

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Misiune și slujire pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Misiune și pastorație în cadrul instituțiilor sociale</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.dr.pr. Ion Vicovan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Evp	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după suport de curs, bibliografie, notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Dialog cu beneficiarii, completarea fișelor de practică, dialog cu îndrumătorul de practică					34
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea, în prealabil, a ciclului I de studii universitare; Cunoașterea instituțiilor social-filantropice ale Bisericii din Imperiului bizantin; Cunoașterea instituțiilor social-filantropice ale Bisericii din Moldova și Țara Românească; Cunoașterea formelor și instituțiilor filantropice ale Bisericii din Transilvania.
4.2 de competențe	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor istorice; Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului de factură social-medicală.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Încheierea contractelor/protocoloalelor de parteneriat cu instituții sociale; Prezența, în proporție de 100%, la activitățile de practică în instituțiile sociale (Căminul de Spitalul Clinic „Dr. C.I.Parhon”, Spitalul Clinic „Cuza Vodă”, Institutul de Psihiatrie Socola și Spitalul Clinic „Sf. Spiridon”.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Elaborarea ghidului de practică pentru fiecare instituție socială. Completarea fișelor de practică.

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea fundamentelor biblice și patristice ale activității sociale;</p> <p>Cunoașterea tipurilor de instituții sociale în istoria Bisericii din Bizanț;</p> <p>Cunoașterea instituțiilor sociale din spațiul românesc (Moldova, Țara Românească și Transilvania);</p> <p>Cunoașterea hotărârilor bisericești referitoare la activitatea socială (după 1990);</p> <p>Cunoașterea instituțiilor sociale din Patriarhie Română în general și a celor din Arhiepiscopia Iașilor în special.</p>
Competențe transversale	<p>Dobândirea și exersarea spiritului filantropic ca urmare a cunoștințelor dobândite și a practicii efectuate;</p> <p>Capacitatea de analiză, sinteză, reflecție și interpretare comparativă a informațiilor și conceptelor acumulate;</p> <p>Capacitatea de relaționare și comunicare interpersonală în vederea îndeplinirii misiunii spirituale în mod eficient;</p> <p>Dobândirea unor calități duhovnicești și practice concrete, capabile să ajute dezvoltarea unui spirit social-filantropic;</p> <p>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite în activitatea prezentă sau ulterioară.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea fundamentelor biblice și patristice ale filantropiei;</p> <p>Cunoașterea instituțiilor sociale în Bizanț;</p> <p>Cunoașterea instituțiilor sociale în Biserica Ortodoxă Română înainte și după 1989</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea aprofundată a activităților din instituțiile sociale;</p> <p>Cunoașterea, pe cât posibil, a psihologiei celor aflați/găzduiți/internați în instituțiile sociale</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-	-	-
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
<ol style="list-style-type: none"> Participarea la activitățile de practică în instituțiile sociale (Căminul de bătrâni „Sfinții Împărați Constantin și Elena”, Centrul de zi pentru copii „Mia Casa”-Incuț și Penitenciarul din Iași) Completarea fișelor de practică; Însușirea unor abilități practice de lucru în instituțiile sociale amintite 	<p>Referat, discuții, problematizare (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și seminarii online)</p>	42 ore

**Bibliografie**

- *Biblia sau Sf. Scriptură*;
- Nectarie Cotlarciuc, *Ocrotirea socială și Biserica*, Cernăuți, 1921;
- Pr. Ilarion Felea, *Religia iubirii*, Arad, 1946;
- Valeriu Manoliu, *Din istoria medicinei românești și universale*, București, 1969;
- Florica Mănoiu și Viorica Epureanu, *Asistența socială în România*, Ed. All, București, 1996;
- Nicolae Vătămanu, *Medicina veche românească*, Ed. Științifică, București, 1970;
- Pr. Ion Vicovan, *Dați-le voi să mănânce! Filantropia creștină-istorie și spiritualitate*, Ed. Trinitas, Iași, 2001;
- Pr. Ilarion Măță, *Terapia spirituală-necesitate și actualitate în tratarea și consilierea persoanelor vârstnice*, Ed. Filocalia, Roman, 2015;
- Idem, *Resurse, limite și oportunități în creșterea calității vieții persoanelor vârstnice*, Ed. Filocalia, 2017;
- Idem, *Modele de bună practică în Asistența socială integrată a persoanelor vârstnice. Ghid comparativ al unor servicii sociale din România, Germania și Italia 1 ediție*, 2016.
- Fișe de practică, pe instituții sociale.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Lectură din operele Sfinților Părinți care au scris despre filantropie, parcurgerea lucrărilor de referință în domeniul social, inclusiv a ghidurilor de bune practici în domeniu, pe categorii sociale, efectuarea practicii de specialitate și prezentarea experienței dobândite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Completarea fișelor de practică Precizarea obiectivelor pe care le-au urmărit		Evaluarea fișelor de practică=30%; Evaluarea cunoștințelor și abilităților dobândite 70%
	Abilitățile dobândite		
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea minimă (concepte generale, fundamentale), dar și dobândirea de abilități practice în domeniul social, în vederea promovării cu nota minimă și a numărului de credite eferente.			

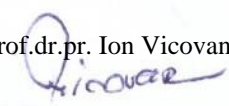
Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului de seminar

Prof.dr.pr. Ion Vicovan


Data avizării în Departament

01.10.2020

Semnătura Director departament
