

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2023-2024****UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI****"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași****FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ****FACULTY OF ORTHODOX THEOLOGY****DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA****DEPARTMENT OF ORTHODOX THEOLOGY****Domeniul: Teologie****Area of study: Theology**

Specializarea/Programul de studiu: Comunicare și consiliere psihologică și spirituală (interdisciplinar cu domeniile Filosofie, Psihologie și Științe ale educației)

Programme of study: Spiritual and Psychological Counseling and Communication (interdisciplinary with Philosophy, Psychology and Education Sciences)

Limba de predare: română

Teaching language: romanian

Durata studiilor: 4 semestre

Length of the programme of study: 4 semesters

Forma de învățământ: IF

Mode of study: full-time education

I. COMPETENȚE/REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**a. Competențe profesionale**

- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic
- Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)
- Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii
- Capacitatea de a realiza cercetare performantă în domeniul psihologiei și a psihoterapiei ortodoxe
- Competențe avansate privind implementarea strategiilor specifice de intervenție în domeniul psihologiei religioase și a psihoterapiei ortodoxe
- Dobândirea de abilități practice și analitice în procesele de comunicare în general și cele religioase, în particular
- Operarea cu noțiunile, principiile și conceptele fundamentale din domeniul psihoterapiei ortodoxe

b. Competențe transversale

- Competențe avansate privind stabilirea și menținerea relației terapeutice și managementul cazurilor dificile
- Capacitatea de a particulariza intervenția psihoterapeutică la caracteristicile credinciosului
- Capacitatea de a utiliza metodele și principiile fundamentale, specific competențelor obținute, în evaluarea unor situații contextuale, bine definite
- Respectarea standardelor etice în domeniu
- Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

c. Rezultate ale învățării

- Masterandul va avea capacitatea de a elabora un discurs argumentat pe baza textelor sacre
- Masterandul va deține cunoștințe în domeniul psihologiei și psihoterapiei ortodoxe
- Masterandul va dobândi abilități de comunicare specifice domeniului religios
- Masterandul va putea să particularizeze intervenția psihoterapeutică la caracteristicile credinciosului

II. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

120 credite din care:

96 credite la disciplinele obligatorii;

24 credite la disciplinele opționale;
12 credite la disciplinele facultative;

Și

10 credite la examenul de disertație

III. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

| | Activități didactice | | Sesiune | | | |
|---------|----------------------|--------|----------------|----------------|--------|---|
| | Sem I | Sem II | Sem I | | Sem II | |
| | | | E ¹ | R ² | E | R |
| Anul I | 14 | 14 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Anul II | 14 | 12 | 3 | 1 | 3 | 1 |

¹ Sesiune de examene

² Sesiune de restanțe

IV. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

| | Semestrul I | | | | Semestrul II | | | |
|---------|-------------|---|------|----------------------|--------------|---|------|---------|
| | C | S | L+Lp | Pondere ³ | C | S | L+Lp | Pondere |
| Anul I | 7 | 8 | 1 | 129% | 8 | 8 | 3 | 138% |
| Anul II | 8 | 8 | 3 | 138% | 7 | 8 | 2 | 143% |

³(S + L + Lp)/C

V. NUMĂRUL DE ORE DE ACTIVITATE ORGANIZATĂ PREVĂZUTĂ ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ÎNTREGUL CICLU AL STUDIILOR DE LICENȚĂ

| Tip activitate | Nr. ore | Pondere |
|------------------------------|---------|---------|
| Curs | 406 | 42% |
| Seminar | 432 | 45% |
| Laborator + Lucrări practice | 122 | 13% |
| Număr total ore | 960 | 100% |

VI. PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

| | Categoria formativă | |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | Discipline de aprofundare | Discipline de sinteză |
| Semestrul I | 0% | 0% |
| Semestrul II | 0% | 0% |
| Semestrul III | 0% | 0% |
| Semestrul IV | 0% | 0% |
| ÎNTREGUL CICLU DE STUDII | 0% | 0% |

VII. PONDEREA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ OPȚIONALITATEA DISCIPLINELOR

| | Statut disciplină | | |
|--------------------------|-------------------|-----------|-------------|
| | Obligatorie | Opțională | Facultativă |
| Semestrul I | 81% | 19% | 19% |
| Semestrul II | 79% | 21% | 16% |
| Semestrul III | 79% | 21% | 16% |
| Semestrul IV | 82% | 18% | 18% |
| ÎNTREGUL CICLU DE STUDII | 80% | 20% | 17% |

Ponderea se raportează la numărul de ore obligatorii și opționale

VIII. NUMĂR ORE PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII PENTRU DISCIPLINE CU STATUT REGLEMENTAT

| Activitate asimilată cu | Număr ore |
|---------------------------------|-----------|
| Educație fizică | 0 |
| TIC | 0 |
| Etica și integritatea academică | 14 |
| Practica de specialitate | 84 |
| Proiect | 0 |

IX. NUMĂR EVALUĂRI PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

| | Tipul evaluării | | |
|---------------------------------|-----------------|----------|---------------------|
| | Examen | Colocviu | Evaluare pe parcurs |
| Semestrul I | 3 | 1 | 1 |
| Semestrul II | 3 | 1 | 1 |
| Semestrul III | 3 | 1 | 1 |
| Semestrul IV | 3 | 1 | 1 |
| ÎNTREGUL CICLU DE STUDII | 12 | 4 | 4 |

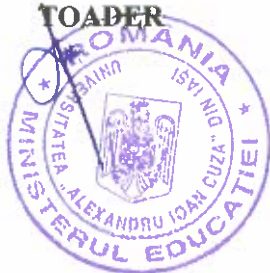
X. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR - perioada iunie-iulie

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor (în afara celor 120 de credite obligatorii): 10.

XI. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

- se alege câte o disciplină;

RECTOR,
Prof.univ.dr. Tudorel
TOADER



DECAN,
Prof.univ.dr.pr. Ion
VICOVAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar
HÂRLĂOANU

APROBAT,
RECTOR,
Prof.univ.dr. Tudorel TOADER



Domeniul: Teologie

Area of study: Theology

Specializarea/Programul de studiu: Comunicare și consiliere psihologică și spirituală (interdisciplinar cu domeniile Filosofie, Psihologie și Științe ale educației)

Programme of study: Spiritual and Psychological Counseling and Communication (interdisciplinary with Philosophy, Psychology and Education Sciences)

Limba de predare: română

Teaching language: romanian

Durata studiilor: 2 ani

Length of the programme of study: 2 years

Număr de credite: 120

Number of ECTS credits: 120

Forma de învățământ: IF

Mode of study: full-time education

Seria: 2023-2025

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul de studiu I

Semestrul 1

| Nr. crt. | Denumirea disciplinei | Codul disciplinei | Tipul disciplinei | Nr.ore/săpt. (fizic+online) | | | | FV | Cr | Procent de ore desfășurate online/sem. | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|-----------------------------|---|---|----|-----|----|--|---|---|----|
| | | | | C | S | L | LP | | | C | S | L | LP |
| Discipline obligatorii (Compulsory courses) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Comunicarea omului cu Dumnezeu și cu semenii. Fundamente teologice și antropologice Man's communication with God and fellow humans. Theological and anthropological foundations | CC101 | DF | 2 | 2 | 0 | 0 | E | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Interpretare și înțelegere. Rolul hermeneuticii biblice în înțelegerea comunicării omului cu Dumnezeu Interpretation and understanding. The role of biblical hermeneutics in understanding man's communication with God | CC102 | DS | 2 | 2 | 0 | 0 | E | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Comunicarea paradoxală. Libertate și limite ale exprimării umane Paradoxical communication. Freedom and limits of human expression | CC103 | DC | 2 | 2 | 0 | 0 | E | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Etică și integritate academică Ethics and academic integrity | CC104 | DC | 0 | 0 | 1 | 0 | EVP | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2) | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Comunicarea în spațiul eclezial. Principii și norme canonice Communication in the ecclesial space. Principles and canonical norms | CC105 | DS | 1 | 2 | 0 | 0 | C | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Comunicarea în spațiul intercultural și interreligios Communication in the intercultural and interreligious space | CC106 | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Total | | | | 7 | 8 | 1 | 0 | | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|---|-------|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| Discipline facultative (Supplementary courses) | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Modele patristice ale comunicării omului cu Dumnezeu și cu semenii Patristic models of man's communication with God and fellow men | CC107 | DS | 0 | 0 | 3 | 0 | C | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Semestrul 2

| Nr. crt. | Denumirea disciplinei | Codul disciplinei | Tipul disciplinei | Nr.ore/săpt. (fizic+online) | | | | FV | Cr | Procent de ore desfășurate online/sem. | | | |
|--|---|-------------------|-------------------|-----------------------------|---|---|----|-----|----|--|---|---|----|
| | | | | C | S | L | LP | | | C | S | L | LP |
| Discipline obligatorii (Compulsory courses) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Situație metafizică și comunicare. Condiția omului revoltat Metaphysical situation and communication. The condition of the revolted man | CC103 | DC | 2 | 2 | 0 | 0 | E | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Limba și comunicare. Valorificarea limbajului teologic în procesul comunicării Language and communication. The use of theological language in the communication process | CC201 | DF | 2 | 2 | 0 | 0 | E | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Comunicare pentru comuniune. Dimensiunea etică a comunicării în comunitatea eclezială Communication for communion. The ethical dimension of communication in the ecclesial community | CC202 | DS | 2 | 2 | 0 | 0 | E | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Practică de specialitate I Specialized practice I | CC204 | DS | 0 | 0 | 3 | 0 | EVP | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2) | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Parabolele biblice: paradigme existențiale ale comunicării omului cu Dumnezeu Biblical parables: existential paradigms of man's communication with God | CC205 | DS | 2 | 2 | 0 | 0 | C | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Exigențele etice ale comunicării omului cu Dumnezeu și cu semenii The ethical demands of man's communication with God and with his fellow men | CC206 | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | | 8 | 8 | 3 | 0 | | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discipline facultative (Supplementary courses) | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Omul înstrăinat de Dumnezeu. Ipostaze ale comunicării ratate Man alienated from God. Postures of missed communication | CC207 | DS | 0 | 0 | 3 | 0 | C | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Anul de studiu II

Semestrul 3

| Nr. crt. | Denumirea disciplinei | Codul disciplinei | Tipul disciplinei | Nr.ore/săpt. (fizic+online) | | | | FV | Cr | Procent de ore desfășurate online/sem. | | | |
|---|---|-------------------|-------------------|-----------------------------|---|---|----|----|----|--|---|---|----|
| | | | | C | S | L | LP | | | C | S | L | LP |
| Discipline obligatorii (Compulsory courses) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Consiliere spirituală și consiliere psihologică. Asemănări și deosebiri fundamentale Spiritual counseling and psychological | CC301 | DF | 2 | 2 | 0 | 0 | E | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|----|----------|----------|----------|----------|-----|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | counseling. Fundamental similarities and differences | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Mari duhovnici creștini. Modele de îndrumători spirituali Great Christian priests. Role models of spiritual guides | CC302 | DS | 2 | 2 | 0 | 0 | E | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Principii și strategii pedagogice în consilierea psihologică și spirituală Pedagogical principles and strategies in psychological and spiritual counseling | CC303 | DS | 2 | 2 | 0 | 0 | E | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Practică de specialitate II Specialized practice II | CC304 | DS | 0 | 0 | 3 | 0 | EVP | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2) | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Consilierea persoanelor în contextul pluralismului religios și cultural Counseling people in the context of religious and cultural pluralism | CC305 | DS | 2 | 2 | 0 | 0 | C | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Metode filocalice de consiliere psihologică și spirituală Philolocal methods of psychological and spiritual counseling | CC306 | | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | 8 | 8 | 3 | 0 | | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discipline facultative (Supplementary courses) | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Interpretare și înțelegere. Valorificarea hermeneuticii filosofice în consilierea psihologică și spirituală Interpretation and understanding. Capitalizing on philosophical hermeneutics in psychological and spiritual counseling | CC307 | DS | 0 | 0 | 3 | 0 | C | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Semestrul 4

| Nr. crt. | Denumirea disciplinei | Codul disciplinei | Tipul disciplinei | Nr.ore/săpt. (fizic+online) | | | | FV | Cr | Procent de ore desfășurate online/sem. | | | | |
|--|---|-------------------|-------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|-----|-----------|--|----------|----------|----------|----------|
| | | | | C | S | L | LP | | | C | S | L | LP | |
| Discipline obligatorii (Compulsory courses) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Fundamentele doctrinare ale psihoterapiei ortodoxe The doctrinal foundations of orthodox psychotherapy | CC401 | DF | 2 | 2 | 0 | 0 | E | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Introducere în psihoterapie Introduction to psychotherapy | CC402 | DS | 2 | 2 | 0 | 0 | E | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Teorii și practici actuale ale consilierii psihologice Current theories and practices of psychological counseling | CC403 | DC | 2 | 2 | 0 | 0 | E | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Elaborarea lucrării de disertație Elaboration of the dissertation | CC404 | DS | 0 | 0 | 2 | 0 | EVP | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2) | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Paternitate și paternalism. Responsabilitatea preotului duhovnic în consilierea spirituală Paternity and paternalism. The responsibility of the spiritual priest in spiritual counseling | CC405 | DS | 1 | 2 | 0 | 0 | C | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Principii și norme bioetice privind protecția persoanelor vulnerabile Bioethical principles and norms regarding the protection of vulnerable people | CC406 | | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | 7 | 8 | 2 | 0 | | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discipline facultative (Supplementary courses) | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 6 | Elemente interactive de consiliere psihologică și spirituală. Strategii și studii de caz Interactive elements of psychological and spiritual counseling. Strategies and case studies | CC407 | DS | 0 | 0 | 3 | 0 | C | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Susținerea lucrării de finalizare a studiilor | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 10 | | | | |

Legendă:

DA - Discipline de aprofundare; **DSI** - Discipline de sinteză

C - Curs; **S** - Seminar; **L** - Laborator; **LP** - Lucrări practice

Fv - Forma de verificare (**E** - Examen; **C** - Colocviu; **EVP** - Evaluare pe parcurs)

Cr - Număr credite ECTS

DECAN,
Prof.univ.dr.pr. Ion VICOVAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU