



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Misiune și slujire pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Pregătirea preotului pentru slujirea Sfintei Liturghii, a Sfintelor Taine și a ierurgiilor</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.pr. Viorel Sava						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.dr.pr. Viorel Sava						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea, în prealabil, a ciclului I de studii universitare
4.2 de competențe	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului teologic, specifice disciplinelor istorice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la curs în proporție de 70%
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența, conform <i>Regulamentului de activitate didactică</i> , la cel puțin 80% din activitățile de seminar



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea aprofundată a noțiunilor de specialitate din domeniul teologiei și, în mod special, din domeniul teologiei practice.</p> <p>Folosirea noțiunilor și limbajului de specialitate.</p> <p>Capacitatea de a utiliza cunoștințe teoretice și practice dobândite în mod contextualizat.</p> <p>Capacitatea de a utiliza aparatul conceptual și metodologic, specific domeniului și direcției de cercetare în vederea rezolvării unor probleme teoretice și practice noi.</p> <p>Capacitatea de a aprecia nuanțat și pertinent, de a evalua și formula judecăți de valoare legate de aria de interes, în vederea identificării unor decizii juste, pertinente și constructive.</p> <p>Elaborarea și dezvoltarea performanțelor de cercetare, capabile să asigure calitatea de a executa proiecte de cercetare de reală valoare și impact imediat, prin folosirea unui spectru larg de metode calitative și cantitative.</p>
Competențe transversale	<p>Dobândirea și exersarea spiritului creativ, inovativ, prin integrarea cunoștințelor dobândite în context actual.</p> <p>Capacitatea de analiză, sinteză, reflecție și interpretare comparativă a informațiilor și conceptelor acumulate.</p> <p>Capacitatea de relaționare socială și comunicare interpersonală și publică eficientă, în vederea îndeplinirii sarcinilor profesionale, în mod just și eficient.</p> <p>Dobândirea unor calități administrative concrete, capabile să ajute la asumarea unor funcții de conducere în plan științific și profesional, în cadrul unor grupuri profesionale sau instituții de specialitate.</p> <p>Competențe de management a carierei, prin diagnoză și autocontrol, prin analiză reflexivă a propriei activități și identificare a metodelor de optimizare și eficientizare a acesteia.</p> <p>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite, în context contemporan și în dialog cu alte discipline din domeniul teologiei, precum și din domeniul științelor socio-umane.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea fundamentelor rânduielilor de cult din punct de vedere istoric, tipiconal și exegetic și stimularea capacităților cursanților de a integra cunoștințele dobândite în aria largă a teologiei ortodoxe, în special, în pastorație
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea aprofundată a istoricului disciplinei, a conceptelor, curentelor și noțiunilor specifice disciplinei, dintr-o perspectivă istorică, cronologică și practică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Tainele și ierurgiile în viața parohiei și în viața credincioșilor	expunere, conversație (curs interactiv) (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și cursuri online)	8 ore
2. Pregătirea preotului în vederea săvârșirii Sfintelor Taine și a celorlalte lucrări sfinte: pregătirea teologică		10 ore
3. Pregătirea preotului în vederea săvârșirii Sfintelor Taine și a celorlalte lucrări sfinte: pregătirea duhovnicească		10 ore



Bibliografie

- Braniște, Pr.prof.dr. Ene, *Liturgixa specială*, EIBMBOR, București, 1985.
- Necula, Pr.prof.dr., Nicolae, *Tradiție și înnoire în slujirea liturgică*, vol. I, Galați, 1996 ; vol. II, Galați, 2001 ; vol. III, București, 2005 ; vol. IV, București, 2010.
- Vintilescu, Pr., Petru, *Istoria Liturghiei în primele trei veacuri*, Editura Nemira, București, 2001.
- Idem, *Liturghierul explicat*, București, 1998.
- Idem, *Spovedanie și duhovnicie*, Alba Iulia, 1997.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Elaborarea unor lucrări de seminar adaptate tematicii studiate la curs	expunere, conversație (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și seminarii online)	14 ore
2. Aspecte practice privind comportamentul în biserică și săvârșirea sfințelor slujbe		14 ore
Bibliografie - a se vedea bibliografia de la curs		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	prezentare unor lucrări de seminar elaborate după normele academice în vigoare	scris și oral	80% scris sau oral, 20% elaborarea lucrărilor de seminar
	participare la curs (75%)		
10.5 Seminar/laborator	participare la seminarii 100%		
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea minimă (concepțe generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite eferente.			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. pr. Viorel Sava

Semnătura titularului de seminar

Prof. dr. pr. Viorel Sava

Data avizării în departament

01.10.2020

Semnătura director departament