



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxa
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Comunicare și consiliere psihologică și spirituală

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere in psihoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ion DAFINOIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Ion DAFINOIU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					2

3.7 Total ore studiu individual	119
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Număr de credite	7

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sistem de proiecție video (laptop, videoproiector)
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sistem de proiecție video (laptop, videoproiector)



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Utilizarea limbajului de specialitate în relațiile cu potențialii beneficiari și specialiștii din domeniu;</p> <p>C2. Explicarea în termenii diverselor școli terapeutice a simptomatologiei psihopatologice;</p> <p>C3. Aplicarea procedurilor și tehnicilor de psihoterapie studiate într-un studiu de caz ;</p> <p>C4. Formularea unor judecăți de valoare și fundamentarea unor decizii constructive pe baza cunoștințelor achiziționate;</p> <p>C5. Utilizarea inovativă a unor tehnici de psihoterapie în demersul psihoterapeutic;</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Asumarea responsabilității în aplicarea tehnicilor de psihoterapie;</p> <p>CT2 Respectarea deontologiei profesionale în actul psihoterapeutic;</p> <p>CT3. Analiza reflexivă a propriei activități de psihoterapie.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Formarea și dezvoltarea abilităților de aplicare a unui demers psihoterapeutic bazat pe utilizarea metaforelor și altor tehnici de psihoterapie
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalul acestui curs, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Să aplice diferitele abordări din psihoterapie în analiza unor cazuri clinice</li><li>• Să propună soluții adecvate unor probleme intrapsihice și interpersonale reale</li><li>• Să lucreze în echipe mici pentru a sintetiza informațiile științifice relevante</li><li>• Să analizeze critic soluțiile propuse pentru organizarea intervenției psihologice</li><li>• Să redacteze, conform normelor APA, un eseu în care să respecte demersul psihoterapeutic</li></ul>

## 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Definirea psihoterapiei în contextul intervențiilor clinice I;	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 h
2.	Definirea psihoterapiei în contextul intervențiilor clinice II;	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 h



3.	Schimbarea psihoterapeutică I	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 h
4.	Schimbarea psihoterapeutică II	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 h
5.	Conștient - inconștient: unde se află resursele schimbării? ;	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 h
6.	. Relația psihoterapeutică I	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 h
7.	Structura verbală a psihoterapiei: interpretare, reformulare, reframing I;	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 h
8.	Metamodelul pentru limbaj	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 h
9.	Metafora terapeutică: precizări terminologice; schița istorică	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 h
10.	Metafora în discursul unor școli terapeutice I	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 h
11.	Metafora în discursul unor școli terapeutice II	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 h
12.	Alcatuirea propriilor metafore terapeutice II	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 h
13.	Funcțiile metaforei terapeutice	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 h
14.	Alte metode și tehnici de psihoterapie și consiliere (prescripții paradoxale, prescripții comportamentale etc)	expunere, exemplificare, învățare prin descoperire	2 h

**Bibliografie****Referințe principale:**

Dafinoiu, I., (2000). *Elemente de psihoterapie integrativă*. Polirom, Iași.

Dafinoiu, I. & Vargha, J. L. (2005). *Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici*. Polirom, Iași.

Holdevici, I., (1998), *Elemente de psihoterapie*, București, Ed. All, p.1-26 ;199-275;

Huber, W. (1997). *Psihoterapiile. Terapia potrivită fiecărui pacient*, București, Ed. Știință și Tehnică, p.11-84;187-267;

Ionescu, G. (1990). *Psihoterapie*, București, Ed. Științifică, p.19-47;

Moreau, A. (1999). *Incursiune în autoterapia asistată*, Iași, Polirom.

**Referințe suplimentare:**

Knight, S., (2004), *Tehnicile programării neuro-lingvistice*, București, Ed. Curtea Veche

Moreau, A. (1999). *Incursiune în autoterapia asistată*, Iași, Polirom.



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Schimbarea psihologica in afara interventiilor terapeutice	argumentare, dezbatere, controversă academică	2 h
2.	Schimbarea psihologica in afara interventiilor terapeutice	argumentare, dezbatere, controversă academică	2 h
3.	Rolul relatiei terapeutice si al tehnicilor in schimbarea terapeutica	argumentare, dezbatere, controversă academică	2 h
4.	Rolul relatiei terapeutice si al tehnicilor in schimbarea terapeutica	argumentare, dezbatere, controversă academică	2 h
5.	Rolul relatiei terapeutice si al tehnicilor in schimbarea terapeutica	argumentare, dezbatere, controversă academică	2 h
6.	Interpretare, reformulare, reframing – aplicatii practice	argumentare, dezbatere, controversă academică	2 h
7.	Interpretare, reformulare, reframing – aplicatii practice	argumentare, dezbatere, controversă academică	2 h
8.	Analiza unor metafore terapeutice si pilde biblice – aplicatii practice	argumentare, dezbatere, controversă academică	2 h
9.	Analiza unor metafore terapeutice si pilde biblice – aplicatii practice	argumentare, dezbatere, controversă academică	2 h
10.	Constructia unor metafore terapeutice pentru abordarea unor probleme specifice.	argumentare, dezbatere, controversă academică	2 h
11.	Constructia unor metafore terapeutice pentru abordarea unor probleme specifice	argumentare, dezbatere, controversă academică	2 h
12.	Tipuri de prescriptii terapeutice pentru abordarea unor probleme psihocomportamentale	argumentare, dezbatere, controversă academică	2 h
13.	Tipuri de prescriptii terapeutice pentru abordarea unor probleme psihocomportamentale	argumentare, dezbatere, controversă academică	2 h
14.	Recapitularea materiei	argumentare, dezbatere, controversă academică	2h - Exemple de itemi tip grilă similari cu cei de la examen

**Bibliografie**

- Dafinoiu, I., (2000). *Elemente de psihoterapie integrativă*. Polirom, Iași.
- Dafinoiu, I. & Vargha, J. L. (2005). *Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici*. Polirom
- Burns, G.W. (2012). 101 povesti vindecatoare pentru adulti. Ed. Trei, Bucuresti
- Burns, G.W. (2012). 101 povesti vindecatoare pentru copii si adolescenti. Ed. Trei, Bucuresti

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului****10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Examen	Test grila	60%
10.5 Seminar/ Laborator		Prezentare seminar + Eseu	40%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Minim nota 5 la testul grilă. Minim nota 5 finală			

Data completării

Titular de curs

**Prof. univ. dr. Ion DAFINOIU**

Titular de seminar

**Prof. univ. dr. Ion DAFINOIU**

Data avizării în departament

Director de departament