



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență – 2021-2022
1.6 Programul de studii/Calificarea	Artă sacră

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Formare duhovnicească</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.pr. Dinu Adrian Lucian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr.pr. Dinu Adrian Lucian						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Evp	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniul formării duhovnicești 2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor concepte și/sau procese spirituale 3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de situații bine definite, tipice domeniului religios în parohie, în școală sau în familie 4. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor situații de viață din școală și familia 5. Cunoașterea și asimilarea unor metode practice de viață duhovnicească, conform învățaturii creștin ortodoxe. 6. Posibilitatea utilizării și a comunicării acestor principii în domeniul teologic pentru care se pregătesc
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea eficientă a resurselor și a tehnicilor de învățare pentru împlinirea duhovnicească 2. Conștientizarea nevoii de formare duhovnicească continuă în familia, școală sau parohie 3. Executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale (Capelă, seminarii, cursuri)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea duhovnicească personală și formarea ca formatori în acest domeniu
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să aibă capacitatea de a construi un program de viață în vederea formării lor duhovnicești</p> <p>Să cunoască și să pună în aplicare criteriile și metodele adecvate pentru a deveni formatori duhovnicești</p> <p>Să reușească să pună în practica vieții din familie, societate și școală principiile vieții creștin ortodoxe și să știe să le comunice adecvat</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dumnezeu Sf. Treime: Cel ce formează duhovnicește pe om	Expunerea și prezentarea interactivă (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și cursuri online)	2 ore
2. Biserica: persoanele în legătură duhovnicească și formarea duhovnicească a omului		2 ore
3. Formarea duhovnicească: preliminarii, condiții, obiective		2 ore
4. Rolul laicilor în Biserica Ortodoxă și în alte confesiuni		2 ore
5. Responsabilizare, auto-responsabilizare și înduhovnicire în contemporaneitate		1 oră
6. Duhovnicul: lucrător al Harului. Personalitate, formare, aspecte ale lucrării duhovnicești		1 oră
7. Ucenicul sau fiul duhovnicesc: noțiuni introductive, calitățile și datoriile lui		1 oră
8. Paternitatea spirituală: istoricitate și actualitate		2 ore
9. Deviații și inovații privind viața și conduita creștinului de astăzi		1 oră

Bibliografie

- Andrei, Arhiepiscopul Alba Iuliei, *Spiritualitate creștină pe înțelesul tuturor*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2002
- Chryssavgis, John, *Reîntregirea sufletului. Artă îndrumării duhovnicești*, Cuvânt înainte de Episcop Kallistos Ware, traducere în limba română de Luminița-Irina Niculescu, Editura Sofia, București, 2006
- Dinu, Pr. Adrian Lucian, *Orizontul duhovnicesc al persoanei umane*, Performantica, Iași, 2008
- Irénée Hausherer, *Paternitatea și îndrumarea duhovnicească în Răsăritul creștin*, Deisis, Sibiu, 1999
- Vulcănescu, Mircea, *Bunul Dumnezeu cotidian, studii despre religie*, ediție îngrijită de Maria Diaconu, Humanitas, București, 2004



8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Comportamentul în Facultatea de Teologie	Dialogul și conv. Euristică (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și seminarii online)	1 oră
2. Rugăciunea la Capelă		5 ore
3. Duhovnicul și ucenicul în Biserică		4 ore
4. Relația teologului cu familia		3 ore
5. Părintele duhovnicesc și Adeverința de Spovedanie		3 ore
6. Epitimia		4 ore
7. Împărtășirea teologilor în școală		4 ore
8. Deviații și inovații privind viața și conduita teologului de astăzi		4 ore
Bibliografie		
- Dinu, Pr. Adrian Lucian, <i>Orizontul duhovnicesc al persoanei umane</i> , Performantica, Iași, 2008		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Adecvarea limbajului teologic la contextul academic de învățare
2. Coroborarea formării duhovnicești a studenților cu obiectivele și lucrarea MMB
3. Pregătirea duhovnicească a studenților pentru contexte specifice de misiune, altele decât pastorația

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Parcurgerea bibliografiei, abilitățile de comunicare orală și scrisă a cunoștințelor	Evaluare sumativă, test scris	50 %
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unor lucrări de seminar	Evaluare secvențială, referat	25 %
	Implicarea în activitățile practice stabilite	Evaluare pe bază de itemi	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
Îndeplinirea celor trei criterii menționate anterior			

Data completării

01.10.2021

Semnătura titular de curs

Conf. Dr. Pr. Adrian Dinu

Semnătura titular de seminar

Conf. Dr. Pr. Adrian Dinu

Data avizării în Departament

05.10.2021

Semnătura Director Departament