UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAŞI

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ „DUMITRU STĂNILOAE”

GHIDUL DE STUDII

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENŢĂ SOCIALĂ

SUMAR

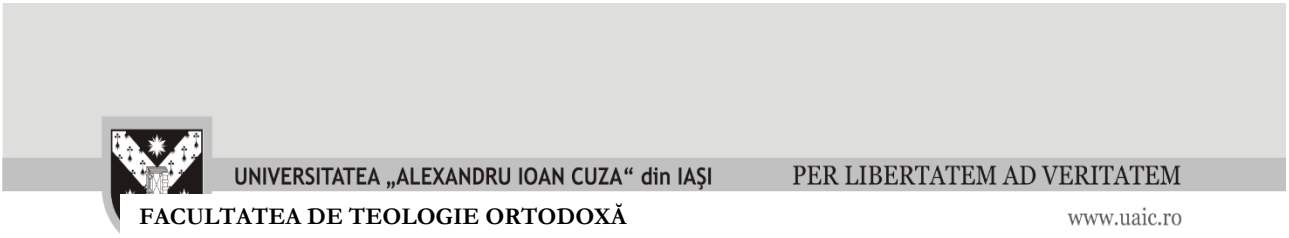
PREZENTAREA FACULTĂŢII 3
PREZENTAREA SPECIALIZĂRII TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENŢĂ SOCIALĂ 6
PLANURI DE ÎNVĂŢĂMÂNT 10
FIŞE DISCIPLINE – ANUL I 14
FIŞE DISCIPLINE – ANUL II 108
FIŞE DISCIPLINE – ANUL III 201

PREZENTAREA FACULTĂŢII

Denumire, adresă, siglă

Facultatea de Teologie Ortodoxă
Adresa:
Str. Lozonschi Iordache nr. 9, Iaşi, 700066, România
0232 201328; 0232 201102 int. 2424, 2423, 2425
secretarsefteologie@gmail.com

Sigla



Istoric

Dintre Ţările Române, Moldova a fost dintotdeauna promotoarea consecventă a învăţământului teologic. Încă din 1640, în cadrul Academiei Vasiliene, la loc de cinste între ştiinţe se studia „theologhia”.

În secolul al XVIII-lea, în cadrul Academiei de la Putna (cu funcţionare atestată documentar între 1774 şi 1782), se studia, de asemenea, teologia pentru cei care aveau să devină preoţi. Aceasta era, de altfel, singura instituţie de învăţământ care pregătea candidaţi pentru hirotonie. Tot în Moldova, la Iaşi, prin 1803-1804, a luat fiinţă primul Seminar din Ţările Române, numit de marele istoric Constantin Erbiceanu „Sorbona românilor”. Mai târziu, în cadrul Academiei Mihăilene, ale cărei cursuri au fost inaugurate în anul 1835, teologia se studia la nivel universitar, cu o durata de patru ani.

Academia a devenit ulterior Universitatea ieşeană, care urma să poarte numele fondatorului ei, „Alexandru Ioan Cuza”. La inaugurarea Universităţii din Iaşi (26 octombrie 1860), Teologia a fost una dintre cele patru facultăţi fondatoare, împreună cu Dreptul, Filosofia şi Medicina.

Primii profesori ai Facultăţii de Teologie Ortodoxă au fost episcopii Filaret Scriban şi Vladimir Suhopan. Primul, preşedinte al Consiliului Academic, apoi prorector al Universităţii şi decan al Facultăţii de Teologie Ortodoxă, a predat Introducerea în Vechiul Testament şi Arheologie Biblică. Vladimir Suhopan a predat Istoria şi Doctrina Bisericii. În 1860, Facultatea avea 14 studenţi, însă numărul lor s-a redus în anii următori din cauza dificultăţilor economice şi lipsei personalului didactic calificat corespunzător, fapt care a determinat şi închiderea ei.

După Marea Unire, în 1926, o facultate s-a deschis la Chişinău, fiind apoi contopită cu cea din Bucureşti, în 1941, când Basarabia devine parte a URSS. Printre remarcabilii profesori din acea

vreme îi putem menţiona pe pr. Grigorie Pişculescu (Gala Galaction), Noul Tetament; Vasile Radu, Vechiul Testament; Constantin N. Tomescu, Istoria Bisericii Române; Cicerone Iordăchescu, Patrologie; Valeriu Iordăchescu, Teologie Morală; Ion Savin, Teologie Fundamentală; Arhimandritul Iuliu Scriban, Omiletica; N. Popescu Prahova, Drept canonic. În iulie 1990, cu prilejul instalării noului Mitropolit al Moldovei şi Sucevei, IPS Daniel, actualul patriarh al României, în cuvântul de instalare, între obiectivele propuse, l-a fixat şi pe acela de a redeschide Facultatea de Teologie.

Începând din anul universitar 1990-1991, în cadrul Mitropoliei de la Iaşi s-a reactivat Institutul Teologic de Grad Universitar, devenit în 1991, la solicitarea Universităţii „Al. I. Cuza", facultate membră, cu drepturi şi obligaţii depline. Iniţial facultatea a funcţionat în spaţiul Primăriei, după care începând cu 1993 în clădirea fostului Seminar "Mitropolit Veniamin Costachi", construit pe locul reşedinţei Prinţului Grigore Sturza.

Astăzi, singura facultate de teologie din Nord-Estul României, formează nu numai preoţi, ci şi specialişti în mai multe domenii, pe cele patru direcţii de studiu: Teologie Pastorală, Teologie Socială, Teologie Didactică, Artă Sacră, la toate nivelele de studiu: Licenţă în Teologie, Master în Teologie şi Doctorat în Teologie. Numărul tinerilor care studiază la Facultatea de Teologie Ortodoxă „Dumitru Stăniloae" din Iaşi este de 1050, la nivelul anului 2015.

Misiune

Educaţia teologică academică este în plin proces de transformare şi înnoire, în acord cu schimbările care au loc la nivel european. Fidelă învăţăturii apostolice, deschisă la dialogul cu ştiinţa, în pas cu dezvoltarea tehnologică, educaţia teologică românească poate fi considerată drept una dintre cele mai progresiste din spaţiul ortodoxiei contemporane. Incepând cu anul universitar 2005-2006, Facultatea de Teologie Ortodoxă se aliniază Declaraţiei de la Bologna, în conformitate cu legislaţia în vigoare. In ultimii ani au absolvit studenţi teologi care au urmat cursurile în sistemul european (4-2-3). Facultatea de Teologie Ortodoxă se adaptează noilor cerinţe ale învăţământului academic, răspunzând, provocărilor şi aşteptărilor societăţii moderne la care s-a aliniat odată cu acceptarea în Uniunea Europeană.

În prezent, candidaţii pot urma cursuri universitare în teologie la toate nivelele: licenţă, master, doctorat. În cadrul Departamentului de Teologie Ortodoxă există următoarele specializări pentru **studiile de licenţă (ciclul I de studii)**:

– Teologie Ortodoxă Pastorală – cu durata studiilor de 4 ani;

– Teologie Ortodoxă Socială – cu durata studiilor de 3 ani;

– Artă Sacră – cu durata studiilor de 3 ani.

Absolvenţii specializării Teologie Ortodoxă Pastorală pot deveni, prin hirotonie, membri ai clerului bisericesc în treptele de diacon, preot, episcop, în conformitate cu Regulamentului de organizare si funcţionare al Bisericii Ortodoxe Române. Cei care nu urmează vocaţia preoţească pot alege un alt domeniu de activitate în administraţia bisericească sau în societatea civila.

Absolvenţii specializării Teologie Ortodoxă Asistenţă socială devin lucrători sociali în instituţiile de stat sau bisericeşti.

Absolvenţii specializării Artă Sacră sunt specializaţi pentru conservarea şi restaurarea patrimoniului bisericesc şi a operelor de artă (icoane, lemn policrom, cărţi, documente etc.); o

subsecţie pregăteşte specialişti pentru pictura bisericească. Absolvirea şi a modulului pedagogic (facultativ) oferă posibilitatea predării educaţiei plastice în învăţământul preuniversitar.

Studiile de Masterat (ciclul II de studii), cu durata de 2 ani, au următoarele programe de studiu:

– Comunicare și consiliere psihologică și spirituală
– Familia creștină contemporană
– Misiune și slujire pastorală
– Teoria și practica formării religioase
– Artă sacră în patrimoniul cultural

Şcoala doctorală (ciclul III de studii) are o durată de 3 ani şi poate fi urmată de absolvenţii de masterat, care vor obţine titlul de Doctor în Teologie, titlu ce permite accesul în învăţământul superior şi în cercetarea ştiinţifică.

Conducerea facultăţii

Decan: **Prof. Dr. Pr. Ion VICOVAN**
(tel.: 0232 201102, int.: 2425; ion.vicovan@gmail.com)
Prodecan: Prof. Dr. Pr. Ioan-Cristinel TEȘU
(tel.: 0232 201102, int.: 2422; tesu_i@yahoo.com)
Director departament: Lect. univ. dr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU
(tel.: 0232 201102, int.: 2414; harlaoanu@yahoo.com)
Director Şcoală doctorală: Prof. dr. pr. Viorel SAVA
(tel.: 0232 201102, int.: 2419; savavi@gmail.com)

Administrator şef facultate: Ing. Otilia CUCU
(tel.: 0232 201102, int.: 2420; otilia@teo.uaic.ro)
Secretar şef: Pr. Adrian-Marian CUCU
(tel.: 0232 201102, int.: 2424; secretar.sef.teologie@gmail.com)
Responsabil probleme studenţeşti: Prof. Dr. Pr. Ioan-Cristinel TEȘU
(tel.: 0232 201102, int.: 2422; tesu_i@yahoo.com)
Responsabil ERASMUS+: Conf. Dr. Pr. Dan SANDU
(tel.: 0232 201102, int.: 2414; dsandu66@dansandu.ro)

Program de lucru secretariat
Luni – Vineri: 10^{30}-12^{30} (tel.: 0232 201328; 0232 201102, int.: 2423)

Web: http://www.uaic.ro/facultati/teologie

PREZENTAREA SPECIALIZĂRII TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENŢĂ SOCIALĂ

Programul de studii de licenţă *Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială* funcţionează în cadrul Facultăţii de Teologie Ortodoxă, cooptând şi cadre didactice universitare ale Facultăţilor de Filosofie și Științe Social – Politice și Psihologie. Programul realizează cercetarea aprofundată a unor discipline de Asistență Socială (în proporție de 70%) și a unor discpline teologice şi de reflecţie ştiinţifică (în pondere de 30%) din perspectiva pregătirii unor absolvenţi cu o pregătire solidă de specialitate, cu posibilitatea continuării acestora în cadrul ciclului II Bologna (Masterat).

În activităţile de predare şi seminarizare sunt implicate cadre universitare cu gradul didactic de profesor universitar, conferenţiar, lector doctor şi asistent universitar din cadrul Facultăţii de Teologie, precum şi din alte facultăţi ale universităţii ieşene.

Programul de studii de licenţă Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială are durata de 6 semestre. Planurile de învăţământ sunt alcătuite pe semestre de câte 14 săptămâni de activitate didactică şi cuprind un număr de minim 24 ore/săptămână. Numărul total de credite (ECTS) în cei trei ani de studii este 180, câte 60 pentru fiecare an.

Specializarea Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială dispune de spaţii de curs (3 săli) şi seminarii (8 săli) în suprafată totală de 1444.90 m^2. Toţi studenţii facultăţii noastre au acces la Biblioteca „Dumitru Stăniloae" a Mitropoliei Moldovei si Bucovinei, care are o suprafaţă de 1.100 m^2 și este dispusă pe trei nivele: parter, cu două săli de lectură cu o capacitate de 116 locuri şi o suprafaţă de 255 m^2; demisol, cu un depozit carte în suprafaţă de 201 m^2, subsol, cu trei depozite de carte în suprafaţă de 250 m^2. Biblioteca are un fond de carte de 130.000 unităţi de inventar, care se regăsește în catalogul clasic și infomatizat. Biblioteca este informatizată din anul 1995, iar în momentul de faţă se lucrează în programul Liberty3, întreaga bază de date putând fi accesată și pe internet. De asemenea, studenţii au acces și la Biblioteca Centrală Universitară.

La Facultatea noastră, prima promoția de studenți de la Specializare Teologie Ortodoxă Asistență Socială a absolvit cursurile în anul 1998. De atunci, în medie 15-20 de studenți au obținut în fiecare an Diploma de Licență în Specializarea Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială. Facultatea de Teologie Ortodoxă Iași funcţionează în cadrul Universităţii „Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi conform Protocolului cu nr. 9870/30.06.1991 dintre Ministerul Învăţământului, Patriarhia Română şi Secretariatul de Stat pentru Culte, cooptând şi cadre didactice universitare ale facultăţilor de Filosofie şi Ştiinţe Social-Politice şi de la Psihologie și Științe ale Educației.

Programul de studii la Specializarea Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială generează o viziune generală asupra asistenţei sociale, oferă studenţilor competenţe, cunoștințe şi abilităţi necesare domeniului social, oferă personal specializat instituţiilor de asistenţă socială laice şi religioase, iniţiază şi implementează programe de asistenţă socială pentru grupurile vulnerabile în cadrul practicii de specialitate în instituţii. Pe parcursul celor trei ani de studii de licenţă, studenţii au posibilitatea să urmeze, gratuit, modulul psihopedagogic (nivel I) din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD).

Posibilităţi de angajare

După absolvirea studiilor de licenţă în Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială, absolvenţii pot profesa în domeniul protecţiei sociale (centre de plasament, centre pentru persoane vârstnice, direcţii generale de protecţia copilului, direcţii de asistenţă socială, centre de zi, centre rezidenţiale, centre pentru persoanele victime ale traficului de fiinţe umane, violenţei în familie, servicii destinate persoanelor fără adăpost, servicii la domiciliu pentru toate categoriile de persoane vulnerabile, centre pentru consiliere familială etc.); în unităţi din domeniul sanitar (direcţii de sănătate publică, spitale, clinici); în domeniul forţei de muncă (oficii de ocupare a forţei de muncă şi şomaj, agenţii judeţene pentru plăţi şi inspecţie socială); domeniul justiţiei (penitenciare, centre de reeducare pentru minori, servicii de probaţiune, centre de prevenire, evaluare şi consiliere antidrog); domeniul educaţiei (grădiniţe, şcoli generale, licee, inspectoratul şcolar); domeniul grupurilor sau persoanelor cu nevoi speciale (grădiniţe speciale, şcoli generale speciale, şcoli profesionale speciale, centre pentru educaţie incluzivă, unităţi protejate, comisii de evaluare a persoanelor cu handicap, centre de îngrijire şi asistenţă, centre de recuperare şi reabilitare, centre de zi pentru persoane cu dizabilităţi, centre respiro, locuinţe protejate); domeniul administraţiei publice locale (primării, consilii locale, consilii judeţene etc.), în domeniul social-filantropic şi în instituţiile Bisericii Ortodoxe.

Clasificarea Ocupaţiilor din România (COR) – Asistenţă socială

Absolvenţii specializării Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială au posibilitatea să lucreze în una sau mai multe dintre următoarele specializări recunoscute de către Clasificarea Ocupaţiilor din România (COR), conform Ministerului Muncii şi Justiţiei Sociale: asistent social (263501); cercetător în asistenţă socială (263510); asistent de cercetare în asistenţa socială (263511); inspector social (263512); consilier instituţii publice (111204); specialist în resurse umane (242314); consilier în domeniul adicţiilor (263502); asistent social cu competenţă în sănătatea mintală (263505); specialist în evaluarea vocaţională a persoanelor cu dizabilităţi (263506); specialist în angajare asistată (263507); consilier orientare privind cariera (242306); asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice (263509); agent orientare profesională a şomerilor/ agent informare privind cariera (235903); instructor-educator pentru activităţi de resocializare (263508); consilier forţă de muncă şi şomaj (235903); consilier de probaţiune (261921); consilier
şcolar (235903); ofiţer control doping (263503); art-terapeut (263504); consilier dezvoltare personală (242324); consilier vocaţional (242315); psihoterapeut de familie şi cuplu sau cu altă formare, după finalizarea stagiilor de formare.

Mobilitate internațională

- Cooptarea studenților în grupurile de lucru ale studenților de la asistența socială din Europa și nu numai;
- Încheierea unor parteneriate de tip Erasmus cu mai multe universități din Europa (cu atenție pe țările Scandinavice unde sistemul social este cel mai performant, ex. Universitaea Aarhus – Danemarca);
- Creșterea numărului de studenți care să aprofundeze limbile de circulație internațională (engleză, germană, franceză) și care să se implice în redactarea unor lucrări științifice sau în munca de cercetare în alte țări partenere;

- Scrierea unor proiecte pentru stagii de practică plătite studenților (Programul Operațional Capital Uman);
- Atragerea studenților străini ortodocși sau de alte credințe, dornici să își îmbogățească cunoașterea și experiența academică și profesională;
- Creșterea numărului de cadre didactice sau practicieni din străinătate care să predea în cadrul programelor de studii;
- Implicarea studenților și cadrelor didactice în proiecte de cercetare desfășurate în parteneriat cu alte universități sau centre de cercetare din străinătate;
- Organizarea unor evenimente internaționale (conferințe, școli de vară, simpozioane, seminarii) la care să participe studenții și cadrele didactice și publicarea rezultatelor în reviste naționale sau internaționale;

Colaborare cu mediul socio-economic

- Cooperare permanentă cu angajatorii, mediul de afaceri și societatea civilă în vederea stabilirii unor critarii de performanță ale viitorilor asistenți sociali, angajați ai instituțiilor partenere;
- Colectarea nevoilor socio-profesionale ale angajatorilor și corelarea acestor informații cu programa analitică;
- Detasarea pentru o lună de zile, în regim de part-time (4 ore/zi fără plată), a studenților recrutați pentru viitorii angajatori;

Inserție pe piața muncii

- Generarea unui intrument (chestionar) de testare a nevoilor angajatorilor din care va rezulta locurile de muncă vacante, domeniul și componenta profesională necesară acelor instituții;
- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieții muncii;
- Implementarea unor programe de voluntariat social optime pentru viitoarele locuri de muncă;
- Organizarea practicii de specialitate în instituții acreditate publice sau private și cu servicii licențiate, chiar la viitorii angajatori;
- Afișarea la avizierul instituții sau pe site-ul facultății, la o rubrică special generată **(„Bursa locurilor de muncă pentru studenți")**, locurile de muncă disponibile și actualizate lunar;
- Coleborarea mai intensă cu filialele CNASR pentru a colecta informații în legătură cu interesul studenților de a profesa într-un anumit domeniu (protecția copiilor, persoane cu deficiențe, vârstnici din centrul rezidențial, etc) și preluarea locurilor de muncă vacante din baza de date a colegiului;

Cercetare

- Facilitatarea accesului studenților la domeniul de cercetare vizat;
- Oferirea de oportunități de cercetare în domeniul social la instituțile publice și private din țară și străinătate;
- Scrierea și aplicarea proiectelor de cercetare la Organismele de finanțare nerambursabilă.

Mai multe informații aici https://www.uaic.ro/studenti/ghidul-studentului-uaic/

Competenţe profesionale

- Proiectarea şi elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală şi scrisă);
- Enunţarea corectă a doctrinei Bisericii, precum şi a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârşirea persoanei şi a lumii;
- Proiectarea şi realizarea de diagnoze sociale şi din perspectivă teologică;
- Elaborarea sistemelor de asistenţă socială pe baza unor conţinuturi teologice;
- Analiza teologică (explicarea) şi soluţionarea programelor de studiu, problemelor şi conflictelor din domeniul asistenţei sociale;
- Gestionarea sistemelor de informaţii bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei şi în domeniul ştiinţelor sociale;
- Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare şi incluziune socială;
- Relaţionarea şi ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenţei domestice, ale abuzurilor etc.);
- Gestionarea şi medierea conflictelor;
- Explicarea şi interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile;
- Intervenţie, consiliere şi terapie individuală şi de grup acordată în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială)

Competenţe transversale

- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice;
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credinţă religioasă;
- Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străin;
- Consilierea categoriilor sociale vulnerabile.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași
"Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi
FACULTATEA de TEOLOGIE ORTODOXA
Faculty of Orthodox Theology
Domeniul de LICENȚĂ: TEOLOGIE
Area of study: Theology
Specializarea: TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Programme of study: Orthodox Theology Social Work
Limba de predare: Română
Teaching language: Romanian
Durata programului de studiu: **3 ANI**
Length of the programme of study: 3 years
Număr de credite ECTS: 180
Number of ECTS credits: 180
Forma de învățământ: **IF**
Mode of study: Full time education
Seria: **2022-2025**

APROBAT,

RECTOR,

Prof. univ. dr. Teodor TOADER

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul de studiu I

Semestrul 1

Nr. crt.	Denumirea disciplinei		Tipul disciplinei	Nr. ore/săpt. (fizic+online)			FV	Cr	Procent de ore desfășurate on line/sem.		
				C	S	L			C	S	L
Discipline obligatorii (Compulsory courses)											
1	**Teologie Biblică*** *Biblical Theology**	**Studiul Vechiului Testament I** *Study of the Old Testament I*	DF	2	2		E	6			
		Studiul Noului Testament I *Study of the New Testament I*		2	2						
2	**Introducere în sociologie** *Introduction in Sociology*		DF	2	2		E	5			
3	**Introducere în psihologie** *Introduction in Psychology*		DF	2	1		E	5			
4	**Bazele asistenței sociale** *Basics of Social Work*		DS	2	2		E	6			
5	**Tehnologii informaționale** *Informational Technologies*		DC			2	EVP	4			
6	**Educație fizică I**** *Physical Education I*		DC			1	C	3			
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)											
7	**Formare duhovnicească** *Spiritual Formation*		DS	2	1		EVP	4			
	Etică și integritate academică *Academic Ethics and integrity*										
Discipline facultative (Supplementary courses)											
7	**Activități liturgice și formare vocațională I***** *Liturgical Activities and Vocational Training I*		DS			3	EVP	3			
Total ore pe semestru, total probe pe semestru, total credite pe semestru, medie procent activități desfășurate on line:				12	10	3	0	30			

Anul de studiu I

Semestrul 2

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Tipul disciplinei	Nr. ore/săpt. (fizic+online)			FV	Cr	Procent de ore desfăşurate on line/sem.		
			C	S	L			C	S	L
Discipline obligatorii (Compulsory courses)										
1	**Teologie Biblică*** / *Biblical Theology**	**Studiul Vechiului Testament II** / *Study of the Old Testament II*	2	2		E	6			
		Studiul Noului Testament II / *Study of the New Testament II*	2	2						
2	**Drept şi legislaţie în asistenţa socială** / *Low and Legislation in Social Work*	DF	2	2		E	6			
3	**Sistemul de asistenţă socială** / *Social Work System*	DS	2	2		E	5			
4	**Asistenţă socială aplicată şi Practică compactă de specialitate I** / *Applied Social Work and Compact Specialty Practice I*	DS			3	EVP	5			
5	**Limba străină I** / *Foreign Language I*	DC			2	EVP	4			
6	**Educaţie fizică II**** / *Physical Education II*	DC			1	C	3			
Discipline opţionale: 1 din y2 (Optional courses: 1 out of 2)										
7	**Metodologia cercetării sociale** / *Methodology of Social Research*	DF	2	1		C	4			
	Metodologia cercetării teologice / *Theological Research Methodology*									
Discipline facultative (Supplementary courses)										
8	**Activităţi liturgice şi formare vocaţională II***** / *Liturgical Activities and Vocational Training II*	DC			3	EVP	3			
Total ore pe semestru, total probe pe semestru, total credite pe semestru, medie procent activităţi desfăşurate on line:			10	9	6		30			

2022-2023

Anul de studiu II

Nr. crt.		Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări (cod)	Semestrul: III					Semestrul: IV				
					Nr. ore/săpt.			FV	Cr	Nr. ore/săpt.			FV	Cr
					C	S	L			C	S	L		
Discipline obligatorii (Compulsory courses)														
1	**Teologie Istorică*** *Historical Theology**	**Istoria Bisericii Ortodoxe Române** *History of the Romanian Orthodox Church*	T120	DF	2	1		E	5					
		Istoria Bisericească Universală *Universal Church History*	T121		2	1								
2	**Teologie Dogmatică și Simbolică** *Dogmatic and Symbolic Theology*		T122	DF	2	1		E	6					
3	**Teorii și metode de intervenție în asistența socială*** *Theories and Methods of Intervention in Social Work*	**Teorii și metode de intervenție în asistența socială (persoană și familie)** *Theories and Methods of Intervention in Social Work (Indivudual and Family)*	T123	DS	2	2		C	6					
		Teorii și metode de intervenție în asistența socială (grup și comunitate) *Theories and Methods of Intervention in Social Work (Group and Community)*	T124		2	2								
4	**Deontologia profesiei de asistent social** *Deontology of the Social Work*		T125	DS	2	2		E	5					
5	**Limba străină** *Foreign Language*		T111	DC			2	VP	4					
6	**Educație fizică**** *Physical Education*		T111	DC			1	C	1					
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)														
7	**Politici sociale** *Social Politics*		128	DS	1	1		VP	4					
	Doctrina socială a Bisericii *Social Doctrine of the Church*		T129											
Discipline facultative (Supplementary courses)														
8	**Activități liturgice și formare vocațională***** *Liturgical Activities and Vocational Training*		T130	DC			3	C	3					
Discipline obligatorii (Compulsory courses)														
1	**Teologie Istorică*** *Historical Theology**	**Istoria Bisericii Ortodoxe Române** *History of the Romanian Orthodox Church*	T131	DF						2	1		E	5
		Istoria Bisericească Universală *Universal Church History*	T133							2	1			
2	**Teologie Dogmatică și Simbolică** *Dogmatic and Symbolic Theology*		T132	DF						2	2		E	6
3	**Consiliere în asistența socială** *Counselling in Social Work*		T134	DS						2	2		C	6
4	**Asistență socială aplicată și Practică compactă de specialitate** *Applied Social Work and Compact Specialty Practice*		T135	DS								4	VP	5
5	**Limba străină** *Foreign Language*		T111	DC								2	VP	4
6	**Educație fizică**** *Physical Education*		T111	DC								1	C	1
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)														
7	**Organizarea și managementul serviciilor de asistență socială** *Organisation and Management of Social Work Services*		T139	DS						2	2		C	4
	Filantropia în Biserica Ortodoxă Română *Philanthropy in the Romanian Orthodox Church*		T140											
Discipline facultative (Supplementary courses)														
8	**Activități liturgice și formare vocațională***** *Liturgical Activities and Vocational Training*		T111	DC								3	C	3
Total ore pe semestru, total probe pe semestru, total credite pe semestru:					13	10	3	0	30	10	8	7	0	30

2022-2023

Anul de studiu III

Nr. crt.		Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări (cod)	Semestrul: V					Semestrul: VI				
					Nr. ore/săpt.			FV	Cr	Nr. ore/săpt.			FV	Cr
					C	S	L			C	S	L		
Discipline obligatorii (Compulsory courses)														
1	**Teologie Sistematică*** *Systematical Theology**	**Morală creștină** *Christian Moral*		DS	2	1		E	5					
		Spiritualitate Ortodoxă *Orthodox Spirituality*			2	1								
2	**Asistența socială a familiei și copilului** *Social Work With Children and Families*			DS	2	2		E	6					
3	**Asistența socială a persoanelor delincvente** *Social Work and Delinquent Persons*			DS	2	2		C	4					
4	**Asistență socială aplicată și Practică compactă de specialitate** *Applied Social Work and Compact Specialty Practice*			DS			3	EVP	5					
5	**Asistența socială a persoanelor vârstnice** *Social Work for Elderly People*			DS	2	2		E	6					
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)														
6	**Managementul organizațiilor filantropice** *Management of Philanthropic Organizations*			DS			2	EVP	4					
	Managementul activităților de voluntariat *Management of Volunteer Activities*													
Discipline facultative (Supplementary courses)														
7	**Activități liturgice și formare vocațională** *Liturgical Activities and Vocational Training*			DC			3	C	3					
Discipline obligatorii (Compulsory courses)														
1	**Teologie Sistematică*** *Systematical Theology**	**Morală creștină** *Christian Moral*		DS						2	1		E	5
		Spiritualitate Ortodoxă *Orthodox Spirituality*								2	1			
2	**Managementul și evaluarea programelor de asistență socială** *Management and Evaluation of Social Work Programs*			DS						2	2		E	6
3	**Asistența socială a persoanelor cu dizabilități** *Social Work for Persons with Disabilities*			DS						2	2		C	6
4	**Asistența socială în sistemul de probațiune** *Social Work and Probation System*			DS						1	2		E	5
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)														
5	**Asistența socială a persoanelor cu boli cronice și terminale** *Social Work for People with Chronic and Terminal Illnesses*			DS						2	2		EVP	4
	Elemente de psihopatologie și asistența socială a bolnavului psihic *Basic Elements of Psychopathology*													
6	**Asistența socială a șomerilor** *Social Work for unemployed*			DS						2	2		EVP	4
	Asistența socială în școală *Social Work into School*													
Discipline facultative (Supplementary courses)														
7	**Activități liturgice și formare vocațională** *Liturgical Activities and Vocational Training*			DC								3	C	3
8	**Voluntariat și slujire socială** *Volunteering and Social Service*			DC								2	C	3
Total ore pe semestru, total probe pe semestru, total credite pe semestru:					10	8	5		30	13	12	0		30
Examen de licență														10

Definitivarea lucrării de licență se va desfășura în sem. VI, timp de 2 săptămâni, înaintea susținerii tezei de licență.

*** Nota minimă de promovare la fiecare unitate de curs este 5 (cinci) / **The minimum mark required for passing each course unit is 5 [five].**

** Disciplina Educație fizică are durata de 4 semestre și se finalizează cu Admis/Respins. Evaluarea la această disciplină nu se va lua în considerare la calculul mediilor anuale, **dar disciplina va trebui parcursă pentru definitivarea traseului de învățare al oricărui student înmatriculat la studii universitare de licență.**

Legendă: C - Curs; S - Seminar; L - Laborator/ Practică;
Fv - Forma de verificare (E - Examen; C - Colocviu; EVP - evaluare pe parcurs);
Cr - Număr credite ECTS

DF - Discipline fundamentale/*Fundamental subjects*; DS - Discipline de specialitate/ *Speciality subjects*; DC - Discipline complementare/*Complementary subjects*; DA - Discipline opționale (la alegere) / *Optional subjects (optional)*; FA - Discipline facultative / *Facultative subjects.*

DECAN,
Prof. Univ. Dr. Pr. Ion VICOVAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. Dr. Constantin-Iulian DAMIAN

FIŞE DISCIPLINE – ANUL I

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Studiul Vechiului Testament I** ***Study of the Old Testament I***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar Hârlăoanu						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar Hârlăoanu						
2.4 Anul de studiu	I	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					32
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competenţe	x

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1.** Realizarea misiunii de propovăduire a credinţei; **CP2.** Analiza teologică (explicarea) şi soluţionarea problemelor şi conflictelor din domeniul asistenței sociale; **CP3.** Identificarea fundamentelor asistenței sociale în textul Vechiului Testament. **CP4.** Formarea competențelor de aplicare a principiilor interpretative patristice, iudaice și moderne și a modalităților de actualizare a conținutului Vechiului Testament pentru contemporaneitate.
Competenţe transversale	**CT1.** Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale; **CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă; **CT3.** Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine; **CT4.** Valorificarea textului biblic în cadrul activității de asistență socială.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Familiarizarea studenţilor cu textul Bibliei, cu noţiunile de hermeneutică biblică şi fundamentarea biblică a învăţăturilor dogmatice şi moral-religioase.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: ▪ explice și să prezinte Sfinta Scriptură ca realitate unitară și coerentă; ▪ identifice principalele texte biblice cu relevanţă teologică; ▪ descrie instituţiile religioase și de asistență socială ale vechiului Israel; ▪ prezinte principalele narațiuni biblice; ▪ ancoreze discursul antropologic creștin în textul Vechiului Testament.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Noțiuni introductive în Vechiul Testament	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
2.	Studiul Introducerii în Sfânta Scriptură. Canonul cărților Vechiului Testament	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
3.	Inspirația Sfintei Scripturi	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
4.	Istoria textului biblic . Cele mai vechi traduceri ale	expunere, conversaţia euristică,	2 ore

	Vechiului Testament . Alte traduceri	exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	
5.	Hermeneutica biblică	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
6.	Pentateuhul. Unitatea și originea sa mozaică	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
7.	Cartea Facerea. Istoria primordială	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
8.	Cartea Facerea. Istoria patriarhilor	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
9.	Viața patriarhilor biblici în interpretarea Sfinților Părinți	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
10.	Exodul	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
11.	Leviticul și Numerii	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
12.	Preoția în Vechiul Testament	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
13.	Teologia Pentateuhului	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
14.	Profeții mesianice în Pentateuh	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore

Bibliografie

Referinţe principale:

Biblia sau Sfanta Scriptura, Editura Institutului Biblic si de Misiune Ortodoxă, Tiparita cu binecuvantarea Preafericitului Parinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Romane. Cu aprobarea Sfantului Sinod, editia 2008 (și edițiile ulterioare).

Prof. dr. Pr. Petre Semen, *Aşteptând mântuirea*, curs de introducere în cărţile Vechiului Testament, Editura „Trinitas”, Iaşi, 2000.

Samuel J. Schultz, *Călătorie prin Vechiul Testament,* Editura „Cartea Creştină”, Oradea, 2001.

Vasile Talpoş, *Studiu Introductiv în Legea, Istoria şi Poezia Vechiului Testament,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1999.

Henry Halley, *Manual Biblic*, trad. de Doru Motz, Editura „Door of Hope”, 1983.

Dicţionar biblic, Editura Cartea Creştină, Oradea, 1995.

Referinţe suplimentare:

Dicţionar biblic, Editura creştină Stephanus, Bucureşti, 1996.
Dicţionar Enciclopedic de Iudaism, Editura Hasefer, Bucureşti, 2001.
Vocabular de Teologie Biblică, publicat sub conducerea lui Xavier Léon-Dufour, Editura Arhiep. Rom.Catolice, Bucureşti, 2001.
Dictionnaire Encyclopedique de la Bible, Ed. Brepols (Mardesous), Paris, 1987.
Holman Bible Dictionary, General Editor- Trent C, Butler, Ph.D., Nashville, Tennese, 1991.
The Interpreter's Dictionary of the Bible, *An Illustrated Encyclopedia*, Volume 1-4 and Supplementary volume, Abingdon Press, Nashville, 1991,.
The Illustrated Bible Dictionary, 3 volume, Inter-Varsity Press, 1998
Maurice Cocagnac, *Simbolurile Biblice – lexic teologic*, Editura Humanitas, trad. de Michaela Slăvescu, Bucureşti, 1993.
William Mac Donald, *Comentariul biblic al credinciosului: Vechiul Testament*, trad. de Doru Motz, Oradea, 2002.
Jamieson Fausset, Brown, *Commentary on the Whole Bible*, Zonderva Publishing House, Michigan, 1991.
Pr. Atansie Negoiţă, *Teologia biblică a Vechiului Testament,* Editura „Sofia", Bucureşti, 2004.
Sfântul Vasile cel Mare, *Omilii la Hexaemeron şi la Psalmi*, trad. de Pr. D. Fecioru, Editura IBMBOR, Bucureşti, 1986.
Sfântul Ioan Gură de Aur, *Omilii la Facerea*, trad. de Pr. D. Fecioru, Editura IBMBOR, Bucureşti, 1987
Ierom. Serafim Rose, *Cartea Facerii, crearea lumii şi omul începuturilor*, Editura Sophia, Bucureşti, 2001.
John Philips, *Comentariu asupra Genezei*, ed. Stephanus, Bucureşti, 1997.
Pr. Ioan Sorin Usca, *Vechiul Testament în tâlcuirea Sfinţilor Părinţi: Facerea, Ieşirea, Leviticul, Numerii, Deurteronom şi Iosua*, 6 vol. Editura „Cristiana", Bucureşti, 2002-2004.
Prof. dr. John Breck, *Sfânta Scriptură în tradiţia Bisericii*, Editura „Patmos", Cluj-Napoca, 2003.
Prof. Petre Semen şi Prof. Nicoale Chifăr, *Icoana – teologie în imagini*, Editura „Corson", Iaşi, 1999.
Prof. Petre Semen, *Personalitatea lui Moise şi poruncile date prin el*, în „Teologie şi Viaţă", 1-6, 1996, pp. 21-33.

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Canonul cărților Vechiului Testament; Inspirația Sfintei Scripturi	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
2.	Sensurile Sfintei Scripturi (sensul literal, sensul anagogico-spiritual, sensul alegoric, sensul tipic)	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
3.	Etapele istoriei lui Israel	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
4.	Introducere în cărțile Pentateuhului: Torah lui Moise	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
5.	Facerea – istoria patriarhilor	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
6.	Crearea lumii (Fac. 1, 1-2,4a)	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin	2 ore

		descoperire, problematizare	
7.	Antropologia veterotestamentară	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
8.	Patriarhii și făgăduințele lui Dumnezeu (Avram, Isaac, Iacob)	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
9.	Cartea Ieșirea	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
10.	Cartea Levitic	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
11.	Cartea Numeri	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
12.	Cartea Deuteronomul	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
13.	Atributele lui Dumnezeu în VT.	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
14.	Profeții mesianice în Pentateuh (Fac. 3,15; 9,25-26; 12,2-3; 22,17-18; 49,10; Num. 24,17; Deut. 18,15)	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore

Bibliografie

Biblia sau Sfanta Scriptura, Editura Institutului Biblic si de Misiune Ortodoxă, Tiparita cu binecuvantarea Preafericitului Parinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Romane. Cu aprobarea Sfantului Sinod, editia 2008 (și edițiile ulterioare).

Prof. dr. Pr. Petre Semen, *Aşteptând mântuirea*, curs de introducere în cărţile Vechiului Testament, Editura „Trinitas”, Iaşi, 2000.

Samuel J. Schultz, *Călătorie prin Vechiul Testament,* Editura „Cartea Creştină”, Oradea, 2001.

Vasile Talpoş, *Studiu Introductiv în Legea, Istoria şi Poezia Vechiului Testament*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1999.

Henry Halley, *Manual Biblic,* trad. de Doru Motz, Editura „Door of Hope”, 1983.

Dicţionar biblic, Editura Cartea Creştină, Oradea, 1995.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din ţară şi din străinătate. Prin conţinuturile disciplinei se urmăreşte formarea viitorilor asistenți sociali, ca propovăduitori ai Sfintei Scripturi şi ai adevărurilor revelate ale Bisericii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- parcurgerea integrală a bibliografiei propuse la curs; - corectitudinea informaţiei în formularea răspunsurilor la itemi; - relevanţa textelor biblice; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Colocviu (itemi obiectivi şi subiectivi)	Colocviu – 70%
10.5 Seminar/ Laborator	- realizarea portofoliului disciplinei; - relevanţa informaţiei biblice; - coerența logică exprimată în intervențiile orale; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Lucrare de seminar	Seminar – 30%
10.6 Standard minim de performanţă			
- identificarea a cel puţin trei texte biblice care argumentează inspiraţia Sfintei Scripturi; - cunoașterea noțiunilor de revelație, inspirație, canon. - enumerarea în ordine a cărţilor Sfintei Scripturi.			

Data completării	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
01.10.2022	Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar Hârlăoanu	Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar Hârlăoanu

Data avizării în Departament	Semnătura Director Departament
01.10.2022	.....

Str. Cloşca 9
Iaşi 700066
Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423
Fax : 0232 258430, 0332 816723

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenta Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Etică și integritate academică*** ***Academic Ethics and integrity***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. Pr. Emilian-Iustinian Roman						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. Pr. Emilian-Iustinian Roman						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Evp	2.7 Regimul disciplinei	OP/ DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	58
3.9 Total ore pe semestru	100
3. 10 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teologie Dogmatică şi Teologie morală
4.2 de competenţe	Cunoaşterea metodelor de cercetare folosite în Teologia sistematică

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	50 % participare la curs
5.2. de desfăŞurare a seminarului/laboratorului	75 % participare la seminarii

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1.** Cunoaşterea aprofundată a principiilor etice care guvernează mediul universitar. **C2.** Cunoaşterea aprofundată a funcţiilor pe care etica le are în cultivarea şi păstrarea integrităţii academice. **C3.** Cunoaşterea normelor deontologice specifice cercetării ştiinţifice, în general, şi cercetării teologice, în special.
Competenţe transversale	**CT1.** Capacitatea de a participa activ la formarea unei culturi instituţionale în mediul universitar, bazată pe principii, norme şi valori etice. **CT2.** Capacitatea de a evalua şi analiza critic modul în care membrii comunităţii academice îşi asumă cultura şi etica instituţională promovată în universitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea unei conştiinţe etice responsabile în mediul universitar.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea spiritului critic şi a capacităţii de judecată morală a tuturor dilemelor etice care pot să apară în activitatea de formare academică şi cercetare ştiinţifică. - Formarea caracterului moral şi a unei atitudini etice practice în vederea asigurării calităţii academice şi a cercetării ştiinţifice.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Introducere în Etica generală : origine, principii, norme şi valori .	expunere, conversaţie (curs interactiv)	7 ore
2. Etica generală şi etica deontologică : relaţia dintre ele în mediul universitar.		7 ore
3. Principiile deontologice care guvernează activitatea comunităţii universitare.		7 ore
4. Normele etice care reglementează cercetarea ştiinţifică fundamentală şi aplicată, atât în domeniul ştiinţelor socio-umane, cât şi în domeniul ştiinţelor exacte şi experimentale.		7 ore

Bibliografie

1. Valeriu Capcelea, *Etica. Manual pentru instituţiile de învăţământ superior*, Ed. Arc, Chişinău, 2003.
2. *Dictionnaire encyclopedique d'étique chrétienne*, Ed. Cerf, Paris, 2013.
3. V. Săhleanu, *Etica cercetării ştiinţifice*, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti, 1967.
4. A. Neculau, *Problemele deontologice ale cercetării în ştiinţele socio-umane*, în "Revista de pedagogie", nr. 1, 1990.
5. Bihan Le Christine, *Marile probleme ale eticii*, Institutul European, *Iaşi, 1999.*
6. C. Leonardescu, *Etica şi conduita civică*, Ed. Lumina Lex, Bucureşti, 1999.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Interpretarea conceptelor prezente în documentele de referinţă privind etica universitară şi etica cercetării ştiinţifice.	conversaţie	14 ore

Bibliografie

1. Paul Ricoeur, *Eseuri de hermeneutică*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 1995.
2. Jean Ladrière, *L'articulation du sens. Discours scientifique et parole de la foi*, Ed. Aubier Montagne, Editions du Cerf, Delachaux et Niestlé-Desclée de Brouwer, *1970.*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul răspunde atât exigenţelor etice ale mediului universitar, cât şi normelor etice specifice mediului teologic eclesial.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participare la curs (50%)	colocviu	30%
10.5 Seminar/laborator	participare la seminarii (75%)		70%
10.6 Standard minim de performanţă			
Nota 5 (cinci).			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
ianuarie 2023	-	Conf. Dr. Pr. Emilian-Iustinian Roman

Data avizării în Departament
ianuarie 2023

Semnătura Director Departament

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi
1.2 Facultatea / Departamentul	Teologie Ortodoxă / Teologie
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Studiul Noului Testament I** ***Study of the New Testament I***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. Pr. Melniciuc Puică Ilie						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist. Asoc. Dr. Diac. Argatu Ilarion						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB / DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	94
3.9 Total ore pe semestru	150
3. 10 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competenţe	x

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector, conexiune internet

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1** Proiectarea şi realizarea cadrului general specific de documentare, informare şi cercetare teologică: culegerea, prelucrarea şi analiza datelor care se vor regăsi în aplicaţiile studierii Noului Testament **C2** Înţelegerea şi utilizarea elementelor de limbaj specific domeniului teologic, a materialelor şi tehnicilor folosite la studierea Noului Testament. **C3** Identificarea, analiza şi descrierea factorilor ce conduc la interpretarea plurivalentă a Noului Testament. **C4** Diagnoza problemelor ce conduc la interpretări confesionale ale Noului Testament şi metodologia de aplicare a unor criterii ştiinţifice textuale corecte. **C5** Soluţionarea unor teme biblice sensibile, din perspectivă ortodoxă (implementarea şi asimilarea tehnicilor specifice). **C6** Consiliere profesională şi de integrare comunitară
Competenţe transversale	C1. Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, într-un cadru liber ales, sub o strictă observaţie calificată de specialitate C2. Asimilarea tehnicilor de relaţionare în grup, dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi asumarea rolurilor specifice în desfăşurarea activităţilor teologice, în echipă. C3. Informarea şi cunoaşterea continuă prin intermediul metodelor şi tehnicilor adecvate de învăţare în domeniul teologic, conştientizarea motivaţiilor extrinseci şi intrinseci ale învăţării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Studentul să cunoască si să înţeleagă conceptele de bază referitoare la Noul Testament, limbajul şi interpretarea confesională a acestuia
7.2 Obiectivele specifice	- Studentul să îşi dezvolte abilităţile de a aplica şi corela in mod corect cunostinţele acumulate pentru rezolvarea cerinţelor didactice prin studiul biblic individual şi comunitar - Studentul să fie capabil să folosească textul Noului Testament - Studentul să poată identifica principalele surse textuale antice pe care le folosim în analiza biblică - Studentul să poată expune principalele ediţii ale Sfintei Scripturi în limba română - Studentul să poată prezenta conceptele biblico-teologice din Sfintele Evanghelii

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Studiul Noului Testament: izvoare, disciplina, metode de cercetare. Iudaismul în epoca Noului Testament. Procuratorii romani. Formarea canonului Noului Testament. Originalele Noului Testament. Forma lor exterioară. Codici mai importanţi.	Prelegerea participativă, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
2. Inspiraţia, autenticitatea şi canonicitatea cărţilor Noului Testament. Istoria textului Noului Testament;	Prelegerea participativă,	2h

	originalele Noului Testament. a) Limba în care au fost scrise; b) Forma lor exterioară. c) Catalogarea manuscriselor. Codici mai importanţi.	problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	
3.	Istoria textului Noului Testament (traduceri vechi) Traduceri ale Noului Testament în limbi moderne. Traduceri în limba română.	Prelegerea participativă, exemplificarea.	2h
4.	Originea exegezei biblice a) exegeza iudaică b) exegeza Mântuitorului; c) exegeza Sfinţilor Apostoli; d) exegeza la Părinţii Apostolici, Apologeţi. Şcoli şi curente exegetice în sec. II-V: a) Şcoala din Alexandria; b) Şcoala din Antiohia; c) Exegeza în Apus. Istoria exegezei biblice din Evul Mediu până în prezent	Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
5.	Cuvântul" evanghelie" şi înţelesurile lui; numărul Sfintelor Evanghelii, Originea Sfintei Evanghelii. Autorul, autenticitatea şi integritatea Evangheliei după Matei. Limba, adresanţii, scopul, timpul şi locul scrierii Evangheliei după Matei.	Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
6.	Genealogia şi naşterea Mântuitorului închinarea magilor, fuga în Egipt, uciderea pruncilor, înapoierea în Nazaret. Sfântul Ioan Botezătorul. Botezul şi ispitirea Mântuitorului	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
7.	Începutul activităţii Mântuitorului în Galileea; chemarea primilor ucenici. Predica de pe Munte. Raportul dintre Legea Veche si Legea Nouă. Despre milostenie, rugăciune şi post. Pronia divină. Celelalte învăţături din Predica de pe Munte.	Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
8.	Minunile săvârşite de Mântuitorul. Clasificarea lor.	Dezbaterea, problematizarea, exemplificarea.	2h
9.	Fapte şi învăţături ale Mântuitorului. Atitudinea Mântuitorului faţă de mama sa. Fraţii Domnului.	Prelegerea participativă, problematizarea,	2h
10.	Parabolele Mântuitorului. Definiţie, clasificare. Parabolele Evangheliei după Matei. Parabola specific Evangheliei după Marcu. Fapte şi învăţături ale Mântuitorului.	Dezbaterea, problematizarea, exemplificarea.	2h
11.	Activitatea Mântuitorului în drum spre Ierusalim. Mântuitorul în Ierusalim. Rechizitoriul împotriva fariseilor şi cărturarilor.	Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, expunerea sinoptică,	2h
12.	Marea cuvântare eshatologică.	Prelegerea participativă, expunerea interactivă.	2h
13.	Cina cea de Taină. Începutul patimilor Mântuitorului. Judecarea, răstignirea şi îngroparea Mântuitorului.	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea sinoptică.	2h
14.	Învierea Domnului, prezentată de Evangheliile după Matei şi Marcu.	Problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h

Bibliografie

Biblia, Ediţii ale Sfântului Sinod al B.O.R
Sf. Ioan Gură de Aur, *Omilii la Matei*, în PSB vol. 23, Bucuresti, 1994.
Sf. Teofilact al Bulgariei, *Comentarii la Evangheliile după Matei şi Marcu*, Bucureşti, 1999.
BĂDILIȚĂ, Cristian, *Evanghelia după Marcu*, ediţir bilingvă, Ed. Adevărul, București, 2012.
BĂDILIȚĂ, Cristian, *Evanghelia după Matei*, ediție bilingvă, Ed. Curtea Veche, București, 2008.
BĂDILIȚĂ, Cristian, *Evanghelii apocrife*, Ed. Adevărul, București, 2012.
BROWN, R.E., *Que sait'on du Nouveau Testament[2]?*, trad. J. Mignon, Ed. Bayard, Labor et Fides, Paris, 2000.
CIUREA, Mihai, *Cele mai importante manuscrise majuscule ale Noului Testament*, în *Mitropolia Olteniei*, Anul LXI, Nr. 9-12/ 2009.
CIUREA, Mihai, *Cele mai importante traduceri ale textului Noului Testament în limba română*, în *Buletinul Centrului pentru Dialog între Științe și Teologie*, Anul VIII, Nr. 1-2/ 2011.
CIUREA, Mihai, *Manuscrisele pe papirus ale Noului Testament: colecțiile Chester Beatty* și *Bodmer*, în *Altarul Banatului*, Anul XXI, Nr. 1-3/ 2010, pp. 96-113.
CONZELMANN, H., A. Lindemann, *Guide pour l'étude du Nouveau Testament,* trad. P.Y. Brandt, Labor et Fides, Col. Le Monde de la Bible, Genève, 2000.
GHEORGHIU, Dr. Vasile, *Sf. Evanghelie după Matei cu comentar*, vol. I - III, Ed. Autorului, Cernăuţi, 1925 – 1933.
KARAVIDOPOULOS, Ioannis *Comentariu la Evanghelia după Marcu*, Ed. Bizantină, București, 2007.
LUZ, Ulrich, *Predica de pe Munte (Matei 5-7)*, trad. L. Taloș și R. Popa, Ed. Renașterea, Cluj, 2011.
MIHOC, Pr. Lect. Dr. Ioan, *Morala Predicii de pe Munte şi influenţa ei asupra gândirii şi vieţii creştine,* Ed. Universităţii "Lucian Blaga" Sibiu, 2009.
MIHOC, Pr. Prof. Dr. V., Asist. Drd. D. Mihoc, Drd. I. Mihoc, *Introducere în Studiul Noului Testament[2]*, vol. I, Biblioteca Noului Testament, Ed. Teofania, Sibiu, 2001.
STAMATOIU, Pr.Conf. dr. D., *Cele patru sfinte Evanghelii*, Ed. Universitaria, Craiova, 2000.
TOFANA, Pr. prof. Stelian, *Studiul Noului Testament - Introducere generală - Evangheliile după Matei și Marcu*, volumul 1, Ed. Basilica, București, 2022.
VLAD Vasile, *Comentariile patristice la Tatăl nostru în Biserica primelor cinci secole. Perspectivă morală*, (teza de doctorat), Editura Astra Museum, 2016.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii	
1. Metodologia întocmirii unei lucrări ştiinţifice la disciplina Studiul Noului Testament.	Utilizarea calculatorului în demonstraţie.		1h
2. Analiza unor codici mai importanţi.	Analiza unui codex biblic.	Se va folosi varianta electronica.	2h
3. Argumentarea cu texte veterotestamentare.	Utilizarea calculatorului în demonstraţie.	Se va folosi o Sinopsă a Evangheliilor.	2h
4. Personaje biblice din Vechiul Testament regăsite în Sfintele Evanghelii.	Prezentarea unei cărți.	Se va folosi un Dicționar biblic.	2h
5. Lecturile biblice în cadrul cultului divin (la evrei şi la creştini).	Utilizarea calculatorului	Va fi prezentat Evangheliarul.	2h
6. Icoana Naşterii Domnului – elemente specific Evangheliilor după Matei şi Luca.	Utilizarea calculatorului. ppt	Material expozitiv iconografic.	2h
7. Sf. Ioan Botezătorul – postul şi rugăciunea.	Utilizarea calculatorului	Sursele profane și cele inspirate.	2h
8. Împărăţia lui Dumnezeu sau Împărăţia cerurilor?	Dezbatere euristică.	Rezumat din doctorat Pr. Ilie Chișcari.	2h

9. Alegerea şi trimiterea Apostolilor la propovăduire.	Utilizarea calculatorului	Misiunea de probă şi cea post-pascală.	2h
10. Omofonia şi antinomia în textele biblice.	Utilizarea calculatorului	-	2h
11. Tinerii în preocupările Mântuitorului.	Dezbatere euristică.	Analiza Mt 19.	2h
12. Păcat şi virtute în relatările despre femei de la Lc 7 şi In 8.	Dezbatere euristică.	-	2h
13. Hristos şi stăpânirea lumească.	Metoda comparativă.	Analiza textelor Mt 22; 27.	2h
14. Învăţătura despre iubire reflectată în Sfintele Evanghelii.	.Metoda comparativă.	Analiza textelor Mt 22; In 13	3h
Bibliografie Benga, Daniel, *Metodologia studiului şi cercetării ştiinţifice în Teologie*, Sophia, Bucureşti, 2003. Hârlăoanu Cezar Paul, *Ghid în studiul Sfintei Scripturi*, Ed. Performantica, Iaşi, 2010. Lupu, St., *Ghid practice pentru elaborarea unei lucrări ştiinţifice în Teologie*, Ed. Sapienţia, Iaşi, 2007.			

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Folosirea textului biblic de către studenţi este în conformitate cu cerinţa Bisericii Ortodoxe Române, folosindu-se mijloace moderne de analiză textual-teologică şi interpretare confesională. Compararea sinoptică a textelor biblice este în acord cu propunerea specialiştilor în teologie biblică, oferind o imagine de ansamblu din punct de vedere teologic şi literar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea si completitudinea cunostinţelor; - coerenţa logică şi gradul de asimilare al limbajului de specialitate.	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene;	60%
	criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiul individual		
10.5 Seminar/laborator		Lucrare de seminar.	30%
10.6 Standard minim de performanţă			
Cunoaşterea elementelor specifice din viaţa Mântuitorului Hristos, exprimate în Sfintele Evanghelii.			

Data completării 01.10.2022

Semnătura titularului de curs
Conf. Dr. Pr. Melniciuc Puică Ilie

Semnătura titularului de seminar
Asist. Asoc. Dr. Diac. Argatu Ilarion

Data avizării în Departament
05.10.2022

Semnătura Director Departament
.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi
1.2 Facultatea / Departamentul	Teologie Ortodoxă / Teologie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenta**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Pastorală** **Teologie Ortodoxă Asistență Socială** **Artă Sacră**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Activităţi liturgice şi formare vocaţională (FA)** ***Liturgical Activities and Vocational Training***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	-						
2.3 Titularul activităţilor de laborator	Pr. Dr. Cojocaru Marcel						
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**1-2**	2.6 Tipul de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	FA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuţia fondului de timp					ore
Documentare de specialitate şi pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi (participarea la slujbe și activități specifice vieții de parohie sau de mănăstire).					2

3.7 Total ore studiu individual	33
3.9 Total ore pe semestru	75
3. 10 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	NU este cazul
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Participarea și implicarea la slujbele și activitățile specifice din parohii și mănăstiri

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	- Cunoaşterea terminologiei şi utilizarea limbajului teologic, a conceptelor şi metodelor de bază specifice domeniului „Teologie", cât şi a disciplinei "Activități liturgice și practică vocațională". - Accesarea şi valorificarea nţiunilor şi conceptelor teologice fundamentale în explicarea şi interpretarea noţiunilor generale asociate domeniului şi disciplinei. - Utilizarea adecvată a cunoştinţelor generale, a metodelor şi principiilor fundamentale în evaluarea unor situaţii contextuale, binde definite. - Dobândirea capacităţii de a analiza, explica şi interpreta cantitativ şi calitativ datele istorice specifice disciplinei. - Capacitatea de analiză, sinteză, reflexie şi interpretare comparativă a informaţiilor acumulate. - Dobândirea şi exersarea spiritului ştiinţific şi creativ, prin integrarea şi sintetizarea cunoştinţelor dobândite în vederea elaborării unor proiecte profesionale, cu relevanţă practică şi formativă.
Competenţe transversale	- Capacitate de relaţionare socială şi comunicare interpersonală şi publică eficientă. - Asumarea unor roluri şi responsabilităţi specific competenţelor obţinute. - Dobândirea autonomiei de gândire şi refelcţie, a autorităţii şi responsabilităţii în domeniul de studiu şi profesional. - Relaţionarea eficientă interpersonală şi profesională. - Competenţe de management al carierei, prin evaluarea nivelului de pregătire intelectuală şi profesională, în vederea identificării resurselor şi tehnicilor necesare optimizării rutei profesionale. - Capacitatea de aplicare a cunoştinţelor dobândite în context contemporan şi în dialog cu alte discipline din domeniul teologic, precum şi din domeniul ştiinţelor socio-umane.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoștințelor de bază privitoare la istoria literaturii vechi creștine și a Istoriei Imperiului Bizantin și însușirea acestor cunoştinţe de către studenţi spre o viitoare utilizare a informațiilor în scopuri didactice, liturgice, omiletice, catehetice, misionare, etc.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaşterea istoricului disciplinei, a conceptelor, curentelor şi noţiunilor specifice istoriei literaturii vechi creștine și istoriei Imperiului Bizantin, dintr-o perspectivă istorică, stilistică şi doctrinară.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs – Nu e cazul	Metode de predare	Observaţii

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Rânduiala închinării la intrarea în biserică	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
2. Rânduiala Slujbelor de dimineață - Utrenia	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
3. Rânduiala slujbelor de dimineață – Slujba Ceasurilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore

4. Sfînta Liturghie – Liturghia Catehumenilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	5 ore
5. Sfânta Liturghie – Liturghia Credincioșilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	5 ore
6. Împărtășirea. Pregătirea și condițiile necesare.	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
7. Spovedania și rolul duhovnicului în viața creștinilor și a studenților teologi	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
8. Rânduiala Slujbelor de seară - Vecernia	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
9. Rânduiala slujbelor de seară – Pavecernița (Pavecernița Mare)	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
10. Pastorația tinerilor în parohie	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
11. Activitățile cu caracter filantropic și rolul lor în pastorație	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
Bibliografie: Cărțile de cult specifice fiecărui moment liturgic.		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Feed-back pozitiv, din partea absolvenţilor şi a angajatorilor, privind calităţile, competenţele şi abilităţile dobândite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	prezență	Colocviu	30%
	activitate		70%
10.6 Standard minim de performanță			
Însuşirea minimă (concepte generale, fundamentale) a materiei în vederea obţinerii notei 5 (cinci) şi a numărului de credite eferente.			

Data completării
01.10.2022

Titular de curs
-

Titular de laborator
Dr. Pr. Marcel C. Cojocaru

Data avizării în Departament
05.10.2022

Director de Departament
.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Introducere în psihologie** ***Introduction in Psychology***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria						
2.4 Anul de studiu	I	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					Ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					1
Alte activităţi.....					0

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere în sociologie, Psihologie socială aplicată
4.2 De competenţe	Competenţe generale şi specifice domeniului social

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Participare activă. Lectura bibliografiei recomandate. Susţinerea prezentărilor din cadrul seminarului.

6. Competenţele specifice accumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Proiectarea şi realizarea de diagnoze şi proiecte sociale şi din perspectivă teologică; **CP2.** Elaborarea proiectelor de asistenţă socială pe baza unor conţinuturi teologice; **CP3.** Gestionarea sistemelor de informaţii bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale; CP4.Evaluarea critică a situaţiilor problematice şi a soluţiilor posibile.
Competenţe transversal	**CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice;** **CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principiile de credinţă religioasă;** **CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine;**

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor și teoriilor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare, precum şi utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Comprehensiunea si utilizarea unui limbaj de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	Recunoașterea elementelor de bază ale psihicului uman și a diferențelor individuale în construirea şi manifestarea vieții psihice; Înțelegerea mecanismelor psihice din perspectiva modelor teoretice; Proiectarea unui demers de cercetare calitativă; Utilizarea principalelor metode și tehnici în producerea datelor calitative și cantitative.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (referinţe bibliografice şi ore)**
1.	Curs introductiv. Psihologia ca știință. Evoluția cunoașterii psihologice la nivel internațional.Psihologia în România	Prelegere, dezbatere, problematizare	Temele de curs se regăsesc în bibliografie /Cursul se desfășoară conform programării de la orar
2.	Paradigme explicative în psihologie	Prelegere, dezbatere	II-II
3.	Domeniile psihologiei	Prelegere, Dezbatere	II- II
4.	Metodele în psihologie	Prelegere, Dezbatere	II-II
5.	Natura și structura psihicului uman	Prelegere, dezbatere	II-II
6.	Senzații	Prelegere, dezbatere	II-II

7.	Percepții	Prelegere, dezbatere, studii de caz	II-II
8.	Reprezentări	Prelegere, dezbatere, studii de caz	II-II
9.	Gândirea	Prelegere, dezbatere	II-II
10.	Motivația	Prelegere, dezbatere	II-II
11.	Emoțiile în viața socială	Prelegere, dezbatere	II-II
12.	Voința și atenția	Prelegere, dezbatere	II-II
13.	Personalitatea. Tulburări de personalitate	Prelegere, dezbatere	II-II
14.	Concluziile cursului		

Referinţe principale: Alexandrescu Maria, *Introducere în psihologie* - planul cursului, 2022-2023.
Referinţe suplimentare: Aniţei Mihai, *Fundamentele psihologiei*, Editura Universitară, București, 2010; Bogathy Zoltan, *Introducere în psihologia muncii*, Timişoara, Tipografia Universităţii de Vest, 2002;
Cosmovici Andrei, *Psihologie generală*, Editura Polirom, Iași, 1996; Golu Mihai, *Bazele psihologiei generale*, Editura Universitară, București, 2005; Reuchlin Maurice, *Psihologie generală*, Editura Ştiinţifică, București, 1999; Zlate Mielu (coord.), *Psihologia vieţii cotidiene*, Editura Polirom, Iași, 1997; Zlate Mielu, *Fundamentele psihologiei*, Editura Pro-Humanitas, București, 2000.

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	**Seminar introductiv** - prezentarea tematicii, alegerea temelor de seminar, prezentarea formelor de evaluare şi a bibliografiei	Prezentări, dezbateri	Temele de seminar se regasesc în bibliografia cursului /Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
2.	Paradigme explicative în psihologie	Prezentări, dezbateri	II – II
3.	Domeniile psihologiei	Prezentări, dezbateri	II-II
4.	Metodele în psihologie	Prezentări, dezbateri	II-II
5.	Elaborarea unui ghid de interviu Experienţe educaţionale ale frontierelor sociale în România-trei studii de caz	Prezentări de interviuri	II-II

6.	Mecanisme psihice. Motivația	Prezentări, studii de caz	II-II
7.	Reprezentarea	Prezentări, studii de caz	II-II
8.	Problema recunoașterii și gestionării emoțiilor	Dezbatere	II-II
9.	Personalitatea . Tulburari de personalitate	Prezentări, dezbateri studii de caz	II-II
10/ 11/ 12/ 13/ 14	Prezentarea lucrărilor semestriale. Concluzii	Prezentări, dezbateri, studii de caz	Fiecare student îşi prezintă lucrarea semestrială – cinci ore

Bibliografie selectivă:

Gheorghiu Mihai Dinu, Monique de Saint Martin (eds.), *Educaţie şi frontiere sociale. Franţa, România, Brazilia, Suedia*, Traducere de Dinu Adam, Editura Polirom, Iaşi, 2011 (ed. fr. 2010); Golu Mihai, *Bazele psihologiei generale*, Editura Universitară, Bucureşti,2005; Pitariu Horea, *Psihlogia muncii şi organizaţională*, Curs la Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca,1999;
Reuchlin Maurice, *Psihologie generală*, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1999; Zlate Mielu (coord.), *Psihologia vieţii cotidiene*, Editura Polirom, Iaşi, 1997; Zlate Mielu, *Fundamentele psihologiei*, Editura Pro-Humanitas, Bucureşti, 2000. Corpus de interviuri– expunere critica, dezbateri, 2013-2016.
Noțiuni introductive de psihologie/ https://www.youtube.com/watch?v=tCjG39fUSuc

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, ai asociaţiilor profesionale, precum şi ai angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Introducere în psihologie” răspunde nevoii comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor prin oferirea unor competențe de bază necesare pentru formarea unor profesioniști adaptați cerințelor sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor/ Rigoarea ştiinţifică a limbajului Participare la cursuri	Lucrare scrisă	4 puncte + 1 punct prezenţa
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă la seminarii	Lucrare aplicativă	4 puncte + 1 punct implicare în activitățile de seminar
10.6 Standard minim de performanţă:			
- cunoaşterea materiei studiate			

Data completării
01.10.2022

Semnătura titular de curs
Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria

Semnătura titular de seminar
Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria

Data avizării în Departament
05.10.2022

Semnătura Director Departament
Pr. lect. univ.dr. Paul-Cezar Harlaoanu

Str. Cloşca 9
Iaşi 700066
Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423
Fax : 0232 258430, 0332 816723

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Formare duhovnicească (OP)** ***Spiritual Formation***			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Conf.dr.pr. Dinu Adrian Lucian			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Conf.dr.pr. Dinu Adrian Lucian			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OP / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3. 10 Numărul de credite	4				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competenţe	x

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	x
5.2. de desfĂşurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	1. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii şi metode consacrate în domeniul formării duhovniceşti 2. Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, merítele şi limitele unor concepte şi/sau procese spirituale 3. Aplicarea unor principii şi metode de bază pentru rezolvarea de situaţii bine definite, tipice domeniului religios în parohie, în şcoală sau în familie 4. Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor situaţii de viaţă din şcoală şi familia 5. Cunoaşterea şi asimilarea unor metode practice de viaţă duhovnicească, conform învăţăturii creştin ortodoxe. 6. Posibilitatea utilizării şi a comunicării acestor principii în domeiul teologic pentru care se pregătesc
Competenţe transversale	1.Utilizarea eficientă a resurselor şi a tehnicilor de învăţare pentru împlinirea duhovnicească 2. Conştientizarea nevoii de formare duhovnicească continuă în familia, şcoală sau parohie 3. Executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale (Capelă, seminarii, cursuri)

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea duhovnicească personală şi formarea ca formatori în acest domeniu
7.2 Obiectivele specifice	Să aibă capacitatea de a construi un program de viaţă în vederea formării lor duhovniceşti Să cunoască şi să pună în aplicare criteriile şi metodele adecvate pentru a deveni formatori duhovniceşti Să reuşească să pună în practica vieţii din familie, societate şi şcoală principiile vieţii creştin ortodoxe şi să ştie să le comunice adecvat

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Dumnezeu Sf. Treime: Cel ce formează duhovniceşte pe om	Expunerea şi prezentarea interactivă	4 ore
2. Biserica: persoanele în legătură duhovnicească si formarea duhovnicească a omului		3 ore
3. Formarea duhovnicească: preliminarii, condiţii, obiective		3 ore
4. Rolul laicilor în Biserica Ortodoxă şi în alte confesiuni		3 ore
5. Responsabilizare, auto-responsabilizare şi înduhovnicire în contemporaneitate		3 ore
6. Duhovnicul: lucrător al Harului. Personalitate, formare, aspecte ale lucrării duhovniceşti		3 ore
7. Ucenicul sau fiul duhovnicesc: noţiuni introductive, calităţile şi datoriile lui		3 ore
8. Paternitatea spirituală: istoricitate şi actualitate		3 ore
9. Deviaţii şi inovaţii privind viaţa şi conduita creştinului de astăzi		3 ore

Bibliografie

- Andrei, Arhiepiscopul Alba Iuliei, *Spiritualitate creştină pe înţelesul tuturor*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2002
- Chryssavgis, John, *Reîntregirea sufletului. Arta îndrumării duhovniceşti*, Cuvânt înainte de Episcop Kallistos Ware, traducere în limba română de Luminiţa-Irina Niculescu, Editura Sofia, Bucureşti, 2006
- Dinu, Pr. Adrian Lucian, *Orizontul duhovnicesc al persoanei umane*, Performantica, Iaşi, 2008
- Irénée Hausherer, *Paternitatea şi îndrumarea duhovnicească în Răsăritul creştin*, Deisis, Sibiu, 1999
- Vulcănescu, Mircea, *Bunul Dumnezeu cotidian, studii despre religie*, ediţie îngrijită de Maria Diaconu, Humanitas, Bucureşti, 2004

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Comportamentul în Facultatea de Teologie	Dialogul şi conv. Euristică	1 oră
2. Rugăciunea la Capelă		1 oră
3. Duhovnicul şi ucenicul în Biserică		2 ore
4. Relaţia teologului cu familia		2 ore
5. Părintele duhovnicesc şi Adeverinţa de Spovedanie		2 ore
6. Epitimia		2 ore
7. Împărtăşirea teologilor în şcoală		2 ore
8. Deviaţii şi inovaţii privind viaţa şi conduita teologului de astăzi		2 ore
Bibliografie - Dinu, Pr. Adrian Lucian, *Orizontul duhovnicesc al persoanei umane*, Performantica, Iaşi, 2008		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Adecvarea limbajului teologic la contextul academic de învăţare
2. Coroborarea formării duhovniceşti a studenţilor cu obiectivele şi lucrarea MMB
3. Pregătirea duhovnicească a studenţilor pentru contexte specifice de misiune, altele decât pastoraţia

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Parcurgerea bibliografiei, abilităţile de comunicare orală şi scrisă a cunostintelor	Evaluare sumativă, test scris	50 %
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unor lucrări de seminar	Evaluare secvenţială, referat	25 %
	Implicarea în activităţile practice stabilite	Evaluare pe bază de itemi	25 %
10.6 Standard minim de performanţă			
Îndeplinirea celor trei criterii menţionate anterior			

Data completării
01.10.2022

Semnătura titular de curs
Conf. Dr. Pr. Adrian Lucian Dinu

Semnătura titular de seminar
Conf. Dr. Pr. Adrian Lucian Dinu

Data avizării în Departament
05.10.2022

Semnătura Director Departament
....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Introducere în sociologie** ***Introduction in Sociology***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor**						
2.4 Anul de studiu	I	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					22
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Proiectarea și realizarea de diagnoze și proiecte sociale din perspectivă sociologică și teologică; **CP2.** Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal;
Competenţe transversale	**CT1.** Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice; **CT2.** Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale și religioase; **CT3.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Transmiterea şi însuşirea aparatului conceptual specific sociologiei; Formarea capacităţii de analiză şi interpretare a fenomenelor socio-culturale locale, zonale, naţionale şi internaţionale; Surprinderea elementelor de complementaritate existente între sociologie, etnologie, antropologie, teologie şi psihologie;
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: -Identifice fenomenele sociale; -Cunoască cauzele fenomenelor sociale studiate; -Descrie manifestările fenomenelor sociale studiate; -Cunoască diferite perspective teoretice; -Utilizeze conceptele fundamentale ale sociologiei; -Analizeze fenomenele sociale din perspective diferite;

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (referinţe bibliografice)**
1.	Sociologia-știință a realității sociale. Concepte fundamentale. Importanța studiului Sociologiei.	Expunerea problematizată, explicaţia, demonstraţia, dezbaterea.	Cursul se desfășoară conform programării de la orar; Temele de curs se regăsesc la bibliografie. 2 ore

2.	Sociologia, știință a realității sociale. Cunoașterea sociologică a realității sociale; Micro și macro sociologie; Cunoaștere spontană, simț comun și cunoaștere științifică.	Expunerea problematizată, explicaţia, demonstraţia, dezbaterea.	2 ore
3.	Istoria sociologiei. Fondatori și perspective.	Expunerea problematizată, explicaţia,	2 ore
4.	Istoria și tradiții ale sociologiei românești.		2 ore
5.	Paradigme esenţiale de analiză şi interpretare sociologică: pozitivismul, sociologismul, acţionalismul, psihologismul, funcţionalismul, structuralismul, culturalismul, formalismul, comunitarismul.		2 ore
6.	Paradigme esenţiale de analiză şi interpretare sociologică: pozitivismul, sociologismul, acţionalismul, psihologismul, funcţionalismul, structuralismul, culturalismul, formalismul, comunitarismul.		2 ore
7.	Domenii și metode ale sociologiei: Sociologia devianței; Sociologia familiei; Sociologia educației; Sociologia genului; Sociologia militară (conflicte, pace și război); Sociologia organizațiilor; Sociologia politică; Sociologia relațiilor internaționale; Sociologia religiilor; Sociologia schimbării sociale.		2 ore
8.	Domenii și metode ale sociologiei: Sociologia devianței; Sociologia familiei; Sociologia educației; Sociologia genului; Sociologia militară (conflicte, pace și război); Sociologia organizațiilor; Sociologia politică; Sociologia relațiilor internaționale; Sociologia religiilor; Sociologia schimbării sociale.		2 ore
9.	Domenii și metode ale sociologiei: Sociologia devianței; Sociologia familiei; Sociologia educației; Sociologia genului; Sociologia militară (conflicte, pace și război); Sociologia organizațiilor; Sociologia politică; Sociologia relațiilor internaționale; Sociologia religiilor; Sociologia schimbării sociale.		2 ore
10.	Familia. Structura și funcțiile familiei; Mariajul; Aranjamente alternative; Diversitatea familială; Educația. Educația în context social. Structuri și procese în interiorul școlilor.		2 ore
11.	Elemente de sociologia devianţei şi marginalizare. Normalitate, conformitate și deviantă socială; anomie; norme formale, norme informale, sancțiuni pozitive, sancțiuni negative, institutții totale.		2 ore
12.	Socializare, status, rol. Socializare primară, secundară, continuă; Resocializare; Statusuri atribuite/ dobândite); Rol și conflict de rol; Managementul impresiei.		2 ore
13.	Acțiunea și schimbarea socială.		2 ore
14.	Teorii sociologice. De la sociologia clasică la cea modernă.		2 ore

Bibliografie:

1. Bădescu, Ilie, *Istoria sociologiei*, Galaţi, Ed. Porto-Franco,1994;

2. Borlandi, Massimo, Boudon, Raymond, Cherkaoui, Mohamed, Valande, Bernard, *Dicţionar al gîndirii sociologice*, Ed. Polirom, Iași, 2009;

3. Boudon, Raymond, *Tratat de sociologie*, București, Editura Humanitas, 1992;

4. Giddens, Antony, *Sociologie*, București, Editura ALL, 2010;

5. Goodman, Norman, *Introducere în sociologie*, Editura Lider, 1995, București;

6. Ionescu, I., Stan, D., 1999, *Elemente de sociologie*, volumele I şi II, Editura Universităţii „Al. I. Cuza”, Iaşi;

7. Popovici, Dumitru, *Deschideri spre o istorie a sociologiei*, Editura Institutul European, Iași, 2010;

8. Sandu, Antonio, *Elemente de sociologie. Sociologie general. Sociologie juridică. Metodologia cercetării sociale*, Editura Tritonic, București, 2014;

9. Schifirneț, Constantin, *Sociologie*, Editura a III-a, București, Editura Comunicare.ro, 2004;

10. Stan, Dumitru, *Introducere în sociologie*, Editura Fundaţiei AXIS, Iaşi, 2003;

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Organizarea semestrială a activității de seminar		
2.	Conștiința diferențelor cultural-sociale; conștiința de sine; rolul sociologului în societate. Socializarea și libertatea individuală.	studiul de caz, lucrul în grup, dezbaterea, proiecte	2 ore
3.	Tipuri de societate. Schimbarea socială și globalizarea.	studiul de caz, lucrul în grup, dezbaterea, proiecte	2 ore
4.	Interacțiunea socială și viața cotidiană. Regulile sociale. Interacțiunea în timp și spațiu. Identitatea. Corpul.	studiul de caz, lucrul în grup, dezbaterea, proiecte	2 ore
5.	Valorile sociale ale familiei. Devianță și delict.	studiul de caz, lucrul în grup, dezbaterea, proiecte	2 ore
6.	Sărăcie și inegalitate socială. Competitivitate economică.	studiul de caz, lucrul în grup, dezbaterea, proiecte	2 ore
7.	Organizațiile moderne. Munca și viața economică	studiul de caz, lucrul în grup, dezbaterea, proiecte	2 ore
8.	Dezinformare, inculcare, manipulare. Problema reglementării mediilor de informare.	studiul de caz, lucrul în grup, dezbaterea, proiecte	2 ore
9.	Fenomene sociale: devianţa, controlul, mobilitatea, migraţia, războiul.	Expunerea problematizată, explicaţia, demonstraţia, dezbaterea.	2 ore
10.	Structuri și fenomene sociale în funcţionarea societăţilor: familia, educaţia, religia, devianţa, controlul, mobilitatea,		2 ore

	migraţia, războiul.		
11.	Discriminare şi segregare. Educație și inegalitate.	studiul de caz, lucrul în grup, dezbaterea, proiecte	2 ore
12.	Schimbarea social-globală și criza ecologică.	studiul de caz, lucrul în grup, dezbaterea, proiecte	2 ore
13.	Comunitate versus Societate. Metode de cercetare sociologică. Teoria sociologică.	studiul de caz, lucrul în grup, dezbaterea, proiecte	2 ore
14.	Concluzii finale asupra activităţii de seminar		2 ore

Bibliografie:

1. Baltasiu, Radu, *Introducere în sociologie*, Editura Beladi, Craiova, 2007;

2. Bauman, Zygmunt, May, Tim, *Gândirea sociologică*, Editura Humanitas, București, 2008;

3. Bădescu, Ilie, *Istoria sociologiei*, Galaţi, Ed. Porto-Franco,1994;

4. Borlandi, Massimo, Boudon, Raymond, Cherkaoui, Mohamed, Valande, Bernard, *Dicționar al gîndirii sociologice*, Ed. Polirom, Iași, 2009;

5. Boudon, Raymond, *Tratat de sociologie*, București, Editura Humanitas,1992;

6. Bulai, Alfred, *Concepte fundamentale în sociologie*, Editura Paideia, București, 2009;

7. Giddens, Antony, *Sociologie*, București, Editura ALL, 2010;

8. Goodman, Norman, *Introducere în sociologie*, Editura Lider, 1995, București;

9. Ionescu, Ion, Stan, Dumitru, 1999, *Elemente de sociologie*, volumele I şi II, Editura Universităţii „Al. I. Cuza”, Iași;

10. Mihăilescu, Ioan, *Sociologie generală*, București, Ed. Universității din București, 2000;

11. Mihu, Achim, *Sociologie*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2008;

12. Nistor Petronela Polixenia, *Filantropie şi servicii sociale profesionalizate. Cercetare sociologică realizată în Arhiepiscopia Iaşilor*, Editura Universităţii „Al. I. Cuza”, Iaşi, 2020;

13. Oxford, *Dicţionar de sociologie*, Bucureşti, Ed. Univers Enciclopedic, 2003;

14. Popovici, Dumitru, *Deschideri spre o istorie a sociologiei*, Editura Institutul European, Iași, 2010;

15. Sandu, Antonio, *Elemente de sociologie. Sociologie general. Sociologie juridică. Metodologia cercetării sociale*, Editura Tritonic, București, 2014;

16. Schifirneț, Constantin, *Sociologie*, Editura a III-a, București, Editura Comunicare.ro, 2004;

17. Stan, Dumitru, *Introducere în sociologie*, Editura Fundaţiei AXIS, Iași, 2003;

18. Stan, Dumitru, Ionescu, Ion, *Elemente de sociologie*, Iași, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza”, 1997;

19. Ungureanu, I., *Paradigme ale cunoaşterii societăţii*, Editura Humanitas, 1990;

20. Vlăsceanu, Lazăr, *Sociologie*, Editura Polirom, Iaşi, 2011;

21. Zamfir, Cătălin, Vlăsceanu, Lazăr (coord.), *Dicţionar de sociologie*, București, Ed. Babel, 1993.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul răspunde atât exigenţelor etice ale mediului universitar, cât şi normelor specifice mediului profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	Participare activă la dezbateri	Examen scris	Evaluare sumativă (curs) 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Parcurgerea textelor recomandate, prezentare proiect cercetare, participare activă la seminarii, creativitate.	Evaluare longitudinală	Evaluare formativă: (seminar) 50%
10.6 Standard minim de performanţă			
- cunoaşterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noţiunilor fundamentale.			

Data completării	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
26. 09. 2022	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Data avizării în Departament	Semnătura Director Departament
01.10.2022	Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar Hârlăoanu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	**Teologie**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială/Asistent social**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Bazele asistenței sociale*** ***Basics of Social Work***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor**						
2.4 Anul de studiu	I	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competenţe	x

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Definirea conceptelor, principiilor fundamentale, teoriilor generale și specifice, precum și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale în asisterea tradițională comparativ cu asistența socială modernă; C2.Elaborare, implementare şi evaluare a politicilor, programelor şi serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile; C3.Dezvoltarea în cadrul administraţiei publice a serviciilor şi activităţilor de prevenţie precum şi a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenţă socială; C4. Consultanţă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele şi grupurile sociale excluse sau în risc de excludere socială (instituţii, servicii, prestaţii); C5. Intervenţie, consiliere şi terapie individuală şi de grup acordată în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială);
Competenţe transversale	CT1. Abordarea obiectivă şi argumentată, atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii-problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor şi principiilor specifice asistenţei sociale; CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională şi identificarea resurselor si modalităţilor de dezvoltare personală şi profesională în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii; CT3. Abordarea tehnicilor de muncă eficientăîn echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intraorganizațional și interorganizațional;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații de risc social, procese sociale și proiecte de intervenție socială asociate domeniului; Utilizarea adecvată de criterii, metode, tehnici și procedee standard de evaluare și diagnoză socială pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese sociale, programe/proiecte sociale, concepte, metode, teorii specifice domeniului asistențial;
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: ▪ Explice cotinuitatea dintre asistența socială tradițională și asistența socială modernă; ▪ Descrie principiile fundamentale în asistența socială modernă; ▪ Descrie teoriile generale și specifice în asistența socială modernă; ▪ Utilizeze principalele metode de intervenție socială în strânsă corelație cu teoriile specifice raportate la sistemul românesc de asistență socială; ▪ Analizeze rolul controlului social și al economiei solidare cu privire la protecția socială, în general și la asistența socială, în mod particular;

8. Conţinut

8.1	Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Asistenţa socială ca factor de asigurare a funcţionalităţii sistemelor sociale;	-Icebreaking; -Expunerea; -Delimitări conceptuale; -Dezbatere; -Expunere teoretică Brainstorming -Expunere teoretică, Metoda mozaic -Expunere teoretică, Joc de rol;	2 ore
2.	Istoricul asistenţei sociale		2 ore
3.	Asistenţa socială în România		2 ore
4.	Sistemul de cunoştinţe necesare asistenţei sociale		2 ore
5.	Asistenţa socială centrată pe valori		2 ore
6.	Sistemul de abilităţi şi deprinderi practice		2 ore
7.	Sistemul de competenţe necesare asistentului social		2 ore
8.	Lucrul de caz în asistenţa socială		2 ore
9.	Lucrul de caz ca proces al rezolvării problemelor		2 ore
10.	Asistenţa socială bazată pe punctele tari		2 ore
11.	Teoria îngrijirii interumane		2 ore
12.	Teoria participării în asistenţa socială. Teoria reţelelor		2 ore
13.	Teoria ataşamentului şi identităţii		2 ore
14.	Supervizarea serviciilor sociale		2 ore

Bibliografie

- Alexiu, Mircea, *Teorii şi practici ale intervenţiei în asistenţă socială* (Note de curs), Editura Mirton Timişoara, 2008;
- Barthel, Diane, *Dicţionar de sociologie*, Bucureşti, Univers Enciclopedic, 2003;
- Buzducea, Doru, *Economia socială a grupurilor vulnerabile*, Editura Polirom, Iași, 2013;
- Buzducea, Doru, *Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale*, Editura Polirom, Iași, 2009;
- Buzducea, Doru, *Asistenta socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iasi, 2009;
- Buzducea, Doru, *Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*, Editura Polirom, Iași, 2017.
- Bălţătescu, S., „Indici compoziţi de măsurare a dezvoltării sociale”, în *Dezvoltarea socială*, Zamfir C., (coord.), Polirom, Iași, 2006;
- Epureanu, Viorica, Mănoiu, *Asistenţa socială în Romania*, Bucureşti, Editura ALL, 1997;
- Goian, Cosmin, *Deprinderi în asistența socială*, Editura Institutului European, Iași, 2004;
- Howe, David, *Introducere în teoria asistenţei sociale*, Editura MarLink, Bucureşti, 2001;
- Livadă - Cadeschi Ligia, *De la mila la filantropie: institutii de asistare a saracilor din Tara Românească si Moldova în secolul al XVIII-lea*, Editura Nemira, București, 2001;
- Livadă - Cadeschi Ligia, *Săracie și asistență socială în spațiul românesc*: (sec. XVIII-XX) : masă rotundă, iunie 1998, București, Editura Colegiul Noua Europa, 2002;
- Miftode, Vasile, *Teorii și metode în asistența socială, Suport de curs în Asistență Socială* (coord: Petru Bejan). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- Miley, K.K., *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași, 2006;
- Mihalache, Nina, Sărăcia. Responsabilitate individuală și nivel de trai, Editura Institutul European, Iași, 2013;
- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, *Practici în asistența socială*, Editura Polirom, Iași, 2007;
- Netedu, Adrian, „De la economia socială la economia solidară”, în *Revista de Economie Socială/Journal of Social Economy*. Nr. 3/2013, pp. 3-25;
- Nistor, Petronela Polixenia, *Filantropie și servicii sociale profesionalizate în Biserica Ortodoxă Română*, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2020, 368 pp. (ISBN 978-606-714-584-7);
- Nistor, Petronela Polixenia, „*Tradiţie şi înnoire în asistenţa socială teologică”,* în volumul colectiv *Învăţământul universitar vocaţional la ceas aniversar – 2010. Studii şi cercetări*, Editura Doxologia, Iaşi,

2010, pp. 108-122 (ISBN 978-606-8117-89-8);
- Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith-based Organizations in the Post-Secular Society”, în Postmodern Openings, 10 (4), 2019, pp. 65-103. doi:10.18662/po/95. ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Syntheses on the Social-Philanthropic Activity of the Romanian Orthodox Church. A Grounded Theory Research”, în Revista Romanească pentru Educatie Multidimensionala, 11(4 Supl. 1), 2019, pp. 185-220. doi:10.18662/rrem/185. ISSN / eISSN: 2066-7329 / 2067-9270 (ISI Clarivate Analytics);
- Nistor, Petronela Polixenia, „From Philanthropy to Christian Social Assistance. The Perspective of Beneficiaries of Social-Philanthropical Services of the Roman Orthodox Church”, Postmodern Openings, 10(1), 2019, pp. 100-135. https://doi.org/10.18662/po/57 ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Philanthropical Practices and Professionalization of Social Assistance in the Orthodox Church. A Specialist's Perception”. Postmodern Openings, 10(1), 68-99. https://doi.org/10.18662/po/56 ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Faith-Based Organization in the Post-Secular Society”, in *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences*, ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 17-35, | doi: https://doi.org/10.18662/lumenss/07;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith Based Organizations in the Post-Secular Society”, in *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences* ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 55-71, | doi: https://doi.org/10.18662/lumenss/09;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Charitable Foundations of Social Assistance” in *Eastern-European Journal of Medical Humanities and Bioethics*, ISSN 2559-7604, Volume 2, Issue 2, pp. 15-30 https://doi.org/10.18662/eejmhb/12;
- Pop, Luana Miruna, *Dicţionar de politici sociale*, Editura Expert, Bucureşti, 2002;
- Preda, Marian (ed.), *Riscuri si inechitãti sociale în România. Raportul Comisiei Prezidentiale pentru Analiza Riscurilor Sociale si Demografice*, Polirom, Iași, 2009;
- Rebeleanu, Adina, *Cadrul legislativ în asistența socială din Romania. Prezent și perspective*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2011;
- Roth-Szamoskozi, M., *Perspective teoretice şi practice ale asistenţei sociale*, Editura Universității Clujene, 2003;
- Sandu, Maria, „Protecție umană prin control social. Bazele sau fundamentele asistenței sociale moderne”, în *Sociologia la Alma Mater Iassiensis. In honorem profesor Vasile Miftode* (coord. Cristina Gavriluță) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2017;
- Vlăsceanu, Lazăr, Zamfir, Cătălin, *Dicționar de sociologie,* Editura Babel, București, 1993;
- *REVISTA de Cercetare şi Intervenţie Socială*. Iași: Editura Lumen;
- *REVISTA de Asistenţă Socială*, Bucureşti;
- *Legea privind asigurarea calității serviciilor sociale* (*Legea 197/2012*), actualizată;
- *Legea asistenţei sociale în România (Legea 292/2011*), actualizată;
- *Legea nr. 47 din 2006 privind sistemul naţional de asistenţă socială*;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Evoluţia asistenţei sociale în Europa/România	- expunerea problematizantă - discuția cu oferire de exemple din practica asistențială - observația dirijată - observația independentă	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să pregătească și să prezinte minim o temă de seminar 2 ore
2.	Principii centrale ale asistenţei sociale		2 ore

3.	Probleme cu care se confruntă individul și grupurile în dificultate	- explicaţia	2 ore
4.	Problemele sistemului de servicii în asistența socială		2 ore
5.	Tendinţe în dezvoltarea serviciilor de asistenţă socială		2 ore
6.	Strategia de dezvoltare a serviciilor de asistenţă socială		2 ore
7.	Dezvoltarea programelor sectoriale de suport pentru familie și copil		2 ore
8.	Principii și interpretări ale acțiunii în asistența socială modernă		2 ore
9.	Principiile și etapele acțiunii sociale în rețea – metoda rețelelor sociale		2 ore
10.	Teoriile specifice asistenței sociale – principii și pattern-uri acționale		2 ore
11.	Sistemul de cunoștințe, valori, abilități și deprinderi practice în asistența socială		2 ore
12.	Sistemul competențelor practice; asistentul social – profesionist și cercetător științific		2 ore
13.	Cadrul normativ-instituțional în asistența socială modernă		2 ore
14.	Etapele analizei de caz și managementul de caz în asistența socială		2 ore

- **Bibliografie**
- Alexiu, Mircea, *Teorii şi practici ale intervenţiei în asistenţă socială* (Note de curs), Editura Mirton Timișoara, 2008;
- Barthel, Diane, *Dicţionar de sociologie*, Bucureşti, Univers Enciclopedic, 2003;
- Buzducea, Doru, *Economia socială a grupurilor vulnerabile*, Editura Polirom, Iași, 2013;
- Buzducea, Doru, *Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale*, Editura Polirom, Iași, 2009;
- Buzducea, Doru, *Asistenta socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iasi, 2009;
- Buzducea, Doru, *Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*, Editura Polirom, Iași, 2017.
- Bălţătescu, S., „Indici compoziţi de măsurare a dezvoltării sociale”, în *Dezvoltarea socială*, Zamfir C., (coord.), Polirom, Iași, 2006;
- Epureanu, Viorica, Mănoiu, *Asistenţa socială în Romania*, Bucureşti, Editura ALL, 1997;
- Goian, Cosmin, *Deprinderi în asistența socială*, Editura Institutului European, Iași, 2004;
- Howe, David, *Introducere în teoria asistenţei sociale*, Editura MarLink, Bucureşti, 2001;.
- Livadă - Cadeschi Ligia, *De la mila la filantropie : institutii de asistare a saracilor din Tara Românească si Moldova în secolul al XVIII-lea*, Editura Nemira, București, 2001;
- Livadă - Cadeschi Ligia, *Săracie și asistență socială în spațiul românesc*: (sec. XVIII-XX) : masă rotundă, iunie 1998, București, Editura Colegiul Noua Europa, 2002;
- Miftode, Vasile, *Teorii și metode în asistența socială, Suport de curs în Asistență Socială* (coord: Petru Bejan). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- Miley, K.K., *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași, 2006;
- Mihalache, Nina, Sărăcia. Responsabilitate individuală și nivel de trai, Editura Institutul European, Iaşi, 2013;
- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, *Practici în asistența socială*, Editura Polirom, Iași, 2007;
- Netedu, Adrian, „De la economia socială la economia solidară”, în *Revista de Economie Socială/Journal of Social Economy*. Nr. 3/2013, pp. 3-25;
- Nistor, Petronela Polixenia, *Filantropie și servicii sociale profesionalizate în Biserica Ortodoxă Română*, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2020, 368 pp. (ISBN 978-606-714-584-7);
- Nistor, Petronela Polixenia, „*Tradiţie şi înnoire în asistenţa socială teologică”,* în volumul colectiv *Învăţământul universitar vocaţional la ceas aniversar – 2010. Studii şi cercetări*, Editura Doxologia, Iaşi, 2010, pp. 108-122 (ISBN 978-606-8117-89-8);
- Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith-based Organizations in the Post-Secular Society”, în Postmodern Openings, 10 (4), 2019, pp. 65-103. doi:10.18662/po/95. ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Syntheses on the Social-Philanthropic Activity of the Romanian Orthodox Church. A Grounded

Theory Research”, în Revista Romanească pentru Educatie Multidimensionala, 11(4 Supl. 1), 2019, pp. 185-220. doi:10.18662/rrem/185. ISSN / eISSN: 2066-7329 / 2067-9270 (ISI Clarivate Analytics);
- Nistor, Petronela Polixenia, „From Philanthropy to Christian Social Assistance. The Perspective of Beneficiaries of Social-Philanthropical Services of the Roman Orthodox Church”, Postmodern Openings, 10(1), 2019, pp. 100-135. https://doi.org/10.18662/po/57 ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Philanthropical Practices and Professionalization of Social Assistance in the Orthodox Church. A Specialist’s Perception”. Postmodern Openings, 10(1), 68-99. https://doi.org/10.18662/po/56 ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Faith-Based Organization in the Post-Secular Society”, in *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences*, ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 17-35, | doi: https://doi.org/10.18662/lumenss/07;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith Based Organizations in the Post-Secular Society”, in *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences* ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 55-71, | doi: https://doi.org/10.18662/lumenss/09;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Charitable Foundations of Social Assistance” in *Eastern-European Journal of Medical Humanities and Bioethics*, ISSN 2559-7604, Volume 2, Issue 2, pp. 15-30. https://doi.org/10.18662/eejmhb/12 ;
- Pop, Luana Miruna, *Dicţionar de politici sociale*, Editura Expert, Bucureşti, 2002;
- Preda, Marian (ed.), *Riscuri si inechităti sociale în România. Raportul Comisiei Prezidentiale pentru Analiza Riscurilor Sociale si Demografice*, Polirom, Iași, 2009;
- Rebeleanu, Adina, *Cadrul legislativ în asistenţa socială din Romania. Prezent şi perspective*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2011;
- Roth-Szamoskozi, M., *Perspective teoretice şi practice ale asistenţei sociale*, Editura Universităţii Clujene, 2003;
- Sandu, Maria, „Protecție umană prin control social. Bazele sau fundamentele asistenței sociale moderne”, în *Sociologia la Alma Mater Iassiensis. In honorem profesor Vasile Miftode* (coord. Cristina Gavriluță) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2017;
- Vlăsceanu, Lazăr, Zamfir, Cătălin, *Dicţionar de sociologie,* Editura Babel, București, 1993;
- *REVISTA de Cercetare şi Intervenţie Socială*. Iași: Editura Lumen;
- *REVISTA de Asistenţă Socială*, București;
- *Legea privind asigurarea calităţii serviciilor sociale* (*Legea 197/2012*), actualizată;
- *Legea asistenţei sociale în România (Legea 292/2011*), actualizată;
- *Legea nr. 47 din 2006 privind sistemul naţional de asistenţă socială*;
- *Strategia europeană privind asistenţa socială* (până în 2020).
- *Stategia naţională de dezvoltare a serviciilor sociale* care cuprinde *Planul de acţiune pe perioada 2014-2020* privind *Sistemul naţional de servicii sociale, infrastructura sistemului real de servicii sociale, reţeaua naţională de servicii sociale.*
- (a se vedea site-ul Ministerul Muncii și Justiției Sociale – www.mmuncii.ro)

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina ***Bazele asistenței sociale*** răspunde nevoii instituțiilor și organizațiilor din domeniul incluziunii sociale, de organizare și funcționare în baza unor principii, metode, tehnici și procedee fundamentate științific care să respecte totodată, etica și deontologia profesională privind acordarea serviciilor de asistență socială modernă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	-Rezolvarea subiectelor de examen	-Examen scris	50%
10.2 Seminar	-Prezenţa activă la seminarii -Elaborarea şi susţinerea unor teme de seminar -Absolvirea cursului este condiţionată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfăşurate	-Înregistrarea prezenţelor -Evaluare prezentare teme de seminar	50%
10.3 Standard minim de performanţă			
-Elaborarea teoretico-aplicativă a unei teme de seminar pentru o situatie de risc social ce vizează managementul de caz și intervenția socială specifică reabilitării și incluziunii sociale. -Realizarea unor intervenții punctuale în cadrul seminarului focalizate pe evaluarea și diagnoza socială prin argumentarea științifică a soluțiilor în plan asistențial cu trimitere la sistemul de cunoștințe, valori, abilități, deprinderi și competențe practice în asistența socială.			

Data completării	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
26. 09. 2022	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Data avizării în Departament	Semnătura Director Departament
01.10.2022	Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar Hârlăoanu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Educaţie fizică**				
2.2 Titularul activităţilor de curs			**Prof. Constantinescu Mihai - Alexandru**				
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	**I**	**2.5** Semestru	**I**	**2.6** Tip de evaluare	**C**	**2.7** Regimul disciplinei	**OB**

OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – facultativ

3.Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**1**	din care: 3.2 curs	**0**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**14**	din care: 3.5. curs	**0**	3.6. seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					**0**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**0**
Tutoriat					**4**
Examinări					**2**
Alte activităţi.....					**0**

3.7 Total ore studiu individual	**11**
3.8 Total ore pe semestru	**25**
3.9 Număr de credite	**1**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Platforma eLerning a UAIC
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Platforma eLerning a UAIC/Google Classroom

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curricumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar C3. Descrierea şi demonstrarea sistemelor operaţionale specifice educaţiei fizice şi sportive, pe grupe de vârstă C4. Aplicarea principiilor deontologice şi a normelor etice care stau la baza organizării şi funcţionării activităţilor specifice domeniului de specialitate, descrierea modului de organizare a profesiei şi a valorilor acesteia. C5. Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele şi limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode şi teorii.
Competenţe transversale	CT1. Aplicarea metodologiei generale de organizare şi desfăşurare a procesului instructiv-educativ în activităţile de educaţie fizică şi sportive, integrarea tehnicilor de conlucrare în grup şi de asumare de roluri specifice. CT2. Conceperea şi prezentarea unor sisteme de mijloace specifice educaţiei fizice şi sportive, programelor de timp liber şi activităţilor extracurriculare în vederea creşterii şi păstrării sănătăţii individului / studenţilor. CT3. Dezvoltarea capacitatăţii de a lucra independent în vederea valorificării informaţiilor primite specifice disciplinei parcurse în alte contexte. CT4. Aplicarea unor strategii şi sisteme de acţionare în vederea eficientizării activităţilor de educaţie fizică şi sportvă pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională. CT5. Familiarizarea colectivului cu activităţile specifice muncii în echipă, distribuirea sarcinilor profesionale şi executare responsabilă a acestora, având o atitudine etică faţă de grup, respect faţă de colectivitate şi faţă de coordonatorul activităţii.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Formarea de comportamente pentru pregătirea umană cu implicaţii în profilaxia pericolelor contemporane ale sănătăţii: stresul şi anxietatea, sedentarismul şi obezitatea, mediul şi regenerarea, internetul şi cartea, mişcarea şi nutriţia prin practicarea continuă exerciţiului fizic. - Realizarea dezvoltării armonioase, corectarea atitudinii corporale corelată cu activităţile desfăşurate, prevenind astfel instalarea unor deficienţe atitudinale segmentare sau globale; - Asigurarea tonicităţii şi troficităţii optime ale tuturor grupelor musculare, acordându-se prioritate dezvoltării musculaturii trunchiului, membrelor superioare şi inferioare la băieţi, abdomenului şi membrelor superioare la fete; - Înzestrarea studenţilor cu cunoştinţe şi deprinderi pentru practicarea independentă a exerciţiilor fizice şi a unui joc sportiv în scopul menţinerii stării de sănătate, a capacităţii generale de efort şi recreative;
7.2. Obiectivele specifice	- Optimizarea nivelului individual de pregătire fizică, insistând pe aptitudinile motrice semnalate ca fiind deficitare. - Îmbunătăţirea stării generale de sanătate, atingerea unor indicatori funcţionali normali. - Asigurarea unei dezvoltări fizice armonioase, prin acţionarea constantă asupra proporţionalităţii grupelor musculare, prevenirea instalării atitudinilor deficiente şi corectarea deficienţelor fizice semnalate la nivelul segmentelor şi coloanei vertebrale. - Instalarea efectelor cu caracter compensatoriu, în vederea limitării starilor de suprasolicitare psihică, induse de volumul de efort preponderent intelectual al specializării.

8. Conţinuturi

	Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Prezentarea cadrului general de lucru la ora de educaţie fizică şi sport	Explicaţie, problematizare	1 oră
2.	Noţiuni biomecanice de bază în activităţile motrice	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
3.	Metode şi mijloace de atingere a obiectivelor urmărite pe plan fizic	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
4.	Importanţa exerciţiului fizic în exercitarea eficientă a meseriei (aplicaţii practice)	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
5.	Consolidarea tehnicii de bază a unor ramuri sportive colective (fotbal, baschet, volei, handbal).	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
6.	Aplicaţii practice: baschet	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
7.	Aplicaţii practice: handbal	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
8.	Aplicaţii practice: volei	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
9.	Aplicaţii practice: fotbal	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
10.	Aplicaţii practice: fitness	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
11.	Prevenţia afecţiunilor posturale ale corpului uman	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
12.	Exerciţii pentru dezvoltarea şi menţinerea agilităţii	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră

13.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea dexterității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
14.	Evaluarea deprinderilor motorii și a cunoștințelor	Probă practică	1 oră

Bibliografie:

Alexe N. și colab. Enciclopedia educației fizice și sportului din România, vol. IV, București: Editura Aramis; 2002.
Apostol I. Ergofiziologie: curs. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza" din Iași; 1998.
Bompa T. Periodizarea: teoria și metodologia antrenamentului. București: Editura EX PONTO, C. N. F. P. A.; 2002.
Chișu I. și Olariu L. Biochimia efortului. Timișoara: Editura Mirton; 2007.
Filipaș I. și Ardelean G. Biochimia efortului. Satu Mare: Editura Bion; 2002.
Hăulică I. Fiziologie umană. Ediția a III-a. București: Editura Medicală; 2009.
Lupea A.X. Biochimie (fundamente). Vol. I. București: Editura Academiei Române; 2007.
Lupea A.X. și Ardelean A. Biochimia efortului. Arad: Editura Universității de Vest „Vasile Goldiș"; 1997.
Mihăeși M. Biochimie pentru Facultatea de Educație Fizică. Constanța: Editura Universității Ovidiu; 2003.
Predescu C. Fiziologia sistemelor funcționale vegetative. București: Editura Moroșan; 2009.
Rață G. Didactica educației fizice și sportului. Ediția a II-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Pim; 2008.
Roman G. și Batali F.C. Antrenamentul sportiv: teorie și metodică. Cluj – Napoca: Editura Napoca Star; 2007.
Vâjială G.E. Biochimia efortului. Ediția a III-a. București: Editura Fundației România de Mâine; 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat la cerințele sociale ale domeniului de studiu prin faptul că sunt abordate într-o manieră modernă elemente actuale ale educației fizice și sportului. Strategiile didactice propuse încurajează și transferul către practicarea independentă a exercițiului fizic de către studenți, în scopul îmbunătățirii stării generale de sănătate.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere în nota finală (%)**
10.4 Curs	*Nu este cazul.*	*Nu este cazul.*	*Nu este cazul.*
10.5 Seminar/ Laborator	Demonstrarea însușirii aspectelor abordate în cadrul disciplinei Prezență la activitățile practice	Evaluare practică Catalog de prezență	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță: Calificativul *admis* se asociază notei 10 (zece) ca standard minim de performanță.			

Data completării

.....

Titular de seminar

Constantinescu Mihai - Alexandru

Data avizării în departament

.....

Semnătură director departament

.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă - Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Sistemul de asistenţă socială***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Pr. dr. Mâță Ilarion						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. asoc. dr. Alexandrescu Maria						
2.4 Anul de studiu	1	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi.....					0

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere în sociologie, politici sociale
4.2 De competențe	Competenţe generale şi specifice domeniului social

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Participare activă. Lectura bibliografiei recomandate. Susţinerea prezentărilor şi a lucrării semestriale.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Proiectarea şi realizarea de diagnoze şi proiecte sociale şi din perspectivă teologică; **CP2.** Elaborarea proiectelor de asistenţă socială pe baza unor conţinuturi teologice; **CP3.** Analiza teologică (explicarea) şi soluţionarea programelor de studiu, problemelor şi conflictelor din domeniul social CP4. Cunoaşterea, înţelegerea teoriilor, conceptelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare, precum şi utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
Competenţe transversale	**CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice;** **CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credinţă religioasă;** **CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine;**

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoaşterea sistemelor de asistenţă socială din diferite ţări, în comparaţie cu sistemul de asistenţă socială din România
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili: ▪ să prezinte instituţiile de asistenţă socială la nivel central, judeţean şi local; ▪ să descrie principalele tipuri de raporturi dintre insitututiile sociale şi alte instituţii (medicale, juridice, religioase, educative/culturale şi de control social).

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (referinţe bibliografice si ore)**
1.	Prezentarea tematicii cursului, a bibliografiei şi a criteriilor de evaluare	Prelegere, Dezbatere	
2.	Introducere în problematica Sistemelor de Asistenţă Socială (structură vs sistem, sistemul social de acţiune)	Prelegere, Dezbatere	Doru Buzducea (2009) / două ore
3.	Structura unui sistem de asistenţă socială (capitalul uman, beneficiarii SAS, instituţiile sociale la nivel central, teritorial şi local)	Prelegere, Dezbatere, mape de prezentare	Doru Buzducea (2009); Soitu Daniela (2009); Mihai Dinu Gheorghiu (2005, pp. 51 – 211) / două ore
4.	Organizaţii şi servicii de Asistenţă Socială din cadrul Bisericii Ortodoxe Române	Prelegere, Dezbatere	Oprea Ionuţ Mihai (2007); Petronela Nistor (2019) / două ore
5.	Asistenţa socială în secolul al XXI-lea. Promovarea şi criticile aduse profesiei de asistent social	Prelegere, Dezbatere	Doru Buzducea (2009) / două ore

6.	Asistența Socială Internațională	Prelegere, Dezbatere	Doru Buzducea (2009) / două ore
7.	Influența globalizării și relevanța sa pentru sistemele de asistență socială	Prelegere, Dezbatere	Doru Buzducea (2009) / două ore
8.	Sistemele europene de asistență socială	Prelegere, Dezbatere	Doru Buzducea (2009) / două ore
9.	Parentalitatea în Uniunea Europeană (mai ales în Franța)	Prelegere, Dezbatere	Catherine Sellenet (2013); Martin Claude și Mary Daly (2013) / două ore
10.	Aspecte ale profesionalizării asistenței sociale din Republica Moldova	Prelegere, Dezbatere	Maria Bulgaru (2014); Chistruga - Sînchevici Inga (2013) / două ore
11.	Sistemele nord - americane de asistență socială. Studiul de caz: serviciul de asistenta socială pentru copiii abuzați	Prelegere, Dezbatere	Doru Buzducea (2009) / două ore
12.	Sisteme de asistență socială din Asia	Prelegere, Dezbatere	Doru Buzducea (2009) / două ore
13.	Sisteme de asistență socială din Africa	Prelegere, Dezbatere	Doru Buzducea (2009) / două ore
14.	Concluziile cursului		două ore

Referinţe principale: Alexandrescu Maria, *Sistemul de asistenţă socială*. Note de curs. Antologie de texte, 2019-2020; Buzducea Doru, *Sisteme moderne de asistenţă socială. Tendinţe globale şi practici locale,* Editura Polirom, Iaşi, 2009, pp. 17-29, pp. 73-109; Gheorghiu Mihai Dinu, *Analiză şi intervenţie în ştiinţa socială,* Editura Universităţii ,,Alexandru Ioan Cuza'' Iaşi, 2005 (pp. 51 - 211); Petronela (Polixenia) Nistor, *Filantropie şi servicii sociale profesionalizate în BOR. Cercetare sociologică realizată în Arhiepiscopia Iaşilo*r - teză de doctorat, Facultatea de Sociologie şi Asistenţă Socială, Iași, Iulie, 2019; Oprea Ionuţ Mihai, *Asistenţa socială comunitară. Rolul Bisericii în dezvoltarea serviciilor de asistenţă socială* - teză de doctorat, Facultatea de Sociologie şi Asistenţă Socială, Bucureşti, Septembrie, 2007, două capitole;
Referinţe suplimentare: Bulgaru Maria, *Asistența socială: aspecte ale profesionalizării* în *Sociologia și asistența socială: interferențe și perspective de dezvoltare.* Materialele Conferinței științifice internaționale din 15 mai 2014, Chișinău, pp. 17-35; Chistruga-Sînchevici Inga, *Politicile familiale din Republica Moldova în context european* în: *Creşterea economică în condiţiile globalizării*. Sesiunea științifică. Dezvoltarea demografică: provocări pentru politici sociale, Chișinău, 2013, pp. 214-222.

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Asistenta socială în Romania. Asistența socială de-a lungul timpului. Sistemul Național de Asistență Socială	Prezentări, dezbateri	Soitu Daniela, Mihaela Ciurlica-Rădoi (2008, (pp. 13-20, pp. 30- 48, pp. 48-56) / două ore
2.	Instituții de asistență socială	Prezentări, dezbateri, fişe	Soitu Daniela, Mihaela Ciurlica-Rădoi (2008, pp.56-70) / două ore

3.	Sistemul de Asistentă Socială la nivel central Organizarea asistentei sociale la nivel local	Prezentări, dezbateri, fişe	Soitu Daniela, Mihaela Ciurlica-Rădoi (2008, pp.70-87, pp. 87-110) / două ore),
4.	Instituţii de protecţie pentru beneficiarii asistenţei sociale din România. Instituţii de protectie a copilului. Instituţii de protecţie a familiei	Prezentări, dezbateri, fişe	Soitu Daniela, Mihaela Ciurlica-Rădoi (2009, (pp.117-131) / două ore
5.	Institutii de protectie a persoanelor cu handicap. Protectia persoanelor victime ale traficului de fiinte umane	Prezentări, dezbateri, fişe	Soitu Daniela, Mihaela Ciurlica-Rădoi (2008) / două ore
6.	Instituţii de protecţie a persoanelor toxico-dependente. Instituţii de protectie a imigranţilor Instituţii de protectie a şomerilor	Prezentări, dezbateri, fişe	Soitu Daniela, Mihaela Ciurlica-Rădoi (2008) / două ore
7.	Studii de caz în câteva tări europene. Asistenta sociala a familiei din Franta (analiză comparativă România – Franţa. Constituirea unei paradigme	Prezentări, dezbateri, studii de caz	Catherine Sellenet (2013, pp.13-24) / două ore
8.	Parentalitatea şi mizele sale teoretice	Prezentări, dezbateri	Catherine Sellenet (2013,p.27-71) / două ore
9.	Studiul clinic al parentalităţii	Prezentări, dezbateri	Catherine Sellenet(2013, p. 71-98) / două ore
10.	Parentalitatea ca suport al actiunii publice	Prezentări, dezbateri	Catherine Sellenet(2013, pp.103-131); Daniela Cojocaru (2008, pp. 83-95, pp.56-63) / două ore
11.	Sprijinirea parentalităţii	Prezentări, dezbateri	Catherine Sellenet (2013,p.131-159) / două ore
12.	Parentalitatea şi protecţia copilului	Prezentări, dezbateri	Catherine Sellenet(2013,p.150-193) / două ore
13.	Ieşirea copiilor din sistemul de ocrotire şi prevenirea violenţei (analiză comparativă România - Franţa)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	Mihai Dinu Gheorghiu (2005) / două ore
14.	Prezentarea lucrărilor semestriale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	Fiecare student işi prezintă lucrarea semestrială/ două ore

Bibliografie: Şoitu Daniela şi Mihaela Ciurlica-Rădoi, *Sisteme de acţiune sociala,* Editura Fundaţiei AXIS, 2008, Iaşi, 237 pagini; Sellenet Catherine, *Parentalitatea pe înţelesul tuturor. Pertinenţa şi derivele unui concept*,Traducere de Elena Cojocariu, Editura Universităţii ,,Alexandru Ioan Cuza'' Iaşi, 2013; Cojocaru Daniela, *Copilăria și construcția*

parentalității. Asistența maternală în România, Editura Polirom, Iași, 2008.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, ai asociaţiilor profesionale, precum şi ai angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului:

Continuturile acestei discipline răspund nevoii de cunoastere a sistemelor de asistenţă socială din diferite ţări în vederea perfecționării asistenților sociali și a monitorizării grupurilor vulnerabile.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor/ Rigoarea ştiinţifică a limbajului Participare la cursuri	Lucrare scrisă	4 puncte+ 1 punct prezenta
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă la seminarii. Prezentarea unei instituţii sociale	Lucrare aplicativă	4 puncte+ 1 punct intervenţiile
10.6 Standard minim de performanţă			
- cunoaşterea materiei studiate.			

Data completării Semnătura titular de curs Semnătura titular de seminar

15.10.2020 Pr. Dr. Ilarion Mâță Lect.asoc.Maria Alexandrescu



Data avizării în Departament Semnătura Director Departament

.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Educaţie fizică**				
2.2 Titularul activităţilor de curs			**Prof. Constantinescu Mihai - Alexandru**				
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	**I**	**2.5** Semestru	**II**	**2.6** Tip de evaluare	**C**	**2.7** Regimul discipinei	**OB**

OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – facultativ

3.Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**1**	din care: 3.2 curs	**0**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**14**	din care: 3.5. curs	**0**	3.6. seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					**0**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**0**
Tutoriat					**4**
Examinări					**2**
Alte activităţi.....					**0**

3.7 Total ore studiu individual	**11**
3.8 Total ore pe semestru	**25**
3.9 Număr de credite	**1**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Pentru buna desfăşurare a activităţilor, vor fi puse la dispoziţie materiale sportive.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curricumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar C3. Descrierea şi demonstrarea sistemelor operaţionale specifice educaţiei fizice şi sportive, pe grupe de vârstă C4. Aplicarea principiilor deontologice şi a normelor etice care stau la baza organizării şi funcţionării activităţilor specifice domeniului de specialitate, descrierea modului de organizare a profesiei şi a valorilor acesteia. C5. Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele şi limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode şi teorii.
Competenţe transversale	CT1. Aplicarea metodologiei generale de organizare şi desfăşurare a procesului instructiv-educativ în activităţile de educaţie fizică şi sportive, integrarea tehnicilor de conlucrare în grup şi de asumare de roluri specifice. CT2. Conceperea şi prezentarea unor sisteme de mijloace specifice educaţiei fizice şi sportive, programelor de timp liber şi activităţilor extracurriculare în vederea creşterii şi păstrării sănătăţii individului / studenţilor. CT3. Dezvoltarea capacitatăţii de a lucra independent în vederea valorificării informaţiilor primite specifice disciplinei parcurse în alte contexte. CT4. Aplicarea unor strategii şi sisteme de acţionare în vederea eficientizării activităţilor de educaţie fizică şi sportvă pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională. CT5. Familiarizarea colectivului cu activităţile specifice muncii în echipă, distribuirea sarcinilor profesionale şi executare responsabilă a acestora, având o atitudine etică faţă de grup, respect faţă de colectivitate şi faţă de coordonatorul activităţii.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Formarea de comportamente pentru pregătirea umană cu implicaţii în profilaxia pericolelor contemporane ale sănătăţii: stresul şi anxietatea, sedentarismul şi obezitatea, mediul şi regenerarea, internetul şi cartea, mişcarea şi nutriţia prin practicarea continuă exerciţiului fizic. - Realizarea dezvoltării armonioase, corectarea atitudinii corporale corelată cu activităţile desfăşurate, prevenind astfel instalarea unor deficienţe atitudinale segmentare sau globale; - Asigurarea tonicităţii şi troficităţii optime ale tuturor grupelor musculare, acordându-se prioritate dezvoltării musculaturii trunchiului, membrelor superioare şi inferioare la băieţi, abdomenului şi membrelor superioare la fete; - Înzestrarea studenţilor cu cunoştinţe şi deprinderi pentru practicarea independentă a exerciţiilor fizice şi a unui joc sportiv în scopul menţinerii stării de sănătate, a capacităţii generale de efort şi recreative;
7.2. Obiectivele specifice	- Optimizarea nivelului individual de pregătire fizică, insistând pe aptitudinile motrice semnalate ca fiind deficitare. - Îmbunătăţirea stării generale de sanătate, atingerea unor indicatori funcţionali normali. - Asigurarea unei dezvoltări fizice armonioase, prin acţionarea constantă asupra proporţionalităţii grupelor musculare, prevenirea instalării atitudinilor deficiente şi corectarea deficienţelor fizice semnalate la nivelul segmentelor şi coloanei vertebrale. - Instalarea efectelor cu caracter compensatoriu, în vederea limitării starilor de suprasolicitare psihică, induse de volumul de efort preponderent intelectual al specializării.

8. Conţinuturi

	Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Prezentarea cadrului general de lucru la ora de educație fizică și sport	Explicaţie, problematizare	1 oră
2.	Noțiuni biomecanice de bază în activitățile motrice	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
3.	Metode și mijloace de atingere a obiectivelor urmărite pe plan fizic	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
4.	Importanța exercițiului fizic în exercitarea eficientă a meseriei (aplicații practice)	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
5.	Consolidarea tehnicii de bază a unor ramuri sportive colective (fotbal, baschet, volei, handbal).	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
6.	Aplicații practice: baschet	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
7.	Aplicații practice: handbal	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
8.	Aplicații practice: volei	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
9.	Aplicații practice: fotbal	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
10.	Aplicații practice: fitness	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
11.	Prevenția afecțiunilor posturale ale corpului uman	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
12.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea agilității	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră

13.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea dexterității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
14.	Evaluarea deprinderilor motorii și a cunoștințelor	Probă practică	1 oră

Bibliografie:

Alexe N. și colab. Enciclopedia educației fizice și sportului din România, vol. IV, București: Editura Aramis; 2002.
Apostol I. Ergofiziologie: curs. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza" din Iași; 1998.
Bompa T. Periodizarea: teoria și metodologia antrenamentului. București: Editura EX PONTO, C. N. F. P. A.; 2002.
Chișu I. și Olariu L. Biochimia efortului. Timișoara: Editura Mirton; 2007.
Filipaș I. și Ardelean G. Biochimia efortului. Satu Mare: Editura Bion; 2002.
Hăulică I. Fiziologie umană. Ediția a III-a. București: Editura Medicală; 2009.
Lupea A.X. Biochimie (fundamente). Vol. I. București: Editura Academiei Române; 2007.
Lupea A.X. și Ardelean A. Biochimia efortului. Arad: Editura Universității de Vest „Vasile Goldiș"; 1997.
Mihăeși M. Biochimie pentru Facultatea de Educație Fizică. Constanța: Editura Universității Ovidiu; 2003.
Predescu C. Fiziologia sistemelor funcționale vegetative. București: Editura Moroșan; 2009.
Rață G. Didactica educației fizice și sportului. Ediția a II-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Pim; 2008.
Roman G. și Batali F.C. Antrenamentul sportiv: teorie și metodică. Cluj – Napoca: Editura Napoca Star; 2007.
Vâjială G.E. Biochimia efortului. Ediția a III-a. București: Editura Fundației România de Mâine; 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat la cerințele sociale ale domeniului de studiu prin faptul că sunt abordate într-o manieră modernă elemente actuale ale educației fizice și sportului. Strategiile didactice propuse încurajează și transferul către practicarea independentă a exercițiului fizic de către studenți, în scopul îmbunătățirii stării generale de sănatate.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere în nota finală (%)**
10.4 Curs	*Nu este cazul.*	*Nu este cazul.*	*Nu este cazul.*
10.5 Seminar/ Laborator	Demonstrarea însușirii aspectelor abordate în cadrul disciplinei Prezență la activitățile practice	Evaluare practică Catalog de prezență	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță: Calificativul *admis* se asociază notei 10 (zece) ca standard minim de performanță.			

Data completării

.....

Titular de seminar

Data avizării în departament

Constantinescu Mihai - Alexandru

.....

Semnătură director departament

.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială/Asistent social**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Metodologia cercetării sociale (OP)** ***Methodology of Social Research***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. Univ. Dr. Petronela Nistor						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. Univ. Dr. Petronela Nistor						
2.4 Anul de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tipul de evaluare	C	**2.7** Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					17
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi.....					2

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competenţe	x

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	x
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1.1** Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodologiilor utilizate în cercetarea organizatiilor si comunităţilor **C1.2** Formularea de ipoteze si operationalizarea conceptelor cheie pentru explicarea si interpretarea fenomenelor cu care se confrunta organizatiile si comunitatile **C 3.1.** Elaborarea şi interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor şi paradigmelor specifice **C 3.3.**Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităţilor umane şi analiza politicilor publice
Competenţe transversale	**CT1** Aplicarea strategiilor de munca riguroasa, eficienta, de punctualitate si raspundere personala fata de rezultat, pe baza principiilor, normelor si a valorilor codului de etica profesionala

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	**D1.** Cunoasterea, întelegerea conceptelor, teoriilor si metodelor de baza ale domeniului si ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala **D2.** Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: **Explice** modul în care se planifică o cercetare **Descrie** etapele unui demers de cercetare socială **Descrie** principalele tipuri de metode de cercetare sociologică **Utilizeze** conceptele fundamentale ale metodologiei sociologice **Construiască** instrumente de cercetare: interviu, chestionar, ghid de interviu

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Elemente de epistemologie sociologica/ Definirea metodologiei	-descrierea -expunerea problematizată -explicaţia -conversaţia reproductivă -conversaţia euristică	-Cursul se desfăşoară conform programării de la orar -Temele de curs se regasesc la bibliografie 2 ore
2.	Etapele proiectului de cercetare		2 ore
3.	Forme de culegere a datelor/ Metode, tehnici, procedee şi instrumente de cercetare		2 ore
4.	Rolul ipotezelor în cercetare sociale		2 ore
5.	Formularea problemei, Explorare, descriere şi explicaţie		2 ore

6.	Unităţi de analiză / Analiza şi operaţionalizarea conceptelor, Definiţii operaţionale		2 ore
7.	Eşantionarea în cercetarea socială		2 ore
8.	Metode de măsurare, instrumente de măsurare		2 ore
9.	Construirea instrumentelor de cercetare. Validitate şi fidelitate		2 ore
10.	Observaţia sociologică		2 ore
11.	Documentarea şi Experimentul social		2 ore
12.	Interviul de producere a datelor si interviul comprehensiv		2 ore
13.	Chestionarul sociologic		2 ore
14.	Analiza datelor / elementele raportului de cercetare		2 ore

Bibliografie

Referinţe principale:

Miftode, Vasile, 2003, *Tratat de metodologie sociologică*, Iaşi, Lumen.
Mărginean, Ion, 2000, *Proiectarea cercetării sociologice,* Iaşi, Editura Polirom.
Marginean, Ion, 2003, *Măsurarea în sociologie, Editura Stiintifica si Enciclopedica,* Bucuresti.

Referinţe suplimentare:

Traian Rotariu, Petre Ilut, 1997, *Ancheta sociologică şi sondajul de opinie*, Editura Polirom, Iaşi.
Septimiu Chelcea, 1982, *Experimentul în psihosociologie,* Bucureşti, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică.
Gary King, colab, 2000, *Fundamentele cercetării sociale*, ed. Polirom, Iaşi.
Francois de Singly & colab, 1998, *Ancheta şi metodele ei*: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv, ed. Polirom, Iaşi.

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Organizarea activităţilor de seminar; prezentare exigenţe seminar; prezentarea tematică seminar	-expunerea problematizată -discuţia -observaţia dirijată -observaţia independent -explicaţia	-Seminarul se desfăşoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze şi să susţină două proiecte de seminar**.** 1 oră
2.	Elemente de epistemologie sociologica / Definirea metodologiei		1 oră
3.	Etapele proiectului de cercetare		1 oră
4.	Forme de culegere a datelor/ Metode, tehnici, procedee şi instrumente de cercetare		1 oră
5.	Rolul ipotezelor în cercetare sociale		1 oră
6.	Formularea problemei, Explorare, descriere şi explicaţie		1 oră
7.	Unităţi de analiză / Analiza şi operaţionalizarea conceptelor, Definiţii operaţionale		1 oră
8.	Eşantionarea în cercetarea socială		1 oră
9.	Metode de măsurare, instrumente de măsurare		1 oră
10.	Construirea instrumentelor de cercetare. Validitate şi fidelitate		1 oră

11.	Observaţia sociologică		1 oră
12.	Documentarea şi Experimentul social		1 oră
13.	Interviul de producere a datelor si interviul comprehensiv		1 oră
14.	Chestionarul sociologic		1 oră

Bibliografie

Miftode, Vasile, 2003, *Tratat de metodologie sociologică*, Iaşi, Lumen.
Mărginean, Ion, 2000, *Proiectarea cercetării sociologice,* Iaşi, Editura Polirom.
Ioan Marginean, *Măsurarea în sociologie, Editura Stiintifica si Enciclopedica,* Bucuresti.
Traian Rotariu, Petre Ilut, 1997, *Ancheta sociologică şi sondajul de opinie*, ed. Polirom, Iaşi.
Septimiu Chelcea, 1982, *Experimentul în psihosociologie*, Bucureşti, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică.
Gary King, colab, 2000, *Fundamentele cercetării sociale*, ed. Polirom, Iaşi.
Francois de Singly & colab, 1998, *Ancheta şi metodele ei*: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv, ed. Polirom, Iaşi.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “ Metodologia cercetării în ştiinţele sociale ” răspunde nevoii organizaţiilor publice şi/sau private pentru cunoaşterea societăţii, comunităţilor, organizaţiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen	Examen scris	50%
10.5 Seminar/Laborator	Prezenţa activă la seminarii Elaborarea şi susţinerea unor referate-proiecte de seminar Absolvirea cursului este condiţionată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfăşurate	Inregistrarea prezenţelor Evaluare prezentare referate-proiecte de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme si valori de etica si deontologie profesionala.			

Data completării	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
26. 09. 2022	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor
Data avizării în Departament		Semnătura Director Departament
01.10.2022		Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar Hârlăoanu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limba străină (franceză)** ***Foreign Language***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	-						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Prof. Univ. Dr. Habil. Felicia DUMAS						
2.4 Anul de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tipul de evaluare	EVP	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competenţe	x

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	x
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	Cunoasterea particularitatilor morfo-sintactice si a vocabularului de baza ale limbii franceze, pentru aprofundarea ulterioara a terminologiei ortodoxe indvidualizata in limba franceza. Cunoasterea, intelegerea si utilizarea limbii franceze literare (standard), precum si a terminologiei ortodoxe create in franceza, pe domenii si subdomenii lexico-semantice: teologie, liturgică, catehetică, spiritualitate etc. Cunoasterea specificului cultural si canonic-administrativ al diferitelor comunitati ortodoxe inradacinate in Franta, a celor mai importanti teologi ortodocsi francezi, a literaturii de spiritualitate redactata sau tradusa in limba franceza. Reflectie critica asupra procesului laborios de creare a terminologiei ortodoxe din limba franceza, a rolului traducerilor de carti liturgice din limba greaca, a importantei cunoasterii specificului lexical ortodox al limbii franceze literare.
Competenţe transversale	Competente profesionale generale, de cunoastere, intelegere si utilizare scrisa, dar si orala, a limbii franceze. Competente profesionale specifice de cunoastere, intelegere si intrebuintare a terminologiei ortodoxe din limba franceza. Competente transversale de creare a unei autonomii de exprimare si intrebuintare a limbii franceze, de cunoastere a Ortodoxiei din Franta, a rolului comunitatilor romanesti de acolo la consolidarea unei spiritualitati crestin-ortodoxe; crearea deprinderilor de interactiune socio-culturala si lingvistica in context interreligios si interconfesional; dezvoltare profesionala ulterioara ca preoti misionari sau slujitori in comunitati romanesti din diaspora francofona.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	La finalul cursului, studenţii vor fi familiarizaţi cu particularitatile gramaticale ale limbii franceze, morfologice si sintactice, precum si cu terminologia religioasa ortodoxa individualizata in aceasta limba.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: • Înțeleagă și traducă texte de limba franceza cu specificitate ortodoxa, de teologie, spiritualitate sau liturgica, in limba romana. • Redacteze scurte compozitii in limba franceza, cu specificitate tematica ortodoxa. • Explice particularitățile Ortodoxiei din Franța.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	-		

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Ortodoxia in limba franceza, spiritualitate, parinti duhovnici, specificitate, texte liturgice si teologice.	Conversaţia euristică, problematizarea, lucrul pe text cu specific ortodox	6 ore Referinţe bibliografice: v.infra
2.	Numele de sarbatori si de sfinti in limba franceza.	Conversaţia euristică, problematizarea, lucrul pe text cu specifici ortodox	2 ore Referinţe bibliografice: v.infra
3.	Vietile sfintilor in limba franceza.	Conversaţia euristică, problematizarea, lucrul pe text cu specifici ortodox	4 ore Referinţe bibliografice: v.infra
4.	Rugaciuni in limba franceza.	Conversaţia euristică, problematizarea, lucrul pe text cu specifici ortodox	2 ore Referinţe bibliografice: v.infra
5.			

Bibliografie

- Deseille, Placide, *Propos d'un moine orthodoxe, Entretiens avec Jean-Claude Noyé*, Paris, Lethielleux, Groupe DDB, 2010.
- Dumas, Felicia, *L'Orthodoxie en langue française – perspectives linguistiques et spirituelles*, avec une Introduction de Mgr Marc, évêque vicaire de la Métropole Orthodoxe Roumaine d'Europe Occidentale et Méridionale, Iaşi, Casa editorială Demiurg, 2009.
- Dumas, Felicia, *Dicţionar bilingv de termeni religioşi ortodocşi: român-francez*, Iaşi, Mitropolia Moldovei şi Bucovinei, Editura Doxologia, 2010.
- Dumas, Felicia, *Dictionnaire bilingue de termes religieux orthodoxes : français-roumain*, Iasi, Métropole de Moldavie et de Bucovine, éditions Doxologia, 2010.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Predarea si aprofundarea particularitatilor lexicale ale limbii franceze folosita in practica liturgica ortodoxa. In felul acesta, studentii teologi vor fi familiarizati cu limba franceza specializata strict pentru domeniul lor, de teologie si spiritualitate ortodoxa. In conditiile avantului deosebit pe care il cunoaste Ortodoxia in Franta si a inmultirii numarului de comunitati ortodoxe romane din diaspora, cunoasterea terminologiei ortodoxe specializata din limba franceza reprezinta un real castig pentru tinerii absolventi de teologie care aleg sa faca misiune in Franta. De asemenea, ea este utila si in cazul intalnirilor interreligioase si interconfesionale.

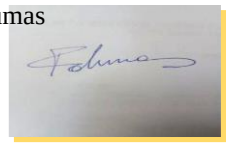
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Abilitati lingvistice insusite, exprimare scrisă.	Lucrare scrisa, evaluare diagnostic si pe parcurs.	100%
10.6 Standard minim de performanţă			
x			

Data completării: 01.10.2022

Semnătura titular de curs: --

Semnătura titular de seminar: Prof.dr. Felicia Dumas



Data avizării în Departament: 05.10.2022

Semnătura Director Departament

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Studiul Vechiului Testament II** ***Study of the Old Testament II***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	1. Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar Hârlăoanu						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	2. Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar Hârlăoanu						
2.4 Anul de studiu	I	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					32
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competenţe	x

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	x
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1.** Realizarea misiunii de propovăduire a credinţei; **CP2.** Analiza teologică (explicarea) şi soluţionarea problemelor şi conflictelor din domeniul asistenței sociale; **CP3.** Identificarea fundamentelor asistenței sociale în textul Vechiului Testament. **CP4.** Formarea competențelor de aplicare a principiilor interpretative patristice, iudaice și moderne și a modalităților de actualizare a conținutului Vechiului Testament pentru contemporaneitate.
Competenţe transversale	**CT1.** Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale; **CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă; **CT3.** Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine; **CT4.** Valorificarea textului biblic în cadrul activității de asistență socială.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Familiarizarea studenţilor cu textul Bibliei, cu noţiunile de hermeneutică biblică şi fundamentarea biblică a învăţăturilor dogmatice şi moral-religioase.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: ▪ explice și să prezinte Sfinta Scriptură ca realitate unitară și coerentă; ▪ identifice principalele texte biblice cu relevanţă teologică; ▪ descrie instituțiile religioase și de asistență socială ale vechiului Israel; ▪ prezinte principalele narațiuni biblice; ▪ ancoreze discursul antropologic creștin în textul Vechiului Testament.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Grupul scrierilor istorice: generalități, prezentare rezumativă, linii de cercetare în domeniul isagogiei, hermeneuticii și a sintetizării ideilor sau temelor teologice fundamentale.	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
2.	Cărțile istorice (I): Relația tip – arhetip/antitip (distincția dintre tip și simbol, exemplificări pe elemente tipologice din acest corpus: (tip) Iosua – (antitip) Iisus Hristos, cântarea Anei – cântarea Mariei)	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
3.	Cărțile istorice (II): Relația topos / tropos (definirea noțiunilor și aplicarea lor în contextul istoriei lui Israel).	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore

4.	Canaanul: istorie, simbolism și pământ ce atestă fidelitatea divină și pronia: cărțile Iosua, Judecători și Rut: genealogii, seminomadism și stat israelit.	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
5.	Cărțile Regilor: monarhie și teocrație; instituționalizarea vieții religioase; alesul ca model și tip pentru universalitatea chemării divine; profetism și ordine dogmatică și morală.	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
6.	Paralipomena, Ezdra, Neemia – renașterea lui Israel în Canaan – despre teocentrismul viziunii religioase a reformatorilor din Israel – Iuda.	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
7.	Estera – modus vivendis iudaicorum în diaspora; pronie și adeverire; Anaghinoscomena istorice	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
8.	Poezia Vechiului Testament: genuri literare, caracteristicile și speciile poeziei ebraice	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
9.	Laudă și euharistie - Psalmii: Dimensiunea liturgică a psalmilor; interpreta-rea unor psalmi mesianici și a psalmilor imprecatori.	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
10.	Suferință și mântuire – Iov: Iov, paradigma veterotestamentară a suferinței	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
11.	Antinomie și axiologie în cartea Ecclesiastului	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
12.	Cântarea Cântărilor – restaurațiile iubirii	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
13.	Interpretarea unor texte biblice cu valențe poetice și didactice	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
14.	Anaghinoscomena didactico-poetice	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

Prof. dr. Pr. Petre Semen, *Aşteptând mântuirea* (curs de introducere în cărţile Vechiului Testament, Editura „Trinitas”, Iaşi, 2000.
Samuel J. Schultz, *Călătorie prin Vechiul Testament,* Editura „Cartea Creştină”, Oradea, 2001.
Vasile Talpoş, *Studiu Introductiv în Legea, Istoria şi Poezia Vechiului Testament,* Editura Didactică şi Pedagogică, București, 1999.
Henry Halley, *Manual Biblic,* trad. de Doru Motz, Editura „Door of Hope”, 1983.
Dicţionar biblic, Editura Cartea Creştină, Oradea, 1995.

Referinţe suplimentare:

Dicţionar biblic, Editura creştină Stephanus, Bucureşti, 1996.
Dicţionar Enciclopedic de Iudaism, Editura Hasefer, Bucureşti, 2001.
Vocabular de Teologie Biblică, publicat sub conducerea lui Xavier Léon-Dufour, Editura Arhiep. Rom.Catolice, Bucureşti, 2001.
Dictionnaire Encyclopedique de la Bible, Ed. Brepols (Mardesous), Paris, 1987.
Holman Bible Dictionary, General Editor- Trent C, Butler, Ph.D., Nashville, Tennese, 1991.
The Interpreter's Dictionary of the Bible, *An Illustrated Encyclopedia*, Volume 1-4 and Supplementary volume, Abingdon Press, Nashville, 1991,.
The Illustrated Bible Dictionary, 3 volume, Inter-Varsity Press, 1998
Maurice Cocagnac, *Simbolurile Biblice – lexic teologic*, Editura Humanitas, trad. de Michaela Slăvescu, Bucureşti, 1993.
William Mac Donald, *Comentariul biblic al credinciosului: Vechiul Testament*, trad. de Doru Motz, Oradea, 2002.
Jamieson Fausset, Brown, *Commentary on the Whole Bible*, Zonderva Publishing House, Michigan, 1991.
Grande Commentario Biblico, Queriniana- Brescia, 1978 (comentariul întregii Scripturi, plus noţiuni de arheologie biblică).
Pr. Atansie Negoiţă, *Teologia biblică a Vechiului Testament,* Editura „Sofia", Bucureşti, 2004.
Vladimir Peterca, *Mesianismul în Biblie*, Editura „Polirom", Iaşi 2003.
Sfântul Vasile cel Mare, *Omilii la Hexaemeron şi la Psalmi*, trad. de Pr. D. Fecioru, Editura IBMBOR, Bucureşti, 1986.
Idem, *Comentariu asupra Psalmilor*, vol. 1-4, ed. Stephanus, Bucureşti, 2001.
Fericitul Teodoret al Kirului, *Tîlcuirea celor 150 de Psalmi ai proorocului împărat David*, Mănăstirea Sfinţilor Arhangheli Mihail şi Gavril, Petru Vodă, 2003.
Prof. Petre Semen, *Păcatul-boală a sufletului*, Editura „Panfilius", Iaşi, 2004.
Petre SEMEN, *Meditaţii la Psalmi*, vol. I-II, Editura Sf. Mina Iași, 2014.
Abrudan, magistrand Dumitru, *„Dreptatea şi pacea in Cartea Psalmilor"*, ST 78/1963
Abrudan, pr. prof. dr. Dumitru, *„Cartea Psalmilor in spiritualitatea ortodoxă"*, ST 78/1985
Bogdaproste, drd. Gheorghe, „Valoarea moral-socială a Cărţii Psalmilor", ST 12/1970
H. Gunkel, *The Psalms* (E.T. 1967, Facet Books);
S. Mowinckel, *The Psalms in Israel's Worship*, 1962;
H. Ringgren, *The Faith of the Psalmists*, 1963;
C. Westermann, *The Praise of God in the Psalms*, 1966.

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Grupul scrierilor istorice: generalități	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
2.	Relația tip – arhetip/antitip în cărțile istorice	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
3.	Relația topos / tropos în cărțile istorice	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
4.	Cărțile Iosua, Judecători și Rut.	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
5.	Cărțile Regilor.	expunere, conversaţia euristică,	2 ore

		exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	
6.	Paralipomena, Ezdra, Neemia.	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
7.	Estera	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
8.	Poezia Vechiului Testament	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
9.	Psalmii	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
10.	Iov, paradigma veterotestamentară a suferinței	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
11.	Cartea Ecclesiastului	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
12.	Cântarea Cântărilor	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
13.	Texte biblice cu valențe poetice și didactice	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore
14.	Anaghinoscomena didactico-poetice	expunere, conversaţia euristică, exemplificare, învăţare prin descoperire, problematizare	2 ore

Bibliografie

Pr. Atansie Negoiță, *Teologia biblică a Vechiului Testament,* Editura „Sofia”, București, 2004.
Vladimir Peterca, *Mesianismul în Biblie*, Editura „Polirom”, Iași 2003.
Sfântul Vasile cel Mare, *Omilii la Hexaemeron şi la Psalmi*, trad. de Pr. D. Fecioru, EIBMBOR, Bucureşti, 1986.
Idem, *Comentariu asupra Psalmilor*, vol. 1-4, ed. Stephanus, Bucureşti, 2001.
Fericitul Teodoret al Kirului, *Tîlcuirea celor 150 de Psalmi ai prooroculuiîmpărat David*, Mănăstirea Sfinţilor Arhangheli Mihail şi Gavril, Petru Vodă, 2003.
Prof. Petre Semen, *Păcatul-boală a sufletului*, Editura „Panfilius”, Iași, 2004.
Petre SEMEN, *Meditații la Psalmi*, vol. I-II, Editura Sf. Mina Iași, 2014.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din ţară şi din străinătate. Prin conţinuturile disciplinei se urmăreşte formarea viitorilor asistenți sociali, ca propovăduitori ai Sfintei Scripturi şi ai adevărurilor revelate ale Bisericii.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	- parcurgerea integrală a bibliografiei propuse la curs; - corectitudinea informaţiei în formularea răspunsurilor la itemi; - relevanţa textelor biblice; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Colocviu (itemi obiectivi şi subiectivi)	Colocviu – 70%
10.5 Seminar/ Laborator	- realizarea portofoliului disciplinei; - relevanţa informaţiei biblice; - coerenţa logică exprimată în intervențiile orale; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Lucrare de seminar	Seminar – 30%
10.6 Standard minim de performanţă			
- expunerea principalelor evenimente istorice - identificarea principalelor texte profetice - enumerarea în ordine a cărţilor istorice și didactico-poetice			

Data completării
01.10.2022

Semnătura titular de curs
Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar Hârlăoanu

Semnătura titular de seminar
Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar Hârlăoanu

Data avizării în Departament
01.10.2022

Semnătura Director Departament
.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limba străină (engleză)** ***Foreign Language***						
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. dr. Ana-Magdalena Petraru						
2.4 Anul de studiu	I	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	Evp	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					0

3.7 Total ore studiu individual	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	x

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă/ online

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Realizarea misiunii de propovăduire a credinţei, în spirit irenic; **CP2.** Elaborarea sistemelor şi proiectelor de asistenţă socială pe baza unor conţinuturi teologice; **CP3.** Gestionarea sistemelor de informaţii bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale.
Competenţe transversale	**CT1.** Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice; **CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă; **CT3.** Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Dezvoltarea unitară a deprinderilor de limbă engleză – vorbire, scriere, citire, înțelegere.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea limbajului de specialitate teologic în limba engleză – vocabular, structuri gramaticale și stilistice specifice

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (referinţe bibliografice)**
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

11.			
12.			
13.			
14.			

Bibliografie

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Elemente introductive.	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
2.	Working with dictionaries: IPA/Pronunciation dictionaries /Phonetic Symbols	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
3.	Verb group: /Auxiliaries / The Tense System	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
4.	Effective Learning Strategies. Reading Strategies; Vocabulary Strategies	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
5.	The Present Continuous. The Simple Present. Exerciţii. Aplicaţie practică.	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
6.	The Past Simple. The Past Continuous. Exerciţii. Aplicaţie practică.	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
7.	The Present Perfect Simple. The Present Perfect Continuous. Exerciţii. Aplicaţie practică.	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
8.	Ways of expressing the future	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
9.	Sequence of tenses	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
10.	Relative clauses	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
11.	Conditional clauses	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
12.	Final revision/ practice tests/ exam simulation	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
13.	Final assessment	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
14.	Grades/ class discussion	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice

Bibliografie:

Textbook: New Headway Upper-Intermediate, Liz & John Soars, OUP, 2005.
Fârnoagă, Gălăţeanu Georgiana, Sinteze de gramatică engleză, București, Editura Crusoe, 1995. Gălăţeanu, Georgiana şi Comişel, Ecaterina, Gramatica limbii engleze, București, Editura Didactică şi Pedagogică, 1979.
Levitchi, Leon şi Bantaş, Andrei, Dicţionar englez-român, român-englez, Editura Ştiinţifică, 1971. Levitchi, Leon, Gramatica limbii engleze, Bucureşti, Editura Ştiinţifică, 1967.
Swan, M. Practical English Usage, Oxford: Oxford University Press, 1995.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are la bază studierea morfologiei limbii engleze și a problemelor de redare a unor construcții gramaticale, din engleză în română și din română în engleză.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Verificare pe parcurs (activitate la seminar) + activitate la seminar	Evp	VP (20%) + C (80%)
10.6 Standard minim de performanţă			
- cunoaşterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noţiunilor fundamentale; - cunoaşterea elementelor esențiale de gramatică engleză .			

Data completării	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
01.10.2022	-	Lect. dr. Ana-Magdalena Petraru

Data avizării în Departament	Semnătura Director Departament
05.10.2022	.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Pastorală, Asistență Socială, Arta sacră**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Limba engleză***						
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Dr. asociat Ana-Magdalena Petraru						
2.4 Anul de studiu	2	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	Evp	**2.7** Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					6
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activităţi.....					0

3.7 Total ore studiu individual	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competenţe	x

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	x
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă/ online

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Realizarea misiunii de propovăduire a credinţei, în spirit irenic; **CP2.** Elaborarea sistemelor şi proiectelor de asistenţă socială pe baza unor conţinuturi teologice; **CP3.** Gestionarea sistemelor de informaţii bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale.
Competenţe transversale	**CT1.** Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice; **CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă; **CT3.** Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Dezvoltarea unitară a deprinderilor de limbă engleză – vorbire, scriere, citire, înțelegere.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea limbajului de specialitate teologic în limba engleză – vocabular, structuri gramaticale și stilistice specifice

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (referinţe bibliografice)**
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

12.			
13.			
14.			

Bibliografie

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Countable nouns	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
2.	Uncountable nouns	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
3.	Regular and irregular plurals	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
4.	Gender and case	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
5.	The article	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
6.	Quantifiers	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
7.	Pronouns	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
8.	Adjectives	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
9.	Adverbs	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
10.	Prepositions	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
11.	Conjuctions	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
12.	Final revision/ practice tests/ exam simulation	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
13.	Final assessment	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice
14.	Grades/ class discussion	Prelegere, discuţii, studii de caz	2 ore fizice

Bibliografie:

Textbook: New Headway Upper-Intermediate, Liz & John Soars, OUP, 2005.
Fârnoagă, Gălăţeanu Georgiana, Sinteze de gramatică engleză, Bucureşti, Editura Crusoe, 1995.
Gălăţeanu, Georgiana şi Comişel, Ecaterina, Gramatica limbii engleze, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 1979.
Levitchi, Leon şi Bantaş, Andrei, Dicţionar englez-român, român-englez, Editura Ştiinţifică, 1971.
Levitchi, Leon, Gramatica limbii engleze, Bucureşti, Editura Ştiinţifică, 1967.
Swan, M. Practical English Usage, Oxford: Oxford University Press, 1995.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are la bază studierea morfologiei limbii engleze și a problemelor de redare a unor construcții gramaticale, din engleză în română și din română în engleză.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Verificare pe parcurs (activitate la seminar) + activitate la seminar	Evp	VP (20%) + C (80%)
10.6 Standard minim de performanţă			
- cunoaşterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noţiunilor fundamentale; - cunoaşterea elementelor esențiale de gramatică engleză.			

Data completării Semnătura titular de curs Semnătura titular de seminar

....

Data avizării în Departament Semnătura Director Departament

....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi
1.2 Facultatea / Departamentul	Teologie Ortodoxă / Teologie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenta**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Pastorală** **Teologie Ortodoxă Asistență Socială** **Artă Sacră**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Activităţi liturgice şi formare vocaţională (FA)** ***Liturgical Activities and Vocational Training***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	-						
2.3 Titularul activităţilor de laborator	Pr. Dr. Cojocaru Marcel						
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**1-2**	2.6 Tipul de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	FA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuţia fondului de timp					ore
Documentare de specialitate şi pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi (participarea la slujbe și activități specifice vieții de parohie sau de mănăstire).					2

3.7 Total ore studiu individual	33
3.9 Total ore pe semestru	75
3. 10 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	NU este cazul
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Participarea și implicarea la slujbele și activitățile specifice din parohii și mănăstiri

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	- Cunoaşterea terminologiei şi utilizarea limbajului teologic, a conceptelor şi metodelor de bază specifice domeniului „Teologie", cât şi a disciplinei "Activități liturgice și practică vocațională". - Accesarea şi valorificarea nţiunilor şi conceptelor teologice fundamentale în explicarea şi interpretarea noţiunilor generale asociate domeniului şi disciplinei. - Utilizarea adecvată a cunoştinţelor generale, a metodelor şi principiilor fundamentale în evaluarea unor situaţii contextuale, binde definite. - Dobândirea capacităţii de a analiza, explica şi interpreta cantitativ şi calitativ datele istorice specifice disciplinei. - Capacitatea de analiză, sinteză, reflexie şi interpretare comparativă a informaţiilor acumulate. - Dobândirea şi exersarea spiritului ştiinţific şi creativ, prin integrarea şi sintetizarea cunoştinţelor dobândite în vederea elaborării unor proiecte profesionale, cu relevanţă practică şi formativă.
Competenţe transversale	- Capacitate de relaţionare socială şi comunicare interpersonală şi publică eficientă. - Asumarea unor roluri şi responsabilităţi specific competenţelor obţinute. - Dobândirea autonomiei de gândire şi refelcţie, a autorităţii şi responsabilităţii în domeniul de studiu şi profesional. - Relaţionarea eficientă interpersonală şi profesională. - Competenţe de management al carierei, prin evaluarea nivelului de pregătire intelectuală şi profesională, în vederea identificării resurselor şi tehnicilor necesare optimizării rutei profesionale. - Capacitatea de aplicare a cunoştinţelor dobândite în context contemporan şi în dialog cu alte discipline din domeniul teologic, precum şi din domeniul ştiinţelor socio-umane.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoștințelor de bază privitoare la istoria literaturii vechi creștine și a Istoriei Imperiului Bizantin și însușirea acestor cunoştinţe de către studenţi spre o viitoare utilizare a informațiilor în scopuri didactice, liturgice, omiletice, catehetice, misionare, etc.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaşterea istoricului disciplinei, a conceptelor, curentelor şi noţiunilor specifice istoriei literaturii vechi creștine și istoriei Imperiului Bizantin, dintr-o perspectivă istorică, stilistică şi doctrinară.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs – Nu e cazul	Metode de predare	Observaţii

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Rânduiala închinării la intrarea în biserică	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
2. Rânduiala Slujbelor de dimineață - Utrenia	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
3. Rânduiala slujbelor de dimineață – Slujba Ceasurilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore

4. Sfînta Liturghie – Liturghia Catehumenilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	5 ore
5. Sfânta Liturghie – Liturghia Credincioșilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	5 ore
6. Împărtășirea. Pregătirea și condițiile necesare.	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
7. Spovedania și rolul duhovnicului în viața creștinilor și a studenților teologi	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
8. Rânduiala Slujbelor de seară - Vecernia	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
9. Rânduiala slujbelor de seară – Pavecernița (Pavecernița Mare)	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
10. Pastorația tinerilor în parohie	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
11. Activitățile cu caracter filantropic și rolul lor în pastorație	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
Bibliografie: Cărțile de cult specifice fiecărui moment liturgic.		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Feed-back pozitiv, din partea absolvenţilor şi a angajatorilor, privind calităţile, competenţele şi abilităţile dobândite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	prezență	Colocviu	30%
	activitate		70%
10.6 Standard minim de performanță			
Însuşirea minimă (concepte generale, fundamentale) a materiei în vederea obţinerii notei 5 (cinci) şi a numărului de credite eferente.			

Data completării
01.10.2022

Titular de curs
-

Titular de laborator
Dr. Pr. Marcel C. Cojocaru

Data avizării în Departament
05.10.2022

Director de Departament
.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI**
1.2	Facultatea/Departamentul	**TEOLOGIE ORTODOXĂ**
1.3	Catedra	**DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXĂ**
1.4	Domeniul de studii	**ASISTENTA SOCIALA**
1.5	Ciclul de studii	**LICENŢĂ**
1.6	Programul de studii/Calificarea	**TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENTA SOCIALA**

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				**DREPT ŞI LEGISLATIE IN ASISTENTA SOCIALA**			
2.2	Titularul activităţilor de curs				**Lector univ.dr. pr. Ilarion Mâță**			
2.3	Titularul activităţilor de seminar				**Lector. univ. dr.pr. Ilarion Mâță**			
2.4	Anul de studiu **2022-2023**	**I**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Obligatoriu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**6**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**4**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**84**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**56**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**8**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**4**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**8**
Tutoriat					**0**
Examinări					**2**
Alte activităţi					**0**
3.7 Total ore studiu individual					**22**
3.9 Total ore pe semestru					**50**
3.10 Numărul de credite					**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate	
Competente profesionale	▪ Dezvoltarea capacitatii de asimilare, interpretare si aplicare a legislatiei specifice in spete.

Competente transversale	▪ Intelegerea rolului stiintelor juridice in societate, precum si a importantei legislatiei in asistenta sociala. ▪ Familializarea cu principalele acte normative care reglementeaza activitatea asistentilor sociali.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea și înțelegerea specificului legislatiei in asistenta sociala din zona principalelor bazine de civilizatie juridica precum si evaluarea gradului de aplicabilitate a modelelor legislative internationale in actele normative interne din domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaşterea principalelor prevederi legislative care reglementeaza profesia de asistent social precum si functionarea institutiilor de asistenta sociala din Romania. Asimilarea principalelor metode de interpretare si aplicare a prevederilor legislatiei privind asistenta sociala.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1.Prezentare generala a locului si rolului stiintelor juridice in cadrul stiintelor socio-umane. 2.Importanta cunoasterii legislatiei asistentei sociale si corelarea acesteia cu celelalte elemente specifice exercitarii profesiei de asistent social. 3.Domenii si activitati specifice asistentei sociale si reglementarea legala a acestora. 4.Specificul dreptului in asistenta sociala. 5.Reguli de interpretare si aplicare a legislatiei in asistenta sociala. 6.Analiza principalelor subiecte ale dreptului asistentei sociale: statul, persoana fizica, persoana juridica. 7.Principalele acte normative cu incidenta in asistenta sociala.Specific si evolutie. 8.Subdomenii ale dreptului asistentei sociale. 9.Succinta prezentare a altor modele legislative in domeniu.Elemente de drept comparat. 10.Drepturi, obligatii si sanctiuni specifice in asistenta sociala. 11. Legea 292 / 2011 12. Acte normative privind protecția copilului și a familiei 13. Acte normative privind persoana vârstnică și persoana cu dizabilitate 14. Recapitulare	Metode de învăţare activă (expunere didactică, dezbatere)	

BIBLIOGRAFIE

- Abraham, P., Firtala, V.,(2002), *Legislatie in asistenta sociala*, Note de curs,Editura National, Bucuresti.
- Deysine, A., (2002), *Justitia in Statele Unite ale Americii,* Editura Rosetti,Bucuresti.
- Les, I., (2002), *Sisteme judiciare comparate,* Editura All Beck, Bucuresti.
- Popa, N., (2012), *Teoria generala a dreptului*, Editura CH Beck, Bucuresti.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
	Metode de stimulare, dezbatere, brainstorming, studii de caz, spete, referate si	

	recenzii	

Bibliografie

- Abraham, P., Firtala, V.,(2002), *Legislatie in asistenta sociala*, Note de curs,Editura National, Bucuresti.
- Deysine, A.,(2002), *Justitia in Statele Unite ale Americii,* Editura Rosetti,Bucuresti.
- Les, I., (2002), *Sisteme judiciare comparate,* Editura All Beck, Bucuresti.
- Popa, N., (2012), *Teoria generala a dreptului*, Editura CH Beck, Bucuresti.

9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientate spre practicasi cazuistica de specialitate astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic, cat si practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	50%

10.6 Standard minim de performanţă

- Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază.

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	.....		.....

c. Evaluare – restanţă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	.....		.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi
1.2 Facultatea / Departamentul	Teologie Ortodoxă / Teologie
1.3 Catedra	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Studiul Noului Testament II** ***Study of the New Testament II***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. Pr. Melniciuc Puică Ilie						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist. asoc Dr. Diac. Argatu Ilarion						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB / DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	94
3.9 Total ore pe semestru	150
3. 10 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studiul Noului Testament (interpretarea Sf. Evanghelii)
4.2 de competenţe	Noţiuni generale de interpretare biblică

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector; soft LOGOS

6. Competenţele specifice accumulate

Competenţe profesionale	**C1** Proiectarea şi realizarea cadrului general specific de documentare, informare şi cercetare teologică: culegerea, prelucrarea şi analiza datelor care se vor regăsi în aplicaţiile studierii scrierilor apostolice ale Noului Testament **C2** Înţelegerea şi utilizarea elementelor de limbaj specific domeniului teologic, a materialelor şi tehnicilor folosite la studierea Noului Testament. **C3** Identificarea, analiza şi descrierea factorilor ce conduc la interpretarea plurivalentă a Noului Testament. **C4** Diagnoza problemelor ce conduc la interpretări confesionale ale Noului Testament şi metodologia de aplicare a unor criterii ştiinţifice şi confesionale corecte. **C5** Soluţionarea unor teme biblice sensibile, din perspectivă ortodoxă (implementarea şi asimilarea tehnicilor specifice). **C6** Consiliere profesională şi de integrare comunitară
Competenţe transversale	C1. Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, într-un cadru liber ales, sub o strictă observaţie calificată de specialitate C2. Asimilarea tehnicilor de relaţionare în grup, dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi asumarea rolurilor specifice în desfăşurarea activităţilor teologice, în echipă. C3. Informarea şi cunoaşterea continuă prin intermediul metodelor şi tehnicilor adecvate de învăţare în domeniul teologic, conştientizarea motivaţiilor extrinseci şi intrinseci ale învăţării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Studentul să cunoască si să înţeleagă conceptele de bază referitoare la Noul Testament, limbajul şi interpretarea confesională a cărţilor istorice ale acestuia
7.2 Obiectivele specifice	- Studentul să îşi dezvolte abilităţile de a aplica şi corela in mod corect cunostinţele acumulate pentru rezolvarea diferitelor probleme legate de studiul biblic individual şi comunitar - Studentul să fie capabil să folosească textul Noului Testament - Studentul să poată identifica principalele surse textuale pe care le folosim în exegeza biblică - Studentul să poată expune punctele de credinţă elucidate în Faptele Apostolilor și Sfintele Evanghelii - Studentul să poată prezenta conceptele biblico-teologice din Sfintele Evanghelii și din viața Bisericii apostolice

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Introducere în Evanghelia după Sfântul Luca. Pruncia şi copilăria Mântuitorului.	Prelegerea participativă, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
2. Activitatea Sfântului Ioan Botezătorul după Evanghelia a treia. Activitatea Mântuitorului după pericopele specifice de la Luca 3-9.	Prelegerea participativă, problematizarea, exemplificarea.	2h

3. Activitatea Mântuitorului după pericopele specifice de la Luca 10-21.	Expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
4. Parabolele Mântuitorului specifice de la Luca 10-21.	Dezbaterea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
5. Activitatea Mântuitorului după pericopele specifice de la Luca 21-24. Patimile, arătările după Înviere şi Înălţarea Domnului.	Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
6. Raportul dintre primele trei Evanghelii. Problema sinoptică la protestanţi, romano-catolici şi ortodocşi.	Problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
7. Evanghelia după Sfântul Ioan: autorul, autenticitatea, locul, timpul şi scopul scrierii Sfintei Evanghelii. Prologul Evangheliei a patra. Chemarea primilor ucenici.	Prelegerea participativă, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
8. Activitatea Mântuitorului în Galileea și Ierusalim (Ioan 2-7). Convorbirea Mântuitorului cu Nicodim și cu femeia samarineancă. Vindecarea fiului slujbaşului împărătesc. Vitezda. Înmulţirea pâinilor şi umblarea pe mare. Iisus Hristos-„Apa vieţii".	Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
9. Iisus Hristos-„Lumina lumii”. Vindecarea orbului din naştere. Iisus Hristos „Păstorul cel bun”. Învierea lui Lazăr. Intrarea în Ierusalim. Spălarea picioarelor ucenicilor. Prezicerea trădării lui Iuda. Porunca cea nouă. Prezicerea lepădării lui Petru.	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
10. Cuvântarea de despărţire (Ioan 13-17). Rugăciunea arhierească a Mântuitorului. Patimile după Evanghelia Ioan (18-19). Învierea și arătările Mântuitorului. Arătarea din Galileea și iertarea lui Petru (Ioan 21).	Prelegerea participativă, expunerea interactivă.	2h
11. Elemente de teologie sacramentală în Evanghelia de la Ioan. Armonizarea textului biblic cu evidențe arheologice. Epistolele ioaneice – teme și expresii comune cu Evanghelia a IV-a.	Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, exemplificarea.	2h
12. Introducere în cartea Faptele Apostolilor: autor, locul, timpul şi scopul scrierii cărţii. Întemeierea Bisericii si răspândirea creştinismului în Ierusalim. Martiriul Sf. Arhid. Ştefan. Modelul comunității din Ierusalim.	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
13. Convertirea lui Saul din Tars. Începuturile răspândirii creştinismului în lumea păgână. Prima călătorie misionară a Sf Apostol Pavel. Sinodul Apostolic.	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
14. A doua călătorie misionară a Sf. Apostol Pavel. A treia călătorie misionară a Sf. Ap. Pavel. Captivitatea Sf. Ap. Pavel în Ierusalim, Cezareea Palestinei şi Roma.	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea interactivă.	2h

Bibliografie

Biblia, Ediţii ale Sfântului Sinod al B.O.R
Sf. Chiril al Alexandriei, *Comentar la Evanghelia după Ioan,* PSB 41, Bucureşti, 2000.
Sf. Teofilact al Bulgariei, *Tâlcuirea Sfintei Evanghelii de la Luca*, Ed. Sofia, Bucureşti, 2007.
USCA, Ioan Sorin, *Luca*, coll. *Noul Testament în tâlcuirea Sfinților Părinți*, Ed. Christiana, 2022.
BĂDILIŢĂ, Cr., *Noul Testament – Evanghelia după Ioan*, Ed. Curtea Veche, Bucureşti, 2010.
BORA, Ioan Sorin, *Cei şaptezeci de ucenici (Lc. 10 1-24) istoria exegezei; tradiţii creştine.* Ed. Mitropoliei Olteniei, Craiova, 2013.
BROWN, R.E., *Que sait'on du Nouveau Testament[2]?*, trad. J. Mignon, Ed. Bayard, Labor et Fides, Paris, 2000.
CONZELMANN, H., A. Lindemann, *Guide pour l'étude du Nouveau Testament,* trad. P.Y. Brandt, Labor et Fides, Col. Le Monde de la Bible, Genève, 2000.
MARCU, T.Gr., *Întâiul itinerar paulin pe continentul nostru (în legătură cu relatările lucanice din F.Ap. 16, 9 - 18, 19)*, în „Mitropolia Ardealului", VII (1962), nr. 11-12, pp. 631-641.
MELNICIUC-PUICĂ, Pr. Dr. Ilie, *Parabolele Evangheliei după Luca – aplicaţii exegetice*, Ed. Performantica, Iaşi, 2010.
MIHOC, Pr. Prof. Dr. V., Asist. Drd. D. Mihoc, Drd. I. Mihoc, *Introducere în Studiul Noului Testament[2]*, vol. I, Biblioteca Noului Testament, Ed. Teofania, Sibiu, 2001.
MIHOC, Pr. Prof. dr. Vasile, *Sfânta Evanghelie de la Ioan – introducere şi comentariu,* Ed. Teofania, 2003.
PETIAN, Pr. Dr. Mihai, *Prologul Evangheliei de la Ioan,* Ed. „Andreiana", Sibiu, 2019.
POGOR, Pr. Constantin, *Evanghelia Euharistiei. Scurt comentariu la Evanghelia după Ioan"*, Ed. Mitropoliei Olteniei/ Ed. Universitaria, 2020.
POPA, Pr. Lect. Univ., Viorel Cristian, *Profeţia lui Ioil (3, 1-2) şi evenimentul Cincizecimii (FA 2, 17-21)*, în Orizonturi teologice, an V, nr. 3-4, 2004.
PAPACOSTA, Arhim. Serafim, *Parabolele Domnului*, Editura Renașterea, Cluj Napoca, 2022.
PLEȘU, Andrei, *Parabolele lui Iisus. Adevărul ca poveste*, Ed. Humanitas, București, 2012.
PREDA, Dr. C., *Credinţa şi viaţa Bisericii*, Ed. IBMBOR, Bucureşti, 2002.
PREDA, Pr. Conf. dr. Constantin, *Învierea Mântuitorului în memoria narativă a Evangheliilor*, Ed. Basilica, București, 2010.
PREDA, Pr. Prof. dr. Constantin, *Sfântul Luca – Evanghelistul și istoricul lui Dumnezeu*, Ed. Doxologia, Iași, 2021.
SCRIMA, Andre, *Comentariu integral la Evanghelia după Ioan*, Ed. Humanitas, 2003.
STAMATOIU, Pr. Conf. dr. D., *Cele patru sfinte Evanghelii*, Ed. Universitaria, Craiova, 2000.
TEODORESCU, Pr. Lect. Dr. Mihail, *Viaţa crestină în secolul apostolic din perspectiva cărţii Faptele Apostolilor*, Ed. Bibliotheca, Târgovişte, 2008.
TOFANĂ, Pr. Prof. Dr. Stelian, *Simbolism şi sacramentalitate în Evanghelia a IV-a*, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2003.
TOFANĂ, Stelian (coord.), *Sf. Luca –Apostol, istoric și evanghelist*, Ed. Mega, Cluj Napoca, 2022.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Structura cuvântării de la Cincizecime.	Utilizarea calculatorului în	2h
2. Eshatologia Evangheliilor și cea paulină.	Discuţie şi dezbatere. Lucrul cu textul biblic.	2h
3. Parabola biblică.	Discuţie şi dezbatere. Lucrul cu textul biblic.	2h
4. Alegerea Apostolilor și preoţia sacramentală.	Discuţie şi dezbatere. Lucrul cu textul biblic.	2h
5. Atitudinea faţă de femei în Noul Testament.	Discuţie şi dezbatere. Lucrul cu textul biblic.	2h
6. Antinomii ioaneice în Noul Testament.	Discuţie şi dezbatere. Lucrul cu textul biblic.	2h
7. Argumentarea prin citări biblice în cartea Faptele Apostolilor.	Discuţie şi dezbatere. Lucrul cu textul biblic.	2h
8. Filantropia Bisericii reflectată în Fapte.	Discuţie şi dezbatere. Lucrul cu textul biblic.	2h
9. Credinţa şi faptele bune – studiu de caz.	Discuţie şi dezbatere. Lucrul cu textul biblic.	2h
10. Valenţe ale iubirii creştine în epistolele Noului Testament.	Discuţie şi dezbatere. Lucrul cu textul biblic.	2h

11. Arhieria Mântuitorului în relaţie cu cea iudaică.	Discuţie şi dezbatere. Lucrul cu textul biblic.	2h
12. Cina de Taină şi hrana cotidiană –asemănări şi distincţii..	Discuţie şi dezbatere. Lucrul cu textul biblic.	2h
13. Interpretarea epistolelor Pauline în opera Sf. Ioan Gură de Aur.	Discuţie şi dezbatere. Lucrul cu textul biblic.	2h
14. Semnificaţia numerelor în Noul Testament.	Discuţie şi dezbatere. Lucrul cu textul biblic.	2h

Bibliografie:

St. Lupu, *Ghid practice pentru elaborarea unei lucrări ştiinţifice în Teologie*, Ed. Sapienţia, Iaşi, 2007.
Daniel Benga, *Metodologia studiului şi cercetării ştiinţifice în Teologie*, Sophia, Bucureşti, 2003.
Emilian Justinian Roman, *Ghid de redactare a lucrărilor de licenţă şi disertaţie,*
https://www.academia.edu/36951101/GHID_DE_REDACTARE_A_LUCR%C7%8DRILOR_DE

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Folosirea textului biblic de către studenţi este în conformitate cu cerinţa Bisericii Ortodoxe Române, folosindu-se mijloace moderne de analiză textual-teologică şi interpretare confesională. Compararea sinoptică a textelor biblice este în acord cu propunerea specialiştilor în teologie biblică, oferind o imagine de ansamblu din punct de vedere teologic şi literar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea si completitudinea cunostinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare al limbajului de specialitate.	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene.	60%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiul individual		10%
10.5 Seminar/laborator		Lucrare de seminar semestrială. Tematica Sfintelor Evanghelii.	30%
10.6 Standard minim de performanţă			
Cunoaşterea vieţii creştine eclesiale, aşa cum este reflectată în Evanghelia după Luca, Faptele Apostolilor şi în scrierile ioanice.			

Data completării 01.10.2022

Semnătura titularului de curs
Conf. Dr. Pr. Melniciuc Puică Ilie

Semnătura titularului de seminar
Asist. Asoc. Dr. Diac. Argatu Ilarion

Data avizării în Departament
05.10.2022

Semnătura Director Departament
.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Metodologia cercetării teologice (Theological Research Methodology) (Op)***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. Dr. Pr. Mâţă Ilarion						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. Dr. Pr. Mâţă Ilarion						
2.4 Anul de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tipul de evaluare	C	**2.7** Regimul disciplinei	OP / DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activităţi.....					0

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competenţe	X

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Material:sală cu capacitate 30-40 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector, Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios, suport de curs, surse bibliografice, materiale auxiliare.

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material:sală cu capacitate 30-40 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector, Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios, material auxiliare, instrumente de lucru, fișe individuale și de grup pentru workshopuri.

6. Competenţele specifice accumulate

Competențe profesionale	CP1: Cunoașterea metodologiei de cercetare teologică, a metodelor, tehnicilor și procedeelor de lucru; CP2: Cunoașterea principiilor de cercetare științifico-teologice, a tipurilor și strategiilor de cercetare; CP3: Cunoașterea etapelor proiectului cercetarii teologice empirice.
Competențe transversal	CT1: Organizarea și desfășurarea cercetărilor teologico-sociale; CT2: Utilizarea corectă și eficientă a metodelor, tehnicilor și procedeelor de lucru în munca de teren; CT3: Interpredarea obiective a datelor culese, identificarea problemelor și furnizarea soluțiilor eficiente.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea de cunoștințe din domeniul cercetării teologice; formarea de deprinderi necesare realizării de studii și analize teologice și sociale prin valorificarea rezultatelor diferitelor cercetări științifice de referință; proiectarea și realizarea de astfel de cercetări teologice și sociale.
7.2 Obiectivele specifice	OS 1: Cunoașterea metodologiei de cercetare teologice socială, a metodelor, tehnicilor și procedeelor de lucru; OS 2: Organizarea și desfășurarea cercetărilor teologico-sociale.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observații (referințe bibliografice)**
1.	Introducere în Metodologia cercetării teologice	Metode frontale, interactive, pe grupe, perechi și independente. Se vor utiliza: laptopul, tabla, suportul de curs,	2 ore
2.	Metodologia cercetării în științele socio - umane		2 ore
3.	Euristica. Izvoarele și importanța lor în cadrul cercetării teologice		2 ore
4.	Planificarea cercetării		2 ore
5.	Metoda observația teologică		2 ore
6.	Observația și analiza comparată		2 ore

7.	Studiul Izvoarelor și comparația izvoarelor	sursele bibliografice, videoproiectorul, fișele de lucru.	2 ore
8.	Cele mai importante colecții de izvoare patristice		2 ore
9.	Literatura secundară		2 ore
10.	Cercetarea științifică cu ajutorul internetului		2 ore
11.	Tipuri de lucrări științifice		2 ore
12.	Utilizarea chestionarului și interpretarea acestuia în cercetarea teologică cantitativă		2 ore
13.	Analiza de conținut a documentelor teologico-sociale și a datelor calitative		2 ore
14.	Analiza calitativă a datelor de cercetare teologică		2 ore

Bibliografie

- Agabrian, M., 2006, *Analiza de conţinut.* Iaşi, Editura Polirom.
- Benga, Pr. Daniel, *Metodologia cercetării științifice în teologia istorică*, Editura Sophia, București, 2015.
- Chelcea, S.,2007, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative şi calitative.* Bucureşti, Editura Economică.
- Cauc I., Manu, B., Pârlea D., Goran L., 2002, *Metodologia cercetării sociologice.* București, Editura Fundației România de mâine.
- Dobrescu, P. (coord.), 2008, *Cultural cretives. Cercetări privind evoluţia valorilor în societatea românească*. Bucureşti, Editura Comunicare.ro.
- Hyman, Herbert H., 1975, *Interviewing in Social Research.*. Chicago, The University of Chicago Press.
- Iluț, P., 1997, *Abordarea calitativă a Socioumanului.*Iași, Editura Polirom.
- Klofstad, Cassey A., 2005, . Interviews in K. Kempf-Leonard (ed.-şef). *Encyclopedia of Social Measurement* (pp.359-363). Amsterdam, Elesvier Academic Press.
- Mărginean, I., 2000-2004, *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași, Editura Polirom.
- Miftone, V., 1995, *Metodologia sociologică,* Galați, Editura Porto – Franco.
- Moser, C.A., 1967, *Metodele de anchetă în investigarea fenomenelor sociale.* Bucureşti, Editura Ştiinţifică.
- Mucchielli, R., 1979, *Le questionnaire dans l'enquetête psychosociale*. Paris, Libraires Techniaues.
- Peretz, H., 2002, *Metode în sociologie. Observaţia.* Iaşi, Editura Institutului European. Rotariu
- Vlăsceanu, L., 1982, *Metodologia cercetării sociologice*. București, Editura Științifică și enciclopedică.

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Cunoașterea comună vs. Cunoașterea științifică	Metode de stimulare, dezbatere, brainstorming, studii de caz, joc de rol, referate si recenzii	1 ora
2.	Identificarea Proiectului individual de cercetare		1 ora
3.	Etapele proiectului de cercetare : elaborarea cadrului teoretic, formularea ipotezelor de lucru, dimensiunile și indicatorii de cercetare.		1 ora
4.	Structura proiectului de cercetare		1 ora

5.	Observarea și identificarea problemelor sociale		1 ora
6.	Utilizarea observației în diagnoza comunitară		1 ora
7.	Cum aplicăm experimentul în cercetarea sociologică?		1 ora
8.	Tipuri de anchete si aplicabilitatea lor		1 ora
9.	Aplicarea interviului și focus-grupul		1 ora
10.	Cum realizăm un studiu de caz și cum elaborăm povestea vieții beneficiarului?		1 ora
11.	Modele de chestionar și modalitatea aplicării chestionarului		1 ora
12.	Formularea Ghidurilor de interviu. Exemple practice		1 ora
13.	Interpretarea datelor calitative		1 ora
14.	Procedee specifice ale analizei calitative a datelor de cercetare		1 ora

Bibliografie:

- Babbie, E., 2010,*Practica cercetării sociale.* Iaşi, Editura Polirom
- Traian; Iluţ, P., 2006, . *Ancheta sociologică şi sondajul de opinie.* Iaşi, Editura Polirom.
- Schuman H.; Preser S. 1981, *Questions and Answers in Attitude Surveys*. NY, Academic Press.
- Silverman, D.. 2004, *Interpretarea datelor calitative. Metode de analiza a comunicării, textului si interacţiunii.* Iaşi, Polirom.
- Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., Kaufmann, J-C, 1998, *Ancheta și metodele ei: Chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv.* Iași, Polirom.
- Yin, Robert K., 2005, *Studiul de caz. Designul, analiza şi colectarea datelor.* Iaşi, Editura Polirom.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are un real caracter empiric, universal ființei umane și comunitatea fiind studiate în cele mai mici detalii. Însușirea cunoștințelor predate la această disciplină, la orele de curs și de seminar, oferă expertiza necesară dezvoltării abilităților practice, obiective, empirice în relația directă cu fenomenul teologic-social și cu factorii care pot schimba comunitatea.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	Referat semestrial, work-shopuri, prezență și implicare activă	Lucrare de seminar susținută de student în fața grupei. Evaluare continuă prin analiza sarcilor din workshopuri	50 %
10.6 Standard minim de performanţă			
- cunoaşterea în ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noţiunilor fundamentale; -realizarea de aplicații individual sau în grup; -parcurgerea bibliografiei solicitate; -capacitatea de a demonstra în scris sau oral cunoștințe și/sau competențe achiziționate..			

Data completării	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
01.10.2022	Lect. Dr. Pr. Mâță Ilarion	Lect. Dr. Pr. Mâță Ilarion

Data avizării în Departament
05.10.2022

Semnătura Director Departament
.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Asistenţă socială aplicată şi Practică compactă de specialitate (Applied Social Work and Compact Specialty Practice I) (EVP)***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	-						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. Dr. Pr. Mâță Ilarion						
2.4 Anul de studiu	I	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	EVP	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	42
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					29
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	G/L
4.2 De competenţe	G/L

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitatea de practică se va desfășura: -numai în agenții semnatare ale protocolului de practică de colaborare cu Departamentul de Asistență Socială, protocol valabil pe anul în curs; -sub supervizarea directă la locul de practică a unui supervizor calificat, licențiat în domeniul asistenței sociale; -doar pe bază de convenție de practică nominală a studentului, emisă de către coordonatorul de practică; -în conformitate deplină cu Regulamentul Universității ”Al. I Cuza” Iași privind activitatea de practică obligatorie/de specialitate; -la începutul semestrului, profesorul coordonator de practică va convoca membrii grupei de practică, pentru repartizarea locurilor disponibile și prezentarea metodologiei de derulare a activității de practică, precum și obiectivele urmărite prin intermediul acesteia; -repartizarea locurilor de practică va fi făcută de profesorul coordonator, pentru toată durata anului universitar, în funcție de interesul studentului și aptitudinile acestuia; -studentul se va prezenta săptămânal la locul de practică repartizat, în programul stabilit prin orarul general al activității didactice, corectat cu preferințele agenției de practică; - periodic, profesorul coordonator va convoca întâlniri cu membrii grupei, pentru monitorizarea desfășurării activității; -profesorul coordonator va efectua vizite neanunțate la locurile de practică ale studentului, în orarul anunțat de aceștia la începutul semestrului, ca orar de activitate practică.

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	**CP1.** Elaborare, implementare și evaluare standardelor de minime calitatea în serviciile sociale, , proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic cât și practic, a unor situații-problemă în vederea selecționării eficente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specific asistenței social-teologice; CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra-și interorganizațional; CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieții muncii.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	• Înțelegerea principalelor probleme cu care se confruntă categoria de beneficiari deservită de instituția socială, precum și asistarea la un proces de intervenție inițiat, coordonat și derulat de asistentul social al agenției.
7.2 Obiectivele specifice	• La finalizarea cu succes a acestei discipline, studentul: O1.-va înțelege problematica specifică beneficiarilor instituției sociale, strategia și metodele prin care organizația răspunde nevoilor acestora; O2.-va descrie metodele și tehnicile utilizate de asistentul social în elaborarea și implementarea intervenției cu beneficiarii instituției; O3.-va cunoaște instrumentele de lucru ale asistentului social și conținutul dosarelor beneficiarilor; O4.-va cunoaște legislația specifică profilului de activitate al unei agenții în care își desfășoară activitatea practică; O5.-va participa la activități specifice de asistență socială, dar și la cele administrative care se desfășoară în cadrul instituției de practică; O6.- va dezvolta abilități de redactare a materialului de practică, potofoliul, folosind limbajul de specialitate asimilat.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (referinţe bibliografice)**
1.			

Bibliografie

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	-Să identifice problemele sociale ale comunității (8 puncte)	Metode de stimulare, dezbatere, brainstorming, studii de caz, joc de rol, referate si recenzii	3 ore
2.	-Să poată analiza studiile efectuate de instituția la care se desfășoară stagiul (5puncte)		3 ore
3.	-Să identifice părțile pozitive și lipsurile cercetărilor efectuate de instituțiile de practică (5puncte)		3 ore
4.	-Să participe sau să încerce să inițieze studierea unei probleme sociale specifice organizației unde face practică (10 puncte)		3 ore
5.	-Să realizeze o anchetă socială (5puncte)		3 ore
6.	-să organizeze în scris (să proiecteze) o cercetare socială concretă (10 puncte)		3 ore
7.	-Să poată face o analiză documentară a cercetărilor pe o anumită problemă socială (7 puncte)		3 ore
8.	-Să identifice obiectivele manageriale ale instituției de practică (3 puncte)		3 ore

9.	-Să poată realiza organigrama instituției de practică (2 puncte)		3 ore
10.	-Să identifice fluxurile de comunicare la nivelul departamentelor agenției de practică (3puncte)		3 ore
11.	-Să poată realiza un plan de intervenție personalizat la nivelul unui beneficiar al instituției (6puncte)		3 ore
12.	-Să poată descrie managementul unui caz de la nivelul agenției de practică (9 puncte)		3 ore
13.	-Să poată realiza o analiză comparativă între activitatea unei instituții de stat și un ONG (10 puncte).		3 ore
14.	-Scurt istoric al organizației, inventarierea managerilor și o scurtă analiză a influenței/impactului stilului managerial asupra evoluției ulterioare a agenției (7puncte)		3 ore

Bibliografie:

Baciu, I., 2015, Project witing in the field of social work and the importance of public-private collaboration in the development of social services, Timișoara, Ed. Universitatea de Vest

Baciu, L., Lazăr, T., 2012, Teorii și metode în asistența socială, Ediție revizuită și adăugită, București, Ed. ProUniversitaria.

Goian, C.(coord), 2013, Formarea practică a viitorilor profesioniști în domeniul asistenței sociale, Timișoara, Ed. Universitatea de Vest;

***1995, Manual pentru instruire practică în Asistența Socială, Timișoara, Ed. Universității Timișoara integral.

***1996 ,Ghid de practică, Ed. Universității din București (Facultatea de Sociologie – Psihologie,i Pedagogie și Asistență Socială) București integral.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Stagiul de practică se desfășoară la sediul instituțiilor de practică partenere, semnatare ale convenției de colaborare. La nivel de an de studiu stagiile de practică sunt coordonate de o persoană din parte departamentului de Asistență Socială, supervizarea echipelor de studenți din cadrul agențiilor partenere este realizată de către un supervizor, angajat al instituției sociale respective pe postul de asistent social. În acest fel este asigurată colaborarea continuă dintre departamentul de asistență socială și agențiile partenere, potențiali angajatori ai absolvenților acestei specializări.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	G/L		
10.5 Seminar/ Laborator	1.Efectuarea competentă a stagiului. 2.Corectitudinea și competența rezolvării sarcinilor de practică. 3. Coerența și claritatea prezentării portofoliului. 4. Evaluarea furnizată de către supervizor: 5. Gradul de îndeplinire a obiectivelor de practică.	1. Verificare fișă prezență 2.Expunerea portofoliului 3.Colocviu 4.Fișă de evaluare 5.Autoevaluare	1.Criteriu obligatoriu 2.50% 3.20% 4.20% 5.10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- stagiu complet de practică - min. 70 de puncte acumulate din sarcinile de practică			

Data completării	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
01.10.2022	-	Lect. Dr. Pr. Mâță Ilarion

Data avizării în Departament	Semnătura Director Departament
05.10.2022	.....

FIŞE DISCIPLINE – ANUL II

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Istoria Bisericii Ortodoxe Române** ***History of the Romanian Orthodox Church***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. Pr. Ion Vicovan						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Protos. Drd. Adrian Nedescu						
2.4 Anul de studiu	II	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	- Parcurgerea, în prealabil, a disciplinelor istorice şi biblice
4.2 De competenţe	- Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor practice

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	50% - prezența la curs (fizic/online, în funcție de scenariul epidemiologic)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	75% - prezența la seminar (fizic/online, în funcție de scenariul epidemiologic);

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Realizarea misiunii de propovăduire a credinţei, în spirit irenic; **CP2.** Proiectarea şi realizarea de diagnoze şi proiecte sociale şi din perspectivă teologică; **CP3.** Analiza teologică (explicarea) şi soluţionarea programelor de studiu, problemelor şi conflictelor din domeniul asistenţei sociale
Competenţe transversale	**CT1.** Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice; **CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă; **CT3.** Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Expunerea sistematică a evenimentelor şi personalităţilor de seamă din Istoria Bisericii noastre, prezentate din perspectivă istorică şi teologică.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoşterea istoricului, a artei, culturii şi filantropiei Bisericii Ortodoxe Române. Contributia Bisericii la păstrarea unităţii de neam şi de limbă. Contribuţia Bisericii la apariţia primelor şcoli şi a celor dintâi manuscrise şi manuale şcolare. Contribuţia Bisericii noastre la susţinerea şi colaborarea cu alte Biserici. Cunoaşterea istoricului eparhiilor componente ale Bisericii noatre şi rolul complex jucat de păstorii lor în istoria poporului român.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Noţiuni introductive (obiectul, importanţa, scopul, metodele de cercetare, izvoarele, literatura etc).	Expunerea, dialogul	2 ore
2.	Începuturile vieţii creştine pe teritoriul patriei noastre (predica Sfinţilor Apostoli Andrei şi Filip, căile de pătrundere a creştinismului, mărturii lingvistice şi arheologice, martiri).		4 ore
3.	Viaţa creştină în Dobrogea (episcopia Tomisului). Teologi din Sciția Mică.		4 ore
4.	Goţii pe teritoriul ţării noastre, Ulfila, persecuţiile în rândul creştinilor goţi, Sf. Sava Gotul (şi corespondenţa generată de trimiterea moaştelor lui).		2 ore

5.	Venirea slavilor și consecințele lingvistice și bisericești.		2 ore
6.	Întemeierea mitropoliilor Țării Românești și a Moldovei.		2 ore
7.	Viața bisericească a românilor din Transilvania în secolele XIV-începutul sec. al XVI-lea.		2 ore
8.	Începuturile monahismului în Țările Române. Sfântul Nicodim de la Tismana.		2 ore
9.	Mitropolia Moldovei în veacul al XV-lea și începutul celui de-al XVI-lea.		2 ore
10.	Mitropoliții Anastasie Crimca al Moldovei și Sf. Petru al Kievului.		2 ore
11.	Biserica Ortodoxă din Transilvania în veacul XVII-lea și rezistența ei în fața prozelitismului calvin.		2 ore
12.	Sfinți Ierarhi ai Moldovei Varlaam și Dosoftei și Sfântul Ierarh Antim Ivireanul al Țării Românești. Viața, lucrarea și contribuția lor la dezvoltarea limbii române și păstrarea ortodoxiei în general.		2 ore

Bibliografie

- Pr. Prof.Dr.Mircea Păcurariu, *IBOR,* vol. 1, vol. 2, Iaşi , 2004, 2006.
- Pr.Ion Vicovan, *IBOR,*curs,vol.1, Iaşi,2002.
- Prof.Dr.Emilian Popescu, *Creştinismul timpuriu pe teritoriul României,* în vol. omagial „Priveghind şi lucrând pentru mântuire”, Iaşi, 2000;
- Pr. Dr. Sabin Verzan, *Sf. Ap.Andrei,* Constanţa,1998;
- Ioan G. Coman, *Scriitori bisericeşti din epoca străromân,* EIMBOR,Buc., 1979.
- Florian Dudaș, *Cazania lui Varlaam în Transilvania,* Ed. Meridiane, Buc., 1981.
- Nestor Vornicescu, *Viața îmbunătățită, nevoințele duhovnicești și ortodoxia neîndoielnică ale Sfântului Mitropolit Petru Movilă al Kievului și a toată Ucraina,* Buc. 1996.
- Prof. NA Ursu și pr. N. Dascălu, *Mărturii documentare privitoare la viața și activitatea Mitropolitului Dosoftei,* Ed. Trinitas, Iași, 2003.
- Antim Ivireanul, *Didahii,* postfață și bibliografie de Florin Faifer, Ed. Minerva, Buc., 1983.

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Încreştinarea poporului român	Referat, discuţii, problematizare	2 ore
2.	Viaţa bisericească şi cultura teologică în Dobrogea.		2 ore
3.	Populaţiile migratoare pe teritoriul patriei noastre şi influenţa exercitată în rândul acestora de către strămoşii noştri.		1 oră
4.	Ritul bizantino-slav. Timpul, necesitatea şi importanţa acestuia în păstrarea identităţii ortodoxiei româneşti.		1 oră
5.	Întemeierea mitropoliior românești și importanța lor.		2 ore
6.	Viața bisericească în Transilvania în secolele XV-XVI-lea		1 ora
7.	Ierarhi de seamă din Țările Române, apărători ai Ortodoxiei în perioada studiată.		2 ore
8.	Ierarhi de seamă ai Moldovei, Țării Românești și Transilvaniei în sec. XVII.		1 ora

Bibliografie

- Pr. Prof.Dr.Mircea Păcurariu, *IBOR,* vol. 1, Iaşi , 2004, 2006;
- Pr.Ion Vicovan, *IBOR,*curs,vol.1, Iaşi,2002.
- Prof.Dr.Emilian Popescu, *Creştinismul timpuriu pe teritoriul României,* în vol. omagial „Priveghind şi lucrând pentru mântuire”, Iaşi, 2000;
- Pr. Dr. Sabin Verzan, *Sf. Ap.Andrei,* Constanţa, 1998;
- Ioan G. Coman, *Scriitori bisericeşti din epoca străromân,* EIMBOR,Buc., 1979.
- Ioan G. Coman, *Scriitori bisericeşti din epoca străromân,* EIMBOR,Buc., 1979.
- Florian Dudaș, *Cazania lui Varlaam în Transilvania,* Ed. Meridiane, Buc., 1981.
- Nestor Vornicescu, *Viața îmbunătățită, nevoințele duhovnicești și ortodoxia neîndoielnică ale Sfântului Mitropolit Petru Movilă al Kievului și a toată Ucraina,* Buc. 1996.
- Prof. NA Ursu și Pr. N. Dascălu, *Mărturii documentare privitoare la viața și activitatea Mitropolitului Dosoftei,* Ed. Trinitas, Iași, 2003.
- Antim Ivireanul, *Didahii,* postfață și bibliografie de Florin Faifer, Ed. Minerva, Buc., 1983.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Feed-back pozitiv, din partea absolvenţilor şi a angajatorilor, privind calităţile, competenţele şi abilităţile dobândite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea la curs în proporţie de 50%	Examen scris	Suma notelor pe subiecte
10.5 Seminar/laborator	Participarea, 75%	Elaborarea și susținerea lucrării de seminar,	20%
		Participarea la discuții în cadrul seminarului	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
Însuşirea minimă (concepte generale, fundamentale) a materiei în vederea obţinerii notei 5 (cinci) şi a numărului de credite eferente.			

Data completării — Semnătura titular de curs — Semnătura titular de seminar

01.10.2022 — Prof. Dr. Pr. Ion Vicovan — Protos. Drd. Adrian Nedescu

Data avizării în Departament — Semnătura Director Departament

05.10.2022 — .....

Str. Cloşca 9
Iaşi 700066
Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423
Fax : 0232 258430, 0332 816723

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Doctrina socială a Bisericii*** ***Social Doctrine of the Church***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. Pr. Gheorghe Petraru						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Prof. Dr. Pr. Gheorghe Petraru						
2.4 Anul de studiu	II	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	VP	**2.7** Regimul disciplinei	OP / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competenţe	x

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	x
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Proiectarea şi realizarea de diagnoze şi proiecte sociale şi din perspectivă teologică; **CP2.** Elaborarea sistemelor şi proiectelor de asistenţă socială pe baza unor conţinuturi teologice **CP3.** Analiza teologică (explicarea) şi soluţionarea programelor de studiu, problemelor şi conflictelor din domeniul asistenţei sociale
Competenţe transversale	**CT1.** Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice; **CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă; **CT3.** Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	- Formarea personalității misionarului creştin ortodox în contextul pluralismului creştin religios şi al interpretăilor reducţioniste sau deviante de la specificul creştin al ale psihologiei şi sociologiei religioase; - Cunoașterea de către studenți a locului și rolului religiei în istoria și cultura societății. - Filantripia creștină: Temeiurile biblice ale filantropiei; Filantropia în teologia patristică; Filantropia în istoria creștină și în Istoria Bisricii Ortodoxe Române. - Eclesiologie ortodoxă şi sociologia religiei.
7.2 Obiectivele specifice	- Pregatirea de specialitate a cursanţilor pentru cercetare misiologică, misionarism creştin ortodox în context secularist, pluralist creştin şi religios ecumenic, pe de o parte, şi apărarea dreptei credinţe mântuitoare faţă de prozelitismul sectar, al noilor mişcări religioase, faţă de ateism şi indiferenţa religioasă. - Cunoașterea de către studenți a Bisericii și a societății în contemporaneitate, a ontologiei eclesiale și secularizării, a relației dintre Biserică și conceptul scripturistic de împărăție a lui Dumnezeu. - Familiarizarea cu elemente de filantropie creștină în istorie și actualitate, de democrație și pluralism religios și creștin.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Introducere în religie și societate	expunere, conversaţie, curs interactiv	1 ora
2.	Societatea umană în Sf. Scriptură; Vechiul Testament		1 ora
3.	Societatea umană în Sf. Scriptură; Noul Testament		1 ora
4.	Biserică și societate în Bizanț		1 ora
5.	Biserică și societate în Occidentul Creștin		1 ora
6.	Relația Biserică – Stat în Scriptură și Tradiția Creștină		1 ora
7.	Filantropia creștină în Sfânta Scriptură		1 ora
8.	Filantropia creștină în literatura patristică și teologia actuală		1 ora
9.	Biserică și pluralism religios și creștin		1 ora
10.	Secte neoprotestante și noi mișcari religioase (I): baptiștii, evangheliștii, penticostalii.		1 ora

11.	Secte neoprotestante și noi mișcari religioase (II): adventiștii, martorii lui Iehova.		1 ora
12.	Elemente de sociologie religioasă		1 ora
13.	Sociologi ai religiilor (John Milbank, Joachim Wach, Nicu Gavriluță, Ilie Bădescu)		1 ora
14.	Secte și noi mișcări religioase în spațiul românesc		1 ora

Bibliografie

- *Compendiu de doctrină socială a Bisericii*, Editura Sapientia, Iaşi, 2007.
- Antonie Plamădeală, *Biserica slujitoare*, Bucuresti, 1987.
- *Apostolatul creştin şi social al Bisericii Ortodoxe Române*. 1925/2005, Editura Vasiliana 1998, Iaşi, 2005.
- Charles Davis, *Religion and the Making of Society. Essays in Social Theology*, Cambridge University Press, 1994;
- *Gândirea socială a Bisericii. Fundamente, documente, analize, perspective*, Editura Deisis, Sibiu, 2002;
- *Îndrumări misionare*, IBMBOR, Bucuresti, 1986.
- John Milbank, *Theology and Social Theory: Beyond the Secular Reason*, Oxford, 1990.
- Mihai Himcinschi, *Biserica în societate*, Ed. Reantregirea, Alba-Iulia, 2006.
- Pr. Gheorghe Petraru, *Misiologie Ortodoxă*, Editura Panfilius, Iasi, 2002;
- Pr. Ion Vicovan, *"Dați-le voi să mănânce". Filantropia crestina. Istorie si spiritualitate*, Editura Trinitas, Iasi, 2001;

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Temeiurile biblice ale doctrinei sociale creştine	expunere, conversaţie	2 ore
2.	Atributele divine – extensie în lume a planului divin		2 ore
3.	Hermeneutica patristică a doctrinei sociale creştine		2 ore
4.	Filantropia creştină – concretizare în societate a iubirii divine		2 ore
5.	Filantropia creştină în epoca patristică		2 ore
6.	Filantropia creştină în istoria BOR		2 ore
7.	Filantropia creştină în plan intercreştin		2 ore

Bibliografie

- *Compendiu de doctrină socială a Bisericii*, Editura Sapientia, Iaşi, 2007.
- Antonie Plamădeală, *Biserica slujitoare*, Bucuresti, 1987.
- *Apostolatul creştin şi social al Bisericii Ortodoxe Române*. 1925/2005, Editura Vasiliana 1998, Iaşi, 2005.
- Charles Davis, *Religion and the Making of Society. Essays in Social Theology*, Cambridge University Press, 1994;
- *Gândirea socială a Bisericii. Fundamente, documente, analize, perspective*, Editura Deisis, Sibiu, 2002;
- *Îndrumări misionare*, IBMBOR, Bucuresti, 1986.
- John Milbank, *Theology and Social Theory: Beyond the Secular Reason*, Oxford, 1990.
- Mihai Himcinschi, *Biserica în societate*, Ed. Reantregirea, Alba-Iulia, 2006.
- Pr. Gheorghe Petraru, *Misiologie Ortodoxă*, Editura Panfilius, Iasi, 2002;
- Pr. Ion Vicovan, *"Dați-le voi să mănânce". Filantropia crestina. Istorie si spiritualitate*, Editura Trinitas, Iasi, 2001;

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea și definirea identității creștine și sacerdotale ortodoxe. Dialog interconfesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participare curs, parcurgere bibliografie obligatorie	oral	60% examinare orală, 40% lectură de specialitate
10.5 Seminar/laborator	participare 75% seminarii		
	prezentarea lucrărilor de seminar întocmite după criteriile academice în vigoare; bibliografie obligatorie		
10.6 Standard minim de performanţă			
Nota 6			

Data completării
ianuarie 2023

Semnătura titular de curs
Prof. Dr. Pr. Gheorghe Petraru

Semnătura titular de seminar
Prof. Dr. Pr. Gheorghe Petraru

Data avizării în Departament
ianuarie 2023

Semnătura Director Departament

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Istoria Bisericească Universală** *Universal Church History*						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. Pr. Daniel Niţă-Danielescu						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Drd. Protos. Nedescu Adrian						
2.4 Anul de studiu	II	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	OB/ DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					31
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1.** Realizarea misiunii de propovăduire a credinţei, în spirit irenic **C2.** Analiza teologică (explicarea) şi soluţionarea programelor de studiu, problemelor şi conflictelor din domeniul asistenţei sociale
Competenţe transversale	**CT1.** Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice; **CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă; **CT3.** Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Transmiterea cunoştinţelor de *Istorie Bisericească Universală* necesare studiului teologic în ordinea cronologică a desfăşurării evenimentelor şi iniţierea studenţilor în aprofundarea acestor cunoştinţe prin studiu individual.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: -Să descrie evenimentelor majore din viaţa Bisericii în raportul lor de la cauză la efect -Să utilizeze cunoştinţele dobândite pentru orientarea corectă în domeniul istoriografiei ecclesiastice -Să poată explica rolul formator al unor personalităţi istorice motivate din credinţa lor creştină

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Definirea Istoriei bisericeşti universale ca disciplină de studiu astăzi	expunere, conversaţie (curs interactiv)	5 ore
2.	Întemeierea şi organizarea Bisericii creştine		6 ore
3.	Persecuţiile împotriva creştinilor din partea autorităţilor romane		6 ore
4.	Biserica creştină pe parcursul primelor trei secole		6 ore
5.	Biserica creştină în epoca împăratului Constantin cel Mare		5 ore

Bibliografie

Referinţe principale:

- Viorel Ioniţă (coordonator), *Istorie Bisericească Universală*, vol. I, *De la întemeierea Bisericii până la anul 1054*, Manual pentru Facultăţile de Teologie din Patriarhia Română, Editura Basilica, 2019.
-Ioan Rămureanu, Milan Şesan, Teodor Bodogae, *Istorie Bisericească universală, vol. I (1-1054)*, ediţia a III-a, Bucureşti, 1987.
-Nicolae Chifăr, *Istoria creştinismului*, vol. I, Editura Trinitas, Iaşi, 2001.
- Adrian Gabor, *Biserica şi Statul în primele patru secole,* Editura Sophia, Bucureşti, 2003.

Referinţe suplimentare:

-Teodor M. Popescu, *Necesitatea studiilor istorice şi patristice în Biserica Ortodoxă*, Bucureşti, 1941.
-*Actele martirice*, ediţie de Ioan Rămureanu, Bucureşti, 1982.
-Edward Gibbon, *The Decline and Fall of the Roman Empire*, edited by Hans-Friedrich Mueller, New York, 2003.
- Nicolae Chifăr, *Sângele martirilor, sămânţa creştinilor*, în în „Analele Ştiinţifice ale Universităţii «Al.I.Cuza» Iaşi”, tom II (1993-1994), Iaşi, 1994, pp. 63-74.
- I. Barnea, O. Iliescu, *Constantin cel Mare*, Bucureşti, 1972.
- Cristian Olariu, *Ideologia imperială în antichitatea târzie*, Bucureşti, 2005.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Starea lumii greco-romane şi iudaice la apariţia Creştinismului	expunere, conversaţie	1 oră
2.	Activitatea Sfinţilor Apostoli.		1 oră
3.	Organizarea Bisericii primare		1 oră
4.	Persecutaţi şi persecutori		1 oră
5.	Răspândirea Creştinismului în primele trei veacuri		1 oră
6.	Învăţământului creştin. Şcolile catehetice		1 ore
7.	Cultul, disciplina şi viaţa creştină. Liturghia şi filantropia, sărbătorile, agapele, locaşurile de cult		2 ore
8.	Începuturile monahismului		2 ore
9.	Constantin cel Mare şi Creştinismul		2 ore
10.	Politica religioasă a urmaşilor împăratului Constantin cel Mare		2 ore

Bibliografie

- Bibliografia este aceeaşi cu bibliografia de la orele de curs.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Feed-back pozitiv, din partea absolvenţilor şi a angajatorilor, privind calităţile, competenţele şi abilităţile dobândite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea la curs în proporţie de 50%	Examen scris	Suma notelor pe subiecte
10.5 Seminar/ Laborator	Participarea la seminarii în proporţie de 50%		
10.6 Standard minim de performanţă			
x			

Data completării	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
01.10.2022	Conf. Dr. Pr. Daniel Niţă-Danielescu	Drd.Protos. Nedescu Adrian

Data avizării în Departament	Semnătura Director Departament
05.10.2022	.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	**Teologie**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială/Asistent social**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Deontologia profesiei de asistent social** ***Deontology of the Social Work***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Lectt. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor**						
2.4 Anul de studiu	II	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					22
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competenţe	x

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	x
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoaștere și înțelegere: - Obținerea de competențe de înțelegere a valorilor profesionale - Obtinerea de competente în aplicarea codului etic al profesiei - Aprofundarea unor metode eficiente de gestionare a unor situații de dileme ale valorilor - Cunoașterea rolului respectării confidențialității în practica domeniului Explicare și interpretare: Capacitatea de a explica și interpreta conceptele din eticii din asistență socială Identificarea, conştientizarea şi interpretarea unor factori care pot influenţa percepţia obiectivă a furnizării serviciilor de asistenţă socială.
Competențe transversale	Exersarea şi perfecţionarea abilităţilor practice privind etica profesională Formarea unei atitudini active şi responsabile în raport cu activităţile organizaţionale, şi conturarea unei etici a muncii Formarea unui comportament profesionist şi responsabil.. Dezvoltarea propriilor valori și atitudini în domeniul asistenței sociale. Manifestarea unei atitudini pozitive față de profesia de asistent social.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea sistemului de valori și a aplicațiilor sale în profesia de asistent social
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice rolul valorilor și principiilor în viața profesionala; Descrie standardele etice din asistența socială; Utilizeze valorile și principiile profesiei de asistent social; Aplice codul deontologic al profesiei susținut de CNASR. Utilizeze abilitățile și competențele pentru un comportament etic la locul de muncă;

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Capitol introductiv cu definirea conceptelor de etică, valoare, deontologie	Brainstorming Expunere sistematică	2 ore
2.	Valori profesionale și valori personale	Conversația	2 ore
3.	Valorile și justiția socială	Prelegere	2 ore
4.	Standardele etice ale profesiei	Convorbire	2 ore
5.	Valorile asistenței sociale	Expunere continuă	2 ore
6.	Codul deontologic al profesiei în românia	Explicația	2 ore
7.	Codul deontologic al profesiei în plan internațional	Problematizare	2 ore
8.	Eutansia, avortul, experimentele medicale	Predare prin întrebări	2 ore
9.	Dileme în valorile asistenței sociale	Dezbatere	2 ore
10.	Elemente de etica în filosofia non opresiva	Învățare prin întrebări	2 ore
11.	Demnitatea și etica la locul de muncă	Exemplificare	2 ore
12.	Responsabilitățile etice față de beneficiari	Studiu de caz	2 ore
13.	Responsabilitățile etice ale asistentului social față de colegi	Argumentare pro/contra	2 ore
14.	Responsabilitățile etice ale asistentului social față de profesie		2 ore

Bibliografie:

- *** *Encyclopedia of Social Work*, 18th ed, Silver Spring Md, Nasw 1987;
- *** *Encyclopedia of Social Work*, 19th ed. Washigton DS NASW 1995;
- *** Encyclopedia of Social Work, 19th ed. Supplement, Washington DS, NASW 1987;
- *Guvernul României, Legislaţie în domeniul asistenţei sociale*;
- *Codul deontologic al asistentului social*, nr.1/2008, publicat în Monitorul Oficial Partea I nr. 178/6 martie 2008;
- *National Association of Social Workers Press*, Encyclopedia of Social Work, ediţia 19, Washington, 1995;
- *Regulamentul cadru de organizare şi funcţionare al Colegiului Naţional al Asistenţilor sociali din România*;
- Alexiu, M., „Valori şi faze ale acţiunii sociale”, în Neamţu, G.(coord.) Tratat de asistenţă socială, Ed. Polirom, 2011, p.533;
- Alexiu, M. „Teorii şi aplicaţii în asistenţa socială”, în Neamţu, G., Tratat de asistenţă socială, Polirom, Iaşi,2011, p. 331-406;
- Apostol Pavel, Banu Ion, Becleanu Iancu Adela, *Dicţionar de filozofie*, Editura Politică, Bucureşti, 1978;
- Banks Sarah, Nohr Kirsten, *Teaching Practical Ethics for the Social Professions*, Feset, 2002;
- Beckett, Chris and Andrew Maynard, *Values & Ethics In Social Work*, London Sage, 2005
- Buzducea, Doru, *Asistenta socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iasi, 2009;
- Buzducea, Doru, *Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*, Editura Polirom, Iași, 2017;
- Gheţău, Rodica, Rădulescu, Ana, *Deontologia profesiei de asistent social*, Revista de Asistenţă Socială, nr. 1/2002, Bucureşti;
- Miftode, Vasile, *Teorie şi metodă în asistenţă socială*, Editura Fundaţiei Axis, Iaşi, 1995;
- Morar, V., *Moralităţi elementare*, Ediţia a II-a, Editura Paideea, Bucureşti, 2004;
- Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Ed. Trei, Bucureşti, 2001;
- Morales, M. & Sheafor, W. B., *Social Work Profession of Many Faces*, Allyn and Bacon Inc., 1980;
- Neamţu, George, coord., *Enciclopedia Asistentei sociale*, Editura Polirom, Iaşi, 2015;
- Neamtu, George, coord., *Tratat de asistenta socială*, Editura Polirom, Iași, 2011;
- Neamţu, George, coord., *Tratat de asistenţă socială*, Editura Polirom, Iaşi, 2003;
- Nistor, Petronela Polixenia, *Filantropie și servicii sociale profesionalizate în Biserica Ortodoxă Română*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2020;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Tradiţie şi înnoire în asistenţa socială teologică”, în volumul colectiv Învăţământul universitar vocaţional la ceas aniversar – 2010. Studii şi cercetări, Editura Doxologia, Iaşi, 2010;
- Paradise V. Louis, *Develop Ethical and Legal Standards*, Bell& Howell Publication Systems Division, Ohio,1985;
- Sandu, A., *Etică si deontologie profesională*, Editura Lumen, Iași, 2012;

8.2	**Seminar**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Aspecte administrative	Cerinţele seminarului Discuţie introductivă Dezbatere Argumentare pro/contra Discuţii Studiu de caz Joc de rol	2 ore
2.	Valori individuale/valorile societății		2 ore
3.	Standarde etice în serviciile sociale		2 ore
4.	Valori fundamentale în asistență socială si dileme etice		2 ore
5.	Avortul-considerații etice		2 ore
6.	Experimentarea pe om-considerații etice		2 ore
7.	Euthanasia-considerații etice		2 ore
8.	Confidențialitatea-considerații etice		2 ore
9.	Autodeterminarea-considerații etice		2 ore
10.	Justiția socială-considerații etice		2 ore
11.	Clonarea-considerații etice		2 ore
12.	Adopțiile din partea		2 ore

	cuplurilor de același sex. Căsătoria între persoane de același sex.		
13.	Minorități etnice		2 ore
14.	Prostituția-considerații etice		2 ore

Bibliografie:
Bibliografia aferentă cursului
www.cnasr.ro
www.socialworkers.org
http://www.basw.co.uk/about/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina ***Deontologia profesiei de asistent social*** își propune formarea unei atitudini responsabile în raport cu activităţile organizaţionale, precum și conturarea unei etici a muncii. Practica asistentei sociale trebuie să se bazeze pe cunoasterea și respectarea Codului Deontologic, pentru asigurarea unor interacţiuni pozitive cu beneficiarii.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	-Rezolvarea subiectelor de examen	-Examen scris	50%
10.5 Seminar	-Prezenţa activă la seminarii -Elaborarea şi susţinerea unor teme de seminar -Absolvirea cursului este condiţionată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfăşurate	-Înregistrarea prezenţelor -Evaluare prezentare teme de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
Studentul trebuie să demonstreze anumite cunoștințe minime, cum ar fi familiarizarea cu conținutul suportului de curs.			

Data completării
26. 09. 2022

Semnătura titular de curs
Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Semnătura titular de seminar
Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Data avizării în Departament
01.10.2022

Semnătura Director Departament
Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar Hârlăoanu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Teologie Dogmatică şi Simbolică** *Dogmatic and Symbolic Theology*						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect.Dr.Arhim. Neacșu Sorin-Vasile						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect.Dr.Arhim. Neacșu Sorin-Vasile						
2.4 Anul de studiu	II	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					34
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	- Parcurgerea, în prealabil, a disciplinelor istorice şi biblice
4.2 De competenţe	- Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor sistematice

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Prezenţa, în proporţie de 75% la orele de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezenţa, conform *Regulamentului de activitate didactică*, la cel puţin 80% din activităţile de seminar

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Realizarea misiunii de propovăduire a credinţei, în spirit irenic; **CP2.** Analiza teologică (explicarea) şi soluţionarea programelor de studiu, problemelor şi conflictelor din domeniul asistenţei sociale.
Competenţe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice; CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă; CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoaşterea şi aprofundarea temelor dogmatice ce constituie punctul de plecare al aprofundării temelor dogmatice de bază
7.2 Obiectivele specifice	- comunicarea conţinuturilor şi experienţelor din viaţa Bisericii ca şi actualizarea sensului lor comunitar - verificarea comunicării conţinuturilor învăţăturii de credinţă prin gradul de receptivitate şi răspuns al studenţilor

8. Conţinut

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1. Noțiunea, cuprinsul și înțelesul Teologiei	Expunere	2h
2. Raportul Teologiei Dogmatice cu celelalte discipline	Expunere	2h
3. Dogmele ca adevăruri revelate, păstrate, propovăduite, explicate și definite de Biserică pentru mântuire.	Expunere	2h
4. Valoarea dogmatică a teologiei patristice sau sinteza teologiei răsăritene.	Expunere	2h
5. Actualizarea conștiinței dogmatice a Bisericii:dezvoltarea și hermeneutica teologică.	Expunere	2h
6. Despre Revelația dumnezeiască. Revelația cea după fire - temei al credinței întemeiate natural.	Expunere	2h
7. Despre revelația cea mai presus de fire. Raportul și desfășurarea revelației supranaturale și naturale prin lucrarea Cuvântului lui Dumnezeu și a Duhului Sfânt.	Expunere	2h
8. Izvoarele revelate ale credinței creștine: Sf. Scriptură și Sf. Tradiției.	Expunere	2h
9. Legătura indestructibilă dintre Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiție	Expunere	2h

și Biserică. Biserica organul de păstrare și fructificare al Revelației.		
10. Despre cunoașterea dogmatică în procesul de formulare și dezvoltare dogmatică.	Expunere	2h
11. Cunoașterea lui Dumnezeu. Cunoașterea catafatic-rațională și cea apofatică sau tainică a lui Dumnezeu-legătura dintre ele.	Expunere	2h
12. Dinamismul cunoașterii lui Dumnezeu. Cunoașterea lui Dumnezeu în împrejurările concrete ale vieții.	Expunere	2h
13. Atributele și lucrările necreate ale lui Dumnezeu și raportul cu ființa Lui.	Expunere	2h
14. Atribute sau numirile dumnezeiești legate de supra-esența divină și de spiritualitatea lui Dumnezeu.	Expunere	2h

Bibliografie

- *Teologia Dogmatică și Simbolică*, Manual pentru Facultățile de Teologie, editura Renașterea, Cluj, 2004.
- Nikos Matsoukas, *Teologia Dogmatică și Simbolică*, ed. Bizantină, București, 2006.
Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. 1, ed. 2, București, 1997 .
Vladimir Lossky, *Teologia mistică a Bisericii Răsăritului*, trad. de Pr. V. Răducă, București, 1992.
- Ion Bria, *Teologia Dogmatică și Ecumenică*, Ion Bria, ed. România Creștină, București, 1999.
- Ion Bria, *Hermeneutica teologică*, ed. Andreiană, Sibiu, 2009.

8.2. Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1. Noțiunea și cuprinsul Teologiei Dogmatice Ortodoxe.	Prezentare și dezbatere	1h
2. Dogmă și rațiune. Dogma, teologumena şi părerea teologică.	Prezentare și dezbatere	1h
3. Teologia dogmatică şi simbolică. Teologia sistematică și hermeneutica teologică	Prezentare și dezbatere	1h
4. Teologia Dogmatică în context actual și raportul ei cu celelalte discipline teologice.	Prezentare și dezbatere	1h
5. Teologie, dogmă și viață duhovnicească.	Prezentare și dezbatere	1h
6. Caracteristicile esenţiale ale dogmei.	Prezentare și dezbatere	1h
7. Dogmă și canon în teologia ortodoxă -"dogma" ca normă de credință și canonul ca regulă de viaţă.	Prezentare și dezbatere	1h
8. Dogmele ca expresie a consensului viu al Bisericii. Exprimarea și receptarea lor în Sinoade Ecumenice	Prezentare și dezbatere	1h
9. Mărturisiri de credință ortodoxe	Prezentare și dezbatere	1h
10. Dogmele ca adevăruri revelate, păstrate, propovăduite, explicate și definite de Biserică pentru mântuire	Prezentare și dezbatere	1h
11. Dogmele creștine și caracterul lor personal - Persoana Mântuitorului Hristos şi lucrarea Lui de mântuire	Prezentare și dezbatere	1h

12. Cunoașterea teologică a dogmelor - principiu mântuitor de credință	Prezentare și dezbatere	1h
13. Rolul Sfântului Duh şi al Bisericii în cunoașterea dogmatică	Prezentare și dezbatere	1h
14. Cunoașterea dogmatică- analogie și simbol	Prezentare și dezbatere	1h

Bibliografie

- Pr.prof.dr. D. Popescu, Doru Costache, *Introducere în Dogmatica Ortodoxă*, Buc., 1997.
- Ioannis Zizioulas, *Fiinţa eclesială*, trad. de Aurel Nae, Buc., 1996.
- Pr.prof.dr. Ion Bria, *Tratat de Teologie Dogmatică şi ecumenică*, Buc., 1999.
- J. Meyendorff, *Teologia bizantină*, trad. rom. De Prof. A. Stan, Buc., 1996.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Feed-back pozitiv, din partea absolvenţilor şi a angajatorilor, privind calităţile, competenţele şi abilităţile dobândite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	50% participare la curs	Evaluări parțiale semestriale Examen scris	80%
10.5 Seminar/ Laborator	75% participare la orele de seminar Prezentarea unor lucrări de seminar elaborate după normele academice în vigoare		20%
10.6 Standard minim de performanţă			
- cunoaşterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noţiunilor fundamentale. - Însuşirea minimă (concepte generale, fundamentale) a materiei în vederea obţinerii notei 5 (cinci) şi a numărului de credite eferente.			

Data completării — 01.10.2022

Semnătura titular de curs — Lect.Dr.Arhim. Neacșu Sorin-Vasile

Semnătura titular de seminar — Lect.Dr.Arhim. Neacșu Sorin-Vasile

Data avizării în Departament — 05.10.2022

Semnătura Director Departament — .....

Str. Cloşca 9
Iaşi 700066
Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423
Fax : 0232 258430, 0332 816723

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Educație fizică**				
2.2 Titularul activităţilor de curs			**Prof. Constantinescu Mihai - Alexandru**				
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	**II**	**2.5** Semestru	**I**	**2.6** Tip de evaluare	**C**	**2.7** Regimul disciplinei	**OB**

OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – facultativ

3.Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**1**	din care: 3.2 curs	**0**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**14**	din care: 3.5. curs	**0**	3.6. seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					**0**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**0**
Tutoriat					**4**
Examinări					**2**
Alte activităţi.....					**0**

3.7 Total ore studiu individual	**11**
3.8 Total ore pe semestru	**25**
3.9 Număr de credite	**1**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Platforma eLerning a UAIC
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Platforma eLerning a UAIC/Google Classroom

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curricumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar C3. Descrierea şi demonstrarea sistemelor operaţionale specifice educaţiei fizice şi sportive, pe grupe de vârstă C4. Aplicarea principiilor deontologice şi a normelor etice care stau la baza organizării şi funcţionării activităţilor specifice domeniului de specialitate, descrierea modului de organizare a profesiei şi a valorilor acesteia. C5. Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele şi limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode şi teorii.
Competenţe transversale	CT1. Aplicarea metodologiei generale de organizare şi desfăşurare a procesului instructiv-educativ în activităţile de educaţie fizică şi sportive, integrarea tehnicilor de conlucrare în grup şi de asumare de roluri specifice. CT2. Conceperea şi prezentarea unor sisteme de mijloace specifice educaţiei fizice şi sportive, programelor de timp liber şi activităţilor extracurriculare în vederea creşterii şi păstrării sănătăţii individului / studenţilor. CT3. Dezvoltarea capacitatăţii de a lucra independent în vederea valorificării informaţiilor primite specifice disciplinei parcurse în alte contexte. CT4. Aplicarea unor strategii şi sisteme de acţionare în vederea eficientizării activităţilor de educaţie fizică şi sportvă pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională. CT5. Familiarizarea colectivului cu activităţile specifice muncii în echipă, distribuirea sarcinilor profesionale şi executare responsabilă a acestora, având o atitudine etică faţă de grup, respect faţă de colectivitate şi faţă de coordonatorul activităţii.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Formarea de comportamente pentru pregătirea umană cu implicaţii în profilaxia pericolelor contemporane ale sănătăţii: stresul şi anxietatea, sedentarismul şi obezitatea, mediul şi regenerarea, internetul şi cartea, mişcarea şi nutriţia prin practicarea continuă exerciţiului fizic. - Realizarea dezvoltării armonioase, corectarea atitudinii corporale corelată cu activităţile desfăşurate, prevenind astfel instalarea unor deficienţe atitudinale segmentare sau globale; - Asigurarea tonicităţii şi troficităţii optime ale tuturor grupelor musculare, acordându-se prioritate dezvoltării musculaturii trunchiului, membrelor superioare şi inferioare la băieţi, abdomenului şi membrelor superioare la fete; - Înzestrarea studenţilor cu cunoştinţe şi deprinderi pentru practicarea independentă a exerciţiilor fizice şi a unui joc sportiv în scopul menţinerii stării de sănătate, a capacităţii generale de efort şi recreative;
7.2. Obiectivele specifice	- Optimizarea nivelului individual de pregătire fizică, insistând pe aptitudinile motrice semnalate ca fiind deficitare. - Îmbunătăţirea stării generale de sanătate, atingerea unor indicatori funcţionali normali. - Asigurarea unei dezvoltări fizice armonioase, prin acţionarea constantă asupra proporţionalităţii grupelor musculare, prevenirea instalării atitudinilor deficiente şi corectarea deficienţelor fizice semnalate la nivelul segmentelor şi coloanei vertebrale. - Instalarea efectelor cu caracter compensatoriu, în vederea limitării starilor de suprasolicitare psihică, induse de volumul de efort preponderent intelectual al specializării.

8. Conţinuturi

	Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Prezentarea cadrului general de lucru la ora de educaţie fizică şi sport	Explicaţie, problematizare	1 oră
2.	Noţiuni biomecanice de bază în activităţile motrice	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
3.	Metode şi mijloace de atingere a obiectivelor urmărite pe plan fizic	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
4.	Importanţa exerciţiului fizic în exercitarea eficientă a meseriei (aplicaţii practice)	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
5.	Consolidarea tehnicii de bază a unor ramuri sportive colective (fotbal, baschet, volei, handbal).	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
6.	Aplicaţii practice: baschet	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
7.	Aplicaţii practice: handbal	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
8.	Aplicaţii practice: volei	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
9.	Aplicaţii practice: fotbal	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
10.	Aplicaţii practice: fitness	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
11.	Prevenţia afecţiunilor posturale ale corpului uman	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
12.	Exerciţii pentru dezvoltarea şi menţinerea agilităţii	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră

13.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea dexterității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
14.	Evaluarea deprinderilor motorii și a cunoștințelor	Probă practică	1 oră

Bibliografie:

Alexe N. și colab. Enciclopedia educației fizice și sportului din România, vol. IV, București: Editura Aramis; 2002.
Apostol I. Ergofiziologie: curs. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza" din Iași; 1998.
Bompa T. Periodizarea: teoria și metodologia antrenamentului. București: Editura EX PONTO, C. N. F. P. A.; 2002.
Chișu I. și Olariu L. Biochimia efortului. Timișoara: Editura Mirton; 2007.
Filipaș I. și Ardelean G. Biochimia efortului. Satu Mare: Editura Bion; 2002.
Hăulică I. Fiziologie umană. Ediția a III-a. București: Editura Medicală; 2009.
Lupea A.X. Biochimie (fundamente). Vol. I. București: Editura Academiei Române; 2007.
Lupea A.X. și Ardelean A. Biochimia efortului. Arad: Editura Universității de Vest „Vasile Goldiș"; 1997.
Mihăeși M. Biochimie pentru Facultatea de Educație Fizică. Constanța: Editura Universității Ovidiu; 2003.
Predescu C. Fiziologia sistemelor funcționale vegetative. București: Editura Moroșan; 2009.
Rață G. Didactica educației fizice și sportului. Ediția a II-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Pim; 2008.
Roman G. și Batali F.C. Antrenamentul sportiv: teorie și metodică. Cluj – Napoca: Editura Napoca Star; 2007.
Vâjială G.E. Biochimia efortului. Ediția a III-a. București: Editura Fundației România de Mâine; 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat la cerințele sociale ale domeniului de studiu prin faptul că sunt abordate într-o manieră modernă elemente actuale ale educației fizice și sportului. Strategiile didactice propuse încurajează și transferul către practicarea independentă a exercițiului fizic de către studenți, în scopul îmbunătățirii stării generale de sănătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	*Nu este cazul.*	*Nu este cazul.*	*Nu este cazul.*
10.5 Seminar/ Laborator	Demonstrarea însușirii aspectelor abordate în cadrul disciplinei Prezență la activitățile practice	Evaluare practică Catalog de prezență	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță: Calificativul *admis* se asociază notei 10 (zece) ca standard minim de performanță.			

Data completării

.....

Titular de seminar

Data avizării în departament

Constantinescu Mihai - Alexandru

.....

Semnătură director departament

.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Teorii şi metode de intervenţie în asistenţa socială (persoană şi familie)** ***Theories and Methods of Intervention in Social Work (Indivudual and Family)***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.4 Anul de studiu	II	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	C	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					32
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competenţe	X

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silenţios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silenţios

6. Competenţele specifice accumulate

Competenţe profesionale	CP1.Explicarea și înțelegerea corectă a metodelor și tehnicilor de intervenție specificei muncii sociale la nivel de grup și comunitate. CP2. Utilizare metodelor, tenicilor și instrumentelor de lucru în instrumentarea problemelor, nevoilor persoanelor asistate, potențial beneficiare a sitemului de asistență socială
Competenţe transversal	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor asistenței sociale;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înţelegerea de către studenţi a metodologiei specifice asistenţei sociale la nivel de grup şi comunitate. Cursul îşi propune să asigure cunoştinţele şi să formeze deprinderile necesare profesiei de asistent social.
7.2 Obiectivele specifice	1. cunoaşterea şi înţelegerea cadrelor conceptuale privind procesele specifice de intervenție (norme, scopuri, roluri, modele de comunicare, metode de luare a deciziilor, stiluri de conducere, managementul conflictelor, evaluare) 2. cunoaşterea etapelor de intervenție specifice analizei sistemice practicată în asistența socială şi dezvoltarea abilităţilor asociate fiecărei faze: iniţială, medie şi de încheiere a intervenției. 3. cunoaşterea strategiilor de intervenţie la nivel de individ, de grup, comunitar și societal 4. evaluarea eficienţei şi eficacităţii intervenţiilor la nivel de individ, de grup şi comunitate 5. înţelegerea particularităţilor procesului de asistenţă la nivelul comunităţii 6. înţelegerea importanţei teoriei şi cercetării în practica asistenţei sociale

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (referinţe bibliografice)**
1.	-Ancheta socială -Observația -.Interviul -Analiza de conținut	Metode de învăţare activă	4 ore
2.	-.Tehnici specifice procesului de schimbare - Contactul inițial.Întâlnirea față în față. Întocmirea referatului inițial. Realizarea listei de probleme		2 ore
3.	-Tehnici specifice procesului de schimbare - Contactul inițial..Tehnici specifice procesului de schimbare. - Relația cu un client involuntar -Relația cu un client manipulator -Relația cu un client periculos -Relația cu un client dependent de drog/alcool		2 ore
4.	- Colectare date și evaluare primară Istoric social Genograma, ecomapa Matricea ciclului de viață		2 ore
5.	- Colectare date și evaluare primară Identificarea punctelor tari Evaluarea problemelor-performanța de rol Matricea de comportament Pachetul fișierelor socio-psihice Evaluarea riscului de sinucidere Tehnica celor patru P.R.M.		2 ore
6.	-Planificare și contract Selectarea și formularea obiectivelor Contractul scris		2 ore
7.	- Intervenție și monitorizare Ghid de interviu Încurajarea și sprijinirea emoțională a clientului Inversarea rolurilor Redefinirea		3 ore
8.	- Intervenție și monitorizare Sculptura familiei Fișa și matricea procesului decizional Cartea despre mine		3 ore
9.	- Evaluarea finală Scalarea realizărilor Scala autoimplicării Chestionar		2 ore
10.	Asistenţa socială la nivelul comunităţii. Aspecte ale formelor de intervenție		2 ore
11.	-Metode specifice de lucru centrate pe sarcină		2 ore
12.	- Particularităţi ale asistenţei sociale a grupurilor. Tipologii ale grupurilor. Dinamica grupurilor Roluri ale liderilor grupurilor format		2 ore

Str. Cloşca 9
Iaşi 700066
Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423
Fax : 0232 258430, 0332 816723

Bibliografie

- Neculau, A. (2007) Dinamica grupurilor si a echipei. Iaşi: Editura Polirom
- Alders, F.G.M. (1995) Dezvoltare comunitară. Munca socială în comunităţile de cartier. Bucureşti: Editura Alternative
- Toseland, R.W. & Rivas, R.F. (2009) An Introduction to Group Practice. (sixth ed.) Boston: Pearson Education Inc
- Zastrow, Ch.H. (2008) Social Work with Groups. A Comprehensive Workbook. (seventh ed.) Cengage Learning

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Analiza unei comunități, identificarea corectă a problemelor la nivel de comunitate	Metode de stimulare, dezbatere, jocuri de rol,brainstorming, studii de caz, referate si recenzii	4 ore
2.	Ce este grupul? Intervenția la nivel individual vs intervenția la nivel de grup. Realizarea unui grup suport.		4 ore
3.	Utilizarea tehnicii: scuptura familiei pe un caz instrumentat de un student, cu evidențiere elementelor conflictuale sau de disconfort existente în familie		4 ore
4.	Instrumentarea unor cazuri pe teme diferite: persoane de vârsta a treia		4 ore
5.	Instrumentarea unor cazuri pe teme diferite: persoană cu handicap		4 ore
6.	Instrumentarea unor cazuri pe teme diferite: o familie în care există abandon școlar		4 ore
7.	Instrumentarea unor cazuri pe teme diferite: persoană victimă a violenței domestice		4 ore

Bibliografie

- Neculau, A. (2007) Dinamica grupurilor si a echipei. Iaşi: Editura Polirom
- Alders, F.G.M. (1995) Dezvoltare comunitară. Munca socială în comunităţile de cartier. Bucureşti: Editura Alternative
- Toseland, R.W. & Rivas, R.F. (2009) An Introduction to Group Practice. (sixth ed.) Boston: Pearson Education Inc.
- Zastrow, Ch.H. (2008) Social Work with Groups. A Comprehensive Workbook. (seventh ed.) Cengage Learning

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții sa fie pregatiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referate, eseuri, cazuistică, proiecte etc	Lucrarile de seminar susținute de studenți în fața grupei. Evaluare periodică	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
- cunoaşterea în ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noţiunilor fundamentale; -realizarea de aplicații individual sau în grup; -parcurgerea bibliografiei solicitate; -capacitatea de a demonstra în scris sau oral cunoștințe și/sau competențe achiziționate..			

Data completării	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
01.10.2022	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Data avizării în Departament	Semnătura Director Departament
05.10.2022	.....

Str. Cloşca 9
Iaşi 700066
Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423
Fax : 0232 258430, 0332 816723

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Teorii și metode de intervenţie în asistenţa socială (grup și comunitate)** ***Theories and Methods of Intervention in Social Work (Group and Community)***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.4 Anul de studiu	II	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	C	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					32
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competenţe	X

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• **CP1.** Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicii profesionale și a evoluției în carieră în sfera reabilitării persoanelor aflate în dificultate; • **CP2.** Identificarea, culegerea de informații, documentarea, evaluarea, înregistrarea informațiilor, analiza și intervențiile specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal; • CP3.Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile; • CP4. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială; • CP5. Metode de intervenție specializată acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) pentru persoanele cu dizabilități cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale și principiilor teologice.
Competenţe transversal	• CT1. Abordarea obiectivă și argumentarea atât teoretică cât și practică a unor situații- soluționarea eficentă a acestor nevoi și probleme, din perspectiva valorilor și principiilor asistenței sociale; • CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă; • CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea metodelor și tehnicilor actuale;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	• Familiarizarea studentului cu domeniul asistenței sociale comunitare și resursele comunitare; • Analiza conceptelor fundamentale ale acestui domeniu privind problemele din comunitate; • Însușirea cunoștințelor și deprinderilor necesare intervenției asistentului social în activitatea cu persoanele din comunitate
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili: • Să cunoască diferite trebuințe ale persoanelor din comunitate cu nevoi speciale; • Să identifice principalele nevoi ale persoanelor aflate în dificultate și necesități ale familiilor acestora; • Să cunoască serviciile și prestațiile acordate de sistemul de protecție socială.

8. Conţinut

8.1	Curs	Metode de predare	Observaţii (referinţe bibliografice)
1.	Cap. I INDIVIDUL ŞI COMUNITATEA 1.1 Individul ca subiect social 1.2 Relaţii sociale 1.3 Comunităţi sociale	Metode de învăţare activă	2 ore
2.	Cap. I INDIVIDUL ŞI COMUNITATEA 1.3.1Comunităţi etnice 1.3.2Comunităţi internaţionale		2 ore
3.	Cap. III CONSILIERE ŞI INTERVENŢIE 3.1 Activitatea de consiliere în lucrul cu comunitatea 3.2 Intervenţia formă a asistării la nivel comunitar		2 ore
4.	3.3 Valori, principii şi practică la nivel macrosocial 3.3.1 Condiţii de bază premisele unui asistenţe sociale a comunităţii 3.3.2 A lucra cu sistemul 3.3.3 Asistenţă socială a comunităţii-aspecte generale		2 ore
5.	Cap IV MODELE DE INTERVENŢIE ÎN COMUNITATE 4.1 Modelul dezvoltării comunitare 4.2 Modelul planificării sociale		2 ore
6.	Cap IV MODELE DE INTERVENŢIE ÎN COMUNITATE 3.3.3 Asistenţă socială a comunităţii-aspecte generale		2 ore
7.	Cap IV MODELE DE INTERVENŢIE ÎN COMUNITATE 4.1 Modelul dezvoltării comunitare 4.2 Modelul planificării sociale		2 ore
8.	Cap IV MODELE DE INTERVENŢIE ÎN COMUNITATE 4.3 Modelul acţiunii sociale		2 ore
9.	Cap. V PRINCIPALELE ROLURI ALE ASISTENTULUI SOCIAL ÎN COMUNITATE 1.1 Rolul de ghid 1.2 Rolul de mediator		2 ore
10.	Cap. V PRINCIPALELE ROLURI ALE ASISTENTULUI SOCIAL ÎN COMUNITATE 1.3 Rolul de expert 1.4 Rolul de terapeut social		2 ore
11.	CapVI GRUPUL ÎN ASISTENŢA SOCIALĂ 6.1 Grupul-definiţii caracteristici 6.2 Grupul-mediu şi mijloc de educare şi socializare		2 ore

12.	CapVI GRUPUL ÎN ASISTENŢA SOCIALĂ 6.3.3 Grupuri orientate spre rezolvare de probleme şi luarea de decizii 6.3.4 Grupuri de autoajutorare		2 ore
13.	CapVI GRUPUL ÎN ASISTENŢA SOCIALĂ 6.3.5 Grupuri de socializare 6.3.6 Grupuri terapeutice		2 ore
14.	CapVI GRUPUL ÎN ASISTENŢA SOCIALĂ 6.3.7 Grupuri de întâlnire		2 ore

Bibliografice:

- Bell, C.,&Newby, H (1982) Community studies : An introduction to the sociology of the local community, New York: Praeger
- Curtis, R. F.& Jackson, E.F. (1966) Inequality in American communities. New York: Academic Press
- Goode, W.J. (1957) Community within a community: The professions. American Sociological Review, 22. 194-200

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Istoricul social al unei comunităţi în care să se respecte instumentul de lucru dat studenţilor pentru a fi utilizat Tema este valabilă pentru fiecare student Dezbateri pe temele prezentate	Metode de stimulare, dezbatere, brainstorming, studii de caz, joc de rol, referate si recenzii	6 ore
2.	Discuţii pe temele prezentate		4 ore
3.	Temele de seminar în care este prezentat istoricul comunitar este valabil pentru fiecare student		2 ore
4.	Teme de seminar cu tipurile de grup		2 ore
5.	Terapia de grup (terapia prin poveste)		2 ore
6.	Grupul de întâlnire		2 ore
7.	Grupul de decizie		2 ore
8.	Joc de rol pentru modelul de consiliere		2 ore
9.	Grupul suport		2 ore
10.	Grupul autoajutorare		2 ore
11.	Rolurile asistentului social în comunitate		2 ore

Bibliografie

Hillery, G.A. Definitions of communitz: 1955 Areas of agreement. Rural Sociology
Pahl, R., 1966 The rural-urban continuum. Sociologia ruralis , 6. 299-329

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregatiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referate, eseuri, proiecte, fișe de lucru etc.	Activitate de seminar, evaluată periodic.	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
- cunoaşterea în ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noţiunilor fundamentale; -realizarea de aplicații individual sau în grup; -parcurgerea bibliografiei solicitate; -capacitatea de a demonstra în scris sau oral cunoștințe și/sau competențe achiziționate.			

Data completării — Semnătura titular de curs — Semnătura titular de seminar

01.10.2022 — Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu — Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Data avizării în Departament — Semnătura Director Departament

05.10.2022 — ....

Str. Cloşca 9
Iaşi 700066
Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423
Fax : 0232 258430, 0332 816723

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limba străină (franceză)** ***Foreign Language***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	-						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Prof. Univ. Dr. Habil. Felicia DUMAS						
2.4 Anul de studiu	II	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tipul de evaluare	VP	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competenţe	x

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	x
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	Cunoasterea particularitatilor morfo-sintactice si a vocabularului de baza ale limbii franceze, pentru aprofundarea ulterioara a terminologiei ortodoxe indvidualizata in limba franceza. Cunoasterea, intelegerea si utilizarea limbii franceze literare (standard), precum si a terminologiei ortodoxe create in franceza, pe domenii si subdomenii lexico-semantice: teologie, liturgică, catehetică, spiritualitate etc. Cunoasterea specificului cultural si canonic-administrativ al diferitelor comunitati ortodoxe inradacinate in Franta, a celor mai importanti teologi ortodocsi francezi, a literaturii de spiritualitate redactata sau tradusa in limba franceza. Reflectie critica asupra procesului laborios de creare a terminologiei ortodoxe din limba franceza, a rolului traducerilor de carti liturgice din limba greaca, a importantei cunoasterii specificului lexical ortodox al limbii franceze literare.
Competenţe transversale	Competente profesionale generale, de cunoastere, intelegere si utilizare scrisa, dar si orala, a limbii franceze. Competente profesionale specifice de cunoastere, intelegere si intrebuintare a terminologiei ortodoxe din limba franceza. Competente transversale de creare a unei autonomii de exprimare si intrebuintare a limbii franceze, de cunoastere a Ortodoxiei din Franta, a rolului comunitatilor romanesti de acolo la consolidarea unei spiritualitati crestin-ortodoxe; crearea deprinderilor de interactiune socio-culturala si lingvistica in context interreligios si interconfesional; dezvoltare profesionala ulterioara ca preoti misionari sau slujitori in comunitati romanesti din diaspora francofona.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	La finalul cursului, studenţii vor fi familiarizaţi cu particularitatile gramaticale ale limbii franceze, morfologice si sintactice, precum si cu terminologia religioasa ortodoxa individualizata in aceasta limba.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: • Înțeleagă și traducă texte de limba franceza cu specificitate ortodoxa, de teologie, spiritualitate sau liturgica, in limba romana. • Redacteze scurte compozitii in limba franceza, cu specificitate tematica ortodoxa. • Explice particularitățile Ortodoxiei din Franța.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	-		

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
	SEMESTRUL I		
	Lectura, traducerea si comentarea unor fragmente de texte de teologie dogmatica ortodoxa redactate in limba franceza. Jean-Claude Larchet : *Le rôle prophétique du Mont-Athos dans le monde contemporain ;* Archimandrite Placide Deseille : Homélie pour le Dimanche de la Généalogie.	Conversaţia euristică, problematizarea, lucrul pe text cu specific ortodox	20 ore Referinţe bibliografice: v.infra
	Exploatarea didactica a unor fragmente de rugaciuni redactate sau traduse in limba franceza: Tropaire de sainte Parascève, Tropaire et kondakion de la Nativité du Seigneur, tropaire de la Théophanie.	Conversaţia euristică, problematizarea, lucrul pe text cu specific ortodox	8 ore Referinţe bibliografice: v.infra

Bibliografie

- Dumas, Felicia, *L'Orthodoxie en langue française – perspectives linguistiques et spirituelles*, avec une Introduction de Mgr Marc, évêque vicaire de la Métropole Orthodoxe Roumaine d'Europe Occidentale et Méridionale, Iaşi, Casa editorială Demiurg, 2009.
- Dumas, Felicia, *Rencontrer discursivement le divin en langue française. Réflexions et analyses traductologiques, lexicales et sémiologiques*, București, Editura Pro Universitaria, 2019.
- Dumas, Felicia, *Dicționar bilingv de termeni creștin-ortodocși român-francez, francez-român*, ediția a doua revizuită și îmbogățită, Iași, Editura Doxologia, 2020.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Predarea si aprofundarea particularitatilor lexicale ale limbii franceze folosita in practica liturgica ortodoxa. In felul acesta, studentii teologi vor fi familiarizati cu limba franceza specializata strict pentru domeniul lor, de teologie si spiritualitate ortodoxa. In conditiile avantului deosebit pe care il cunoaste Ortodoxia in Franta si a inmultirii numarului de comunitati ortodoxe romane din diaspora, cunoasterea terminologiei ortodoxe specializata din limba franceza reprezinta un real castig pentru tinerii absolventi de teologie care aleg sa faca misiune in Franta. De asemenea, ea este utila si in cazul intalnirilor interreligioase si interconfesionale.

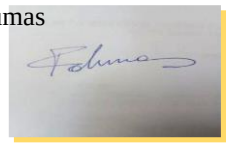
10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Abilități lingvistice însușite, exprimare scrisă.	Lucrare scrisă, evaluare diagnostic și pe parcurs.	100%
10.6 Standard minim de performanţă			
x			

Data completării
01.10.2022

Semnătura titular de curs
--

Semnătura titular de seminar
Prof.dr. Felicia Dumas



Data avizării în Departament
05.10.2022

Semnătura Director Departament

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi
1.2 Facultatea / Departamentul	Teologie Ortodoxă / Teologie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenta**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Pastorală** **Teologie Ortodoxă Asistență Socială** **Artă Sacră**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Activităţi liturgice şi formare vocaţională (FA)** ***Liturgical Activities and Vocational Training***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	-						
2.3 Titularul activităţilor de laborator	Pr. Dr. Cojocaru Marcel						
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**1-2**	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	FA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuţia fondului de timp					ore
Documentare de specialitate şi pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi (participarea la slujbe și activități specifice vieții de parohie sau de mănăstire).					2

3.7 Total ore studiu individual	33
3.9 Total ore pe semestru	75
3. 10 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	NU este cazul
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Participarea și implicarea la slujbele și activitățile specifice din parohii și mănăstiri

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	- Cunoaşterea terminologiei şi utilizarea limbajului teologic, a conceptelor şi metodelor de bază specifice domeniului „Teologie", cât și a disciplinei "Activități liturgice și practică vocațională". - Accesarea şi valorificarea nţiunilor şi conceptelor teologice fundamentale în explicarea şi interpretarea noţiunilor generale asociate domeniului şi disciplinei. - Utilizarea adecvată a cunoştinţelor generale, a metodelor şi principiilor fundamentale în evaluarea unor situaţii contextuale, binde definite. - Dobândirea capacităţii de a analiza, explica şi interpreta cantitativ şi calitativ datele istorice specifice disciplinei. - Capacitatea de analiză, sinteză, reflexie şi interpretare comparativă a informaţiilor acumulate. - Dobândirea şi exersarea spiritului ştiinţific şi creativ, prin integrarea şi sintetizarea cunoştinţelor dobândite în vederea elaborării unor proiecte profesionale, cu relevanţă practică şi formativă.
Competenţe transversale	- Capacitate de relaţionare socială şi comunicare interpersonală şi publică eficientă. - Asumarea unor roluri şi responsabilităţi specific competenţelor obţinute. - Dobândirea autonomiei de gândire şi refelcţie, a autorităţii şi responsabilităţii în domeniul de studiu şi profesional. - Relaţionarea eficientă interpersonală şi profesională. - Competenţe de management al carierei, prin evaluarea nivelului de pregătire intelectuală şi profesională, în vederea identificării resurselor şi tehnicilor necesare optimizării rutei profesionale. - Capacitatea de aplicare a cunoştinţelor dobândite în context contemporan şi în dialog cu alte discipline din domeniul teologic, precum şi din domeniul ştiinţelor socio-umane.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoștințelor de bază privitoare la istoria literaturii vechi creștine și a Istoriei Imperiului Bizantin și însușirea acestor cunoştinţe de către studenţi spre o viitoare utilizare a informațiilor în scopuri didactice, liturgice, omiletice, catehetice, misionare, etc.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaşterea istoricului disciplinei, a conceptelor, curentelor şi noţiunilor specifice istoriei literaturii vechi creștine și istoriei Imperiului Bizantin, dintr-o perspectivă istorică, stilistică şi doctrinară.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs – Nu e cazul	Metode de predare	Observaţii

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Rânduiala închinării la intrarea în biserică	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
2. Rânduiala Slujbelor de dimineață - Utrenia	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
3. Rânduiala slujbelor de dimineață – Slujba Ceasurilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore

4. Sfînta Liturghie – Liturghia Catehumenilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	5 ore
5. Sfânta Liturghie – Liturghia Credincioșilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	5 ore
6. Împărtășirea. Pregătirea și condițiile necesare.	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
7. Spovedania și rolul duhovnicului în viața creștinilor și a studenților teologi	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
8. Rânduiala Slujbelor de seară - Vecernia	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
9. Rânduiala slujbelor de seară – Pavecernița (Pavecernița Mare)	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
10. Pastorația tinerilor în parohie	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
11. Activitățile cu caracter filantropic și rolul lor în pastorație	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
Bibliografie: Cărțile de cult specifice fiecărui moment liturgic.		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Feed-back pozitiv, din partea absolvenţilor şi a angajatorilor, privind calităţile, competenţele şi abilităţile dobândite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	prezență	Colocviu	30%
	activitate		70%
10.6 Standard minim de performanță			
Însuşirea minimă (concepte generale, fundamentale) a materiei în vederea obţinerii notei 5 (cinci) şi a numărului de credite eferente.			

Data completării
01.10.2022

Titular de curs
-

Titular de laborator
Dr. Pr. Marcel C. Cojocaru

Data avizării în Departament
05.10.2022

Director de Departament
.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Politici sociale (OP)** ***Social Politics***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria						
2.4 Anul de studiu	II	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	VP	**2.7** Regimul disciplinei	OP / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					Ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi.....					0

3.7 Total ore studiu individual	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere în sociologie, Psihologie socială aplicată
4.2 De competenţe	Competenţe generale şi specifice domeniului social

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Participare activă. Lectura bibliografiei recomandate. Susţinerea prezentărilor din cadrul seminarului.

6. Competenţele specifice accumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Proiectarea şi realizarea de diagnoze şi proiecte sociale şi din perspectivă teologică; **CP2.** Elaborarea proiectelor de asistenţă socială pe baza unor conţinuturi teologice; **CP3.** Gestionarea sistemelor de informaţii bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale; **CP4**. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare (formarea unor deprinderi generale de analiză a politicilor sociale, dar și a problemelor sociale); **CP5.**Evaluarea critică a situaţiilor problematice şi a soluţiilor posibile.
Competenţe transversal	**CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice;** **CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principiile de credinţă religioasă;** **CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine.**

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor și teoriilor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare, precum şi utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Înţelegerea politicilor sociale ca răspunsuri instituţionalizate la problemele sociale.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili: ▪ să promoveze bunurile publice (securitate, infrastructură, sănătate, educaţie, ştiinţă); ▪ să protejeze grupurile vulnerabile; ▪ să prezinte problemele sociale, atât ca fenomene/procese (stări negative), cât şi ca oportunităţi de dezvoltare (stări pozitive).

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (referinţe bibliografice şi ore)**
1.	**Consideraţii generale asupra politicilor publice.** De la politică publică la politică socială	Prelegere, dezbatere	Marius Constantin Profiroiu, Elena Iorga (2009) - 1 oră
2.	**Introducere în studiul politicilor sociale** – conceptul de politică socială, tipologia politicilor sociale, domeniile politicilor sociale, resursele statului în vederea finanţării politicilor sociale	Prelegere, dezbatere	Luana Pop (2005), Maria Dan (2009) - 1 oră
3.	**Structura sistemului de politici sociale**. Instrumentele de intervenţie ale statului. Tipuri de transferuri sociale	Prelegere, dezbatere	Pescariu Maria (2012) - 1 oră
4.	**Perspective istorice asupra politicilor sociale. Scurt istoric al preocupărilor de protecţie socială**	Prelegere, dezbatere	Cătălin Zamfir (coord., 1999); Mircica Nela (2008) - 1 oră

5.	Politica socială în socialism	Prelegere, dezbatere	Cătălin Zamfir, Elena Zamfir (2002) - 1 oră
6.	Politica socială în tranziție. Etapele tranziţiei	Prelegere, dezbatere	Cătălin Zamfir (2004) - 1 oră
7.	**Aspecte metodologice**. Cadrul general de analiză a unei politici sociale	Prelegere, dezbatere, studii de caz	Poede (2002, 2009) - 1 oră
8.	Probleme sociale - definirea, tipurile, cauzele, teoriile de explicare a problemelor sociale	Prelegere, dezbatere, studii de caz	Cătălin Zamfir (2006) Poede (2002, 2009) - 1 oră
9.	**Politica socială a Uniunii Europene** - momente cheie în politica socială a Uniunii Europene. Instrumente ale Uniunii Europene	Prelegere, dezbatere	Roxana Radu (2011) - 1 oră
10.	Actori instituţionali ai politicii sociale în Uniunea Europeană	Prelegere, dezbatere	Scăunaş Stelian (2008) – 1 oră
11.	**Politica socială privind angajarea forţei de muncă şi protecţia salariaţilor** - Strategia Lisabona: un eşec previzibil?	Prelegere, dezbatere	Roxana Radu (2011); Elena Zamfir (2010) - 1 oră
12.	Strategia Europa 2020: lansare şi obiective. Politici de incluziune socială în timpul crizei. Strategia naţională privind incluziunea socială şi reducerea sărăciei pentru perioada 2022—2027.	Prelegere, dezbatere	http://europa.eu/legislation_summaries/institutional_affairs/treaties/lisbon_treaty/ai0023_ro.ht - 1 oră
13.	Protecţia drepturilor salariaţilor prin intermediul contractelor de muncă	Prelegere, dezbatere	Roxana Radu (2011) - 1 oră
14.	Concluziile cursului		1 oră

Referinţe principale: Alexandrescu Maria, *Politici sociale*. Note de curs. Antologie de texte, 2022-2023.
Referinţe suplimentare: Zamfir Cătălin, *O analiză critică a tranziţiei*. *Ce va fi „după''*, Editura Polirom, Iaşi, 2004; Radu Roxana, *Politica socială românească între tranziţie, reformă şi criză*, Editura Aius Printed, Craiova, 2011; Scăunaş Stelian, *Organizaţii internaţionale şi instituţii europene* - sinteze, Editura Burg, Sibiu, 2008; Cătălin Zamfir, Simona Stănescu, Cosmin Briciu (coord.), Editura Expert, Bucureşti, 2010; Poede George, *Politici sociale*, Editura Polirom, Iaşi, 2002, 2009; Strategia naţională privind incluziunea socială şi reducerea sărăciei pentru perioada 2022—2027.

8.2	**Seminar/ Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	**Seminar introductiv** - prezentarea tematicii, alegerea temelor de seminar, prezentarea formelor de evaluare şi a bibliografiei	Prezentări, dezbateri	1 oră
2.	**Consideraţii generale asupra politicilor publice** - definirea conceptului de „politică publică”, analiza politicilor publice, modelul economic al politicii publice, tipologia politicilor publice, autorii politicilor publice	Prezentări, dezbateri	Marius Constantin Profiroiu, Elena Iorga (2009) - 1 oră
3	Introducere în politici sociale (concepte de bază în studiul politicilor sociale, etape ale politicilor sociale, tipuri de	Prezentări, dezbateri	Mihai Căprioară (2011) - 1

	politici sociale, rolul politicilor sociale în managementul societății)		oră
3.	Istoric al preocupărilor de protecţie socială	Prezentări, dezbateri	Mircică Nela(2008) - 1 oră
4.	Socialismul de stat în România	Prezentări, dezbateri	Livia Popescu (2004); Lungu Dan (2004) Liviu Chelcea şi Puiu Lăţea (2004) - 1 oră
5.	Introducere în studiul problemelor sociale. Concept şi problematizare. Perspective teoretice asupra problemelor sociale. Registrul problemelor sociale. Orientări şi probleme	Studii de caz	Doru Buzducea (1999) - 1 oră
6.	Cadrul general de analiză a unei politici sociale– aplicaţii	Prezentări, studii de caz	George Poede (2004, 2009) - 1 oră
7.	Cadrul general de analiză a unei probleme sociale – aplicaţii	Prezentări, studii de caz	Livia Popescu, Adina Rebeleanu, Cristina Raţ (2014); Buzducea Doru (1999, 2010) - 1 oră
8.	Capitalul social - România în context european	Prezentări, dezbateri	Cătălin Zamfir (2006) - 1 oră
9.	Riscurile politicilor de dezvoltare bazate pe formarea capitalului social	Prezentări, dezbateri studii de caz	Cătălin Zamfir (2006) - 1 oră
10.	Dezvoltare socială prin proiecte comunitare. Rolul fondurilor sociale. Plan de dezvoltare a comunităţii – aplicaţii	Prezentări, dezbateri	Dan Adrian (2006) - 1 oră
11.	Politici sociale privind protecția familiei şi a copilului în context european	Prezentări, dezbateri	Petronela Maria Talpaş (2011) - 1 oră
12/ 13/ 14	Prezentarea lucrărilor semestriale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	Fiecare student îşi prezintă lucrarea semestrială – 3 ore

Bibliografie selectivă: Buzducea Doru, *Cetăţi şi ruine. Introducere în studiul problemelor sociale*, Editura Ştiinţă şi Tehnică, Bucureşti, 1999; Căprioară Mihai ,,Introducere în politici sociale” în *Tratat de asistență socială*, Neamțu George (coord.), Editura Polirom, Iași, 2011; Cătălin Zamfir, Laura Stoica (coord.), *O noua provocare: dezvoltarea socială*, Editura Polirom, Iași, 2006; Marius Constantin Profiroiu, Elena Iorga, *Manual de politici publice*, Editura Economica, Bucureşti, 2009; Mircică Nela, *Introducere în politici sociale*, Ediţia a II-a, Editura Fundaţiei România de mâine, Bucureşti, 2008; Lungu Dan, ,,Avatarurile cozii în socialismul de tip sovietic”; Paul Cernat ,,Cozi şi oameni de rând în anii ’80’’; Liviu Chelcea, Puiu Lăţea ,,Cultura penuriei: bunuri, strategii şi practici’’ în *Viaţa cotidiană în comunism*, Neculau Adrian (coord.), Editura Polirom, Iaşi, 2004; Popescu Livia, *Protecţia socială în Uniunea Europeană*, Presa Universitară Clujeană, 2004.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, ai asociaţiilor profesionale, precum şi ai angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Politici sociale” răspunde nevoii comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor prin oferirea unor competențe de bază necesare pentru formarea unor profesioniști adaptați cerințelor sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor/ Rigoarea ştiinţifică a limbajului Participare la cursuri	Evaluare pe parcurs	4 puncte + 1 punct prezenţa
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă la seminarii	Lucrare aplicativă	4 puncte + 1 punct implicare în activitățile de seminar
10.6 Standard minim de performanţă:			
- cunoaşterea materiei studiate			

Data completării
01.10.2022

Semnătura titular de curs
Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria

Semnătura titular de seminar
Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria

Data avizării în Departament
05.10.2022

Semnătura Director Departament
Pr. lect. univ.dr. Paul-Cezar Harlaoanu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Istoria Bisericii Ortodoxe Române*** ***History of the Romanian Orthodox Church***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. Pr. Ion Vicovan						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Protos. Drd. Adrian Nedescu						
2.4 Anul de studiu	II	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	- Parcurgerea, în prealabil, a disciplinelor istorice şi biblice
4.2 De competenţe	- Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor practice

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	50% - prezența la curs (fizic/online, în funcție de scenariul epidemiologic)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	75% - prezența la seminar (fizic/online, în funcție de scenariul epidemiologic);

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Realizarea misiunii de propovăduire a credinţei, în spirit irenic; **CP2.** Proiectarea şi realizarea de diagnoze şi proiecte sociale şi din perspectivă teologică; **CP3.** Analiza teologică (explicarea) şi soluţionarea programelor de studiu, problemelor şi conflictelor din domeniul asistenţei sociale
Competenţe transversale	**CT1.** Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice; **CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă; **CT3.** Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Expunerea sistematică a evenimentelor şi personalităţilor de seamă din Istoria Bisericii noastre, prezentate din perspectivă istorică şi teologică.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoşterea istoricului, a artei, culturii şi filantropiei Bisericii Ortodoxe Române. Contributia Bisericii la păstrarea unităţii de neam şi de limbă. Contribuţia Bisericii la apariţia primelor şcoli şi a celor dintâi manuscrise şi manuale şcolare. Contribuţia Bisericii noastre la susţinerea şi colaborarea cu alte Biserici. Cunoaşterea istoricului eparhiilor componente ale Bisericii noatre şi rolul complex jucat de păsorii lor în istoria poporului român.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Dezbinarea Bisericii din Transilvania (1698-1701)	Expunerea, dialogul	2 ore
2.	Inochentie Micu		1 oră
3.	Înnoitori ai monahismului românesc: Sfinții Pahomie episcopul Romanului, Cuviosul Vasile de la Poiana Mărului și Sf. Paisie Velicicovschi.		3 ore
4.	Lupta clerului și a credincioșilor din Transilvaania pentru apărarea Ortodoxiei în sec. al XVIII-lea.		2 ore
5.	Mitropolia Ungrovlahiei în sec. al XVIII-lea. Mitropoliții Neofit Criteanul, Grigore II de la Colțea și Dositei Filitti.		2 ore

6.	Mitropolia Moldovei în veacul al XVIII-lea. Mitropoliții Iacob Putneanul, Gavriil Callimachi și Iacob Stamati.		2 ore
7.	Mitropoliţii Veniamin Costachi al Moldovei și Sf. Grigore Dascălul al Ungro-Vlahiei.		2 ore
8.	Sf. Ierarh Andrei Șaguna, mitropolitul Transilvaniei.		2 ore
9.	Reformele bisericești ale Domnuitorului Alexandru Ioan Cuza.		2 ore
10.	Sfântul Ierarh Calinic al Râmnicului. Dobândirea autocefaliei.		2 ore
11.	Episcopul Melchisedec al Romanului și Sf. Iosif cel Milostiv, mitropolitul Moldovei.		2 ore
12.	Ridicarea BOR la rangul de patriarhie. Patriarhii Miron Cristea și Nicodim Munteanu.		2 ore
13.	Perioada comunistă: mitropoliții Nicolae Balan și Irineu Mihălcescu. Problemele și realizările BOR în perioada comunistă.		2 ore
14.	BOR în timpul patriarhilor Justinian Marina, Justin Moisescu și Teoctist Arăpașu.		2 ore

Bibliografie

Pr. Prof.Dr.Mircea Păcurariu, *IBOR,* vol. 2, 3, EIBMBOR,Buc, 1992, 1994;

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Biserica din Transilvania în secolele XVIII-XIX	Referat, discuţii, problematizare	2 ore
2.	Biserica din Moldova în veacul XVIII: ierarhi, personalități duovnicești, cultură teologică.		2 ore
3.	Lucrarea filantropică a Bisericii din Principatele Române.		1 oră
4.	Biserica din Țara Românească în sec. XVIII: ierarhi, personalități duovnicești, cultură teologică.		2 ore
5.	Biserica din Moldova în veacul XIX-XX: ierarhi, personalități duovnicești, evenimente de seamă		2 ore
6.	Biserica din Țara Românească în sec. XIX-XX: ierarhi, personalități duovnicești, realizări de seamă		2 ore
7.	Patriarhii BOR; perioada comunsită		3 ore

Str. Cloşca 9
Iași 700066
Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423
Fax : 0232 258430, 0332 816723

Bibliografie

Pr. Prof.Dr.Mircea Păcurariu, *IBOR*, vol. 2, 3, EIBMBOR, Buc, 1992, 1994;
Florian Dudaş, *Cazania lui Varlaam în Transilvania*, Cluj, 19183;
+Nestor Vornicescu, *Petru Movilă,* Buc.,1996;
+Antonie Plămădeală, *Dascăli de cuget şi simţire românească,* Buc, 1981;
Idem, *De la Cazania lui Varlaam la Ion Creangă,* Sibiu,1997.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Feed-back pozitiv, din partea absolvenţilor şi a angajatorilor, privind calităţile, competenţele şi abilităţile dobândite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea la curs în proporţie de 50%	Examen scris	Suma notelor pe subiecte
10.5 Seminar/laborator	Participarea, 75%	Elaborarea și susținerea lucrării de seminar	20%
		Participarea la discuții în cadrul seminarului	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
Însuşirea minimă (concepte generale, fundamentale) a materiei în vederea obţinerii notei 5 (cinci) şi a numărului de credite eferente.			

Data completării — Semnătura titular de curs — Semnătura titular de seminar

01.10.2022 — Prof. Dr. Pr. Ion Vicovan — Protos. Drd. Adrian Nedescu

Data avizării în Departament — Semnătura Director Departament

05.10.2022 — .....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Istoria Bisericească Universală** ***Universal Church History***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. Pr. Daniel Niţă-Danielescu						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Dr. Protos. Nedescu Adrian						
2.4 Anul de studiu	II	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	OB/ DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					31
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1.** Realizarea misiunii de propovăduire a credinţei, în spirit irenic **C2.** Analiza teologică (explicarea) şi soluţionarea programelor de studiu, problemelor şi conflictelor din domeniul asistenţei sociale
Competenţe transversale	**CT1.** Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice; **CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă; **CT3.** Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Transmiterea cunoştinţelor de *Istorie Bisericească Universală* necesare studiului teologic în ordinea cronologică a desfăşurării evenimentelor şi iniţierea studenţilor în aprofundarea acestor cunoştinţe prin studiu individual.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: -Să descrie evenimentelor majore din viaţa Bisericii în raportul lor de la cauză la efect -Să utilizeze cunoştinţele dobândite pentru orientarea corectă în domeniul istoriografiei ecclesiastice -Să poată explica rolul formator al unor personalităţi istorice motivate din credinţa lor creştină

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Situaţia Bisericii în perioada Sinoadelor Ecumenice	expunere, conversaţie (curs interactiv)	10 ore
2.	Dezvoltarea culturii şi a misiunii Bisericii în secolele VIII-XI.		9 ore
3.	Cauzele Schismei		9 ore

Bibliografie

Referinţe principale:

- Viorel Ioniţă (coordonator), *Istorie Bisericească Universală*, vol. I, *De la întemeierea Bisericii până la anul 1054*, Manual pentru Facultăţile de Teologie din Patriarhia Română, Editura Basilica, 2019.
- Ioan Rămureanu, Milan Şesan, Teodor Bodogae, *Istorie Bisericească universală, vol. I (1-1054)*, ediţia a III-a, Bucureşti, 1987.
- Nicolae Chifăr, *Istoria creştinismului,* vol. I-III, Editura Trinitas, Iaşi, 2001-2004.

Referinţe suplimentare:

-Alexandru-Florin Platon, Laurenţiu Rădvan (editori), *De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (secolele V-XVI)*, Iaşi, 2005.
- Ovidiu Drimba, *Istoria culturii şi civilizaţiei*, vol. 2, Bucureşti, 1987.
-Hélène Arhweiler, *Ideologia politică a Imperiului Bizantin*, traducere de Cristina Jinga, postfaţă de Nicolae Şerban Tanaşoca, Bucureşti, 2002.
-Nicolae Bănescu, *Istoria Imperiului Bizantin*, volumele I şi al II-lea, Bucureşti, 2000 şi 2003.
- Asterios Gerostergios, *Iustinian cel Mare, sfânt şi împărat*, traducere de Ovidiu Ioan, Bucureşti, 2004.
- Henri-Irénée Marrou, *Biserica în Antichitatea târzie (303-604)*, trad. Roxana Mareş, Bucureşti, 1999.
- Ioan G. Coman, *„Şi Cuvântul trup S-a făcut...”*, Timişoara, 1993.
- John Meyendorff, *Imperial unity and christian division. The Church 450-680 A. D.*, New York, 1989.
- Dumitru Stăniloae, *Motivele şi urmările dogmatice ale schismei,* în „Ortodoxia”, nr.2-3, 1954

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Sinoadele ecumenice	expunere, conversaţie	3 ore
2.	Monahismul, viaţa creştină, arta şi cultul în secolele IV-IX		2 ore
3.	Popoare creştinate în Apus		2 ore
4.	Popoare creştinate de Bizanţ. Activitatea Sfinţilor Chiril şi Metodie		3 ore
5.	Cultura teologică în răsărit şi în Apus		2 ore
6.	Schisma cea Mare		2 ore

Bibliografie

Bibliografia este aceeaşi cu cea de la orele de curs.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Feed-back pozitiv, din partea absolvenţilor şi a angajatorilor, privind calităţile, competenţele şi abilităţile dobândite.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	Participarea la curs în proporţie de 50%	Examen scris	Suma notelor pe subiecte
10.5 Seminar/ Laborator	Participarea la seminarii în proporţie de 50%		
10.6 Standard minim de performanţă			
x			

Data completării	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
01.10.2022	Conf. Dr. Pr. Daniel Niţă-Danielescu	Drd. Protos. Nedescu Adrian

Data avizării în Departament	Semnătura Director Departament
05.10.2022	.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	**Teologie**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială/Asistent social**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Consiliere în asistența socială** ***Counselling in Social Work***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor**						
2.4 Anul de studiu	II	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	C	**2.7** Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competenţe	x

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**Competenţe cognitive:** Să cunoască modalităţi, metode, tehnici de comunicare pentru toate categoriile de clienţi cu care vine în contact un asistent social Să integreze principii de comunicare asertivă, să identifice, să descifreze comportamentele persoanelor, grupurilor, să descifreze emoţiile. **Competenţe instmmental-aplicative:** Să îşi formeze deprinderi de ascultare activă, comunicare asertivă, oferire de informaţii într-un limbaj accesibil oricărui sistem client. Să comunice adecvat cu valorile profesionale specifice. Să îşi formeze deprinderi de reprezentare a clienţilor. **Competenţe atitudinale:** capacitatea studenţilor de a identifica propriile bariere de comunicare, dileme, conflicte între valorile personale şi valorile profesionale. capacitatea de a accepta diferenţele între indivizi, grupuri, comunităţi, de a se adapta cerinţelor diverse clienţilor serviciilor sociale.
Competenţe transversale	Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii -problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor şi principiilor specifice asistenţei sociale. Capacitatea de a comunica eficient, adaptat oricărui interlocutor, capacitatea de a descifra mesaje nonverbale, de a comunica asertiv şi nonagresiv.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	-formarea cunoştinţelor necesare pentru realizarea evaluării, diagnozei, planificării intervenţiei pentru fiecare sistem client din domeniul asistenţei sociale; -însuşirea, valorificarea conceptelor de bază: ascultare activă, sumarizare, parafrazare, reflectare a sentimentelor; -însuşirea deprinderilor de consiliere necesare unui asistent social general ist. -formarea de deprinderi şi abilităţi practice profesionale;
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: ▪ Explice modul în care se realizează o intervenție terapeutică socială; ▪ Descrie etapele unui proces de consiliere în asistența socială; ▪ Descrie conceptele de bază în consiliere: ascultare activă, sumarizare, parafrazare, reflectare a sentimentelor, etc; ▪ Utilizeze corect conceptele care descriu procesul de diagnoză socială la nivel microsocial; ▪ Utilizeze corect tehnicile și metodele de consiliere în asistența socială pentru toate categoriile de clienţi cu care vine în contact un asistent social

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Consilierea : delimitări conceptuale, definiri, perspectivă istorică, domenii, scopuri.	- Prelegere - Expunere - Explicaţia - Conversaţia reproductivă - Curs interactiv	2ore
2.	Consilierea în sistemul de asistentă socială. Tehnici specifice consilierii.		2 ore
3.	Abilităţile consilierului. Formarea viitorilor asistenţi sociali pentru activitatea de consiliere		2 ore
4.	Abordarea lui A. Ivey. Interviul intenţional		2 ore
5.	Abordarea centrată pe client (C. Rogers). Relaţia de consiliere.		2 ore
6.	Relaţia de consiliere. Schimbarea în consiliere		2 ore
7.	Procesul de consiliere. Etape.		2 ore
8.	Abordările cognitivă, comportamentală şi raţional-emotivă		2 ore
9.	Abordările cognitivă, comportamentală şi raţional-emotivă		2 ore
10.	Consilierea în situaţii de criză		2 ore
11.	Consilierea centrată pe problemă		2 ore
12.	Consilierea individuală. Sinteză. Perspectiva integrativă a lui Gerard Egan		2 ore
13.	Consilierea in grup.		2 ore
14.	Standarde etice ale consilierii		2 ore

Bibliografie:

- Gîrleanu, Daniela, *Consiliere în asistenţa socială. Curs*, Editura Univ. „Al.I.Cuza” Iaşi, 2002;
- Carl Rogers, *A deveni o persoană. Perspectiva unui psihoterapeut*, Editura Trei, Bucureşti, 2014;
- Dafinoiu, Ion; Vargha, J.L., *Psihoterapii scurte*, Editura Polirom, Iaşi, 2005;
- David, Daniel, *Tratat de psihoterapii cognitive şi comportamentale*, Editura Polirom, Iaşi, 2017;
- Dryden, Windy (coord.), *Manual de terapie individuală*, Editura Polirom, Iaşi, 2010;
- Dumitraşcu, H., coord, Consilierea în asistenţă socială, Editura Polirom, Iaşi, 2012;
- Egan, Gerard The Skilled Helper, *A Systematic Approach to Effective Helping*, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California, 1990;
- Ellis, A. & MacLaren C., *Terapia rational-emotivă şi comportamentală. Ghidul terapeutului*, Trad. şi note Lavinia Urian, All, Bucureşti, 2017;
- Ivey, Allen at all., *Abilităţile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii*, Editura RisoPrint, Cluj, 1999;
- Krogsurd K., *Practica asistenţei sociale*, Iaşi, Editura Polirom, 2006;
- Lisievici, Petre, *Teoria şi practica consilierii*, Editura Universităţii Bucureşti, 1998;
- Maslow, A.H., *Motivaţie şi personalitate. Cele şapte trepte ale piramidei motivaţiei umane*, Editura

Trei, Bucureşti, 2009;
- Mearns, D. şi Thorne, B., *Consilierea centrată pe persoană în acţiune*, Trad. Constantinescu, M., Pînzaru, C., Tudosie, M., Editura TREI, Bucureşti, 2010;
- Mitrofan, Iolanda (coord.), *Orientare experienţială în psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală, transpersonală*, Editura Sper, Bucureşti, 2000;
- Nelson-Jones, Richard, *Manual de consiliere*, Editura Trei, Bucureşti, 2009;
- Nistor, Petronela Polixenia*, Depresia între ştiinţă şi credinţă*, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” Iaşi, 2015, 488 pp. (ISBN 978-606-714-092-7);
- Nistor, Petronela Polixenia,: „The Psycho-therapeutical Management of Suffering. A Spiritual Perspective”, în *International Journal Of Medical Dentistry*, vol 7 (21)/ issue 4/2017, pp. 241-252; ISSN / eISSN: 2066-6063;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Meditations of The Contemporary World Upon Death. A Psychospiritual Approach”, în *International Journal Of Medical Dentistry*, vol 7 (21)/ issue 3/2017, pp. 169-177; ISSN / eISSN: 2066-6063;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Etiology of Existentialistic Crises. A Psychospiritual Approach”, în *International Journal Of Medical Dentistry*, vol 7 (21)/ issue 3/2017, pp. 158-168; ISSN / eISSN: 2066-6063;
- Nistor, Petronela Polixenia, Veronica Scripcaru, Diana Bulgaru Iliescu, Cristina Furnică, Andrei Scripcaru, Petronela (Polixenia) Nistor, „Demonology and suicide - Forensic implications”, în *Romanian Journal Legal Medicine, Romanian Society of Legal Medicine*, vol. 25, issue 2/2017. ISSN / eISSN: 1221-8618 / 1844-8585;
- Payne, M., *Teoria modernă a asistenţei sociale*, trad.Theodora E.D. Ene, Editura Polirom, Iasi, 2011;
- Plosca, M. Et all., *Consilierea privind cariera*, Cluj Napoca, Editura Dacia, 2001;
- Sandu, A., & Nistor, P., Group Syntality - Causes, Effects, Manifestations, Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences, 9 (2), 84-88. p-ISSN: 2284-5747 e-ISSN: 2458-1054 doi:10.18662/lumenss/9.2/46;
- Sandu, A., & Nistor, P., The Effects of Mass-Media on Social Behavior, Emotions and Cognitions, Logos Universality Mentality Education Novelty: Political Sciences & European Studies, 6 (2), https://lumenpublishing.com/journals/index.php/lumenpses/article/view/4294;
- Sandu, A., & Nistor, P., Individual versus social in psycho-sociology. The social construction of reality, Moldavian Journal for Education and Social Psychology, 4(2), 2020, e-**ISSN:** 2668-0653; **p-ISSN:** 2559-7620.
- Sandu, A. & Nistor, P., Digital Dementia, Eastern-European Journal of Medical Humanities and Bioethics 4 (1), 2020, pp. 1-6, **p-ISSN:** 2559-7604 | **e-ISSN:** 2668-0661 | **DOI**: 10.18662/eejmhb https://lumenpublishing.com/journals/index.php/ejmh/issue/view/4-1_2020;
- Sandu, A., & Nistor, P**.** (2020). The dynamic perspective versus the cognitive-behavioral perspective in counselling. Moldavian Journal for Education and Social Psychology, 4(2), pp. 44-49, e-**ISSN:** 2668-0653; **p-ISSN:** 2559-7620.https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/mjesp/article/view/4220
- Sandu, A., *Asistenţa socială aplicată, tehnici de cercetare şi modele de intervenţie*, Iaşi, Editura Lumen, 2013;
- De Almeida Santos Gaspar, Atena, Petronela Nistor, „Is Successful Aging in Peril? Intergenerational Ties to the Test”, în International Journal of Communication Research, 12 (1), 2022, pp. 20-25, . ISSN: 2246-9265.
- De Almeida Santos Gaspar, Atena, Petronela Nistor, „Lawful Requirements vs. Uncertainties in Pandemic Times: New Challenges for Old People”, în International Journal of Communication Research, 10 (3), 2020, pp. 322-328. ISSN: 2246-9265.
- Şoitu, Daniela, *Formarea viitorilor asistenţi sociali pentru activitatea de consiliere*, în *Consilierea în asistenţa socială*, H. Dumitraşcu (coord.), Editura Polirom, Iaşi, 2012;
- Şoitu, Daniela, *Consilierea, între profesie şi serviciu social*, în Tratat de asistenţă social, Ediţia a doua, G. Neamţu (coord.), Ed. Polirom, Iasi, 2011, pp. 581-611;
- Legislatie:
- *Legea nr. 292/2011*;

- Nomenclatorul serviciilor sociale. Standarde de calitate pentru serviciile sociale

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Consilierea : definiri, perspectivă istorică, domenii, scopuri. Consilierea în serviciile sociale	-Expunerea, - Dezbaterea, - Jocuri de rol, - Studiul de caz;	2 ore
2.	Consilierea în sistemul de asistenţă socială. Tehnici specifice consilierii		2 ore
3.	Abilităţile consilierului. Formarea viitorilor asistenţi sociali pentru activitatea de consiliere		2 ore
4.	Abordarea lui A. Ivey. Interviul intenţional		2 ore
5.	Abordarea centrată pe client (C. Rogers). Relaţia de consiliere		2 ore
6.	Relaţia de consiliere. Schimbarea în consiliere		2 ore
7.	Procesul de consiliere. Etape.		2 ore
8.	Abordările cognitivă, comportamentală şi raţional-emotivă		2 ore
9.	Abordările cognitivă, comportamentală şi raţional-emotivă		2 ore
10.	Consilierea centrată pe problemă		2 ore
11.	Consilierea în situaţii de criză		2 ore
12.	Consilierea în situaţii de criză		2 ore
13.	Perspectiva integrativă a lui Gerard Egan		2 ore
14.	Prezentarea proiectelor de consiliere non-directivă și directivă		2 ore

Bibliografie

- Gîrleanu, Daniela, *Consiliere în asistenţa socială. Curs*, Editura Univ. „Al.I.Cuza” Iaşi, 2002;
- Carl Rogers, *A deveni o persoană. Perspectiva unui psihoterapeut*, Editura Trei, Bucureşti, 2014;
- Dafinoiu, Ion; Vargha, J.L., *Psihoterapii scurte*, Editura Polirom, Iaşi, 2005;
- David, Daniel, *Tratat de psihoterapii cognitive şi comportamentale*, Editura Polirom, Iaşi, 2017;
- Dryden, Windy (coord.), *Manual de terapie individuală*, Editura Polirom, Iaşi, 2010;
- Dumitraşcu, H., coord, Consilierea în asistenţă socială, Editura Polirom, Iași, 2012;
- Egan, Gerard The Skilled Helper, *A Systematic Approach to Effective Helping*, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California, 1990;
- Ellis, A. & MacLaren C., *Terapia rational-emotivă şi comportamentală. Ghidul terapeutului*, Trad. şi note Lavinia Urian, All, Bucureşti, 2017;
- Ivey, Allen at all., *Abilităţile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii*, Editura RisoPrint, Cluj, 1999;
- Krogsurd K., *Practica asistenţei sociale*, Iaşi, Editura Polirom, 2006;
- Lisievici, Petre, *Teoria şi practica consilierii*, Editura Universităţii Bucureşti, 1998;
- Maslow, A.H., *Motivaţie şi personalitate. Cele şapte trepte ale piramidei motivaţiei umane*, Editura Trei, Bucureşti, 2009;

- Mearns, D. şi Thorne, B., *Consilierea centrată pe persoană în acţiune*, Trad. Constantinescu, M., Pînzaru, C., Tudosie, M., Editura TREI, Bucureşti, 2010;
- Mitrofan, Iolanda (coord.), *Orientare experienţială în psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală, transpersonală*, Editura Sper, Bucureşti, 2000;
- Nelson-Jones, Richard, *Manual de consiliere*, Editura Trei, Bucureşti, 2009;
- Nistor, Petronela Polixenia*, Depresia între ştiinţă şi credinţă*, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” Iaşi, 2015, 488 pp. (ISBN 978-606-714-092-7);
- Nistor, Petronela Polixenia,: „The Psycho-therapeutical Management of Suffering. A Spiritual Perspective”, în *International Journal Of Medical Dentistry*, vol 7 (21)/ issue 4/2017, pp. 241-252; ISSN / eISSN: 2066-6063;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Meditations of The Contemporary World Upon Death. A Psychospiritual Approach”, în *International Journal Of Medical Dentistry*, vol 7 (21)/ issue 3/2017, pp. 169-177; ISSN / eISSN: 2066-6063;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Etiology of Existentialistic Crises. A Psychospiritual Approach”, în *International Journal Of Medical Dentistry*, vol 7 (21)/ issue 3/2017, pp. 158-168; ISSN / eISSN: 2066-6063;
- Nistor, Petronela Polixenia, Veronica Scripcaru, Diana Bulgaru Iliescu, Cristina Furnică, Andrei Scripcaru, Petronela (Polixenia) Nistor, „Demonology and suicide - Forensic implications”, în *Romanian Journal Legal Medicine*, *Romanian Society of Legal Medicine*, vol. 25, issue 2/2017. ISSN / eISSN: 1221-8618 / 1844-8585;
- Payne, M., *Teoria modernă a asistenţei sociale*, trad.Theodora E.D. Ene, Editura Polirom, Iasi, 2011;
- Plosca, M. Et all., *Consilierea privind cariera*, Cluj Napoca, Editura Dacia, 2001;
- Sandu, A., & Nistor, P., Group Syntality - Causes, Effects, Manifestations, Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences, 9 (2), 84-88. p-ISSN: 2284-5747 e-ISSN: 2458-1054 doi:10.18662/lumenss/9.2/46;
- Sandu, A., & Nistor, P., The Effects of Mass-Media on Social Behavior, Emotions and Cognitions, Logos Universality Mentality Education Novelty: Political Sciences & European Studies, 6 (2), https://lumenpublishing.com/journals/index.php/lumenpses/article/view/4294;
- Sandu, A., & Nistor, P., Individual versus social in psycho-sociology. The social construction of reality, Moldavian Journal for Education and Social Psychology, 4(2), 2020, e-**ISSN:** 2668-0653; **p-ISSN:** 2559-7620.
- Sandu, A. & Nistor, P., Digital Dementia, Eastern-European Journal of Medical Humanities and Bioethics 4 (1), 2020, pp. 1-6, **p-ISSN:** 2559-7604 | **e-ISSN:** 2668-0661 | **DOI**: 10.18662/eejmhb https://lumenpublishing.com/journals/index.php/ejmh/issue/view/4-1_2020;
- Sandu, A., & Nistor, P**.** (2020). The dynamic perspective versus the cognitive-behavioral perspective in counselling. Moldavian Journal for Education and Social Psychology, 4(2), pp. 44-49, e-**ISSN:** 2668-0653; **p-ISSN:** 2559-7620.https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/mjesp/article/view/4220
- Sandu, A., *Asistenţa socială aplicată, tehnici de cercetare şi modele de intervenţie*, Iaşi, Editura Lumen, 2013;
- De Almeida Santos Gaspar, Atena, Petronela Nistor, „Is Successful Aging in Peril? Intergenerational Ties to the Test”, în International Journal of Communication Research, 12 (1), 2022, pp. 20-25, . ISSN: 2246-9265.
- De Almeida Santos Gaspar, Atena, Petronela Nistor, „Lawful Requirements vs. Uncertainties in Pandemic Times: New Challenges for Old People”, în International Journal of Communication Research, 10 (3), 2020, pp. 322-328. ISSN: 2246-9265.
- Şoitu, Daniela, *Formarea viitorilor asistenţi sociali pentru activitatea de consiliere*, în *Consilierea în asistenţa socială*, H. Dumitraşcu (coord.), Editura Polirom, Iaşi, 2012;
- Şoitu, Daniela, *Consilierea, între profesie şi serviciu social*, în Tratat de asistenţă social, Ediţia a doua, G. Neamţu (coord.), Ed. Polirom, Iasi, 2011, pp. 581-611;
- Legislatie:
- *Legea nr. 292/2011*;
- Nomenclatorul serviciilor sociale. Standarde de calitate pentru serviciile sociale

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenţii sunt pregătiţi pentru a înţelege specificul evaluării şi intervenţiei sociale pentru indivizi, familii, grupuri şi comunităţi, utilizând metoda consilierii în oricare din etapele procesului de asistare socială.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	-Rezolvarea subiectelor de examen	-Examen scris	50%
10.5 Seminar	-Prezenţa activă la seminarii; -Elaborarea şi susţinerea unor teme de seminar; -Absolvirea cursului este condiţionată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfăşurate.	-Înregistrarea prezenţelor -Evaluare prezentare teme de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
Standarde minime pentru nota 5: însuşirea principalelor noţiuni, idei, concepte. **Standarde pentru nota 10:** însuşirea principalelor noţiuni, idei, concepte, înţelegerea principiilor de comunicare, consiliere; stăpânirea unui limbaj de specialitate; Prezentarea unei lucrări care sa permită analiza unei situaţii concrete (experienţă personală, film, etc) din perspectiva proceselor de comunicare și deprinderilor de consiliere.		

Data completării
26. 09. 2022

Semnătura titular de curs
Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Semnătura titular de seminar
Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Data avizării în Departament
01.10.2022

Semnătura Director Departament
Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar Hârlăoanu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	**Teologie**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială/Asistent social**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			***Asistenţă socială aplicată şi Practică compactă de specialitate Applied Social Work and Compact Specialty Practice***				
2.2 Titularul activităţilor de curs			**-**				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			**Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor**				
2.4 An de studiu	**II**	**2.5** Semestru	**2**	**2.6** Tip de evaluare*	**VP**	**2.7** Regimul disciplinei**	**DS**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: **3.2** curs		**3.3** seminar/laborator	**4**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: **3.5** curs		**3.6** seminar/laborator	**56**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**19**
Tutoriat					**5**
Examinări					**5**
Alte activităţi					**0**

3.7 Total ore studiu individual	**69**
3.8 Total ore pe semestru	**125**
3.9 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	**Nu este cazul**
4.2 De competenţe	**Nu este cazul**

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	**Nu este cazul**
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	**Nu este cazul**

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	**C1.** Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiza, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal; **C1.1.** Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale; **C1.2.** Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar; **C3.2.** Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale; **C4.1.** Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială; **C5.1.** Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată; **C6.1.** Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii; **C6.2.** Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.
Competențe transversale	**CT1.** Abordarea obiectiva si argumentata atât teoretic, cât si practic, a unor situatii – problema în vederea solutionarii eficiente a acestora cu respectarea valorilor si principiilor specifice asistentei sociale; **CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficienta în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra - și interorganizațional; **CT3.** Autoevaluarea obiectiva a nevoii de formare profesionala si identificare a resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul insertiei si adaptarii la cerintele pietei muncii.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	**D1.** Cunoasterea, întelegerea conceptelor, teoriilor si metodelor de baza ale domeniului si ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala **D2.** Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului; **D3.** Aplicarea unor principii si metode de baza pentru rezolvarea de probleme/situatii bine definite, tipice domeniului în conditii de asistenta calificata.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: ▪ **Explice** organizarea și funcționarea serviciilor de asistență socială; ▪ **Descrie** principalele tipologii ale grupurilor vulnerabile; ▪ **Descrie** principalele caracteristici ale sistemului de asistenta socială; ▪ **Utilizeze** elementelor teoretice în practică pentru intervenţia socială; ▪ **Explice** rolul asistentului social în procesul de intervenție**;**

8. Conţinut

8.1	Curs/Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Prezentarea ofertelor de practică şi realizarea opţiunilor;	• **descrierea** • **expunerea problematizată** • **explicaţia** • **observaţia**	• **Stagiul de practică se desfăşoară conform programării la instituţiile partenere**
2.	Elemente organizatorice privind Regulamentul de practică, elemente de protecţia muncii, conţinutul caietului de practică, obiectivele disciplinei şi modalitatea de evaluare;		
3.	Vizita şi contactul cu instituţia de practică: informare cu privire la Regulamentul de Ordine Interioară, negocierea programului și stabilirea responsabilităţilor; Prezentarea instituției: scurt istoric, programe, servicii, colaborari, cadru legislativ; Prezentarea obiectivelor proiectului instituțional; Definirea grupului țintă (caracteristici generale și nevoi).		
4.	Completarea bibliografiei de specialitate pe grupul țintă - realizarea unui eseu; Analiza comparativă pe regiuni, a unei problematici privind grupul țintă;		
5.	Specificarea elementelor juridice naționale specifice grupului țintă în dificultate; Descrierea strategiilor de prevenire și de intervenție privind grupul țintă; Legislație europeană și internațională privind grupul țintă;		
6.	Descrierea activităților în care se implică studentul; Descrierea și evaluarea responsabilităților din activitățile desfășurate de student;		
7.	Descrierea responsabilităților și sarcinilor asistentului social;		
8.	Completarea rapoartelor de activitate pentru fiecare întalnire de lucru;		
9.	Participare la evenimente instituţionale specifice grupului ţintă;		
10.	Realizarea de vizite la domiciliul beneficiarilor împreună cu asistentul social din instiuţii; Studierea conţinutului dosarului beneficiarului asistenţei sociale;		
11.	Realizarea a două studii de caz pentru beneficiarii instituției de asistență socială;		
12.	Identificarea punctelor tari si a punctelor slabe din activitatea de practică;		
13.	Raport final al activitatii de practica cu analize si expectante reale.		
14.	Evaluare		

Bibliografie:

- Abric, Jean-Claude, Psihologia comunicării. Teorii şi metode, Editura Polirom, Iaşi, 2002;
- Alexiu, M., Teorii și practici ale intervenției în asistență socială (Note de curs), Editura Mirton Timișoara, 2008;
- Argyris, C., Schön, D. A., Participatory Action Research and Action Science Compared, ABS, American Behaviour Scientist, Vol. 32, no. 5, May/June 1989, 612-623;
- Buzducea, Doru, Asistenta socială a grupurilor de risc, Editura Polirom, Iasi, 2009;
- Buzducea, Doru, Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică, Editura Polirom, Iași, 2017.
- Bălţătescu, S., „Indici compoziţi de măsurare a dezvoltării sociale”, în Dezvoltarea socială, Zamfir C., (coord.), Polirom, Iași, 2006;
- Chipea, F., Hatos, A., Bălţătescu S., Sărăcie şi inegalitate în Oradea. Studiu de diagnoză, în Combaterea sărăciei şi promovarea incluziunii sociale. Studiu de caz în judeţul Bihor, Editura Universităţii din Oradea, 2006, pp. 96-178;
- Dan, A., Diagnoza şi soluţionarea problemelor sociale, note de curs, Bucureşti, Universitatea din Bucureşti, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, 2007;
- David, Cristian, Psihologia poporului român, Editura Polirom, Bucureşti, 2015;
- Howe, D., Introducere în teoria asistenţei sociale, Editura MarLink, UNICEF, Bucureşti, 2001;
- Ionescu, Ion, Sociologia dezvoltării comunitare, Editura Institutul European, Iaşi, 2004,.
- Krogsrud, Miley, Karla, O. Melia, M., DuBois, BrendaPractica asistenţei sociale, Editura Polirom,Iaşi, 2006.
- Lodzinsky, A., Motomura S., M., Schneider, F. W., „Intervention and evaluation”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds., Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., 2005, pp. 55- 74.
- Mihalache, Nina, Sărăcia. Responsabilitate individuală şi nivel de trai, Editura Institutul European, Iaşi, 2013;
- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, Practici în asistenţa socială, Editura Polirom, Iaşi, 2007;
- Nistor, Petronela Polixenia, Filantropie și servicii sociale profesionalizate în Biserica Ortodoxă Română, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” Iaşi, 2020;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Tradiţie şi înnoire în asistenţa socială teologică”, în volumul colectiv Învăţământul universitar vocaţional la ceas aniversar – 2010. Studii şi cercetări, volum îngrijit de Prof. Dr. Pr. VIOREL SAVA, Lect. Dr. Pr. DAN SANDU, Prep. Drd. EMILIAN-IUSTINIAN ROMAN, Editura Doxologia, Iaşi, 2010;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith-based Organizations in the Post-Secular Society”, în Postmodern Openings, 10 (4), 2019, pp. 65-103. doi:10.18662/po/95. ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Syntheses on the Social-Philanthropic Activity of the Romanian Orthodox Church. A Grounded Theory Research”, în Revista Romanească pentru Educatie Multidimensionala, 11(4 Supl. 1), 2019, pp. 185-220. doi:10.18662/rrem/185. ISSN / eISSN: 2066-7329 / 2067-9270 (ISI Clarivate Analytics);
- Nistor, Petronela Polixenia, „From Philanthropy to Christian Social Assistance. The Perspective of Beneficiaries of Social-Philanthropical Services of the Roman Orthodox Church”, Postmodern Openings, 10(1), 2019, pp. 100-135. https://doi.org/10.18662/po/57 ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Philanthropical Practices and Professionalization of Social Assistance in the Orthodox Church. A Specialist’s Perception”. Postmodern Openings, 10(1), 68-99. https://doi.org/10.18662/po/56 ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Faith-Based Organization in the Post-Secular Society”, in Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences, ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 17-35, | doi: https://doi.org/10.18662/lumenss/07;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith Based Organizations in the Post-Secular Society”, in Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 55-71, | doi: https://doi.org/10.18662/lumenss/09;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Charitable Foundations of Social Assistance” in Eastern-European Journal of Medical Humanities and Bioethics, ISSN 2559-7604, Volume 2, Issue 2, pp. 15-30. https://doi.org/10.18662/eejmhb/12 ;
- Payne, M., Teoria modernă a asistenței sociale, Editura Polirom, Iași, 2010;
- Pop Cristian, Clase sociale în România. Metodologia inegalităţilor, Editura Presa Universitară Clujeană,Cluj, 2016;
- Pop, Luana-Miruna, (coord), „Dicţionar de politici sociale”,Editura Expert,Bucureşti, 2002;

- Roth, M., (coordonator), Caiet de practică pentru studenţi asistenţi sociali. Modele şi recomandări pentru proiecte de intervenţie Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008;
- Roth-Szamoskozi, M., Perspective teoretice şi practice ale asistenţei sociale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003;
- Sandu, A., Asistența socială aplicată. Tehnici de cercetare și modele de intervenție, Editura Lumen, Iași, 2013;
- Santos De Almeida, Gaspar, Atena, Nistor, Petronela, „Is Successful Aging in Peril? Intergenerational Ties to the Test”, în International Journal of Communication Research, 12 (1), 2022, pp. 20-25, . ISSN: 2246-9265.
- Santos De Almeida Gaspar, Atena, Nistor, Petronela, „Lawful Requirements vs. Uncertainties in Pandemic Times: New Challenges for Old People”, în International Journal of Communication Research, 10 (3), 2020, pp. 322-328. ISSN: 2246-9265;
- Stepney, P., Ford, D., Social Work Models, Methods and Theories. A framework for practice, Russei, House Publishing, Dorset, 2000;
- Turner, J. Fr., Social Work Treatment - Interlocking Theoretical Approaches, The Free Press, SUA, 1996;
- Miftode V.,coord., Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare, Editura Lumen, 2002, Iași;
- Miley, Krogsrud M., O¢Melia, M., DuBois, B (2006), Practica asistenţei sociale, Ed. Polirom;
- Zamfir, Cătălin, Istoria socială a României, Editura Academiei Române, Bucureşti, 2018;
- Zamfir, Cătălin., Stoica, Laura, O nouă provocare:Dezvoltarea socială, Editura Polirom, 2006, Iaşi;
- Manual de bune practice în asistență socială, World Vision, România – Biroul Iaşi, în cadrul proiectului „Formarea lucrătorilor sociali din mediul rural”;
- Manual de bune practici sociale, Asociația intercomunitară de dezvoltare Alba Iulia, Proiectul „Stategii de dezvoltare socială a localităților membre în Asociația intercomunitară de dezvoltare Alba Iulia, AIDA”, Editura Risoprint, Alba Iulia, 2010;
- Program de formare în practica asistenței sociale. Cunoştinţe şi deprinderi de bază pentru referenţii sociali din cadrul autorităţilor publice locale, Proiectul Phare 2001 „Construcţia instituţională a serviciilor sociale în România”, București, 2005;

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1-14	Organizarea şi monitorizarea activităţilor de practică	• **expunerea problematizată** • **discuţia** • **observaţia dirijată** • **observaţia independentă** • **explicaţia**	• **Stagiul de practică se desfăşoară conform programării la instituţiile partenere**

Bibliografie:

- Alexiu, M., *Teorii şi practici ale intervenţiei în asistenţă socială* (Note de curs), Editura Mirton Timişoara, 2008;
- Buzducea, Doru, *Asistenta socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iasi, 2009;
- Buzducea, Doru, *Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*, Editura Polirom, Iași, 2017.
- David, Cristian, *Psihologia poporului român*, Editura Polirom, Bucureşti, 2015;
- Krogsrud, Miley, Karla, O. Melia, M., DuBois, Brenda, *Practica asistenţei sociale*, Editura Polirom,Iaşi, 2006.
- Mihalache, Nina, *Sărăcia. Responsabilitate individuală şi nivel de trai*, Editura Institutul European, Iaşi, 2013;
- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, *Practici în asistenţa socială*, Editura Polirom, Iaşi, 2007;
- Nistor, Petronela Polixenia, *Filantropie şi servicii sociale profesionalizate în Biserica Ortodoxă Română*, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” Iaşi, 2020;
- Nistor, Petronela Polixenia, „*Tradiţie şi înnoire în asistenţa socială teologică”,* în volumul colectiv *Învăţământul universitar vocaţional la ceas aniversar – 2010. Studii şi cercetări*, volum îngrijit de Prof. Dr. Pr. VIOREL SAVA, Lect. Dr. Pr. DAN SANDU, Prep. Drd. EMILIAN-IUSTINIAN ROMAN, Editura Doxologia, Iași, 2010;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith-based Organizations in the Post-Secular Society”, în Postmodern Openings, 10 (4), 2019, pp. 65-103. doi:10.18662/po/95. ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Syntheses on the Social-Philanthropic Activity of the Romanian Orthodox Church. A Grounded Theory Research”, în Revista Romanească pentru Educatie Multidimensionala, 11(4 Supl. 1), 2019, pp. 185-220. doi:10.18662/rrem/185. ISSN / eISSN: 2066-7329 / 2067-9270 (ISI Clarivate Analytics);
- Nistor, Petronela Polixenia, „From Philanthropy to Christian Social Assistance. The Perspective of Beneficiaries of Social-Philanthropical Services of the Roman Orthodox Church”, Postmodern Openings, 10(1), 2019, pp. 100-135. https://doi.org/10.18662/po/57 ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Philanthropical Practices and Professionalization of Social Assistance in the Orthodox Church. A Specialist’s Perception”. Postmodern Openings, 10(1), 68-99. https://doi.org/10.18662/po/56 ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Faith-Based Organization in the Post-Secular Society”, in *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences*, ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 17-35, | doi: https://doi.org/10.18662/lumenss/07;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith Based Organizations in the Post-Secular Society”, in *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences* ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 55-71, | doi: https://doi.org/10.18662/lumenss/09;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Charitable Foundations of Social Assistance” in *Eastern-European Journal of Medical Humanities and Bioethics*, ISSN 2559-7604, Volume 2, Issue 2, pp. 15-30. https://doi.org/10.18662/eejmhb/12 ;
- Miftode V.,coord., Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare, Editura Lumen, Iași, 2002,;
- Miley, Krogsrud M., O¢Melia, M., DuBois, B Practica asistenţei sociale, Editura Polirom, Iași, 2006;
- Zamfir, Cătălin, *Istoria socială a României,* Editura Academiei Române, Bucureşti, 2018;
- Zamfir, Cătălin., Stoica, Laura, *O nouă provocare:Dezvoltarea socială,* Editura Polirom, 2006, Iași;

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Asistență socială aplicată și Practică compactă de specialitate* răspunde nevoii şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu privind pregătirea şi formarea studenţilor pentru angajare, ca debutanţi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4			
10.5 Seminar/ Laborator	• **Fisa de evaluare individuală;** • **Caietul de practică;** • **Prezenţa la stagiul de practică;** • **Absolvirea disciplinei este condiţionată de participarea la minimum 50%+1 din numărul de ore maxim stabilite prin planul de învăţământ, respectiv, Fişa disciplinei.**	• **Colocviu**	100% conţinutul caietului de practică
10.6 Standard minim de performanță			
CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; **CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficienta în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional; **CT3.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.			

Data completării	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
26. 09. 2022	-	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Data avizării în Departament	Semnătura Director Departament
05.10. 2022	Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar Hârlăoanu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Teologie Dogmatică şi Simbolică** ***Dogmatic and Symbolic Theology***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect.Dr.Arhim. Neacșu Sorin-Vasile						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect.Dr.Arhim. Neacșu Sorin-Vasile						
2.4 Anul de studiu	II	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	94
3.9 Total ore pe semestru	150
3. 10 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	- Parcurgerea, în prealabil, a disciplinelor istorice şi biblice
4.2 De competenţe	- Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor sistematice

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Prezenţa, în proporţie de 75% la orele de curs
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Prezenţa, conform *Regulamentului de activitate didactică*, la cel puţin 80% din activităţile de seminar

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Realizarea misiunii de propovăduire a credinţei, în spirit irenic; **CP2.** Analiza teologică (explicarea) şi soluţionarea programelor de studiu, problemelor şi conflictelor din domeniul asistenţei sociale.
Competenţe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice; CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă; CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoaşterea şi aprofundarea temelor dogmatice ce constituie nivelul mediu bazat pe cunoştinţe anterioare
7.2 Obiectivele specifice	- comunicarea conţinuturilor şi experienţelor din viaţa Bisericii ca şi actualizarea sensului lor comunitar - verificarea comunicării conţinuturilor învăţăturii de credinţă prin gradul de receptivitate şi răspuns al studenţilor

8. Conţinut

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii (referinţe bibliografice)**
1. Taina Sfintei Treimi în Sfânta Scriptură și Teologia patristică. Reflexe ale Sfintei Treimi în creaţie.	Expunere	2h
2. Formularea dogmei Sfintei Treimi. Învăţătura despre Sfânta Treime în primele trei veacuri. Formularea ei la Sinoadele I şi II Ecumenice	Expunere	2h
3. Terminologia trinitară: fiinţă, ipostas, natură, persoană şi perihoreză. Proprietăţile comune şi distincte ale Persoanelor Sfintei Treimi.	Expunere	2h
4. Sfânta Treime, structura supremei iubiri. Purcederea Duhului Sfânt din Tatăl şi relaţia Lui cu Fiul. Problema adaosului “Filioque”.	Expunere	2h
5. Lumea, operă a iubirii lui Dumnezeu destinată îndumnezeirii. Motivul şi scopul creaţiei.	Expunere	2h
6. Lumea, operă raţională a lui Dumnezeu, pe măsura raţiunii umane în progres continuu spre sensuri tot mai înalte ale ei.	Expunere	2h
7. Crearea omului. Antropologia biblică și teologică	Expunere	2h
8. Constituţia omului.Omul creat printr-un act special al lui Dumnezeu	Expunere	2h
9. Starea a primordială a omului.	Expunere	2h

10. Căderea protopărinţilor şi urmările ei	Expunere	2h
11. Providenţa dumnezeiască	Expunere	2h
12. Crearea lumii nevăzute. Lumea duhurilor netrupeşti	Expunere	2h
13. Îngerii buni şi rolul lor în progresul spiritual al omului	Expunere	2h
14. Îngerii căzuţi şi rolul lor în căderea omului şi în susţinerea răului în lume	Expunere	2h

Bibliografie

- *Teologia Dogmatică și Simbolică*, Manual pentru Facultățile de Teologie, editura Renașterea, Cluj, 2004.
- Nikos Matsoukas, *Teologia Dogmatică și Simbolică*, ed. Bizantină, București, 2006.
Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. 1, ed. 2, Bucureşti, 1997 .
Idem, *Sfânta Treime, structura supremei iubiri.*
Vladimir Lossky, *Teologia mistică a Bisericii Răsăritului*, trad. de Pr. V. Răducă, Bucureşti, 1992.
- Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, *Viaţa şi învăţătura Sf Grigore Palamas*, ed. 2, Bucureşti, 1993
- Vladimir Lossky, *Introducere în Teologia Ortodoxă*, trad. de Livia şi Remus Rusu, Bucureşti, 1993

8.2. Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1. Prefigurări ale Sfintei Treimi în Vechiul Testament și Noul Testament.	Prezentare și dezbatere	2h
2. Persoanele Sfintei Treimi.Distincții și antinomii în Sfânta Treime.	Prezentare și dezbatere	2h
3. Terminologia trinitară: ființă, ipostas, natură, persoană și perihoreză. Perihoreză și apropiere.	Prezentare și dezbatere	2h
4. Purcederea Sfântului Duh din Tatăl și relația Lui cu Fiul.	Prezentare și dezbatere	2h
5. Teorii cu privire la crearea lumii și combaterea lor din punct de vedere ortodox.	Prezentare și dezbatere	2h
6. Crearea lumii văzute. Perspectivă scripturistică și patristică.	Prezentare și dezbatere	2h
7. Motivul și scopul creației.	Prezentare și dezbatere	2h
8. Crearea omului și raportul său cu lumea.	Prezentare și dezbatere	2h
9. Constituția omului. Raționalitatea trupului uman și relația acestuia cu rațională tatea lumii.	Prezentare și dezbatere	2h
10. Omul și relația sa cu Creatorul. De la *după chip* la *după asemănare*.	Prezentare și dezbatere	2h
11. Starea primordială a omului. Căderea în păcat și urmările păcatului strămoșesc.	Prezentare și dezbatere	2h
12. Pomul cunoștinței binelui și răului și pomul vieții. Hainele de piele.	Prezentare și dezbatere	2h
13. Providența Dumnezeiască. Deismul.	Prezentare și dezbatere	2h
14. Îngerii buni și rolul lor în progresul spiritual al omului.	Prezentare și dezbatere	2h

Bibliografie
- Vl. Lossky, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*, trad. De Pr. V. Răducă, Buc., 1993.
- Idem, *Vederea lui Dumnezeu*, trad. de Maria-Cornelia Oros, Sibiu, 1995.
- P. Floresnky, *Dogmatică şi dogmatism*, trad. de E. Dulgheru, Bucureşti, 1998.
- Panayotis Nellas, *Omul animal îndumnezeit*, trad. de Diac. I.I. Ică jr., Sibiu

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Feed-back pozitiv, din partea absolvenţilor şi a angajatorilor, privind calităţile, competenţele şi abilităţile dobândite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	50% participare la curs	Evaluări parțiale semestriale Examen scris	80%
10.5 Seminar/ Laborator	75% participare la orele de seminar Prezentarea unor lucrări de seminar elaborate după normele academice în vigoare		20%
10.6 Standard minim de performanţă			
- cunoaşterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noţiunilor fundamentale. - Însuşirea minimă (concepte generale, fundamentale) a materiei în vederea obţinerii notei 5 (cinci) şi a numărului de credite eferente.			

Data completării
01.10.2022

Semnătura titular de curs
Lect.Dr.Arhim. Neacșu Sorin-Vasile

Semnătura titular de seminar
Lect.Dr.Arhim. Neacșu Sorin-Vasile

Data avizării în Departament
05.10.2022

Semnătura Director Departament
.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Educaţie fizică**				
2.2 Titularul activităţilor de curs			**Prof. Constantinescu Mihai - Alexandru**				
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	**II**	**2.5** Semestru	**II**	**2.6** Tip de evaluare	**C**	**2.7** Regimul discipinei	**OB**

OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – facultativ

3.Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**1**	din care: 3.2 curs	**0**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**14**	din care: 3.5. curs	**0**	3.6. seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					**0**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**0**
Tutoriat					**4**
Examinări					**2**
Alte activităţi.....					**0**

3.7 Total ore studiu individual	**11**
3.8 Total ore pe semestru	**25**
3.9 Număr de credite	**1**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Pentru buna desfăşurare a activităţilor, vor fi puse la dispoziţie materiale sportive.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curricumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar C3. Descrierea şi demonstrarea sistemelor operaţionale specifice educaţiei fizice şi sportive, pe grupe de vârstă C4. Aplicarea principiilor deontologice şi a normelor etice care stau la baza organizării şi funcţionării activităţilor specifice domeniului de specialitate, descrierea modului de organizare a profesiei şi a valorilor acesteia. C5. Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele şi limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode şi teorii.
Competenţe transversale	CT1. Aplicarea metodologiei generale de organizare şi desfăşurare a procesului instructiv-educativ în activităţile de educaţie fizică şi sportive, integrarea tehnicilor de conlucrare în grup şi de asumare de roluri specifice. CT2. Conceperea şi prezentarea unor sisteme de mijloace specifice educaţiei fizice şi sportive, programelor de timp liber şi activităţilor extracurriculare în vederea creşterii şi păstrării sănătăţii individului / studenţilor. CT3. Dezvoltarea capacitatăţii de a lucra independent în vederea valorificării informaţiilor primite specifice disciplinei parcurse în alte contexte. CT4. Aplicarea unor strategii şi sisteme de acţionare în vederea eficientizării activităţilor de educaţie fizică şi sportvă pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională. CT5. Familiarizarea colectivului cu activităţile specifice muncii în echipă, distribuirea sarcinilor profesionale şi executare responsabilă a acestora, având o atitudine etică faţă de grup, respect faţă de colectivitate şi faţă de coordonatorul activităţii.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Formarea de comportamente pentru pregătirea umană cu implicaţii în profilaxia pericolelor contemporane ale sănătăţii: stresul şi anxietatea, sedentarismul şi obezitatea, mediul şi regenerarea, internetul şi cartea, mişcarea şi nutriţia prin practicarea continuă exerciţiului fizic. - Realizarea dezvoltării armonioase, corectarea atitudinii corporale corelată cu activităţile desfăşurate, prevenind astfel instalarea unor deficienţe atitudinale segmentare sau globale; - Asigurarea tonicităţii şi troficităţii optime ale tuturor grupelor musculare, acordându-se prioritate dezvoltării musculaturii trunchiului, membrelor superioare şi inferioare la băieţi, abdomenului şi membrelor superioare la fete; - Înzestrarea studenţilor cu cunoştinţe şi deprinderi pentru practicarea independentă a exerciţiilor fizice şi a unui joc sportiv în scopul menţinerii stării de sănătate, a capacităţii generale de efort şi recreative;
7.2. Obiectivele specifice	- Optimizarea nivelului individual de pregătire fizică, insistând pe aptitudinile motrice semnalate ca fiind deficitare. - Îmbunătăţirea stării generale de sanătate, atingerea unor indicatori funcţionali normali. - Asigurarea unei dezvoltări fizice armonioase, prin acţionarea constantă asupra proporţionalităţii grupelor musculare, prevenirea instalării atitudinilor deficiente şi corectarea deficienţelor fizice semnalate la nivelul segmentelor şi coloanei vertebrale. - Instalarea efectelor cu caracter compensatoriu, în vederea limitării starilor de suprasolicitare psihică, induse de volumul de efort preponderent intelectual al specializării.

8. Conţinuturi

	Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Prezentarea cadrului general de lucru la ora de educaţie fizică şi sport	Explicaţie, problematizare	1 oră
2.	Noţiuni biomecanice de bază în activităţile motrice	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
3.	Metode şi mijloace de atingere a obiectivelor urmărite pe plan fizic	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
4.	Importanţa exerciţiului fizic în exercitarea eficientă a meseriei (aplicaţii practice)	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
5.	Consolidarea tehnicii de bază a unor ramuri sportive colective (fotbal, baschet, volei, handbal).	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
6.	Aplicaţii practice: baschet	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
7.	Aplicaţii practice: handbal	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
8.	Aplicaţii practice: volei	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
9.	Aplicaţii practice: fotbal	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
10.	Aplicaţii practice: fitness	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
11.	Prevenţia afecţiunilor posturale ale corpului uman	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră
12.	Exerciţii pentru dezvoltarea şi menţinerea agilităţii	Explicaţie, demonstraţie, exersare, problematizare	1 oră

13.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea dexterității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
14.	Evaluarea deprinderilor motorii și a cunoștințelor	Probă practică	1 oră

Bibliografie:

Alexe N. și colab. Enciclopedia educației fizice și sportului din România, vol. IV, București: Editura Aramis; 2002.
Apostol I. Ergofiziologie: curs. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza" din Iași; 1998.
Bompa T. Periodizarea: teoria și metodologia antrenamentului. București: Editura EX PONTO, C. N. F. P. A.; 2002.
Chișu I. și Olariu L. Biochimia efortului. Timișoara: Editura Mirton; 2007.
Filipaș I. și Ardelean G. Biochimia efortului. Satu Mare: Editura Bion; 2002.
Hăulică I. Fiziologie umană. Ediția a III-a. București: Editura Medicală; 2009.
Lupea A.X. Biochimie (fundamente). Vol. I. București: Editura Academiei Române; 2007.
Lupea A.X. și Ardelean A. Biochimia efortului. Arad: Editura Universității de Vest „Vasile Goldiș"; 1997.
Mihăeși M. Biochimie pentru Facultatea de Educație Fizică. Constanța: Editura Universității Ovidiu; 2003.
Predescu C. Fiziologia sistemelor funcționale vegetative. București: Editura Moroșan; 2009.
Rață G. Didactica educației fizice și sportului. Ediția a II-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Pim; 2008.
Roman G. și Batali F.C. Antrenamentul sportiv: teorie și metodică. Cluj – Napoca: Editura Napoca Star; 2007.
Vâjială G.E. Biochimia efortului. Ediția a III-a. București: Editura Fundației România de Mâine; 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat la cerințele sociale ale domeniului de studiu prin faptul că sunt abordate într-o manieră modernă elemente actuale ale educației fizice și sportului. Strategiile didactice propuse încurajează și transferul către practicarea independentă a exercițiului fizic de către studenți, în scopul îmbunătățirii stării generale de sănătate.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere în nota finală (%)**
10.4 Curs	*Nu este cazul.*	*Nu este cazul.*	*Nu este cazul.*
10.5 Seminar/ Laborator	Demonstrarea însușirii aspectelor abordate în cadrul disciplinei Prezență la activitățile practice	Evaluare practică Catalog de prezență	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță: Calificativul *admis* se asociază notei 10 (zece) ca standard minim de performanță.			

Data completării

.....

Titular de seminar

Data avizării în departament

Constantinescu Mihai - Alexandru

.....

Semnătură director departament

.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Pastorală**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Organizarea și managementul serviciilor de asistență socială***						
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Pr. Dr. Ilarion Mâță						
2.4 Anul de studiu	2	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	EVP	**2.7** Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	
3.8 Total ore pe semestru	
3.9 Numărul de credite	

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	G/L
4.2 De competenţe	G/L

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Videoproiector și laptop
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop și material auxiliar pentru munca în echipă

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1.** Elaborare și implementare serviciilor de asistență socială. **C2.** Evaluare analiză de nevoi în comunitate**.** **C3.** Organizare, evaluare și dezvoltare structură socială managerială în icadrul servciilor de asistență socială. **C4.** Identificare, implementare și manageriere programe de asistență socială.
Competenţe transversale	**CT1.**Aplicarea tehnicilor de muncă în echipa pluridisciplinară, alături de alți specialiști care pot aduce un plus valoare comunității**.** **CT2.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării la cerințele standardelor de caliate a serviciilor sociale.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea și interpretarea rolului și importanței organizării și managementului în creșterea calității serviciilor sociale
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: ▪ Asimileze noi concepte și termeni de specialitate privind domeniul organizării și mamagementul serviciilor sociale; ▪ Cunoască concepte, teorii și modele specifice managementului; ▪ Interpreteze atitudininea angajaţilor şi managerilor în diverse situaţii; ▪ Evalueze performanţa la nivel serviciilor sociale – metode ; ▪ Evalueze calitatea la nivel organizational - standarde de calitate; ▪ Înteleagă distincțiile și asemănărilor dintre sectoarele public și privat și importanta colaborării dintre acestea în termeni de beneficiile aduse populației

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Introducere în managementul organizației de asistență socială.	Expunere sistematică Conversație euristică	
2.	Delimitări conceptuale privind sectoarele public și privat - dezvoltarea serviciilor sociale prin colaborare public-privat.	Expunere sistematică Conversație euristică	
3.	Leadership vs. Management	Expunere sistematică Conversație euristică	
4.	Stilurile de leadership.	Expunere sistematică Conversație euristică	
5.	Funcțiile managementului – aplicații în asistență socială	Expunere sistematică Conversație euristică	

6.	Funcții, roluri și personalitate	Expunere sistematică Conversație euristică	
7.	Luarea deciziilor	Expunere sistematică Conversație euristică	
8.	Organizarea serviciilor de asistență socială	Expunere sistematică Conversație euristică	
9.	Managementul strategic	Expunere sistematică Conversație euristică	
10.	Managementul performant	Expunere sistematică Conversație euristică	
11.	Finanțarea serviciilor de asistență socială	Expunere sistematică Conversație euristică	
12.	Managementul calității serviciilor sociale	Expunere sistematică Conversație euristică	
13.	Finanțárea serviciilor sociale	Expunere sistematică Conversație euristică	
14.	Managementul inovativ	Expunere sistematică Conversație euristică	

Bibliografie

Referinţe principale:

Referinţe suplimentare:

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1. Cine sunt furnizorii de servicii sociale?		Exercițiul Studiul de caz	
2. Stilurile de leadership		Exercițiul Dezbaterea	
3. Ce sunt managerii și care este rolul lor într-o organizație?		Exercițiul Dezbaterea	
4. Cum se realizează managementul serviciilor sociale?		Exercițiul Dezbaterea Problematizarea	
5. Cum se organizează furnizarea de servicii sociale? (2h)		Exercițiul Lucrul în grup	

6. Stilurile de leadership	Exercițiul Dezbaterea	
7. Organizare si feedback	Exercițiul Dezbaterea	
8. Cine finanțează furnizarea de servicii sociale ? (2h)	Lucrul în grup Exercițiul Studiul de caz	
9. Cine și cum verifică furnizarea de servicii sociale ?	Lucrul în grup Exercițiul Studiul de caz	
10. Despre resursa umană din serviciile sociale (2h)	Dezbaterea Exercițiul Studiul de caz	
11. Structura echipei și dezvolatare	Exercițiul Dezbaterea	
12. Organizarea si facilitarea intalnirilor	Exercițiul Dezbaterea	
13. Cum programam activitatea sociala din institutie ?	Exercițiul Dezbaterea	
14. Poate exista un manager desăvârșit?	Exercițiul Dezbaterea	

Bibliografie

Bibliografie
1.CĂRȚI ȘI STUDII

- Baciu L., Study Regarding the Public-Private Complementarity within the Context of Social Services Provision – Romania, the Western Region, in Runcan, P.L., Rață, G., Goian, C. – coord, *Applied Social Sciences: Administration and Management.* UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2013,pp. 3-10;
- Baciu, E.-L., *Colaborarea public-privat în furnizarea serviciilor de asistență pentru (re)integrarea socio-profesională a persoanelor provenite din categorii dezavantajate,* București: Prouniversitaria, 2015;
- Baciu, E.L., Lazăr, T., Morcan, O.,, Organizaţiile celui de-al treilea sector şi criza statului bunăstării, *Societate şi Politică*, 4(1), pp. 115-134, Vasile Goldiş University Press, Arad, 2010;
- Baciu, E.L., Lazăr, T.A. , Furnizori de servicii sociale în România: organizaţiile celui de-al treilea sector, în D. Buzducea – coord., *Asistenta socială a grupurilor de risc*, pp. 835-850, Ed. Polirom, Iasi, 2010;
- Baciu, E.L., Lazăr, T.A., Rolul colaborării dintre sectoarele public și privat în promovarea calității intervențiilor de asistență socială, în P.L. Runcan și E. Zamfir – coord *Riscuri și oportunități ale sistemului*

de asistență social în România, pp. 41-48, Excelsior Art, Timisoara, 2010;

- Baciu, E-L., *Project Writing in the Field of Social Work and the Importance of Public-Private Collaboration in the Development of Social Services*, Editura de Vest, Timisoara, 2015;
- Baciu, L., What Goes Beyound the Smiles? An Exploration of the Relationship Between Private and Public Social Services Providers in Romania, in *Public Economics, Public Management and Public Policy*, Volume 3, (pp. 381-395) Birlesik Matbaacilik, Izmir, 2009;
- Bodi, D.C., *Managementul organizațiilor de asistență socială,* Editura Universității Transilvania, Brașov, 2007;
- Neamțu, N.,, Aplicații ale Managementului prin Obiective în evaluarea eficacității organizației non-profit și a instituției publice furnizoare de servicii sociale, *Transylvanian Review of Administrative Sciences, 20/2007, pp. 96-114*, 2007;
- Neamțu, N., Managementul orientat spre rezultate în cercetarea de evaluare a serviciilor de plasament familial, *Revista Transilvană de Ştiinţe Administrative 1 (21)/2008, pp. 5-17*.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va ajuta viitorul absolvent să aprofundează și îmbunătească informațiile empirice colectate/asimilate de către studenți în cadrul stagiilor de practică, oferindu-le acestora posibilitatea înțelegerii și comparării modului de funcționare și organizare al serviciilor sociale furnizate de către diferite entități.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Prezența la activitățile de curs – min. 50%	Monitorizarea prezenței la curs	Condiție obligatorie pentru prezentarea la examen
	Acuratețea și corectitudinea răspunsurilor	Colocviu	50%
Seminar	Prezența la activitățile de seminar – min. 70%	Monitorizarea prezenței la seminar	Condiție obligatorie pentru prezentarea la examen
	Corectitudinea soluțiilor furnizate la exercițiile de seminar de către grupul din care studentul face parte	Teme de grup	50%
Laborator/lucrari	-		
	-		
Standard minim de performanţă			
Studentul trebuie să demonstreze o cunoaștere și o înțelegere minimală a conceptelor și practicilor fundamentale din domeniul managementului, precum și a modului în care funcționează serviciile sociale. De asemenea, trebuie să dovedească o minimă capacitate de punere în practică, în contexte simulate, a acestor concepte/practici.			

Data completării

Semnătura titular de curs

Pr. Dr. Ilarion Mâță



Semnătura titular de seminar

Pr. Dr. Ilarion Mâță



Data avizării în Departament

.....

Semnătura Director Departament

.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Filantropia în Biserica Ortodoxă Română (Philanthropy in the Romanian Orthodox Church) (Op)***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. Dr. Pr. Mâţă Ilarion						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. Dr. Pr. Mâţă Ilarion						
2.4 Anul de studiu	II	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	C	**2.7** Regimul disciplinei	OP / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competenţe	X

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Material:sală cu capacitate 30-40 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector, Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios, suport de curs, surse bibliografice, materiale auxiliare.
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Material:sală cu capacitate 30-40 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector, Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios, material auxiliare, instrumente de lucru, fișe individuale și de grup pentru workshopuri.

6. Competenţele specifice accumulate

Competențe profesionale	**C1.** Elaborare și implementare programe de asistență socială în organizațiile filantropice ale Bisericii Ortodoxe Române **C2.** Evaluare analiză de nevoi în comunitate**.** **C3.** Elaborare și dezvolatere structură socială acreditată în intituțiile Bisericii Ortodoxe Române.
Competențe transversal	**CT1.**Aplicarea tehnicilor de muncă în echipa pluridisciplinară (asistent social-preot-psiholog-asistent medical comunitar), alături de alți specialiști care pot aduce un plus valoare comunității**.** **CT2.**Abordarea obiectivă a specificului social din comunitățile urbane și rurale prin identificarea nevoilor reale ale persoanelor vulnerabile. **CT3.** Autoevaluarea obiectivă a contextului social – comunitar din parohiile Bisericii Ortodoxe Române și idenficiarea resurselor de finanțare pentru derularea de proiecte și programe social-filantropice.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea de cunoștințe din domeniul social-filantropic, realizarea diagnozei social-comunitare precum și modul profesionist de a interveni în rezolvarea dificultășile cu care se confruntă persoanele vulnerabile prin inființarea și organizarea unor instituții social – filantropice.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: ▪ Explice noțiunea de *filantropie*; ▪ Descrie modul de atragere a resurselor necesare inființării și dezvoltării unei organizații social-filantropice; ▪ Utilizeze legislația, standardele de calitate și managementul eficient în dezvoltarea unei organizații social – filantropice; ▪ Analizeze nevoile sociale reale ale comunității;

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (referinţe bibliografice)**
1.	Repere biblice și patristice ale filantropiei	Metode frontale, interactive, pe grupe, perechi și independente. Se vor utiliza: laptopul, tabla, suportul de curs, sursele bibliografice, videoproiectorul, fișele de lucru.	2 ore
2.	Filantropia la Sfinții Părinți		2 ore
3.	Filantropia în Biserica Ortodoxă Română (sec.XV – XVIII)		2 ore
4.	Filantropia în Biserica Ortodoxă Română (sec.XIX – XX)		2 ore
5.	Filantropia în vremea primilor cinci patriarhi ai României		2 ore
6.	Filantropia Bisericii Ortodoxe Române în Timpul Părintelui Patriarh Daniel Ciobotea		2 ore
7.	Harta serviciilor sociale din Patriarhia Română		2 ore

8.	Studiu comparativ între Filantropia Bisericii Ortodoxe Române și Filantropia Bisericii Ortoxe din Grecia		2 ore
9.	Federația Filantropia a Patriarhiei Române		2 ore
10.	Managementul serviciilor sociale. Cum construim un proiect social?		2 ore
11.	Finanțarea unităților de cult și a organizațiilor de asistență socială din Patriarhia Română		2 ore
12.	Programe și proiecte social-filantropice. Modele de bune practici		2 ore
13.	Voluntariatul social și filantropia		2 ore
14.	Vocația filantropică a creștinului de astăzi		2 ore

Bibliografie

- Adrian Gh. Paul , Dimensiunea divino- umană a Bisericii creștine în viziunea Bisericii Ortodoxe, Ed. Universității de Nord, Baia Mare, 2011.
- Iacobescu V. Ilie , „Filantropia creştină în trecut şi astăzi”, în Studii Teologice, 1990, nr. 4 ,
- Iorgu D. Ivan, Studiu introductiv, în Sfântul Vasile cel Mare, Scrieri, Partea a doua, Asceticele, Colecția „Părinți și scriitori bisericești”. Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1989,
- Mâță Ilarion, Resurse, limite și oportunități în creșterea calității vieții persoanelor vârstnice, editura Filocalia, Roman, 2017
- Plămădeală Antonie, Biserica slujitoare în Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiție și în teologia contemporană, Ed. Institutul Biblic si de Misiune, București, 1972.
- Vicovan Ion, Lucrarea social-filantropică a Bisericii Ortodoxe Române în trecut (repere) și astăzi (după 1990), Ed. Trinitas, Iași, 2001.
- Vizitiu Mihai, Filantropia divina și filantropia Bisericii dupa Noul Testament. Ed. Trinitas, Iași, 2002.
- STATUTUL PENTRU ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA BISERICII ORTODOXE ROMÂNE
- Sf. Vasile cel Mare, Omilia VII, 5, PG XXXI, trad. Pr. D. Fecioru, ed. Institutului Biblic si de Misiune, Bucuresti, 1986.
- *** Ajutăți aproapele! Credinta, în Arhiepiscopia Dunarii de Jos, ed. Arhiepiscopiei Dunării de Jos, Galați, 2011.

2.SITEOGRAFIE

- http://oglindanet.ro/filantropia-si-biserica-ortodoxa/
- https://ro.wikipedia.org/wiki/Filantropie
- https://prezi.com/v3e8ovhbugfm/tipuri-de-management/

- https://laurentiumihai.ro/ghid-infiintare-ong-asociatie-fundatie/
- https://amortek.wordpress.com/2010/03/17/preotul-paroh-%C8%99i-filantropia/
- https://www.youtube.com/watch?v=sMphQhpwvTY
- https://federatia-filantropia.ro/wp-content/uploads/2020/08/Raport-anual-2019.pdf
- https://federatia-filantropia.ro/proiecte
- https://www.youtube.com/watch?v=TutToqNuuXc https://www.youtube.com/watch?v=URYMytZFguA
- https://www.youtube.com/watch?v=eU5ZlpAooNw
- https://www.youtube.com/watch?v=P_knhX1As3M&t=16566
- https://www.youtube.com/watch?v=MbgFFVI5A4o
- https://www.youtube.com/watch?v=_3tnD3x4tso

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
	Proiect social – filantropic pentru comunitățile parohiale vulnerabile. Prezentarea lucrărilor de seminar	Metode de stimulare, dezbatere, brainstorming, studii de caz, joc de rol, referate si recenzii	28 ore

Bibliografie:

- Babbie, E., 2010,*Practica cercetării sociale.* Iaşi, Editura Polirom
- Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., Kaufmann, J-C, 1998, *Ancheta și metodele ei: Chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv.* Iași, Polirom.
- Yin, Robert K., 2005, *Studiul de caz. Designul, analiza şi colectarea datelor.* Iaşi, Editura Polirom.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are un real caracter empiric, universal ființei umane și comunitatea fiind studiate în cele mai mici detalii. Însușirea cunoștințelor predate la această disciplină, la orele de curs și de seminar, oferă expertiza necesară dezvoltării abilităților practice, obiective, empirice în relația directă cu filantropia și cu factorii care pot schimba pozitiv comunitatea.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	Referat semestrial, work-shopuri, prezență și implicare activă	Lucrare de seminar susținută de student în fața grupei. Evaluare continuă prin analiza sarcilor din workshopuri	50 %
10.6 Standard minim de performanţă			
- cunoaşterea în ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noţiunilor fundamentale; -realizarea de aplicații individual sau în grup; -parcurgerea bibliografiei solicitate; -capacitatea de a demonstra în scris sau oral cunoștințe și/sau competențe achiziționate..			

Data completării
01.10.2022

Semnătura titular de curs
Lect. Dr. Pr. Mâţă Ilarion

Semnătura titular de seminar
Lect. Dr. Pr. Mâţă Ilarion

Data avizării în Departament
05.10.2022

Semnătura Director Departament
.....

Str. Iordachi Lozonschi nr.9
Iaşi 700066
Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423
Fax : 0232 258430, 0332 816723

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limba străină (franceză)** ***Foreign Language***						
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Prof. Univ. Dr. Habil. Felicia DUMAS						
2.4 Anul de studiu	II	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tipul de evaluare	VP	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competenţe	x

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	x
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	Cunoasterea particularitatilor morfo-sintactice si a vocabularului de baza ale limbii franceze, pentru aprofundarea ulterioara a terminologiei ortodoxe indvidualizata in limba franceza. Cunoasterea, intelegerea si utilizarea limbii franceze literare (standard), precum si a terminologiei ortodoxe create in franceza, pe domenii si subdomenii lexico-semantice: teologie, liturgică, catehetică, spiritualitate etc. Cunoasterea specificului cultural si canonic-administrativ al diferitelor comunitati ortodoxe inradacinate in Franta, a celor mai importanti teologi ortodocsi francezi, a literaturii de spiritualitate redactata sau tradusa in limba franceza. Reflectie critica asupra procesului laborios de creare a terminologiei ortodoxe din limba franceza, a rolului traducerilor de carti liturgice din limba greaca, a importantei cunoasterii specificului lexical ortodox al limbii franceze literare.
Competenţe transversale	Competente profesionale generale, de cunoastere, intelegere si utilizare scrisa, dar si orala, a limbii franceze. Competente profesionale specifice de cunoastere, intelegere si intrebuintare a terminologiei ortodoxe din limba franceza. Competente transversale de creare a unei autonomii de exprimare si intrebuintare a limbii franceze, de cunoastere a Ortodoxiei din Franta, a rolului comunitatilor romanesti de acolo la consolidarea unei spiritualitati crestin-ortodoxe; crearea deprinderilor de interactiune socio-culturala si lingvistica in context interreligios si interconfesional; dezvoltare profesionala ulterioara ca preoti misionari sau slujitori in comunitati romanesti din diaspora francofona.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	La finalul cursului, studenţii vor fi familiarizaţi cu particularitatile gramaticale ale limbii franceze, morfologice si sintactice, precum si cu terminologia religioasa ortodoxa individualizata in aceasta limba.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: • Înțeleagă și traducă texte de limba franceza cu specificitate ortodoxa, de teologie, spiritualitate sau liturgica, in limba romana. • Redacteze scurte compozitii in limba franceza, cu specificitate tematica ortodoxa. • Explice particularitățile Ortodoxiei din Franța.

8. Conţinut

8.1	Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	--		

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
	SEMESTRUL II		
	Familiarizarea cu texte fundamentale redactate in franceza de teologi francezi. Lectura, traducere, interpretare: Archimandrite Placide DESEILLE, *De l'Orient à l'Occident. Orthodoxie et Catholicisme*, Genève, Éditions des Syrtes, 2017.	Conversaţia euristică, problematizarea, lucrul pe text cu specific ortodox	20 ore Referinţe bibliografice: v.infra
	Exploatarea didactica a unor fragmente de rugaciuni redactate sau traduse in limba franceza: *Le Grand Canon de saint André de Crète.*	Conversaţia euristică, problematizarea, lucrul pe text cu specific ortodox	8 ore Referinţe bibliografice: v.infra

Bibliografie

- Archimandrite Placide DESEILLE, *De l'Orient à l'Occident. Orthodoxie et Catholicisme*, Genève, Éditions des Syrtes, 2017.
- Dumas, Felicia, *Rencontrer discursivement le divin en langue française. Réflexions et analyses traductologiques, lexicales et sémiologiques,* București, Editura Pro Universitaria, 2019.
- Dumas, Felicia, *Dicționar bilingv de termeni creștin-ortodocși român-francez, francez-român*, ediția a doua revizuită și îmbogățită, Iași, Editura Doxologia, 2020.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Predarea si aprofundarea particularitatilor lexicale ale limbii franceze folosita in practica liturgica ortodoxa. In felul acesta, studentii teologi vor fi familiarizati cu limba franceza specializata strict pentru domeniul lor, de teologie si spiritualitate ortodoxa. In conditiile avantului deosebit pe care il cunoaste Ortodoxia in Franta si a inmultirii numarului de comunitati ortodoxe romane din diaspora, cunoasterea terminologiei ortodoxe specializata din limba franceza reprezinta un real castig pentru tinerii absolventi de teologie care aleg sa faca misiune in Franta. De asemenea, ea este utila si in cazul intalnirilor interreligioase si interconfesionale.

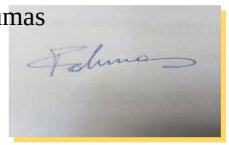
10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Abilități lingvistice însușite, exprimare scrisă.	Lucrare scrisă, evaluare diagnostic și pe parcurs.	100%
10.6 Standard minim de performanţă			
x			

Data completării
01.10.2022

Semnătura titular de curs
--

Semnătura titular de seminar
Prof.dr. Felicia Dumas



Data avizării în Departament
05.10.2022

Semnătura Director Departament



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi
1.2 Facultatea / Departamentul	Teologie Ortodoxă / Teologie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenta**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Pastorală** **Teologie Ortodoxă Asistență Socială** **Artă Sacră**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Activităţi liturgice şi formare vocaţională (FA)** ***Liturgical Activities and Vocational Training***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	-						
2.3 Titularul activităţilor de laborator	Pr. Dr. Cojocaru Marcel						
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**1-2**	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	FA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuţia fondului de timp					ore
Documentare de specialitate şi pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi (participarea la slujbe și activități specifice vieții de parohie sau de mănăstire).					2

3.7 Total ore studiu individual	33
3.9 Total ore pe semestru	75
3. 10 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	NU este cazul
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Participarea și implicarea la slujbele și activitățile specifice din parohii și mănăstiri

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	- Cunoaşterea terminologiei şi utilizarea limbajului teologic, a conceptelor şi metodelor de bază specifice domeniului „Teologie", cât și a disciplinei "Activități liturgice și practică vocațională". - Accesarea şi valorificarea nţiunilor şi conceptelor teologice fundamentale în explicarea şi interpretarea noţiunilor generale asociate domeniului şi disciplinei. - Utilizarea adecvată a cunoştinţelor generale, a metodelor şi principiilor fundamentale în evaluarea unor situaţii contextuale, binde definite. - Dobândirea capacităţii de a analiza, explica şi interpreta cantitativ şi calitativ datele istorice specifice disciplinei. - Capacitatea de analiză, sinteză, reflexie şi interpretare comparativă a informaţiilor acumulate. - Dobândirea şi exersarea spiritului ştiinţific şi creativ, prin integrarea şi sintetizarea cunoştinţelor dobândite în vederea elaborării unor proiecte profesionale, cu relevanţă practică şi formativă.
Competenţe transversale	- Capacitate de relaţionare socială şi comunicare interpersonală şi publică eficientă. - Asumarea unor roluri şi responsabilităţi specific competenţelor obţinute. - Dobândirea autonomiei de gândire şi refelcţie, a autorităţii şi responsabilităţii în domeniul de studiu şi profesional. - Relaţionarea eficientă interpersonală şi profesională. - Competenţe de management al carierei, prin evaluarea nivelului de pregătire intelectuală şi profesională, în vederea identificării resurselor şi tehnicilor necesare optimizării rutei profesionale. - Capacitatea de aplicare a cunoştinţelor dobândite în context contemporan şi în dialog cu alte discipline din domeniul teologic, precum şi din domeniul ştiinţelor socio-umane.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoștințelor de bază privitoare la istoria literaturii vechi creștine și a Istoriei Imperiului Bizantin și însușirea acestor cunoştinţe de către studenţi spre o viitoare utilizare a informațiilor în scopuri didactice, liturgice, omiletice, catehetice, misionare, etc.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaşterea istoricului disciplinei, a conceptelor, curentelor şi noţiunilor specifice istoriei literaturii vechi creștine și istoriei Imperiului Bizantin, dintr-o perspectivă istorică, stilistică şi doctrinară.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs – Nu e cazul	Metode de predare	Observaţii

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Rânduiala închinării la intrarea în biserică	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
2. Rânduiala Slujbelor de dimineață - Utrenia	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
3. Rânduiala slujbelor de dimineață – Slujba Ceasurilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore

4. Sfînta Liturghie – Liturghia Catehumenilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	5 ore
5. Sfânta Liturghie – Liturghia Credincioșilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	5 ore
6. Împărtășirea. Pregătirea și condițiile necesare.	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
7. Spovedania și rolul duhovnicului în viața creștinilor și a studenților teologi	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
8. Rânduiala Slujbelor de seară - Vecernia	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
9. Rânduiala slujbelor de seară – Pavecernița (Pavecernița Mare)	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
10. Pastorația tinerilor în parohie	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
11. Activitățile cu caracter filantropic și rolul lor în pastorație	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
Bibliografie: Cărțile de cult specifice fiecărui moment liturgic.		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Feed-back pozitiv, din partea absolvenţilor şi a angajatorilor, privind calităţile, competenţele şi abilităţile dobândite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	prezență	Colocviu	30%
	activitate		70%
10.6 Standard minim de performanță			
Însuşirea minimă (concepte generale, fundamentale) a materiei în vederea obţinerii notei 5 (cinci) şi a numărului de credite eferente.			

Data completării
01.10.2022

Titular de curs
-

Titular de laborator
Dr. Pr. Marcel C. Cojocaru

Data avizării în Departament
05.10.2022

Director de Departament
.....

FIŞE DISCIPLINE – ANUL III

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Spiritualitate Ortodoxă*** ***Orthodox Spirituality***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. Pr. Ioan Cristinel Teşu						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Pr. Dr. Cristian-Alexandru Barnea						
2.4 Anul de studiu	III	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	OB/ DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcurgerea, în prealabil, a disciplinelor istorice
4.2 De competenţe	Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor sistematice

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Prezenţa, în proporţie de 70 %, la orele de curs
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Prezenţa, conform *Regulamentului de activitate didactică*, la cel puţin 80% din activităţile de seminar

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Realizarea misiunii de propovăduire a credinţei, în spirit irenic; **CP2.** Proiectarea şi realizarea de diagnoze şi proiecte sociale şi din perspectivă teologică. **CP3.** Consilierea spirituală, profesională de integrare şi incluziune socială.
Competenţe transversale	**CT1.** Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice; **CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă; **CT3.** Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoaşterea terminologiei, conceptelor şi noţiunilor generale ale disciplinei Spiritualitate Ortodoxă.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaşterea istoricului disciplinei, a conceptelor, curentelor şi noţiunilor specific acesteia, dintr-o perspectivă cronologică şi sistematică.

8. Conţinut

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1. Istoria Spiritualităţii Ortodoxe? Ascetica şi Mistica	Expunere	2 ore
2. Marile personalităţi ale asceticii şi misticii răsăritene		2 ore
3. Lumea, operă a iubirii lui Dumnezeu		1 oră
4. Timpul – „intervalul dintre bătaia lui Dumnezeu la poarta sufletului nostru şi dragostea de a-I răspunde”		3 ore
5. Elemente de antropologie duhovnicească		2 ore
6. Păcatul şi patima – forme ale răului moral		1 oră
7. Lista sau catologul patimilor		2 ore
8. Patima lăcomiei pântecelui şi lupta împotriva ei		3 ore

9. Patima desfrânării şi lupta împotriva ei		3 ore
10. Patima iubirii de arginţi şi lupta împotriva ei		2 ore
11. Patima mâniei şi lupta împotriva ei		1 oră
12. Patima trândăviei şi lupta împotriva ei		2 ore
13. Patima tristeţii şi lupta împotriva ei		2 ore
14. Slava deşartă şi mândria		2 ore

Bibliografie:

- Bouyer, Louis, *Histoire de la spiritualite chretienne*, Paris, 1960.
- Idem, *Introduction a la vie spirituelle. Precis de theologie ascetique et mistique*, Paris, 1960.
- Idem, *La spiritualite du Nouveau Testament et des Peres*, Paris, 1966.
- Viller, Marcel, *La spiritualite des premiers siecles chretiens*, Paris, 1930.
- Guillaumont, Antoine, *Etudes sur la spiritualite de l'Orient chretien*, collection "Spiritualite orientale", no. 66, Abaye de Bellenfontaine, 1996.
- Idem, *La spiritualite medievale*, Aubier, Paris, 1983.
- Crainic, Nichifor, *Sfinţenia-împlinirea umanului (Curs de teologie mistică) (1935-1936)*, Ediţie îngrijită de Ierod. Teodosie Paraschiv, Editura Mitropoliei Moldovei şi Bucovinei, Iaşi, 1993.
- Stăniloae, Preot Profesor Dr. Dumitru, *Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica şi mistica*, EIBMBOR, Bucureşti, 1992.
- Mladin, Nicolae, *Prelegeri de mistică ortodoxă*, Editura Veritas, Târgu-Mureş, 1996.
- Savin, Ioan Gh., *Mistica şi ascetica ortodoxă*, Sibiu, 1996.
- *Filocalia sau culegere din scrierile Sfinţilor Părinţi care ne arată cum se poate omul curăţi, lumina şi desăvârşi*. Vol. I-XII. Traducere de Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, Sibiu-Bucureşti, 1946-1992.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1. Istoria Spiritualităţii Ortodoxe? Ascetica şi Mistica	Referat, discuţii, problematizare	1 oră
2. Marile personalităţi ale asceticii şi misticii răsăritene		1 oră
3. Lumea, operă a iubirii lui Dumnezeu		1 oră
4. Timpul – „intervalul dintre bătaia lui Dumnezeu la poarta sufletului nostru şi dragostea de a-I răspunde”		1 oră
5. Elemente de antropologie duhovnicească		1 oră
6. Păcatul şi patima – forme ale răului moral		1 oră
7. Lista sau catologul patimilor		1 oră
8. Patima lăcomiei pântecelui şi lupta împotriva ei		1 oră
9. Patima desfrânării şi lupta împotriva ei		3 ore
10. Patima iubirii de arginţi şi lupta împotriva ei problemat		1 oră
11. Patima mâniei şi lupta împotriva ei		1 oră
12. Patima trândăviei şi lupta împotriva ei		1 oră

Bibliografie:
- Lossky, Vladimir, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*. Traducere, studiu introductiv şi note Pr. Vasile Răducă, Editura Anastasia, f.a.
- Spidlik, Tomas, *Spiritualitatea Răsăritului creştin. I. Manual sistematic*. Traducere şi prezentare: diac. Ioan I. Ic jr., Cuvânt înainte: P. Marko I. Rupnik S.J., Editura Deisis, Sibiu, 1997.
- Idem, *Spiritualitatea Răsăritului creştin. II. Rugăciunea*. Traducere: diac. Ioan I. Icã, Editura Deisis, Sibiu, 1998.
- Idem, *Spiritualitatea Răsăritului Ortodox. III. Monahismul*. Traducere: diac. Ioan I. Icã. jr., Editura Deisis, Sibiu, 2000.
- Idem, *Izvoarele luminii. Tratat de spiritualitate*. Traducere de Ileana Mureşanu, Ediţia a II-a, revăzută şi adăugită, Editura Ars Longa, Iaşi, 2001.
- Meyendorff, John, *Sfântul Grigorie Palama şi mistica ortodoxă*. Traducere de Angela Pagu, Editura Enciclopedică, Bucureşti, 1995.
- Arseniev, Nicolae, *Mistica şi Biserica ortodoxă*. Traducere: Remus Rus, Editura Iri, Bucureşti, 1994.
- Evdochimov, Paul, *Vârstele vieţii spirituale*. Cuvânt înainte şi traducere Pr. Prof. Ion Buga, Christiana, Bucureşti, 1993.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Feed-back pozitiv, din partea angajatorilor, privind calităţile, competenţele şi abilităţile dobândite.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	Examen	Evaluare pe parcurs+lucrarea scrisă	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezenţă, implicare, susţinerea unei lucrări ştiinţifice	Adunarea punctajului obţinut, la nota finală	30%
10.6 Standard minim de performanţă			
Însuşirea minimă (concepte generale, personalităţi fundamentale) a materiei în vederea obţinerii notei 5 (cinci) şi a numărului de credite aferente			

Data completării — Semnătura titular de curs — Semnătura titular de seminar

01.10.2022 — Pr. Prof. Dr. Ioan Cristinel Teşu — Pr. Dr. Cristian-Alexandru Barnea

Data avizării în Departament — Semnătura Director Departament

05.10.2022 — ....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Morală creştină** *Christian moral*						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof.dr.pr. Gheorghe Popa						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Dr. Petru Cernat						
2.4 Anul de studiu	III	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					29
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Studiu biblic al Vechiului şi Noului Testament, Teologie Dogmatică
4.2 De competenţe	Fundamentarea biblică, patristică şi dogmatică a vieţii morale creştine

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	50 % participare la curs
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	75 % participare la seminarii

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Realizarea misiunii de propovăduire a credinţei, în spirit irenic; **CP2.** Proiectarea şi realizarea de diagnoze şi proiecte sociale şi din perspectivă teologică. **CP3.** Analiza teologică (explicarea) şi soluţionarea programelor de studiu, problemelor şi conflictelor din domeniul asistenţei sociale. **CP4.** Consilierea spirituală, profesională de integrare şi incluziune socială.
Competenţe transversale	**CT1.** Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice; **CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă; **CT3.** Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Prezentarea ştiinţifică şi sistematică a principiilor şi valorilor vieţii morale creştine în raport cu alte sisteme de morală.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaşterea aprofundată a învăţăturii morale a Ortodoxiei.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (referinţe bibliografice)**
1.	Vocaţia omului din punct de vedere creştin	expunere, conversaţie (curs interactiv) cursuri online)	2ore
2.	Legea morală: criteriul obiectiv al vieţii morale		4 ore
3.	Ordinea morală		2 ore
4.	Legea morală naturală şi legea morală pozitivă		2 ore
5.	Conştiinţa morală: criteriul subiectiv al vieţii morale		2 ore
6.	Libertatea şi responsabilitatea omului în raport cu ordinea morală		2 ore
7.	Omul: persoană şi personalitate morală		2 ore
8.	Personalitatea morală şi formarea caracterului moral		4 ore
9.	Libertatea şi responsabilitatea morală		2 ore
10.	Virtutea şi păcatul: împlinire sau eşec al libertăţii şi responsabilităţii morale		2 ore
11.	Virtutea: consideraţii generale		2 ore
12.	Păcatul		2 ore

Bibliografie

- *Teologia morală ortodoxă*, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al B.O.R., Bucureşti, 1979, vol I.
- Pr. Gheorghe Popa, *Introducere în Teologia morală*. *Principii şi concepte generale*, Editura Trinitas, Iaşi, 2003.
- Idem, *Teologie şi demnitate umană. Studii de teologie morală contextuală*, Editura Trinitas, Iaşi, 2003.
- Vladimir Soloviov, *Îndreptăţirea binelui*, trad. Nina Nicolaeva, Editura Humanitas, Bucureşti, 1944.
- Isidor Todoran, *Bazele axiologice ale binelui*, Sibiu, 1942.
- Pr.dr. Ioan Chipor, *Binele şi răul în viziunea creştină*, Editura Universal Dalsi, 1986.

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Morala socratică	prezentarea lucrărilor de seminar şi evaluarea lor	1 oră
2.	Morala platonică		2 ore
3.	Morala aristotelică		2 ore
4.	Morala kantiană		2 ore
5.	Morala pozitivistă şi neopozitivistă		1 oră
6.	Utilitarismul şi pragmatismul		2 ore
7.	Morala spiritualistă		2 ore
8.	Morala existenţialistă		2 ore

Bibliografie

- Diac.prof.dr. Nicolae Balca, *Istoria filosofiei antice*, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al B.O.R., Bucureşti, 1982.
- Ernest Stere, *Din istoria doctrinelor morale*, vol. I-III, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1979.
- Henri Bergson, *Cele două surse ale moralei şi religiei*, trad. Diana Morăraşu, Institutul European, Iaşi, 1992.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei este elaborat în concordanţă cu standardele stabilite de Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participare la curs (50%)	examen scris	70%
10.5 Seminar/ Laborator	- participare la seminarii (75%) - prezentare unor lucrări de seminar elaborate după normele academice în vigoare si prezentarea unui portofoliu		30%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Nota 5 (cinci).			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
01.10.2022	Prof.dr.pr. Gheorghe Popa	Dr. Petru Cernat

Data avizării în Departament	Semnătura Director departament
05.10.2022	.. ..

Str. Cloşca 9
Iaşi 700066
Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423
Fax : 0232 258430, 0332 816723

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	**Teologie**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială/Asistent social**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			***Asistență socială aplicată și Practică compactă de specialitate*** ***Applied Social Work and Compact Specialty***				
2.2 Titularul activităţilor de curs			----				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			**Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor**				
2.4 An de studiu	**III**	**2.5** Semestrul	**1**	**2.6** Tip de evaluare*	**EVP**	**2.7** Regimul disciplinei**	**DS**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: **3.2** curs		**3.3** seminar/laborator	**3**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: **3.5** curs		**3.6** seminar/laborator	**42**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**24**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**24**
Tutoriat					**5**
Examinări					**5**
Alte activităţi					**0**

3.7 Total ore studiu individual	**83**
3.8 Total ore pe semestru	**125**
3.9 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	**Nu este cazul**
4.2 De competenţe	**Nu este cazul**

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	**Nu este cazul**
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	**Nu este cazul**

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	**C1.** Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal; **C1.1.** Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale; **C1.2.** Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar; **C3.2.** Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale; **C4.1.** Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială; **C5.1.** Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată; **C6.1.** Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii; **C6.2.** Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.
Competențe transversale	**CT1.** Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; **CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra - și interorganizațional; **CT3.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificare a resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	**D1.** Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; **D2.** Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; **D3.** Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: ▪ **Explice** organizarea și funcționarea serviciilor de asistență socială; ▪ **Descrie** principalele tipologii ale grupurilor vulnerabile; ▪ **Descrie** principalele caracteristici ale sistemului de asistență socială; ▪ **Utilizeze** elementele teoretice în practică pentru intervenţia socială; ▪ **Explice** rolul asistentului social în procesul de intervenție**;**

8. Conţinut

8.1	Curs/Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Prezentarea ofertelor de practică şi realizarea opţiunilor;	• **descrierea** • **expunerea** • **problematizată** • **explicaţia** • **observaţia**	• **Stagiul de practică se desfăşoară conform programării la instituţiile partenere**
2.	Elemente organizatorice privind Regulamentul de practică, elemente de protecţia muncii, conţinutul caietului de practică, obiectivele disciplinei şi modalitatea de evaluare;		
3.	Vizita şi contactul cu instituţia de practică: informare cu privire la Regulamentul de Ordine Interioară, negocierea programului şi stabilirea responsabilităţilor; Prezentarea instituției: scurt istoric, programe, servicii, colaborari, cadru legislativ; Prezentarea obiectivelor proiectului instituțional; Definirea grupului țintă (caracteristici generale și nevoi).		
4.	Completarea bibliografiei de specialitate pe grupul țintă - realizarea unui eseu; Analiza comparativă pe regiuni, a unei problematici privind grupul țintă;		
5.	Specificarea elementelor juridice naționale specifice grupului țintă în dificultate; Descrierea strategiilor de prevenire și de intervenție privind grupul țintă; Legislație europeană și internațională privind grupul țintă;		
6.	Descrierea activităților în care se implică studentul; Descrierea și evaluarea responsabilităților din activitățile desfășurate de student; Descrierea responsabilităților și sarcinilor asistentului social;		
7.	Stabilirea ipotezelor de lucru și a obiectivelor cercetării pentru lucrarea de licență; Realizarea metodologiei de lucru pentru cercetarea aferentă lucrării de licență; Argumentarea utilizării instrumentarului de lucru; Identificarea teoriilor și conceptelor utilizate în susținerea tematicii; Construirea paradigmei sociologice; Pregatirea și realizarea instrumentului de cercetare; Operaționalizarea datelor;		
8.	Completarea rapoartelor de activitate pentru fiecare întalnire de lucru;		
9.	Participare la evenimente instituţionale specifice grupului ţintă;		
10.	Interpretarea rezultatelor ;		

11.	Stabilirea concluziilor și a propunerilor;		
12.	Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe din activitatea de practică;		
13.	Raport final al activității de practică cu analize și expectanțe reale;		
14.	Evaluare		

Bibliografie:

- Abric, Jean-Claude, *Psihologia comunicării. Teorii şi metode*, Editura Polirom, Iaşi, 2002;
- Alexiu, M., *Teorii și practici ale intervenției în asistență socială (Note de curs)*, Editura Mirton Timișoara, 2008;
- Argyris, C., Schön, D. A., *Participatory Action Research and Action Science Compared*, ABS, American Behaviour Scientist, Vol. 32, no. 5, May/June 1989, 612-623;
- Buzducea, Doru, *Asistenta socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iasi, 2009;
- Buzducea, Doru, *Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*, Editura Polirom, Iași, 2017.
- Bălţătescu, S., „Indici compoziţi de măsurare a dezvoltării sociale”, în *Dezvoltarea socială*, Zamfir C., (coord.), Polirom, Iași, 2006;
- Chipea, F., Hatos, A., Bălţătescu S., *Sărăcie şi inegalitate în Oradea. Studiu de diagnoză în Combaterea sărăciei şi promovarea incluziunii sociale. Studiu de caz în judeţul Bihor*, Editura Universităţii din Oradea, 2006, pp. 96-178;
- Coulshed, Veronica, *Practica asistenţei sociale,* Editura Alternative, Bucureşti¸ 1993;
- Dan, A., *Diagnoza şi soluţionarea problemelor sociale*, note de curs, Bucureşti, Universitatea din Bucureşti, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, 2007;
- David, Cristian, *Psihologia poporului român*, Editura Polirom, Bucureşti, 2015;
- Howe, D., *Introducere în teoria asistenţei sociale*, Editura MarLink, UNICEF, Bucureşti, 2001;
- Ionescu, Ion, *Sociologia dezvoltării comunitare*, Editura Institutul European, Iaşi, 2004;
- Krogsrud, Miley, Karla, O. Melia, M., DuBois, Brenda, *Practica asistenţei sociale*, Editura Polirom,Iaşi, 2006.
- Lodzinsky, A., Motomura S., M., Schneider, F. W., „Intervention and evaluation”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds., Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., 2005, pp. 55- 74.
- Mihalache, Nina, *Sărăcia. Responsabilitate individuală şi nivel de trai*, Editura Institutul European, Iaşi, 2013;
- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, *Practici în asistenţa socială*, Editura Polirom, Iaşi, 2007;
- Neamțu, Nicoleta, *Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2008;
- Nistor, Petronela Polixenia, *Filantropie și servicii sociale profesionalizate în Biserica Ortodoxă Română*, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” Iaşi, 2020;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Tradiţie şi înnoire în asistenţa socială teologică”, în volumul colectiv *Învăţământul universitar vocaţional la ceas aniversar – 2010. Studii şi cercetări*, Editura Doxologia, Iaşi, 2010;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith-based Organizations in the Post-Secular Society”, în Postmodern Openings, 10 (4), 2019, pp. 65-103. doi:10.18662/po/95. ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Syntheses on the Social-Philanthropic Activity of the Romanian Orthodox Church. A Grounded Theory Research”, în Revista Romanească pentru Educatie Multidimensionala, 11(4 Supl. 1), 2019, pp. 185-220. doi:10.18662/rrem/185. ISSN / eISSN: 2066-7329 / 2067-9270 (ISI Clarivate Analytics);
- Nistor, Petronela Polixenia, „From Philanthropy to Christian Social Assistance. The Perspective of Beneficiaries of Social-Philanthropical Services of the Roman Orthodox Church”, Postmodern Openings, 10(1), 2019, pp. 100-135. https://doi.org/10.18662/po/57 ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Philanthropical Practices and Professionalization of Social Assistance in the Orthodox Church. A Specialist’s Perception”. Postmodern Openings, 10(1), 68-99. https://doi.org/10.18662/po/56 ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;

- Nistor, Petronela Polixenia, „The Faith-Based Organization in the Post-Secular Society”, in Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences, ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 17-35, | doi: https://doi.org/10.18662/lumenss/07;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith Based Organizations in the Post-Secular Society”, in Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 55-71, | doi: https://doi.org/10.18662/lumenss/09;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Charitable Foundations of Social Assistance” in Eastern-European Journal of Medical Humanities and Bioethics, ISSN 2559-7604, Volume 2, Issue 2, pp. 15-30. https://doi.org/10.18662/eejmhb/12 ;
- Payne, M., *Teoria modernă a asistenţei sociale*, Editura Polirom, Iași, 2010;
- Poledna, S., Roth, M., Rebeleanu, A., *Teorii şi practici în asistenţa socială* (suport de curs), Universitatea Babeş-Bolyai Cluj, 2007;
- Pop, Cristian, *Clase sociale în România. Metodologia inegalităţilor*, Editura Presa Universitară Clujeană,Cluj, 2016;
- Pop, Luana-Miruna, (coord), *Dicţionar de politici sociale*, Editura Expert,Bucureşti, 2002;
- Roth, M., Rebeleanu, A., *Asistenţa socială. Cadrul conceptual şi aplicaţii practice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007;
- Roth-Szamoskozi, M., *Perspective teoretice şi practice ale asistenţei sociale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003;
- Roth, M., (coordonator), *Caiet de practică pentru studenţi asistenţi sociali. Modele şi recomandări pentru proiecte de intervenţie*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008;
- Sandu, A., *Asistența socială aplicată. Tehnici de cercetare și modele de intervenție*, Editura Lumen, Iași, 2013;
- Sandu, A., *Asistența socială aplicată. Tehnici de cercetare și modele de intervenție*, Editura Lumen, Iași, 2013;
- Santos De Almeida, Gaspar, Atena, Nistor, Petronela, „Is Successful Aging in Peril? Intergenerational Ties to the Test”, în International Journal of Communication Research, 12 (1), 2022, pp. 20-25, . ISSN: 2246-9265.
- Santos De Almeida Gaspar, Atena, Nistor, Petronela, „Lawful Requirements vs. Uncertainties in Pandemic Times: New Challenges for Old People”, în International Journal of Communication Research, 10 (3), 2020, pp. 322-328. ISSN: 2246-9265;
- Stepney, P., Ford, D., *Social Work Models, Methods and Theories. A framework for practice*, Russei, House Publishing, Dorset, 2000;
- Turner, J. Fr., *Social Work Treatment - Interlocking Theoretical Approaches*, The Free Press, SUA, 1996;
- Miftode V.,coord., *Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare*, Editura Lumen, 2002, Iași;
- Miley, Krogsrud M., O¢Melia, M., DuBois, B. , *Practica asistenţei sociale*, Editura Polirom, Iași, 2006;
- Zamfir, Cătălin, *Istoria socială a României*, Editura Academiei Române, Bucureşti, 2018;
- Zamfir, Cătălin., Stoica, Laura, *O nouă provocare: Dezvoltarea socială*, Editura Polirom, 2006, Iaşi;
- *Manual de bune practice în asistență socială*, World Vision, România – Biroul Iași, în cadrul proiectului „Formarea lucrătorilor sociali din mediul rural”;
- *Manual de bune practici sociale*, Asociația intercomunitară de dezvoltare Alba Iulia, Proiectul „Stategii de dezvoltare socială a localităților membre în Asociația intercomunitară de dezvoltare Alba Iulia, AIDA”, Editura Risoprint, Alba Iulia, 2010;
- Program de formare în practica asistenţei sociale. *Cunoştinţe şi deprinderi de bază pentru referenţii sociali din cadrul autorităţilor publice locale*, Proiectul Phare 2001 „Construcţia instituţională a serviciilor sociale în România”, București, 2005;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1-14	Organizarea şi monitorizarea activităţilor de practică	• **expunerea problematizată** • **discuţia** • **observaţia dirijată** • **observaţia independentă** • **explicaţia**	• **Stagiul de practică se desfăşoară conform programării la instituţiile partenere**

Bibliografie:

- Alexiu, M., *Teorii şi practici ale intervenţiei în asistenţă socială* (Note de curs), Editura Mirton Timişoara, 2008;
- Buzducea, Doru, *Asistenta socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iasi, 2009;
- Buzducea, Doru, *Asistenţa socială. Compendiu de istorie, teorie şi practică*, Editura Polirom, Iaşi, 2017.
- David, Cristian, *Psihologia poporului român*, Editura Polirom, Bucureşti, 2015;
- Krogsrud, Miley, Karla, O. Melia, M., DuBois, Brenda, *Practica asistenţei sociale*, Editura Polirom,Iaşi, 2006.
- Mihalache, Nina, *Sărăcia. Responsabilitate individuală şi nivel de trai*, Editura Institutul European, Iaşi, 2013;
- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, *Practici în asistenţa socială*, Editura Polirom, Iaşi, 2007;
- Nistor, Petronela Polixenia, *Filantropie şi servicii sociale profesionalizate în Biserica Ortodoxă Română*, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” Iaşi, 2020;
- Nistor, Petronela Polixenia, „*Tradiţie şi înnoire în asistenţa socială teologică”,* în volumul colectiv *Învăţământul universitar vocaţional la ceas aniversar – 2010. Studii şi cercetări*, volum îngrijit de Prof. Dr. Pr. VIOREL SAVA, Lect. Dr. Pr. DAN SANDU, Prep. Drd. EMILIAN-IUSTINIAN ROMAN, Editura Doxologia, Iaşi, 2010;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith-based Organizations in the Post-Secular Society”, în Postmodern Openings, 10 (4), 2019, pp. 65-103. doi:10.18662/po/95. ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Syntheses on the Social-Philanthropic Activity of the Romanian Orthodox Church. A Grounded Theory Research”, în Revista Romanească pentru Educatie Multidimensionala, 11(4 Supl. 1), 2019, pp. 185-220. doi:10.18662/rrem/185. ISSN / eISSN: 2066-7329 / 2067-9270 (ISI Clarivate Analytics);
- Nistor, Petronela Polixenia, „From Philanthropy to Christian Social Assistance. The Perspective of Beneficiaries of Social-Philanthropical Services of the Roman Orthodox Church”, Postmodern Openings, 10(1), 2019, pp. 100-135. https://doi.org/10.18662/po/57 ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Philanthropical Practices and Professionalization of Social Assistance in the Orthodox Church. A Specialist’s Perception”. Postmodern Openings, 10(1), 68-99. https://doi.org/10.18662/po/56 ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Faith-Based Organization in the Post-Secular Society”, in *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences*, ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 17-35, | doi: https://doi.org/10.18662/lumenss/07;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith Based Organizations in the Post-Secular Society”, in *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences* ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 55-71, | doi: https://doi.org/10.18662/lumenss/09;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Charitable Foundations of Social Assistance” in *Eastern-European Journal of Medical Humanities and Bioethics*, ISSN 2559-7604, Volume 2, Issue 2, pp. 15-30. https://doi.org/10.18662/eejmhb/12 ;
- Miftode, Vasile, (coord.), *Populaţii vulnerabile şi fenomene de auto-marginalizare*, Editura Lumen, Iaşi, 2002;
- Miley, Krogsrud M., O¢Melia, M., DuBois, B., *Practica asistenţei sociale*, Editura Polirom, Iaşi, 2006;
- Zamfir, Cătălin, *Istoria socială a României,* Editura Academiei Române, Bucureşti, 2018;
- Zamfir, Cătălin., Stoica, Laura, *O nouă provocare: Dezvoltarea socială,* Editura Polirom, Iaşi, 2006;

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Asistență socială aplicată și Practică compactă de specialitate* răspunde nevoii şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu privind pregătirea şi formarea studenţilor pentru angajare, ca debutanți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4			
10.5 Seminar/ Laborator	• **Fisa de evaluare individuală;** • **Caietul de practică;** • **Prezenţa la stagiul de practică;** • **Absolvirea disciplinei este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din numărul de ore maxim stabilite prin planul de învățământ respectiv Fişa disciplinei.**	• **Colocviu**	100% conţinutul caietului de practică

10.6 Standard minim de performanță

CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;
CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficienta în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional;
CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

Data completării	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
26. 09. 2022	-	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Data avizării în Departament	Semnătura Director Departament
05.10. 2022	Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar Hârlăoanu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii /Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Asistenta socială a persoanelor delincvente** ***Social Work and Delinquent Persons***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. dr. Maria Marinela Mihăilă (Maria Sandu – nume de autor)						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. dr. Maria Marinela Mihăilă (Maria Sandu – nume de autor)						
2.4 Anul de studiu	III	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	C	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activităţi.....					-

3.7 Total ore studiu individual	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere/ Bazele /fundamentele asistenței sociale; elemente de sociologia devianței; metode și tehnici de lucru în asistența socială; legislația în asistența socială
4.2 De competențe	Competențe generale și specifice în asistența socială/ competențe digitale

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Proiectarea şi realizarea de diagnoze şi proiecte sociale şi din perspectivă teologică; **CP2.** Elaborarea sistemelor şi proiectelor de asistenţă socială pe baza unor conţinuturi teologice; **CP6.** Consilierea spirituală, profesională de integrare şi incluziune socială.
Competenţe transversale	**CT1.** Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice; **CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă; **CT3.** Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Proiectarea şi realizarea de diagnoze şi proiecte sociale, cu valenţe teologice, din perspectiva diverselor forme de reacţie socială cu privire la fenomenul devianţei sociale nepenale sau penale, cu accent pe consilierea spirituală, profesională de integrare şi incluziune socială având drept scop prevenirea şi controlul devianţei, delincvenţei şi infracţionalităţii
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: ▪ Explice conceptele, teoriile şi metodele de evaluare şi intervenţie psihosocială în vederea reducerii riscurilor apariţiei fenomenului deviant în sens larg; ▪ Descrie principalele forme de reacţie socială împotriva fenomenului deviant-delincvenţial adecvate ariilor problematice în care s-ar afla persoane, grupuri şi comunităţi; ▪ Utilizeze strategii şi planuri alternative de supraveghere şi asistenţă socială specifice asistenţei psihosociale extrajudiciare, penale şi postpenale.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (referinţe bibliografice)**
1.	Raportul dintre sociologia devianţei/ sociologia delincvenţei şi criminologie: analize comparative	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea, documentarea bibliografică	Cusson, Maurice. 2006. *Prevenirea delincvenţei*, Editura Gramar; Rădulescu, M. Sorin. 2010. *Sociologia devianței și a problemelor sociale*. București: Lumina Lex; Iacobuță, Alecu Ioan. 2006. *Criminologie*. Iași: Editura Junimea
2.	Tabloul psihosocial al devianței / delincvenței / infracționalității – analiză criminologică	Prelegerea, oferirea de exemple din practica asistențială, prezentare	Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro

		de caz	Universitaria (cap. I; *Anexa 2*)
3.	Modele de reacţie socială cu privire la fenomenul devianţei sociale nepenale și penale	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea, documentarea teoretică	Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria (cap. II).
4.	Strategii de prevenire a devianţei sociale nepenale şi a devianţei sociale penale	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea, documentarea teoretică	Cusson, Maurice. 2006. *Prevenirea delincvenţei*. Editura Gramar; Sandu, Maria. 2008. „Asistenţa socială a persoanelor deviante, suport de curs, în Petru Bejan (coord.). *Asistenţă socială*, anul III, I.D., Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi.
5.	Prevenirea și controlul devianței școlare – rolul familiei, școlii și al Bisericii	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea, documentarea teoretico-aplicativă	Palaghia, Carmen. 2016. *Dimensiuni ale devianței școlare*. De la identificare la prevenție. Editura Pro Universitaria; Sandu, Maria. 2017. *Efectele secularizării asupra relației părinți-copii. Studiu de caz: Iași*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
6.	Estimarea și managementul riscului delincvențial – rolul familiei, școlii și al Bisericii î	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea, documentarea teoretico-aplicativă	Bujorean, Elena. 2017. *Violența simbolică în școală*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Din Iași; Cusson, Maurice. 2006. *Prevenirea delincvenței*. Editura Gramar; Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria (cap. I; *Anexa 3 și 4*).
7.	Estimarea și managementul riscului de recădere / recidivă infracțională – rolul comunitar al structurilor teritoriale de probațiune.	Prelegerea, documentarea teoretică, statistică și factuală	Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria (cap. III, IV și V; *Anexa 1-5*); Schiacu, Valentin și Rob Canton (coord.). 2008. *Manual de probațiune*, București: Euro Standard.
8.	Estimarea conduitei victimale în cadrul evaluării psihosociale realizată pentru agresor. Repere pentru protecția victimelor unor categorii de infracțiuni	Prelegerea, documentarea teoretică, statistică și factuală; prezentare de caz	Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria (cap. V, pct. 2.4); Sandu, Maria. 2016. „The Victim’s Perspective in Psychosocial Assessment of the Agressional Behaviour”. Volumul conferinței SPECTO Timișoara.
9.	Planificarea și managementul executării pedepsei cu închisoarea – rolul serviciului de asistență psihosocială și a serviciului educativ	Prelegerea, documentarea, teoretică, statistică și factuală	Durnescu, Ioan. 2009. *Asistența socială în penitenciar*, Polirom; Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria (cap. V, pct.3; *Anexa 16 și 17*).
10.	Desistarea (infracțională) primară / secundară – pregătirea pentru liberare, supravegherea postliberatorie și asistența postpenală	Prelegerea, dezbaterea, prezentarea rezultatelor unor proiecte de cercetare-acţiune socială	Durnescu, Ioan; Lewis, Sam; McNeill, Fergus; Raynor, Peter; Vanstone, Maurice. 2009. *Reducerea riscului de recidivă după închisoare*, Lumina Lex, București; Poledna, S., Sandu, M., Berne, A. L., Foca, L., Palaghia, M. 2009. *Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar*, Lumina Lex, București; Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea*

			și asistența post-penală. București: Pro Universitaria (cap. VI).
11.	Programul „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” (RRR)	Prezentarea programului de formare profesională	Poledna, S., Sandu, M., Berne, A. L., Foca, L., Palaghia, M. 2009. *Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar*, Lumina Lex, București.
12.	Deficiența mintală și riscul criminogen (deviant-delincvențial-infracțional) – perspectiva psihiatriei medico-legale (FMH)	Prelegerea, documentarea teretică, statistică și factuală	Mihăilă, Maria Marinela. 2018. „Medical-legal and social premises regarding the individualization of the of taking and performing safety measures which have a medical character and apply to psychiatric and no psychiatric patients” (*in print*).
13.	Dependența de substanțe psihoactive și riscul criminogen (deviant-delincvențial-infracțional)	Prelegerea, documentarea teoretică, statistică și factuală	Durnescu, Ioan. 2011. *Probațiunea. Teorii, legislație și practică*. Iași: Polirom.
14.	Dileme etice și moral-practice în activitatea de evaluare, supraveghere, asistare și incluziune socială a persoanelor și grupurilor care manifestă conduite deviante/ delincvențiale/ infracționale	Prezentarea rezultatelor unor proiecte de cercetare-acțiune socială	Mihăilă, Maria Marinela & Copoeru, Ion. 2013. *Ghidul dilemelor etice întâlnite frecvent în activitatea de probațiune.* Ministerul Justiției & Konrad Adenauer Stiftung, Rule of Law Program Soth East Europe.

Bibliografie

Referințe principale:

1. Cusson, Maurice. 2006. *Prevenirea delincvenței*. Editura Gramar.
2. Durnescu, Ioan; Lewis, Sam; McNeill, Fergus; Raynor, Peter; Vanstone, Maurice. 2009. *Reducerea riscului de recidivă după închisoare*. București: Lumina Lex.
3. Poledna, S., Sandu, M., Berne, A. L., Foca, L., Palaghia, M. 2009. *Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar*. București: Lumina Lex.
4. Rădulescu, M. Sorin. 2010. *Sociologia devianței și a problemelor sociale*. București: Lumina Lex.
5. **Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria.**

Referințe suplimentare:

1. Bujorean, Elena. 2017. *Violența simbolică în școală*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Din Iași.
2. Chantraine, G., 2004, *Par-delà les murs. Expériences et trajectoires en maison d'arrêt*, 1-re édition, Presses Universitaires de France.
3. Iacobuță, Alecu Ioan. 2006. *Criminologie*. Iași: Editura Junimea.
4. Durnescu, I. 2011. *Probațiunea*. *Teorii, legislație și practică*. Iași: Polirom.
5. Durnescu, Ioan. 2009. *Asistența socială în penitenciar*. Iași: Polirom.
6. Kalmthout, Anton M. Van (edit.), Durnescu, Ioan. (trad.). 2004. *Reintegrarea socială și supravegherea infractorilor în opt țări europene*. Craiova: SITECH.
7. Mihăilă, Maria Marinela. 2018. „Medical-legal and social premises regarding the individualization of the of taking and performing safety measures which have a medical character and apply to psychiatric and no psychiatric patients” / „Premise medico-legale și sociale privitoare la individualizarea regimului de luare și executare a măsurilor de siguranță cu caracter medical aplicabile pacienților psihiatrici și non-psihiatrici”, în *Journal of Forensic Research*. J Forensic Res 2018, 9:1.
8. Mihăilă, Maria Marinela și Ion Copoeru. 2013. *Ghidul dilemelor etice întâlnite frecvent în activitatea de probațiune*. Ministerul Justiției & Konrad Adenauer Stiftung, Rule of Law Program Soth East Europe.
9. Palaghia, Carmen. 2016. *Dimensiuni ale devianței școlare*. De la identificare la prevenție. Editura Pro Universitaria.
10. Sandu, Maria. 2016. „The Victim’s Perspective in Psychosocial Assessment of the Agressional Behaviour”. Volumul conferinței SPECTO Timișoara.
1. **Sandu, Maria. 2021. „Desistance and victim protection in Romania: collaboration between from the perspective of the programme ‘Reducing the Risk of Relapse’”, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi (serie nouă)* „Sociologie şi Asistenţă Socială”, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Tom XIV / Nr. 1 din 2021, pp. 45-62.**
11. Sandu, Maria. 2008. „Asistența socială a persoanelor deviante”, suport de curs, în Petru Bejan (coord.). *Comunicare și relații publice. Asistență socială*, suport de curs pentru învățământ la distanță. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
12. Schiacu, Valentin, Canton, Rob (coord.). 2008). *Manual de probațiune*, București: Euro Standard.

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Devianţa, delincvenţa şi infracţionalitatea – definire și analiză conceptuală	Prezentare de referate, dezbaterea, problematizarea, oferirea de exemple	Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria (cap. I, pct. 1) – **2 (două) ore**.
2.	Devianţa şcolară – strategii de prevenire şi control	Prezentare de referate, dezbaterea, oferirea de exemple practice	Palaghia, Carmen. 2016. *Dimensiuni ale devianței școlare*. De la identificare la prevenție. Editura Pro Universitaria – **2 (două) ore**.
3.	Delincvenţa juvenilă – strategii de prevenire şi control	Prezentare de referate, dezbaterea, problematizarea, oferirea de exemple	*** *Ghid de practici instituţionale în instrumentarea cauzelor cu minori* (2005), Asociaţia Alternative Sociale, Iaşi – **2 (două) ore**.
4.	Evaluarea psihosocială a persoanelor care săvârșesc infracţiuni – referatul de evaluare pentru minori/ raportul de evaluare pentru majori	Prezentare de caz, dezbaterea, joc de rol, utilizarea unor instrumente de lucru (conform legislației din domeniul probațiunii)	Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria (cap. V, pct. 2; *Anexa 6, 7, 13, 14 și 15*); *Legea 252/2013* privind *organizarea și funcționarea sistemului de probațiune*, actualizată – **2 (două) ore**.
5.	Supravegherea în comunitate a persoanelor care săvârșesc infracţiuni – planul de supraveghere	Prezentare de caz, dezbaterea, jocul de rol, utilizarea unor instrumente de lucru	Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria (cap. IV; *Anexa 8, 9, 10, 11și 12*) – **2 (două) ore**.
6.	Munca în folosul comunităţii – măsură/ obligaţie în cadrul sancţiunilor comunitare aplicabile majorilor	Prezentare de caz, dezbaterea, prezentarea actelor normative	Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria (cap. IV, pct. 4;) – **2 (două) ore**.
7.	Asistarea psihosocială în sistemul de probaţiune. Managementul de caz – planul de supraveghere și asistare socială	Prezentare de caz, dezbaterea, joc de rol, utilizarea unor instrumente de lucru	Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria (cap. III, pct. 1 și 2; *Anexa 16 și 17*) – **2 (două) ore**.
8.	Protecţia victimelor unor categorii de infracţiuni prin intermediul structurilor teritoriale de probaţiune	Prezentare de caz, prezentarea actelor normative, utilizarea unor instrumente de lucru	Beverley Radcliffe, Cristina Felicia Călin. 2008. „Lucrul cu victimelor infracțiunilor produse cu violență”, în *Manual de probațiune*. (coord. Schiaucu&Canton) 2008. București: EuroStandard (Secțiunea a II-a); *Legea 211/2004 privind unele măsuri pentru asigurarea protecției victimelor infracțiunilor*; *Legea 217/2003 cu privire la prevenirea și combaterea violenței în familie*, actualizată – **2 (două) ore**.
9.	Negocierea disputelor/ medierea conflictelor (medierea victimă-agresor) în cadrul birourilor de mediere	Prezentare de caz, prezentarea actelor normative, utilizarea unor instrumente de lucru	Daniela Gîrleanu-Șoitu. 2008. „Negociere și medierea conflictelor în asistența socială” suport de curs, în *Asistență Socială*, (coordonator ID: prof. univ. dr. Petru Bejan), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași; Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria (cap. III, pct. 4; *Anexa 18*); *Legea nr.*

			192 din 16 mai 2006 privind medierea și organizarea profesiei de mediator, actualizată – **2 (două) ore**.
10.	Evaluarea riscului agresional și asistarea persoanelor cu deficienţe mintale	Prezentare de caz, dezbaterea, prezentarea actelor normative, prezentare instrumente de evaluare	Anca Nicoară, Anca Ciontescu-Nițoiu. 2008. „Lucrul cu persoanele ce prezintă tulburări mintale”, în *Manual de probațiune*. (coord. Schiaucu & Canton) 2008. București: EuroStandard – **2 (două) ore**.
11.	Evaluarea riscului agresional și asistarea persoanelor care manifestă comportament adictiv	Prezentare referat /caz / acte normative / instrumente de evaluare, dezbaterea	Iuliana Marian, Raluca Ionescu, Georgiana Onici, Mihaela Simion. 2008. „Lucrul cu persoanele dependente de alcool și droguri”, în *Manual de probațiune*. (coord. Schiaucu&Canton) 2008. București: EuroStandard; *Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri*, actualizată – **2 (două) ore**.
12.	Pregătirea pentru liberare – rolul asistentului social din centrele de detenție/ unitatea penitenciară, al consilierului de probațiune și al preotului misionar în cadrul programului „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” – RRR	Prezentare de caz / acte normative, dezbaterea, prezentarea programului, joc de rol facilitator de grup	Programul „Reducerea Riscului de Recidivă”, în Poledna si colab. 2009. *Manual de formare profesională (op. cit.)*. București: Lumina Lex (cap. III, *Anexa 10*); *Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal*, cu modificările și completările ulterioare – **2 ore**.
13.	Supravegherea și asistența postpenală – rolul consilierului de probațiune și al preotului misionar în comunitate din perspectiva programului „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” – RRR	Prezentare de caz, dezbaterea, prezentarea programului, joc de rol facilitator de grup	Programul „Reducerea Riscului de Recidivă” ”, în Poledna si colab. 2009. *Manual de formare profesională (op. cit.)*. București: Lumina Lex (cap. III.2., III.3., *Anexa 10*) – **2 (două) ore**.
14.	Consilierea spiritual-religioasă/ duhovnicească și terapia de grup în cadrul programului „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” – RRR.	Prezentare de caz, parteneriate și strategii de intervenție socio-culturală și religioasă	Programul „Reducerea Riscului de Recidivă”, în Poledna si colab. 2009. *Manual de formare profesională (op. cit.)*. București: Lumina Lex (cap. III.1., *Anexa 10*) – **2 (două) ore**.

Bibliografie

2. **** Ghid de practici instituționale în instrumentarea cauzelor cu minori* (2005), Asociația Alternative Sociale, Iași.
3. Gîrleanu-Șoitu, Daniela. 2008. „Negociere și medierea conflictelor în asistența socială” suport de curs, în *Asistență Socială*, (coord. ID: prof. univ. dr. Petru Bejan), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
4. *Legea nr. 252 din 2013* privind *organizarea și funcționarea sistemului de probațiune*, actualizată.
5. *Legea nr. 254 din 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal*, cu modificările și completările ulterioare.
6. *Legea nr. 211 din 2004 privind unele măsuri pentru asigurarea protecției victimelor infracțiunilor*, actualizată.
7. *Legea nr. 217 din 2003 cu privire la prevenirea și combaterea violenței în familie*, actualizată.
8. *Legea nr. 143 din 2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri*, actualizată.
9. Mihăilă, Maria Marinela. 2016. „The Parental Responsability and the Religious Values Transmission through Family”/ „Responsabilitatea parentală și transmiterea familială a valorilor religioase”), în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă)* „Sociologie și Asistență Socială”, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Tom IX/Nr. 1 din 2016, pp. 7-18.
10. Palaghia, Carmen. 2016. *Dimensiuni ale devianței școlare*. De la identificare la prevenție. Editura Pro Universitaria.
11. Programul „Reducerea Riscului de Recidivă”, în Poledna, S., Sandu, M., Berne, A. L., Foca, L., Palaghia, M. 2009. *Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar*. București: Lumina Lex.
12. **Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria.**
13. Sandu, Maria. 2016. „The Victim’s Perspective in Psychosocial Assessment of the Agressional Behaviour”. Volumul conferinței SPECTO Timișoara.
14. Schiacu, Valentin, Canton, Rob (coord.). 2008. *Manual de probațiune*, Bucureşti: Euro Standard.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- unități de învățământ public / învățământ special și special integrat (Ministerul Educației Naționale);
- centre rezidențiale pentru minorii care săvârșesc fapte penale și nu pot răspunde penal (Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Ministerul Muncii și Justiției Sociale);
- structurile teritoriale de probațiune: servicii de probațiune și sediile secundare ale acestora (Direcția Națională de Probațiune din Ministerul Justiției);
- centrele educative pentru minori (Administrația Națională a Penitenciarelor din Ministerul Justiției);
- centrele de detenție pentru minori (Administrația Națională a Penitenciarelor din Ministerul Justiției);
- unitățile penitenciare (Administrația Națională a Penitenciarelor din Ministerul Justiției);
- unități sanitare (spitale de psihiatrie) în care se aplică măsurile de siguranță cu caracter medical (Ministerul Sănătății);
- centre de prevenire, evaluare și consiliere antidrog (Agenția Națională Antidrog);
- organizații neguvernamentale (ONG) având competență în domeniul reabilitării și incluziunii sociale a populațiilor vulnerabile sau / și în situație de risc social;
- furnizori și servicii medico-sociale organizate pe lângă Biserică: asistență socială specializată și filantropie.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	1. Gradul de participare la curs; 2. Evaluarea finală 3. Punctaj din oficiu.	1. Prezența la curs: fizic/ online; 2. Examen oral; 3. Punctaj din oficiu.	1. Prezența: 10% 2. Examen: 30% 3. Din oficiu:10%
10.5 Seminar/ Laborator	1. Gradul de participare la seminar; 2. Evaluarea pe parcurs; 3. Gradul de implicare / participare.	1. Prezența la seminar; 2. Prezentarea unei teme; 3. Intervenții spontane.	1. Prezența: 10% 2. Referat: 30% 3. Implicare:10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- cunoaşterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noţiunilor fundamentale.			

Data completării — Semnătura titular de curs — Semnătura titular de seminar

29 Septembrie 2022 — Conf. Dr. Maria-Marinela MIHĂILĂ (SANDU)

Data avizării în Departament — Semnătura Director Departament

1 Octombrie 2022 — Pr. Lector dr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Managementul și evaluarea programelor de asistență socială***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Pr. Dr. Ilarion Mâță						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Pr. Dr. Ilarion Mâță						
2.4 Anul de studiu	3	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	EVP	**2.7** Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	
3.8 Total ore pe semestru	
3.9 Numărul de credite	

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	G/L
4.2 De competenţe	G/L

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Videoproiector și laptop
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop și material auxiliar pentru munca în echipă

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1.** Elaborare și implementare programe de asistență socială. **C2.** Evaluare analiză de nevoi în comunitate**.** **C3.** Elaborare, evaluare și dezvoltare structură socială managerială în instituțiile de asistență socială **C4.** Identificare, implementare și manageriere programe de asistență socială.
Competenţe transversale	**CT1.**Aplicarea tehnicilor de muncă în echipa pluridisciplinară, alături de alți specialiști care pot aduce un plus valoare comunității**.** **CT2.** Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. **CT3.**Abordarea obiectivă a specificului social din comunitățile urbane și rurale prin identificarea nevoilor reale ale persoanelor vulnerabile.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Oferirea unei introduceri teoretice şi metodologice în cunoaşterea şi utilizarea adecvată a instrumentelor practice ale managementului în conducerea programelor, proiectelor, organizatiilor si institutiilor din domeniul asistentei si protectiei sociale; aplicarea valorilor asistentei sociale si principiilor practicii profesionale în managementul programelor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să să manageriez**e** şi să evalueze procesul de organizarea a programelor sociale oferite de diferite instituții de asistență socială.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Nevoia de competenta manageriala: forme de decizie, competente de rezolvare a diferitelor probleme.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
2.	Nevoia de competenta manageriala: conceptual de *Management.*	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
3.	Functiile managementului în asistenta sociala: planificarea, organizarea, dezvoltarea resurselor umane, elaborarea si controlarea bugetului, supervizarea.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
4.	Abilitati umane ale managementului: abilitati ale relatiilor umane, abilitati de luare a deciziilor.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
5.	Metode şi modele de evaluare a programelor.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
6.	Impactul social al programelor -stadiul actual al cunoașterii.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
7.	Metodologia de evaluare a impactului social	frontală, cu utilizarea	

		metodelor interactive	
8.	Conceptul organizational, politica organizațională.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
9.	Tipuri de institutii sociale, modul de organizarea institutiilor sociale.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
10.	Teorii organizationale. Cultura organizationala.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
11.	Practici de angajare a personalului. Evaluarea performantelor. Pregatirea personalului..	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
12.	Scopurile evaluarii. Tipuri de evaluare a programelor sociale. Aplicarea evaluarii procesuale. Probleme în evaluarea programelor sociale.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
13.	Programele sociale ale organizaţiilor internaţionale (UE, Banca Mondială,ONU).	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
14.	Rezolvarea conflictelor intraorganizationale, comunicarea eficienta	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	

Bibliografie

Referinţe principale:

Referinţe suplimentare:

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
- Activitățile de seminar se vor axa pe tematica discutată la curs. Studenții vor elabora și vor susține referate în tematica cursului, după care vor urma dezbateri. - La fiecare oră de seminar, studenții vor fi implicați în workshopuri, împărțiți pe echipe pliuridisciplinare, în acord cu tema cursului.	• prezentări de referate și discuții • ateliere de lucru	

Bibliografie

Bibliografie
1.CĂRȚI ȘI STUDII:

- Bodi Diana - Cristina, *Managementul organizațiilor de asistență socială*, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2007 ;
- Cojocaru Stefan, *Evaluarea programelor de asistență socială*, Ed. Polirom, Iasi, 2010 ;
- Mâță Ilarion*, Resurse, limite și oportunități în creșterea calității vieții persoanelor vârstnice,* Editura Filocalia, Roman, 2017*;*
- Pânișoară Georgeta, Pânișoară Ion – Ovidiu, *Managementul resurselor umane,* Ed. Polirom, Iași, 2016;
- Preda Marian, *Comportament organizational* , Polirom, Iasi, 2006.

2.SITEOGRAFIE

https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/pluginfile.php/65099/course/overviewfiles/Suport%20Curs-EVALUAREA%20PROGRAMELOR.pdf?forcedownload=1
https://prezi.com/v3e8ovhbugfm/tipuri-de-management/
https://amortek.wordpress.com/2010/03/17/preotul-paroh-%C8%99i-filantropia/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va ajuta viitorul absolvent să dezvolte conţinutul disciplinei, care este în concordanţă cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din ţară şi din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentaţi ai mediului socio-profesional mai larg al disciplinei de studiu cât şi cu cadre didactice din universitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor;- coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele; - atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup.	Colocviu: evaluare orală	50%
10.5 Seminar	prezență, calitatea referatului	evaluarea referatelor prezentate	10% 40%
10.6 Standard minim de performanţă: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare			

Data completării

Semnătura titular de curs

Pr. Dr. Ilarion Mâță



Semnătura titular de seminar

Pr. Dr. Ilarion Mâță



Data avizării în Departament

.....

Semnătura Director Departament

.....

Str. Iordachi Lozonschi nr.9
Iași 700066
Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423
Fax : 0232 258430, 0332 816723

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Pastorală**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Managementul organizaíilor filantropice***						
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Pr. Dr. Ilarion Mâță						
2.4 Anul de studiu	3	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	EVP	**2.7** Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	10	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	10
3.4 Total ore din planul de învăţământ		din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activităţi.....					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	G/L
4.2 De competenţe	G/L

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	x
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	x

Str. Iordachi Lozonschi nr.9
Iaşi 700066
Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423
Fax : 0232 258430, 0332 816723

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1.** Elaborare și implementare programe de asistență socială în organizațiile filantropice. **C2.** Evaluare analiză de nevoi în comunitate**.** **C3.** Elaborare și dezvolatere structură socială acreditată în parohie **C4.** Identificare și implementare serviciu social licențiat în cadrul organizației filantropice.
Competenţe transversale	**CT1.**Aplicarea tehnicilor de muncă în echipa pluridisciplinară, alături de alți specialiști care pot aduce un plus valoare comunității**.** **CT2.**Abordarea obiectivă a specificului social din comunitățile urbane și rurale prin identificarea nevoilor reale ale persoanelor vulnerabile. **CT3.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării la cerințele standardelor de caliate a serviciilor sociale.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea principalelor probleme sociale cu care se confruntă comunitatea, precum și modul profesionist de a interveni în rezolvarea dificultăşile cu care se confruntă persoanele vulnerabile prin inființarea și organizarea unei instituții social – filantropice.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: ▪ Explice noțiunea de *filantropie* și de ONG; ▪ Descrie modul de atragere a resurselor necesareinființării și dezvoltării unei organizații; ▪ Utilizeze legislația, standardele de calitate și managementul eficient în dezvoltarea unei organizații social – filantropice; ▪ Analizeze nevoile sociale reale ale comunității; ▪ Calculeze cantitativ și calitativ resursele din parteneriatle cu alte insituții din mediul public și privat.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

13.			
14.			

Bibliografie

Referinţe principale:

Referinţe suplimentare:

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Managementul – Arta de a conduce	On-side	
2.	ONG) Organizația Non Guvernamentală. Legislație, caracteristici și oportunități.	On-side	
3.	ONG -ul social - filantropic	On-side	
4.	Surse de finanțare pentru un ONG	On-side	
5.	Parohia vs. ONG. Cum poate deveni și parohia o organizație filantropică?	On-line	
6.	Filantropia. Generalități	On-line	
7.	Acreditarea unui ONG ca furnizor de servicii sociale	On-side	
8.	Licențierea unui serviciu social	On-side	
9.	Federația Filantropia a Patriarhiei Române	On-side	
10.	Exemple de bune practici în asistența socială a comunității eclesiale.	On-side	
11.	Managementul serviciilor sociale. Cum construim un proiect social?	On-side	
12.	Grupurile vulnerabile din parohie	On-side	
13.	Activități social – culturale și educaționale cu membrii comunității	On-side	
14.	Parteneriatele ONG-ului instituțiile publice și private	On-side	

Bibliografie

Bibliografie
1.CĂRȚI ȘI STUDII

- **Adrian Gh. Paul , *Dimensiunea divino- umană a Bisericii creștine în viziunea Bisericii Ortodoxe,* Ed. Universității de Nord, Baia Mare, 2011.**
- **Iacobescu V. Ilie , „Filantropia creştină în trecut şi astăzi”, în *Studii Teologice,* 1990, nr. 4 ,**
- **Iorgu D. Ivan, *Studiu introductiv, în Sfântul Vasile cel Mare, Scrieri, Partea a doua, Asceticele,* Colecția „Părinți și scriitori bisericești”. Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1989,**
- **Mâță Ilarion, *Resurse, limite și oportunități în creșterea calității vieții persoanelor vârstnice,* editura Filocalia, Roman, 2017**

- **Plămădeală Antonie,** ***Biserica slujitoare în Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiție și în teologia contemporană,*** **Ed. Institutul Biblic si de Misiune, București, 1972.**
- **Vicovan Ion,** ***Lucrarea social-filantropică a Bisericii Ortodoxe Române în trecut (repere) și astăzi (după 1990),*** **Ed. Trinitas, Iași, 2001.**
- **Vizitiu Mihai,** ***Filantropia divina și filantropia Bisericii dupa Noul Testament.*** **Ed. Trinitas, Iași, 2002.**
- ***STATUTUL PENTRU ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA BISERICII ORTODOXE ROMÂNE***
- ***Sf. Vasile cel Mare, Omilia VII, 5, PG XXXI,*** **trad. Pr. D. Fecioru, ed. Institutului Biblic si de Misiune, Bucuresti, 1986.**
- ****** Ajutăți aproapele! Credinta, în Arhiepiscopia Dunarii de Jos,*** **ed. Arhiepiscopiei Dunării de Jos, Galați, 2011.**

2.SITEOGRAFIE
http://oglindanet.ro/filantropia-si-biserica-ortodoxa/

https://ro.wikipedia.org/wiki/Filantropie
https://prezi.com/v3e8ovhbugfm/tipuri-de-management/
https://laurentiumihai.ro/ghid-infiintare-ong-asociatie-fundatie/
https://amortek.wordpress.com/2010/03/17/preotul-paroh-%C8%99i-filantropia/
https://www.youtube.com/watch?v=sMphQhpwvTY
https://federatia-filantropia.ro/wp-content/uploads/2020/08/Raport-anual-2019.pdf
https://federatia-filantropia.ro/proiecte
https://www.youtube.com/watch?v=TutToqNuuXc https://www.youtube.com/watch?v=URYMytZFguA
https://www.youtube.com/watch?v=eU5ZlpAooNw
https://www.youtube.com/watch?v=P_knhX1As3M&t=16566
https://www.youtube.com/watch?v=MbqFFVI5A4o
https://www.youtube.com/watch?v=_3tnD3x4tso

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va ajuta viitorul absolvent si reprezentant legal al unității de cult, să dezvolte comunitatea într-o manieră social – filantropică, în relație directă cu autoritățile locale și alți partenri sau actori sociali din comunitate. Acest lucru va putea genera și înființarea unei organizații sociale care să aplice, în baza legii, parteneriatul public-privat, atât de necesar dezvoltării durabile a comunităților vulnerabile.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	1.Însușirea teoretică a cunoștințelor. 2.Corectitudinea și competența rezolvării sarcinilor. 3. Coerența și claritatea prezentării proiectului aplicat. 4. Evaluarea temelor. 5. Prezența și implicarea în cadrul laboratorului.	1. Verificare fișă prezență 2.Expunerea proiectului social 3.Colocviu 4.Fișă de evaluare 5.Autoevaluare	1.Criteriu obligatoriu 2.50% 3.20% 4.20% 5.10%
10.6 Standard minim de performanță			
- parcurgerea integrală a noțunilor oferite de laborator - min. 70 de puncte acumulate din documentarea și realizara pproiectului social - filantropic			

Data completării Semnătura titular de curs Semnătura titular de seminar

Pr. Dr. Ilarion Mâță

....

.....

Data avizării în Departament Semnătura Director Departament

....

Str. Iordachi Lozonschi nr.9
Iași 700066
Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423
Fax : 0232 258430, 0332 816723

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Managementul activităților de voluntariat (Management of Volunteer Activities) (OP)***						
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. Dr. Pr. Mâţă Ilarion						
2.4 Anul de studiu	III	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	EVP	**2.7** Regimul disciplinei	OP / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	G/L
4.2 De competenţe	G/L

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	x

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1.** Elaborare și implementare programe de management al voluntariatului social în organizațiile filantropice. **C2.** Evaluare analiză de nevoi în comunitate**.** **C3.** Elaborare și dezvolatere managerială în organizațiile de asistență socială și unitățile de cult. **C4.** Identificare și implementare serviciu social licențiat în cadrul organizației filantropice.
Competenţe transversale	**CT1.**Aplicarea unor cursuri de formare a voluntarilor pentru slujirea socială a comunității. **CT2.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării la cerințele standardelor de caliate a serviciilor sociale. **CT3.** Implicarea voluntarului în echipa pluridisciplinară, alături de alți specialiști care pot aduce un plus valoare comunității**.**

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Oferirea de resursă umană în programele și proiectele sociale a comunităților vulnerabile prin formarea și responsabilizarea voluntarilor.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: ▪ Explice noțiunea de *management* și *voluntariat*; ▪ Identifice cele mai importante calități ale voluntarului; ▪ Înțeleagă sensul și importanța managementului; ▪ Calculeze cantitativ și calitativ resursele din parteneriatle cu alte insituții din mediul public și privat; ▪ Pună în operă cele mai semnificative proiecte și programe de voluntariat social; ▪ Înțeleagă și să replice cele mai cunoscute modele de bune practici în domeniul voluntariatului social; ▪ Cunoască și să înțeleagă Legea voluntariatului în România.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
Bibliografie **Referinţe principale:**			

Referinţe suplimentare:

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
	Vor fi prezentate și diseminate proiectele de volunatariat pe care le vor realiza studenții în timpul semestrului și care vor fi expuse public și notate de cadrul didactic	Dezbatere, problematizare, expunere, exercițiul	
1.	Managementul – Arta de a conduce		2 ore
2.	Istoria voluntariatului		2 ore
3.	Legea voluntariatului (L. 78 / 2014)		2 ore
4.	Exemple de bune practici în voluntariatul social		2 ore
5.	Fisa voluntarului sau atribuțiile acestuia		2 ore
6.	ONG -ul social – filantropic. Implicarea voluntarului în ONG		2 ore
7.	Surse de finanțare pentru un ONG. Calitatea voluntarului de PR sau fundraiser.		2 ore
8.	Parohia vs. ONG. Cum poate deveni și parohia o organizație filantropică? Implicarea voluntară a credincioșilor în proiectele sociale ale unității de cult.		2 ore
9.	Asociațiile de tineret și voluntariat din Patriarhia Română		2 ore
10.	Proiect de voluntariat social		2 ore
11.	Acțiuni de volunariat în comunitatea vulnerabilă		2 ore
12.	Colaborarea dintre voluntari și specialiștii serviciilor sociale		2 ore
13.	Profilul voluntarului serviciilor sociale		2 ore
14.	Managementul serviciilor sociale. Cum construim un proiect social și care este rolul voluntarului?		2 ore

Bibliografie

Bibliografie
1.CĂRȚI ȘI STUDII

- **Adrian Gh. Paul** , ***Dimensiunea divino- umană a Bisericii creștine în viziunea Bisericii Ortodoxe,***

Ed. Universității de Nord, Baia Mare, 2011.
- **Mâță Ilarion, *Resurse, limite și oportunități în creșterea calității vieții persoanelor vârstnice,* editura Filocalia, Roman, 2017**
- **Ortan Florica (coord.), *Educația pentru voluntariat, Editura Institutul European, Iași, 2022;***
- **Simon Marinela-Cristina, *Voluntariatul in domeniul social, Editura Institutul european, Iași, 2017.***
- **Vicovan Ion, *Lucrarea social-filantropică a Bisericii Ortodoxe Române în trecut (repere) și astăzi (după 1990),* Ed. Trinitas, Iași, 2001.**
- **Vizitiu Mihai, *Filantropia divina și filantropia Bisericii dupa Noul Testament.* Ed. Trinitas, Iași, 2002.**
- **Zainea Loredana Nicoleta, *Managementul voluntarilor si provocarile antreprenoriatului social, Editura UNIVERSITARĂ, București, 2023.***

**** Legea voluntariatului: https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/159292***

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va ajuta viitorul absolvent să descopere rolul și importanța voluntariatului în cadrul serviciilor sociale și implicarea voluntarului în echipele multidisciplinare ale furnizorului de servicii sociale pentru o societate incluzivă și mai puțin expusă disoluției comunitare. Acest lucru va putea genera și înființarea unei organizații sociale care să aplice, în baza legii, parteneriatul public-privat, atât de necesar dezvoltării durabile a comunităților vulnerabile.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	1.Însușirea teoretică a cunoștințelor. 2.Corectitudinea și competența rezolvării sarcinilor. 3. Coerența și claritatea prezentării proiectului aplicat. 4. Evaluarea temelor. 5. Prezența și implicarea în cadrul laboratorului.	1. Verificare fișă prezență 2.Expunerea proiectului social 3.Colocviu 4.Fișă de evaluare 5.Autoevaluare	1.Criteriu obligatoriu 2.50% 3.20% 4.20% 5.10%
10.6 Standard minim de performanță			
- parcurgerea integrală a noțunilor oferite de laborator - min. 40 de puncte acumulate din documentarea și realizara proiectului de voluntariat			

Data completării	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
01.10.2022	-	Lect. Dr. Pr. Mâță Ilarion

Data avizării în Departament	Semnătura Director Departament
05.10.2022	.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Asistența socială a persoanelor vârstnice*** ***Social Work for Elderly People***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Dr. Alexandrescu Maria						
2.4 Anul de studiu	III	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					32
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competenţe	X

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• **CP1.** Capacitatea de a evalua și a interveni în susținerea persoanelor vârstnice din perspectivă socială; • **CP2.** Elaborarea proiectelor de asistenţă socială pe problematica persoanelor de vârsta a treia.
Competenţe transversal	• **CT1.** Formarea capacității de a evalua nevoile populației vârstnice și de a contribui la prevenție privind starea de sănătate.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	• Întelegera fenomenului general de îmbătrânire a populației și toate consecințele care decurg din acest fenomen demographic. Studiul diferitelor situații problematice: starea de sănătate, morbiditatea și incapacitatea, calitatea vieții, caracteristicile îmbătrânirii, rolul prevenției, consecințele sociale ale îmbătrânirii.
7.2 Obiectivele specifice	• La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: -înțeleagă fenomenele sociale în relația directă cu persoanele vârstnice; - realizeze impactul social legat de modificarile specifice datorate îmbătrânirii; - definească conceptul de calitate a vieții; - definească instrumentul de Evaluare Geriatrică Complexă; - cunoască sistemul de servicii adresate persoanelor vârstnice; - descrie fenomenul de îmbătrânire și domeniile sale de impact; - descrie determinanții și consecințele evenimentelor demografice; - recunoască caracterul medico-social al problematicii persoanelor vârstnice; - cunoască și să discute strategiile privind politicile în domeniul îmbătrânirii; - înteleagă parametrii de care depinde starea de sănatate a populației vârstnice și conținutul noțiunii de îmbatranire activă; - recunoască marile probleme de Asistență Socială și de îngrijire ale acestor categorii sociale; - descrie și să cunoască tabloul morbidității populației vârstnice.

Str. Cloşca 9
Iaşi 700066
Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423
Fax : 0232 258430, 0332 816723

8. Conţinut

8.1	Curs	Metode de predare	Observaţii (referinţe bibliografice)
1.	Teorii bio-psiho-sociologice specifice vârstei a treia	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbatere)	1 oră
2.	Modificări bio-psihologice specifice vârstei a treia (anatomo/fiziologice, psihice)		1 oră
3.	Personalitatea la vârsta a treia		1 oră
4.	Teorii sociologice ale îmbătrânirii		1 oră
5.	Adaptarea la vârsta a treia		1 oră
6.	Relații intergenerațională		1 oră
7.	Cuplul la vârsta a treia. Singurătatea și bătrânii		1 oră
8.	Bătrâinii și problemele de abuz la această etapă de vârstă		1 oră
9.	Crizele specifice vârstei a treia		3 ore
10.	Conceptul de criza		1 oră
11.	Criza de pensionare		1 oră
12.	Criza de schimbare a locuinței		1 oră
13.	Criza pierderii partenerului de viață		1 oră
14.	Consilierea crizelor la vârsta a treia		1 oră
15.	Religiozitatea la vârsta a treia		1 oră
16.	Rolul bătrânilor în Vechiul Testament și Noul Testament		1 oră
17.	Legătura dintre religiozitate și vârsta a treia		1 oră
18.	Metode de intervenție în asistența socială la vârsta a treia		3 ore
19.	Servicii specifice acordate bătrânilor		3 ore
20.	Tehnici de intervenție specifice vârstei a treia		3 ore

Bibliografie

- Mândrilă, C., G., 2008, Procesul de îmbătrânire din perspectiva asistenței sociale, Editura Universității ”Al.I.Cuza” Iași.
- Constantin, B., Elemente de geriatrie practică, Editura Medicală, București, 1992.
  În prag de pensionare, Editura Medicală, București, 1979.
- Dolphi, D., Speranță pentru vârsta a III-a Editura Tehnică, București, 1991.
- Fidor, P., Biologie și vârstă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1994
- Marshal Mary Asistența socială pentru bătrâni, Editura Alternative, București, 1993.
- Miftode, V.,(coord.)Dimensiuni ale asistenței sociale, Editura Eidos Botoșani, 1995.
- Șchiopu Ursula, E., VerzaPsihologia vârstelor, Ciclul vieții, Editura Didactică și Pedagogică R. A. 1995.
- Balabi, M., Demografia vârstei a treia, Editura Medicală, București,1998.
- Bowling, A, 1999, Measuring Health, Open University Press, Philadelphia;
- Bowling, A, 1999, Research Methods in Health, Open University Press, Philadelphia;
- Bowling, A, 2001, Measuring Desease, Open University Press, Philadelphia;
- Curaj, A., 2007, Teza de Doctorat Consideratii asupra Calitatii Vietii legate de sanatate la Persoanele Varstnice trecute de 70 de ani.
- Furchtgott, E. (1999), Ageing and Human Motivation, Kluwer Academic, New York;

- Hooyman, N.R., Kiyak, H.A., (2004), 7th ed, Social Gerontology: A multidisciplinary Perspective, Allyn & Bacon, Boston.
- Hornquist, J.O., (1982), The concept of Quality of Life, in „Scandinavian Journal of Social Medicine”, nr10

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Demografia populației vârstnice. Procesul de îmbătrânire;	Metode de stimulare, dezbatere, brainstorming, studii de caz, joc de rol, referate si recenzii	2 ore
2.	Efectele îmbătrânirii populației;		2 ore
3.	Nevoile populației vârstnice;		2 ore
4.	Sistemul de Servicii adresate populației vârstnice;		2 ore
5.	Calitatea Vieții Persoanelor Vârstnice- concept, definire, modalități de măsurare;		2 ore
6.	Marile probleme de Asistență medico-socială a persoanelor vârstnice;		2 ore
7.	Boala Alzheimer- o “urgență” națională în sănătate și o prioritate de Cercetare;		2 ore
8.	Crizele specifice vârstei a treia. Criza suicidară la această etapă de vârstă		2 ore
9.	Organizarea serviciilor specifice vîrstei a treia și legislația specifică acestei categorii sociale		2 ore
10.	Abuzul asupra bătrânilor		2 ore
11.	Ageismul și cauzele lui		2 ore
12.	Cuplul bătrân și satisfacțiile specifice acestei etape de vârstă Căsătoria la vârsta a treia		2 ore
13.	Stadiul terminal, moartea la persoanele de vârsta a treia		2 ore
14.	Relațiile intergenerationale Singurătatea la vârsta a treia		2 ore

Bibliografie

- Balaci, M., 1998, Demografia vârstei atreia , Ed. Medicală, București;
- Barbu, Gh., , Mihăilescu, A., Prisăcaru, C., 1999, Caracteristici ale dezvoltării la vârsta a III-a, în Calitatea Vieții, anul X, nr.1-2
- Bogdan, C-tin., 2000, Abuzul și violența contra persoanelor vârstnice, în Congresul Național de Sociologie și Asistență Socială, decembrie.
- Goffman, E., 2004 Aziluri. Eseuri despre situația socială apacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate, Ed. Polirom, Iași
- Iacob, L.,M., 2001, Vârsta a treia cunoaștere și intervenție, Proiectul Tempus, Iași
- Mănoiu, F., Epureanu V., 1996 Asistența socială în România, Ed. All,, București
- Marina, L., 2003, Rămânerea în societate, Monografii ale îmbătrânirii, Ed. Emina, Deva.
- Pușcanu, V., O., 1994, Vârșta a treia sau ultimul examen, Ed. Moldova, Iași.
- Vicovan, I., pr., 2001, Dași-le voi să mănânce, Ed. Trinitas, Iași

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții sa fie pregatiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referate, eseuri, cazuistică	Lucrări de seminar evaluate periodic cu obligativitatea de a fi susținute în fața grupei de student.	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
- cunoaşterea în ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noţiunilor fundamentale; -realizarea de aplicații individual sau în grup; -parcurgerea bibliografiei solicitate; -capacitatea de a demonstra în scris sau oral cunoștințe și/sau competențe achiziționate.			

Data completării
01.10.2022

Semnătura titular de curs
Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Semnătura titular de seminar
Dr. Alexandrescu Maria

Data avizării în Departament
05.10.2022

Semnătura Director Departament
....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Asistenţa socială a familiei și copilului** ***Social Work With Children and Families***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.4 Anul de studiu	III	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competenţe	X

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Material: sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material: sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• CP1.Explicarea şi interpretarea corectă a cazuisticii variate din asistența socială a familiei și copilului
Competenţe transversal	• **CT1.** Formarea capacităţii de diagnosticare a nevoilor sociale ale familiei și de elaborare a planurilor de intervenție. Formarea capacităţii de a implementa planurile de intervenție, de dezvoltare a serviciilor sociale

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	• Cunoasterea teoriilor din asistenţă socială în dinamica lor prin raportarea lor la viaţa de zi cu zi a copilului, familiei sau comunităţii.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoaşterea serviciilor de asistenţă socială şi a beneficiilor destinate familiilor şi copiilor aflaţi în situaţii de risc. • Cunoaşterea metodologiei de evaluare, diagnosticare, monitorizare şi supervizare a familiilor aflate în situaţii de risc.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (referinţe bibliografice)**
1.	Introducere în asistența socială. Asistenţa socială şi politicile sociale: definiţii și principii de acţiune.	Metode de învățare activă	1 oră
2.	Scust istoric al asistenței sociale		1 oră
3.	Asistența socială în România Situaţia sistemului de protecţie socială a familiei în România.		2 ore
4.	Modul de organizare al sistemului de asitență socială. Serviciile de asistenţă socială ale familiei: funcţii, obiective și principii de dezvoltare		1 oră
5.	Familia, cadrul normal de dezvoltare a copilului Familia contemporană: roluri, funcţii și modele de conduită parentală. Familia contemporană: definiţii, funcţii, tipologii		2 ore
6.	Dezvoltarea atașamentului la copii		1 oră
7.	Rolurile parentale Autoritatea parentală: conduite/modele		2 ore

	parentale		
8.	Climate familiale carențate care pot influența dezvoltarea copilului		2 ore
9.	Nevoile de bază ale copilului		2 ore
10.	Copilul aflat în dificultate		1 oră
11.	Forme de ajutor oferite copilului. Protecţia socială a copilului: forme alternative la instituţionalizarea copilului . Încredinţarea/plasamentul în familia extinsă (până la rudele de gradul IV).		2 ore
12.	Alocații suplimentare pentru familia cu copii		1 oră
13.	Alocația de întreținere pentru copiii aflați în dificultate		1 oră
14.	Adopția și plasamentul familial. Adopţia, asistenţa maternală. Minorii delincvenţi. Fenomenul „Copiii străzii” -Definirea adopției -Modalități de selecție a copiiilor pentru adopție -Lucrul asistentului social cu părinții naturali și adoptiv -Lucrul asistentului social cu părinții adoptivi -Lucrul asistenților sociali cu părinții naturali -Integrarea psihosocială a copiilor adoptivi în noua familie		2 ore
15.	Plasamentul copilului la asistentul maternal -Etapele plasamentului copilului la asistentul maternal -Identificarea copilului -Procesul de potrivire -Urmărirea/supervizarea plasamentului		2 ore
16.	Excluziunea socială de la educaţie şi serviciile de sănătate. Educaţia copilului şi abandonul şcolar. Rolul serviciilor de consiliere în asistenţă socială şcolară		1 oră
17.	Evaluarea şi monitorizarea sistemului de asistenţă socială pentru familie .Definiţii şi funcţii ale monitorizării.Tipuri de indicatori utilizaţi în monitorizarea protecţiei sociale a familiei		2 ore
18.	Evaluarea şi monitorizarea sistemului de asistenţă socială pentru familie .Definiţii şi funcţii ale monitorizării.Tipuri de indicatori utilizaţi în monitorizarea protecţiei sociale a familiei		1 oră
19.	Factorii de risc pentru familie şi copil în perioada actuală. Strategii şi direcţii de acţiune în domeniul protecţiei familiei în context naţional şi internaţional		1 oră

BIBLIOGRAFIE

- Mihăilescu, Ioan, 2001, *Familia în societăţile europene*, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti.
- Neamțu, George, *Tratat de Asistență Socială*, Ed. Polirom, Iași
- Payne, Malcom, 2011, *Teoria modernă a asistenţei sociale,* Iași, Ed. Polirom
- Pop, Luana (coord.), 2002, *Dicţionar de politici sociale,* Bucureşti, Ed. Expert
- Popescu Raluca, 2009, *Introducere în sociologia familei*, Editura Polirom, Iasi
- Zamfir, Elena şi Zamfir, Cătălin, 1995, *Politici sociale. România în context european*, Bucureşti, Ed. Alternative
- Anghelescu, C., 2000 ”Modul: Dezvoltarea copilului. Nevoi și cerințe ”Programul de formare a resurselor umane pentru centrul național pilot de prevenire și îngrijire a copiluluimaltratat în România.
- *** 1998 ”Asistentul Maternal”, Colecția Profesiunii Sociale CRIPS, Ed. Tritonic, Bcurești.
- Dumitrana, M., 1998 Copilul instituționalizat, editur Didactică și Pedagogică, R.A.-București

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Familia. Delimitarea conceptului in accepțiunea contemporană din perspectiva socială și sociologică.	Metode de stimulare, dezbatere, brainstorming, studii de caz, referate si recenzii (în funcţie de scenariul epidemiologic se pot face şi seminarii online)	5 ore
2.	Autoritatea parentală. Modele si roluri		4 ore
3.	Problematica familiei în societatea actuală. Factori de risc.		5 ore
4.	Protecția socială privind nevoile copilului.		5 ore
5.	Asistența socială – serrvicii și prestații adresate copiilor aflați în situații de risc sau dificultate		4 ore
6.	Excluziunea socială a copilului (servicii de sănătate, educație și formare profesională, etc.)		5 ore

Bibliografie

- Buzducea, Doru, 2010, *Asistența socială a grupurilor de risc*, Ed. Polirom, Iași
- Mihăilescu, Ioan, 2001, *Familia în societăţile europene*, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti.
- Neamțu, George, Tratat de Asistență Socială, Ed. Polirom, Iași
- Pop, Luana (coord.), 2002, *Dicţionar de politici sociale,* Bucureşti, Ed. Expert

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții sa fie pregatiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar și susținere lucrării repartizate	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
- cunoaşterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noţiunilor fundamentale. -participarea la 50% din activități și însușirea conceptelor de bază.			

Data completării 01.10.2022

Semnătura titular de curs
Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Semnătura titular de seminar
Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Data avizării în Departament 05.10.2022

Semnătura Director Departament
....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Spiritualitate Ortodoxă*** ***Orthodox Spirituality***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. Pr. Ioan Cristinel Teşu						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Pr. Dr. Cristian-Alexandru Barnea						
2.4 Anul de studiu	III	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	OB/ DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**36**	**din care: 3.5 curs**	**24**	**3.6. seminar/laborator**	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					37
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	**89**
3.8 Total ore pe semestru	**125**
3.9 Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcurgerea, în prealabil, a disciplinelor istorice
4.2 De competenţe	Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor sistematice

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Prezenţa, în proporţie de 70 %, la orele de curs
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Prezenţa, conform *Regulamentului de activitate didactică*, la cel puţin 80% din activităţile de seminar

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Realizarea misiunii de propovăduire a credinţei, în spirit irenic; **CP2.** Proiectarea şi realizarea de diagnoze şi proiecte sociale şi din perspectivă teologică. **CP3.** Consilierea spirituală, profesională de integrare şi incluziune socială.
Competenţe transversale	**CT1.** Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice; **CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă; **CT3.** Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoaşterea terminologiei, conceptelor şi noţiunilor generale ale disciplinei Spiritualitate Ortodoxă
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaşterea istoricului disciplinei, a conceptelor, curentelor şi noţiunilor specific acesteia, dintr-o perspectivă cronologică şi sistematică.

8. Conţinut

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.Mijloace de luptă împotriva păcatelor şi a patimilor -	Expunere	1 oră
2. Virtuţile creştine – „cărări spre fericirea veşnică”		1 oră
3. Credinţa – temelie a virtuţilor creştine		1 oră
4. Temerea de Dumnezeu şi cugetarea la moarte şi judecată – 2 ore		1 oră
5. Înfrânarea, cale spre desăvârşirer		2 ore
6. Pocăinţa – Botez al lacrimilor		2 ore
7. Paza gândurilor şi a minţii		2 ore
8. Răbdarea necazurilor şi nădejde		2 ore
9. Smerenia şi blândeţea		2 ore
10. Iubirea – culme a virtuţilor creştine		2 ore
11. Nepătimirea – „cerul minţii în inimă”		2 ore
12. Îndumnezeirea – ţel suprem al vieţii creştine		2 ore
13. Elemente de mistică ortodoxă		2 ore
14. Spiritualitate pentru timpul, lumea şi omul contemporan		2 ore

Bibliografie:

- Bouyer, Louis, *Histoire de la spiritualite chretienne*, Paris, 1960.
- Idem, *Introduction a la vie spirituelle. Precis de theologie ascetique et mistique*, Paris, 1960.
- Idem, *La spiritualite du Nouveau Testament et des Peres*, Paris, 1966.
- Viller, Marcel, *La spiritualite des premiers siecles chretiens*, Paris, 1930.
- Guillaumont, Antoine, *Etudes sur la spiritualite de l'Orient chretien*, collection "Spiritualite orientale", no. 66, Abaye de Bellenfontaine, 1996.
- Idem, *La spiritualite medievale*, Aubier, Paris, 1983.
- Crainic, Nichifor, *Sfinţenia-împlinirea umanului (Curs de teologie mistică) (1935-1936)*, Ediţie îngrijită de Ierod. Teodosie Paraschiv, Editura Mitropoliei Moldovei şi Bucovinei, Iaşi, 1993.
- Stăniloae, Preot Profesor Dr. Dumitru, *Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica şi mistica*, EIBMBOR, Bucureşti, 1992.
- Mladin, Nicolae, *Prelegeri de mistică ortodoxă*, Editura Veritas, Târgu-Mureş, 1996.
- Savin, Ioan Gh., *Mistica şi ascetica ortodoxă*, Sibiu, 1996.
- *Filocalia sau culegere din scrierile Sfinţilor Părinţi care ne arată cum se poate omul curăţi, lumina şi desăvârşi*. Vol. I-XII. Traducere de Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, Sibiu-Bucureşti, 1946-1992.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1. Mijloace de luptă împotriva păcatelor şi a patimilor	referat, discuţii, problematizare	1 oră
2. Virtuţile creştine – „cărări spre fericirea veşnică”		1 oră
3. Credinţa – temelie a virtuţilor creştine		1 oră
4. Temerea de Dumnezeu şi cugetarea la moarte şi judecată		1 oră
5. Înfrânarea, cale spre desăvârşire		1 oră
6. Pocăinţa – Botez al lacrimilor - referat, discuţii, problematizare		1 oră
7. Paza gândurilor şi a minţii; 8. Răbdarea necazurilor şi nădejde		1 oră
9. Smerenia şi blândeţea; 10. Iubirea – culme a virtuţilor creştine		1 oră
11. Nepătimirea – „cerul minţii în inimă”		1 oră
12. Îndumnezeirea – ţel suprem al vieţii creştine		1 oră
13. Elemente de mistică ortodoxă		1 oră
14. Spiritualitate pentru timpul, lumea şi omul contemporan		1 oră

Bibliografie:

- Lossky, Vladimir, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*. Traducere, studiu introductiv şi note Pr. Vasile Răducă, Editura Anastasia, f.a.
- Spidlik, Tomas, *Spiritualitatea Răsăritului creştin. I. Manual sistematic*. Traducere şi prezentare: diac. Ioan I. Ic jr., Cuvânt înainte: P. Marko I. Rupnik S.J., Editura Deisis, Sibiu, 1997.
- Idem, *Spiritualitatea Răsăritului creştin. II. Rugăciunea*. Traducere: diac. Ioan I. Ică, Editura Deisis, Sibiu, 1998.
- Idem, *Spiritualitatea Răsăritului Ortodox. III. Monahismul*. Traducere: diac. Ioan I. Ică. jr., Editura Deisis, Sibiu, 2000.
- Idem, *Izvoarele luminii. Tratat de spiritualitate*. Traducere de Ileana Mureşanu, Ediţia a II-a, revăzută şi adăugită, Editura Ars Longa, Iaşi, 2001.
- Meyendorff, John, *Sfântul Grigorie Palama şi mistica ortodoxă*. Traducere de Angela Pagu, Editura Enciclopedică, Bucureşti, 1995.
- Arseniev, Nicolae, *Mistica şi Biserica ortodoxă*. Traducere: Remus Rus, Editura Iri, Bucureşti, 1994.
- Evdochimov, Paul, *Vârstele vieţii spirituale*. Cuvânt înainte şi traducere Pr. Prof. Ion Buga, Christiana, Bucureşti, 1993.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Feed-back pozitiv, din partea angajatorilor, privind calităţile, competenţele şi abilităţile dobândite.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	Examen	Evaluare pe parcurs+lucrarea scrisă	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezenţă, implicare, susţinerea unei lucrări ştiinţifice	Adunarea punctajului obţinut, la nota finală	30%
10.6 Standard minim de performanţă			
Însuşirea minimă (concepte generale, personalităţi fundamentale) a materiei în vederea obţinerii notei 5 (cinci) şi a numărului de credite aferente			

Data completării | Semnătura titular de curs | Semnătura titular de seminar

01.10.2022 | Pr. Prof. Dr. Ioan Cristinel Teşu | Pr. Dr. Cristian-Alexandru Barnea

Data avizării în Departament | Semnătura Director Departament

05.10.2022 | ....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Morală creştină** *Christian moral*						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof.dr.pr. Gheorghe Popa						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Dr. Petru Cernat						
2.4 Anul de studiu	III	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**36**	**din care: 3.5 curs**	**24**	**3.6. seminar/laborator**	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	**89**
3.8 Total ore pe semestru	**125**
3.9 Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Studiu biblic al Vechiului şi Noului Testament, Teologie Dogmatică
4.2 De competenţe	Fundamentarea biblică, patristică şi dogmatică a vieţii morale creştine

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	50 % participare la curs
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	75 % participare la seminarii

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Realizarea misiunii de propovăduire a credinţei, în spirit irenic; **CP2.** Proiectarea şi realizarea de diagnoze şi proiecte sociale şi din perspectivă teologică. **CP3.** Analiza teologică (explicarea) şi soluţionarea programelor de studiu, problemelor şi conflictelor din domeniul asistenţei sociale. **CP4.** Consilierea spirituală, profesională de integrare şi incluziune socială.
Competenţe transversale	**CT1.** Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice; **CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă; **CT3.** Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Prezentarea ştiinţifică şi sistematică a principiilor şi valorilor vieţii morale creştine.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaşterea aprofundată a învăţăturii morale a Ortodoxiei.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (referinţe bibliografice)**
1.	Viaţa morală a creştinului în relaţia sa cu Dumnezeu	expunere, conversaţie (curs interactiv)	3 ore
2.	Viaţa morală a creştinului în relaţia sa cu sine însuşi		3 ore
3.	Viaţa morală a creştinului în relaţia sa cu semenii		3 ore
4.	Atitudinea faţă de natură		3 ore
5.	Viaţa morală a creştinului ca membru al familiei, al Bisericii şi al Statului		4 ore
6.	Familia creştină: icoană a lui Dumnezeu pe pământ		4 ore
7.	Biserica: anticipare a Împărăţiei lui Dumnezeu		2 ore
8.	Statul ca societate de drept		2 ore

Bibliografie

- *Teologia morală ortodoxă*, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al B.O.R., Bucureşti, 1979, vol II.
- Pr. Gheorghe Popa, *Teologie şi demnitate umană. Studii de teologie morală contextuală*, Editura Trinitas, Iaşi, 2003.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Statutul embrionului uman şi manipulările genetice	prezentarea lucrărilor de seminar şi evaluarea lor	2 ore
2.	Avortul şi eugenia		2 ore
3.	Transplanturile de organe		2 ore
4.	Clonarea		2 ore
5.	Eutanasia		2 ore
6.	Biotehnologiile şi manipulările genetice asupra regnului vegetal, animal şi asupra omului		2 ore

Bibliografie

- *Gândirea socială a Bisericii. Fundamente – documente – analize – perspective* , (ed.) Ioan I. Ică jr. şi Germano Morani, Ed. Deisis, Sibiu, 2002.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este elaborat în concordanţă cu standardele stabilite de Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participare la curs (50%)	examen scris	70%
10.5 Seminar/ Laborator	- participare la seminarii (75%) - prezentare unor lucrări de seminar elaborate după normele academice în vigoare si prezentarea unui portofoliu		30%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Nota 5 (cinci).			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
01.10.2022	Prof.dr.pr. Gheorghe Popa	Dr. Petru Cernat

Data avizării în Departament	Semnătura Director departament
05.10.2022	.. ..

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii /Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Asistența socială a persoanelor cu boli cronice și terminale (OP)** ***Social Work for People with Chronic and Terminal Illnesses***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. dr. Maria Marinela Mihăilă						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. dr. Maria Marinela Mihăilă						
2.4 Anul de studiu	III	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	Evp	**2.7** Regimul disciplinei	OP / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					0

3.7 Total ore studiu individual	52
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Bazele sau fundamentele asistenței sociale; demografie și sociologia populației; metode și tehnici de lucru în asistența socială; proiectarea intervenției sociale și spiritual-religioase
4.2 De competențe	x

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site

Str. Cloşca 9
Iaşi 700066
Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423
Fax : 0232 258430, 0332 816723

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP2.** Proiectarea şi realizarea de diagnoze şi proiecte sociale şi din perspectivă teologică; **CP3.** Elaborarea sistemelor şi proiectelor de asistenţă socială pe baza unor conţinuturi teologice; **CP6.** Consilierea spirituală, profesională de integrare şi incluziune socială.
Competenţe transversale	**CT1.** Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice; **CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă; **CT3.** Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Proiectarea și implementarea unor programe comunitare în domeniul sănătății publice utilizând diagnoza socio-medicală cu valențe teologice, care să vizeze prevenirea riscurilor socio-medicale, profilaxia și tratamentul bolilor cronice, respectiv a patologiei HIV/SIDA, cu accent pe consilierea spirituală, asistarea individuală și protecția socio-familială.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: ▪ Explice semnificaţia medico-socială și teologică a indicatorilor demografici; ▪ Descrie aspectele etiologice în instalarea bolilor cronice și a riscurilor medico-sociale; ▪ Utilizeze diagnoza socio-medicală pentru realizarea circuitului psiho-socio-medical, cu valențe teologice, în profilaxia și tratarea bolilor cronice; ▪ Analizeze cadrul instituţional și legal al serviciilor socio-medicale și religioase integrate; ▪ Proiecteze programe comunitare utilizând principiile acţiunii socio-medicale în rețea.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (referinţe bibliografice)**
1.	Semnificațiile medico-sociale ale indicatorilor demografici şi starea de sănătate publică – analize comparative	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea, documentarea bibliografică	Vulcu, Liviu. 2005. *Medicina socială parte a sănătății publice*. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu; Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în Petru Bejan (coord.), *Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială*, suport de curs.
2.	Fertilitatea, natalitatea, morbiditatea, mortalitatea maternă / infantilă – perspectiva bioeticii creștine	Prelegerea, oferirea de exemple din practica asistențială, prezentare de caz	Sandu, Maria. 2016. *Efectele secularizării asupra relației părinți-copii. Studiu de caz: municipiul Iași*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; Mihăilă, Maria Marinela. 2017. „ Aspecte bioetice privind filiația

			ca rezultat al fecundației artificiale”, în *Romanian Journal of Legal Medicine*. Rom J Leg Med 25 (2) 221-226 (2017), pp. 221-226.
3.	Indicatorii de apreciere a stării de sănătate a populației	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea, documentarea teoretică	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în Petru Bejan (coord.), *Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială*, curs pentru învățământ la distanță. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
4.	Dezvoltarea umană și starea de sănătate a comunității	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea, documentarea teoretică	Netedu, Adrian. 2016. *Demografie și sociologia populațiilor- elemente teoretice și practice*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași: Observatorul Social, 213p.
5.	Bolile cronice – analiză conceptuală și etiopatologică – aspecte cauzale, factori de risc socio-medical, clasificări, statistici	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea, documentarea teoretico-aplicativă	Frunză, Alina. 2011. *Boala ca fenomen social. Patologia socială în cazul persoanelor instituționalizate*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
6.	Bolile cardiovasculare – tipuri și factori de risc	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea, documentarea teoretico-aplicativă	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în Petru Bejan (coord.), *Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială*, curs pentru învățământ la distanță. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
7.	Bolile pulmonare cronice – tipuri și factori de risc	Prelegerea, documentarea teoretico-aplicativă	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în Petru Bejan (coord.), *Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială*, curs pentru învățământ la distanță. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
8.	Bolile digestive cronice – tipuri și factori cauzali	Prelegerea, documentarea teoretică, statistică și factuală; prezentare de caz	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în Petru Bejan (coord.), *Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială*, curs pentru învățământ la distanță. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
9.	Tulburările psihice – perspectiva Forensic Medical Healthcare (FMH)	Prelegerea, documentarea, teoretică, statistică și factuală; prezentare programe de intervenție medico-legală	Scripcaru, Călin & Simona Curelaru, Mihaela Dobrovăț. 2010. *Familia și riscurile sale medico-legale*. Iași: Sedcom Libris; Mihăilă, Maria Marinela. 2018. „Premise medico-legale și sociale privitoare la individualizarea regimului de luare și executare a măsurilor de siguranță cu caracter medical aplicabile pacienților psihiatrici și non-psihiatrici” (*in print*).
10.	Drogodependența, devianța socială și suicidul	Prelegerea, dezbaterea, prezentarea rezultatelor unor proiecte de cercetare-acţiune socială	Stan Dumitru. 2015. *Maladii ale socialului. Teorii explicative, cercetări și remedii posibile*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”; Neamţu, G., Stan, D. 2004. *Asistența socială. Studii și aplicații*, Iași, Polirom
11.	Bolile neoplazice – factori determinanți și factori de risc	Prelegerea, documentarea teoretică, statistică și factuală; prezentare de caz	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în Petru Bejan (coord.), *Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială*, curs pentru învățământ la distanță. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
12.	Patologia dezastrelor – accidentele, traumatismele și otrăvirile	Prelegerea, documentarea teoretică, statistică și factuală, oferire de exemple	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în Petru Bejan (coord.), *Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială*, curs pentru învățământ la distanță. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

13.	Accidentele de muncă și protecția muncii; accidentele de circulație – cauze și metode de prevenție	Prelegerea, documentarea teoretică, statistică și factuală, oferire de exemple	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în Petru Bejan (coord.), *Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială*, curs pentru învățământ la distanță. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
14.	Patologia HIV / SIDA – aspecte psihosociale și spiritual-religioase	Prelegerea, documentarea teoretico-statistică; analiză de caz	Georgescu, Ileana Lavinia. 2010. *Metode de prenire a violenței în familie și a infectării cu HIV/SIDA prin intermediul orei de religie*. Craiova.

Bibliografie
Referinţe principale

1. Frunză, Alina. 2011. *Boala ca fenomen social. Patologia socială în cazul persoanelor instituționalizate*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
2. Georgescu, Ileana Lavinia. 2010. *Metode de prenire a violenței în familie și a infectării cu HIV/SIDA prin intermediul orei de religie*. Craiova.
3. Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în *Comunicare socială și relații publice*. *Asistență Socială* (Petru Bejan, coord.), curs pentru învățământ la distanță. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
5. Mihăilă, Maria Marinela. 2018. „Medical-legal and social premises regarding the individualization of the of taking and performing safety measures which have a medical character and apply to psychiatric and no psychiatric patients” / „Premise medico-legale și sociale privitoare la individualizarea regimului de luare și executare a măsurilor de siguranță cu caracter medical aplicabile pacienților psihiatrici și non-psihiatrici” (*in print*).
6. Mihăilă, Maria Marinela. 2017. „Bioethical Aspects Regarding Filiation as a Result of Artificial Fecundation” / *Aspecte bioetice privind filiația ca rezultat al fecundației artificiale*. *Romanian Journal of Legal Medicine*. Rom J Leg Med 25 (2) 221-226 (2017), pp. 221-226.
7. Netedu, Adrian. 2016. *Demografie și sociologia populațiilor- elemente teoretice și practice*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași: Observatorul Social, 213p.
8. Sandu, Maria. 2016. *Efectele secularizării asupra relației părinți-copii. Studiu de caz: municipiul Iași*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași: Observatorul Social, 291 p.
9. Scripcaru, Călin & Simona Curelaru, Mihaela Dobrovăț. 2010. *Familia și riscurile sale medico-legale*. Iași: Sedcom Libris.
10. Vulcu, Liviu. 2005. *Medicina socială parte a sănătății publice*. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

Referinţe suplimentare:

1. Achimescu, Nicolae (coordonator). 2015. *Impactul secularizării asupra valorilor religioase și morale în societatea contemporană*. Presa Universitară Clujeană.
2. Beaufils, Dominique și colab. 2006. *Bioetica şi taina persoanei*. Bucureşti: Editura Bizantină.
1. Eastman N, Adshead G, Fox S, Latham R, Whyte S (2012) Oxford Specialist Handbooks in Psychiatry. Forensic Psychiatry. Oxford University Press, Oxford, New York.
3. Engelhardt Jr., Hugo Tristram și Mihail Neamțu. 2005. *Fundamentele bioeticii creştine*. *Perspectiva ortodoxiei*. Sibiu: Editura Deisis.
4. Huidu, Alexandra. 2010. *Reproducerea umană medical asistată – etica incriminării versus etica biologică – studiu de drept comparat*. Iași: Lumen.
5. Miftode, Vasile. 2010. *Tratat de Asistenţă Socială. Protecţia populaţiilor specifice şi automarginalizate*. Iași: Editura LUMEN.
6. Mihăilă, Maria Marinela. 2013. *Protecţia familei în context european.* Suport de curs. București: Editura Didactică și Pedagogică-R.A.
11. Neamțu, G., Stan, D. 2004. *Asistenţa socială. Studii şi aplicaţii*, Iași: Polirom.
12. Prelipceanu, D., Voicu, V. 2004. *Abuzul şi dependenţa de substanţe psihoactive*. *Manual pentru studenţii în medicină şi medicii rezidenţi*, Bucureşti, Editura Medica.
7. Scripcaru, Gheorghe și colab. 1998. *Bioetica. Ştiinţele vieţii şi drepturile omului*. Iași: Editura Polirom.
8. Stan Dumitru. 2015. *Maladii ale socialului. Teorii explicative, cercetări și remedii posibile*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.
9. Teșu, Ioan, C. (Pr. prof.). 2011. *Familia contemporană, între ideal și criză*. Vol. I și II. Iași: DOXOLOGIA.
13. Sandu, Maria. 2009. „La protection socio-juridique de l'enfant issu par la procréation artificielle”, în Analele Ştiinţifice ale Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă) „Sociologie și Asistență Socială”, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
10. Sandu, Maria. 2003. *Filiația, Abordare socio-juridică.* Iași: Editura Fundației AXIS.
11. Sava, Viorel; Melniciuc-Puică, Ilie. 2011. *Familia în societatea contemporană*. Iași: DOXOLOGIA.

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Fertilitatea și responsabilitatea reproducerii	Prezentare de referate, dezbaterea, prezentare de caz	Frunză, Mihaela. 2010. *Expertiza etică şi bioetica. Studii de caz*. Cluj-Napoca: Editura Limes.
2.	Natalitatea și responsabilitatea maternă / paternă	Prezentare de referate, dezbaterea, oferirea de exemple practice	Sandu, Maria. 2016. „ Filiațiile clasice între tradiție și modernitate”, în *Efectele secularizării asupra relației părinți-copii*. (*op. cit.*), cap. II., pct. 2.4., pp.72-82; Sandu, Maria. 2016. „Parentalitatea – construct socio-cultural și religios”, în *Efectele secularizării asupra relației părinți-copii*. (*op. cit.*), cap. III – **1 (o oră)**.
3.	Fertilizarea artificială și bioetica creștină	Prezentare de referate, dezbaterea, problematizarea, oferirea de exemple	Sandu, Maria. 2016. „Alternative nonmaritale și ruptura din rețeaua parentală sau de rudenie în societatea modernă și postmodernă”, în *Efectele secularizării asupra relației părinți-copii*. (*op. cit.*), cap. II, pct. 3, pp.82-95 – **1 (o oră)**.
4.	Boala abortivă și avortul – perspectiva bioeticii creștine	Prezentare de caz / referate, dezbaterea, problematizarea, oferirea de exemple practice	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în *Comunicare socială şi relaţii publice*. *Asistenţă Socială* (Petru Bejan, coord.), suport de curs; Beaufils, Dominique și colab. 2006. *Bioetica şi taina persoanei*. Bucureşti: Editura Bizantină, cap.II, pp. 93-114 – **1 (o oră)**.
5.	Morbiditatea – prevalența și incidența îmbolnăvirilor	Prezentare referate, dezbaterea, analiza statistică	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în *Comunicare socială şi relaţii publice*. *Asistenţă Socială* (Petru Bejan, coord.), suport de curs – **1 (o oră)**.
6.	Mortalitatea generală și specifică – cauze și efecte	Prezentare referate, dezbaterea, analiza statistică	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în *Comunicare socială şi relaţii publice*. *Asistenţă Socială* (Petru Bejan, coord.), suport de curs – **1 (o oră)**.
7.	Mortalitatea infantilă – cauze, factori de risc și măsuri	Prezentare referate, dezbaterea , analiza statistică	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în *Comunicare socială şi relaţii publice*. *Asistenţă Socială* (Petru Bejan, coord.), suport de curs – **1 (o oră)**.
8.	Mortalitatea maternă – cauze, factori de risc și măsuri	Prezentare referate, dezbaterea , analiza statistică	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în *Comunicare socială şi relaţii publice*. *Asistenţă Socială* (Petru Bejan, coord.), suport de curs.
9.	Mijloace de prevenție a bolilor cardiovasculare	Prezentare de caz, dezbaterea , analiza statistică	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în *Comunicare socială şi relaţii publice*. *Asistenţă Socială* (Petru Bejan, coord.), suport de curs – **1 (o oră)**.
10.	Mijloace socio-terapeutice a bolilor pulmonare cronice	Prezentare de caz, dezbaterea, analiza statistică	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în *Comunicare socială şi relaţii publice*. *Asistenţă Socială* (Petru Bejan, coord.), suport de curs – **1 (o oră)**.
11.	Mijloace de prevenție a bolilor digestive	Prezentare de caz, dezbaterea, analiza statistică	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în *Comunicare socială şi relaţii publice*. *Asistenţă Socială* (Petru Bejan, coord.), suport de curs – **1 (o oră)**.

12.	Managementul riscului de violență în cazul drogodependenței și a bolilor psihice	Prezentare de caz / referate, dezbaterea, prezentare de metode și tehnici de lucru specifice asistenței medico-sociale	Goatly R. 2002. „Adicția și comportamentul infracțional” în *Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere* (Ioan Durnescu, editors) (*op. cit.*), pp. 390-394; Anca Nicoară, Anca Ciontescu-Nițoiu. 2008. „Lucrul cu persoanele ce prezintă tulburări mintale”, în *Manual de probațiune*. (coord. Schiaucu & Canton) (*op. cit.*) – **1 (o oră)**.
13.	Conduita preventivă în cazul bolilor neoplazice și sistemul de asistență medico-socială	Prezentare de caz, referate, dezbaterea, prezentare de metode și tehnici de lucru	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în *Comunicare socială și relații publice*. *Asistență Socială* (Petru Bejan, coord.), suport de curs – **1 (o oră)**.
14.	Optimizarea activităților medico-sociale și filantropice pentru protecția a familiei și copiluli – rolul serviciilor specializate și a centrelor de suport pentru situații de criză și urgență din eparhii, protopopiate și parohii	Analiză parteneriate și strategii de intervenție socio-culturală și spiritual-religioasă	Mitropolia Moldovei și Bucovinei. Arhiepiscopia Iașilor. 2017 / 2016. *Filantropia creștină. Sectorul de asistență socială și medicală DIACONIA*. Raport de activitate – **1 (o oră)**.

Bibliografie

1. European Commission – Health and Consumer Protection Directorate-General. Central Institute Mental Health. Placement and Treatment of Mentally Ill Offenders – Legislation and Practice in EU Members States. Research Project. Grant Agreement SPC.2002448. Final Report (2005). Mannheim, Germany.
2. Frunză, Mihaela. 2010. *Expertiza etică și bioetica. Studii de caz*. Cluj-Napoca: Editura Limes.
2. Goatly R. 2002. „Adicția și comportamentul infracțional”, în *Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere* (Ioan Durnescu, editors).Themis Publishing House, Craiova, Romania, pp. 390-394.
3. Hotărârea nr. 261 din 31 martie 2010 pentru aprobarea programului național de sănătate
3. Law no. 17/7478 of 2015 on the Execution of Remedial and Safety Measures, as well as Provisionally Hospitalization. Bavarian Law on Hospitalization to Forensic Psychiatric Clinics.
4. Legea nr. 95 din 14 aprilie 2006 privind reforma în domeniul sănătății
5. Legea nr. 46 din 21 ianuarie 2003 privind drepturile pacientului
6. *Legea nr. 487 din 2002 privind sănătatea mintală și protecția persoanelor cu tulburări psihice*. Romanian Official Gazette (2002) no. 589
7. *Legea asistenței sociale în România (Legea 292 din 20 decembrie 2011*, cu modificările și completările ulterioare).
8. *Legea nr. 47 din 2006 privind sistemul național de asistență socială*.
9. MATRA Project Reforming of institutional and organisational structures of the high security mental hospitals in Romania (2008) Final Report – Action plan MAT05/RM/9/4. Implementing risk assessment in the 4 High security mental hospitals in Romania. Bucharest, Romania.
10. Mitropolia Moldovei și Bucovinei. Arhiepiscopia Iașilor. 2017 / 2016. *Filantropia creștină. Sectorul de asistență socială și medicală DIACONIA*. Raport de activitate.
11. Schiacu, Valentin, Canton, Rob (coord.). 2008. *Manual de probațiune*, București: Euro Standard.
12. *Strategia națională de sănătate publică* (2014-2020).
13. *Stategia națională de dezvoltare a serviciilor sociale în România*.
14. *Strategia europeană privind asistența socială* (până în 2020).

http//www.ms.gov.ro; www.mmuncii.ro)

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- asistența socială în cadrul medicinii de familie;
- asistența socială în ambulatorii și unitățile sanitare – spitale de obstetrică-ginecologe; maternități; spitale de pneumologie; spitale de psihiatrie (medico-legală);
- asistența medico-socială în unitățile de învățământ public / învățământ special și special integrat;
- asistența socială și medicina / protecția muncii;
- asistența medico-socială şi spiritual-religioasă ca parte integrantă a programelor de intervenţie socială din cadrul Bisericii;
- asistența medico-socială în cadrul organismelor neguvernamentale și realizarea circuitului psiho-socio-medical cu valențe spiritual-religioase în profilaxia şi combaterea bolilor cronice.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	1. Gradul de participare la curs; 2. Evaluarea finală 3. Punctaj din oficiu.	1. Prezența la curs; 2. Examen oral; 3. Punctaj din oficiu.	1. Prezența: 20% 2. Examen: 30% 3. Din oficiu:10%
10.5 Seminar/ Laborator	1. Gradul de participare la seminar; 2. Evaluarea pe parcurs; 3. Gradul de implicare / participare.	1. Prezența la seminar; 2. Prezentarea unei teme; 3. Intervenții spontane.	1. Prezența: 10% 2. Referat: 20% 3. Implicare:10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- cunoaşterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noţiunilor fundamentale.			

Data completării — Semnătura titular de curs — Semnătura titular de seminar

29 septembrie 2022 — Conf. Dr. Maria-Marinela MIHĂILĂ (SANDU)

Data avizării în Departament — Semnătura Director Departament

1 octombrie 2022 — Pr. Lector dr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Voluntariat și slujire socială (Volunteering and Social Service) (FA)***						
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. Dr. Pr. Mâţă Ilarion						
2.4 Anul de studiu	III	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	C	**2.7** Regimul disciplinei	FA / DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	24	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	24
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					17
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	51
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	G/L
4.2 De competenţe	G/L

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1.** Elaborare și implementare programe de voluntariat social în organizațiile filantropice. **C2.** Evaluare analiză de nevoi în comunitate**.** **C3.** Elaborare și dezvolatere structură socială acreditată în organizațiile și unitățile de cult ale Patriarhiei Române, și nu numai. **C4.** Identificare și implementare serviciu social licențiat în cadrul organizației filantropice.
Competenţe transversale	**CT1.**Aplicarea unor cursuri de formare a voluntarilor pentru slujirea socială a comunității. **CT2.**Abordarea obiectivă a specificului social din comunitățile urbane și rurale prin identificarea nevoilor reale ale persoanelor vulnerabile de către voluntarii organizațiilor. **CT3.** Implicarea voluntarului în echipa pluridisciplinară, alături de alți specialiști care pot aduce un plus valoare comunității**.**

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Oferirea de resursă umană în slujirea socială a comunităților vulnerabile prin formarea și responsabilizarea voluntarilor.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: ▪ Explice noțiunea de *voluntariat și slujire socială*; ▪ Identifice cele mai importante calități ale voluntarului; ▪ Înțeleagă sensul și importanța slujirii sociale; ▪ Pună în operă cele mai semnificative proiecte și programe de voluntariat social; ▪ Înțeleagă și să replice cele mai cunoscute modele de bune practici în domeniul voluntariatului social; ▪ Cunoască și să înțeleagă Legea voluntariatului în România.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
	-		

Bibliografie

Referinţe principale:

Referinţe suplimentare:

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Istoria voluntariatului	Expunerea	1 oră
2.	Voluntariatul ca efect filantropic. Referinte biblico-teologice	Conversatia euristică	2 ore
3.	Legea voluntariatului (L. 78 / 2014)	Exercițiul	1 oră
4.	Exemple de bune practici în voluntariatul social	Demonstrația	2 ore
5.	Fisa voluntarului sau atribuțiile acestuia	Dezbaterea	1 oră
6.	Voluntariatul social în Europa	Expunerea	2 ore
7.	Voluntariatul social în SUA	Expunerea	2 ore
8.	Voluntariatul social în Africa	Expunerea	2 ore
9.	Asociațiile de tineret și voluntariat din Patriarhia Română	Demonstrația	2 ore
10.	Proiect de voluntariat social	Exercițiul	2 ore
11.	Acțiuni de volunariat în comunitatea vulnerabilă	Exercițiul	2 ore
12.	Colaborarea dintre voluntari și specialiștii serviciilor sociale	Conversația euristică	2 ore
13.	Profilul voluntarului serviciilor sociale	Demonstrația	1 oră
14.	Recapitulare semestrială	Recapitulativă	2 ore

Bibliografie

Bibliografie
1.CĂRȚI ȘI STUDII

- **Adrian Gh. Paul , *Dimensiunea divino- umană a Bisericii creștine în viziunea Bisericii Ortodoxe,* Ed. Universității de Nord, Baia Mare, 2011.**
- **Mâță Ilarion, *Resurse, limite și oportunități în creșterea calității vieții persoanelor vârstnice,* editura Filocalia, Roman, 2017**
- **Ortan Florica (coord.), *Educația pentru voluntariat, Editura Institutul European, Iași, 2022;***
- **Simon Marinela-Cristina, *Voluntariatul in domeniul social, Editura Institutul european, Iași, 2017.***
- **Vicovan Ion, *Lucrarea social-filantropică a Bisericii Ortodoxe Române în trecut (repere) și astăzi (după 1990),* Ed. Trinitas, Iași, 2001.**
- **Vizitiu Mihai, *Filantropia divina și filantropia Bisericii dupa Noul Testament.* Ed. Trinitas, Iași, 2002.**
- **Zainea Loredana Nicoleta, *Managementul voluntarilor si provocarile antreprenoriatului social, Editura UNIVERSITARĂ, București, 2023.***

**** Legea voluntariatului: https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/159292***

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va ajuta viitorul absolvent să descopere rolul și importanța voluntariatului în cadrul serviciilor sociale și implicarea voluntarului în echipele multidisciplinare ale furnizorului de servicii sociale pentru o societate incluzivă și

mai puțin expusă disoluției comunitare.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	1. Coerența și claritatea prezentării proiectului aplicat. 2. Evaluarea temelor. 3. Prezența și implicarea în cadrul laboratorului.	Expunerea proiectului social Fișă de evaluare și prezență	50% 50%
10.6 Standard minim de performanţă			
- parcurgerea integrală a noțunilor oferite de laborator - min. 40 de puncte acumulate din documentarea și realizara proiectului de voluntariat			

Data completării	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
01.10.2022	-	Lect. Dr. Pr. Mâță Ilarion

Data avizării în Departament	Semnătura Director Departament
05.10.2022	.....

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Asistența socială a persoanelor cu dizabilităţi** ***Social Work for Persons with Disabilities***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.4 Anul de studiu	III	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	C	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**48**	**din care: 3.5 curs**	**24**	**3.6. seminar/laborator**	**24**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	**102**
3.8 Total ore pe semestru	**150**
3.9 Numărul de credite	**6**

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competențe	X

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• **CP1.** Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicii profesionale și a evoluției în carieră în sfera reabilitării persoanelor aflate în dificultate; • **CP2.** Identificarea, culegerea de informații, documentarea, evaluarea, înregistrarea informațiilor, analiza și intervențiile specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal; • CP3.Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile; • CP4. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială; • CP5. Metode de intervenție specializată acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) pentru persoanele cu dizabilități cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale și principiilor teologice.
Competenţe transversal	• CT1. Abordarea obiectivă și argumentarea atât teoretică cât și practică a unor situații- soluționarea eficentă a acestor nevoi și probleme, din perspectiva valorilor și principiilor asistenței sociale; • CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă; • CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea metodelor și tehnicilor actuale;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	• Familiarizarea studentului cu domeniul asistenței sociale a persoanelor cu nevoi speciale; • Analiza conceptelor fundamentale ale acestui domeniu privind persoanele cu handicap; • Însușirea cunoștințelor și deprinderilor necesare intervenției asistentului social în activitatea cu un client cu nevoi speciale
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili: • Să cunoască diferite trebuințe ale persoanelor cu dizabilități de care se ține seama în sistemul de protecție socială a acestui grup vulnerabil; • Să identifice principalele nevoi ale persoanelor aflate în dificultate și necesități ale familiilor acestora; • Să cunoască serviciile și prestațiile acordate de sistemul de protecție socială acestei categorii sociale.

8. Conţinut

8.1	Curs	Metode de predare	Observaţii (referinţe bibliografice)
1.	Obiectul, problematica și funcțiile disciplinei Introducere, definirea conceptelor devianța și handicapul	Metode de învăţare activă	1 oră
2.	Stigmatizarea și marginalizarea persoanelor cu handicap		1 oră
3.	Reprezentările sociale și teoriile implicite ale personalității indivizilor cu handicap		1 oră
4.	.Scurt istoric asupra atitudinilor față de persoanele cu handicap (percepția asupra handicapului de-a lungul timpului) Personalități cu handicap		1 oră
5.	Tipuri de tulburări de dezvoltare Handicapul neuromotor Handicapul de limbaj Handicapul psihic		2 ore
6.	Caracteristici generale ale handicapului psihic Rolul asistentului social în bolile psihice Handicapul mintal Handicapul senzorial Polihandicapul		2 ore
7.	Personalitatea și particularitățile de dezvoltare ale adolescentului cu handicap Imaginea de sine Sexualitatea și handicapul Handicapul și căsătoria		2 ore
8.	Rolul familiei și al societății în integrarea persoanei cu handicap		2 ore
9.	Legislația specifică persoanelor cu handicap. Drepturi legale ale persoanelor cu dizabilități		2 ore
10.	Religiozitatea și handicapul		2 ore
11.	Serviciile de asistență socială specifice persoanelor cu handicap		2 ore
12.	Serviciile de asistență socială specifice persoanelor cu handicap		2 ore
13.	Serviciile de asistență socială specifice persoanelor cu handicap		2 ore
14.	Convenții internaţionale privind persoanele cu handicap		2 ore

Bibliografice:

- Manea, Livius 2000, Protecția socială a persoanelor cu handicap, București, Ed. Șansa;
- Șoitu, Conțiu 2000 Defectologie și asistență socială, Târgu Mureș, Ed Dimitrie Cantemir;
- Vrășmaș, Traian, Daunt Patrick, Mușu Ionel, 1996, Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educative. Ed. Speciale UNICEF

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Instituții rezidențiale pentru persoane cu handicap	Metode de stimulare, dezbatere, brainstorming, studii de caz, joc de rol, referate si recenzii	1 oră
2.	Centre de zi		1 oră
3.	Locuințe protejate		1 oră
4.	Asistentul personal al persoanelor cu handicap		1 oră
5.	Strategia națională pentru persoanele cu handicap		1 oră
6.	Handicapul și mediul familial		1 oră
7.	Sindromul Down		1 oră
8.	Autismul		1 oră
9.	Copii cu tulburări de adaptare		1 oră
10.	Copilul hiperactiv		1 oră
11.	Educația copilului cu handicap sau CES		1 oră
12.	Piața muncuu și persoanele cu handicap		1 oră
13.	Adolescența și dizabilitatea		1 oră
14.	Sindromul alcoolic fetal		1 oră
15.	Organizarea serviciilor de asistență socială pentru persoanele cu handicap		2 ore
16.	Microcefalia		2 ore
17.	Handicapul mental și problemele de inserție socială		2 ore
18.	Copii nevăzători și rolul asistentului social		2 ore
19.	Handicapul motor- probleme de adaptatre		2 ore

Bibliografie

- Antoci,I., M., (coord) 2002, Anunțul handicapului pe înțelesul tuturor, București, UNICEF;
- Băndilă, A 2005, Servicii sociale specializate pentru persoanele cu handicap, București INPCESPH;
- Băndilă A, Bucinschi C, 2005 Breviar în domeniul asistenței sociale pentru persoanele cu handicap, București; INPCESPH;
- Băndilă A, 2005 Standarde de calitate ale serviciilor de asistență socială, specializate pentru persoanele cu handicap, București, INPCESPH;
- Boici G, Leghezeu I, 2002 Voluntar în comunitate, Reșița, Ed. Integraf;
- Hancu, V., 2002 Ghidul asistentului personal cu handicap, București Secretariatul de Stat pentru Persoanele cu Handicap

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregatiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referate, eseuri, proiecte, fișe de lucru etc	Activitate de seminar, evaluată periodic.	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
- cunoaşterea în ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noţiunilor fundamentale; -realizarea de aplicații individual sau în grup; -parcurgerea bibliografiei solicitate; -capacitatea de a demonstra în scris sau oral cunoștințe și/sau competențe achiziționate.			

Data completării	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
01.10.2022	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Data avizării în Departament	Semnătura Director Departament
05.10.2022	.....

Str. Cloşca 9
Iaşi 700066
Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423
Fax : 0232 258430, 0332 816723

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Asistența socială în școală (OP)** ***Social Work into School***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. asoc.dr.Alexandrescu Maria						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. asoc.dr.Alexandrescu Maria						
2.4 Anul de studiu	III	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	Evp	**2.7** Regimul disciplinei	OP / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**48**	din care: 3.5 curs	**24**	3.6. seminar/laborator	**24**
Distribuţia fondului de timp					Ore
Studiul după manual, bibliografie şi notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi.....					0

3.7 Total ore studiu individual	52
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Politici sociale, metode și tehnici de cercetare în câmpul social
4.2 De competențe	Competenţe generale şi specifice domeniului social

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participare activă. Lectura bibliografiei recomandate. Susținerea prezentărilor şi a lucrărilor semestriale.

6. Competenţele specifice accumulate

Competenţe profesionale	CP1. Elaborarea proiectelor de asistenţă socială pe baza unor conţinuturi teologice; CP2. Analiza teologică (explicarea) şi soluţionarea programelor de studiu, problemelor şi conflictelor din domeniul asistenţei sociale; CP3.Cunoaşterea standardelor naţionale şi internaţionale în fundamentarea teoriei şi practicii asistenţei sociale.
Competenţe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale și canonice; CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credinţă religioasă; CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general	Operarea cu unele concepte fundamentale din domeniul social. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare. Evaluarea critică a situaţiilor problematice şi a soluţiilor posibile.
7.2 Obiectivele specific	Să înţeleagă contextul apariţiei şi dezvoltării aplicării asistenței sociale în școală; Să surprindă corect evoluţia aplicării politicilor sociale în școală ca răspuns la problemele asistenței sociale; Să contribuie la însușirea vocabularului de specialitate al domeniului de graniță dintre asistența socială în școală și serviciile sociale.

8. Conţinut

8.1	Curs	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Introducere în problematica asistenței sociale în școală	Prelegere, dezbatere	Temele de curs se regăsesc în bibliografia cursului /Cursul se desfășoară conform programării de la orar
2.	Delincvența juvenilă - definirea delincvenței juvenile, caracteristicile tulburărilor de comportament	Prelegere, dezbatere	II-II
3.	Procesul de socializare	Prelegere, dezbatere	II-II
4.	Rolul familiei în socializarea individului	Prelegere, dezbatere	II-II
5.	Rolul școlii în socializarea individului	Prelegere, dezbatere	II-II
6.	Acte deviante întâlnite în școală - violența (verbală,	Prelegere,	II-II

	fizică), minciuna, vagabondajul	Dezbatere	
7.	Acte deviante întâlnite în școală - copiatul, alcoolismul, toxicomania	Prelegere, dezbatere	II-II
8.	Acte deviante întâlnite în școală - absenteismul școlar/ abandonul școlar	Prelegere, dezbatere	II-II
9.	Modalități de formare a comportamentelor prosociale și de înlăturare a comportamentelor antisociale la nivelul școlii	Prelegere, dezbatere	II-II
10.	Aspecte ale asistentei sociale în școala	Prelegere, dezbatere	II-II
11.	Servicii oferite de asistentul social școlar personalului educativ, elevului și familiei	Prelegere, dezbatere	II-II
12. 13.	Servicii pentru comunitate oferite de asistenţa socială din școală	Prelegere, dezbatere	II-II
14.	Concluzii		

Bibliografie

Referinţe principale: Alexandrescu Maria, *Asistența socială în școală***.** Note de curs. Antologie de texte, 2022-2023.
Referinţe suplimentare: Alexandrescu Maria, *Studii de sociologia educației. Educația familială și educația școlară*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2022; Bujorean Elena, *Violența simbolică în școală*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2017; Cusson, Maurice *Prevenirea delincvenţei*, Editura Gramar, București, 2006; Neamțu Cristina „Specificul asistenței sociale în școală’’, în *Tratatul de asistență socială*, George Neamțu (coord.) Editura Polirom, Iași, 2011; Neamţu Cristina, *Devianța școlară, Ghid de intervenție în cazul problemelor de comportament ale elevilor*, Editura Polirom Iași, 2003; Palaghia Carmen, *Dimensiuni ale devianței școlare. De la identificare la prevenție*, Editura Pro Universitaria, București, 2016.

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Seminar introductiv – prezentarea tematicii, alegerea temelor de seminar, prezentarea formelor de evaluare și a bibliografiei		
2.	Caracteristicile indisciplinei școlare	Prezentări, dezbateri	Temele de seminar se regasesc în bibliografia cursului /Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
2.	Eșecul școlar	Prezentări, dezbateri, studiu de caz	II-II
3.	Rolul școlii în societatea contemporană şi necesitatea asistenţei sociale școlare	Prezentări, dezbateri, studii de caz	II-II
4.	Fișa cadru a postului pentru personalul didactic auxiliar de asistent social	Prezentări, dezbateri, studii de caz	II-II
5.	Servicii oferite elevului de către asistentul social școlar	Prezentări, dezbateri	II-II
6.	Servicii oferite personalului educativ de către asistentul social școlar	Prezentări, dezbateri	II-II
7.	Servicii oferite familiei de către asistentul social școlar	Studii de caz	II-II
8.	Servicii oferite personalului noneducativ al școlii	Studii de caz	II-II

9.	Prezentarea lucrărilor semestriale	Prezentări, dezbateri,	Fiecare student îşi prezintă lucrarea semestrială/ două ore
10.	Prezentarea lucrărilor semestriale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	Fiecare student îşi prezintă lucrarea semestrială/ două ore
11.	Prezentarea lucrărilor semestriale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	Fiecare student îşi prezintă lucrarea semestrială/ două ore
12.	Prezentarea lucrărilor semestriale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	Fiecare student îşi prezintă lucrarea semestrială/ două ore
13.	Concluzii	Prezentări, dezbateri, studii de caz	

Bibliografie: Gheorghiu Mihai Dinu, Monique de Saint Martin (eds.), *Educaţie şi frontiere sociale. Franţa, România, Brazilia, Suedia*, Traducere de Dinu Adam, Editura Polirom, Iaşi, 2011 (ed. fr. 2010); Lebaron Fédéric, *Les 300 mots de la sociologie*, Dunod, Paris, 2014; Zamfir Cătălin, Vlăsceanu Lazăr (coord.), *Dicţionar de sociologie*, Editura Babel, Bucureşti, 1996; Corpus de interviuri– bază de date cuprinsa în suportul de curs – expunere critică, dezbateri. ORDIN nr. 6.143 din 1 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activităţii personalului didactic şi didactic auxiliar /

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, ai asociaţiilor profesionale, precum şi ai angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a avut întâlniri cu reprezentanți ai instituțiilor publice (DGASPC, indeosebi cu asistenți sociali școlari), precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prelegeri susținute pe baza unui suport de curs actualizat	Evaluare pe parcurs	4 puncte + 1 punct prezenţa
10.5 Seminar/ Laborator	Expuneri ale studenţilor privind atât aspectele teoretice, cât și metodologice ale cursului	Lucrare aplicativă	4 puncte + 1 punct intervenţii
10.6 Standard minim de performanţă			
cunoaşterea materiei studiate			

Data completării	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
01.10.2022	Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria	Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria

Data avizării în Departament

05.10.2022

Semnătura Director Departament

Pr. lect. univ.dr. Paul-Cezar Harlaoanu

Str. Cloşca 9
Iaşi 700066
Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423
Fax : 0232 258430, 0332 816723

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Asistenţa socială în sistemul de probaţiune** ***Social Work and Probation System***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria						
2.4 Anul de studiu	III	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei	OB / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care: 3.5 curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**24**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi.....					0

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere în sociologie, politici sociale, metode şi tehnici de cercetare în domeniul social
4.2 De competenţe	Competenţe generale şi specifice domeniului social

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Participare
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Participare activă. Lectura bibliografiei recomandate. Sustinerea prezentarilor din cadrul seminarului.

Str. Cloşca 9
Iaşi 700066
Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423
Fax : 0232 258430, 0332 816723

6. Competenţele specifice accumulate

Competenţe profesionale	**CP1. Elaborarea proiectelor de asistenţă socială pe baza unor conţinuturi teologice;** **CP2. Analiza teologică (explicarea) şi soluţionarea problemelor şi conflictelor din domeniul asistenţei sociale.**
Competenţe transversale	**CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice;** **CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credinţă religioasă;** **CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine;**

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoasterea momentelor semnificative care au fiinţat această instituţie. Utilizarea conceptelor şi instrumentelor de lucru specifice domeniului social.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili: ▪ să prezinte perspectivele teoretice asupra devianţei; ▪ să descrie reglementările naţionale şi internaţionale în materia probaţiunii şi a sancţiunilor comunitare; ▪ să analizeze dificultăţile înregistrate în procesul de reintegrare a persoanelor care au executat o pedeapsa.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (referinţe bibliografice şi ore)**
1.	**Consideraţii generale asupra probaţiunii**	Prelegere, Dezbatere	Gabriel Oancea, 2012/ 1 oră
2.	Probaţiunea în context internaţional	Prelegere, Dezbatere	Gabriel Oancea, 2012/ 1 oră
3.	Probațiunea în România - scurt istoric	Prelegere, Dezbatere	Ioan Durnescu, 2008/ 1 oră
4.	Dezvoltarea cadrului normativ la nivel naţional	Prelegere, Dezbatere	Maria Sandu, 2017/ 1 oră
5.	Valori, principii şi competenţe profesionale în probaţiune	Prelegere, Dezbatere	Sorina Poledna, 2008/ 1 oră

6.	Activităţi principale ale serviciilor de probaţiune. Întocmirea referatului de evaluare	Prelegere, Dezbatere	Ioan Durnescu (Schiacu, Valentin, Canton, Rob, 2008) / 1 oră
7.	Supravegherea în comunitate	Prelegere, Dezbatere, Studii de caz	Ioan Durnescu (Schiacu, Valentin, Canton, Rob, 2008) / 1 oră
8.	Asistarea şi consilierea persoanelor condamnate Metode de lucru cu infractori . Interviul motivaţional „Să ajuţi oamenii”	Prelegere, Dezbatere, Studii de caz	Ioan Durnescu (Schiacu, Valentin, Canton, Rob, 2008) Liz Bramley, Fay Hadgkinson (Schiacu, Valentin, Canton, Rob, 2008) / 1 oră
9.	Lucrul cu grupul	Prelegere, Dezbatere	Ioan Durnescu, Schiacu, Valentin, Canton, Rob, 2008) / 1 oră
10.	Politici publice în domeniul reintegrării. Programul „Reducerea recidivei după închisoare”	Prelegere, Dezbatere	Ioan Durnescu, 2011/ 1 oră
11.	Instituţii de incluziune a fostilor condamnaţi. Program de dezvoltare comunitară	Prelegere, Dezbatere	Cristina Bălăută, 2010/ 1 oră
12.	Protocolul de colaborare Concluziile cursului	Prelegere, Dezbatere	Ligia Dumitraşcu, Leu Cheston (Schiacu, Valentin, Canton, Rob, 2008) / 1 oră

Bibliografie: Alexandrescu Maria, *Asistența socială în sistemul de probațiune* – planul cursului, 2021-2022; Schiacu Valentin, Canton Rob, *Manual de probaţiune*, Euro Standard, Bucureşti, 2008; Durnescu Ioan (coordonator), *Probaţiunea. Teorii, legislaţie şi practică*, Editura Polirom, Iaşi, 2011; Gabriel Oancea, *Probaţiunea în România. Evaluări normative şi sociologice*, Editura C.H.Beck, București, 2012; Sandu Maria, *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistențapost-penală*, Pro Universitaria, București, 2017.

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Factorii de risc în apariţia devierilor de comportament	Prezentări, dezbateri	Rădulescu Sorin, Banciu Dan, Dâmboeanu,Cristina, 2006/ 2 ore
2.	Teorii asupra delincvenţei /devianţei – teorii biologice	Prezentări, dezbateri	Rădulescu Sorin, Banciu Dan, Dâmboeanu Cristina,

			2006/ 2 ore
3.	Teorii sociologice	Prezentări, dezbateri	Rădulescu Sorin, Banciu Dan, Dâmboeanu,Cristina, 2006/ 2 ore
4.	Teorii psihosociale	Prezentări, dezbateri	Rădulescu Sorin, Banciu Dan, Dâmboeanu,Cristina, 2006/ 2 ore
5.	Teoria ataşamentului şi a reţelelor sociale	Prezentări, dezbateri studii de caz	Miftode Vasile, 2010/ 2 ore
6.	Elemente de sociologia pedepsei. Noi abordări ale pedepsei în perioada modernă şi contemporană	Prezentări, dezbateri	Gabriel Oancea, 2012/ 2 ore
7.	Restructurarea cadrului sancţiunilor comunitare şi creşterea rolului probaţiunii în sistemul justiţiei penale	Studii de caz	Gabriel Oancea, 2012/ 2 ore
8.	Suspendarea executării pedepsei sub supraveghere	Studii de caz	Gabriel Oancea, 2012/ 2 ore
9.	Regimul măsurilor educative neprivative de libertate aplicabile minorului	Prezentări, dezbateri	Gabriel Oancea, 2012/ 2 ore
10.	Executarea pedepsei amenzii prin prestarea unei activităţi neremunerate în folosul comunităţii	Prezentări, dezbateri	Gabriel Oancea, 2012/ 2 ore
11.	Liberarea condiţionată Impactul executării pedepsei asupra reintegrarii sociale a foştilor condamnaţi – studii de caz	Prezentări, dezbateri studii de caz	Gabriel Oancea, 2012 Diana Nastasă, 2013/ 2 ore / 2 ore
12.	Probaţiune şi reintegrare socială-studii de caz Concluzii	Prezentări, dezbateri studii de caz	Maria Sandu, 2004, pp. 403-416/ 2 ore

Bibliografie:

Schiacu Valentin, Canton Rob, *Manual de probaţiune*, Euro Standard, Bucureşti, 2008 ; Gabriel Oancea, *Probaţiunea în România. Evaluări normative şi sociologice*, Editura C.H.Beck, București, 2012; Rădulescu Sorin, Banciu Dan, Dâmboeanu Cristina, *Justiţia restaurativă. Tendinţe şi perspective în lumea contemporană*, Lumina Lex, Bucureşti, 2006; Miftode Vasile, *Tratat de Asistenţă Socială. Protecţia populaţiilor specifice şi automarginalizate*, Editura LUMEN, Iaşi, 2010 ; Sandu Maria, „Probaţiune şi reinserţie socială – studiu de caz”, cap. XI, în V. Miftode, *Sociologia populaţiilor vulnerabile*. *Teorie şi metodă*. Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” Iaşi ; Sandu Maria, *Reacţia socială împotriva criminalităţii. Supravegherea şi asistenţa post-penală*, Pro Universitaria, București, 2017; Diana Nastasă, *Dincolo de gratii. Impactul executării pedepsei asupra foştilor condamnaţi*, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” Iaşi, 2013.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, ai asociaţiilor profesionale, precum şi ai angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului:

Unități de învățământ public / învățământ special și special integrat (Inspectoratul Școlar Județean Iași, Ministerul Educației Naționale); centre rezidențiale pentru minorii care săvârșesc fapte penale și nu pot răspunde penal (Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Ministerul Muncii și Justiției Sociale); structurile teritoriale de probațiune: servicii de probațiune și sediile secundare ale acestora (Direcția Națională de Probațiune din Ministerul Justiției); centrele educative și de detenție pentru minori (Administrația Națională a Penitenciarelor din Ministerul Justiției); unitățile penitenciare (Administrația Națională a Penitenciarelor din Ministerul Justiției).

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor/Rigoarea ştiinţifică a limbajului Participare la cursuri	Lucrare scrisă	5 puncte+ 1 punct prezenta
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă la seminarii	Fişă de evaluare la seminar	4 puncte intervenţiile
10.6 Standard minim de performanţă:			
cunoaşterea materiei studiate.			

Data completării: 01.10.2022

Semnătura titular de curs: Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria

Semnătura titular de seminar: Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria

Data avizării în Departament: 05.10.2022

Semnătura Director Departament: Pr. lect. univ.dr. Paul-Cezar Harlaoanu

Str. Cloşca 9
Iaşi 700066
Secretariat: Tel. 0232 201328; 0232 201102 int. 2424 sau 2423
Fax : 0232 258430, 0332 816723

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	**Teologie**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă 2022-2025**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială/Asistent social**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Elemente de psihopatologie şi asistenţa socială a bolnavului psihic (OP)** ***Basic Elements of Psychopathology***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor**						
2.4 Anul de studiu	III	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	EVP	**2.7** Regimul disciplinei	OP / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**48**	**din care: 3.5 curs**	**24**	**3.6. seminar**	**24**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	52
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competenţe	x

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	x
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1.1.Să cunoască principalele teorii ecplicative cu privire la sănătatea mentală și psihopatologie prin cunoașterea și înțelegerea rolului pe care factorii biologici, psihologici și sociali îl au în geneza și recuperarea persoanei; C1.2.Să recunoască și să diferențieze tulburările psihice pe baza simptomatologiei acestora; C1.3.Să cunoască, identifice și explice rolul pe care resursele individuale și comunitare îl au în optimizarea funcționării persoanei cu tuburări psihice; C1.3.Să cunoască rolul pe care asistenții sociali îl au în cadrul echipelor de lucru interdisciplinare. Competențe instrumental aplicative și/sau atitudinale: C2.1.Să interacționeze cu o persoană cu tulburări psihice/aparținătorii acestuia respectând valorile profesiei de asistent social; C2.2.Să aplice un instrumentar specific în evaluarea nevoilor și resurselor în vederea realizării și implementării unui plan de intervenție personalizat; C2.3.Să conștientizeze importanța destigmatizării și promovarea drepturilor persoanelor cu tulburări psihice.
Competenţe transversale	CT1: abordarea obiectivă argumentată atât teoretic cât și practic, a unor situații problemăîn vederea soluționării acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2: aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdiciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional CT3: autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea modalităților de dezvoltare personală și profesională în vederea inserției pe piața muncii

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoasterea, întelegerea conceptelor, teoriilor si metodelor de intervenție cu privire la sănătatea mentală și la practica asistenței sociale cu persoanele cu tulburări mentale și pentru familiile acestora conform ariei de specializare; Utilizarea adecvată a conceptelor în comunicarea profesională; Constientizarea nevoii de formare continuă; Utilizarea eficienta a resurselor si tehnicilor de învatare pentru dezvoltarea personală și profesională;
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili: Să utilizeze corect conceptele din sfera sănătății mentale; Să identifice caracteristicile esențiale ale tulburărilor mentale; Să înţeleagă interelaţia factorilor (cauzalitate, respectiv asociere) conform variatelor perspective teoretice; Să analizeze practicile de intervenție din domeniul sănătății mentale; Să cunoască legislaţia din domeniu; Să dovedească capacitatea de a planifica o intervenţie în vederea îmbunătăţirii situaţiei unei persoa cu tulburare mentală/familia acestuia.

Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Curs introductiv. Prezentarea tematicii, organizare, evaluare, promovare. Clarificarea situațiilor speciale; Sănătate și boală mentală	-descrierea -expunerea problematizată -explicaţia -conversaţia reproductivă -conversaţia euristică	-Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie 1 ora
2.	Protecția persoanelor cu tulburări mentale. Legislația națională și internațională		1 ora
3.	Etiologia şi clasificarea tulburărilor psihice. Noțiunile de sănătate și boală mintală. Cauzele și clasificarea bolilor psihice		1 ora
4.	Tulburările de anxietate (I): TAG și TP		2 ore
5.	Tulburări de anxietate (II): tulburări fobice, TOC		2 ore
6.	Tulburări din spectrul afectiv: depresia și mania		2 ore
7.	Schizofrenia și alte tulburări psihotice		2 ore
8.	Tulburările de personalitate		2 ore
9.	Conduita suicidară. Intervenția în criză pentru persoanele cu risc suicidar		2 ore
10.	Tulburări psihice în copilărie și adolescență		1 ora
11.	Tulburările de stres		2 ore
12.	Intervenții prihosociale în cazul pesoanelor cu probleme de sănătate mentală. Rolul echipei multidisciplinare		2 ore
13.	Studii de caz		2 ore
14.	Recapitulare (sinteze, clarificări)		2 ore

Bibliografie recomandată:

*** Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități ratificată prin legea 221/2010

*** Legea sănătăţii mintale şi a protecţiei persoanelor cu tulburări psihice nr. 487/2002 republicată;

American Psychiatric Association, (2016) Manual de diagnostic şi clasificare statistică a tulburărilor mentale,DSM V. Bucureşti;

Athanasiu, A., Elemente de psihologie medicală, Editura medicală, Bucureşti 1983;

Arcan, P., Ciumăgeanu, D., Copilul deficient mintal, Editura Facla, Timişoara 1980;

Calisto Bland, R.; Renouf, N. Tullgren, A. (2015). Social Work Practice in Mental Health: An introduction, Kindle Edition;

Comer, R.J.(2015), Abnormal Psychology, W.H.Freeman and Company, New York;

Compton, R.B.; Galaway, B. (1989). Social work processes. Wadsworth Publishing Company, Belmont, California;

Corcoran, J.; Walsh, J. (2006). Clinical Assessment and Diagnosis in Social Work Practice, Oxford University Press;

Cosman, D. (2006), Compediu de Suicidologie. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărtii de Știință;

Cucu,Ciuhan, G., Psihologia școlarului mic: dezvoltarea normală, psihopatologie și psihoterapie, Editura Sylvi, București 2005.

Dafinoiu, I., Vargha J.L. (2005). Psihoterapii scurte. Iași, Polirom;

Hepworth, D.H; Rooney, R.H; Rooney, G.D; Strom-Gottfried, K (2015). Direct Social Work Practice. Theory and Skills, 9th Edition, Brooks/ Cole Cengage Learning;

ICD 10/ International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (2016), http://apps.who.int/classifications/icd10/;

Ionescu, Angela, Manual de psihoterapie, ediția a II-a, Editura Fundației „România de Mâine”, București 2005;

Drobot, Loredana, Popescu, Oana Maria, Manual de psihoterapie integrativă, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București 2013;

Lehtinen, V.; Ozamiz, A.; Underwood, L.; Weiss, M (2005). The Intrinsec Value of Mental Health, in: Promoting Mental Health. WHO Press, Geneva, http://www.who.int/mental_health/ evidence/ MH_Promotion_Book. Pdf;

Rovinelli H., Gitterman N. & A. (2011). Mental Health and Social Problemes. A Social Work Perspective, Roudledge, Taylor & Francis Group, London and NY;

Saleebey, D. (2001). The diagnostic strengths manual? Social Work, 46.2: 183-7;

Silammy, N., Dicţionar de psihologie, Editura Univers Enciclopedic, Bucureşti 1996;

Tudose F. (2007). Psihopatologie si orientari terapeutice in psihiatrie. Bucuresti: Editura Fundației România de mâine;

Tudose F., Tudose, C. (2004). Abordarea pacientului in psihiatrie. Ghid de lucrari practice, ed. a II a revăzută și adăugită. Bucuresti: Editura Medica;

Tury F., Antal I., Paszthy, B (2008), Anorexia si bulimia. Ghidul pacientului si familiei. Târgu Mureș: FarmaMedia;

WHO (2010). World Health Organization Intervention Guide for Mental, Neurological and Substance-use Disorders in Non-specialized Health Settings – Mental Health Gap Action Programme (mhGAP), WHO Press, Geneva, Switzerland, http://www.who.int/ mental_health/publications/mhGAP_intervention_guide/en/;

8.2	**Seminar**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Seminar introductiv – forme de organizare, evaluare, condiții de promovare. Ilustrarea conceptelor de sănătate și boală, normalitate și anormalitate	-expunerea problematizată -discuţia -observaţia dirijată -observaţia independentă -explicaţia	-Seminarul se desfășoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze şi să susţină două proiecte de seminar**.** 2 ore
2.	Luarea deciziilor privind politicile de sănătate mentală exemplificarea, problematizarea, conversaţia, descoperirea dirijată, lucrul în grup		2 ore
3.	Semiologia stărilor afective și tulburările de personalitate		4 ore
4.	Schizofrenia și tulburările de intelect		4 ore
5.	Asistența socială a bolnavului psihic. Principii și valori/servicii sociale specializate de sănătate mintală		4 ore
6.	Asistența socială a bolnavului psihic. Tipuri de instituții de protecție și asistență socială		4 ore
7.	Drepturile persoanelor cu handicap		4 ore

Bibliografie obligatorie:
Antal, I. (2010), Aspecte privind excluderea socială și ocupațională a persoanelor cu probleme cronice de sănătate mintală. Revista de Asistență Socială, 2, 87-98;
Balaj, M. (2008), Impactul bolii psihice asupra functionarii familiei, în N. Neamțu (coord.) Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie. Studii de caz (p.143-160), Cluj-Napoca: Ed. Napoca Star;
Buttler, A. & Pritchard, C (1993). Asistența Socială și bolile mintale. UNICEF, București: Edit. Alternative; Dafinoiu, I. & Vargha, J.L. (2005). Tehnici cognitiv-comportamentale. În Psihoterapii scurte (p.13-83), Iași: Polirom;
Dafinoiu, I. & Vargha, J.L. (2005). Terapia centrată pe obiective și soluții. În Psihoterapii scurte (p.114-153), Iași, Polirom;
Dumitrascu, D.H. (2010), Consilierea comportamentelor umane suicidare. Revista de Asistență Socială, 2, 197-210;
Enăchescu, C. (2005). Tratat de psihopatologie. București: Editura Tehnică;
Friedman J.R. (2010). „Cazul social” – boala, psihiatrie si dezinstitutionalizare in Romania postsocialista. Revista de Asistență Socială, 2, 99-118;
Legea sănătăţii mintale şi a protecţiei persoanelor cu tulburări psihice nr. 487/2002 republicată;
Moldovan, A., Milasan, L., Bercea, A., Stoleru, M., Botond, Sz., & Mehi, R. (2008), Proiect comunitar al studentilor: promovarea drepturilor persoanelor cu tulburari psihice. în M. Roth (coord.) Modele și recomandîri pentru proiecte de intervenție (pp. 133-158), Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a organizat o întâlnire cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, precum și cu asistenți sociali direct implicați în munca cu anumite categorii sociale. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor în domeniul asistenței sociale și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Astfel, disciplina Elemente de psihopatologie și asistența socială a bolnavului psihic răspunde nevoii de formare a asistenților sociali cu competențe în asistența și protecția socială a persoanelor cu elemente psihopatologice.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen	Examen scris	50%
10.5 Seminar	Prezenţa activă la seminarii Elaborarea şi susţinerea unor referate-proiecte de seminar Absolvirea cursului este condiţionată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfăşurate	Inregistrarea prezenţelor Evaluare prezentare referate-proiecte de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
▪ Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme si valori de etica si deontologie profesionala. ▪ Identificarea nevoii de formare profesionala si realizarea unui plan de dezvoltare personala în acest sens, prin utilizarea eficienta a surselor si resurselor de comunicare si formare profesionala (internet, baze de date, cursuri , etc)			

Data completării	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
27.09.2022	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor	Lect. Dr.Petronela (Polixenia) Nistor

Data avizării în Departament
05.10.2022

Semnătura Director Departament
Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Ortodoxă**
1.3 Departamentul	**Teologie**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă 2022-2025**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială/Asistent social**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Asistența socială a șomerilor (OP)** *Social Work for unemployed*						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor**						
2.4 Anul de studiu	III	**2.5** Semestrul	2	**2.6** Tipul de evaluare	EVP	**2.7** Regimul disciplinei	OP / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**48**	**din care: 3.5 curs**	**24**	**3.6. seminar**	**24**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	52
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competenţe	x

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	x	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x	

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor. Analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal; C2.1 Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistenta sociala pentru diferite categorii vulnerabile C2.2. Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice; C3.1 Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum si a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenta sociala. C3.2. Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză a sistemului de asistență socială; C4.1 Consultantă în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere sociala (instituții, servicii, prestații) C4.2. Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar; C5. Comunicare si relaționare profesionala cu beneficiarii și alți actori sociali implicați C6.1. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii; C6.2. Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficienta în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional; CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoasterea, întelegerea conceptelor, teoriilor si metodelor de baza ale domeniului si ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala Constientizarea nevoii de formare continua; utilizarea eficienta a resurselor si tehnicilor de învatare pentru dezvoltarea personala si profesionala
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: ♣ Explice şi să interpreteze idei, procese şi conţinuturi teoretice şi practice ale acestei discipline ♣ Descrie activitatea asistentului social în instituțiile destinate protecției sociale a șomerilor ♣ Descrie principalele tipuri de beneficiari ♣ Utilizeze conceptele fundamentale problematicii șomajului ♣ Analizeze fenomene si situaţii problematice întâlnite în practica de specialitate

Conţinut

8.1	Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Piaţa muncii- spaţiu social-economic de confruntare a cererii de muncă cu oferta de muncă	-descrierea -expunerea problematizată -explicaţia -conversaţia reproductivă -conversaţia euristică	-Cursul se desfăşoară conform programării de la orar -Temele de curs se regasesc la bibliografie 1 ora
2.	Curente de gândire privind piaţa muncii în economia modernă şi contemporană.		2 ore
3.	Funcţiile social-economice ale pieţei muncii		1 ora
4.	Şomajul – fenomen multidimensional al lumii contemporane		2 ore
5.	Modele teoretice privind şomaju		1 ora
6.	Stadiile, caracteristicile şi formele şomajului		2 ore
7.	Politici de combatere a şomajului la nivelul pieţei muncii.		2 ore
8.	Legislaţia în domeniul protecţiei sociale a şomerilor în România. Strategia națională privind ocuparea forței de muncă 2021-2027		2 ore
9.	ANOFM – conducerea, obiectivele principale şi serviciile oferite		1 ora
10.	Promovarea măsurilor active ale asistenţei sociale a şomerilor. Informarea la nivelul pieţei muncii Rolul educatiei continue in prevenirea somajului		2 ore
11.	Medierea în sfera muncii şi a şomajului.		2 ore
12.	Formarea profesională a şomerilor.		2 ore
13.	Tehnici şi metode privind oferta de forţă de muncă (scrisoarea de intenție, C.V.-ul, pregătirea pentru interviu).		2 ore
14.	Organizarea bursei locurilor de muncă		2 ore

- **Bibliografie:**
- Referinţe principale:
- Guvernul României- legislație privind asistența și protecția socială a șomerilor Referinţe suplimentare:
- Cace, S. (2006) Politici de ocupare in Europa Centrala si de Est, Editura Expert;
- Coordonatori :
- Dr. Luminița Chivu, L., Georgescu, G. (2020) Vulnerabilități ale pieței muncii și ocupării în contextul pandemiei covid-19. Posibile soluții;
- Racoviţan, M Luminița Chivu, L. (coord.) George Georgescu, Sorin Dinu, Sorin Cace, Irina Băncescu, Claudia Stan, Elena Vizireanu, (2019) Piața muncii în România. Repere cantitative și calitative privind deficitele de forță de muncă, Centrul de Informare și Documentare Economică, București,;
- Ilie, S. Distribuția veniturilor din perspectiva dezvoltării sociale Brown, A. (2015), „Subvențiile pentru angajare sunt benefice pentru șomeri?” IZA World of Labor;
- Jones, H. C. (2005). Lifelong learning in the European Union: whither the Lisbon Strategy?. European Journal of 6. Education, 40(3), 247-260.
- Postolachi, V. (2016)Specificul Politicilor Publice De Ocupare A Forţei De Muncă În Republica Moldova. CALITATEA VIEŢII, XXVII, nr. 3, p. 252–261;
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forţei de Muncă

http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/minister 2019/strategii-politici-programe/6333-sn-ocupare-forta-munca-2021-2027;
- Politica Privind Piața Muncii Și Ocuparea Forței De Muncă (2005), Institutul European din România Tipărit la MasterPrint Super Offset;
- CE (2021).POLITICA DE OCUPARE A FORȚEI DE MUNCĂ www.europarl.europa.eu/factsheets/ro „Șomajul de lungă durată: nu există o soluție simplă”, http://blogs.lse.ac.uk/politicsandpolicy/archives/37154.
- Nichols, J. Mitchell, și S. Lindner, „Consecințele șomajului de lungă durată”, http://www.urban.org/UploadedPDF/412887-consequences-of-long-term-unemployment.pdf. CE (2018) POLITICI ACTIVE ÎN DOMENIUL PIEȚEI FORȚEI DE MUNCĂ CE (2006)„Raportul privind ocuparea forței de muncă” al Comisiei Europene,
- Kluve et al. (2010), „Evaluări ale politicilor active în domeniul pieței forței de muncă: o meta-analiză”, The Economic Journal, 120, p. 452-77;
- EAPN (Rețeaua europeană pentru combaterea sărăciei): „Lupta pentru o Europă socială lipsită de sărăcie”: http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=10834.
- Dumitrescu, A. (2019). Politicile de creştere a ocupării forței de muncă în rândul tinerilor din Uniunea Europeană, EUROINFO, 3 (5), pp. 17-28
- Adumistrăcesei, I.D., Niculescu, N.G. (coord) 1995 – Piaţa forţei de muncă, Editura Tehnică, Chişinău.
- Blaga, E. Bleandă, C.2010.- Măsuri active pe piaţa forţei de muncă. Politici de ocupare. Asistenţa socială a şomerilor, Ed. Didactică şi Pedagogică, Buc;
- Baciu Cristina (2007) Particularitati ale stresului la someri, Presa Universitara Clujeana, Cluj;
- Cace S. 2006– Politici de ocupare în Europa Centrală şi de Est, Editura Academia Română- Centrul Român de Economie Comparată şi Consens, Bucureşti.
- Cenar, I. 2008, Asigurări și protecție socială, Editura Aeternitas, Alba Iulia
- Cochinescu C.,2005 ,– Şomajul- Anxietate şi frustraţia la persoanele şomere, Editura Lumen, Iaşi.
- Cojocaru M.,Popp L., Rădoi M., 2008, Politica ocupării forței de muncă, Ed. Fundației Academice AXIS, Iași,
- Costin, A.E., Tufan, M., Garcea, G. , 1996– Medierea muncii, FIMAN, Bucureşti
- Fretweel, D., Jackman, R.,1995. – Pieţele forţei de muncă şi politica socială în Europa Centrală şi de Est, vol. I, Bucureşti.
- Ghiţă, T.P. , 1993,– Şomajul, în Economie Politică, Agenţia de Consulting Universitar-Eficient SRL, Bucureşti.
- Imbrescu I.,2007,- Economia subterană de la definire la efecte, Editura Mirton, Timişoara.
- Jula N. ,2002,– Teorii privind piaţa muncii, Editura Bren, Bucureşti.
- Keynes, J. M., 1970, – Teorie generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzilor şi banilor, Ed. Ştiinţifică.
- Mihail G, 2005, - Piaţa muncii în România, Editura Universitaria, Craiova.
- Oprescu Gheorghe, 2001,- Piaţa muncii, Editura Expert, Bucureşti. Pitariu, H., Baciu, D., 1997 – Centrul de Informare şi Documentare pentru piaţa muncii, FIMAN, Bucureşti.
- Pohoaţă, I. , 1991,– Şomajul, în Economie Politică, vol.I, Editura Porto – Franco, Galaţi.

8.2	**Seminar**	**Metode de predare**	**Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)**
1.	Organizarea activităţilor de seminar; prezentare exigenţe seminar; prezentarea tematică seminar Şomajul – fenomen multidimensional al lumii contemporane	-expunerea problematizată -discuţia -observaţia dirijată -observaţia independent -explicaţia	-Seminarul se desfăşoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze şi să susţină două proiecte de seminar. 2 ore

2.	Politici active de ocupare a forţei de muncă in cadrul grupurilor defavorizate		2 ore
3.	Strategii privind ocuparea		4 ore
4.	Instituțiii de protecție socială a șomerilor		4ore
5.	Tehnici şi metode privind oferta de forţă de muncă (scrisoarea de intenție, C.V.-ul, pregătirea pentru interviu).		4 ore
6.	Discriminarea pe piata muncii Orientarea socio profesionala a persoanelor dezavantajate social (criteriu gen, varsta, mediu de apartenenta, nivel de educatie, dizabilitate, apartenenta etnica si religioasa)		4 ore
7.	Mobyng-ul și bulyng-ul pe piața muncii		4 ore

Bibliografie:

- Legislația privind protecția și asistența socială a șomerilor Legislație privind formarea continuă Legislația privinf politicile incluzive și antidiscriminare pe piața forței de muncă Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2014-2020 http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Munca/2018/SN_Ocupare_forta_munca_2018.pdf
- Baciu, C. (2007) Particularitati ale stresului la someri, Presa Universitara Clujeana, Cluj
- Le Bras, F.,1997, – Secretele unui bun Curiculum Vitae, Editura Teora, Bucureşti.
- Le Bras, F., 1999– 50 de modele de scrisori pentru găsirea unui loc de muncă, Editura Teora, Bucureşti.
- Neuman H., 1994,- Arta de a găsi o slujbă bună, Editura Business Tech Internaţional Press, Bucureşti.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Protecția și asistența socială a șomerilor răspunde nevoii de formare a asistenților sociali cu competențe în asistența și protecția socială a șomerilor.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen	Examen scris	50%
10.5 Seminar	Prezenţa activă la seminarii Elaborarea şi susţinerea unor referate-proiecte de seminar Absolvirea cursului este condiţionată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfăşurate	Inregistrarea prezenţelor Evaluare prezentare referate-proiecte de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
▪ Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme si valori de etica si deontologie profesionala. ▪ Identificarea nevoii de formare profesionala si realizarea unui plan de dezvoltare personala în acest sens, prin utilizarea eficienta a surselor si resurselor de comunicare si formare profesionala (internet, baze de date, cursuri , etc)			

Data completării	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
27.09.2022	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor	Lect. Dr.Petronela (Polixenia) Nistor

Data avizării în Departament
05.10.2022

Semnătura Director Departament
Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU