



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași       |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Ortodoxă                    |
| 1.3 Departamentul                     | Teologie                                           |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                                           |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Masterat                                           |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Comunicare și consiliere psihologică și spirituală |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                        |              |    |                     |   |                         |    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|----|---------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Teorii și practici actuale ale consilierii psihologice |              |    |                     |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. dr. Ovidiu Gavrilovici                           |              |    |                     |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. dr. Ovidiu Gavrilovici                           |              |    |                     |   |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | 2                                                      | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 23  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                       | 2   |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 69  |
| 3.8 Total ore pe semestru       | 125 |
| 3.9 Număr de credite            | 5   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | - |
| 4.2 De competențe | - |

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                |                |
|------------------------------------------------|----------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | videoproiector |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | videoproiector |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <b>C1. Cunoaștere a bazei teoretice și a eticii profesionale în consilierea psihologică;</b><br><b>C2. Intervievare și consiliere psihologică</b><br><b>C3. Intervenție/asistență/consultanță psihologică</b><br><b>C4. Cercetare</b><br><b>C5. Educație și training (formare profesională).</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| Competențe transversale | <b>CT1.</b> Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență/handicap.<br><b>CT2.</b> Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației<br><b>CT3.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general    | Aprofundarea elementelor fundamentale de consiliere psihologică<br>Abilitarea în practici de bază în consiliere<br>Sensibilizarea la principalele dileme profesionale relativ la practica consilierii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.2. Obiectivele specifice | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Să realizeze analize personale din perspectiva dezvoltării personal-profesionale pentru cariera sau rolul de consilier psihologic</li><li>▪ Să ofere feedback și suport în situații de intervievare de grup și în diade</li><li>▪ Să descrie principalele aspecte legate de competențele profesionale de consiliere psihologică</li><li>▪ Să redacteze o prezentare a caracteristicilor personale utilizabile în activitatea de consiliere psihologică</li><li>▪ Să analizeze productivitatea și aspectele etice legate de exercitiile realizate pe parcursul semestrului</li><li>▪ Să conștientizeze caracteristicile personale care concură la eficiență în actul de consiliere;</li><li>▪ Să descrie procesul de consiliere;</li><li>▪ Să înțeleagă modalitățile în care se poate derula profesiunea de consilier psihologic</li><li>▪ Să aprecieze nevoile de dezvoltare și nivelul de performanță personal în situațiile de consiliere psihologică</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs                                                         | Metode de predare                                      | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                      |
|-----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Introducere. Intercunoaștere.                                | expunere, lucru în grup                                | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 2.  | Consilierea psihologică. Cariera de consilier. I             | expunere, lucru individual și în grup                  | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 3.  | Optimizarea învățării și dezvoltării pentru consiliere I     | expunere, lucru individual și în grup                  | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 4.  | Optimizarea învățării și dezvoltării pentru consiliere II    | expunere, lucru individual și în grup                  | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 5.  | Autocunoaștere. Comunicare nonverbală. Expresivitate facială | Testare în grup. Prezentare în plen. Discuție în plen. | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |



|     |                                                                                         |                          |                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Stilul de învățare. Relația dintre stil și competențele profesionale ale consilierului. | expunere, lucru în grup, | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 7.  | Analiza familiei I.                                                                     | expunere, lucru în grup, | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 8.  | Analiza familiei II.                                                                    | expunere, lucru în grup, | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 9.  | Teorii și tehnici de consiliere. Evoluția terapiei centrate pe persoană.                | expunere, lucru în grup, | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 10. | Tranzițiile de-a lungul vieții și consilierea psihopedagogică I.                        | expunere, lucru în grup, | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 11. | Tranzițiile de-a lungul vieții și consilierea psihopedagogică II.                       | expunere, lucru în grup, | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 12. | Tranzițiile de-a lungul vieții și consilierea psihopedagogică III.                      | expunere, lucru în grup, | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 13. | Etică și deontologie în consilierea psihopedagogică                                     | expunere, lucru în grup, | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 14. | Recapitulare și evaluare formativă                                                      | Dezbateri                | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |

#### Bibliografie

Gavrilovici, O. (2014). Consiliere psihopedagogică. Note de curs (Material electronic pdf/pp)

#### Referințe principale:

Nelson-Jones, R. (2007). *Manual de consiliere*. București: Editura Trei.

Mearns, D. și Thorne, B. (2010). *Consilierea centrată pe persoană în acțiune*. București: Editura Trei.

#### Referințe suplimentare:

Nichols, M. (2010). *Ascultă-mă ca să te ascult*. București: Editura Trei.

| 8.2 | Seminar / Laborator                                          | Metode de predare                                   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                      |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Introducere. Exerciții de intercunoaștere                    | Lucru individual, diade, în grup; dezbateri în plen | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 2.  | Metodologie de autoanaliză și programarea temelor de seminar | Lucru individual, diade, în grup; dezbateri în plen | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 3.  | Intervizare în grupuri mici. Autoanaliză. T1Q1               | Lucru individual, diade, în grup; dezbateri în plen | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 4.  | Intervizare în grupuri mici. Autoanaliză. T2Q2.              | Lucru individual, diade, în grup; dezbateri în plen | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 5.  | Intervizare în grupuri mici. Autoanaliză. T2Q3               | Lucru individual, diade, în grup; dezbateri în plen | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 6.  | Intervizare în grupuri mici. Autoanaliză. T2Q4.              | Lucru individual, diade, în grup; dezbateri în plen | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 7.  | D1-4. Exersare în grupuri.                                   | Lucru individual, diade, în grup; dezbateri în plen | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 8.  | D1-4. Exersare în grupuri.                                   | Lucru individual, diade, în grup; dezbateri în plen | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |



|     |                                   |                                                     |                                                                     |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 9.  | D1-4. Exersare în grupuri.        | Lucru individual, diade, în grup; dezbateri în plen | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 10. | D5-8. Exersare în grupuri.        | Lucru individual, diade, în grup; dezbateri în plen | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 11. | D5-8. Exersare în grupuri.        | Lucru individual, diade, în grup; dezbateri în plen | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 12. | D5-8. Exersare în grupuri.        | Lucru individual, diade, în grup; dezbateri în plen | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 13. | D5-8. Exersare în grupuri.        | Lucru individual, diade, în grup; dezbateri în plen | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |
| 14. | Recapitulare abilități consiliere | Lucru individual, diade, în grup; dezbateri în plen | Consiliere psihologică. Note de curs. (Ovidiu Gavrilovici) – 2 ore; |

#### Bibliografie

Gavrilovici, O. (2014). Consiliere psihopedagogică. Note de curs (Material electronic pdf/ppt)

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile și strategiile didactice sunt evaluate anual în interviuri și întâlniri tip focus-grup cu absolvenți ai programelor facultății și cu reprezentanți din sectorul preuniversitar.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                     | 10.2 Metode de evaluare                                            | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                        | Cunoștințe relevante de actualitate: participare la activități plenare și de grup                             | Teste de parcurs (quiz) și examen final; evaluare formativă finală | 40                              |
| 10.5 Seminar/ Laborator                                                                                                                                          | Participare, completitudine, acuratețe în performarea în exerciții, în realizarea probelor pentru portofolii. | Portofoliu de probe ale competenței                                | 60                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                    |                                 |
| Realizarea portofoliului cu structura indicată și minimum 7 reflecții pe marginea experiențelor de la curs/seminar; cel puțin două puncte din 4 la testul final. |                                                                                                               |                                                                    |                                 |

Data completării

26.09.2020

Titular de curs

Conf. dr. Ovidiu Gavrilovici

Titular de seminar

Lect. dr. Marian Panainte

Data avizării în departament

02.10.2020

Director de departament