



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Ortodoxă              |
| 1.3 Departamentul                     | Teologie                                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                                     |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master                                       |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Master – Familia creștină contemporană       |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                      |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <i>Formarea și edificarea spirituală a persoanei</i> |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect.dr.diac. Sorin Mihalache                        |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.dr.diac. Sorin Mihalache                        |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                                                   | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | FA |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 1  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator |     |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 14 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator |     |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 17  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități: curs 28 ore; seminar: 28 ore                                                  |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 61 |                    |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 75 |                    |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 3  |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Teologie Dogmatică și Teologie morală                               |
| 4.2 de competențe | Cunoașterea metodelor de cercetare folosite în Teologia sistematică |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | 50 % participare la curs      |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | 75 % participare la seminarii |



### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea reperelor teologice/psihologice privind formarea și edificarea spirituală a persoanei.</li> <li>- Cunoașterea etapelor de dezvoltare spirituală a copilului și a corelațiilor pe care acestea le au cu stadiile de dezvoltare cognitivă/emoțională/socială a copilului</li> <li>- Cunoașterea rolului pe care familia/Biserica/scoala și societatea îl au în edificarea spirituală a persoanei;</li> </ul>                                                                                                      |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a distinge convergențe și deosebiri în abordarea formării și edificării persoanei în teologie, filosofie și psihologie;</li> <li>- Capacitatea de reflecție teologică nuanțată și evaluarea critică a problemelor specifice edificării persoanei;</li> <li>- Capacitatea de a contribui activ la apărarea condițiilor adecvate educației și formării persoanei în mediul familial și comunitar;</li> <li>- Capacitatea de a-și asuma responsabilități în cadrul unor cercetări interdisciplinare.</li> </ul> |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Prezentarea sistematică a principiilor și valorilor care stau la baza formării și edificării spirituale a persoanei.            |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Edificarea spirituală a persoanei: fundamentare biblică, patristică și teologică în dialog cu abordările recente ale educației; |

### 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                                | Metode de predare                             | Observatii |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 1. Rolul atașamentului parental în dezvoltarea copilului                                                                                 | expunere,<br>conversație (curs<br>interactiv) | 1 oră      |
| 2. Rolul atașamentului parental în dezvoltarea copilului                                                                                 |                                               | 1 oră      |
| 3. Ambientul familial și experiența spirituală a copilului                                                                               |                                               | 1 oră      |
| 4. Cultivarea inteligenței emoționale                                                                                                    |                                               | 1 oră      |
| 5. Cultivarea inteligenței emoționale                                                                                                    |                                               | 1 oră      |
| 6. Cultivarea compasiunii                                                                                                                |                                               | 1 oră      |
| 7. Cultivarea compasiunii                                                                                                                |                                               | 1 oră      |
| 8. Cultivarea inteligenței spirituale                                                                                                    |                                               | 1 oră      |
| 9. Cultivarea inteligenței spirituale                                                                                                    |                                               | 1 oră      |
| 10. Conceptul de persoană în tradiția creștină și în filosofie                                                                           |                                               | 1 oră      |
| 11. Conceptul de persoană în tradiția creștină și în filosofie                                                                           |                                               | 1 oră      |
| 12. Despre valoarea celuilalt și a relației interpersonale în descoperirea de sine                                                       |                                               | 1 oră      |
| 13. Familia creștină - icoana a Sfintei Treimi. Eu - Tu - El și devenirea spirituală a persoanei. Viziunea Parintelui Dumitru Stăniloae. |                                               | 1 oră      |
| 14. Familia creștină - icoana a Sfintei Treimi. Eu - Tu - El și devenirea spirituală a persoanei. Viziunea Parintelui Dumitru Stăniloae. |                                               | 1 oră      |

#### Bibliografie

- Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, Editura Mitropoliei Olteniei, Craiova, 1987
- Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, *Iisus Hristos, sau, restaurarea omului*. Ediția a II-a, Editura Omniscope, 1993.
- Arhidiacon. Sorin Mihalache, *Ești ceea ce trăiești*, ediția a II-a, Editura Trinitas, București, 2019



| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|------------------------|-------------------|------------|
|                        |                   |            |
|                        |                   |            |
|                        |                   |            |
|                        |                   |            |

**Bibliografie**

- Andrew Newberg, Mark Robert Waldman, *Cum ne schimbă Dumnezeu creierul*, Curtea Veche, 2009;
- Danah Zohar, Autor: Ian Marshall, *Inteligența spirituală*, traducator: Miruna Popescu, editura Vellant 2011;
- Francisc Torralba, *Inteligența Spirituală*, Editura Curtea Veche, 2012

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este elaborat în concordanță cu standardele stabilite de Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române.

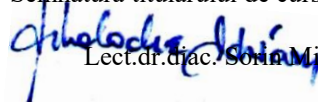
**10. Evaluare**

| Tip activitate                                        | 10.1 Criterii de evaluare                           | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                             | participare la curs (50%)                           | examen scris            | 30%                          |
| 10.5 Seminar/laborator                                | Prezentarea unui referat pe baza unui studiu de caz |                         |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță<br>Nota 5 (cinci). |                                                     |                         |                              |

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

  
Lect.dr.diac. Sorin Mihalache

Semnătura titularului de seminar

  
Lect.dr.diac. Sorin Mihalache

Data avizării în Departament

01.10.2020

Semnătura Director departament

