



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teoria și practica formării religioase

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Școlile catehetice - fundament al învățământului religios modern</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Lect. Dr. Coresciuc Roger						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. Dr. Coresciuc Roger						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	Evp	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					43
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	133				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea, în prealabil, a disciplinelor de specialitate din modulul pedagogic
4.2 De competențe	Dobândirea noțiunilor fundamentale de Omiletică și Catehetica și Pedagogie creștină (conținuturi, scopuri și obiective).

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența, în proporție de 75% la orele de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența, conform <i>Regulamentului de activitate didactică</i> , la cel puțin 80% din activitățile de seminar



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificarea, cunoașterea și însușirea limbajului specific domeniului catehetic.</p> <p>C2. Concretizarea acestor concepte fundamentale ale domeniului catehetic în predarea disciplinei Religie.</p> <p>C3. Evaluarea scrisă și orală, bazată pe metode clasice și moderne, a cunoștinărilor la această disciplină (examen propriu-zis, realizarea unor microceretări la orele de seminar – studiu comparativ etc.).</p> <p>C4. . Elaborarea de proiecte de disertație, cu teme propuse de profesor sau sugerate de studenți, în care să îmbine armonios documentarea științifică, dimensiunea interdisciplinară, interpretarea creativă a candidatului cu metode moderne de prezentare și susținerea acestora.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Predarea, cu simț de responsabilitate, a conținuturilor acestei discipline, interactiv, pentru a realiza o bună interacțiune profesor-masterand, în vederea în vederea înțelegerii și familiarizării acestuia din urmă cu noțiunile conținuturilor prezentate.</p> <p>CT2. Consolidarea conceptului de muncă în echipă, prin sugerarea realizării unor lucrări de seminar în schipă, prin distribuirea rolului și aportului științific al fiecăruia dintre masteranzii participanți.</p> <p>CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă a profesorului, prin participarea la diferite cursuri post-universitare; însușirea și familiarizarea tehnicilor moderne de predare, de întocmire a proiectelor de licență (ex.: diferite programe pe PC).</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Consolidarea noțiunilor fundamentale de Catehetică și Omiletică.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Perspectiva teoretică și practică a învățământului catehetic și omiletic specific fiecărei Școli catehetice. - Actualizarea și contextualizarea specificului învățământului catehetic promovat de Școlile catehetice, astăzi. - Argumentarea patristică a învățământului religios modern.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive: terminologie, implicații actuale.	expunere, conversație (curs interactiv) (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și cursuri online)	1 oră
2.	Principalele provocări la adresa catehezei contemporane și a orei de religie. Prezentare primară.		1 oră
3.	Premise pentru înțelegerea acestor provocări în contextul studierii catehezei din Biserica primară.		1 oră
4.	Soluții patristice la provocările adresate învățământului religios modern :		1 oră
5.	Conținutul catehezei apostolice: paradigme pentru școlile catehetice.		1 oră
6.	Întâlnirea dintre Filip și famen: model de cateheză mistagogenică (Fapte VIII).		1 oră
7.	Școala catehetică din Alexandria: generalități.		1 oră
8.	Școala catehetică din Alexandria: Origen. Generalități.		1 oră



9.	Școala catehetică din Alexandria: Clement Alexandrinul. <i>Pedagogul</i> : prezentare generală.		1 oră
10.	Școala catehetică din Alexandria: <i>Pedagogul</i> . Noțiuni de pedagogie aplicabile în educația religioasă contemporană, extrase din <i>Pedagogul</i> (partea I).		1 oră
11.	Școala catehetică din Alexandria: <i>Pedagogul</i> . Noțiuni de pedagogie aplicabile în educația religioasă contemporană, extrase din <i>Pedagogul</i> (partea a II-a).		1 oră
12.	Metoda alegorică de interpretare a Școlii catehetice din Alexandria : premisă pentru educația religioasă contemporană.		1 oră
13.	Raportul dintre filozofia păgână și credința creștină în contextul Școlii catehetice din Alexandria. Reverberații peste timp și influențe în dialogul contemporan dintre teologie și știință.		1 oră
14.	Cunoaștere exoterică și ezoterică în filozofia Școlii catehetice din Alexandria : este învățământul religios modern un învățământ cu valențe mistagogice ?		1 oră

Bibliografie

Referințe principale:

- **Clement Alexandrinul**, *Pedagogul*, trad. pr. D. Fecioru, București, 1982, vol. 4 din PSB.
- **Origen**, *Omiliile la Facere, Ieșire, Numeri, Iosua, Cântarea Cântărilor, Cartea Proorocului Ieremia*, trad. pr. T. Bodogae, pr. Nicolae Neaga și Zorica Lațcu, București, 1981, vol. 6 din P.S.B.
- GORDON, pr. prof. dr., Vasile, *Introducere în Catehetica ortodoxă*, Editura Sophia, București, 2004.
- GRIGORAȘ, pr., Costachi, *...Propovăduiți Evanghelia la toată făptura !... - Omiletică și Catehetică specială*, Editura Trinitas, Iași, 2000.
- GRIGORAȘ, pr., Costachi, *Mergând învățați toate neamurile!... – Bazele hristologice, apostolice și patristice ale Cateheticii și Omileticii*, Editura Trinitas, Iași, 2000.
- SF. IOAN GURĂ DE AUR, *Despre creșterea copiilor*, Edit. Institutului Biblic, București, 2001

Referințe suplimentare:

- BOLOCAN, Carmen Maria, *Catehetica și didactica religiei. Interferențe și deosebiri*, Editura Performantica, Iași, 2005.
- BULACU, pr., Mihail, *Pedagogie creștină ortodoxă*, București, 1935.
- JURCA, pr. lect. dr., Eugen, *Cateheza baptismală în antichitatea creștină*, Editura Marineasa, Timișoara, 2004.
- JURCA, pr. lect. dr., Eugen, *Ritualul Sfantului Botez. Des-tăinuiri catehetice*, Editura Marineasa, Timișoara, 2005.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive: terminologie, implicații actuale.	expunere, conversație (curs interactiv) (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și seminarii online)	2 ore
2.	Principalele provocări la adresa catehezei contemporane și a orei de religie. Prezentare primară.		2 ore
3.	Premise pentru înțelegerea acestor provocări în contextul studierii catehezei din Biserica primară.		2 ore
4.	Soluții patristice la provocările adresate învățământului religios modern :		2 ore
5.	Conținutul catehezei apostolice: paradigme pentru școlile catehetice.		2 ore
6.	Întâlnirea dintre Filip și famen: model de cateheză mistagogică (Fapte VIII).		2 ore



7.	Școala catehetică din Alexandria: generalități.		2 ore
8.	Școala catehetică din Alexandria: Origen. Generalități.		2 ore
9.	Școala catehetică din Alexandria: Clement Alexandrinul. <i>Pedagogul</i> : prezentare generală.		2 ore
10.	Școala catehetică din Alexandria: <i>Pedagogul</i> . Noțiuni de pedagogie aplicabile în educația religioasă contemporană, extrase din <i>Pedagogul</i> (partea I).		2 ore
11.	Școala catehetică din Alexandria: <i>Pedagogul</i> . Noțiuni de pedagogie aplicabile în educația religioasă contemporană, extrase din <i>Pedagogul</i> (partea a II-a).		2 ore
12.	Metoda alegorică de interpretare a Școlii catehetice din Alexandria : premisă pentru educația religioasă contemporană.		2 ore
13.	Raportul dintre filozofia păgână și credința creștină în contextul Școlii catehetice din Alexandria. Reverberații peste timp și influențe în dialogul contemporan dintre teologie și știință.		2 ore
14.	Cunoaștere exoterică și ezoterică în filozofia Școlii catehetice din Alexandria : este învățământul religios modern un învățământ cu valențe mistagogice ?		2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- **Clement Alexandrinul**, *Pedagogul*, trad. pr. D. Fecioru, București, 1982, vol. 4 din PSB.
- **Origen**, *Omilii la Facere, Ieșire, Numeri, Iosua, Cântarea Cântărilor, Cartea Proorocului Ieremia*, trad. pr. T. Bodogae, pr. Nicolae Neaga și Zorica Lațcu, București, 1981, vol. 6 din P.S.B.
- GORDON, pr. prof. dr., Vasile, *Introducere în Catehetica ortodoxă*, Editura Sophia, București, 2004.
- GRIGORAȘ, pr., Costachi, *...Propovăduiți Evanghelia la toată făptura !... - Omiletică și Catehetică specială*, Editura Trinitas, Iași, 2000.
- GRIGORAȘ, pr., Costachi, *Mergând învățați toate neamurile!... – Bazele hristologice, apostolice și patristice ale Cateheticii și Omileticii*, Editura Trinitas, Iași, 2000.
- SF. IOAN GURĂ DE AUR, *Despre creșterea copiilor*, Edit. Institutului Biblic, București, 2001

Referințe suplimentare:

- BOLOCAN, Carmen Maria, *Catehetica și didactica religiei. Interferențe și deosebiri*, Editura Performantica, Iași, 2005.
- BULACU, pr., Mihail, *Pedagogie creștină ortodoxă*, București, 1935.
- JURCA, pr. lect. dr., Eugen, *Cateheza bapșismală în antichitatea creștină*, Editura Marineasa, Timișoara, 2004.
- JURCA, pr. lect. dr., Eugen, *Ritualul Sfantului Botez. Des-tăinuiri catehetice*, Editura Marineasa, Timișoara, 2005.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	participarea la curs 75%	scris și oral	50% oral, 50% lucrări de seminar și intervenții concludente la seminar
10.5 Seminar/ Laborator	participarea la seminarii 80%		
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea minimă (concepte generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite aferent.			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titular de curs

Pr. Lect. Dr. Coresciuc Roger

Semnătura titular de seminar

Pr. Lect. Dr. Coresciuc Roger

Data avizării în Departament

01.10.2020

Semnătura Director Departament