

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Teologie Ortodoxă |
| 1.3 Catedra | Teologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Teologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Teologie Pastorală |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|---------------|----|-----------------------|----|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Tehnologii Informaționale | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | conf. dr. Corina FORĂSCU | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | conf. dr. Corina FORĂSCU | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | EC | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|--|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, bibliografie și notițe | | | | | 18 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 18 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 16 |
| Tutoriat | | | | | 12 |
| Examinări | | | | | 12 |
| Alte activități..... | | | | | 16 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 92 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 120 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | X |
| 4.2 De competențe | X |

5. Condiții (dacă este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | X |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Laborator cu stații de lucru cu conexiune internet - cel puțin una la doi studenți. Fiecare student trebuie să aibă o adresă de email. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1. Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea importanței noilor tehnologii informaționale și de comunicare (TIC) (ex. Web 2.0, social media, tehnologii deschise). Cunoașterea evoluției istorice, a situației actuale și tendințelor.• Achiziția unor unități informaționale (concepte, metode, tehnici, tehnologii și servicii) specifice educației deschise: de la document electronic (colaborativ), lucru cu tabele și prezentări, blog, wiki, podcast/videocast, sisteme de bookmark colaborativ, rețele sociale, rețele de file-sharing, rețele de foto, video sau audio sharing, la birotică și arhivistică virtuală• Identificarea beneficiilor diverselor aplicațiilor și TIC pentru teologie și aplicarea cunoștințelor însușite, astfel încât acestea să fie utile și în aprofundarea altor discipline de studiu. <p>C2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicarea și interpretarea unor conținuturi teoretice și practice digitale/Web/social media.• Explicarea și interpretarea relației dintre tehnologiile și serviciile Web asociate cu formarea competențelor specifice domeniului teologiei.• Dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor cu privire la aplicațiile și instrumentele TIC utile domeniului Teologiei. <p>C3. Funcționalitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea componentei comunicaționale față în față și la distanță (în mediu virtual) în vederea consolidării componentei de didactice, educaționale și manageriale <p>C4. Aplicabilitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicații utile viitorilor teologi: documente, tabele, prezentări, inclusiv în mediu colaborativ (pachetul Google Apps for Education),• familiarizarea cu medii sociale, instrumente de agregare a informațiilor,• sisteme de bookmark colaborativ,• rețele de partajare imagini / video / audio / fișiere / documente / prezentări, cast / pod / video/ screen,• rețele sociale (non)academice, lumi virtuale/avataruri, alte resurse educaționale deschise <p>C5. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none">• Receptivitatea la evoluțiile rapide ale tehnologiilor actuale și ale mediului digital și învingerea prejudecăților și a fricii de schimbare individuală. Explicarea importanței practice a cunoașterii corecte și în detaliu a acestor instrumente pentru viitoarea activitate din domeniul Teologiei și a celor corelate acesteia.• Cultivarea interesului pentru utilizarea TIC atât în cadrul procesului educațional cât și pentru dezvoltare personală.• Dezvoltarea deprinderilor de lucru individual în medii digitale/asistat de tehnologii.• Antrenarea studenților în activități colective. Obținerea succesului de grup. Crearea de comunități de învățare și de practică specifice educației deschise.• Identificarea riscurilor și a greșelilor fundamentale, precum și a aspectelor etice.• Stimularea încrederii și a motivației de a lucra în echipe multidisciplinare |
| Competențe transversale | <p>CT1. Îndeplinirea la timp, în mod eficient, responsabil și riguros a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p> |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|----------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general | Cunoașterea, înțelegerea, deprinderea și aprofundarea elementelor de Tehnologia Informației necesare sau utile în domeniul Teologie |
| 7.2 Obiectivele specifice | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice principalele tehnologii informaționale cu care au operat, distingând între principalele concepte ▪ Descrie și utilizeze eficient tehnologiile și serviciile web cu impact în Teologie și activitatea lor la celelalte discipline în timpul facultății și activitatea pastorală de după absolvirea facultății ▪ Analizeze corect oportunitatea folosirii anumitor instrumente și servicii computerizate în activitatea de zi cu zi a unui absolvent de Teologie Ortodoxă |

8. Conținut

| 8.1 | Curs | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|------|--------------|-------------------|--|
| 1-14 | Nu se aplică | | |

Bibliografie

Referințe principale:

Referințe suplimentare:

| 8.2 | Seminar / Laborator | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|---|--|
| 1. | Elemente organizatorice: structură, obiective, metodologie de lucru și de evaluare, bibliografie | Prelegere / interacțiune cu studenții | 1h |
| 2. | Birotică și arhivistică virtuală: redactarea de texte în format academic (Microsoft Word), utilizarea aplicațiilor de calcul tabelar (Microsoft Excel), realizarea de prezentări electronice (PowerPoint); citarea corectă prin formatul APA și crearea listei de intrări bibliografice, a cuprinsului și a indexului, crearea de pagini web | Explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, proiectul învățarea prin cooperare | 21h |
| 3. | Servicii disponibile online, navigarea socială online, identificarea și evaluarea resurselor online specifice Teologiei. Credibilitatea informațiilor. Plagiatul și libertatea de exprimare, etica pe internet. Elemente de marketing digital în contextul activităților teologice | Explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, proiectul învățarea prin cooperare | 6h |

Bibliografie

M. Băduț (2003) *Calculatorul în trei timpi*, Editura Polirom, Iași, 2003.

S.C. Buraga (2009). *Tehnologii Web 2.0*. Editura Matrix.

D.M. Cipariu (2012). *Singurătatea vine pe Facebook*. Editura Tracus Arte.

C. Crișan, B. Pătruț, E. Nechita, I. Furdu (2006) *Tehnologia Informației*, Editura EduSoft, Bacău, 2006.

C.I. Micaci (2011). *Educația și alfabetizarea media*. Editura Galaxia Gutenberg.

Str. Cloșca 9

Iași 700066

Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423

Fax : 0232 258430, 0332 816723

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândi deprinderi de folosire eficientă și corectă a TIC, în scopul utilizării acestora ca instrumente în cariera viitoare de teologi: stocarea, prelucrarea și publicarea informațiilor provenite din mediul real sau virtual, realizarea de diagrame / grafice / prezentări / vizualizări, sistematizarea / gestiunea / managementul / publicarea / partajarea informațiilor etc.
Studentii sunt încurajați să pună în practică individual și/sau în grupuri materialele discutate la începutul fiecărei ore de laborator, să rezolve exercițiile cerute cu unul dintre instrumentele, tehnologiile și/sau aplicațiile prezentate.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/ Laborator | Implicarea în pregătirea, prezentarea și discutarea exercițiilor și proiectelor propuse | - Crearea unui portofoliu personal digital, cu tematica anuțată la laborator (4 proiecte, aferente principalelor tehnologii studiate – Word, PowerPoint, Marketing Digital) | - 100% |
| 10.6 Standard minim de performanță Studentii vor realiza minim două teme din portofoliu. Nota ponderată finală trebuie să fie de minim 4,5. | | | |

Data completării
septembrie 2021

Semnătura titular de curs
.....

Semnătura titular de seminar
.....

Data avizării în Departament
octombrie 2021

Semnătura Director Departament

