



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Teologie Ortodoxă / Teologie
1.3 Catedra	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	COMUNICARE, CONSILIERE PSIHOLOGICA SI SPIRITUALA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PARABOLELE BIBLICE: PARADIGME EXISTENTIALE ALE COMUNICARII OMULUI CU DUMNEZEU						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. DR. PR. ILIE MELNICIUC – PUICA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. DR. PR. ILIE MELNICIUC – PUICA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					46
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					48
Tutoriat					12
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					158
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Noțiuni de interpretare biblică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector, soft LOGOS



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Proiectarea și realizarea cadrului general specific de documentare, informare și cercetare teologică: culegerea, prelucrarea și analiza datelor care se vor regăsi în aplicațiile studierii scrierilor istoric-exegetice ale Noului Testament cu referire la comunicarea prin parabole.</p> <p>C2 Înțelegerea și utilizarea elementelor de limbaj specific domeniului teologic, a materialelor și tehnicilor folosite la studierea textului Noului Testament cu referire la comunicarea prin parabole.</p> <p>C3 Identificarea, analiza și descrierea factorilor ce conduc la interpretarea discursului alegoric prin parabole, conform Noului Testament.</p> <p>C4 Diagnoza problemelor ce conduc la interpretări confesionale ale parabolilor biblice conform Noului Testament și metodologia de aplicare a unor criterii științifice corecte.</p> <p>C5 Soluționarea unor teme biblice sensibile, din perspectivă ortodoxă (implementarea și asimilarea tehnicilor specifice).</p> <p>C6 Consiliere profesională și de integrare comunitară.</p>
Competențe transversale	<p>C1. Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, într-un cadru liber ales, sub o strictă observație calificată de specialitate</p> <p>C2. Asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și asumarea rolurilor specifice în desfășurarea activităților teologice, în echipă.</p> <p>C3. Informarea și cunoașterea continuă prin intermediul metodelor și tehnicilor adecvate de învățare în domeniul teologic, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentul să cunoască și să înțeleagă conceptele de bază referitoare la Noul Testament, limbajul și exegeza ortodoxă a parabolilor biblice din Vechiul Testament și Sfintele Evanghelii.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studentul să își dezvolte abilitățile de a aplica și corela în mod corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea diferitelor probleme legate de studii biblice individual și comunitar, privind comunicarea din parabolele biblice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studentul să fie capabil să folosească textul istorico-exegetic al Noului Testament - Studentul să poată identifica principalele surse textuale pe care le folosim în exegeza și argumentația biblică despre limbajul parabolilor - Studentul să poată expune punctele de credință exprimate în textul Sfintelor Evanghelii - Studentul să poată prezenta conceptele biblico-teologice în manieră discursiv-analitică, cu referire specială la textele biblice exprimate în manieră alegoric-parabolică

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Elemente de retorică în descoperirea mesajului divin. Comunicare prin lectura Scripturii. Mashal-ul, gnom-ul și alegoria în textul Vechiului Testament.	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
Dialogul imaginar în reflecția socială a lui Hristos. Bucuria pentru găsirea elementului pierdut (Lc.15).	Prelegerea participativă, exemplificarea.	2h
Euristica sensului comunitar provocată prin parabole despre bogați și iconomie (Lc 12; 16).	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
Comunicarea prin insistență – formă de invocare și îndrăzneală (Lc. 11; 13; 18).	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea.	2h
Parabole despre rodire eclesială (In 10 și 15; Lc 13; Rom 11, 16-24).	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h



Dialogul eshatologic în relatarea parabolilor nouotestamentare (Mt 20; 22; 25; Lc 16; 19-20).	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
Afirmații alegorice despre împărăția cerurilor (Mt 13).	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea.	2h

Bibliografie:

- BAILEY, Kenneth E., *Finding the Lost: Cultural Keys to Luke 15*, St. Louis, Concordia Publishing House, 1992.
- BAKHTIN, Mikhail, *The Problem of Speech Genres*, în vol.: *Speech Genres and Other Late Essays*, Caryl Emerson & Michael Holquist (eds.), University of Texas Press Slavic Series 8, Austin, University of Texas Press, 1986.
- BEAVIS, Mary Ann, *The Power of Jesus Parables: Were They Polemical or Irenic?* în *JSNT*, 82 (2001).
- BRECK, John, *Cum citim Sfânta Scriptură? Despre structura limbajului biblic*, trad. Ioana Tămăian, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2005.
- BUTTRICK, David, *Speaking Parables: A Homiletic Guide*, Louisville, Westminster John Knox Press, 2000.
- CAPON, Robert Farrar, *Kingdom, Grace, Judgment: Paradox, Outrage, and Vindication in the Parables of Jesus*, Grand Rapids, Eerdmans, 2002.
- DAALEN, D. van, *The Kingdom of Heaven is Like This*, London, Epworth, 1976.
- DANIEL, Constantin, *Pilda smochinului și zeloții în Sfintele Evanghelii*, în *S.T.*, nr. 1-2, 1972.
- DERRETT, J. Duncan M., *The Friend at Midnight: Asian Ideas in the Gospel of St. Luke*, în vol.: *Donum Gentilicium: New Testament Studies in Honour of David Daube*, Ernst Bammel, C.K. Barrett & William D. Davies (eds.), Oxford, Clarendon Press, 1978.
- FISHER, Neal Floyd, *The Parables of Jesus: Glimpses of God's Reign*, New York, Crossroad Publishing, 1990.
- FUNK, Robert W., *Parable, Paradox, and Power: The Prodigal Samaritan*, în vol.: *Parables and Presence: Forms of the New Testament Tradition*, Philadelphia, Fortress Press, 1982.
- FUNK, Robert W., *The Parable as Metaphor*, în vol.: *Language, Hermeneutic, and Word of God: The Problem of Language in the New Testament and Contemporary*, Robert W. Funk (ed.), New York, Harper & Row, 1966.
- HEATHERLEY, E. X., *Parables of Christ*, Austin, Balcony Publishing, 1997.
- HERZOG II, William R., *Parables as Subversive Speech: Jesus as Pedagogue of the Oppressed*, Westminster, John Knox Press, 1994.
- HULTGREN, Arland J., *The Parables of Jesus. A Commentary*, Grand Rapids, Eerdmans, 2000.
- JEREMIAS, Joachim, *Parabolele lui Iisus*, traducere din limba engleză de P.S. Calinic Dumitriu, Pr. Prof. Dr. Vasile Mihoc și Dr. Ștefan Matei, Ed Anastasia, București, 2000.
- KLOPPENBORG, John S., Callie Callon, *The Parable of the Shepherd and the Transformation of Pastoral Discourse*, în „Early Christianity”, vol. 1, no. 2, 2010.
- LAMBRECHT, Jan S.J., *Out of the Treasure: The Parables in the Gospel of Matthew*, Grand Rapids, Eerdmans Publishing, 1991.
- Mc ARTHUR, Harvey K., & Robert M. Johnston, *They Also Taught in Parables: Rabbinic Parables from the First Centuries of the Christian Era*, Grand Rapids, Zondervan, 1990.
- MELNICIUC-PUICĂ, Pr. Lect. Dr. Ilie, *Rolul femeii păcătoase în abordarea biblică și liturgică a Sfântului Ioan Hrisostom*, în „Analele Științifice ale Universității «A.I.Cuza» Iași (serie nouă)”, vol. XII, Teologie Ortodoxă, 2007.
- MELNICIUC-PUICĂ, Rev. Ph.D. Lecturer, Ilie, *Stewardship and Wealth in Luke 16*, în „Analele Științifice ale Universității «A.I. Cuza» Iași, (serie nouă)”, Teologie Ortodoxă, tom. XIV, 2009, no. 1.
- MELNICIUC-PUICĂ, Rev. Ph.D. Lecturer, Ilie, *Biblical and Moral Values in St. Basil's Homily 'I Will Pull down my Barns'*, în vol.: *Din comorile teologiei Părinților Capadocieni*, Pr. prof. dr. Viorel Sava & Prof. dr. Nicoleta Melniciuc-Puica (eds.), Ed. Doxologia, Iași, 2010.
- MELNICIUC-PUICĂ, Pr. Dr. Ilie, *Evanghelia după Luca – repere isagogice și comentariu – cap. 1-2*, Ed. Euristica, Iași, 2004.
- MELNICIUC-PUICĂ, Pr. Dr. Ilie, *Parabolele Evangheliei după Luca – aplicații exegetice*, Ed. Performantica, Iași, 2010.
- MELNICIUC-PUICĂ, Rev. Ph.D. Lecturer, Ilie, *The Old Testament use in John's Gospel 13-17*, în *Analele Universității „Eftimie Murgu” din Reșița, Fascicula de Științe Social-Umaniste, an I, 2013, nr. 2.*
- MELNICIUC-PUICĂ, Rev. Ph.D. Lecturer, Ilie, *Re-written history in Ten Pounds Parable (Lk 19,11-27)*, în vol. Simpozionul „Universul Științelor”, Ed. a IV-a, Ed. PIM, Iași, 2013
- MIHOC, Pr. Prof. Dr. Vasile, *Predici exegetice la duminicile de peste an*, Editura Teofania, Sibiu, 2001.
- MOISESCU, Prof. Iustin, *Originalitatea parabolilor Mântuitorului*, Râmnicu-Vâlcea, 1945.
- NICOLAESCU, Diac. Prof. N. I., *Actualitatea parabolilor istorisite în Evanghelia după Sfântul Luca*, în *S.T.*, an IV(1952), nr. 5-6.
- NICOLAESCU, Diac. Prof. N., *Despre iubirea față de toți oamenii, după pilda samarineanului milostiv*, în *G.B.*, XVIII(1967), nr. 11-12.



<p>PAPACOSTA, Arhim. Serafim, <i>Parabolele Domnului</i>, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2005. PAVEL, Prof. Constantin, <i>Cele două portrete morale din parabola fiului risipitor</i>, în <i>S.T.</i>, XXIV(1975), nr. 9-10.</p> <p>PAVEL, Prof. Constantin, <i>Probleme morale în parabola fiului risipitor</i>, în <i>G.B.</i>, XXX (1971), nr. 3-4.</p> <p>PERRIN, Norman, <i>The Kingdom of God in the Teaching of Jesus</i>, <i>New Testament Library</i>, London, SCM Press; Philadelphia, Westminster Press, 1983</p> <p>PLEȘU, Andrei, <i>Parabolele lui Iisus. Adevărul ca poveste</i>, Ed. Humanitas, București, 2011.</p> <p>SELLEW, Philip, <i>Interior Monologue as a Narrative Device in the Parables of Luke</i>, în <i>CBQ</i>, 54, no. 3 (1992).</p> <p>SEMEN, Pr. Prof. Univ. Dr. Petre, <i>Tâcuirea Parabolei cu smochinul neroditor</i>, în „Lumina de duminică Săptămânal de spiritualitate și atitudine creștină”, 21 aprilie, 2008, nr. 93 (994).</p> <p>STAMATOIU, Pr. Conf. Dr. Dionisie, <i>Cuvântarea de pe țărmul lacului. Cele 7 parabole despre Împărăția lui Dumnezeu (Mt 13,1-52; Mc. 4,1-34; Lc 8,1-18; 14, 18-21)</i>, în „Analele Universității din Craiova”, seria Teologie, Universitaria, Craiova, IV (1999), nr. 4.</p> <p>THOMA, Clemens, & Michael Wyschogrod (eds.), <i>Parable and Story in Judaism and Christianity</i>, New York, Paulist Press, 1989.</p> <p>WRIGHT, Stephen I., <i>The Voice of Jesus: Studies in the Interpretation of Six Gospel Parables</i>, Paternoster Biblical and Theological Monographs, Waynesboro, Paternoster Press, 2000.</p>		
---	--	--

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Lectură, monolog, dialog, retorica biblică.	Analiză pe text; soft Logos: laptop și	2h
Comunicarea în alegorii și parabole iudaice (Jud. 9, 7-15; II Regi 12, 1-4; IV Regi 14,9; Is 5, 1-7; 17, 1-20; 28, 23-29; Iez 15, 1-8; 19, 2-4; 23, 3-14).	Analiză pe text; soft Logos; laptop și videoproiector	4h
Comunicarea optimistă. (Lc 13-14).	Analiză pe text; Discuție frontală.	2h
Deosebirea valorilor prin comunicare antinomică (Lc 10; In 10).	Analiză pe text; soft Logos; laptop și	2h
Monolog sau solilocvii existențiale? (Lc 12 și 16).	Analiză pe text	2h
Îndemnul verbal și convingerea existențială (Lc 18).	Analiză pe text	2h
Cuvânt și fapte valorizate comunitar (Mt 22; 25).	Analiză pe text	4h
Caracterul deschis al comunicării prin parabolele împărăției (Mt 13).	Analiză pe text. Discuție frontală.	4h
Pilda măslinului (Rom 11); alegorie și tipologie paulină (I Cor 10; Gal 4).	Analiză pe text. Discuție frontală.	2h
Prescurtarea parabolei în apoftegme patristice.	Analiză pe text biblic și din teologia patristică.	4h



Bibliografie:

- Sf. Ambrozie al Milanului, *Expunere la Evanghelia după Luca*, trad. De Pr. Dr. Ilie Melniciuc-Puică, Ed. Performantica, Iași, 2010.
- Sf. Chiril al Alexandriei, *Comentar la Sfânta Evanghelie de la Luca*, trad. de Diac. Gh. Băbuț, Ed. Pelerinul Român, Oradea, 1998.
- Sf. Ioan Gură de Aur, *Scrieri*, Partea a III-a: *Omilii la Matei*, traducere, indici și note de Preot D. Fecioru, în colecția „Părinți și Scriitori Bisericești”, vol. 23, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1994.
- Sf. Ioan Gură de Aur, *Omilii la Parabola despre săracul Lazăr și bogatul nemilostiv*, trad. de Adrian Tănăsescu-Vlas, Ed. Sophia, București, 2002.
- Sf. Teofilact, Arhiepiscopul Bulgariei, *Tâlcuirea Sfintei Evanghelii de la Luca*, ediție îngrijită de R.P. Sineanu și L.S. Desartovici, Ed. Sophia/Cartea românească, București, 2007.
- Zigaben, Efthimie, *Tâlcuire la Evanghelia după Luca*, trad. Adrian Tănăsescu-Vlas, Ed. Sofia/Cartea românească, București, 2006.
- Basarab, Pr. Dr. Mircea, *Hermeneutica biblică*, Ed. Episcopiei Oradea, 1997.
- Bădiliță Cr. (trad.), *Noul Testament, Evanghelia după Matei*, Ed. Curtea Veche, București, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei corespunde cerințelor academice și confesionale din România, prin aprofundarea practică a teoriei exegetice. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți eclesiaști și profesori de specialitate din domeniul biblic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; gradul de asimilare al limbajului de specialitate.	Evaluare scrisă (finală în sesiunea de examene):	60%
		Participarea activă la cursuri.	10%
10.5 Seminar/ laborator	criterii ce vizează aspectele atitudinale: coerența logică; interesul pentru studiul individual	Aplicația pe un text biblic dat, concretizată printr-o traducere sau	30%
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea elementelor fundamentale aplicate în exegeza textelor cu caracter alegoric-parabolic din Sfânta Scriptură			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.09.2020

Conf. dr. Ilie Melniciuc Puica

Conf. dr. Ilie Melniciuc Puica

Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei
Conf. dr. Iulian Constantin Damian

07.10.2020