

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă/ Teologie
1.3 Catedra	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat 2020-2022
1.6 Programul de studii/Calificarea	Comunicare și consiliere psihologică și spirituală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Interpretare și înțelegere. Rolul hermeneuticii biblice în înțelegerea comunicării omului cu Dumnezeu						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Pr. Cătălin VATAMANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Pr. Cătălin VATAMANU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Evp	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.2. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.4. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					52
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	158				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Finalizarea ciclului I de studiu universitar.
4.2 De competențe	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor sistematice.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la cel puțin 50 % dintre orele de curs.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la cel puțin 70% dintre activitățile de seminar.

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea limbajului specific Hermeneuticii biblice;</p> <p>C2. Utilizarea pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, în vederea emiterii de judecăți constructive aferente domeniului studiat;</p> <p>C3. Folosirea precisă și relevantă a noțiunilor și limbajului tehnic de specialitate;</p> <p>C4. Elaborarea și dezvoltarea performanțelor de cercetare, capabile să asigure calitatea de a executa proiecte de cercetare de reală valoare și impact imediat, prin folosirea unui spectru larg de metode calitative și cantitative;</p> <p>C5. Dezvoltarea abilității de utilizare a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului și direcției de cercetare, în vederea rezolvării unor probleme teoretice și practice noi.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Dobândirea și exersarea spiritului creativ, inovativ, prin integrarea cunoștințelor dobândite în context actual;</p> <p>CT2. Dezvoltarea capacității de analiză, sinteză, reflectivă și interpretare comparativă a informațiilor și conceptelor acumulate;</p> <p>CT3. Dezvoltarea abilităților de relaționare socială și comunicare interpersonală și publică eficientă, în vederea executării sarcinilor profesionale, în mod just și eficient;</p> <p>CT4. Dezvoltarea competențelor de management a carierei, prin diagnoză și autocontrol, prin analiză reflexivă a propriei activități, prin identificarea metodelor de optimizare și de eficientizare a acesteia;</p> <p>CT5. Consolidarea capacității de aplicare a cunoștințelor dobândite în context contemporan și în dialog cu alte discipline din domeniul „Teologie”, precum și din domeniul științelor socio-umane.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Reliefarea sensului autentic al textului sacru, folosind principiile Hermeneuticii biblice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ explice conceptele specifice Hermeneuticii biblice, dintr-o perspectivă complexă, cronologică și sistematică; ▪ identifice principalele texte biblice cu relevanță teologică în tema dialogului omului cu Dumnezeu; ▪ descrie calea hermeneutică, ancorată în cotidian, de trecere de la interpretarea Scripturii la înțelegerea ei; ▪ utilizeze cu ușurință textele Sfintei Scripturi care facilitează dialogul firesc al omului cu Dumnezeu; ▪ analizeze textele biblice în manieră hristocentrică și pnevmatocentrică, conform tradiției Bisericii, ca mijloace de comunicare a omului cu Dumnezeu.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Premise ale interpretării mesajului revelat	curs interactiv, expunere, conversația euristică,	2 h



		exemplificare, învățare prin descoperire	
2.	Căi ale înțelegerii revelației (istorică, dinamică, etică, cognitivă)	curs interactiv, expunere, conversația euristică, exemplificare, învățare prin descoperire	2 h
3.	Interpretarea hristocentrică și pnevmatocentrică a Sfintei Scripturi	curs interactiv, expunere, conversația euristică, exemplificare, învățare prin descoperire	2 h
4.	Textul biblic ca punct de plecare pentru o înțelegere a comunicării omului cu Dumnezeu	curs interactiv, expunere, conversația euristică, exemplificare, învățare prin descoperire	2 h
5.	Semn și semnificație în discursul religios.	curs interactiv, expunere, conversația euristică, exemplificare, învățare prin descoperire	2 h
6.	Simboluri prin care este exprimată revelarea lui Dumnezeu în Scriptura ebraică și în Noul Testament. Rolul erminiei bizantine pentru interpretarea și înțelegerea acestora	curs interactiv, expunere, conversația euristică, exemplificare, învățare prin experiență	2 h
7.	Actualitatea (istoricitatea) mesajului revelat. Necesitatea reactualizării dialogului dintre om și Dumnezeu.	curs interactiv, expunere, conversația euristică, exemplificare, învățare prin descoperire	2 h

Bibliografie

1. F. E. Johnson (ed.), *Religious Symbolism*, New York, 1955;
2. S. Wisse, *Das religiöse Symbol*, Essen, 1963;
3. John Knox, *Myth and Truth: An Essay on the Language of Faith*, Charlottesville, University Press of Virginia, 1964;
4. Brevard S. Childs, *Myth and Reality in the Old Testament*, Naperville, Allenson 1960;
5. M. Eliade, *Images and Symbols*, New York, 1961;
6. P. Tillich, *The Dynamics of Faith*, New York, 1957;
7. P. Barthel, *Interprétation du langage mythique et théologie biblique*, Leiden, 1963;
8. D.M. Rasmussen, *Symbol and Interpretation*, Paperback, Springer, 1974.
9. Jeff B. Pool, *God's Wounds: Hermeneutic of the Christian Symbol of Divine Suffering*, col. „Princeton Theological Monograph Series”, nr. 100, Wipf and Stock Publishers, Oregon, 2010;



10. Joel Harter, *Coleridge's Philosophy of Faith: Symbol, Allegory, and Hermeneutics*, Mohr Siebeck, 2011;
11. Scott Hahn, Dave Scott, *Letter and Spirit: The Hermeneutic of Continuity Christ, Kingdom and Creation*, Emmaus Road Publishing, 2007;
12. Bernard Cooke, Gary Macy, *Christian Symbol and Ritual: An Introduction*, Oxford University Press, 2005;
13. Grant I. Lovejoy, *Biblical Hermeneutics: A Comprehensive Introduction to Interpreting Scripture*, B&H Publishing Group, 2002;
14. Manfred Oeming, *Contemporary Biblical Hermeneutics: An Introduction*, Ashgate Publishing, Ltd., 2006;
15. Prof. Richard R. Topping, *Revelation, Scripture and Church: Theological Hermeneutic Thought of James Barr, Paul Ricoeur and Hans Frei*, Ashgate Publishing, Ltd., 2013;
16. Jeannine K. Brown, *Scripture as Communication: Introducing Biblical Hermeneutics*, Baker Academic, 2007.
17. Cătălin Vatamanu, *Christ - The Cornerstone of Church's Revelation: an answer to the iconographic dialogue in „The Mystical Wheel” by Fra Angelico*, în „European Journal of Science and Theology”, 9 (2) 2013, pp. 179-187 (indexed by ISI Web of Knowledge, Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) and Science Citation), ISSN 1842 – 8517;
18. Cătălin Vatamanu, *Fundamente biblice ale teologiei luminii dumnezeiești, în scrierile Părintelui Stăniloae*, în „Teologie și Viață”, 2013, nr. 9-12, pp. 22-33 (ISSN 1221-5988, indexată CEEOL);
19. Cătălin Vatamanu, *The literal-historical sense (proper and figurative) in the Holy Scripture*, în „International Scientific Publications. Language, Individual and Society”, vol. 7, Part 1, pp. 453-462 (indexed by EBSCO Publishing) (ISSN: 1313–2547);
20. Cătălin Vatamanu, „*Gracious Light*” – a Liturgical Belief and a Patristic Testimony, în „Lumină Lină (Gracious Light). Revistă de spiritualitate și cultură românească”, Romanian Institute of Orthodox Theology and Spirituality, New York, an XVI (2012), nr. 4, pp. 17-26 (indexed by World Laboratories and Scientific Resources Index and TLS Archive), ISSN 1086-2366;
21. Cătălin Vatamanu, *The Actuality of Biblical Fundamentals for a Religious Education in Family*, în „Journal of International Scientific Publications: Educational Alternatives”, 2012, vol. 10, part 3, pp. 111-122 (indexed by EBSCO Publishing). ISSN 1313-2571 (BG2012-ISP-EA-9-2571);
22. *God – Spring of Knowledge for the Israelite King. An Egyptian Model?*, în „Analele Universității Eftimie Murgu, Resita”, Fascicola de Științe Social-Umaniste, Reșița, 2013, pp. 80-93 (B+ cod CNCS 330, ISSN 2286-0711).
23. Cătălin Vatamanu, *Semnificații teologice ale termenilor ebraici privind actul educației*, în *Text și discurs religios*, nr. 5, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, nr. 5/2013, pp. 147-161, ISBN 2066-4818.
24. *Shema Israel... (Deut. 6, 4-9): mărturie a lui Dumnezeu Cel Unul și Unic*, în *Mărturisirea de credință – locul și rolul ei în Tradiția Bisericii Ortodoxe*, Colecția „Episteme”, Editura Doxologia, Iași, 2013, pp. 274-284;
25. *Dicționar biblic*, Editura Cartea Creștină, Oradea, 1995.
26. *Dicționar Enciclopedic de Judaism*, Editura Hasefer, București, 2001.
27. *Vocabular de Teologie Biblică*, publicat sub conducerea lui Xavier Léon-Dufour, Editura Arhiep. Rom.Catolice, București, 2001.
28. *The Interpreter's Dictionary of the Bible, An Illustrated Encyclopedia*, Volume 1-4 and Supplementary volume, Abingdon Press, Nashville, 1991.
29. Maurice Cocagnac, *Simbolurile Biblice – lexic teologic*, Editura Humanitas, trad. de Michaela Slăvescu, București, 1993.
30. Prof. dr. John Breck, *Sfânta Scriptură în tradiția Bisericii*, Editura „Patmos”, Cluj-Napoca, 2003.
31. Prof. Petre Semen, *Misiune și slujire în viziunea profeților israeliți*, în „Analele Universității Al. I. Cuza – Iași”, 1995-1996, Tom III, pp. 149-154.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Aplicarea principiilor hermeneutice pe textele biblice	Alcătuirea unui referat, discuția, problematizarea, controversa academică, analiza și sinteza	28 h

**Bibliografie**

A se vedea bibliografia pentru curs.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul au ca obiectiv o bună corelare a rezultatelor teoretice cu cerințele de pe piața muncii, transferarea competențelor (cunoștințe, abilități, aptitudini) în cadrul practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Colocviu	Evaluare orală	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență, implicare, susținerea unei lucrări științifice	Adunarea punctajului obținut la nota finală.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea minimă a informațiilor predate și însușite prin lectura literaturii de specialitate, în vederea obținerii notei 5 (cinci).			

Data completării

.....

Titular de curs

Lect. dr. diac. Cătălin Vatamanu

Titular de seminar

Lect. dr. diac. Cătălin Vatamanu

Data avizării în Departament

03.10.2019

Semnătura Director Departament