



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teoria și practica formării religioase

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Teologia Dogmatică Ortodoxă: abordare interconfesională</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Pr. Dan Sandu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Pr. Dan Sandu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: aplicare liturgică și etică					
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teologie Dogmatică, Teologie Morală și Spiritualitate, Misiologie și Ecumenism, Istoria Religiiilor, Limbi clasice și moderne
4.2 de competențe	Abilități de lectură, sistematizare, selecție, prezentare și argumentare a unor teorii și învățături de credință ortodoxă, spirit irenic, cunoașterea unei limbi de circulație europeană.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, mijloace audio și video de predare/învățare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli de seminar, echipament de prezentare a lucrărilor cu tehnologie modernă, capelă, material vizual.



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Exersarea unor funcții de conducere și supervizare în contextul activităților de muncă și studio cu caracter schimbător</p> <p>Îmbunătățirea și dezvoltarea performanțelor proprii și ale colaboratorilor.</p> <p>Soluționarea unor probleme și tematici complexe, a activităților sau proiectelor profesionale, asumând responsabilitatea deciziilor luate în condiții de lucru și studio imprevizibile.</p> <p>Asumarea responsabilității de a contribui la formarea și dezvoltarea personală a terților din domeniul de expertiză, precum și a comunităților religioase, școlare sau academice.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Capacitatea de a analiza probleme relevante din punct de vedere academic, profesional sau de etica cercetării.</p> <p>Capacitatea de a aplica propriile cunoștințe și abilități în domenii noi, cu scopul de a iniția ori prelua noi sarcini și proiecte.</p> <p>Capacitatea de a comunica extensiv și independent chestiuni legate de domeniul de expertiză în limbaj de specialitate, precum și într-o limbă de circulație internațională în spațiul academic.</p> <p>Capacitatea de a comunica probleme de nivel academic, analize și concluzii din domeniul de specialitate atât cu specialiști, cât și cu publicul general</p> <p>Capacitatea de a contribui la procesul de gândire inovativă.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Expunerea și argumentarea învățurii de credință prin comparație cu demoniațiunile creștine eterodoxe, dezvoltarea spiritului critic și dialogal cu scopul facilitării accesului de învățatura ortodoxă a celor de alte credințe și etnii.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Deprinderea cunoștințelor de doctrină creștină ortodoxă pe baza studiului Sfintei Scripturi, a Tradiției Bisericii și a Istoriei Dogmelor. Delimitarea prin comparație a elementelor de dogmatică ortodoxă față de interpretările eterodoxe, evaluarea punctelor comune și diferențelor. Deprinderea modalităților de lectură a aparatului critic, sistematizare și predare a învățurii de credință prin mijloace moderne, adaptarea și aprofundarea învățăturilor mântuitoare în context contemporan. Tratarea interdisciplinară a subiectelor de teologie dogmatică în relație cu alte discipline teologice, cu descoperirile științei moderne din perspectivă interconfesională.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Iisus Hristos Dumnezeu-Omul în teologia contemporană.	Expunere, interacțiune, exemplificare practică, studii de caz cu ajutorul modelelor și materiale audio-video (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și cursuri online)	2 ore
2. Dogma învierii – identitatea creștinismului răsăritean.		2 ore
3. Hotărâri dogmatice ale Sinoadelor ecumenice privind hristologia.		1 oră
4. Eclesiologia. Invatatura despre originea, constitutia si rolul comunitatii de credinta in viata persoanei umane.		2 ore
5. Structura Bisericii: universalitatea și sinodalitatea bisericii locale.		2 ore
6. Persoana și opera Duhului Sfânt în lume. Relația dintre hristologie și pnevmatologie.		2 ore
7. Mântuirea personală: responsabilitate divino-umană.		1 oră
8. Sfintele Taine în viața Bisericii. Considerații istorice si dogmatice		2 ore
9. Taina Sfântului Botez: abordare interconfesionala		2 ore
10. Taina Sfintei Euharistii: abordare interconfesionala		2 ore
11. Hirotonie și slujire: înțelegerea ministeriului în Biserică		1 oră
12. Îndumnezeirea omului prin lucrarea Duhului Sfânt în Biserică.		2 ore
13. Locul Maicii Domnului în viața Bisericii și viața de credință.		2 ore
14. Cinstirea Sfinților și a Sfintelor Moaște. Materia ca templu al Duhului Sfânt.		2 ore
15. Venerarea icoanelor sau dacă se poate vorbi despre un iconoclast modern.		1 oră
16. Eshatologie creștină: restaurarea tuturor în toate, cer nou și pământ nou.		2 ore



### Bibliografie

- Niculcea, Pr. Adrian, *Sfânta Treime în ființa și viața Bisericii* (Constanța: Arhetip, 2001).
- Pelikan, Jaroslav, *Iisus de-a lungul secolelor* (București: Humanitas, 2000).
- Pelikan, Jaroslav, *Tradiția creștină* (Iași: Polirom, 2004).
- Popescu, Pr. Prof. Dr. Dumitru, *Iisus Hristos Pantocrator* (București: EIBMBOR, 2005).
- Quenot, Michel, *Icoana – fereastră spre absolut* (București: Editura Enciclopedică, 1993).
- Schmemmann, Alexandre, *Euharistia* (București: Bonifaciu, 2003).
- Stăniloae, Pr. Prof. Dr. Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă – 3 vol.* (București: EIBMBOR, 1997).
- Stăniloae, Pr. Prof. Dr. Dumitru, *Sfânta Treime sau La început a fost iubirea* (București, EIBMBOR, 1993).
- Stăniloae, Pr. Prof. Dr. Dumitru, *Studii de teologie dogmatică ortodoxă* (Craiova: Editura Mitropoliei Olteniei, 1991).
- Stăniloae, Pr. Prof. Dr. Dumitru, *Spiritualitate și comuniune în Liturghia ortodoxă* (București: EIBMBOR, 2004).

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Aprofundarea obiectivelor de curs.	Expunere, material bibliografic și vizual, interpelări tematice (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și seminarii online)	8 ore
2. Deprinderea abilității de lectură, sistematizare și folosire a aparatului critic, prezentare și argumentare a subiectelor, relevanța lor pentru viața creștină azi.		10 ore
3. Selectivitatea în ce privește literatura teologică academică și literatura de popularizare a aspectelor elementare ale vieții de credință, dezbateri și studii de caz în situații date, experiențe		10 ore

**Bibliografie**  
Specifică, potrivit fiecărei tematici de seminar.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teologia dogmatică este materia care se pretează la abordări interdisciplinare, întrucât este prezentă în toate aspectele vieții academice și sociale, putând fi tratată inter-disciplinar, inter-creștin și inter-religios. Este fundamentală pentru structurarea, promovarea și înțelegerea unei culturi, dintr-un anumit areal geografic.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Deprinderea teoretică a cunoștințelor, studiu individual pe o bibliografie dată, prezența și interesul față de materia predată.	Examen scris și oral	80%
10.5 Seminar/laborator	Alcătuirea, prezentarea și argumentarea unei lucrări de seminar pe o temă dată; prezență, implicare în dezvoltarea tematicilor prezentate.	Notare, apreciere verbală, consultarea comunității studentești.	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Capacitatea de a prezenta și argumenta învățătura de credință ortodoxă în dialog, într-o limbă străină, de a alcătui și susține cu argumente teze și lucrări cu caracter științific, cu deschidere inter-creștină și inter-culturală, susținerea unei lucrări de examen cu nota minimă 5.00.			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titular de curs

Pr. Sandu Dan

Semnătura titular de seminar

Pr. Sandu Dan

Data avizării în Departament

01.10.2020

Semnătura Director Departament