



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Teologie Ortodoxă / Teologie
1.3 Departament	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Misiune și slujire pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Preotul și provocările lumii contemporane</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Radu Preda						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Radu Preda						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Evp	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea, în prealabil, a ciclului I de studii universitare
4.2 de competențe	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor istorice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	50 % participare la curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	70 % participare la seminarii



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea reperelor morale ale societății contemporane; - Cunoașterea provocărilor societății contemporane la adresa teologiei și vieții Bisericii; - Cunoașterea metodelor de dialog și cooperare în cadrul societății actuale pluraliste și secularizate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a evalua critic ipostazele ideologice și culturale ale provocărilor la adresa vieții Bisericii; - Capacitatea de a interpreta și argumenta necesitatea credinței și valorilor morale în societatea globală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea provocărilor cu care se confruntă preotul în societatea contemporană și identificarea metodelor adecvate pentru a răspunde acestor provocări
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea cauzelor ideologice, economice, sociale, culturale care determină atitudini negative față de Biserică și slujitorii ei.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Fundamentele teologice și exigențele morale ale activității pastorale	Expunere (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și cursuri online)	7 ore
II. Comunitatea parohială și provocările sale interne		7 ore
III. Comunitatea parohiilor și societatea globală. Tentații și provocări pastorale		7 ore
IV. Secularizare și globalizare. Răspunsuri pastorale la provocările multiculturale și pluriconfesionale		7 ore

Bibliografie

- I.P.S. Damaskinos Papandreou, Mitropolitul Elveției, *Biserica, societate, lume*, Ed. Trinitas, Iasi, 1998;
- † Andrei Andreicuț, *Spovedanie și comuniune*, Cluj-Napoca, 2011;
- Stăniloae, Dumitru, *Națiune și Creștinism*, Elion, București, 2003;
- von Schonborn, Christoph, *Oamenii, Biserica, Tara. Creștinismul ca provocare sociala*, Anastasia, București, 2000;
- Mitropolitul Emilianos Timiadis, *Preot, parohie, înnoire*, Sofia, București, 2001;
- Pierre-Luigi Dubied, *Le pasteur, un interprete: Essai de théologie pastorale, Labor et Fides*, Geneve, 1990 (Publications de la Faculte de theologie de l'Universite de Neuchatel, Suisse);
- *Une dispute oecuménique et interdisciplinaire*, Actes du colloque organisé à l'occasion du 80ème anniversaire de Jean-Louis Leuba, Eds. Pierre Bühler; Carmen Burkhalter, Genève : Labor et Fides, 1997 (Pratiques, 16);
- Félix Moser, *Croyants non pratiquants : jalons pour une pastorale avec les distancés de l'Eglise*, Neuchatel, 1993.



8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
- Tematica predată la curs și bibliografia recomandată; - alcătuirea lucrărilor de seminar, utilizând literatura de specialitate, în vederea formării deprinderii de a lucra științific, prin aducerea elementelor de noutate; - însușirea metodei de cercetare.	Dialog (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și seminarii online)	14 ore
Bibliografie - bibliografia de la curs		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

x

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	50% participare la curs	Examen scris și oral	50%
10.5 Seminar/laborator	70% participare la orele de seminar Prezentarea unor lucrări de seminar elaborate după normele academice în		50%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea minimă (concepțe generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite eferente.			

Data completării

.....

Semnătura titular de curs

Conf.univ.dr. Radu Preda

Semnătura titular de seminar

Conf.univ.dr. Radu Preda

Data avizării în Departament

.....

Semnătura Director Departament

.....