

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Familia creștină contemporană

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Problemele specifice diferitelor etape de vârstă și metodele de intervenție</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr.Carmen Gabriela Lăzăreanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr.Carmen Gabriela Lăzăreanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Evp	2.7 Regimul disciplinei	OP

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					54
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	158				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Asistența grupurilor defavorizate
4.2 de competențe	Noțiuni de asistență socială

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Laborator dotat cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector, soft Logos



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1 Proiectarea și realizarea cadrului specific de documentare, informare și cercetare din perspective asistenței sociale: culegerea datelor primare din teren, prelucrarea și conceptualizarea informației și analiza rezultatelor pe care le vor obține. C2 Familiarizarea și utilizarea limbajului adecvat domeniului de studiu,, utilizarea metodelor și tehnicilor adecvate în instrumentarea cazurilor. C3 Diagnosticarea corectă a problemelor cu care se confruntă diferiți indivizi și utilizarea unei metodologii adecvate. C4 Soluționarea unor probleme în limitele legale prin utilizarea unor metode și tehnici adecvate. C5.Consilierea profesională și în problemele interrelaționale care privesc integrarea în societate.
<b>Competențe transversale</b>	C1 Dezvoltarea abilităților și competențelor specifice profesiei de asistent social-teolog într-un cadru liber ales, sub o strictă observație de specialitate; C2 Dezvoltarea capacităților empatice și de relaționare în grup, de comunicare interpersonală și desfășurarea rolurilor adecvate în echipe interdisciplinare. C3 Informare și documentarea permanentă prin intermediul metodologiei adecvate și conștientizarea motivațiilor individuale și de grup.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Studentul să cunoască și să înțeleagă conceptele de bază în asistență socială , limbajul și metodele utilizate în instrumentarea cazurilor.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	-Studentul să își dezvolte abilitățile de a aplica și corela teoria cu cunoștințele practice pentru rezolvarea diferitelor cazuri individuale și comunitare. -Studentul să fie capabil să utilizeze metodele, tehnicile și instrumentele adecvate fiecărui caz. -Studentul să poată expune punctele tari și punctele slabe specifice fiecărui caz. -Studentul să poată utiliza conceptele de bază și evidenția problemele principale cu care se confruntă individual în evaluarea primară.

## 8. Conținuturi

<b>8. 1 Curs</b>	Metode de predare	Observații
1. PROBLEMELE PSIHO-BIOLOGICE ALE VÂRSTEI A TREIA	Prelegerea introductivă,	3 ore
2. FAMILIA ȘI CUPLUL BĂTRÂN	prelegerea de sinteză,	3 ore
3. CRIZELE VÂRSTEI A TREIA	prelegere-dezbatere (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și cursuri online)	4 ore
4. TRANZIȚIA ROLURILOR ÎN FIECARE ETAPĂ DE VÂRSTĂ		4 ore



**Bibliografie:**

1. Gauthier Anne, Les Relations entre grands-parents et petits-enfants : Vers une nouvelle alliance des âges ? In B. Bawin-Legros și T Jacobs, « Transferts, flux, réseaux de solidarité entre generations ». Liège, Univ. De Liege, 1995.
2. 2.Herseni Tr., Sociologie. Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1974.
3. 3.Laing, R. D., Mystification, Confusion and conflict. In Boszormenyi- Nagy I. et Framso J.L.(Ed.), « Intensive Family Therapy », New York. Harper and Row, 1965.
4. 4.Miftode, V., (coordonator) Dimensiunile Asistenței Sociale, Ed. Eidos, Botoșani, 1995.
5. 5.Mitrofan, Iolanda, Cuplul conjugal,. Armonie și dezarmenie. Ed. Științifică, București 1989.
6. 6.Mitrofan Iolanda, Ciupercă, C., Psihologia relațiilor dintre sexe: mutații și alternative. Ed.Alternative, București,1997.
7. Stănciulescu Elisabeta, Sociologia educației familiale. Polirom, Iași, 1997.
8. Stănoiu A., Voinea Maria, Sociologia familiei. Curs Lito. Universitatea din București,1983.
9. 9. Voinea Maria, Aspecte psihosociale ale modelelor familiale ale tranziției în România : Accelerarea tranziției. Ed. I.N.I. București, 1996.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Discuții pe grupe de studenți pe baza tematicii cursului.	Problematizare, expunere, studii de caz, proiecte și analiza lor (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și seminarii online)	7 ore
2. Chestionare.		7 ore
3. Interviuuri.		7 ore
4. Metode de intervenție specifice.		7 ore

**Bibliografie:**

**Bibliografie**

1. Mândrilă Carmen Gabriela, Procesul de îmbătrânire din perspectiva asistenței sociale, Editura Universității »Alexandru Ioan Cuza » Iași 2008.
  2. Constantin, B., *Elemente de geriatrie practică*, Editura Medicală, București, 1992.
  3. Fodor, P., *Biologie și vârstă*, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1994.
  4. Marshall, M., *Asistența socială pentru bătrâni*, Editura Alternative, București, 1993.
  5. Șchiopu, Ursula., Verza, E., *Psihologia vârstelor. Ciclurile Vieții*, Editura didactică și pedagogică, București, 1968.
- Puwak, H., *Încetinirea ireversibilității. Eseu cercetare*, Editura Expert, București, 1995.  
Pașcanu, V. O., *Vârsta a III-a sau ultimul examen*, Editura Moldova, Iași, 1984.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei corespunde cerințelor academice și profesionale prin aprofundare cunoștințelor teoretice și practice.

Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținuturilor disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai profesiei de asistent social și profesori de specialitate.



### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	exactitatea informației, prezență	scris /evaluare sumativă	60%
	prezență la curs,		10%
10.5 Seminar/laborator	lucrarea de seminar	dezbaterăa unui caz	30%
	prezență la seminarii	jocul de rol	
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor fundamentale în instrumentarea unor probleme, a unor cazuri sociale.			

Data completării

01.10.2020

Semnătura titular de curs

Conf. univ. dr. Carmen Gabriela Lăzăreanu

Semnătura titular de seminar

Conf. univ. dr. Carmen Gabriela Lăzăreanu

Data avizării în Departament

02.10.2020

Semnătura Director Departament

.....