

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă « Dumitru Stăniloae »
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Comunicare și consiliere psihologică și spirituală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Interpretare și înțelegere. Valorificarea hermeneuticii filosofice în consilierea psihologică și spirituală</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Ștefan Afloroaei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. Ștefan Afloroaei						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	FA

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Număr de credite	3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoștințe ce privesc procesul de interpretare și de înțelegere a unor experiențe sau texte, enunțuri și idei</p> <p>C2. Capacitatea de comprehensiune - atât cu privire la sine și la celălalt, cât și cu privire la creațiile și valorile umane</p> <p>C3. Capacitatea de a identifica sensul unor forme de expresie și de a-l folosi cu justețe în procesul de comunicare și de consiliere spirituală</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de înțelegere a existenței umane și de comunicare cu celălalt</p> <p>CT2. Disponibilitatea pentru un dialog edificator și pentru o bună situație în comunitate</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Clarificarea unor condiții și moduriale procesului de interpretare și de înțelegere, aplicarea acestor cunoștințe în procesul de comunicare și de consiliere psihologică și spirituală
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - clarifice sensul sau semnificația unor forme de expresie umană, a unor conduite, texte sau simboluri, - să înțeleagă unele comportamente și atitudini umane, - să interpreteze unele experiențe sau texte cu valoare culturală și spirituală, - să utilizeze cunoștințele asimilate în procesul de comunicare și de consiliere psihologică și spirituală

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)

Bibliografie:**8. Conținut**

8.2	Curs / Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Ce este demn de interpretare (<i>hermeneia</i>) și cine este interpretul (Platon, <i>Symposion</i>)	Expunere și discuții, interpretarea unor texte și experiențe umane	3 ore
2.	Logos-ul: exprimarea cu sens (Aristotel, <i>Despre interpretare</i>)		3 ore
3.	Sensul în vorbire, gândire și existență (Origen, Plotin)		3 ore



4.	Logos divin și sens al creației (Maxim Mărturisitorul)		3 ore
5.	Doctrina medievală a celor patru sensuri: surse platoniciene și patristice		3 ore
6.	Explicitarea filosofică a unor locuri obscure (Chladenius, Cantemir)		3 ore
7.	Înțelegerea ca reconstituire a intenției autorului (romanticii)		3 ore
8.	Exprimabil și inefabil, comprehensibil și incomprehensibil		3 ore
9.	Nihilism și hermeneutică (Dostoievski, Nietzsche)		3 ore
10.	Înțelegerea – mod de a fi propriu omului (Heidegger, Berdiaev)		3 ore
11.	Sens, dialog și înțelegere (Gadamer, Noica)		3 ore
12.	Înțelegerea ca recontextualizare (Derrida, Rorty)		3 ore
13.	Interpretarea formelor simbolice (Eliade, Ricoeur)		3 ore
14.	Limite ale interpretării și înțelegerii (Eco, Pleșu)		3 ore

Bibliografie:

Platon, *Symposion*; Aristotel, *Despre interpretare*; Origen, *Despre principii*, IV; Dionisie Areopagitul, *Despre numele divine*, I; Maxim Mărturisitorul, *Ambigua*; Columba Stewart, *Cassian monahul. Învățătura ascetico-mistică*, 2000, secțiunile II. 1 și V; Fr. Nietzsche, *Amurgul idolilor*, secțiunea *Problema lui Socrate*; *Voința de putere*, §§ 466-492; Wilhelm Dilthey, *Construcția lumii istorice în științele spiritului*, 1981; M. Heidegger, *Ființă și timp*, 2003, §§ 1-7, 31-33; R. G. Collingwood, *O autobiografie filosofică*, 1998, pp. 57-96; Hans-Georg Gadamer, *Adevăr și metodă*, 2001, pp. 433-450; M. Eliade, *Imagini și simboluri*, Cuvânt înainte și cap. V; *Încercarea labirintului*, 1991, pp. 111 sqq.; Paul Ricoeur, *Eseuri de hermeneutică*, 1995, pp. 9-31; Richard Rorty, *Contingență, ironie, solidaritate*, 1998, I; *Eseuri filosofice*, II, 2000, pp. 9-86; C. Noica, *Scrisori despre logica lui Hermes*; Jacques Derrida, *Diferență și scriitură*; Chr. Yannaras, *Heidegger și Areopagitul*, 1996; U. Eco, *Limitele interpretării*, 1996, pp. 5-42; A. Pleșu, *Minima moralia*; Șt. Afloroaei, *Privind altfel lumea celor absurde*, 2013.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Contează tot mai mult efortul de interpretare și de înțelegere a unor idei, texte sau viziuni, mai ales atunci când e vorba de dialogul cu celălalt și de consilierea psihologică sau spirituală.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.5 Seminar/ Laborator	Participarea la discuții, comentarii avizate și elaborarea unei lucrări	Conversația și interpretarea unor texte	100 %
10.6 Standard minim de performanță: discuții pe baza unor lecturi, redactarea unui text (5 pagini), în care se aplică unele noțiuni sau cunoștințe de hermeneutică.			

Data completării
28.09.2020

Titular de seminar
Prof. dr. Ștefan Afloroaei

Data avizării
02.10.2020

Director Departament