

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Teologie Ortodoxă / Teologie
1.3 Catedra	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență 2021-2025
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STUDIUL NOULUI TESTAMENT						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Pr. Melniciuc Puică Ilie						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Asoc. Pr. Dr. Argatu Ilarion						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.9 Total ore pe semestru	84				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studiul Noului Testament (interpretarea Sf. Evanghelii)
4.2 de competențe	Noțiuni generale de interpretare biblică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector; soft LOGOS

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Proiectarea și realizarea cadrului general specific de documentare, informare și cercetare teologică: culegerea, prelucrarea și analiza datelor care se vor regăsi în aplicațiile studierii scrierilor apostolice ale Noului Testament</p> <p>C2 Înțelegerea și utilizarea elementelor de limbaj specific domeniului teologic, a materialelor și tehnicilor folosite la studierea epistolelor Noului Testament.</p> <p>C3 Identificarea, analiza și descrierea factorilor ce conduc la interpretarea plurivalentă a Noului Testament.</p> <p>C4 Diagnoza problemelor ce conduc la interpretări confesionale ale Noului Testament și metodologia de aplicare a unor criterii științifice și confesionale corecte.</p> <p>C5 Soluționarea unor teme biblice sensibile, din perspectivă ortodoxă (implementarea și asimilarea tehnicilor specifice).</p> <p>C6 Consiliere profesională și de integrare comunitară</p>
Competențe transversale	<p>C1. Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, într-un cadru liber ales, sub o strictă observație calificată de specialitate</p> <p>C2. Asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și asumarea rolurilor specifice în desfășurarea activităților teologice, în echipă.</p> <p>C3. Informarea și cunoașterea continuă prin intermediul metodelor și tehnicilor adecvate de învățare în domeniul teologic, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Studentul să cunoască și să înțeleagă conceptele de bază referitoare la Noul Testament, limbajul și interpretarea confesională a epistolelor acestuia
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul să își dezvolte abilitățile de a aplica și corela în mod corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea diferitelor probleme legate de studiul biblic individual și comunitar - Studentul să fie capabil să folosească textul epistolar al Noului Testament - Studentul să poată identifica principalele surse textuale pe care le folosim în exegeza biblică - Studentul să poată expune punctele de credință elucidate în marile epistole pauline - Studentul să poată prezenta conceptele biblico-teologice din Faptele Apostolilor și primele șase epistole pauline

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Viața Sf. Ap. Pavel și scrierile sale didactice. Introducere generală la epistolele pauline: (numărul, limba și împărțirea epistolelor pauline).	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
2. Epistola către Romani (noțiuni introductive,	Expunerea	2h

autorul, autenticitatea, motivele, locul și scopul scrierii epistolei, planul). Vină, jertfă și înduhovnicire a omului și a cosmosului.	interactivă, exemplificarea.	
3. Epistola către Romani (interpretare cap. 9-16). Planul divin față de neamuri; îndemnuri morale. Raportul creștinului cu conducerea lumească. Salutările din Rom 16.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea interactivă.	2h
4. Epistola I către Corinteni (noțiuni introductive, autorul, autenticitatea, motivele, locul și scopul scrierii epistolei, planul). Unitatea credincioșilor; Despre slujirea cu înțelepciune.	Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea.	2h
5. Epistola I către Corinteni (interpretare cap. 4-11) – combaterea desfrânării; căsătorie și feciorie; libertatea în alimentație și limitări în participarea la koinonie.	Dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
6. Epistola I către Corinteni (interpretare cap. 12-16) – daruri duhovnicești în folosul Bisericii; calea virtuților teologice; starea trupurilor la înviere; salutările finale.	Problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
7. Apologia personală a Apostolului Pavel în Epistola II Corinteni (1-7), colecta pentru Biserica din Ierusalim (8-9).	Prelegere interactivă, problematizarea, exemplificarea.	2h
8. Apologia polemică (10,13). Eshatologia epistolei II Corinteni.	Problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
9. Epistola către Galateni. Ipoteze. Lege și libertate creștină.	Prelegere, dezbateră, exemplificarea.	2h
10. Epistola către Galateni: tipologia femeilor lui Avraam; libertatea duhovnicească; rezumatul epistolei.	Prelegerea participativă, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
11. Epistola către Filipeni. Hristologia <i>Epistolei. Imnul hristologic 2,6-11</i> . Epectaza – sau drumul spre Hristos, o particularitate a teologiei Epistolei.	Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea.	2h
12. Epistola către Efeseni (noțiuni introductive). Alcătuirea și analogii privind structura Bisericii; unitatea în Hristos; iconomia tainei; armele duhovnicești; îndemnuri finale.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea interactivă.	2h
13. Epistola către Coloseni (noțiuni introductive). Raportul Mântuitorului cu îngerii și creația; întoarcerea de la Hristos spre iudaism; chipul omului nou; îndemnuri finale.	Dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
14. Epistola către Filimon. Sclavie și libertate.	Prelegerea participativă,	2h

Bibliografie

Biblia, Ediții ale Sfântului Sinod al B.O.R

Sf. Ioan Hrisostom, *Comentarii la cele 14 Epistole ale Sf Apostol Pavel*, trad. Teodosie Atanasiu.

Fer. Teodoret al Cirului, *Tâlcuire la Epistola către Romani*, trad. Diac. Ilarion Argatu, Ed. Doxologia, Iași, 2020.

Fer. Teodoret al Cirului, *Tâlcuire la Epistolele Sfântului Apostol Pavel*, volumul 1, trad. Mircea Ștefan, Ed. Doxologia, Iași, 2015.

ARION, Leon Gh., „Concepția paulină despre Biserică, cu specială privire la Epistola către Efeseni”, în *Studii Teologice* VII (1965), nr. 7-8, pp. 402-417

BROWN, R.E., *Que sait'on du Nouveau Testament?* trad. J. Mignon, Ed. Bayard, Labor et Fides, Paris, 2000.

COMAN, pr. prof. dr. Constantin, *Erminia Duhului*, Ed. Bizantină, București, 2002.

CONSTANTIN, pr. Gheorghe I., „Harismele după Epistolele Sfântului Apostol Pavel”, în *S.T.* XXV (1973), nr. 1-2, pp. 21-32.

CONZELMANN, H., A. Lindemann, *Guide pour l'étude du Nouveau Testament*, trad. P.Y. Brandt, Labor et Fides, Col. Le Monde de la Bible, Genève, 2000.

CORBU, ierom. Agapie, „Cuvântul înțelepciunii și cuvântul cunoștinței (I Cor. 12.8). Despre teologia discursivă și cunoașterea duhovnicească”, în *A.B.* XI (2000), nr. 4-6, pp. 21-30.

Fer Vasile Doru, *Realitatea Învierii lui Hristos – chezașia învierii noastre după I Corinteni 15, 1-58*, în rev. „Orizonturi Teologice”, Anul V, Nr. 3-4, 2004, pp. 177-189.

FITZMYER, J. A., *Romans (AB)*, Doubleday, New York, 1993.

GHEORGHIU, Vasile, *Epistola către Romani*, Cernăuți, 1938.

IONIȚĂ, AL., *Romani 9-11 în interpretarea biblică românească: stadiul cercetării și perspective*, în rev. *Studii Teologice*, 4/2012.

MELNICIUC PUICĂ, Pr. Dr. Ilie, *Răbdarea și mângâierea care vin din Scripturi. Argumentația veterotestamentară în Epistola către Romani*, Ed. Performantica, Iași, 2009.

MELNICIUC PUICĂ, Pr. Dr. Ilie, *Aspecte veterotestamentare în Epistolele pauline către Corinteni*, Ed. ASTRA Museum, Sibiu, 2017.

MIHOC, Daniel, „Aspects of Ecclesiology in the Letter to the Ephesians according to St. John Chrysostom”, în *Sacra Scripta*, VI (2008) nr. 2, 182-199.

MIHOC, pr. asist. dr. Vasile, „Epistola Sfântului Pavel către Galateni — introducere, traducere și comentariu (teza de doctorat)”, în *Studii Teologice*, XXXV (1983), nr. 3-4, pp. 161-298, și nr. 5-6, pp. 329-463.

MIHOC, pr. dr. Vasile, „Ecleziologia Noului Testament”, în *Studii Teologice* XXIX (1977), nr. 3-4.

MIHOC, pr. dr. Vasile, „Unitatea creștinilor întru Hristos și Biserica potrivit Epistolei către Efeseni”, în *Mitropolia Ardealului* XXI (1976), nr. 1-3, pp. 104-113.

NICOLAESCU, Diac. N., *Actualitatea epistolei I Corinteni*, ST 1-2 și 3-4 1951.

PETIAN, pr.dr. Mihai, *Epistola I către Corinteni, traducere și comentariu*, Ed. Andreiana, 2016.

REDNIC Georgel, *Harismele în Biserica primară. O perspectivă paulină*, Ed. Alma Mater, Cluj, 2010.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Metodologia întocmirii unei lucrări științifice la disciplina Studiul Noului Testament.	Utilizarea calculatorului în demonstrație.	1h
Structura cuvântării de la Cincizecime.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Forme de apologie biblică.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Argumentarea cu texte veterotestamentare.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Credința și rădăcina ei, conform Epistolei către Romani.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Consecințele păcatelor trupești, conform epistolelor către Corinteni.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Filantropia Bisericii reflectată în Fapte și Epistola II Corinteni.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Constituția Bisericii – exemplificări din Epistolele Corinteni și Efeseni.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h

Cum trebuie să fie “omul nou” în antropologia paulină.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Personaje biblice din Vechiul Testament regăsite în Epistolele Pauline studiate.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Terminologia despre har, harisme, dar și taină duhovnicească.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Interpretarea epistolelor Pauline în opera Sf. Ioan Gură de Aur.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Exegeza textului kenotic Filip 2, 5-11.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Exegeza textului II Cor 6, 16-7,1 (de la Sf. Maslu).	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Bibliografie: St. Lupu, <i>Ghid practice pentru elaborarea unei lucrări științifice în Teologie</i> , Ed. Sapienția, Iași, 2007. Daniel Benga, <i>Metodologia studiului și cercetării științifice în Teologie</i> , Sophia, București, 2003.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Folosirea textului biblic de către studenți este în conformitate cu cerința Bisericii Ortodoxe Române, folosindu-se mijloace moderne de analiză textual-teologică și interpretare confesională. Compararea sinoptică a textelor biblice este în acord cu propunerea specialiștilor în teologie biblică, oferind o imagine de ansamblu din punct de vedere teologic și literar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare al limbajului de specialitate.	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene.	60%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiul individual		10%
10.5 Seminar/laborator		Pregătire lucrare de seminar semestrială.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea vieții creștine eclesiale, așa cum este reflectată în Faptele Apostolilor și Epistolele Pauline.			

Data completării
3.10.2021

.....

Semnătura titularului de curs

.....



Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în catedră

05.10.2021

Semnătura șefului catedrei

