



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teoria și practica formării religioase

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Școlile catehetice - fundament al învățământului religios modern</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Lect. Dr. Coresciuc Roger						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. Dr. Coresciuc Roger						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	Evp	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea, în prealabil, a disciplinelor de specialitate din modulul pedagogic
4.2 De competențe	Dobândirea noțiunilor fundamentale de Omiletică și Catehetica și Pedagogie creștină (conținuturi, scopuri și obiective).

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența, în proporție de 75% la orele de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența, conform <i>Regulamentului de activitate didactică</i> , la cel puțin 80% din activitățile de seminar



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificarea, cunoașterea și însușirea limbajului specific domeniului catehetic.</p> <p>C2. Concretizarea acestor concepte fundamentale ale domeniului catehetic în predarea disciplinei Religie.</p> <p>C3. Evaluarea scrisă și orală, bazată pe metode clasice și moderne, a cunoștinândite la această disciplină (examen propriu-zis, realizarea unor microceretări la orele de seminar – studiu comparativ etc.).</p> <p>C4. . Elaborarea de proiecte de disertație, cu teme propuse de profesor sau sugerate de studenți, în care să îmbine armonios documentarea științifică, dimensiunea interdisciplinară, interpretarea creativă a candidatului cu metode moderne de prezentare și susținerea acestora.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Predarea, cu simț de responsabilitate, a conținuturilor acestei discipline, interactiv, pentru a realiza o bună interacțiune profesor-masterand, în vederea în vederea înțelegerii și familiarizării acestuia din urmă cu noțiunile conținuturilor prezentate.</p> <p>CT2. Consolidarea conceptului de muncă în echipă, prin sugerarea realizării unor lucrări de seminar în schipă, prin distribuirea rolului și aportului științific al fiecăruia dintre masteranzii participanți.</p> <p>CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă a profesorului, prin participarea la diferite cursuri post-universitare; însușirea și familiarizarea tehnicilor moderne de predare, de întocmire a proiectelor de licență (ex.: diferite programe pe PC).</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Consolidarea noțiunilor fundamentale de Catehetică și Omiletică.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Perspectiva teoretică și practică a învățământului catehetic și omiletic specific fiecărei Școli catehetice. - Actualizarea și contextualizarea specificului învățământului catehetic promovat de Școlile catehetice, astăzi. - Argumentarea patristică a învățământului religios modern.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Școala catehetică din Ierusalim. Generalități.	expunere, conversație (curs interactiv) (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și cursuri online)	1 oră
2.	Catehezele Sfântului Chiril al Ierusalimului. Generalități.		1 oră
3.	<i>Procateheza</i> Sfântului Chiril : model de <i>captatio benevolentiae</i> pentru pedagogia modernă.		1 oră
4.	<i>Catehezele mistagogice</i> ale Sfântului Chiril : paradigme pentru învățământul vocațional modern.		1 oră
5.	Problematici dogmatice în <i>Catehezele</i> Sfântului Chiril. Tinde învățământul religios modern către o de-dogmatizare ?		1 oră
6.	Școala catehetică din Antiohia. Generalități.		1 oră
7.	Sfântul Ioan Gură de Aur: model educațional.		1 oră
8.	<i>Catehezele baptismale</i> ale Sfântului Ioan Gură de Aur: prezentare generală, lectură patristică asistată.		1 oră
9.	<i>Catehezele baptismale</i> ale Sfântului Ioan Gură de Aur: modele educaționale.		1 oră



10.	Sfântul Grigorie de Nyssa : o cateheză pentru cateheți.		1 oră
11.	Fericitul Augustin: repere pentru o <i>călătorie spirituală</i> de descoperire și paradigme pentru învățământul religios modern		1 oră
12.	Relația dintre cateheză și ora de religie în context contemporan.		1 oră
13.	Prezentare finală a soluțiilor oferite de filozofiile interpretative ale școlilor catehetice pentru principalele provocări la adresa catehezei contemporane și a orei de religie (a se vedea cursul nr. 2 din Semestrul I).		2 ore

Bibliografie

- **Fer. Augustin**, *De catechizandis rudibus*, MIGNE, P.L. XXXX, col. 309-348; (vezi și *Oeuvres complètes de Saint Augustin*, text bilingv, Trad. par Peronne, Vincent & comp., Paris, 1869, Tom. XXI (*Sur la manière d'enseigner la doctrine chrétienne aux ignorants*), p. 394-443. Vezi trad. Rom. de George Bogdan Țăra, *Prima cateheză. Inițiere în viața creștină*. Ediție bilingvă, Polirom, București, 2002
- **Idem**, *De magistro*, P.L. XXXII, col. 1193-1220; trad. rom. Eugen Munteanu, Institutul European, Iași, 1995 (ediție bilingvă)
- **Idem**, *Despre credință și Crez*, col. „Credința ortodoxă”, trad. de Miruna Tătaru-Cazaban și Bogdan Tătaru-Cazaban, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2010
- **Clement Alexandrinul**, *Pedagogul*, trad. pr. D. Fecioru, București, 1982 (vol. 4 Colecția Părinți și scriitori bisericești, prescurtat = P.S.B.)
- **Sf. Chiril al Ierusalimului**, *Catehezele*, trad. pr. D. Fecioru, București, partea I, 1943, partea a II - a, 1945 (Colecția Izvoarele Ortodoxiei); ediția a II-a, EIBMBOR, București, 2003
- **Sf. Grigorie de Nyssa**, *Marele cuvânt catehetic*, trad. de T. Cristescu și N. Barbu, București, 1947; ediția a II-a = 1998 (edit. "Sofia")
- **Sf. Ioan Gură de Aur**, *Despre creșterea copiilor*, în vol. "Puțul și împărțire de grâu", Bacău, 1995
- **Idem**, *Despre creșterea copiilor*, Edit. Institutului Biblic, București, 2001
- **Idem**, (Traducere Pr. Marcel Hancheș), *Cateheze baptismale*, Oastea Domnului, Sibiu, 2003
- **Idem**, (Traducere Pr. Marcel Hancheș), *Cateheze maritale. Omilii la căsătorie*, Editura Oastea Domnului, Sibiu, 2004
- **Idem**, *Huit catéchèses baptismales*, editate de Antoine Wenger, *Sources chrétiennes*, Paris, 1957, vol. 50, 284 p.
- **Sf. Irineu de Lyon**, *Demonstrația propovăduirii apostolice - catehism pentru adulți*, traducere, introducere și note de episcop-vicar Dr. Irineu-Pop Bistrițeanul, Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2007
- **Sf. Vasile cel Mare**, *Omilia către tineri*, trad. pr. D. Fecioru, București, 1986
- Van Caster, Manuel, *Catéchèse et dialogue*, Lumen Vitae, Bruxelles, 1962.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Școala catehetică din Ierusalim. Generalități.	expunere, conversație (curs interactiv) (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și seminarii online)	2 ore
2.	Catehezele Sfântului Chiril al Ierusalimului. Generalități.		2 ore
3.	<i>Procateheza</i> Sfântului Chiril : model de <i>captatio benevolentiae</i> pentru pedagogia modernă.		2 ore
4.	<i>Catehezele mistagogice</i> ale Sfântului Chiril : paradigme pentru învățământul vocațional modern.		2 ore
5.	Problematici dogmatice în <i>Catehezele</i> Sfântului Chiril. Tinde învățământul religios modern către o de-dogmatizare ?		2 ore



6.	Școala catehetică din Antiohia. Generalități.		2 ore
7.	Sfântul Ioan Gură de Aur: model educațional.		2 ore
8.	<i>Catehezele baptismale</i> ale Sfântului Ioan Gură de Aur: prezentare generală, lectură patristică asistată.		2 ore
9.	<i>Catehezele baptismale</i> ale Sfântului Ioan Gură de Aur: modele educaționale.		2 ore
10.	Sfântul Grigorie de Nyssa : o cateheză pentru cateheți.		2 ore
11.	Fericitul Augustin: repere pentru o <i>călătorie spirituală</i> de descoperire și paradigme pentru învățământul religios modern		2 ore
12.	Relația dintre cateheză și ora de religie în context contemporan.		2 ore
13.	Prezentare finală a soluțiilor oferite de filozofiile interpretative ale școlilor catehetice pentru principalele provocări la adresa catehezei contemporane și a orei de religie (a se vedea cursul nr. 2 din Semestrul I).		4 ore

Bibliografie

- **Fer. Augustin**, *De catechizandis rudibus*, MIGNE, P.L. XXXX, col. 309-348; (vezi și *Oeuvres complètes de Saint Augustin*, text bilingv, Trad. par Peronne, Vincent & comp., Paris, 1869, Tom. XXI (*Sur la manière d'enseigner la doctrine chrétienne aux ignorants*), p. 394-443. Vezi trad. Rom. de George Bogdan Țăra, *Prima cateheză. Inițiere în viața creștină*. Ediție bilingvă, Polirom, București, 2002
- **Idem**, *De magistro*, P.L. XXXII, col. 1193-1220; trad. rom. Eugen Munteanu, Institutul European, Iași, 1995 (ediție bilingvă)
- **Idem**, *Despre credință și Crez*, col. „Credința ortodoxă”, trad. de Miruna Tătaru-Cazaban și Bogdan Tătaru-Cazaban, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2010
- **Clement Alexandrinul**, *Pedagogul*, trad. pr. D. Fecioru, București, 1982 (vol. 4 Colecția Părinți și scriitori bisericești, prescurtat = P.S.B.)
- **Sf. Chiril al Ierusalimului**, *Catehezele*, trad. pr. D. Fecioru, București, partea I, 1943, partea a II - a, 1945 (Colecția Izvoarele Ortodoxiei); ediția a II-a, EIBMBOR, București, 2003
- **Sf. Grigorie de Nyssa**, *Marele cuvânt catehetic*, trad. de T. Cristescu și N. Barbu, București, 1947; ediția a II-a = 1998 (edit. "Sofia")
- **Sf. Ioan Gură de Aur**, *Despre creșterea copiilor*, în vol. "Puțul și împărțire de grâu", Bacău, 1995
- **Idem**, *Despre creșterea copiilor*, Edit. Institutului Biblic, București, 2001
- **Idem**, (Traducere Pr. Marcel Hancheș), *Cateheze baptismale*, Oastea Domnului, Sibiu, 2003
- **Idem**, (Traducere Pr. Marcel Hancheș), *Cateheze maritale. Omilii la căsătorie*, Editura Oastea Domnului, Sibiu, 2004
- **Idem**, *Huit catéchèses baptismales*, editate de Antoine Wenger, *Sources chrétiennes*, Paris, 1957, vol. 50, 284 p.
- **Sf. Irineu de Lyon**, *Demonstrația propovăduirii apostolice - catehism pentru adulți*, traducere, introducere și note de episcop-vicar Dr. Irineu-Pop Bistrițeanul, Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2007
- **Sf. Vasile cel Mare**, *Omilia către tineri*, trad. pr. D. Fecioru, București, 1986
- Van Caster, Manuel, *Catéchèse et dialogue*, Lumen Vitae, Bruxelles, 1962.



9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	participarea la curs 75%	scris și oral	50% oral, 50% lucrări de seminar și intervenții concludente la seminar
10.5 Seminar/ Laborator	participarea la seminarii 80%		
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea minimă (concepte generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite aferent.			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titular de curs

Pr. Lect. Dr. Coresciuc Roger

Semnătura titular de seminar

Pr. Lect. Dr. Coresciuc Roger

Data avizării în Departament

01.10.2020

Semnătura Director Departament