



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	TEORIA SI PRACTICA FORMARII RELIGIOASE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRINCIPII SI STRATEGII DE FORMARE IN EDUCATIA RELIGIOASA SI IN CATEHEZA						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Constantin Cucos						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. Dr. Emilian Iustinian Roman						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					52
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					

3.7 Total ore studiu individual	144
3.8 Total ore pe semestru	200
3.9 Număr de credite	8

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și utilizarea conceptelor, modelelor și strategiilor de evaluare în formarea religioasă - Explicarea și interpretarea situațiilor/contextelor educaționale / de formare continuă și a metodelor de conversie a cunoștințelor, abilităților, atitudinilor în planuri/scenarii pedagogice de consiliere/formare; corelarea teoriilor și modelelor fundamentale ale evaluării cunoștințelor și conduitei cu situații specifice - Aplicarea eficientă a strategiilor de evaluare în formarea spirituală - Utilizarea de criterii și metode standard pentru evaluarea calității modelelor, strategiilor didactice și a procesului de monitorizare didactică și evaluare a competențelor spirituale - Elaborarea de programe, acțiuni, scenarii evaluative alternative și micro-proiecte de cercetare-acțiune în domeniul educației religioase/catehizării
Competențe transversale	<p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>Generarea unor scenarii/proiecte în domeniul evaluării competențelor și conduitei religioase</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza conceptelor, teoriilor, modelelor, tehnicilor specifice de evaluare a competențelor de ordin spiritual a diverselor categorii de beneficiari/ persoane / grupuri educaționale • Crearea unor proiecte/programe/instrumente evaluative conform principiilor și funcțiilor specifice intervenției și formării religioase • Adaptarea și aplicarea strategiilor, metodelor și modelelor de evaluare a activităților de formare diferențiate în funcție de grupul țintă • Elaborarea proiectelor de evaluare formativă și sumativă privitor la competențele spirituale utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, modelele instructiv-educative, principiile și metodologiile specifice evaluării educaționale. • Interpretarea și explicarea diferitelor teorii, modele și contexte pedagogice din perspectiva eficienței intervenției și formării spirituale.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să explice teorii, modele și contexte evaluative în activitățile specifice educației religioase și de catehizare • Să descrie principalele strategii și metode de evaluare a parcursurilor de formare spirituală • Să utilizeze terminologia adecvată în explicarea și activitatea evaluativă de natură spirituală • Să propună soluții inovative contextualizate și individualizate de evaluare privind educația religioasă și catehizarea

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Importanța și dimensiunile psihopedagogice ale evaluării competențelor în context spiritual	Expunerea universitară, conversația euristică, jocul de rol, problematizarea (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și cursuri online)	4 ore/ Bibliografie : Biblia sau Sfânta Scriptură, 1991, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București. Coman, I., G., 1988, Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara Cucos, C., 2008, Teoria și metodologia evaluării,



			<p>Editura Polirom.</p> <p>Cucoș, C., 2009, Educația religioasă. Repere teoretice și metodice, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2013, Educația. Experiențe, reflecții, soluții, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2014, Pedagogie (ediția a III-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași.</p> <p>Palmade, Guy, 1975, Metodele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Pavelcu, Vasile, 1968, Principii de docimologie, E.D.P., București.</p> <p>Radu, I.T., 1999, Evaluarea în procesul didactic, E.D.P., București.</p> <p>Voiculescu, Elisabeta, 2001, Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control, Editura Aramis, București.</p>
2.	Abordare comparativistă între evaluarea în context școlar și cea din cadrul catehezei	Expunerea universitară, conversația euristică, studiul de caz etc	<p>4 ore/ Bibliografie :</p> <p>Biblia sau Sfânta Scriptură, 1991, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București.</p> <p>Coman, I., G., 1988, Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara</p> <p>Cucoș, C., 2008, Teoria și metodologia evaluării, Editura Polirom.</p> <p>Cucoș, C., 2009, Educația religioasă. Repere teoretice și metodice, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2013, Educația. Experiențe, reflecții, soluții, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2014, Pedagogie (ediția a III-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași.</p> <p>Palmade, Guy, 1975, Metodele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Pavelcu, Vasile, 1968, Principii de docimologie, E.D.P., București.</p> <p>Radu, I.T., 1999, Evaluarea în procesul didactic, E.D.P., București.</p> <p>Voiculescu, Elisabeta, 2001, Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control, Editura Aramis, București.</p>
3.	Strategii și metode de evaluare formativă/continuă în context spiritual	Expunerea universitară, conversația euristică, jocul de rol, problematizarea	<p>4 ore/ Bibliografie :</p> <p>Biblia sau Sfânta Scriptură, 1991, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București.</p> <p>Coman, I., G., 1988, Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara</p> <p>Cucoș, C., 2008, Teoria și metodologia evaluării, Editura Polirom.</p> <p>Cucoș, C., 2009, Educația religioasă. Repere teoretice și metodice, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2013, Educația. Experiențe, reflecții,</p>



			<p>soluții, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2014, Pedagogie (ediția a III-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași.</p> <p>Palmade, Guy, 1975, Metodele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Pavelcu, Vasile, 1968, Principii de docimologie, E.D.P., București.</p> <p>Radu, I.T., 1999, Evaluarea în procesul didactic, E.D.P., București.</p> <p>Voiculescu, Elisabeta, 2001, Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control, Editura Aramis, București.</p>
4.	Strategii și metode de evaluare sumativă/finală în context spiritual	Expunerea universitară, conversația euristică,	<p>4 ore/ Bibliografie :</p> <p>Biblia sau Sfânta Scriptură, 1991, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București.</p> <p>Coman, I., G., 1988, Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara</p> <p>Cucoș, C., 2008, Teoria și metodologia evaluării, Editura Polirom.</p> <p>Cucoș, C., 2009, Educația religioasă. Repere teoretice și metodice, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2013, Educația. Experiențe, reflecții, soluții, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2014, Pedagogie (ediția a III-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași.</p> <p>Palmade, Guy, 1975, Metodele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Pavelcu, Vasile, 1968, Principii de docimologie, E.D.P., București.</p> <p>Radu, I.T., 1999, Evaluarea în procesul didactic, E.D.P., București.</p> <p>Voiculescu, Elisabeta, 2001, Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control, Editura Aramis, București.</p>
5.	Instrumente de evaluare a competențelor de ordin spiritual. Descrierea, structurarea și aplicarea contextualizată a principalelor metode de evaluare	Expunerea universitară, conversația euristică, jocul de rol, problematizarea, studiul de caz etc	<p>4 ore/ Bibliografie :</p> <p>Biblia sau Sfânta Scriptură, 1991, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București.</p> <p>Coman, I., G., 1988, Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara</p> <p>Cucoș, C., 2008, Teoria și metodologia evaluării, Editura Polirom.</p> <p>Cucoș, C., 2009, Educația religioasă. Repere teoretice și metodice, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2013, Educația. Experiențe, reflecții, soluții, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2014, Pedagogie (ediția a III-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași.</p> <p>Palmade, Guy, 1975, Metodele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p>



			<p>Pavelcu, Vasile, 1968, Principii de docimologie, E.D.P., București.</p> <p>Radu, I.T., 1999, Evaluarea în procesul didactic, E.D.P., București.</p> <p>Voiculescu, Elisabeta, 2001, Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control, Editura Aramis, București.</p>
6.	Proiectarea și etapele unei evaluări prin test docimologic	Expunerea universitară, conversația euristică, jocul de rol, problematizarea, studiul de caz etc	<p>4 ore/ Bibliografie :</p> <p>Biblia sau Sfânta Scriptură, 1991, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București.</p> <p>Coman, I., G., 1988, Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara</p> <p>Cucoș, C., 2008, Teoria și metodologia evaluării, Editura Polirom.</p> <p>Cucoș, C., 2009, Educația religioasă. Repere teoretice și metodice, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2013, Educația. Experiențe, reflecții, soluții, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2014, Pedagogie (ediția a III-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași.</p> <p>Palmade, Guy, 1975, Metodele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Pavelcu, Vasile, 1968, Principii de docimologie, E.D.P., București.</p> <p>Radu, I.T., 1999, Evaluarea în procesul didactic, E.D.P., București.</p> <p>Voiculescu, Elisabeta, 2001, Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control, Editura Aramis, București.</p>
7.	Rolul motivațional al întăririi reușitelor comportamentale și al feed-back-ului în formarea spirituală	Expunerea universitară, conversația euristică, jocul de rol, problematizarea	<p>2 ore/ Bibliografie :</p> <p>Biblia sau Sfânta Scriptură, 1991, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București.</p> <p>Coman, I., G., 1988, Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara</p> <p>Cucoș, C., 2008, Teoria și metodologia evaluării, Editura Polirom.</p> <p>Cucoș, C., 2009, Educația religioasă. Repere teoretice și metodice, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2013, Educația. Experiențe, reflecții, soluții, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2014, Pedagogie (ediția a III-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași.</p> <p>Palmade, Guy, 1975, Metodele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Pavelcu, Vasile, 1968, Principii de docimologie, E.D.P., București.</p> <p>Radu, I.T., 1999, Evaluarea în procesul didactic, E.D.P., București.</p> <p>Voiculescu, Elisabeta, 2001, Factorii subiectivi ai</p>



			evaluării școlare. Cunoaștere și control, Editura Aramis, București.
8.	Precauții și efecte perturbatorii în evaluarea cunoștințelor și comportamentelor religioase	Analiza de conținut, Problematizare	2 ore/ Bibliografie : Biblia sau Sfânta Scriptură, 1991, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București. Coman, I., G., 1988, Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara Cucoș, C., 2008, Teoria și metodologia evaluării, Editura Polirom. Cucoș, C., 2009, Educația religioasă. Repere teoretice și metodice, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași. Cucoș, C., 2013, Educația. Experiențe, reflecții, soluții, Editura Polirom, Iași. Cucoș, C., 2014, Pedagogie (ediția a III-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași. Palmade, Guy, 1975, Metodele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București. Pavelcu, Vasile, 1968, Principii de docimologie, E.D.P., București. Radu, I.T., 1999, Evaluarea în procesul didactic, E.D.P., București. Voiculescu, Elisabeta, 2001, Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control, Editura Aramis, București.
Bibliografie			
Referințe principale:			
Biblia sau Sfânta Scriptură, 1991, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București. Coman, I., G., 1988, Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara Cucoș, C., 2008, Teoria și metodologia evaluării, Editura Polirom. Cucoș, C., 2009, Educația religioasă. Repere teoretice și metodice, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași. Cucoș, C., 2013, Educația. Experiențe, reflecții, soluții, Editura Polirom, Iași. Cucoș, C., 2014, Pedagogie (ediția a III-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași. Palmade, Guy, 1975, Metodele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București. Pavelcu, Vasile, 1968, Principii de docimologie, E.D.P., București. Radu, I.T., 1999, Evaluarea în procesul didactic, E.D.P., București. Voiculescu, Elisabeta, 2001, Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control, Editura Aramis, București.			
Referințe suplimentare:			
Antonescu, G., G., 1937, Educația morală și religioasă în școala românească, Editura "Cultura Românească", S.A., București. Antonescu, G., G., 1939, Istoria pedagogiei. Doctrină fundamentală ale pedagogiei moderne, Editura a III-a, Editura "Cultura Românească", București. Bărsănescu, Ștefan, 1935, Curs de Pedagogie generală, predat în anii 1933-34 în 1934-35, Ed. a II-a, Editura J. Livescu și D. Ungureanu, Litografia C. Ionescu, București. Berdiaev, Nikolai, 1992, Sensul creației, Editura Humanitas, București. Bota, George, 1929, Religie și caracter, Tipografia Diecezană, Oradea. Bria, Ion, 1995, Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române, Editura Trinitas, Iași. Călugăr, Dumitru, 1936, Biserica și tineretul. Preotul și îndrumarea tineretului în cadrul diferitelor organizații religioase, culturale și sportive, Tiparul Tipogr. Arhidiecezane, Sibiu.			



Călugăr, Dumitru, 1970, "Educația religioasă creștină în spirit ecumenist", în Biserica Ortodoxă Română, Buletinul Oficial al Patriarhiei Române, nr.11-12, anul LXXXVIII.

Călugăr, Dumitru, 1984, Catehetica, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București.

Clement Alexandrinul, 1959, Cine este pedagogul și care e pedagogia lui, în Din istoria gândirii pedagogiei universale, Editura de Stat Didactică și Pedagogică, București.

Coman, I., G., 1944, Probleme de filosofie și literatură patristică, Tip. Cărților Bisericești, București.

Coman, I., G., 1988, Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara.

Comenius, J., A., 1970, Didactica Magna, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Conciliul Ecumenic Vatican II. Constituții, decrete, declarații, Editat de O. C. I. A. "Kirche in Not", 1990, Nyiregyhaza.

Eliade, M., 1978, Aspecte ale mitului, Editura Univers, București.

Fecioru, Dumitru, 1937, Ideile pedagogice ale Sfântului Ioan Hrisostom, Tipografia Cărților Bisericești, București.

Foester, F., W., (fără an), Școala și caracterul, (trad. de St. I. Constantinescu), ed. a II-a, Editura "Librăria nouă", București.

Galeriu, Constantin, 1992, Jertfă și răscumpărare, Editura Harisma, București.

Găvănescul, Ion, 1907, Istoria pedagogiei, ed. a II-a, Institutul de Arte grafice și Editura "Minerva", București.

Găvănescul, Ion, 1923, Pedagogie generală, Editura "Cartea Românească", București.

Landsheere, V.de; Lansheere, G. de, 1979, Definirea obiectivelor educației, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Leroy, Gilbert, 1974, Dialogul în educație, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Lossky, Vladimir, 1993, Introducere în teologia ortodoxă, Editura Enciclopedică, București.

Lossky, Vladimir, (f. a.), Teologia mistică a Bisericii de Răsărit, Editura Anastasia, București.

Martin Velasco, J., 1997, Introducere în fenomenologia religiei, Ed. Polirom, Iași.

Mehedinți, Simion, 1935, Apropierea de Iisus prin Biserica noastră prin alegerea educatorilor, Atelierele grafice Socec & Co., S.A., București.

Mehedinți, Simion, 1995, Creștinismul românesc, Editura Anastasia, București.

Miclea, Ioan, 1942, Principii de pedagogie creștină. Metodologia religiei, Tipografia Seminarului, Blaj.

Morris, Henry M., 1993, Bazele biblice a științei moderne, Societatea Misionară Română, Wheaton, Illinois.

Narly, Constantin, 1935, Istoria pedagogiei, vol. I, Public. Institutului Pedagogic, Cernăuți.

Nicolau, Vasile, 1938, Școală și caracter, Editura "Cultura românească", București.

Nisipeanu, Ion, 1924, Religia pentru copii. Învățământul religiei în școala primară, Editura "Cultura Românească", București.

Nisipeanu, Ion; Geantă, Teodor, 1924, Metodica religiei și a limbii române, colecția "Școala activă", vol. I, Editura Libr. H. Steinberg, București.

Palmade, Guy, 1975, Metodele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Păcurariu, Mircea, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Manual pentru Seminariile Teologice, București, 1987.

Popescu, Theodor M., 1996, Biserica și cultura, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București.

Soloviov, Vladimir, 1994, Fundamentele spirituale ale vieții, Editura Deisis, Alba Iulia.

..

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Studii de caz și aplicații la Importanța și dimensiunile psihopedagogice ale evaluării competențelor în context spiritual	Expunere, Studiul de caz, Conversația euristică (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și seminarii online)	4 ore Biblia sau Sfânta Scriptură, 1991, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București. Coman, I., G., 1988, Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara Cucos, C., 2008, Teoria și metodologia evaluării, Editura Polirom. Cucos, C., 2009, Educația religioasă. Repere teoretice și metodice, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași. Cucos, C., 2013, Educația. Experiențe, reflecții,



			<p>soluții, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2014, Pedagogie (ediția a III-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași.</p> <p>Palmade, Guy, 1975, Metodele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Pavelcu, Vasile, 1968, Principii de docimologie, E.D.P., București.</p> <p>Radu, I.T., 1999, Evaluarea în procesul didactic, E.D.P., București.</p> <p>Voiculescu, Elisabeta, 2001, Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control, Editura Aramis, București.</p>
2.	Studii de caz și aplicații la Abordare comparativistă între evaluarea în context școlar și cea din cadrul catehezei	Problematizarea, Studiul de caz, Conversația euristică	<p>4 ore</p> <p>Biblia sau Sfânta Scriptură, 1991, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București.</p> <p>Coman, I., G., 1988, Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara</p> <p>Cucoș, C., 2008, Teoria și metodologia evaluării, Editura Polirom.</p> <p>Cucoș, C., 2009, Educația religioasă. Repere teoretice și metodice, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2013, Educația. Experiențe, reflecții, soluții, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2014, Pedagogie (ediția a III-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași.</p> <p>Palmade, Guy, 1975, Metodele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Pavelcu, Vasile, 1968, Principii de docimologie, E.D.P., București.</p> <p>Radu, I.T., 1999, Evaluarea în procesul didactic, E.D.P., București.</p> <p>Voiculescu, Elisabeta, 2001, Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control, Editura Aramis, București.</p>
3.	Studii de caz și aplicații la Strategii și metode de evaluare formativă/continuă în context spiritual	Problematizarea, Studiul de caz, Conversația euristică	<p>4 ore</p> <p>Biblia sau Sfânta Scriptură, 1991, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București.</p> <p>Coman, I., G., 1988, Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara</p> <p>Cucoș, C., 2008, Teoria și metodologia evaluării, Editura Polirom.</p> <p>Cucoș, C., 2009, Educația religioasă. Repere teoretice și metodice, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2013, Educația. Experiențe, reflecții, soluții, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2014, Pedagogie (ediția a III-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași.</p> <p>Palmade, Guy, 1975, Metodele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Pavelcu, Vasile, 1968, Principii de docimologie, E.D.P., București.</p>



			<p>Radu, I.T., 1999, Evaluarea în procesul didactic, E.D.P., București.</p> <p>Voiculescu, Elisabeta, 2001, Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control, Editura Aramis, București.</p>
4.	Studii de caz și aplicații la Strategii și metode de evaluare sumativă/finală în context spiritual	Studiul de caz, Conversația euristică	<p>4 ore</p> <p>Biblia sau Sfânta Scriptură, 1991, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București.</p> <p>Coman, I., G., 1988, Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara</p> <p>Cucoș, C., 2008, Teoria și metodologia evaluării, Editura Polirom.</p> <p>Cucoș, C., 2009, Educația religioasă. Repere teoretice și metodice, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2013, Educația. Experiențe, reflecții, soluții, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2014, Pedagogie (ediția a III-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași.</p> <p>Palmade, Guy, 1975, Metodele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Pavelcu, Vasile, 1968, Principii de docimologie, E.D.P., București.</p> <p>Radu, I.T., 1999, Evaluarea în procesul didactic, E.D.P., București.</p> <p>Voiculescu, Elisabeta, 2001, Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control, Editura Aramis, București.</p>
5.	Studii de caz și aplicații la Instrumente de evaluare a competențelor de ordin spiritual. Descrierea, structurarea și aplicarea contextualizată a principalelor metode de evaluare	Problematizarea, Studiul de caz, Conversația euristică	<p>4 ore</p> <p>Biblia sau Sfânta Scriptură, 1991, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București.</p> <p>Coman, I., G., 1988, Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara</p> <p>Cucoș, C., 2008, Teoria și metodologia evaluării, Editura Polirom.</p> <p>Cucoș, C., 2009, Educația religioasă. Repere teoretice și metodice, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2013, Educația. Experiențe, reflecții, soluții, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2014, Pedagogie (ediția a III-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași.</p> <p>Palmade, Guy, 1975, Metodele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Pavelcu, Vasile, 1968, Principii de docimologie, E.D.P., București.</p> <p>Radu, I.T., 1999, Evaluarea în procesul didactic, E.D.P., București.</p> <p>Voiculescu, Elisabeta, 2001, Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control, Editura Aramis, București.</p>



6.	Studii de caz și aplicații Proiectarea și etapele unei evaluări prin test docimologic	Problematizarea, Studiul de caz, Conversația euristică	4 ore Biblia sau Sfânta Scriptură, 1991, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București. Coman, I., G., 1988, Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara Cucoș, C., 2008, Teoria și metodologia evaluării, Editura Polirom. Cucoș, C., 2009, Educația religioasă. Repere teoretice și metodice, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași. Cucoș, C., 2013, Educația. Experiențe, reflecții, soluții, Editura Polirom, Iași. Cucoș, C., 2014, Pedagogie (ediția a III-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași. Palmade, Guy, 1975, Metodele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București. Pavelcu, Vasile, 1968, Principii de docimologie, E.D.P., București. Radu, I.T., 1999, Evaluarea în procesul didactic, E.D.P., București. Voiculescu, Elisabeta, 2001, Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control, Editura Aramis, București.
7.	Studii de caz și aplicații la Rolul motivațional al întăririi reușitelor comportamentale și al feed- back-ului în formarea spirituală	Studiul de caz, Conversația euristică	2 ore Biblia sau Sfânta Scriptură, 1991, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București. Coman, I., G., 1988, Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara Cucoș, C., 2008, Teoria și metodologia evaluării, Editura Polirom. Cucoș, C., 2009, Educația religioasă. Repere teoretice și metodice, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași. Cucoș, C., 2013, Educația. Experiențe, reflecții, soluții, Editura Polirom, Iași. Cucoș, C., 2014, Pedagogie (ediția a III-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași. Palmade, Guy, 1975, Metodele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București. Pavelcu, Vasile, 1968, Principii de docimologie, E.D.P., București. Radu, I.T., 1999, Evaluarea în procesul didactic, E.D.P., București. Voiculescu, Elisabeta, 2001, Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control, Editura Aramis, București.
8.	Studii de caz și aplicații la Precauții și efecte perturbatorii în evaluarea cunoștințelor și comportamentelor religioase	Analiza de conținut, Problematizare	2 ore Biblia sau Sfânta Scriptură, 1991, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București. Coman, I., G., 1988, Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara



			<p>Cucoș, C., 2008, Teoria și metodologia evaluării, Editura Polirom.</p> <p>Cucoș, C., 2009, Educația religioasă. Repere teoretice și metodice, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2013, Educația. Experiențe, reflecții, soluții, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș, C., 2014, Pedagogie (ediția a III-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași.</p> <p>Palmade, Guy, 1975, Metodele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Pavelcu, Vasile, 1968, Principii de docimologie, E.D.P., București.</p> <p>Radu, I.T., 1999, Evaluarea în procesul didactic, E.D.P., București.</p> <p>Voiculescu, Elisabeta, 2001, Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control, Editura Aramis, București.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bibliografie**Referințe principale:**

Biblia sau Sfânta Scriptură, 1991, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București.

Călugăr, Dumitru, 1984, Catehetica, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București.

Coman, I., G., 1988, Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara

Cucoș, C., 2008, Teoria și metodologia evaluării, Editura Polirom.

Cucoș, C., 2009, Educația religioasă. Repere teoretice și metodice, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.

Cucoș, C., 2013, Educația. Experiențe, reflecții, soluții, Editura Polirom, Iași.

Cucoș, C., 2014, Pedagogie (ediția a III-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași.

Palmade, Guy, 1975, Metodele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Pavelcu, Vasile, 1968, Principii de docimologie, E.D.P., București.

Radu, I.T., 1999, Evaluarea în procesul didactic, E.D.P., București.

Voiculescu, Elisabeta, 2001, Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control, Editura Aramis, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt revizuite an de an aducându-se în vedere o cazuistică relevantă și de ultimă oră, preluate din literatura și cumulumul experiența specific

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea și operarea cu aparatul terminologic specific prin proiectarea unei activități de evaluare spirituală concretă (la ora de religie și la activitatea de catehizare)	Lucrare scrisă	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Interpretarea din perspectiva acestei discipline a unor parcursuri și intervenții de motivare și activare spirituală prin strategii evaluative corespunzătoare	Proiect tematic	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea, aplicarea în crearea de scenarii de intervenție și consiliere spirituală			

Data completării
25.09.2020

Coordonatorul disciplinei
Prof. Dr. Constantin Cucos

Titular de seminar:
Pr. Lect. Dr. Emilian Iustinian Roman

Data avizării în departament

01.10.2020

Director de departament