarea personală a membrilor comunităților religioase, precum și a comunităților religioase, școlare sau academice.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Capacitatea de a analiza probleme relevante din punct de vedere academic, profesional sau de etica cercetării.</p> <p>Capacitatea de a aplica propriile cunoștințe și abilități în domenii noi, cu scopul de a iniția ori prelua noi sarcini și proiecte.</p> <p>Capacitatea de a comunica extensiv și independent chestiuni legate de domeniul de expertiză în limbaj de specialitate, precum și într-o limbă de circulație internațională în spațiul pastoral.</p> <p>Capacitatea de a comunica probleme de nivel academic, analize și concluzii din domeniul de specialitate, atât cu specialiști, cât și cu publicul general</p> <p>Capacitatea de a contribui la procesul de gândire inovativă și acțiune concretă</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Expunerea și cunoașterea mediului familial al societății religioase și non-religioase din România și Europa la nivel rural și urban, cu diferențele specifice, dezvoltarea spiritului de într-ajutorare și consiliere cu scopul soluționării problemelor de comunicare, într-ajutorare, socializare, învățare, dezvoltare personală, cunoașterea problemelor cu care omul modern se confruntă în viața de familie.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>Deprinderea cunoștințelor de construire, întărire și eficientizare a mediului familial românesc pe baza studiului Sfintei Scripturi, a Tradiției Bisericii și a experienței practice a Bisericii cu scopul de a se constitui în mediu de educație și desăvârșire creștină prin dialog. Identificarea elementelor specifice de edificare a tinerei generații în familie și în afara acesteia, evaluarea situației specifice a fiecărei persoane dar și a altor membri care aparțin unei comunități familiale. Deprinderea modalităților de lectură și de întocmire a aparatului critic, sistematizarea și folosirea instrumentelor tehnice, culturale și religioase de lucru în contextul vieții cotidiene contemporane. Tratarea subiectelor și provocărilor concrete de viață familială cu scopul dezvoltării unei gândiri și atitudini socio-religioase. Crearea unui mediu adecvat de desfășurare a vieții în relația cu cei pentru care fiecare creștin este responsabil, în virtutea responsabilității creștine comune și a relației de rudenie care se realizează prin familie.</p> <p>Încurajarea cultivării a ceea ce este frumos și bun în natura umană având în vedere că pastorația înseamnă relația în beneficiul celuilalt.</p>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Familia ca instituție socio-educativă: o abordare interculturală și multireligioasă	Expunere, interacțiune, exemplificare practică, studii de caz cu ajutorul modelelor și materialelor audio-video. (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și cursuri online)	1 oră
2. Rolul familiei în societatea contemporană		1 oră
3. Problema familiilor mixte		1 oră
4. Valori culturale și culturale în căsnicie		1 oră
5. Valori creștine cu referire la familie: moralitatea preconjugală, moralitatea conjugală		2 ore
6. Contracepția, plagă sau planning familial? Valoarea vieții.		1 oră
7. Căsnicie vs carieră sau dacă familistul poate fi un om de cultură		1 oră
8. Necesitatea de educație interreligioasă și interculturală a tinerei generații		1 oră
9. Formarea conștiinței identității personale, o responsabilitate familială		1 oră
10. Familia extinsă: Biserica sau Trupul lui Hristos ca mediu și țintă a formării spiritului de dialog interreligios și intercultural.		1 oră



### Bibliografie

- Varlaam Ploieșteanul (et al.), *Familia creștină, o binecuvântare pentru Biserică și societate*, Basilica, București, 2012.
- Pr. Prof. Dr. Viorel Sava (ed.), *Familia în societatea contemporană*, Doxologia, Iași, 2011.
- Pr. Maxim Kozlov, *Familia, ultimul bastion*, traducere de Eugeniu Rogoti, Sofia, București, 2009.
- Pr. Prof. Gleb Kaleda, *Biserica din casă*, traducere de Lucia Ciornea, Sofia, București, 2006.
- Gabriela Mureșan, *Consilierea văzută ca lucrare a preoției universale*, Reîntregirea, Alba Iulia, 2009.
- Pr. Dr. Constantin Mihoc, *Taina Căsătoriei și familia creștină în învățăturile marilor Părinți ai Bisericii din secolul al IV-lea*, Teofania, Sibiu, 2002.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Aprofundarea obiectivelor de curs.	Expunere, material bibliografic și vizual, interpelări tematice, analiză critică.	8 ore
2. Deprinderea abilității de lectură, sistematizare și folosire a aparatului critic, prezentare și argumentare a subiectelor, relevanța lor pentru viața creștină azi.	(în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și seminarii online)	10 ore
3. Dobândirea selectivității în ce privește literatura teologică academică și literatura de popularizare a aspectelor elementare ale vieții de credință, dezbateri și studii de caz în situații date, experiențe pastorale și interculturale.		10 ore

**Bibliografie**  
Specifică, potrivit fiecărei tematici de seminar.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunea și realitatea instituției familiale s/a diversificat atât de mult încât necesită noi și diverse abordări : de la familiile extinse, la familiile biparentale, monoparentale, forme de coabitare și chiar familii homosexuale. Studiarea istorică și socio-religioasă a structurii familiei este fundamentală pentru structurarea, promovarea și înțelegerea unei comunități religioase, a valorilor ei și a identității membrilor acesteia, precum și menirii omului în lume.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Deprinderea teoretică a cunoștințelor, studiu individual pe o bibliografie dată, prezența și interesul față de materia predată.	Examen scris și oral	50%
10.5 Seminar	Alcătuirea, prezentarea și argumentarea unei lucrări de seminar pe o temă dată; prezență, implicare în dezvoltarea tematicilor prezentate.	Notare, apreciere verbală, consultarea comunității studentești.	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Capacitatea de a prezenta și folosi metodele de pastorație, într-o limbă străină, de a alcătui și susține cu argumente teze și lucrări cu caracter științific, cu deschidere interdisciplinară, susținerea unei lucrări de examen cu rezultatul minim 5.00.			

Data completării  
25.09.2020

Semnătura titular de curs  
Dan Sandu

Semnătura titular de seminar  
Dan Sandu

Data avizării în Departament  
01.10.2020

Semnătura Director Departament