

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Pastorală, Arta sacră, Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Limba engleză</i>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.Dr. Ana-Magdalena Petraru						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Evp	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1. Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic; CP2. Elaborarea sistemelor și proiectelor specifice programului de studii pe baza unor conținuturi teologice; CP3. Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor umaniste.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice; CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă; CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Dezvoltarea unitară a deprinderilor de limbă engleză – vorbire, scriere, citire, înțelegere
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea limbajului de specialitate teologic în limba engleză – vocabular, structuri gramaticale și stilistice specifice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		



11.		
12.		
13.		
14.		

Bibliografie

	8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Countable nouns	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
2.	Uncountable nouns	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
3.	Regular and irregular plurals	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
4.	Gender and case	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
5.	The article	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
6.	Quantifiers	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
7.	Pronouns	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
8.	Adjectives	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
9.	Adverbs	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
10.	Prepositions	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
11.	Conjunctions	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
12.	Final revision/ practice tests/ exam simulation	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
13.	Final assessment	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
14.	Grades/ class discussion	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice

Bibliografie:**Referințe principale:**

New Headway Upper-Intermediate, Liz & John Soars, OUP, 2005.

Referințe secundare:

Fârnoagă, Gălățeanu Georgiana, Sinteze de gramatică engleză, București, Editura Crusoe, 1995.

Gălățeanu, Georgiana și Comișel, Ecaterina, Gramatica limbii engleze, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1979.

Levițchi, Leon și Bantaș, Andrei, Dicționar englez-român, român-englez, Editura Științifică, 1971.

Levițchi, Leon, Gramatica limbii engleze, București, Editura Științifică, 1967.

Swan, M. Practical English Usage, Oxford: Oxford University Press, 1995.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul are la bază studierea morfologiei limbii engleze și a problemelor de redare a unor construcții gramaticale, din engleză în română și din română în engleză.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Verificare pe parcurs (activitate la seminar) + activitate la seminar	Evp	VP (20%) + C (80%)
10.6 Standard minim de performanță - cunoașterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale; - cunoașterea elementelor esențiale de gramatică engleză .			

Data completării

Semnătura titular de curs

Semnătura titular de seminar

01.10.2021

.....

Data avizării în Departament

Semnătura Director Departament

05.10.2021