

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Teologie Ortodoxă / Teologie
1.3 Catedra	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență 2021-2025
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STUDIUL NOULUI TESTAMENT						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Pr. Melniciuc Puică Ilie						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Asoc. Diac. Dr. Argatu Ilarion						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.9 Total ore pe semestru	84				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studiul Noului Testament (interpretarea Sf. Evanghelii)
4.2 de competențe	Noțiuni generale de interpretare biblică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector; soft LOGOS

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Proiectarea și realizarea cadrului general specific de documentare, informare și cercetare teologică: culegerea, prelucrarea și analiza datelor care se vor regăsi în aplicațiile studierii scrierilor apostolice ale Noului Testament</p> <p>C2 Înțelegerea și utilizarea elementelor de limbaj specific domeniului teologic, a materialelor și tehnicilor folosite la studierea epistolelor Noului Testament.</p> <p>C3 Identificarea, analiza și descrierea factorilor ce conduc la interpretarea plurivalentă a Noului Testament.</p> <p>C4 Diagnoza problemelor ce conduc la interpretări confesionale ale Noului Testament și metodologia de aplicare a unor criterii științifice și confesionale corecte.</p> <p>C5 Soluționarea unor teme biblice sensibile, din perspectivă ortodoxă (implementarea și asimilarea tehnicilor specifice).</p> <p>C6 Consiliere profesională și de integrare comunitară</p>
Competențe transversale	<p>C1. Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, într-un cadru liber ales, sub o strictă observație calificată de specialitate</p> <p>C2. Asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și asumarea rolurilor specifice în desfășurarea activităților teologice, în echipă.</p> <p>C3. Informarea și cunoașterea continuă prin intermediul metodelor și tehnicilor adecvate de învățare în domeniul teologic, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Studentul să cunoască și să înțeleagă conceptele de bază referitoare la Noul Testament, limbajul și interpretarea confesională a epistolelor acestuia
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul să își dezvolte abilitățile de a aplica și corela în mod corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea diferitelor probleme legate de studiul biblic individual și comunitar - Studentul să fie capabil să folosească textul epistolar al Noului Testament - Studentul să poată identifica principalele surse textuale pe care le folosim în exegeza biblică - Studentul să poată expune punctele de credință elucidate în epistolele pauline și sobornicești - Studentul să poată prezenta conceptele biblico-teologice din epistolele pauline și sobornicești

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Epistola I către Tesaloniceni (noțiuni introductive). Elemente de eshatologie paulină.	Prelegerea participativă, problematizarea, exemplificarea.	2h
2. Epistola II către Tesaloniceni (noțiuni introductive). Despre Antihrist; despre	Problematizarea, expunerea	2h

așteptare și muncă la creștini.	interactivă, exemplificarea.	
3. Epistola I către Timotei (noțiuni introductive). Pastorația practică în Efes. Calitățile slujitorului sacramental. Textul dogmatic. Îndemnuri sociale.	Dezbaterea, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
4. Epistola II către Timotei (noțiuni introductive,). Credința dreaptă apărută înaintea ereziilor. Educația prin lectura biblică. Blestem și binecuvântare. Testamentul apostolului Pavel.	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea interactivă.	2h
5. Epistola către Tit (noțiuni introductive). Misiune și pastorație.	Prelegerea participativă, exemplificarea.	2h
6. Epistola către Evrei (noțiuni introductive). Revelație; comparația <i>ad maiorem</i> dintre Hristos și îngerii/Moise. Arhieria lui Hristos și slujirea lui Melchisedec.	Prelegerea participativă, dezbaterea.	2h
7. Epistola către Evrei (interpretare cap VI- XIII). Modele de credință. Partea parenetică.	Expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
8. Epistola Sf. Iacob (noțiuni introductive). Credința și faptele în procesul mântuirii. Rolul ispitelor. Bogăția din perspectivă creștină. Sf. Maslu. Iov și Ilie.	Expunerea interactivă, dezbaterea, exemplificarea.	2h
9. Epistola I-a Sf. Petru (noțiuni introductive). Preoția obștească. Stăpânitorii lumii în viziune petrină. Pogorârea la iad. Filoxenia și filantropia. Urări finale.	Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
10. Epistola a II-a a Sf. Petru (noțiuni introductive). Mărturia de la Schimbarea la Față. Chipul ereticilor. Tipurile negative ale distrugerii finale. Cer nou și pământ nou. Relația cu Epistola Iuda.	Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, exemplificarea.	2h
11. Epistolele Sf. Ioan (noțiuni introductive). Definiții ale lui Dumnezeu. Iubirea lui/de Dumnezeu. Antihrist în viziune ioaneică. Comma Johanneum. Antinomii despre relația credință-viață-iubire-Dumnezeu.	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea sinoptică, exemplificarea.	2h
12. Apocalipsa (noțiuni introductive). Istoria interpretării Apocalipsei.	Prelegerea participativă, expunerea interactivă.	2h
13. Epistolele către cele șapte Biserici. Împărăția de o mie de ani.	Expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
14. Biserica. Hristologia Apocalipsei. Teologia istoriei.	Dezbaterea, problematizarea,	2h

	expunerea interactivă, exemplificarea.	
--	--	--

Bibliografie

Biblia, Ediții ale Sfântului Sinod al B.O.R

Sf. Ioan Hrisostom, *Comentarii la cele 14 Epistole ale Sf. Apostol Pavel*, trad. Teodosie Atanasiu.

Sf. Teofilact al Bulgariei, *Cele paisprezece trimiteri ale Sf. Apostol Pavel*, trad. V. Costachi, 1904.

Sf. Teofilact al Bulgariei, *Tâlcuire cu de-amănuntul la epistolele sobornicești*, Ed. Doxologia, Iași, 2016.

AGOURIDIS, Savvas, *Comentariu la Apocalipsa*, trad. pr. Dr. C. Coman, Ed. Bizantină, 1997.

BROWN, R.E., *Que sait'on du Nouveau Testament?*, trad. J. Mignon, Ed. Bayard, Labor et Fides, Paris, 2000.

CIUREA Mihai, *Epistola Iuda*, Ed. Mitropoliei Olteniei, Craiova, 2017.

CIUREA Mihai, *Epistola 2 Petru*, Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, 2019.

COMAN, Pr. Constantin, Η Εκκλησία των Ποιμαντικών Επιστολών, Atena, 1983; publicată în traducere sub titlul: *Biserica în epoca Epistolelor Pastorale*.

CONZELMANN, H., A. Lindemann, *Guide pour l'étude du Nouveau Testament*, trad. P.Y. Brandt, Labor et Fides, Col. Le Monde de la Bible, Genève, 2000.

CRÎNGAȘU, Nicolae, *A doua Epistolă sobornicească a Sf. Ap. Petru. Introducere și comentariu*, Ed. „Alma Mater”, Cluj-Napoca, 2007.

DRĂGULIN, pr. prof. dr. Gheorghe, *Idealul eclesiologic în învățătura ortodoxă. „Cer nou și pământ nou” II Petru 3, 13*, în *O. XLVIII* (1997), nr. 1-2.

DRĂGUȘIN, pr. Valeriu, *Eshatologia în Epistolele sobornicești*, în *O. XL* (1988), nr. 2.

GHEORGHIU, Vasile, *Împărăția de mii de ani și lupta cea mai de pe urmă*, 1928.

MELNICIUC-PUICĂ, Pr. dr. Ilie, *Mesajul Apocalipsei rescris în imagini*, Ed. Vasiliana 98, Iași, 2014.

MIHOC, Daniel, *Epistolele Apocalipsei*, Ed. Teofania, Sibiu, 2003.

Mihoc Ioan, *Studii asupra Epistolei Sfântului Iacov*, Ed. Agnos, Sibiu, 2018.

MIRCEA, Pr. Ioan, *Apocalipsa*, București, Ed. Anastasia, 1994.

MIRCEA, Pr. Ioan, *Ep. I Petru, Teză de doctorat*, GB, 1973.

MIRCEA, Pr. Ioan, *Ep. II Petru*, GB 1975.

SKIADAREISIS, Ioannis, *Apocalipsa Sfântului Ioan Teologul. Cele dintâi și cele de pe urmă în dialog*, Trad. din lb. greacă Dr. Nicolae Burăș, Ed. Doxologia, Iași, 2014.

SÎRBU, Pr. Gh., *Ep. II către Timotei*, teză de doctorat, ST, 1986.

STAMATOIU, D., *Ep. II către Tesaloniceni*, teză de doctorat, Ed. Trinitas, Iași, 1996.

STAMATOIU, Pr. Conf. Dr. D., *“La plinirea vremii”*, Ed. Universitaria, Craiova, 2002.

ȘUPARSCHI, arhim. M., *Superioritatea preoției Noului Testament față de preoția Vechiului Testament, după Epistola către Evrei*, în *S.T. VIII* (1956), nr. 5-6.

TODORAN, drd. Simion, *Preoția universală, comentariu exegetic la textul I Petru II,5.9*, *G.B. XL* (1981), nr. 9-10.

TODORAN, Simion, *Epistola Sfântului Iacov. Introducere, traducere și comentariu*, București, 1997.

TOFANĂ, Stelian, *Iisus Hristos, Arhiereu veșnic, după Epistola către Evrei*, Cluj-Napoca, 2000.

TUDOR, pr. drd. Alexandru I., *Tradiția în epistolele pauline*, în *O. XXIV* (1972), nr. 4.

VERZAN, Pr. Sabin, *Ep. I către Timotei*, teză de doctorat, ST 1988.

VARGA, Cătălin, *Îndumnezeire și restaurare între typos și antitypos în cea de-a doua Epistolă a Sfântului Apostol Petru*, *Rev. Studii Teologice*, nr. 1, 2015.

VERZAN, Pr. Sabin, *Epistola către Tit*, Ed. IBMBOR, 1991.

VIEZUIANU, Dumitru, *Îndreptarea după Epistolele pauline și după Epistola Sfântului Iacov*, în *Studii Teologice*, seria a II-a, *XXIX* (1977), nr. 5-8.

Eshatologie paulină.	Utilizarea calculatorului în demonstrație.	1h
Eshatologie paulină.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Preoția obștească și preoția sacramentală.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Preoția obștească și preoția sacramentală.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Atitudinea față de femei în Epistolele pastorale.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Numiri ale lui Dumnezeu în epistolele Noului Testament.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Argumentarea prin citări biblice în epistolele sobornicești.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Semnificații ale termenilor "baie" și "ungere" în Noul Testament.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Credința și faptele bune – studiu de caz.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Valențe ale iubirii creștine în epistolele Noului Testament.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Arhieria Mântuitorului în relație cu cea iudaică.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Sensul tipic al jertfelor Vechiului Testament.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Miel și Leu în Apocalipsa.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Semnificația numerelor în Noul Testament.	Discuție și dezbateri. Lucrul cu textul biblic.	1h
Bibliografie: Lupu, St., <i>Ghid practice pentru elaborarea unei lucrări științifice în Teologie</i> , Ed. Sapienția, Iași, 2007. Benga, Daniel, <i>Metodologia studiului și cercetării științifice în Teologie</i> , Sophia, București, 2003. Vild, Marian, <i>Eshatologie paulină</i> , Ed. Universității București, 2017.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Folosirea textului biblic de către studenți este în conformitate cu cerința Bisericii Ortodoxe Române, folosindu-se mijloace moderne de analiză textual-teologică și interpretare confesională. Compararea sinoptică a textelor biblice este în acord cu propunerea specialiștilor în teologie biblică, oferind o imagine de ansamblu din punct de vedere teologic și literar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare al limbajului de specialitate.	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene.	60%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual		10%
10.5 Seminar/laborator		Lucrare de seminar. Tematica epistolelor Noului Testament.	30%

10.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea vieții creștine eclesiale, așa cum este reflectată în Epistolele pauline, sobornicești și în Apocalipsa.

Data completării
3.10.2021

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în catedră

05.10.2021

Semnătura șefului catedrei

