



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență 2021-2022
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Pr. Ion Vicovan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Pr. Daniel Niță-Danielescu Pr. Drd. Adrian Nedescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Parcurgerea, în prealabil, a disciplinelor istorice și biblice
4.2 de competențe	- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor practice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	50% - prezența la curs (fizic/online, în funcție de scenariul epidemiologic)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	75% - prezența la seminar (fizic/online, în funcție de scenariul epidemiologic);



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea terminologiei și utilizarea limbajului teologic, a conceptelor și metodelor de bază specifice domeniului „Teologie”, cât și a disciplinei „Istoria Bisericii Ortodoxe Române”.</p> <p>Accesarea și valorificarea noțiunilor și conceptelor teologice fundamentale în explicarea și interpretarea noțiunilor generale asociate domeniului și disciplinei IBOR.</p> <p>Utilizarea adecvată a cunoștințelor generale, a metodelor și principiilor fundamentale în evaluarea unor situații contextuale, bine definite.</p> <p>Dobândirea capacității de a analiza, explica și interpreta cantitativ și calitativ datele istorice specifice disciplinei IBOR.</p> <p>Capacitatea de analiză, sinteză, reflexie și interpretare comparativă a informațiilor acumulate.</p> <p>Dobândirea și exersarea spiritului științific și creativ, prin integrarea și sintetizarea cunoștințelor dobândite în vederea elaborării unor proiecte profesionale, cu relevanță practică și formativă.</p>
Competențe transversale	<p>Capacitate de relaționare socială și comunicare interpersonală și publică eficientă.</p> <p>Asumarea unor roluri și responsabilități specific competențelor obținute.</p> <p>Dobândirea autonomiei de gândire și reflecție, a autorității și responsabilității în domeniul de studiu și profesional.</p> <p>Relaționarea eficientă interpersonală și profesională.</p> <p>Competențe de management al carierei, prin evaluarea nivelului de pregătire intelectuală și profesională, în vederea identificării resurselor și tehnicilor necesare optimizării rutei profesionale.</p> <p>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite în context contemporan și în dialog cu alte discipline din domeniul teologic, precum și din domeniul științelor socio-umane.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Expunerea sistematică a evenimentelor și personalităților de seamă din Istoria Bisericii noastre, prezentate din perspectivă istorică și teologică.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea istoricului, a artei, culturii și filantropiei Bisericii Ortodoxe Române. Contribuția Bisericii la păstrarea unității de neam și de limbă.</p> <p>Contribuția Bisericii la apariția manuscriselor a primelor școli și a celor dintâi manuale școlare.</p> <p>Cunoașterea istoriei monahismului și a contribuției sale la spiritualitatea, cultura și devenirea poporului român</p> <p>Contribuția Bisericii noastre la susținerea și colaborarea cu alte Biserici.</p> <p>Cunoașterea istoricului eparhiilor componente ale Bisericii noastre și rolul complex jucat de pășorii lor în istoria poporului român.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe)
1. Mitropolia Moldovei în prima jumătate a secolului al XIX-lea. Mitropolitul Veniamin Costachi; Regulamentele organice.	Expunerea, dialogul (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și cursuri online)	2 ore
2. Mitropolitul Grigore Dascălul.		1 oră
3. Biserica din Transilvania în secolul al XIX-lea. Mitropolitul Andrei Șaguna.		1 oră
4. Sf. Calinic de la Cernica, episcopul Râmnicului și Dionisie Romano, episcopul Buzăului		2 ore
5. Episcopul Melchisedec Ștefănescu al Romanului.		2 ore
6. Mitropolitul Iosif Nănescu al Moldovei.		2 ore
7. Evenimente de seamă din viața Țării și a Bisericii: Unirea de la 1859, Recunoașterea autocefaliei (1885), Unirea de la 1918, Patriarhatul BOR.		2 ore
8. Biserica Ortodoxă în timpul mitropoliților primați (1865-1925)		3 ore
9. Biserica Ortodoxă Română în prima jumătate a veacului al XX-lea (mitropoliții Pimen Georgescu și Irineu Mihălcescu al Moldovei, Nicolae Bălan al Ardealului și Bartolomeu Stănescu, episcopul Râmnicului)		3 ore



10. Biserica Ortodoxă Română în perioada patriarhilor Miron Cristea și Nicodim Munteanu.	2 ore
11. Biserica Ortodoxă Română în perioada patriarhilor Justinian Marina, Justin Moisescu și Teoctist Arăpaș.	2 ore
12. Învățământul teologic, literatura teologică, presa și arta bisericească în sec. Al XX-lea.	2 ore
13. Preoțimea românească și legăturile BOR cu celelalte Biserici Ortodoxe în sec. Al XX-lea.	2 ore
14. Biserica Ortodoxă Română după 1989. Activitatea filantropică a B.O.R.	2 ore

Bibliografie

- Pr. Prof.Dr.Mircea Păcurariu, *IBOR*, vol. 3, EIBMBOR,Buc, 1994.
- Gh. Moisescu și colaboratorii, *IBR*, vol.2,Buc, 1958.
- Pr.Ion Vicovan, *IBOR*, curs,vol.2, Iași, 2002.
- Idem, *Ioan Irineu Mihălcescu*, 2 vol., Iași,2004;
- Pr.dr.Ilie Gheorghiuță,*Un veac de la moartea mitropolitului Veniamin Costachi*, Iași,1946;
- Keith Hitchins, *Ortodoxie și naționalitate –Andrei Șaguna și românii din Transilvania 1846-1873*, Buc.,1995.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Reformele lui Al.I.Cuza și consecințele lor pentru Biserică;	Referat, discuții, problematizare (în funcție de scenariul epidemiologic se pot face și seminarii online)	3 ore
2. Mitropoliții primați și patriarhii BOR;		4 ore
3. Ierarhi ai BOR în prima jumătate a veacului al XIX-lea		4 ore
4. Biserica Ortodoxă Română în perioada comunistă.		3 ore

Bibliografie

- Pr. Prof. Dr. Mircea Păcurariu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. II, III, EIBMBOR, Buc., 1991, 1992, 1994;
- Ion Vicovan, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. I, II, Trinitas, Iași, 2002;
- Idem, *Dați-le voi să mănânce! Filantropia creștină-istorie și spiritualitate*, Trinitas, Iași, 2001.
- Idem, *Ioan Irineu Mihălcescu - “Apostol al Teologiei românești”*, vol. I, Ed. Trinitas, Iași, 2004, 578 p.;
- Idem, *Ioan Irineu Mihălcescu – un ierarh luptător*, vol. II, Ed. Trinitas, Iași, 2004, 372 p. + 38 anexe.
- Idem, *Mitropolitul Sebastian Rusan (1950-1956)-o flacără aprinsă într-o epocă de întuneric*, Editura Performantica, Iași, 2008, 327p.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea la curs în proporție de 50%	Examen scris sau oral, în funcție de evoluția epidemilogică	Suma notelor pe subiecte
10.5 Seminar/laborator	Participarea la seminarii în proporție de 75%	Alcătuirea și susținerea lucrărilor de seminar	20%
		-participarea la discuții	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea minimă (concepțe generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite eferente			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2021

Prof.dr.pr. Ion Vicovan

Lect. Dr. Pr. Daniel Niță-Danielescu
Pr. Drd. Adrian Nedescu

Data avizării în Departament

Semnătura Director departament

05.10.2021