

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Catedra	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Comunicare și consiliere psihologică și spirituală

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Modele patristice ale comunicării omului cu Dumnezeu și cu semenii						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr.pr. Adrian Dinu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	FA

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.2. seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.4. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Să înțeleagă un text patristic (original sau traducere) referitor la dialogul omului cu Dumnezeu și cu semenii</b></p> <p><b>C2. Să înțeleagă discursul teologic, să se exprime clar pe tema comuniunii și comunicării cu semenii</b></p> <p><b>C3. Să scrie un text (referat) în limba română pe tema rugăciunii sau a comunicării interumane</b></p> <p><b>C4. Să întrețină o convorbire (dialog) sau să prezinte o comunicare pe tema comuniunii de rugăciune</b></p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1. Să dobândească abilități de lucru în echipă</b></p> <p><b>CT2. Să învețe „cum să învețe” în scopul dobândirii unor capacități de învățare autonomă</b></p> <p><b>CT3. Să fie capabil să folosească tehnologia informatică în scopul comunicării cu semenii</b></p> <p><b>CT4. Să fie capabil să folosească cuvinte, expresii și texte patristico-duhovnicești în original și traducere</b></p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Să fie capabil să folosească textele patristice relative la comunicare, atât sub aspectul textului teologic scris cât și al discursului teologic cu grad mediu de dificultate.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice: elemente teologice specifice Ortodoxiei relative la comunicare;</li> <li>▪ Descrie: să înțeleagă și să utilizeze corect elemente lingvistice pentru decodarea / transmiterea sensului teologic dorit;</li> <li>▪ Utilizeze: înțeleagă / utilizeze corect terminologia teologică (comunicațională)</li> <li>▪ Analizeze: structura unui text teologic</li> <li>▪ Calculeze și să utilizeze corect resursele documentare teologice scrise, strategii de analiză, comparație și clasificare, identificarea cauzalității, persuasiune, interpretare și evaluare.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Seminar &amp; Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Inițiere terminologică, tematică și introducere în literatura patristică și post-patristică	Prelegere, dezbateră interactivă	6 h
2.	Analiza diferitelor tipuri de personalități patristice (organizarea de ansamblu, mărci specifice)	Descoperirea euristică	6 h
3.	Analiza diferitelor tipuri de texte-modele de comunicare	Descoperirea euristică	6 h
4.	Mărci specifice, elemente structurale ale diferiților Părinți duhovnicești	Descoperirea euristică	6 h
5.	Redactarea unui text de spiritualitate ortodoxă axat pe comunicare	Dezbateră interactivă	6 h
6.	Exerciții de redactare, triere și rezumare a datelor comunicării, de combinare a informațiilor. Elemente de coerență, mărci ale intenției, argumentării și contextualizării comunicării cu Dumnezeu și cu semenii	Dezbateră interactivă	6 h



7.	Exerciții de evaluare/ autoevaluare a competențelor dobândite pe tema comunicării	Expunerea, reflexia	6 h
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

### Bibliografie

#### Referințe principale:

1. Dinu, Pr. Adrian, *Maica Domnului în Teologia Sfinților Părinți*, Editura Trinitas, Iași, 2004.
2. Idem, *Orizontul duhovnicesc al persoanei umane*, Editura Performantica, Iași, 2008.
3. Idem, *Fecioara Maria prototip al vieții duhovnicești; o tâlcuire a operei Sfântului Irineu de Lyon*, Editura Trinitas, Iași, 2008.
4. Idem, *Duhovnicul și formarea duhovnicească a tinerilor*, Editura Performantica, Iași, 2011.
5. Idem, *La gloire de Dieu: l'homme vivant*, Editura Doxologia, Iași, 2012.
6. Preot Nicolae Dascălu, *Comunicare pentru comuniune*, Editura Trinitas, Iași, 2000.
7. Mitropolit Nicolae Corneanu, *Miscelanea patristica*, Editura Amarcord, Timișoara, 2001.
8. Dinu, Mihai, *Comunicarea. Repere fundamentale*, Editura Științifică, București, 1997.
9. Popa, Pr. Gheorghe, *Comuniune și înnoire spirituală în contextual secularizării lumii moderne*, Editura Trinitas, Iași, 2000.
10. Stăniloae, Pr. Prof. Dr. Dumitru, *Trăirea lui Dumnezeu în Ortodoxie*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1993.
11. Idem, *Spiritualitate și comuniune în Liturgia ortodoxă*, EIBMBOR, București, 2004.
12. Man, Preot Dr. Dorel, *Pastorație și duhovnicie*, Editura Renașterea, Cluj Napoca, 2009.
13. Mărcuș, Dumitru, *Cuvântul, rugăciunea, comunicarea în gândirea părintelui profesor Dumitru Stăniloae*, în „Teologia”, anul VIII, nr. 4, 2004, Arad, p. 107-114.
14. Necula, Pr. Prof. Dr. Nicolae, *Biserica și cult pe înțelesul tuturor*, EIBMBOR, București, 1996.
15. Idem, *Tradiție și înnoire în slujirea liturgică*, Editura Episcopiei Dunării de Jos, vol. 1, Galați, 1996; vol. 2, Galați, 2001; vol. 3, EIBMBOR, București, 2004; vol. 4, EIBMBOR, București, 2010.
16. Plămădeală, Mitrop. Antonie, *Preotul în Biserică, în lume, acasă*, Tiparul Tipografiei Eparhiale, Sibiu 1996.
17. Sava, Pr. Prof. Dr. Viorel, *«În Biserica slavei tale». Studii de teologie și spiritualitate liturgică*, vol. 1, 2, și 3, Doxologia, Iași, 2012.

#### Referințe suplimentare:

1. Dinu, Pr. Adrian, *Teme scripturistice privind viața duhovnicească a omului*, în vol. „Sfânta Scriptură și Sfânta Liturgie – izvoare ale vieții veșnice”, Editura Trinitas, Iași, 2008, p. 218-235.
2. Idem, *Prayer and the other activities in the practical formation*, în vol. Conservarea și restaurarea Patrimoniului cultural, vol. IX, sub redacția Nicoleta Vornicu și Cristina Bibire, Editura Trinitas, Iași, 2009, p. 425-433.
3. Idem, *Vie, vigne, vivant: sens logocentriques et dimensions formatrices dans l'Orthodoxie*, în vol.: „Vigne, vin et ordres monastiques en Europe: une longue histoire”, Éditions Université de Bourgogne, Ahuy-Dijon, France, 2013, p. 63-73.
4. Idem, *The Church and the Media: Man's spiritual formation, transformation or deformation?*, în vol. „Language, Culture and Change, V: Citizenship, challenges and perspectives in the global world”, coordinators Luminița Andrei Cocârță, Ana Sanduloviciu, Editura Universității Iași, 2013, p. 30-36.
5. Idem, *Înveșmântarea și goliciunea duhovnicească a omului. O viziune ortodoxă despre omul teofor*, în „Teologie și Viață”, anul XIX (LXXXV), nr. 5-8, 2009, p. 61-84.
6. Idem, *“Unless you change and become like little children...” (Matthew 18, 3). To Become Children: an Attitude, a State and a Spiritual Act*, în „Analele Științifice ale Universității «A.I. Cuza» Iași, (serie nouă)”, Teologie Ortodoxă, tom. XV, 2010, no. 1, p. 69-92.
7. Idem, *The Spiritual Son: Reflections on Man and his Relationship to God*, în „Analele Științifice ale Universității «A.I. Cuza» Iași, (serie nouă)”, Teologie Ortodoxă, tom. XVIII, 2013, no. 2, p. 101-112.
8. Idem, *Reconciliation and mass-media of the Church. The power of the word and of the image*, în vol. „The Church



- and the Media”, coordinators Luminița Andrei Cocârță, Ana Sanduloviciu, Editura Universității Iași, 2013, p. 30-36.
9. Dobrescu, Paul; Bârgăoanu, Alina, *Mass-media și societatea*, Editura Comunicare.ro, București, 2001.
10. Gheorghe, Virgiliu, *Efectele televiziunii asupra minții umane*, Editura Evanghelistos, București, 2006.
11. Gheorghe, Virgiliu, *Efectele televiziunii asupra minții umane*, Editura Evanghelistos, București, 2006.
12. Idem, *Revrăjirea lumii*, Editura Prodromos, București, 2006.
13. Jeanneney, Jean-Noel, *O istorie a mijloacelor de comunicare de la origini până astăzi*, trad. rom. Mihaela Calcan, Cuvânt înainte de Bogdan Ghiu, Editura Institutul European, Iași, 1997.
14. Kelner, Douglas, *Cultura Media*, trad. rom. Liliana Scarlatescu și Teodora Ghivirigă, Editura Institutului European, Iași, 2001.
15. Miede, Bernard, *Gândirea comunicatională*, trad. rom. Maria Ivănescu, Editura Cartea românească, București, 1998.
16. Idem, *Informație și comunicare. În căutarea logicii sociale*, trad. rom. Adrian Staii, Polirom, Iași, 2008.
17. Muchielli, Alex, *Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare*, trad. rom. Giuliano Sfichi, Gina Puică și Marius Roman, Editura Polirom, 2005.
18. Von Schonborn, Cardinal Christoph, *Biserica și comunicarea de masă*, trad. Tatiana Petrache și Rodica Nețoiu, Anastasia, București, 2000.
19. Zizioulas, Jean, *Ființa Eclesială*, trad. rom Aurel Nae, Editura Bizantină, București, 1996.
20. Pânișoara, Ion-Ovidiu, *Comunicarea eficientă: metode de interacțiune educațională*, Polirom, Iași, 2003.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de recontextualizare creativă a cunoștințelor	Oral	50%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării  
28.09.2020

Titular de curs  
-

Titular de seminar  
Pr. Conf. Dr. Adrian Dinu

Data avizării în Departament

Semnătura Director Departament

02.10.2020