



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studii/Calificarea	Școala Doctorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Etică și integritate academică</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.pr. Gheorghe Popa						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.dr.pr. Gheorghe Popa						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: curs 28 ore; seminar: 28 ore					
3.7 Total ore studiu individual	222				
3.9 Total ore pe semestru	250				
3.10 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teologie Dogmatică și Teologie morală
4.2 de competențe	Cunoașterea metodelor de cercetare folosite în Teologia sistematică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a	50 % participare la curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	75 % participare la seminarii



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea aprofundată a principiilor etice care guvernează mediul universitar. C2. Cunoașterea aprofundată a funcțiilor pe care etica le are în cultivarea și păstrarea integrității academice. C3. Cunoașterea normelor deontologice specifice cercetării științifice, în general, și cercetării teologice, în special.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a participa activ la formarea unei culturi instituționale în mediul universitar, bazată pe principii, norme și valori etice. CT2. Capacitatea de a evalua și analiza critic modul în care membrii comunității academice își asumă cultura și etica instituțională promovată în universitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea unei conștiințe etice responsabile în mediul universitar.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea spiritului critic și a capacității de judecată morală a tuturor dilemelor etice care pot să apară în activitatea de formare academică și cercetare științifică. - Formarea caracterului moral și a unei atitudini etice practice în vederea asigurării calității academice și a cercetării științifice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de	Observații
1. Introducere în Etica generală : origine, principii, norme și valori .	expunere, conversație (curs interactiv)	4 ore
2. Etica generală și etica deontologică : relația dintre ele în mediul universitar.		4 ore
3. Principiile deontologice care guvernează activitatea comunității universitare.		4 ore
4. Normele etice care reglementează cercetarea științifică fundamentală și aplicată, atât în domeniul științelor socio-umane, cât și în domeniul științelor exacte și experimentale.		2 ore

Bibliografie

1. Valeriu Capcelea, *Etica. Manual pentru instituțiile de învățământ superior*, Ed. Arc, Chișinău, 2003.
2. *Dictionnaire encyclopedique d'éthique chrétienne*, Ed. Cerf, Paris, 2013.
3. V. Săhleanu, *Etica cercetării științifice*, Ed. Științifică, București, 1967.
4. A. Neculau, *Problemele deontologice ale cercetării în științele socio-umane*, în "Revista de pedagogie", nr. 1, 1990.
5. Bihan Le Christine, *Marile probleme ale eticii*, Institutul European, Iași, 1999.
6. C. Leonardescu, *Etica și conduita civică*, Ed. Lumina Lex, București, 1999.



8. 2 Seminar/laborator	Metode de	Observații
1. Interpretarea conceptelor prezente în documentele de referință privind etica universitară și etica cercetării științifice.		14 ore
Bibliografie 1. Paul Ricoeur, <i>Eseuri de hermeneutică</i> , Ed. Humanitas, București, 1995. 2. Jean Ladrière, <i>L'articulation du sens. Discours scientifique et parole de la foi</i> , Ed. Aubier Montagne, Editions du Cerf, Delachaux et Niestlé-Desclée de Brouwer, 1970.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul răspunde atât exigențelor etice ale mediului universitar, cât și normelor etice specifice mediului teologic eclesial.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participare la curs (50%)	colocviu	30%
10.5 Seminar/laborator	participare la seminarii (75%)		70%
10.6 Standard minim de performanță Nota 5 (cinci).			

Data completării *oct. 2018*

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Consiliul Școlii Doctorale

Director Școala Doctorală