



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Comunicare și consiliere psihologică și spirituală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Principii și norme bioetice privind protecția persoanelor vulnerabile						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cristina Gavrilovici						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Cristina GAVRILOVICI						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	Evp	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / FA - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2

3.7 Total ore studiu individual	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Număr de credite	6

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video-proiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de seminar dotată cu video-proiector



5. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea principalelor teorii și principii etice aplicate relației consilier – persoană consiliată (pacient/ client)• Cunoașterea conceptelor de confidențialitate și consimțământ informat• Cunoașterea conceptului de vulnerabilitate
6.2. Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea capacității de identificare a unui aspect de bioetică și a unei dileme etice în practica de consiliere• Dezvoltarea capacității de rezolvare a unei dileme etice• Dezvoltarea unui comportament profesional integru, din perspectiva principiilor eticii aplicate

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să analizeze un scenariu etic prin prisma valorilor morale, sociale și legale.
7.2. Obiective specifice	La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să: <ol style="list-style-type: none">(1) descrie, explice și să aplice practic teoriile etice și principiile eticii biomedicale(2) explice conceptul de confidențialitate și consimțământ informat(3) identifice principalele valori ale relației consilier – persoană consiliată și impactul lor asupra deciziei consultației(4) descrie conceptul de populație vulnerabilă și să aplice conceptul în practica de consiliere

7. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Curs nr. 1. Teorii, valori și principii etice aplicate în relația consilier – persoană vulnerabilă	Prelegere participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	2 ore
Curs nr. 2 Vulnerabilitate, stigmatizare și discriminare	Prelegere participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	2 ore
Curs nr. 3 Începutul vieții și valori etice asociate vulnerabilității de la începutul vieții	Prelegere participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	2 ore
Curs nr. 4 Aspecte etice și spirituale legate de procurarea și transplantul de organe.	Prelegere participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	2 ore
Curs nr. 5 Finalul vieții și aspecte etice în relația consilier – persoană aflată la finalul vieții	Prelegere participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	2 ore
Curs nr. 6 Relația consilier – persoană vulnerabilă	Prelegere participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	2 ore
Curs nr. 7. Consimțământul informat în practica consilierii	Prelegere participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	2 ore



8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observatii
1. Presentari de caz și dezbateri interactiva pentru identificarea și comentarea principiilor și teoriilor etice.	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	4 ore
2. Presentari de caz și dezbateri interactiva asupra aspectelor etice legate de începutul vieții.	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	4 ore
3. Presentari de caz și dezbateri interactiva asupra aspectelor etice legate de promovarea sănătății publice	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	4 ore
4. Presentari de caz și dezbateri interactiva asupra aspectelor etice legate de sfârșitul vieții.	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	4 ore
5. Presentari de caz și dezbateri interactiva asupra elementelor cheie ale comunicării în relația medic - pacient	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	4 ore
6. Presentari de caz și dezbateri interactiva asupra diverselor modele și caracteristici ale relației medic - pacient	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	4 ore
7. Presentari de caz și dezbateri interactiva pentru înțelegerea conceptului de consimțământ informat în activitatea clinică și cercetare.	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	4 ore
Bibliografie		
1. Oprea L, <u>Gavrilovici C</u> , Vicol M, Astărăstoae V (editori). <i>Relația medic – pacient</i> . Editura Polirom, 2013. ISBN 978-973-3493-4		
2. Astărăstoae V, <u>Gavrilovici C</u> , Vicol M, Gergely D, Ion S. (editori). <i>Etica și non discriminarea grupurilor vulnerabile</i> . Editura “Gr. T. Popa” UMF Iași, 2011 ISBN 978-606-544-064-6		
3. Oprea L, <u>Gavrilovici C</u> . <i>Bazele comportamentului individual în sănătate</i> . Editura Pro Universitaria. București. 2015. ISBN 978-606-26-0423-3		
4. Oprea L, Cojocaru D, <u>Gavrilovici C</u> . <i>Bazele comportamentului social în sănătate</i> . Editura Pro Universitaria. București. 2015. ISBN 978-606-0421-9		
5. Oprea L, Botezat D, <u>Gavrilovici C</u> . „ <i>Instituții si sisteme in sănătate</i> ”. Editura Pro Universitaria. București. 2015. ISBN 978-606-0422-6		



8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu curriculele din alte centre universitare naționale și europene. În vederea redactării conținuturilor curriculare, inclusiv alegerii metodelor de predare, titularii disciplinei s-au organizat într-o întâlnire cu reprezentanți ai asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din sănătate pentru a identifica nevoile și așteptările acestor organizații.

9. Evaluarea

Tip de activitate	8.1. Criterii de evaluare	8.2. Metode de evaluare	8.3. Pondere din nota finală
Curs	- caracterul corect și complet al cunoștințelor asimilate	- evaluare scrisă (finală, în sesiunea de examene)	- 50%
	- coerența logică, limbaj elevat	- participarea activă la cursuri	- 10%
	- criterii ce vizează atitudinea: interesul pentru participarea activă la curs și dezvoltarea profesională individuală		
Seminar / laborator	- capacitatea de a opera cu noțiuni abstracte	- evaluare scrisă (finală, în presesiune)	- 20%
	- capacitatea de aplicare în practică	- participare activă la seminarii	- 10%
	- criterii ce vizează atitudinea: seriozitatea, interesul pentru participarea activă la seminar și dezvoltarea profesională individuală	- lucrări scrise pe parcurs	- 10%
Standard minim de performanță			
• Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor studii de caz			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

26.09.2020

Prof. dr. Cristina Gavrilovici

Prof. dr. Cristina Gavrilovici

Data avizării în departament

Director de departament

02.10.2020