



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teoria și practica formării religioase

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Teologie, filosofie și științe: un dialog posibil și necesar în actul educațional</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr.diac. Sorin Mihalache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr.diac. Sorin Mihalache						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Evp	2.7 Regimul disciplinei	OP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					54
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	158				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teologie Dogmatică și Spiritualitate
4.2 de competențe	Cunoașterea valențelor limbajului și înțelesurilor teologice în deosebire de cele specifice filosofiei și științelor

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	50 % participare la curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	75 % participare la seminarii



### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea specificului abordării teologice în patristica răsăriteană privind Creația și viața omului</li> <li>- Înțelegerea modalităților de elaborare a unei perspective teologice cu privire la datele științelor ce privesc universul, lumea înconjurătoare și omul.</li> <li>- Identificarea locurilor de convergență dintre teologia ortodoxă, filosofie și știință, care privesc Universul, natura înconjurătoare, viața și omul și posibilitățile de valorificare a lor în câmpul formării religioase.</li> </ul>
<b>Competențe transversal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a distinge convergențe și deosebiri în abordarea limbajului în științe, filosofie și în teologie;</li> <li>- Capacitatea de a identifica deosebirile existente în perspectiva teologiei, cea a științei și cea a filosofiei privind Universul și lumea înconjurătoare, viața și omul;</li> <li>- Capacitatea de a-și asuma responsabilități în cadrul unor cercetări interdisciplinare.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea importanței pe care o are dialogul între toate domeniile cunoașterii în actul educațional;
7.2 Obiectivele specific	Cunoașterea mijloacelor și metodelor de valorificare a dialogului dintre Teologie, Filosofie și Științe, a locurilor lor de convergență, în câmpul formării religioase.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
1. Considerații privind viața persoanei – o lectură interdisciplinară	expunere, curs interactiv (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și cursuri online)	1 oră
2. Libertatea persoanei și determinismul genetic		1 oră
3. Viața persoanei în abordarea științelor comportamentale		1 oră
4. Viața persoanei – o perspectivă teologică cuprinzătoare pentru datele științelor și reflecția filosofică		1 oră
5. Dimensiunea cosmică a persoanei		1 oră
6. Știința și teologia despre dimensiunea interpersonală și comunitară a vieții omenești în contextul actual. Viața în mediul natural.		1 oră
7. Știința și teologia despre dimensiunea interpersonală și comunitară a vieții omenești în contextul actual. Ambientul familial și valențele terapeutice ale iubirii parentale.		1 oră
8. Mutațiile postmodernității și provocările la adresa vieții omenești. Consumerismul.		1 oră
9. Mutațiile postmodernității și provocările la adresa vieții omenești Metamorfozele muncii și raportarea la semenii		1 oră
10. Mutațiile postmodernității și provocările la adresa vieții omenești. Biotehnologiile și Transumanism		1 oră
11. Valențele terapeutice ale vieții spirituale. Substimularea senzorială și cultivarea liniștii.		1 oră
12. Valențele terapeutice ale vieții spirituale. Însingurarea în epoca hiperconectivității.		1 oră
13. Valențele terapeutice ale vieții spirituale. Rugăciunea și cultivarea atenției.		1 oră
14. Valențele terapeutice ale vieții spirituale. Cultivarea virtuților		1 oră



### Bibliografie

1. Adrian Lemeni (coord.), diac. Adrian Sorin Mihalache, pr. Răzvan Ionescu, pr. Cristinel Ioja, *Apologetica ortodoxă. Dialogul cu științele contemporane* (vol. II), Basilica, București 2014.
2. Pr. Dumitru Stăniloae, *Teologie Dogmatică Ortodoxă*, vol. 1, vol. 3, Editura IBMBOR, București, 1997
3. Panayotis Nellas, *Omul - Animal Indumnezeit*, Editura Deisis, 2002

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aprofundarea temelor tratate la orele de curs dintr-o perspectivă interdisciplinară	Dezbateri (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și seminarii online)	28 ore
Bibliografie		
- Adrian Lemeni (coord.), diac. Adrian Sorin Mihalache, pr. Răzvan Ionescu, pr. Cristinel Ioja, <i>Apologetica ortodoxă. Dialogul cu științele contemporane</i> (vol. II), Basilica, București 2014		
- Pr. Dumitru Stăniloae, <i>Teologie Dogmatică Ortodoxă</i> , vol. 1, vol. 3, Editura IBMBOR, București, 1997		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este elaborat în concordanță cu standardele stabilite de Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participare la curs (50%)	examen scris	30%
10.5 Seminar/laborator	participare la seminarii (75%) Prezentarea unui referat pe baza unui studiu de caz		70%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci).			

Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Lect.dr.diac. Sorin Mihalache

Semnătura titularului de seminar

Lect.dr.diac. Sorin Mihalache

Data avizării în Departament

01.10.2020

Semnătura Director departament

.....