

**UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI**  
**FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ „DUMITRU STĂNILOAE”**

**GHIDUL DE STUDII**  
**SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

## SUMAR

PREZENTAREA FACULTĂȚII .....	3
PREZENTAREA SPECIALIZĂRII TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ .....	6
PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT .....	10
FIȘE DISCIPLINE – ANUL I .....	19
FIȘE DISCIPLINE – ANUL II .....	130
FIȘE DISCIPLINE – ANUL III .....	219

## PREZENTAREA FACULTĂȚII

### Denumire, adresă, siglă

**Facultatea de Teologie Ortodoxă**

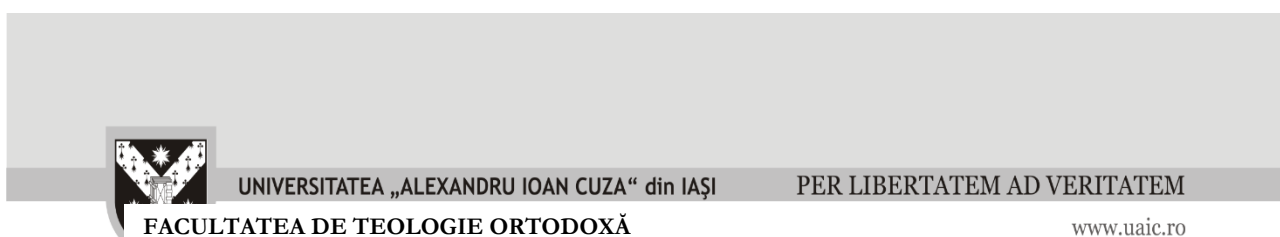
**Adresa:**

Str. Lozonschi Iordache nr. 9, Iași, 700066, România

0232 201328; 0232 201102 int. 2424, 2423, 2425

[secretarsefteologie@gmail.com](mailto:secretarsefteologie@gmail.com)

### Sigla



### Istoric

Dintre Țările Române, Moldova a fost dintotdeauna promotoarea consecventă a învățământului teologic. Încă din 1640, în cadrul Academiei Vasiliene, la loc de cinste între științe se studia „theologia”.

În secolul al XVIII-lea, în cadrul Academiei de la Putna (cu funcționare atestată documentar între 1774 și 1782), se studia, de asemenea, teologia pentru cei care aveau să devină preoți. Aceasta era, de altfel, singura instituție de învățământ care pregătea candidați pentru hirotonie. Tot în Moldova, la Iași, prin 1803-1804, a luat ființă primul Seminar din Țările Române, numit de marele istoric Constantin Erbiceanu „Sorbona românilor”. Mai târziu, în cadrul Academiei Mihăilene, ale cărei cursuri au fost inaugurate în anul 1835, teologia se studia la nivel universitar, cu o durată de patru ani.

Academia a devenit ulterior Universitatea ieșeană, care urma să poarte numele fondatorului ei, „Alexandru Ioan Cuza”. La inaugurarea Universității din Iași (26 octombrie 1860), Teologia a fost una dintre cele patru facultăți fondatoare, împreună cu Dreptul, Filosofia și Medicina.

Primii profesori ai Facultății de Teologie Ortodoxă au fost episcopii Filaret Scriban și Vladimir Suhopan. Primul, președinte al Consiliului Academic, apoi prorector al Universității și decan al Facultății de Teologie Ortodoxă, a predat Introducerea în Vechiul Testament și Arheologie Biblică. Vladimir Suhopan a predat Istoria și Doctrina Bisericii. În 1860, Facultatea avea 14 studenți, însă numărul lor s-a redus în anii următori din cauza dificultăților economice și lipsei personalului didactic calificat corespunzător, fapt care a determinat și închiderea ei.

După Marea Unire, în 1926, o facultate s-a deschis la Chișinău, fiind apoi contopită cu cea din București, în 1941, când Basarabia devine parte a URSS. Printre remarcabilii profesori din acea

vreme îi putem menționa pe pr. Grigorie Pișculescu (Gala Galaction), Noul Testament; Vasile Radu, Vechiul Testament; Constantin N. Tomescu, Istoria Bisericii Române; Cicerone Iordăchescu, Patrologie; Valeriu Iordăchescu, Teologie Morală; Ion Savin, Teologie Fundamentală; Arhimandritul Iuliu Scriban, Omiletica; N. Popescu Prahova, Drept canonic. În iulie 1990, cu prilejul instalării noului Mitropolit al Moldovei și Sucevei, IPS Daniel, actualul patriarh al României, în cuvântul de instalare, între obiectivele propuse, l-a fixat și pe acela de a redeschide Facultatea de Teologie.

Începând din anul universitar 1990-1991, în cadrul Mitropoliei de la Iași s-a reactivat Institutul Teologic de Grad Universitar, devenit în 1991, la solicitarea Universității „Al. I. Cuza”, facultate membră, cu drepturi și obligații depline. Inițial facultatea a funcționat în spațiul Primăriei, după care începând cu 1993 în clădirea fostului Seminar “Mitropolit Veniamin Costachi”, construit pe locul reședinței Prințului Grigore Sturza.

Astăzi, singura facultate de teologie din Nord-Estul României, formează nu numai preoți, ci și specialiști în mai multe domenii, pe cele patru direcții de studiu: Teologie Pastorală, Teologie Socială, Teologie Didactică, Artă Sacră, la toate nivelele de studiu: Licență în Teologie, Master în Teologie și Doctorat în Teologie. Numărul tinerilor care studiază la Facultatea de Teologie Ortodoxă „Dumitru Stăniloae” din Iași este de 1050, la nivelul anului 2015.

## Misiune

Educația teologică academică este în plin proces de transformare și înnoire, în acord cu schimbările care au loc la nivel european. Fidelă învățaturii apostolice, deschisă la dialogul cu știința, în pas cu dezvoltarea tehnologică, educația teologică românească poate fi considerată drept una dintre cele mai progresiste din spațiul ortodoxiei contemporane. Începând cu anul universitar 2005-2006, Facultatea de Teologie Ortodoxă se aliniaza Declarației de la Bologna, în conformitate cu legislația în vigoare. În ultimii ani au absolvit studenți teologi care au urmat cursurile în sistemul european (4-2-3). Facultatea de Teologie Ortodoxă se adaptează noilor cerințe ale învățământului academic, răspunzând, provocărilor și așteptărilor societății moderne la care s-a aliniat odată cu acceptarea în Uniunea Europeană.

În prezent, candidații pot urma cursuri universitare în teologie la toate nivelele: licență, master, doctorat. În cadrul Departamentului de Teologie Ortodoxă există următoarele specializări pentru **studiile de licență (ciclul I de studii)**:

- Teologie Ortodoxă Pastorală – cu durata studiilor de 4 ani;
- Teologie Ortodoxă Asistență Socială – cu durata studiilor de 3 ani;
- Artă Sacră – cu durata studiilor de 3 ani.

Absolvenții specializării Teologie Ortodoxă Pastorală pot deveni, prin hirotonie, membri ai clerului bisericesc în treptele de diacon, preot, episcop, în conformitate cu Regulamentului de organizare și funcționare al Bisericii Ortodoxe Române. Cei care nu urmează vocația preoțească pot alege un alt domeniu de activitate în administrația bisericească sau în societatea civilă.

Absolvenții specializării Teologie Ortodoxă Asistență socială devin lucrători sociali în instituțiile de stat sau bisericești.

Absolvenții specializării Artă Sacră sunt specializați pentru conservarea și restaurarea patrimoniului bisericesc și a operelor de artă (icoane, lemn policrom, cărți, documente etc.); o



subsecție pregătește specialiști pentru pictura bisericească. Absolvirea și a modulului pedagogic (facultativ) oferă posibilitatea predării educației plastice în învățământul preuniversitar.

**Studiile de Masterat (ciclul II de studii)**, cu durata de 2 ani, au următoarele programe de studiu:

- Comunicare și consiliere psihologică și spirituală
- Familia creștină contemporană
- Misiune și slujire pastorală
- Teoria și practica formării religioase
- Artă sacră în patrimoniul cultural

**Școala doctorală (ciclul III de studii)** are o durată de 3 ani și poate fi urmată de absolvenții de masterat, care vor obține titlul de Doctor în Teologie, titlu ce permite accesul în învățământul superior și în cercetarea științifică.

### Conducerea facultății

**Decan: Prof. Dr. Pr. Ion VICOVAN**

(tel.: 0232 201102, int.: 2425; [ion.vicovan@gmail.com](mailto:ion.vicovan@gmail.com))

**Prodecan: Prof. Dr. Pr. Ioan-Cristinel TEȘU**

(tel.: 0232 201102, int.: 2422; [tesu\\_i@yahoo.com](mailto:tesu_i@yahoo.com))

**Director departament: Lect. univ. dr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU**

(tel.: 0232 201102, int.: 2414; [harlaoanu@yahoo.com](mailto:harlaoanu@yahoo.com))

**Director Școală doctorală: Prof. dr. pr. Viorel SAVA**

(tel.: 0232 201102, int.: 2419; [savavi@gmail.com](mailto:savavi@gmail.com))

**Administrator șef facultate: Ing. Otilia CUCU**

(tel.: 0232 201102, int.: 2420; [otilia@teo.uaic.ro](mailto:otilia@teo.uaic.ro))

**Secretar șef: Pr. Adrian-Marian CUCU**

(tel.: 0232 201102, int.: 2424; [secretar.sef.teologie@gmail.com](mailto:secretar.sef.teologie@gmail.com))

**Responsabil probleme studențești: Prof. Dr. Pr. Ioan-Cristinel TEȘU**

(tel.: 0232 201102, int.: 2422; [tesu\\_i@yahoo.com](mailto:tesu_i@yahoo.com))

**Responsabil ERASMUS+: Conf. Dr. Pr. Dan SANDU**

(tel.: 0232 201102, int.: 2414; [dsandu66@dansandu.ro](mailto:dsandu66@dansandu.ro))

Program de lucru secretariat

Luni – Vineri: 10<sup>30</sup>-12<sup>30</sup> (tel.: 0232 201328; 0232 201102, int.: 2423)

**Web:** <http://www.uaic.ro/facultati/teologie>

## PREZENTAREA SPECIALIZĂRII TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Programul de studii de licență *Teologie Ortodoxă Asistență Socială* funcționează în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă, cooptând și cadre didactice universitare ale Facultăților de Filosofie și Științe Social – Politice și Psihologie. Programul realizează cercetarea aprofundată a unor discipline de Asistență Socială (în proporție de 70%) și a unor discipline teologice și de reflecție științifică ( în pondere de 30%) din perspectiva pregătirii unor absolvenți cu o pregătire solidă de specialitate, cu posibilitatea continuării acestora în cadrul ciclului II Bologna (Masterat).

În activitățile de predare și seminarizare sunt implicate cadre universitare cu gradul didactic de profesor universitar, conferențiar, lector doctor și asistent universitar din cadrul Facultății de Teologie, precum și din alte facultăți ale universității ieșene.

Programul de studii de licență Teologie Ortodoxă Asistență Socială are durata de 6 semestre. Planurile de învățământ sunt alcătuite pe semestre de câte 14 săptămâni de activitate didactică și cuprind un număr de minim 24 ore/săptămână. Numărul total de credite (ECTS) în cei trei ani de studii este 180, câte 60 pentru fiecare an.

Specializarea Teologie Ortodoxă Asistență Socială dispune de spații de curs (3 săli) și seminarii (8 săli) în suprafață totală de 1444.90 m<sup>2</sup>. Toți studenții facultății noastre au acces la Biblioteca „Dumitru Stăniloae” a Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, care are o suprafață de 1.100 m<sup>2</sup> și este dispusă pe trei nivele: parter, cu două săli de lectură cu o capacitate de 116 locuri și o suprafață de 255 m<sup>2</sup>; demisol, cu un depozit carte în suprafață de 201 m<sup>2</sup>, subsol, cu trei depozite de carte în suprafață de 250 m<sup>2</sup>. Biblioteca are un fond de carte de 130.000 unități de inventar, care se regăsește în catalogul clasic și informatizat. Biblioteca este informatizată din anul 1995, iar în momentul de față se lucrează în programul Liberty3, întreaga bază de date putând fi accesată și pe internet. De asemenea, studenții au acces și la Biblioteca Centrală Universitară.

La Facultatea noastră, prima promoția de studenți de la Specializare Teologie Ortodoxă Asistență Socială a absolvit cursurile în anul 1998. De atunci, în medie 15-20 de studenți au obținut în fiecare an Diploma de Licență în Specializarea Teologie Ortodoxă Asistență Socială. Facultatea de Teologie Ortodoxă Iași funcționează în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași conform Protocolului cu nr. 9870/30.06.1991 dintre Ministerul Învățământului, Patriarhia Română și Secretariatul de Stat pentru Culte, cooptând și cadre didactice universitare ale facultăților de Filosofie și Științe Social-Politice și de la Psihologie și Științe ale Educației.

Programul de studii la Specializarea Teologie Ortodoxă Asistență Socială generează o viziune generală asupra asistenței sociale, oferă studenților competențe, cunoștințe și abilități necesare domeniului social, oferă personal specializat instituțiilor de asistență socială laice și religioase, inițiază și implementează programe de asistență socială pentru grupurile vulnerabile în cadrul practicii de specialitate în instituții. Pe parcursul celor trei ani de studii de licență, studenții au posibilitatea să urmeze, gratuit, modulul psihopedagogic (nivel I) din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD).

## **Posibilități de angajare**

După absolvirea studiilor de licență în Teologie Ortodoxă Asistență Socială, absolvenții pot profesa în domeniul protecției sociale (centre de plasament, centre pentru persoane vârstnice, direcții generale de protecția copilului, direcții de asistență socială, centre de zi, centre rezidențiale, centre pentru persoanele victime ale traficului de ființe umane, violenței în familie, servicii destinate persoanelor fără adăpost, servicii la domiciliu pentru toate categoriile de persoane vulnerabile, centre pentru consiliere familială etc.); în unități din domeniul sanitar (direcții de sănătate publică, spitale, clinici); în domeniul forței de muncă (oficii de ocupare a forței de muncă și șomaj, agenții județene pentru plăți și inspecție socială); domeniul justiției (penitenciare, centre de reeducare pentru minori, servicii de probațiune, centre de prevenire, evaluare și consiliere antidrog); domeniul educației (grădinițe, școli generale, licee, inspectoratul școlar); domeniul grupurilor sau persoanelor cu nevoi speciale (grădinițe speciale, școli generale speciale, școli profesionale speciale, centre pentru educație incluzivă, unități protejate, comisii de evaluare a persoanelor cu handicap, centre de îngrijire și asistență, centre de recuperare și reabilitare, centre de zi pentru persoane cu dizabilități, centre respiro, locuințe protejate); domeniul administrației publice locale (primării, consilii locale, consilii județene etc.), în domeniul social-filantropic și în instituțiile Bisericii Ortodoxe.

## **Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) – Asistență socială**

Absolvenții specializării Teologie Ortodoxă Asistență Socială au posibilitatea să lucreze în una sau mai multe dintre următoarele specializări recunoscute de către Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), conform Ministerului Muncii și Justiției Sociale:

Cod COR: 263501 / Denumire COR: asistent social;

Cod COR: 263512 / Denumire COR: inspector social;

Cod COR: 263518 / Denumire COR: inspector culte.

## **Mobilitate internațională**

- Cooptarea studenților în grupurile de lucru ale studenților de la asistența socială din Europa și nu numai;
- Încheierea unor parteneriate de tip Erasmus cu mai multe universități din Europa (cu atenție pe țările Scandinavice unde sistemul social este cel mai performant, ex. Universitatea Aarhus – Danemarca );
- Creșterea numărului de studenți care să aprofundeze limbile de circulație internațională (engleză, germană, franceză) și care să se implice în redactarea unor lucrări științifice sau în munca de cercetare în alte țări partenere;
- Scrierea unor proiecte pentru stagii de practică plătite studenților (Programul Operațional Capital Uman);
- Atragerea studenților străini ortodocși sau de alte credințe, dornici să își îmbogățească cunoașterea și experiența academică și profesională;
- Creșterea numărului de cadre didactice sau practicieni din străinătate care să predea în cadrul programelor de studii;
- Implicarea studenților și cadrelor didactice în proiecte de cercetare desfășurate în parteneriat cu alte universități sau centre de cercetare din străinătate;

- Organizarea unor evenimente internaționale (conferințe, școli de vară, simpozioane, seminarii) la care să participe studenții și cadrele didactice și publicarea rezultatelor în reviste naționale sau internaționale;

### **Colaborare cu mediul socio-economic**

- Cooperare permanentă cu angajatorii, mediul de afaceri și societatea civilă în vederea stabilirii unor criterii de performanță ale viitorilor asistenți sociali, angajați ai instituțiilor partenere;
- Colectarea nevoilor socio-profesionale ale angajatorilor și corelarea acestor informații cu programa analitică;
- Detasarea pentru o lună de zile, în regim de part-time ( 4 ore/zi fără plată), a studenților recrutați pentru viitorii angajatori;

### **Inserție pe piața muncii**

- Generarea unui instrument (chestionar) de testare a nevoilor angajatorilor din care va rezulta locurile de muncă vacante, domeniul și componenta profesională necesară acelor instituții;
- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieții muncii;
- Implementarea unor programe de voluntariat social optime pentru viitoarele locuri de muncă;
- Organizarea practicii de specialitate în instituții acreditate publice sau private și cu servicii licențiate, chiar la viitorii angajatori;
- Afișarea la avizierul instituției sau pe site-ul facultății, la o rubrică special generată („**Bursa locurilor de muncă pentru studenți**”), locurile de muncă disponibile și actualizate lunar;
- Colaborarea mai intensă cu filialele CNASR pentru a colecta informații în legătură cu interesul studenților de a profesa într-un anumit domeniu (protecția copiilor, persoane cu deficiențe, vârstnici din centrul rezidențial, etc) și preluarea locurilor de muncă vacante din baza de date a colegiului;

### **Cercetare**

- Facilitarea accesului studenților la domeniul de cercetare vizat;
- Oferirea de oportunități de cercetare în domeniul social la instituțiile publice și private din țară și străinătate;
- Scrierea și aplicarea proiectelor de cercetare la Organismele de finanțare nerambursabilă.

Mai multe informații aici <https://www.uaic.ro/studenti/ghidul-studentului-uaic/>

## **Competențe profesionale**

### **ESCO 2635**

- Furnizeaza servicii sociale în diverse comunitati culturale;
- Comunica cu utilizatorii de servicii sociale;
- Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale;
- Gestioneaza probleme de etica referitoare la serviciile sociale;
- Comunica profesional cu colegi din alte domenii.

## **Competențe transversale**

### **ESCO 2636**

- Oferă consiliere socială;
- Coordonează activități de caritate;
- Întărește comportamentul pozitiv.

## PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2023-2024****UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI****"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași****FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ****FACULTY OF ORTHODOX THEOLOGY****DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA****DEPARTMENT OF ORTHODOX THEOLOGY****Domeniul: Teologie****Area of study: Theology**

Specializarea/Programul de studiu: Teologie ortodoxă asistență socială

Programme of study: Orthodox Theology Social Work

Limba de predare: română

Teaching language: romanian

Durata studiilor: 6 semestre

Length of the programme of study: 6 semesters

Forma de învățământ: IF

Mode of study: full-time education

**I. COMPETENȚE/REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:****a. Competențe profesionale**

- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic
- Gestionarea și medierea conflictelor
- Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile
- Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)
- Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)
- Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii
- Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică
- Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice
- Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;
- Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale
- Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială
- Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);

**b. Competențe transversale**

- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă
- Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine
- Consilierea categoriilor sociale vulnerabile

**c. Rezultate ale învățării**

- Studentul cunoaște învățătura de credință a Bisericii
- Studentul va avea capacitatea de a transmite învățătura de credință a Bisericii
- El/ea Va putea realiza diagnoze sociale și din perspectivă teologică

- Studentul va avea capacitatea de a elabora sisteme de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice
- Studentul poate realiza consiliere spirituală și socială
- Studentul va avea capacitatea de a realiza consiliere profesională de integrare și incluziune socială
- Studentul va putea gestiona și media conflicte de natură socială și religioasă
- Studentul va putea realiza consiliere și terapie individuală și de grup

## II. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

192/180 credite din care:

161 credite la disciplinele obligatorii;  
inclusiv 4 credite pentru o limbă străină (1/6 semestre)

31 credite la disciplinele opționale;

36 credite la disciplinele facultative;

Și

12 credite pentru disciplina Educație fizică

10 credite la examenul de licență

## III. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune			
	Sem I	Sem II	Sem I		Sem II	
			E <sup>1</sup>	R <sup>2</sup>	E	R
Anul I	14	14	3	1	3	1
Anul II	14	14	3	1	3	1
Anul III	14	12	3	1	3	1

<sup>1</sup> Sesiune de examene

<sup>2</sup> Sesiune de restanțe

## IV. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I				Semestrul II			
	C	S	L+Lp	Pondere <sup>3</sup>	C	S	L+Lp	Pondere
Anul I	12	11	2	92%	12	10	4	86%
Anul II	13	10	3	100%	12	9	4	92%
Anul III	12	10	4	86%	13	12	0	108%

<sup>3</sup>C/(S + L + Lp)

## V. NUMĂRUL DE ORE DE ACTIVITATE ORGANIZATĂ PREVĂZUTĂ ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ÎNTREGUL CICLU AL STUDIILOR DE LICENȚĂ

Tip activitate	Nr. ore	Pondere
Curs	1010	48%
Seminar	844	40%
Laborator + Lucrări practice	238	11%
<b>Număr total ore</b>	<b>2092</b>	<b>100%</b>

## VI. PONDAREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

	Categorii formative		
	DF	DS	DC
Semestrul I	32%	60%	8%
Semestrul II	31%	65%	4%
Semestrul III	32%	57%	11%
Semestrul IV	36%	60%	4%
Semestrul V	46%	54%	0%
Semestrul VI	16%	84%	0%
<b>ÎNTREGUL CICLU DE STUDII</b>	<b>32%</b>	<b>63%</b>	<b>5%</b>



**VII. PONDEREA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ OPȚIONALITATEA DISCIPLINELOR**

	Statut disciplină		
	Obligatorie	Opțională	Facultativă
Semestrul I	84%	16%	16%
Semestrul II	88%	12%	15%
Semestrul III	92%	8%	15%
Semestrul IV	84%	16%	16%
Semestrul V	88%	12%	15%
Semestrul VI	68%	32%	16%
<b>ÎNTREGUL CICLU DE STUDII</b>	<b>84%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>

Ponderea se raportează la numărul de ore obligatorii și opționale

**VIII. NUMĂR ORE PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII PENTRU DISCIPLINE CU STATUT REGLEMENTAT**

Activitate asimilată cu	Număr ore
Educație fizică	56
TIC	14
Etica și integritatea academică	56
Practica de specialitate	126
Proiect	0

**IX. NUMĂR EVALUĂRI PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII**

	Tipul evaluării		
	Examen	Colocviu	Evaluare pe parcurs
Semestrul I	6	1	1
Semestrul II	6	1	1
Semestrul III	5	3	1
Semestrul IV	5	2	1
Semestrul V	4	2	1
Semestrul VI	4	1	2
<b>ÎNTREGUL CICLU DE STUDII</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

**X. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR - perioada iunie-iulie**

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor (în afara celor 180 de credite obligatorii): 10.

**XI. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE**

- se alege câte o disciplină;



DECAN,  
Prof.univ.dr.pr. Ion  
VICOVAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar  
HÂRLĂOANU

**Domeniul: Teologie**  
**Area of study: Theology**  
 Specializarea/Programul de studiu: Teologie ortodoxă asistență socială  
 Programme of study: Orthodox Theology Social Work  
 Limba de predare: română  
 Teaching language: romanian  
 Durata studiilor: 3 ani  
 Length of the programme of study: 3 years  
 Număr de credite: 180  
 Number of ECTS credits: 180  
 Forma de învățământ: IF  
 Mode of study: full-time education  
 Seria: 2023-2026

**APROBAT,**  
**RECTOR,**  
**Prof.univ.dr. Tudorel TOADER**



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### Anul de studiu I

#### Semestrul 1

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.				
				C	S	L	LP			C	S	L	LP	
<b>Discipline obligatorii (Compulsory courses)</b>														
1	Teologie Biblică I Biblical Theology I	Studiul Vechiului Testament I Study of the Old Testament I	TOAS101	DF	2	2	0	0	E	6	0	0	0	0
		Studiul Noului Testament I Study of the New Testament I	TOAS102		2	2	0	0			0	0	0	
2	Introducere în sociologie Introduction in Sociology	TOAS103	DS	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0	
3	Introducere în psihologie Introduction in Psychology	TOAS104	DS	2	1	0	0	E	5	0	0	0	0	
4	Bazele asistenței sociale Basics of Social Work	TOAS105	DS	2	2	0	0	E	6	0	0	0	0	
5	Tehnologii informaționale Informational Technologies	TOAS106	DC	0	0	1	0	EVP	4	0	0	100	0	
6	Educație fizică I <sup>(1)</sup> Physical Education I	TOAS107	DC	0	0	1	0	C	3	0	0	0	0	
<b>Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)</b>														
7	Formare duhovnicească Spiritual Formation	TOAS108	DS	2	2	0	0	E	4	0	0	0	0	
	Etică și integritate academică Academic Ethics and integrity	TOAS109								0	0	0	0	
<b>Total</b>				<b>12</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	
<b>Discipline facultative (Supplementary courses)</b>														
8	Activități liturgice și formare vocațională I Liturgical activities and vocational training I	TOAS110	DS	0	0	2	0	EVP	3	0	0	0	0	
9	Voluntariat și slujire socială I Volunteering and social service I	TOAS111	DS	0	0	2	0	EVP	3	0	0	0	0	

#### Semestrul 2

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.				
				C	S	L	LP			C	S	L	LP	
<b>Discipline obligatorii (Compulsory courses)</b>														
1	Teologie Biblică II Biblical Theology II	Studiul Vechiului Testament II Study of the Old Testament II	TOAS201	DF	2	2	0	0	E	6	0	0	0	0
		Studiul Noului Testament II Study of the New Testament II	TOAS202		2	2	0	0			0	0		
2	Drept și legislație în asistența socială Law and legislation in social assistance	TOAS203	DS	2	2	0	0	E	6	0	0	0	0	
3	Sistemul de asistență socială The social assistance system	TOAS204	DS	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0	
4	Religie și asistență socială Religion and Social Work	TOAS205	DS	2	1	0	0	E	5	0	0	0	0	
5	Asistență socială aplicată și Practică compactă de specialitate I Applied Social Work and Compact Specialty Practice I	TOAS206	DS	0	0	3	0	EVP	3	0	0	0	0	
6	Educație fizică II <sup>(1)</sup> Physical education II	TOAS207	DC	0	0	1	0	C	3	0	0	0	0	
<b>Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)</b>														
7	Metodologia cercetării sociale Social research methodology	TOAS208	DS	2	1	0	0	E	5	0	0	0	0	
	Metodologia cercetării teologice Methodology of theological research	TOAS209								0	0	0	0	
<b>Total</b>				<b>12</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Discipline facultative (Supplementary courses)</b>														
8	Activități liturgice și formare vocațională II Liturgical activities and vocational training II	TOAS210	DS	0	0	2	0	EVP	3	0	0	0	0	
9	Voluntariat și slujire socială II Volunteering and social service II	TOAS211	DS	0	0	2	0	EVP	3	0	0	0	0	

## Anul de studiu II

### Semestrul 3

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.				
				C	S	L	LP			C	S	L	LP	
<b>Discipline obligatorii (Compulsory courses)</b>														
1	Teologie Istorică I Historical Theology I	Istoria bisericească universală I Universal church history I	TOAS301	DS	2	1	0	0	E	5	0	0	0	0
		Istoria Bisericii Ortodoxe Române I History of the Romanian Orthodox Church I	TOAS302		2	1	0	0			0	0		
2	Teorii și metode de intervenție în asistența socială Theories and intervention methods in social assistance	Teorii și metode de intervenție în asistența socială (persoană și familie) Theories and intervention methods in social assistance (person and family)	TOAS304	DS	2	2	0	0	C	6	0	0	0	0
		Teorii și metode de intervenție în asistența socială (grup și comunitate) Theories and intervention	TOAS305		2	2	0	0			0	0		

Anul de studiu II

Semestrul 3

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Tipul disciplinei	Nr. ore/săpt. (fizic+online)			FV	Cr	Procent de ore desfășurate on line/sem.			
			C	S	L			C	S	L	
<b>Discipline obligatorii (Compulsory courses)</b>											
1	Teologie Istorică* <i>Historical Theology*</i>	Istoria Bisericii Ortodoxe Române I <i>History of the Romanian Orthodox Church I</i>	DF	2	1		E	5			
		Istoria Bisericească Universală I <i>Universal Church History I</i>		2	1						
2	Teologie Dogmatică și Simbolică I <i>Dogmatic and Symbolic Theology I</i>		DF	2	1		E	6			
3	Teorii și metode de intervenție în asistența socială* <i>Theories and Methods of Intervention in Social Work</i>	Teorii și metode de intervenție în asistența socială (persoană și familie) <i>Theories and Methods of Intervention in Social Work (Individual and Family)</i>	DS	2	2		C	6			
		Teorii și metode de intervenție în asistența socială (grup și comunitate) <i>Theories and Methods of Intervention in Social Work (Group and Community)</i>		2	2						
4	Deontologia profesiei de asistent social <i>Deontology of the Social Work</i>		DS	2	2		E	5			
5	Limba străină II <i>Foreign Language II</i>		DC			2	EVP	4			
6	Educație fizică III** <i>Physical Education III</i>		DC			1	C	3			
<b>Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)</b>											
7	Politici sociale <i>Social Politics</i>		DS	1	1		EVP	4			
	Doctrina socială a Bisericii <i>Social Doctrine of the Church</i>										
<b>Discipline facultative (Supplementary courses)</b>											
8	Activități liturgice și formare vocațională III*** <i>Liturgical Activities and Vocational Training III</i>		DC			3	EVP	3			
Total ore pe semestru, total probe pe semestru, total credite pe semestru, medie procent activități desfășurate on line:				13	10	3		30			

## Anul de studiu II

## Semestrul 4

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Tipul disciplinei	Nr. ore/săpt. (fizic+online)			FV	Cr	Procent de ore desfășurate on line/sem.			
			C	S	L			C	S	L	
<b>Discipline obligatorii (Compulsory courses)</b>											
1	Teologie Istorică* <i>Historical Theology*</i>	Istoria Bisericii Ortodoxe Române II <i>History of the Romanian Orthodox Church II</i>	DF	2	1		E	5			
		Istoria Bisericească Universală II <i>Universal Church History II</i>		2	1						
2	Teologie Dogmatică și Simbolică II <i>Dogmatic and Symbolic Theology II</i>	DF	2	2		E	6				
3	Consiliere în asistența socială <i>Counselling in Social Work</i>	DS	2	2		C	6				
4	Asistență socială aplicată și Practică compactă de specialitate II <i>Applied Social Work and Compact Specialty Practice II</i>	DS			3	EVP	5				
5	Limba străină III <i>Foreign Language III</i>	DC			2	EVP	4				
6	Educație fizică IV** <i>Physical Education IV</i>	DC			1	C	3				
<b>Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)</b>											
7	Organizarea și managementul serviciilor de asistență socială <i>Organisation and Management of Social Work Services</i>		DS	2	2		C	4			
		Filantropia în Biserica Ortodoxă Română <i>Philanthropy in the Romanian Orthodox Church</i>									
<b>Discipline facultative (Supplementary courses)</b>											
8	Activități liturgice și formare vocațională IV*** <i>Liturgical Activities and Vocational Training IV</i>	DC			3	EVP	3				
Total ore pe semestru, total probe pe semestru, total credite pe semestru, medie procent activități desfășurate on line:				10	8	6		30			

## Anul de studiu III

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări (cod)	Semestrul: V					Semestrul: VI				
				Nr. ore/săpt.			FV	Cr	Nr. ore/săpt.			FV	Cr
				C	S	L			C	S	L		
<b>Discipline obligatorii (Compulsory courses)</b>													
1	Teologie Sistematică* Systematical Theology*	Morală creștină Christian moral	T150	DS	2	2		E	5				
		Spiritualitate Ortodoxă Orthodox Spirituality	T151		2	2							
2	Asistența socială a familiei și copilului Social Work With Children and Families	T152	DS	2	2		E	6					
3	Asistența socială a persoanelor delincvente Social Work and Delinquent Persons	T153	DS	2	2		C	4					
4	Asistență socială aplicată și Practică compactă de specialitate Applied Social Work and Compact Specialty Practice	T154	DS			3	VP	5					
5	Asistența socială a persoanelor vârstnice Social Work for Elderly People	T155	DS	2	2		E	6					
<b>Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)</b>													
6	Managementul organizațiilor filantropice Management of Philanthropic Organizations	T156	DS			2	VP	4					
	Managementul activităților de voluntariat Management of Volunteer Activities	T157											
<b>Discipline facultative (Supplementary courses)</b>													
7	Activități liturgice și formare vocațională*** Liturgical Activities and Vocational Training	T111	DC			3	C	3					
<b>Discipline obligatorii (Compulsory courses)</b>													
1	Teologie Sistematică* Systematical Theology*	Morală creștină Christian moral	T158	DS					2	1		E	5
		Spiritualitate Ortodoxă Orthodox Spirituality	T159						2	1			
2	Managementul și evaluarea programelor de asistență socială Management and Evaluation of Social Work Programs	T160	DS					2	2		E	6	
3	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități Social Work for Persons with Disabilities	T162	DS					2	2		C	6	
4	Asistența socială în sistemul de probațiune Social Work and Probation System	T164	DS					1	2		E	5	
<b>Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)</b>													
5	Asistența socială a persoanelor cu boli cronice și terminale Social Work for People with Chronic and Terminal Illnesses	T166	DS					2	2		VP	4	
	Elemente de psihopatologie și asistența socială a bolnavului psihic Basic Elements of Psychopathology	T168											
6	Asistența socială a șomerilor Social Work for unemployed	T169	DS					2	2		VP	4	
	Asistența socială în școală Social Work into School	T169											
<b>Discipline facultative (Supplementary courses)</b>													
7	Voluntariat și slujire socială Volunteering and Social Service	T170	DC							2	C	3	
<b>Total ore pe semestru, total probe pe semestru, total credite pe semestru:</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Examen de licență</b>												<b>10</b>	

Definitivarea lucrării de licență se va desfășura în sem. VI, timp de 2 săptămâni, înaintea susținerii tezei de licență.

## FIŞE DISCIPLINE – ANUL I



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Studiul Vechiului Testament I</i> <i>Study of the Old Testament I</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. pr. Paul-Cezar Hârlăoanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Ilarion Argatu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DF

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x





## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b>Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p><b>CP2.</b>Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p><b>CP3.</b>Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p><b>CP4.</b>Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p><b>CP5.</b>Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p><b>CP6.</b>Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p><b>CP7.</b>Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p><b>CP8.</b>Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p><b>CP9.</b>Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p><b>CP10.</b>Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p><b>CP11.</b>Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p><b>CP12.</b>Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p><b>CP13.</b>Identificarea fundamentelor asistenței sociale în textul Vechiului Testament.</p> <p><b>CP15.</b>Formarea competențelor de aplicare a principiilor interpretative patristice, iudaice și moderne și a modalităților de actualizare a conținutului Vechiului Testament pentru contemporaneitate.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p><b>CT2.</b>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p><b>CT3.</b>Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p><b>CT4.</b>Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p> <p><b>CT5.</b>Valorificarea textului biblic în cadrul activității de asistență socială.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Familiarizarea studenților cu textul Bibliei, cu noțiunile de hermeneutică biblică și fundamentarea biblică a învățăturilor dogmatice și moral-religioase.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ explice și să prezinte Sfinta Scriptură ca realitate unitară și coerentă;</li><li>▪ identifice principalele texte biblice cu relevanță teologică;</li><li>▪ descrie instituțiile religioase și de asistență socială ale vechiului Israel;</li><li>▪ prezinte principalele narațiuni biblice;</li><li>▪ ancoreze discursul antropologic creștin în textul Vechiului Testament.</li></ul>



## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Noțiuni introductive în Vechiul Testament	expunere, conversația euristică, exemplificare, învățare prin descoperire, problematizare	2 ore
2. Studiul Introducerii în Sfânta Scriptură. Canonul cărților Vechiului Testament		2 ore
3. Inspirația Sfintei Scripturi		2 ore
4. Istoria textului biblic . Cele mai vechi traduceri ale Vechiului Testament . Alte traduceri		2 ore
5. Hermeneutica biblică		2 ore
6. Pentateuhul. Unitatea și originea sa mozaică		2 ore
7. Cartea Facerea. Istoria primordială		2 ore
8. Cartea Facerea. Istoria patriarhilor		2 ore
9. Viața patriarhilor biblici în interpretarea Sfinților Părinți		2 ore
10. Exodul		2 ore
11. Leviticul și Numerii		2 ore
12. Preoția în Vechiul Testament		2 ore
13. Teologia Pentateuhului		2 ore
14. Profetii mesianice în Pentateuh		2 ore

### Bibliografie

#### Referințe principale:

*Biblia sau Sfânta Scriptura*, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, Tipărită cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române. Cu aprobarea Sfântului Sinod, editia 2008 (și edițiile ulterioare).

Prof. dr. Pr. Petre Semen, *Așteptând mântuirea*, curs de introducere în cărțile Vechiului Testament, Editura „Trinitas”, Iași, 2000.

Samuel J. Schultz, *Călătorie prin Vechiul Testament*, Editura „Cartea Creștină”, Oradea, 2001.

Vasile Talpoș, *Studiu Introductiv în Legea, Istoria și Poezia Vechiului Testament*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999.

Henry Halley, *Manual Biblic*, trad. de Doru Motz, Editura „Door of Hope”, 1983.

*Dicționar biblic*, Editura Cartea Creștină, Oradea, 1995.

#### Referințe suplimentare:

*Dicționar biblic*, Editura creștină Stephanus, București, 1996.

*Dicționar Enciclopedic de Iudaism*, Editura Hasefer, București, 2001.

*Vocabular de Teologie Biblică*, publicat sub conducerea lui Xavier Léon-Dufour, Editura Arhiep. Rom.Catolice, București, 2001.

*Dictionnaire Encyclopedique de la Bible*, Ed. Brepols (Mardesous), Paris, 1987.

*Holman Bible Dictionary*, General Editor- Trent C, Butler, Ph.D., Nashville, Tennessee, 1991.



*The Interpreter's Dictionary of the Bible, An Illustrated Encyclopedia*, Volume 1-4 and Supplementary volume, Abingdon Press, Nashville, 1991,.

*The Illustrated Bible Dictionary*, 3 volume, Inter-Varsity Press, 1998

Maurice Cocagnac, *Simbolurile Biblice – lexic teologic*, Editura Humanitas, trad. de Michaela Slăvescu, București, 1993.

William Mac Donald, *Comentariul biblic al credinciosului: Vechiul Testament*, trad. de Doru Motz, Oradea, 2002.

Jamieson Fausset, Brown, *Commentary on the Whole Bible*, Zonderva Publishing House, Michigan, 1991.

Pr. Atansie Negoită, *Teologia biblică a Vechiului Testament*, Editura „Sofia”, București, 2004.

Sfântul Vasile cel Mare, *Omilii la Hexaemeron și la Psalmi*, trad. de Pr. D. Fecioru, Editura IBMBOR, București, 1986.

Sfântul Ioan Gură de Aur, *Omilii la Facerea*, trad. de Pr. D. Fecioru, Editura IBMBOR, București, 1987

Ierom. Serafim Rose, *Cartea Facerii, crearea lumii și omul începuturilor*, Editura Sophia, București, 2001.

John Philips, *Comentariu asupra Genezei*, ed. Stephanus, București, 1997.

Pr. Ioan Sorin Usca, *Vechiul Testament în tâlcuirea Sfinților Părinți: Facerea, Ieșirea, Leviticul, Numerii, Deuteronom și Iosua*, 6 vol. Editura „Cristiana”, București, 2002-2004.

Prof. dr. John Breck, *Sfânta Scriptură în tradiția Bisericii*, Editura „Patmos”, Cluj-Napoca, 2003.

Prof. Petre Semen și Prof. Nicoale Chifăr, *Icoana – teologie în imagini*, Editura „Corson”, Iași, 1999.

Prof. Petre Semen, *Personalitatea lui Moise și poruncile date prin el*, în „Teologie și Viață”, 1-6, 1996, pp. 21-33.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Canonul cărților Vechiului Testament; Inspirația Sfintei Scripturi	expunere, conversația euristică,	2 ore
2.	Sensurile Sfintei Scripturi (sensul literal, sensul anagogico-spiritual, sensul alegoric, sensul tipic)	exemplificare, învățare prin descoperire, problematizare	2 ore
3.	Etapele istoriei lui Israel		2 ore
4.	Introducere în cărțile Pentateuhului: Torah lui Moise		2 ore
5.	Facerea – istoria patriarhilor		2 ore
6.	Crearea lumii (Fac. 1, 1-2,4a)		2 ore
7.	Antropologia veterotestamentară		2 ore
8.	Patriarhii și făgăduințele lui Dumnezeu (Avram, Isaac, Iacob)		2 ore
9.	Cartea Ieșirea		2 ore
10.	Cartea Levitic		2 ore
11.	Cartea Numeri		2 ore
12.	Cartea Deuteronomul		2 ore
13.	Atributele lui Dumnezeu în VT.		2 ore
14.	Profeții mesianice în Pentateuh (Fac. 3,15; 9,25-26; 12,2-3; 22,17-18; 49,10; Num. 24,17; Deut. 18,15)		2 ore

**Bibliografie**

*Biblia sau Sfanta Scriptura*, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, Tipărită cu binecuvântarea Preafericitului Parinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române. Cu aprobarea Sfantului Sinod, editia 2008 (și edițiile ulterioare).

Prof. dr. Pr. Petre Semen, *Așteptând mântuirea*, curs de introducere în cărțile Vechiului Testament, Editura „Trinitas”, Iași, 2000.

Samuel J. Schultz, *Călătorie prin Vechiul Testament*, Editura „Cartea Creștină”, Oradea, 2001.

Vasile Talpoș, *Studiu Introductiv în Legea, Istoria și Poezia Vechiului Testament*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999.

Henry Halley, *Manual Biblic*, trad. de Doru Motz, Editura „Door of Hope”, 1983.

*Dicționar biblic*, Editura Cartea Creștină, Oradea, 1995.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate. Prin conținuturile disciplinei se urmărește formarea viitorilor asistenți sociali, ca propovăduitori ai Sfintei Scripturi și ai adevărilor revelate ale Bisericii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- parcurgerea integrală a bibliografiei propuse la curs; - corectitudinea informației în formularea răspunsurilor la itemi; - relevanța textelor biblice; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Colocviu (itemi obiectivi și subiectivi)	Colocviu – 70%
10.5 Seminar/ Laborator	- realizarea portofoliului disciplinei; - relevanța informației biblice; - coerența logică exprimată în intervențiile orale; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Lucrare de seminar	Seminar – 30%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- identificarea a cel puțin trei texte biblice care argumentează inspirația Sfintei Scripturi; - cunoașterea noțiunilor de revelație, inspirație, canon. - enumerarea în ordine a cărților Sfintei Scripturi.			

Data completării  
30.09.2023

Titular de curs,  
Conf. univ. dr. pr. Paul-Cezar Hârlăoanu

Titular de seminar,  
Dr. Ilarion Argatu

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Conf. univ. dr. pr. Paul-Cezar Hârlăoanu



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activități liturgice și formare vocațională (FA) <i>Liturgical Activities and Vocational Training</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de laborator	Pr. Dr. Cojocaru Marcel						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1-2	2.6 Tipul de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	FA

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Documentare de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități (participarea la slujbe și activități specifice vieții de parohie sau de mănăstire).					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>47</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	NU este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea și implicarea la slujbele și activitățile specifice din parohii și mănăstiri



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b>Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p><b>CP2.</b>Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p><b>CP3.</b>Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p><b>CP4.</b>Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p><b>CP5.</b>Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p><b>CP6.</b>Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p><b>CP7.</b>Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p><b>CP8.</b>Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p><b>CP9.</b>Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p><b>CP10.</b>Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p><b>CP11.</b>Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p><b>CP12.</b>Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p><b>CP13.</b>Cunoașterea terminologiei și utilizarea limbajului teologic, a conceptelor și metodelor de bază specifice domeniului „Teologie”, cât și a disciplinei “Activități liturgice și practică vocațională”.</p> <p><b>CP14.</b>Accesarea și valorificarea noțiunilor și conceptelor teologice fundamentale în explicarea și interpretarea noțiunilor generale asociate domeniului și disciplinei.</p> <p><b>CP15.</b>Utilizarea adecvată a cunoștințelor generale, a metodelor și principiilor fundamentale în evaluarea unor situații contextuale, binde definite.</p> <p><b>CP16.</b>Dobândirea capacității de a analiza, explica și interpreta cantitativ și calitativ datele istorice specifice disciplinei.</p> <p><b>CP17.</b>Dobândirea și exersarea spiritului științific și creativ, prin integrarea și sintetizarea cunoștințelor dobândite în vederea elaborării unor proiecte profesionale, cu relevanță practică și formativă.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p><b>CT2.</b>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p><b>CT3.</b>Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p><b>CT4.</b>Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p> <p><b>CT5.</b>Capacitate de relaționare socială și comunicare interpersonală și publică eficientă.</p> <p><b>CT6.</b>Asumarea unor roluri și responsabilități specifice competențelor obținute.</p> <p><b>CT7.</b>Dobândirea autonomiei de gândire și reflecție, a autorității și responsabilității în domeniul de studiu și profesional.</p> <p><b>CT8.</b>Relaționarea eficientă interpersonală și profesională.</p> <p><b>CT9.</b>Competențe de management al carierei, prin evaluarea nivelului de pregătire intelectuală și profesională, în vederea identificării resurselor și tehnicilor necesare optimizării rutei profesionale.</p> <p><b>CT10.</b>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite în context contemporan și în dialog cu alte discipline din domeniul teologic, precum și din domeniul științelor socio-umane.</p>



### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Transmiterea cunoștințelor de bază privitoare viața liturgică, pastoral-misionară, administrativ-gospodărească și filantropică a instituțiilor din cadrul Bisericii Ortodoxe Române și însușirea acestor cunoștințe de către studenți spre o viitoare utilizare a informațiilor în scopuri didactice, liturgice, omiletice, catehetice, misionare, etc.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Cunoașterea activităților din parohia sau mănăstirea la care fiecare student participă la slujbe și alte activități specifice, precum și discutarea acestora în cadrul întâlnirilor de la laborator, pentru o mai bună și corectă receptare a lor.

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs – Nu e cazul	Metode de predare	Observații
------------------------	-------------------	------------

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Rânduiala închinării la intrarea în biserică	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	2 ore
2. Rânduiala Slujbelor de dimineață - Utrenia	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	3 ore
3. Rânduiala slujbelor de dimineață – Slujba Ceasurilor	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	2 ore
4. Sfânta Liturghie – Liturghia Catehumenilor	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	4 ore
5. Sfânta Liturghie – Liturghia Credincioșilor	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	4 ore
6. Împărtășirea. Pregătirea și condițiile necesare.	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	2 ore
7. Spovedania și rolul duhovnicului în viața creștinilor și a studenților teologi	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	2 ore
8. Rânduiala Slujbelor de seară - Vecernia	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	3 ore
9. Rânduiala slujbelor de seară – Pavecernița (Pavecernița Mare)	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	2 ore
10. Pastorația tinerilor în parohie	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	2 ore
11. Activitățile cu caracter filantropic și rolul lor în pastorație	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii, și în centrele sociale, acolo unde ele există.	2 ore
<b>Bibliografie:</b> Cărțile de cult specifice fiecărui moment liturgic.		



**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	prezentă activitate	EVP	30% 70%
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea minimă (concepțe generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite eferente.			

Data completării  
01.10.2023

Titular de curs  
-

Titular de laborator  
Dr. Pr. Marcel C. Cojocaru

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Formare duhovnicească <i>Spiritual Formation</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. pr. Adrian Lucian Dinu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. pr. Adrian Lucian Dinu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OP / DS

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b>Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p><b>CP2.</b>Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p><b>CP3.</b>Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p><b>CP4.</b>Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p><b>CP5.</b>Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p><b>CP6.</b>Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p><b>CP7.</b>Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p><b>CP8.</b>Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p><b>CP9.</b>Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p><b>CP10.</b>Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p><b>CP11.</b>Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p><b>CP12.</b>Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p><b>CP13.</b>Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniul formării duhovnicești</p> <p><b>CP14.</b>Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor concepte și/sau procese spirituale</p> <p><b>CP15.</b>Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de situații bine definite, tipice domeniului religios în parohie, în școală sau în familie</p> <p><b>CP16.</b>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor situații de viață din școală și familia</p> <p><b>CP17.</b>Cunoașterea și asimilarea unor metode practice de viață duhovnicească, conform învățării creștin ortodoxe.</p> <p><b>CP18.</b>Posibilitatea utilizării și a comunicării acestor principii în domeniul teologic pentru care se pregătesc</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p><b>CT2.</b>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă</p> <p><b>CT3.</b>Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p><b>CT4.</b>Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p> <p><b>CT5.</b>Utilizarea eficientă a resurselor și a tehnicilor de învățare pentru împlinirea duhovnicească</p> <p><b>CT6.</b>Conștientizarea nevoii de formare duhovnicească continuă în familia, școală sau parohie</p> <p><b>CT7.</b>Executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale (Capelă, seminarii, cursuri)</p>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea duhovnicească personală și formarea ca formatori în acest domeniu
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>Să aibă capacitatea de a construi un program de viață în vederea formării lor duhovnicești</p> <p>Să cunoască și să pună în aplicare criteriile și metodele adecvate pentru a deveni formatori duhovnicești</p> <p>Să reușească să pună în practica vieții din familie, societate și școală principiile vieții creștin ortodoxe și să știe să le comunice adecvat</p>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dumnezeu Sf. Treime: Cel ce formează duhovnicește pe om	Expunerea și prezentarea interactivă	4 ore
2. Biserica: persoanele în legătură duhovnicească și formarea duhovnicească a omului		3 ore
3. Formarea duhovnicească: preliminarii, condiții, obiective		3 ore
4. Rolul laicilor în Biserica Ortodoxă și în alte confesiuni		3 ore
5. Responsabilizare, auto-responsabilizare și înduhovnicire în contemporaneitate		3 ore
6. Duhovnicul: lucrător al Harului. Personalitate, formare, aspecte ale lucrării duhovnicești		3 ore
7. Ucenicul sau fiul duhovnicesc: noțiuni introductive, calitățile și datoriile lui		3 ore
8. Paternitatea spirituală: istoricitate și actualitate		3 ore
9. Deviații și inovații privind viața și conduita creștinului de astăzi		3 ore

**Bibliografie**

- Andrei, Arhiepiscopul Alba Iuliei, *Spiritualitate creștină pe înțelesul tuturor*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2002
- Chryssavgis, John, *Reîntregirea sufletului. Artă îndrumării duhovnicești*, Cuvânt înainte de Episcop Kallistos Ware, traducere în limba română de Luminița-Irina Niculescu, Editura Sofia, București, 2006
- Dinu, Pr. Adrian Lucian, *Orizontul duhovnicesc al persoanei umane*, Performantica, Iași, 2008
- Irénée Hausherer, *Paternitatea și îndrumarea duhovnicească în Răsăritul creștin*, Deisis, Sibiu, 1999
- Vulcănescu, Mircea, *Bunul Dumnezeu cotidian, studii despre religie*, ediție îngrijită de Maria Diaconu, Humanitas, București, 2004

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Comportamentul în Facultatea de Teologie	Dialogul și conv. Euristică	2 ore
2. Rugăciunea la Capelă		2 ore
3. Duhovnicul și ucenicul în Biserică		4 ore
4. Relația teologului cu familia		4 ore
5. Părintele duhovnicesc și Adevărta de Spovedanie		4 ore
6. Epiteimia		4 ore
7. Împărtășirea teologilor în școală		4 ore
8. Deviații și inovații privind viața și conduita teologului de astăzi		4 ore

**Bibliografie**

- Dinu, Pr. Adrian Lucian, *Orizontul duhovnicesc al persoanei umane*, Performantica, Iași, 2008

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

1. Adecvarea limbajului teologic la contextul academic de învățare
2. Coroborarea formării duhovnicești a studenților cu obiectivele și lucrarea MMB
3. Pregătirea duhovnicească a studenților pentru contexte specifice de misiune, altele decât pastorația

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Parcurgerea bibliografiei, abilitățile de comunicare orală și scrisă a cunoștințelor	Evaluare sumativă, test scris	50 %
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unor lucrări de seminar elaborate după normele academice	Evaluare secvențială, referat	25 %
	Implicarea în activitățile practice stabilite	Evaluare pe bază de itemi	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
Îndeplinirea celor trei criterii menționate anterior			

Data completării  
30.09.2023

Titular de curs,  
Conf. Dr. Pr. Adrian Lucian Dinu

Titular de seminar,  
Conf. Dr. Pr. Adrian Lucian Dinu

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Conf. univ. dr. pr. Paul-Cezar Hârlăoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Catedra	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologii Informaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. dr. Corina FORĂSCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf. dr. Corina FORĂSCU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	P	2.7 Regimul disciplinei	OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp				Ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe				18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				16
Tutoriat				12
Examinări				12
Alte activități.....				16
3.7 Total ore studiu individual	92			
3.8 Total ore pe semestru	120			
3.9 Numărul de credite	4			

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	X
4.2 De competențe	X

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	X
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator cu stații de lucru cu conexiune internet - cel puțin una la doi studenți. Fiecare student trebuie să aibă o adresă de email.

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Înțelegerea importanței noilor tehnologii informaționale și de comunicare (TIC) (ex. Web 2.0, social media, tehnologii deschise). Cunoașterea evoluției istorice, a situației actuale și tendințelor.</li><li><input type="checkbox"/> Achiziția unor unități informaționale (concepte, metode, tehnici, tehnologii și servicii) specifice educației deschise: de la document electronic (colaborativ), lucru cu tabele și prezentări, blog, wiki, podcast/videocast, sisteme de bookmark colaborativ, rețele sociale, rețele de file-sharing, rețele de foto, video sau audio sharing, la birotică și arhivistică virtuală</li><li><input type="checkbox"/> Identificarea beneficiilor diverselor aplicațiilor și TIC pentru teologie și aplicarea cunoștințelor însușite, astfel încât acestea să fie utile și în aprofundarea altor discipline de studiu.</li></ul> <p><b>C2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Explicarea și interpretarea unor conținuturi teoretice și practice digitale/Web/social media.</li><li><input type="checkbox"/> Explicarea și interpretarea relației dintre tehnologiile și serviciile Web asociate cu formarea competențelor specifice domeniului teologiei.</li><li><input type="checkbox"/> Dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor cu privire la aplicațiile și instrumentele TIC utile domeniului Teologiei.</li></ul> <p><b>C3. Funcționalitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Dezvoltarea componentei comunicaționale față în față și la distanță (în mediu virtual) în vederea consolidării componentei de didactice, educaționale și manageriale</li></ul> <p><b>C4. Aplicabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Aplicații utile viitorilor teologi: documente, tabele, prezentări, inclusiv în mediu colaborativ (pachetul Google Apps for Education),</li><li><input type="checkbox"/> familiarizarea cu medii sociale, instrumente de agregare a informațiilor,</li><li><input type="checkbox"/> sisteme de bookmark colaborativ,</li><li><input type="checkbox"/> rețele de partajare imagini / video / audio / fișiere / documente / prezentări, cast / pod / video/ screen,</li><li><input type="checkbox"/> rețele sociale (non)academice, lumi virtuale/avataruri, alte resurse educaționale deschise</li></ul> <p><b>C5. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Receptivitatea la evoluțiile rapide ale tehnologiilor actuale și ale mediului digital și învingerea prejudecăților și a fricii de schimbare individuală. Explicarea importanței practice a cunoașterii corecte și în detaliu a acestor instrumente pentru viitoarea activitate din domeniul Teologiei și a celor corelate acesteia.</li><li><input type="checkbox"/> Cultivarea interesului pentru utilizarea TIC atât în cadrul procesului educațional cât și pentru dezvoltare personală.</li><li><input type="checkbox"/> Dezvoltarea deprinderilor de lucru individual în medii digitale/asistat de tehnologii.</li><li><input type="checkbox"/> Antrenarea studenților în activități colective. Obținerea succesului de grup. Crearea de comunități de învățare și de practică specifice educației deschise.</li><li><input type="checkbox"/> Identificarea riscurilor și a greșelilor fundamentale, precum și a aspectelor etice.</li><li><input type="checkbox"/> Stimularea încrederii și a motivației de a lucra în echipe multidisciplinare</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Îndeplinirea la timp, în mod eficient, responsabil și riguros a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale</p> <p><b>CT2</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p><b>CT3</b> Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea, înțelegerea, deprinderea și aprofundarea elementelor de Tehnologia Informației necesare sau utile în domeniul Teologie
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice principalele tehnologii informaționale cu care au operat, distingând între principalele concepte</li> <li>▪ Descrie și utilizeze eficient tehnologiile și serviciile web cu impact în Teologie și activitatea lor la celelalte discipline în timpul facultății și activitatea pastorală de după absolvirea facultății</li> <li>▪ Analizeze corect oportunitatea folosirii anumitor instrumente și servicii computerizate în activitatea de zi cu zi a unui absolvent de Teologie Ortodoxă</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1-14	Nu se aplică		

**Bibliografie****Referințe principale:****Referințe suplimentare:**

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Elemente organizatorice: structură, obiective, metodologie de lucru și de evaluare, bibliografie	Prelegere / interacțiune cu studenții	1h
2.	Birotică și arhivistică virtuală: redactarea de texte în format academic (Microsoft Word), utilizarea aplicațiilor de calcul tabelar (Microsoft Excel), realizarea de prezentări electronice; (PowerPoint); citarea corectă prin formatul APA și crearea listei de intrări bibliografice, a cuprinsului și a indexului, crearea de pagini web	Explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, proiectul învățarea prin cooperare	17h
3.	Elemente de marketing digital: oportunități online, prezență și promovare online, site-uri web – indexare, promovare, rețele sociale	Explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, proiectul învățarea online prin cooperare	10h

**Bibliografie**M. Băduț (2003) *Calculatorul în trei timpi*, Editura Polirom, Iași, 2003.S.C. Buraga (2009). *Tehnologii Web 2.0*. Editura Matrix.D.M. Cipariu (2012). *Singurătatea vine pe Facebook*. Editura Tracus Arte.C. Crișan, B. Pătruț, E. Nechita, I. Furdu (2006) *Tehnologia Informației*, Editura EduSoft, Bacău, 2006.C.I. Micaci (2011). *Educația și alfabetizarea media*. Editura Galaxia Gutenberg.

Google (2017). Bazele marketingului digital. Curs acreditat, online

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii vor dobândi deprinderi de folosire eficientă și corectă a TIC, în scopul utilizării acestora ca instrumente în cariera viitoare de teologi: stocarea, prelucrarea și publicarea informațiilor provenite din mediul real sau virtual, realizarea de diagrame / grafice / prezentări / vizualizări, sistematizarea / gestiunea / managementul / publicarea / partajarea informațiilor etc.

Studentii sunt încurajați să pună în practică individual și/sau în grupuri tematicile anunțate la laborator, să rezolve exercițiile cerute cu unul dintre instrumentele, tehnologiile și/sau aplicațiile prezentate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Implicarea în pregătirea, prezentarea și discutarea proiectelor propuse	Predarea și evaluarea a patru proiecte, pe parcursul semestrului, cu specificațiile și tematica anunțate	- 100%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Studentii vor realiza minim două teme din portofoliu. Nota ponderată finală trebuie să fie de minim 4,5.			

Data completării  
septembrie 2022

Semnătura titular de curs  
.....

Semnătura titular de seminar

.....

Data avizării în Departament  
octombrie 2022

Semnătura Director Departament  
.....





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Voluntariat și slujire socială</i> <i>(Volunteering and Social Service) (FA)</i>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Pr. Măță Ilarion						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1+2	2.6 Tipul de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	FA / DS

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	G/L
4.2 De competențe	G/L

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Elaborare și implementare programe de voluntariat social în organizațiile filantropice. <b>C2.</b> Evaluare analiză de nevoi în comunitate. <b>C3.</b> Elaborare și dezvoltare structură socială acreditată în organizațiile și unitățile de cult ale Patriarhiei Române, și nu numai. <b>C4.</b> Identificare și implementare serviciu social licențiat în cadrul organizației filantropice.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea unor cursuri de formare a voluntarilor pentru slujirea socială a comunității. <b>CT2.</b> Abordarea obiectivă a specificului social din comunitățile urbane și rurale prin identificarea nevoilor reale ale persoanelor vulnerabile de către voluntarii organizațiilor. <b>CT3.</b> Implicarea voluntarului în echipa pluridisciplinară, alături de alți specialiști care pot aduce un plus valoare comunității.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Oferirea de resursă umană în slujirea socială a comunităților vulnerabile prin formarea și responsabilizarea voluntarilor.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice noțiunea de <i>voluntariat și slujire socială</i>;</li><li>▪ Identifice cele mai importante calități ale voluntarului;</li><li>▪ Înțeleagă sensul și importanța slujirii sociale;</li><li>▪ Pună în operă cele mai semnificative proiecte și programe de voluntariat social;</li><li>▪ Înțeleagă și să relice cele mai cunoscute modele de bune practici în domeniul voluntariatului social;</li><li>▪ Cunoască și să înțeleagă Legea voluntariatului în România.</li></ul>

**8. Conținut**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-		

**Bibliografie****Referințe principale:****Referințe suplimentare:**



	8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Istoria voluntariatului	Expunerea	2 ore
2.	Voluntariatul ca efect filantropic. Referințe biblico-teologice	Conversația euristică	2 ore
3.	Legea voluntariatului (L. 78 / 2014)	Exercițiul	2 ore
4.	Exemple de bune practici în voluntariatul social	Demonstrația	2 ore
5.	Fisa voluntarului sau atribuțiile acestuia	Dezbateră	2 ore
6.	Voluntariatul social în Europa	Expunerea	2 ore
7.	Voluntariatul social în SUA	Expunerea	2 ore
8.	Voluntariatul social în Africa	Expunerea	2 ore
9.	Asociațiile de tineret și voluntariat din Patriarhia Română	Demonstrația	2 ore
10.	Proiect de voluntariat social	Exercițiul	2 ore
11.	Acțiuni de voluntariat în comunitatea vulnerabilă	Exercițiul	2 ore
12.	Colaborarea dintre voluntari și specialiștii serviciilor sociale	Conversația euristică	2 ore
13.	Profilul voluntarului serviciilor sociale	Demonstrația	2 ore
14.	Recapitulare semestrială	Recapitulativă	2 ore

## Bibliografie

### Bibliografie

#### 1. CĂRȚI ȘI STUDII

- Adrian Gh. Paul, *Dimensiunea divino-umană a Bisericii creștine în viziunea Bisericii Ortodoxe*, Ed. Universității de Nord, Baia Mare, 2011.
- Măță Ilarion, *Resurse, limite și oportunități în creșterea calității vieții persoanelor vârstnice*, editura Filocalia, Roman, 2017
- Ortan Florica (coord.), *Educația pentru voluntariat*, Editura Institutul European, Iași, 2022;
- Simon Marinela-Cristina, *Voluntariatul în domeniul social*, Editura Institutul european, Iași, 2017.
- Vicovan Ion, *Lucrarea social-filantropică a Bisericii Ortodoxe Române în trecut (repere) și astăzi (după 1990)*, Ed. Trinitas, Iași, 2001.
- Vizitiu Mihai, *Filantropia divină și filantropia Bisericii după Noul Testament*. Ed. Trinitas, Iași, 2002.
- Zainea Loredana Nicoleta, *Managementul voluntarilor și provocările antreprenoriatului social*, Editura UNIVERSITARĂ, București, 2023.

\* Legea voluntariatului: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/159292>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va ajuta viitorul absolvent să descopere rolul și importanța voluntariatului în cadrul serviciilor sociale și implicarea voluntarului în echipele multidisciplinare ale furnizorului de servicii sociale pentru o societate incluzivă și mai puțin expusă disoluției comunitare.

## 10. Evaluare



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	1. Coerența și claritatea prezentării proiectului aplicat.	Expunerea proiectului social	50%
	2. Evaluarea temelor. 3. Prezența și implicarea în cadrul laboratorului.	Fișă de evaluare și prezență	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- parcurgerea integrală a noțiunilor oferite de laborator			
- min. 40 de puncte acumulate din documentarea și realizarea proiectului de voluntariat			

Data completării

01.10.2023

Semnătura titular de curs

-

Semnătura titular de seminar

Lect. Dr. Pr. Măță Ilarion

Data avizării în Departament

05.10.2023

Semnătura Director Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Studiul Noului Testament I</i> <i>Study of the New Testament I</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Pr. Melniciuc Puică Ilie						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Asoc. Dr. Protos. Ciuciu Liviu (Hrisostom)						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DF

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>19</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector, conexiune internet



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b>Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p><b>CP2.</b>Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p><b>CP3.</b>Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p><b>CP4.</b>Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p><b>CP5.</b>Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p><b>CP6.</b>Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p><b>CP7.</b>Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p><b>CP8.</b>Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p><b>CP9.</b>Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p><b>CP10.</b>Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p><b>CP11.</b>Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p><b>CP12.</b>Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p><b>CP13.</b>Proiectarea și realizarea cadrului general specific de documentare, informare și cercetare teologică: culegerea, prelucrarea și analiza datelor care se vor regăsi în aplicațiile studierii Noului Testament</p> <p><b>CP14.</b>Înțelegerea și utilizarea elementelor de limbaj specific domeniului teologic, a materialelor și tehnicilor folosite la studierea Noului Testament.</p> <p><b>CP15.</b>Identificarea, analiza și descrierea factorilor ce conduc la interpretarea plurivalentă a Noului Testament.</p> <p><b>CP16.</b>Diagnoza problemelor ce conduc la interpretări confesionale ale Noului Testament și metodologia de aplicare a unor criterii științifice textuale corecte.</p> <p><b>CP17.</b>Soluționarea unor teme biblice sensibile, din perspectivă ortodoxă (implementarea și asimilarea tehnicilor specifice).</p> <p><b>CP18.</b>Consiliere profesională și de integrare comunitară</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p><b>CT2.</b>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p><b>CT3.</b>Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p><b>CT4.</b>Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p> <p><b>CT5.</b>Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, într-un cadru liber ales, sub o strictă observație calificată de specialitate</p> <p><b>CT6.</b>Asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și asumarea rolurilor specifice în desfășurarea activităților teologice, în echipă.</p> <p><b>CT7.</b>Informarea și cunoașterea continuă prin intermediul metodelor și tehnicilor adecvate de învățare în domeniul teologic, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	- Studentul să cunoască și să înțeleagă conceptele de bază referitoare la Noul Testament, limbajul și interpretarea confesională a acestuia
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	- Studentul să își dezvolte abilitățile de a aplica și corela în mod corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea cerințelor didactice prin studiul biblic individual și comunitar - Studentul să fie capabil să folosească textul Noului Testament - Studentul să poată identifica principalele surse textuale antice pe care le folosim în analiza biblică - Studentul să poată expune principalele ediții ale Sfintei Scripturi în limba română - Studentul să poată prezenta conceptele biblico-teologice din Sfintele Evanghelii

**8. Conținuturi**

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Studiul Noului Testament: izvoare, disciplina, metode de cercetare. Iudaismul în epoca Noului Testament. Procuratorii romani. Formarea canonului Noului Testament. Originalele Noului Testament. Forma lor exterioară. Codici mai importanți.	Prelegerea participativă, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
2. Inspirația, autenticitatea și canonicitatea cărților Noului Testament. Istoria textului Noului Testament; originalele Noului Testament. a) Limba în care au fost scrise; b) Forma lor exterioară. c) Catalogarea manuscriselor. Codici mai importanți.	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
3. Istoria textului Noului Testament (traduceri vechi) Traduceri ale Noului Testament în limbi moderne. Traduceri în limba română.	Prelegerea participativă, exemplificarea.	2h
4. Originea exegezei biblice a) exegeza iudaică b) exegeza Mântuitorului; c) exegeza Sfinților Apostoli; d) exegeza la Părinții Apostolici, Apologeți. Școli și curente exegetice în sec. II-V: a) Școala din Alexandria; b) Școala din Antiohia; c) Exegeza în Apus. Istoria exegezei biblice din Evul Mediu până în prezent	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
5. Cuvântul "evanghelie" și înțelesurile lui; numărul Sfintelor Evanghelii, Originea Sfintei Evanghelii. Autorul, autenticitatea și integritatea Evangheliei după Matei. Limba, adresații, scopul, timpul și locul scrierii Evangheliei după Matei.	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
6. Genealogia și nașterea Mântuitorului închinarea magilor, fuga în Egipt,uciderea pruncilor, înapoierea în Nazaret. Sfântul Ioan Botezătorul. Botezul și ispitirea Mântuitorului	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
7. Începutul activității Mântuitorului în Galileea; chemarea primilor ucenici. Predica de pe Munte. Raportul dintre Legea Veche și Legea Nouă. Despre milostenie, rugăciune și post. Pronia divină. Celelalte învățături din Predica de pe Munte.	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
8. Minunile săvârșite de Mântuitorul. Clasificarea lor.	Dezbateră, problematizarea, exemplificarea.	2h
9. Fapte și învățături ale Mântuitorului. Atitudinea Mântuitorului față de mama sa. Frații Domnului.	Prelegerea participativă, problematizarea,	2h



10. Parabolele Mântuitorului. Definiție, clasificare. Parabolele Evangheliei după Matei. Parabola specifică Evangheliei după Marcu. Fapte și învățături ale Mântuitorului.	Dezbaterea, problematizarea, exemplificarea.	2h
11. Activitatea Mântuitorului în drum spre Ierusalim. Mântuitorul în Ierusalim. Rechizitoriul împotriva fariseilor și cărturarilor.	Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, expunerea sinoptică,	2h
12. Marea cuvântare eshatologică.	Prelegerea participativă, expunerea interactivă.	2h
13. Cina cea de Taină. Începutul patimilor Mântuitorului. Judecarea, răstignirea și îngroparea Mântuitorului.	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea sinoptică.	2h
14. Învierea Domnului, prezentată de Evangheliile după Matei și Marcu.	Problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h

### Bibliografie

*Biblia*, Ediții ale Sfântului Sinod al B.O.R

Sf. Ioan Gură de Aur, *Omiliile la Matei*, în PSB vol. 23, București, 1994.

Sf. Teofilact al Bulgariei, *Comentariile la Evangheliile după Matei și Marcu*, București, 1999.

BĂDILIȚĂ, Cristian, *Evanghelia după Marcu*, ediție bilingvă, Ed. Adevărul, București, 2012.

BĂDILIȚĂ, Cristian, *Evanghelia după Matei*, ediție bilingvă, Ed. Curtea Veche, București, 2008.

BĂDILIȚĂ, Cristian, *Evangheliile apocrife*, Ed. Adevărul, București, 2012.

BROWN, R.E., *Que sait-on du Nouveau Testament?*, trad. J. Mignon, Ed. Bayard, Labor et Fides, Paris, 2000.

CIUREA, Mihai, *Cele mai importante manuscrise majuscule ale Noului Testament*, în *Mitropolia Olteniei*, Anul LXI, Nr. 9-12/ 2009.

CIUREA, Mihai, *Cele mai importante traduceri ale textului Noului Testament în limba română*, în *Buletinul Centrului pentru Dialog între Științe și Teologie*, Anul VIII, Nr. 1-2/ 2011.

CIUREA, Mihai, *Manuscrisele pe papirus ale Noului Testament: colecțiile Chester Beatty și Bodmer*, în *Altarul Banatului*, Anul XXI, Nr. 1-3/ 2010, pp. 96-113.

CONZELMANN, H., A. Lindemann, *Guide pour l'étude du Nouveau Testament*, trad. P.Y. Brandt, Labor et Fides, Col. Le Monde de la Bible, Genève, 2000.

GHEORGHIU, Dr. Vasile, *Sf. Evanghelie după Matei cu comentariu*, vol. I - III, Ed. Autorului, Cernăuți, 1925 – 1933.

KARAVIDOPOULOS, Ioannis *Comentariu la Evanghelia după Marcu*, Ed. Bizantină, București, 2007.

LUZ, Ulrich, *Predica de pe Munte (Matei 5-7)*, trad. L. Taloș și R. Popa, Ed. Renașterea, Cluj, 2011.

MIHOC, Pr. Lect. Dr. Ioan, *Morala Predicii de pe Munte și influența ei asupra gândirii și vieții creștine*, Ed. Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2009.

MIHOC, Pr. Prof. Dr. V., Asist. Drd. D. Mihoc, Drd. I. Mihoc, *Introducere în Studiul Noului Testament*<sup>2</sup>, vol. I, Biblioteca Noului Testament, Ed. Teofania, Sibiu, 2001.

STAMATOIU, Pr. Conf. dr. D., *Cele patru sfinte Evangheliile*, Ed. Universitaria, Craiova, 2000.

TOFANA, Pr. prof. Stelian, *Studiul Noului Testament - Introducere generală - Evangheliile după Matei și Marcu*, volumul 1, Ed. Basilica, București, 2022.

VLAD Vasile, *Comentariile patristice la Tatăl nostru în Biserica primelor cinci secole. Perspectivă morală*, (teza de doctorat), Editura Astra Museum, 2016.





8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Metodologia întocmirii unei lucrări științifice la disciplina Studiul Noului Testament.	Utilizarea calculatorului în demonstrație.	1h
2. Analiza unor codici mai importanți.	Analiza unui codex biblic.	Se va folosi varianta electronica.
3. Argumentarea cu texte veterotestamentare.	Utilizarea calculatorului în demonstrație.	Se va folosi o Sinopsă a Evangheliilor.
4. Personaje biblice din Vechiul Testament regăsite în Sfintele Evanghelii.	Prezentarea unei cărți.	Se va folosi un Dicționar biblic.
5. Lecturile biblice în cadrul cultului divin (la evrei și la creștini).	Utilizarea calculatorului	Va fi prezentat Evangheliarul.
6. Icoana Nașterii Domnului – elemente specific Evangheliilor după Matei și Luca.	Utilizarea calculatorului. ppt	Material expozitiv iconografic.
7. Sf. Ioan Botezătorul – postul și rugăciunea.	Utilizarea calculatorului	Sursele profane și cele inspirate.
8. Împărăția lui Dumnezeu sau Împărăția cerurilor?	Dezbatere euristică.	Rezumat din doctorat Pr. Ilie Chișcari.
9. Alegerea și trimiterea Apostolilor la propovăduire.	Utilizarea calculatorului	Misiunea de probă și cea post-pascală.
10. Omofonia și antinomia în textele biblice.	Utilizarea calculatorului	-
11. Tinerii în preocupările Mântuitorului.	Dezbatere euristică.	Analiza Mt 19.
12. Păcat și virtute în relatările despre femei de la Lc 7 și In 8.	Dezbatere euristică.	-
13. Hristos și stăpânirea lumescă.	Metoda comparativă.	Analiza textelor Mt 22; 27.
14. Învățătura despre iubire reflectată în Sfintele Evanghelii.	Metoda comparativă.	Analiza textelor Mt 22; In 13
<b>Bibliografie</b> Benga, Daniel, <i>Metodologia studiului și cercetării științifice în Teologie</i> , Sophia, București, 2003. Hârlăoanu Cezar Paul, <i>Ghid în studiul Sfintei Scripturi</i> , Ed. Performantica, Iași, 2010. Lupu, St., <i>Ghid practice pentru elaborarea unei lucrări științifice în Teologie</i> , Ed. Sapienția, Iași, 2007.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Folosirea textului biblic de către studenți este în conformitate cu cerința Bisericii Ortodoxe Române, folosindu-se mijloace moderne de analiză textual-teologică și interpretare confesională. Compararea sinoptică a textelor biblice este în acord cu propunerea specialiștilor în teologie biblică, oferind o imagine de ansamblu din punct de vedere teologic și literar.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică și gradul de asimilare al limbajului de specialitate.	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene;	60%
	criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual		
10.5 Seminar/laborator		Lucrare de seminar.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor specifice din viața Mântuitorului Hristos, exprimate în Sfintele Evanghelii.			

Data completării,

01.10.2023

Titular de curs,

Conf. Dr. Pr. Melniciuc Puică Ilie

Titular de seminar,

Asist. Asoc. Dr. Protos. Ciuciu Liviu (Hrisostom)

Data avizării în departament,

05.10.2023

Director de departament,

Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Bazele asistenței sociale</i> <i>Basics of Social Work</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x



## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>CP1.</b>Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p><b>CP2.</b>Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p><b>CP3.</b>Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p><b>CP4.</b>Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p><b>CP5.</b>Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p><b>CP6.</b>Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p><b>CP7.</b>Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p><b>CP8.</b>Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p><b>CP9.</b>Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p><b>CP10.</b>Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p><b>CP11.</b>Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p><b>CP12.</b>Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p><b>CP13.</b>Definirea conceptelor, principiilor fundamentale, teoriilor generale și specifice, precum și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale în asisterea tradițională comparativ cu asistența socială modernă;</p> <p><b>CP14.</b>Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile;</p> <p><b>CP15.</b>Dezvoltarea în cadrul administrației publice a serviciilor și activităților de prevenție precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială;</p> <p><b>CP16.</b>Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații);</p> <p><b>CP17.</b>Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială);</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1.</b>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religio-morale și canonice</p> <p><b>CT2.</b>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p><b>CT3.</b>Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p><b>CT4.</b>Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p> <p><b>CT5.</b>Abordarea obiectivă și argumentată, atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p><b>CT6.</b>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii;</p> <p><b>CT7.</b>Abordarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intraorganizațional și interorganizațional;</p>



### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații de risc social, procese sociale și proiecte de intervenție socială asociate domeniului; Utilizarea adecvată de criterii, metode, tehnici și procedee standard de evaluare și diagnoză socială pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese sociale, programe/proiecte sociale, concepte, metode, teorii specifice domeniului asistențial;
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ▪ Explice cotinuitatea dintre asistența socială tradițională și asistența socială modernă; ▪ Descrie principiile fundamentale în asistența socială modernă; ▪ Descrie teoriile generale și specifice în asistența socială modernă; ▪ Utilizeze principalele metode de intervenție socială în strânsă corelație cu teoriile specifice raportate la sistemul românesc de asistență socială; ▪ Analizeze rolul controlului social și al economiei solidare cu privire la protecția socială, în general și la asistența socială, în mod particular;

### 8. Conținut

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1. Asistența socială ca factor de asigurare a funcționalității sistemelor sociale;	-Icebreaking;	2 ore
2. Istoricul asistenței sociale	-Expunerea;	2 ore
3. Asistența socială în România	-Delimitări	2 ore
4. Sistemul de cunoștințe necesare asistenței sociale	conceptuale;	2 ore
5. Asistența socială centrată pe valori	-Dezbateri;	2 ore
6. Sistemul de abilități și deprinderi practice	-Expunere teoretică	2 ore
7. Sistemul de competențe necesare asistentului social	Brainstorming	2 ore
8. Lucrul de caz în asistența socială	-Expunere teoretică,	2 ore
9. Lucrul de caz ca proces al rezolvării problemelor	Metoda mozaic	2 ore
10. Asistența socială bazată pe punctele tari	-Expunere teoretică,	2 ore
11. Teoria îngrijirii interumane	Joc de rol;	2 ore
12. Teoria participării în asistența socială. Teoria rețelelor		2 ore
13. Teoria atașamentului și identității		2 ore
14. Supervizarea serviciilor sociale		2 ore



## Bibliografie

- Alexiu, Mircea, *Teorii și practici ale intervenției în asistență socială* (Note de curs), Editura Mirton Timișoara, 2008;
- Barthel, Diane, *Dicționar de sociologie*, București, Univers Enciclopedic, 2003;
- Buzducea, Doru, *Economia socială a grupurilor vulnerabile*, Editura Polirom, Iași, 2013;
- Buzducea, Doru, *Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale*, Editura Polirom, Iași, 2009;
- Buzducea, Doru, *Asistența socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iași, 2009;
- Buzducea, Doru, *Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*, Editura Polirom, Iași, 2017.
- Bălțătescu, S., „Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale”, în *Dezvoltarea socială*, Zamfir C., (coord.), Polirom, Iași, 2006;
- Epureanu, Viorica, Mănoiu, *Asistența socială în România*, București, Editura ALL, 1997;
- Goian, Cosmin, *Deprinderi în asistența socială*, Editura Institutului European, Iași, 2004;
- Howe, David, *Introducere în teoria asistenței sociale*, Editura MarLink, București, 2001;
- Livadă - Cadeschi Ligia, *De la mila la filantropie: institutii de asistare a saracilor din Tara Româneasca si Moldova în secolul al XVIII-lea*, Editura Nemira, București, 2001;
- Livadă - Cadeschi Ligia, *Sărăcie și asistență socială în spațiul românesc: (sec. XVIII-XX) : masă rotundă*, iunie 1998, București, Editura Colegiul Noua Europa, 2002;
- Miftode, Vasile, *Teorii și metode în asistența socială, Suport de curs în Asistență Socială* (coord: Petru Bejan). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- Miley, K.K., *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași, 2006;
- Mihalache, Nina, Sărăcia. Responsabilitate individuală și nivel de trai, Editura Institutul European, Iași, 2013;
- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, *Practici în asistența socială*, Editura Polirom, Iași, 2007;
- Netedu, Adrian, „De la economia socială la economia solidară”, în *Revista de Economie Socială/Journal of Social Economy*. Nr. 3/2013, pp. 3-25;
- Nistor, Petronela Polixenia, *Filantropie și servicii sociale profesionalizate în Biserica Ortodoxă Română*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2020, 368 pp. (ISBN 978-606-714-584-7);
- Nistor, Petronela Polixenia, „Tradiție și înnoire în asistența socială teologică”, în volumul colectiv *Învățământul universitar vocațional la ceas aniversar – 2010. Studii și cercetări*, Editura Doxologia, Iași, 2010, pp. 108-122 (ISBN 978-606-8117-89-8);
- Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith-based Organizations in the Post-Secular Society”, în *Postmodern Openings*, 10 (4), 2019, pp. 65-103. doi:10.18662/po/95. ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Syntheses on the Social-Philanthropic Activity of the Romanian Orthodox Church. A Grounded Theory Research”, în *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 11(4 Supl. 1), 2019, pp. 185-220. doi:10.18662/rrem/185. ISSN / eISSN: 2066-7329 / 2067-9270 (ISI Clarivate Analytics);
- Nistor, Petronela Polixenia, „From Philanthropy to Christian Social Assistance. The Perspective of Beneficiaries of Social-Philanthropic Services of the Roman Orthodox Church”, *Postmodern Openings*, 10(1), 2019, pp. 100-135. <https://doi.org/10.18662/po/57> ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Philanthropic Practices and Professionalization of Social Assistance in the Orthodox Church. A Specialist's Perception”. *Postmodern Openings*, 10(1), 68-99. <https://doi.org/10.18662/po/56> ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Faith-Based Organization in the Post-Secular Society”, in *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences*, ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 17-35, | doi: <https://doi.org/10.18662/lumenss/07>;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith Based Organizations in the Post-Secular Society”, in *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences* ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 55-71, | doi: <https://doi.org/10.18662/lumenss/09>;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Charitable Foundations of Social Assistance” in *Eastern-European Journal of Medical Humanities and Bioethics*, ISSN 2559-7604, Volume 2, Issue 2, pp. 15-30 <https://doi.org/10.18662/eejmhb/12>;
- Pop, Luana Miruna, *Dicționar de politici sociale*, Editura Expert, București, 2002;
- Preda, Marian (ed.), *Riscuri și inechități sociale în România. Raportul Comisiei Prezidentiale pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice*, Polirom, Iași, 2009;
- Rebeleanu, Adina, *Cadrul legislativ în asistența socială din România. Prezent și perspective*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2011;



- Roth-Szamoskozi, M., *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Editura Universității Clujene, 2003;
- Sandu, Maria, „Protecție umană prin control social. Bazele sau fundamentele asistenței sociale moderne”, în *Sociologia la Alma Mater Iassiensis. In honorem profesor Vasile Miftode* (coord. Cristina Gavriluță) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2017;
- Vlăsceanu, Lazăr, Zamfir, Cătălin, *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București, 1993;
- *REVISTA de Cercetare și Intervenție Socială*. Iași: Editura Lumen;
- *REVISTA de Asistență Socială*, București;
- *Legea privind asigurarea calității serviciilor sociale (Legea 197/2012)*, actualizată;
- *Legea asistenței sociale în România (Legea 292/2011)*, actualizată;
- *Legea nr. 47 din 2006 privind sistemul național de asistență socială*;

8.2 Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Evoluția asistenței sociale în Europa/România	- expunerea problematizantă - discuția cu oferire de exemple din practica asistențială - observația dirijată - observația independentă	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să pregătească și să prezinte minim o temă de seminar 2 ore
2.	Principii centrale ale asistenței sociale	- explicația	2 ore
3.	Probleme cu care se confruntă individul și grupurile în dificultate		2 ore
4.	Problemele sistemului de servicii în asistența socială		2 ore
5.	Tendențe în dezvoltarea serviciilor de asistență socială		2 ore
6.	Strategia de dezvoltare a serviciilor de asistență socială		2 ore
7.	Dezvoltarea programelor sectoriale de suport pentru familie și copil		2 ore
8.	Principii și interpretări ale acțiunii în asistența socială modernă		2 ore
9.	Principiile și etapele acțiunii sociale în rețea – metoda rețelelor sociale		2 ore
10.	Teoriile specifice asistenței sociale – principii și pattern-uri acționale		2 ore
11.	Sistemul de cunoștințe, valori, abilități și deprinderi practice în asistența socială		2 ore
12.	Sistemul competențelor practice; asistentul social – profesionist și cercetător științific		2 ore
13.	Cadrul normativ-instituțional în asistența socială modernă		2 ore
14.	Etapele analizei de caz și managementul de caz în asistența socială		2 ore





### • **Bibliografie**

- Alexiu, Mircea, *Teorii și practici ale intervenției în asistență socială* (Note de curs), Editura Mirton Timișoara, 2008;
- Barthel, Diane, *Dicționar de sociologie*, București, Univers Enciclopedic, 2003;
- Buzducea, Doru, *Economia socială a grupurilor vulnerabile*, Editura Polirom, Iași, 2013;
- Buzducea, Doru, *Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale*, Editura Polirom, Iași, 2009;
- Buzducea, Doru, *Asistența socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iași, 2009;
- Buzducea, Doru, *Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*, Editura Polirom, Iași, 2017.
- Bălățescu, S., „Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale”, în *Dezvoltarea socială*, Zamfir C., (coord.), Polirom, Iași, 2006;
- Epureanu, Viorica, Mănoiu, *Asistența socială în România*, București, Editura ALL, 1997;
- Goian, Cosmin, *Deprinderi în asistența socială*, Editura Institutului European, Iași, 2004;
- Howe, David, *Introducere în teoria asistenței sociale*, Editura MarLink, București, 2001.;
- Livadă - Cadeschi Ligia, *De la mila la filantropie : institutii de asistare a saracilor din Tara Româneasca si Moldova în secolul al XVIII-lea*, Editura Nemira, București, 2001;
- Livadă - Cadeschi Ligia, *Sărăcie și asistență socială în spațiul românesc: (sec. XVIII-XX) : masă rotundă*, iunie 1998, București, Editura Colegiul Noua Europa, 2002;
- Miftode, Vasile, *Teorii și metode în asistența socială, Suport de curs în Asistență Socială* (coord: Petru Bejan). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- Miley, K.K., *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași, 2006;
- Mihalache, Nina, Sărăcia. Responsabilitate individuală și nivel de trai, Editura Institutul European, Iași, 2013;
- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, *Practici în asistența socială*, Editura Polirom, Iași, 2007;
- Netedu, Adrian, „De la economia socială la economia solidară”, în *Revista de Economie Socială/Journal of Social Economy*. Nr. 3/2013, pp. 3-25;
- Nistor, Petronela Polixenia, *Filantropie și servicii sociale profesionalizate în Biserica Ortodoxă Română*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2020, 368 pp. (ISBN 978-606-714-584-7);
- Nistor, Petronela Polixenia, „Tradiție și înnoire în asistența socială teologică”, în volumul colectiv *Învățământul universitar vocațional la ceas aniversar – 2010. Studii și cercetări*, Editura Doxologia, Iași, 2010, pp. 108-122 (ISBN 978-606-8117-89-8);
- Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith-based Organizations in the Post-Secular Society”, în *Postmodern Openings*, 10 (4), 2019, pp. 65-103. doi:10.18662/po/95. ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Syntheses on the Social-Philanthropic Activity of the Romanian Orthodox Church. A Grounded Theory Research”, în *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 11(4 Supl. 1), 2019, pp. 185-220. doi:10.18662/rrem/185. ISSN / eISSN: 2066-7329 / 2067-9270 (ISI Clarivate Analytics);
- Nistor, Petronela Polixenia, „From Philanthropy to Christian Social Assistance. The Perspective of Beneficiaries of Social-Philanthropical Services of the Roman Orthodox Church”, *Postmodern Openings*, 10(1), 2019, pp. 100-135. <https://doi.org/10.18662/po/57> ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Philanthropical Practices and Professionalization of Social Assistance in the Orthodox Church. A Specialist’s Perception”. *Postmodern Openings*, 10(1), 68-99. <https://doi.org/10.18662/po/56> ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Faith-Based Organization in the Post-Secular Society”, in *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences*, ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 17-35, | doi: <https://doi.org/10.18662/lumenss/07>;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith Based Organizations in the Post-Secular Society”, in *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences* ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 55-71, | doi: <https://doi.org/10.18662/lumenss/09>;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Charitable Foundations of Social Assistance” in *Eastern-European Journal of Medical Humanities and Bioethics*, ISSN 2559-7604, Volume 2, Issue 2, pp. 15-30. <https://doi.org/10.18662/eejmhb/12> ;
- Pop, Luana Miruna, *Dicționar de politici sociale*, Editura Expert, București, 2002;
- Preda, Marian (ed.), *Riscuri și inechități sociale în România. Raportul Comisiei Prezidentiale pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice*, Polirom, Iași, 2009;
- Rebeleanu, Adina, *Cadrul legislativ în asistența socială din România. Prezent și perspective*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2011;
- Roth-Szamoskozi, M., *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Editura Universității Clujene, 2003;
- Sandu, Maria, „Protecție umană prin control social. Bazele sau fundamentele asistenței sociale moderne”, în *Sociologia la Alma Mater Iassiensis. In honorem profesor Vasile Miftode* (coord. Cristina Gavriluță) Iași:





- Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2017;
- Vlăsceanu, Lazăr, Zamfir, Cătălin, *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București, 1993;
- *REVISTA de Cercetare și Intervenție Socială*. Iași: Editura Lumen;
- *REVISTA de Asistență Socială*, București;
- *Legea privind asigurarea calității serviciilor sociale (Legea 197/2012)*, actualizată;
- *Legea asistenței sociale în România (Legea 292/2011)*, actualizată;
- *Legea nr. 47 din 2006 privind sistemul național de asistență socială*;
- *Strategia europeană privind asistența socială (până în 2020)*.
- *Strategia națională de dezvoltare a serviciilor sociale care cuprinde Planul de acțiune pe perioada 2014-2020 privind Sistemul național de servicii sociale, infrastructura sistemului real de servicii sociale, rețeaua națională de servicii sociale*.
- (a se vedea site-ul Ministerul Muncii și Justiției Sociale – [www.mmuncii.ro](http://www.mmuncii.ro))

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina **Bazele asistenței sociale** răspunde nevoii instituțiilor și organizațiilor din domeniul incluziunii sociale, de organizare și funcționare în baza unor principii, metode, tehnici și procedee fundamentate științific care să respecte totodată, etica și deontologia profesională privind acordarea serviciilor de asistență socială modernă.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	-Rezolvarea subiectelor de examen	-Examen scris	50%
10.2 Seminar	-Prezența activă la seminarii -Elaborarea și susținerea unor teme de seminar -Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	-Înregistrarea prezențelor -Evaluare prezentare teme de seminar	50%
10.3 Standard minim de performanță			
-Elaborarea teoretico-aplicativă a unei teme de seminar pentru o situație de risc social ce vizează managementul de caz și intervenția socială specifică reabilitării și incluziunii sociale. -Realizarea unor intervenții punctuale în cadrul seminarului focalizate pe evaluarea și diagnoza socială prin argumentarea științifică a soluțiilor în plan asistențial cu trimitere la sistemul de cunoștințe, valori, abilități, deprinderi și competențe practice în asistența socială.			

Data completării

30. 09. 2023

Titular de curs

Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Titular de seminar

Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Data avizării în departament,

05.10.2023

Director de departament,

Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență-an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie ortodoxă asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Introducere în sociologie</i> <i>Introduction in Sociology</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Neagu Oana-Andreea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic;</p> <p><b>CP2.</b> Gestionarea și medierea conflictelor;</p> <p><b>CP3.</b> Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile;</p> <p><b>CP4.</b> Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială);</p> <p><b>CP5.</b> Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă);</p> <p><b>CP6.</b> Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii;</p> <p><b>CP7.</b> Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică;</p> <p><b>CP8.</b> Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice;</p> <p><b>CP9.</b> Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p><b>CP10.</b> Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale;</p> <p><b>CP11.</b> Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială;</p> <p><b>CP12.</b> Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p><b>CP13.</b> Proiectarea și realizarea de diagnoze și proiecte sociale din perspectivă sociologică;</p> <p><b>CP14.</b> Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religioase și canonice;</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă;</p> <p><b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor strain;</p> <p><b>CT4.</b> Consilierea categoriilor sociale vulnerabile;</p> <p><b>CT5.</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale și religioase;</p> <p><b>CT7.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării.</p>



### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Transmiterea și însușirea aparatului conceptual specific sociologiei;</li><li>- Formarea capacității de analiză și interpretare a fenomenelor socio-culturale locale, zonale, naționale și internaționale;</li><li>- Surprinderea elementelor de complementaritate existente între sociologie, etnologie, antropologie, teologie și psihologie.</li></ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifice fenomenele sociale;</li><li>- Cunoască cauzele fenomenelor sociale studiate;</li><li>- Descrie manifestările fenomenelor sociale studiate;</li><li>- Cunoască diferite perspective teoretice;</li><li>- Utilizeze conceptele fundamentale ale sociologiei;</li><li>- Analizeze fenomenele sociale din perspective diferite.</li></ul>

### 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (referințe bibliografice)</b>
1.	Sociologia-știință a realității sociale. Concepte fundamentale. Importanța studiului Sociologiei.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	Cursul se desfășoară conform programării de la orar; Temele de curs se regăsesc la bibliografie.
2.	Sociologia, știință a realității sociale. Cunoașterea sociologică a realității sociale; Micro și macro sociologie; Cunoaștere spontană, simț comun și cunoaștere științifică.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
3.	Istoria sociologiei. Fondatori și perspective.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
4.	Istoria și tradiții ale sociologiei românești.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
5.	Paradigme esențiale de analiză și interpretare sociologică: pozitivismul, sociologismul, acționalismul, psihologismul, funcționalismul, structuralismul, culturalismul, formalismul, comunitarismul.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
6.	Paradigme esențiale de analiză și interpretare sociologică: pozitivismul, sociologismul, acționalismul, psihologismul, funcționalismul, structuralismul, culturalismul, formalismul, comunitarismul.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
7.	Domenii și metode ale sociologiei: Sociologia devianței; Sociologia familiei; Sociologia educației; Sociologia genului; Sociologia militară (conflicte, pace și război); Sociologia organizațiilor; Sociologia politică; Sociologia relațiilor internaționale; Sociologia religiilor; Sociologia schimbării sociale.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
8.	Domenii și metode ale sociologiei: Sociologia devianței;	Expunerea	



	Sociologia familiei; Sociologia educației; Sociologia genului; Sociologia militară (conflicte, pace și război); Sociologia organizațiilor; Sociologia politică; Sociologia relațiilor internaționale; Sociologia religiilor; Sociologia schimbării sociale.	problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
9.	Domenii și metode ale sociologiei: Sociologia devianței; Sociologia familiei; Sociologia educației; Sociologia genului; Sociologia militară (conflicte, pace și război); Sociologia organizațiilor; Sociologia politică; Sociologia relațiilor internaționale; Sociologia religiilor; Sociologia schimbării sociale.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
10.	Familia. Structura și funcțiile familiei; Mariajul; Aranjamente alternative; Diversitatea familială; Educația. Educația în context social. Structuri și procese în interiorul școlilor.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
11.	Elemente de sociologia devianței și marginalizare. Normalitate, conformitate și devianță socială; anomie; norme formale, norme informale, sancțiuni pozitive, sancțiuni negative, instituții totale.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
12.	Socializare, status, rol. Socializare primară, secundară, continuă; Resocializare; Statusuri atribuite/ dobândite); Rol și conflict de rol; Managementul impresiei.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
13.	Acțiunea și schimbarea socială. Generațiile X, Y și Z - Caracteristici specifice. Postmodernism și postmodernitate	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
14.	Teorii sociologice. De la sociologia clasică la cea modernă.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	

**Bibliografie:**

1. Bădescu, Ilie, *Istoria sociologiei*, Galați, Ed. Porto-Franco, 1994;
2. Borlandi, Massimo, Boudon, Raymond, Cherkaoui, Mohamed, Valande, Bernard, *Dicționar al gândirii sociologice*, Ed. Polirom, Iași, 2009;
3. Boudon, Raymond, *Tratat de sociologie*, București, Editura Humanitas, 1992;
4. Giddens, Antony, *Sociologie*, București, Editura ALL, 2010;
5. Goodman, Norman, *Introducere în sociologie*, Editura Lider, 1995, București;
6. Ionescu, I., Stan, D., 1999, *Elemente de sociologie*, volumele I și II, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași;
7. Popovici, Dumitru, *Deschideri spre o istorie a sociologiei*, Editura Institutul European, Iași, 2010;
8. Sandu, Antonio, *Elemente de sociologie. Sociologie general. Sociologie juridică. Metodologia cercetării sociale*, Editura Tritonic, București, 2014;
9. Schifirneț, Constantin, *Sociologie*, Editura a III-a, București, Editura Comunicare.ro, 2004;
10. Stan, Dumitru, *Introducere în sociologie*, Editura Fundației AXIS, Iași, 2003;



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activității de seminar	Expunerea problematizată, explicația.	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar; Temele se regăsesc în bibliografia recomandată. 2 ore
2.	Sociologia în contextul științelor sociale și rolul sociologului în societate. Societatea și individul.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
3.	Tipuri de societate. Interacțiunea socială și viața cotidiană.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
4.	Schimbarea socială și globalizarea.Regulile sociale. Interacțiunea în timp și spațiu. Identitatea. Corpul.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
5.	Valorile sociale ale familiei. Devianță și delict în societate. Apartenență etnică.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
6.	Sărăcie și inegalitate socială. Organizațiile moderne. Munca și viața economică.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
7.	Dezinformare, inculcare, manipulare. Problema reglementării mediilor de informare.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
8.	Structuri și fenomene sociale în funcționarea societăților: familia, educația, religia, devianța, controlul, mobilitatea, războiul.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
9.	Procesul de urbanizare. Revoluții și mișcări sociale.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
10.	Schimbarea social-globală, criza ecologică. și amenințările globale.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
11.	Status și rol în societate. Structura culturală a societății. Organizarea socială.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
12.	Metode de cercetare sociologică. Teoria sociologică.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
13.	Generațiile X, Y și Z - Caracteristici specifice. Postmodernism și postmodernitate	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
14.	Concluzii finale asupra activității de seminar.		2 ore



### Bibliografie

1. Andreescu, Marius, *Omul, societatea și creștinismul în epoca postmodernismului*, Editura Paideia, București, 2022;
2. Bauman, Zygmunt, May, Tim, *Gândirea sociologică*, Editura Humanitas, București, 2008;
3. Bădescu, Ilie, *Istoria sociologiei*, Galați, Ed. Porto-Franco, 1994;
4. Boudon, Raymond, *Tratat de sociologie*, București, Editura Humanitas, 1992;
5. Giddens, Antony, *Sociologie*, București, Editura ALL, 2010;
6. Goodman, Norman, *Introducere în sociologie*, Editura Lider, 1995, București;
7. Ionescu, Ion, Stan, Dumitru, *Elemente de sociologie*, vol. I și II, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 1999;
8. Mihăilescu, Ioan, *Sociologie generală*, București, Ed. Universității din București, 2000;
9. Mișu, Achim, *Sociologie*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2008;
10. Nistor Petronela Polixenia, *Filantropie și servicii sociale profesionalizate. Cercetare sociologică realizată în Arhiepiscopia Iașilor*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2020;
11. Oxford, *Dicționar de sociologie*, București, Ed. Univers Enciclopedic, 2003;
12. Popovici, Dumitru, *Deschideri spre o istorie a sociologiei*, Editura Institutul European, Iași, 2010;
13. Raiu, Sergiu-Lucian, „Generațiile x, y și z pe piața muncii. Caracteristici specifice, strategii de implicare în învățarea activă și abordări ale relației managerilor cu angajații”, în *Sociologie Românească*, 2021, vol. 19, Issue 2, pp. 89-121;
14. Sandu, Antonio, *Introducere în sociologie*, Editura Lumen, Iași, 2016;
15. Schifirneț, Constantin, *Sociologie*, Editura a III-a, București, Editura Comunicare.ro, 2004;
16. Stan, Dumitru, *Introducere în sociologie*, Editura Fundației AXIS, Iași, 2003;
17. Stan, Dumitru, Ionescu, Ion, *Elemente de sociologie*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 1997;
18. Ungureanu, I., *Paradigme ale cunoașterii societății*, Editura Humanitas, 1990;
19. Vlăsceanu, Lazăr, *Sociologie*, Editura Polirom, Iași, 2011;
20. Zamfir, Cătălin, Vlăsceanu, Lazăr (coord.), *Dicționar de sociologie*, București, Ed. Babel, 1993.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul răspunde atât exigențelor etice ale mediului universitar, cât și normelor specifice mediului profesional.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la dezbateri	Examen scris	Evaluare sumativă (curs) 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Parcurgerea textelor recomandate, prezentare proiect cercetare, participare activă la seminarii, creativitate.	Evaluare longitudinală	Evaluare formativă: (seminar) 50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- cunoașterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale.			

Data completării

30.09.2023

Titular de curs,

Lect. Dr. Petronela (Polixenia)

Titular de seminar,

Drd. Neagu Oana-Andreea

Data avizării în departament,

05.10.2023

Director de departament,

Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3 Departamentul	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ – AN UNIV. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Educație fizică</b> <b>Physical Education</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Preuniv. Asoc. Panaite Marius						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB/DC

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	-	3.6. lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					61
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Baza sportivă FEFS
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală, gantere, discuri, biciclete eliptice, saltele, corzi, etc





## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>C1.</b>Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</li><li>• <b>C2.</b>Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</li><li>• <b>C3.</b> Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară în funcție de resursele materiale</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CT1.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</li><li>• <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutății corporale, de menținere a condiției fizice optime.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Învățarea diferitelor exerciții pentru fiecare grupă musculară;</li><li>• Cunoașterea principiilor fiziologice și ergofiziologie în alcatuirea unui program de exerciții pentru diferite vârste.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-
4.	-	-	-
5.	-	-	-
6.	-	-	-
7.	-	-	-
8.	-	-	-
9.	-	-	-
10.	-	-	-
11.	-	-	-
12.	-	-	-
13.	-	-	-
14.	-	-	-

**Bibliografie:****Referințe principale:**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea disciplinei și a bazei sportive;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
2.	Exerciții „cardio” – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
3.	Exerciții „cardio” – consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
4.	Metoda "Stretching" – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
5.	Metoda "Stretching" – consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
6.	Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale și a spatelui- învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
7.	Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale și a spatelui- consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
8.	Exerciții sub formă de circuit cu greutatea propriului corp – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
9.	Exerciții sub formă de circuit cu greutatea propriului corp – consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
10.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv - baschet;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
11.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv - volei;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
12.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv - handbal;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
13.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv – rugby tag;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
14.	Aprecieri asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului.	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră

**Bibliografie:**

1. Baroga, L. (1982) - *Haltere și Culturism*, Editura Sport - Turism, București;
2. Chirazi, M. (1998) - *Culturism, Îndrumar practic*, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
3. Chirazi, M. (2004) - *Culturism, curs de specializare*, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - *Culturism. Întreținere și Competiție* - Editura Polirom, Iași;
5. Dumitru, Gh. (1997) - *Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia*, Federația Româna Sportul pentru Toti, București;
6. Petrea, R. (2017) – *Fitness. De la teorie la practică*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca;
7. Șerban, D. (2006) - *Superfit. Esențialul în fitness și culturism*, Grupul Editorial;
8. Ursanu, G. (2017)- *Metodica predării atletismului în școală*, Editura PIM, Iași.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu noile tendințe de practicare a exercițiilor fizice în timpul liber. Folosirea frecventă a conceptelor de lucru studiate în domeniul fitness-ului poate sta ca temelie în formarea unei conduite corecte de lucru.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Prezentarea exercițiilor specifice pentru diferite grupe musculare Elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive (la alegere)	Evaluare practică	100%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
➤ Prezență la cursurile practice – 75%			

Data completării  
30.09.2023

Titular de curs

Titular de lucrări practice  
Prof. Preuniv. Asoc. Panaite MariusData avizării în departament  
05.10.2023Director de departament  
Lect. univ. dr. Cezar Paul HARLAOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Etică și integritate academică</i> <i>Academic Ethics and integrity</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Pr. Emilian-Iustinian Roman						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Pr. Emilian-Iustinian Roman						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OP/ DS

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități: .....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	44				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	100				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teologie Dogmatică și Teologie morală
4.2 de competențe	Cunoașterea metodelor de cercetare folosite în Teologia sistematică

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	50 % participare la curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	75 % participare la seminarii



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p>CP2.Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p>CP3.Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p>CP4.Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p>CP5.Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p>CP6.Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p>CP7.Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p>CP8.Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p>CP9.Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p>CP10.Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p>CP11.Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p>CP12.Relacionarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p>CP13.Cunoașterea aprofundată a principiilor etice care guvernează mediul universitar.</p> <p>CP14.Cunoașterea aprofundată a funcțiilor pe care etica le are în cultivarea și păstrarea integrității academice.</p> <p>CP15.Cunoașterea normelor deontologice specifice cercetării științifice, în general, și cercetării teologice, în special.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religio-morale și canonice</p> <p>CT2.Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p>CT3.Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p>CT4.Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p> <p>CT5. Capacitatea de a participa activ la formarea unei culturi instituționale în mediul universitar, bazată pe principii, norme și valori etice.</p> <p>CT6. Capacitatea de a evalua și analiza critic modul în care membrii comunității academice își asumă cultura și etica instituțională promovată în universitate.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei conștiințe etice responsabile în mediul universitar.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea spiritului critic și a capacității de judecată morală a tuturor dilemelor etice care pot să apară în activitatea de formare academică și cercetare științifică.</p> <p>Formarea caracterului moral și a unei atitudini etice practice în vederea asigurării calității academice și a cercetării științifice.</p>



## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Etica generală : origine, principii, norme și valori .	expunere, conversație (curs interactiv)	7 ore
2. Etica generală și etica deontologică : relația dintre ele în mediul universitar.		7 ore
3. Principiile deontologice care guvernează activitatea comunității universitare.		7 ore
4. Normele etice care reglementează cercetarea științifică fundamentală și aplicată, atât în domeniul științelor socio-umane, cât și în domeniul științelor exacte și experimentale.		7 ore

### Bibliografie

1. Valeriu Capcelea, *Etica. Manual pentru instituțiile de învățământ superior*, Ed. Arc, Chișinău, 2003.
2. *Dictionnaire encyclopedique d'éthique chrétienne*, Ed. Cerf, Paris, 2013.
3. V. Săhleanu, *Etica cercetării științifice*, Ed. Științifică, București, 1967.
4. A. Neculau, *Problemele deontologice ale cercetării în științele socio-umane*, în “Revista de pedagogie”, nr. 1, 1990.
5. Bihan Le Christine, *Marile probleme ale eticii*, Institutul European, Iași, 1999.
6. C. Leonardescu, *Etica și conduita civică*, Ed. Lumina Lex, București, 1999.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Interpretarea conceptelor prezente în documentele de referință privind etica universitară și etica cercetării științifice.	conversație	28 ore

Bibliografie

1. Paul Ricoeur, *Eseuri de hermeneutică*, Ed. Humanitas, București, 1995.
2. Jean Ladrière, *L'articulation du sens. Discours scientifique et parole de la foi*, Ed. Aubier Montagne, Editions du Cerf, Delachaux et Niestlé-Desclée de Brouwer, 1970.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul răspunde atât exigențelor etice ale mediului universitar, cât și normelor etice specifice mediului teologic eclesial.



### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participare la curs (50%)	colocviu	30%
10.5 Seminar/laborator	participare la seminarii (75%)		70%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci).			

Data completării

30.09.2023

Semnătura titularului de curs

Conf. Dr. Pr. Emilian-Iustinian Roman

Semnătura titularului de seminar

Conf. Dr. Pr. Emilian-Iustinian Roman

Data avizării în Departament

01.10.2023

Semnătura Director Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Introducere în psihologie</i> <i>Introduction in Psychology</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. Cristina Maria Tofan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Polixenia Nistor						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarul/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	<b>83</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>125</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x





## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b>Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p><b>CP2.</b>Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p><b>CP3.</b>Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p><b>CP4.</b>Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p><b>CP5.</b>Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p><b>CP6.</b>Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p><b>CP7.</b>Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p><b>CP8.</b>Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p><b>CP9.</b>Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p><b>CP10.</b>Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p><b>CP11.</b>Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p><b>CP12.</b>Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p><b>CP13.</b>Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p><b>CT2.</b>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p><b>CT3.</b>Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p><b>CT4.</b>Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Înțelegerea specificului psihologiei ca disciplină științifică prin comparație cu discursul teologic și filosofic despre suflet;</li><li>• Prezentarea principalelor momente și personalități din istoria psihologiei care au determinat nașterea unor curente influente în acest domeniu al cunoașterii</li><li>• Cunoașterea principalelor procese psihice cognitive și a specificului lor</li><li>• Cunoașterea principalelor procese psihice afective și motivaționale</li></ul> <p>Prezentarea modului în care interacționează procesele psihice astfel încât să fie realizată și o imagine de ansamblu privind evoluția și manifestările psihicului uman</p>
-------------------------------	--



<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Să utilizeze adecvat terminologia psihologică pe baza înțelegerii sensurilor noțiunilor de bază din psihologie</li><li>• Să cunoască ideile fundamentale prezente în diferite curente și paradigme psihologice</li><li>• Să cunoască principalele procese psihice cognitive, afective și motivaționale și a specificului lor</li><li>• Să realizeze sinteze teoretice pe baza unor surse bibliografice relevante</li><li>• Să analizeze pe criterii psihologice diferite fenomene și evenimente</li></ul>
----------------------------------	--

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1. Condițiile apariției psihologiei ca știință – începuturile, obiectul și domeniile psihologiei	Expunerea, prezentare de caz, exemplificare, dezbaterea, problematizarea, explicația, conversația euristică, învățare prin descoperire	4 ore
2. Principalele curente psihologice și cele mai reprezentative contribuții ale celor mai semnificativi reprezentanți	Expunerea, prezentare de caz, exemplificare, dezbaterea, problematizarea, explicația, conversația euristică, învățare prin descoperire	4 ore
3. Procese cognitive inferioare	Expunerea, prezentare de caz, exemplificare, dezbaterea, problematizarea, explicația, conversația euristică, învățare prin descoperire	4 ore
4. Procese cognitive superioare	Expunerea, prezentare de caz, exemplificare, dezbaterea, problematizarea, explicația, conversația euristică, învățare prin descoperire	4 ore
5. Procese afective	Expunerea, prezentare de caz, exemplificare, dezbaterea, problematizarea, explicația, conversația euristică, învățare prin descoperire	4 ore
6. Procese motivaționale	Expunerea, prezentare de caz, exemplificare, dezbaterea, problematizarea, explicația, conversația euristică, învățare prin descoperire	4 ore
7. Memoria și învățarea umană	Expunerea, prezentare de caz, exemplificare, dezbaterea, problematizarea, explicația, conversația euristică, învățare prin descoperire	4 ore

### Bibliografie:

- Cosmovici, Andrei, 1996, Psihologie generală, Editura Polirom, Iași.
- Fernandez-Zoila, A., 1996. Freud și psihanalizele. București : Editura Humanitas
- Freud, S., 1980, “Introducere în psihanaliză” (trad.), Editura didactică și Pedagogică, București
- Haynes, N., Orrell, 1997, S., Introducere în psihologie, Ed. ALL, București
- Piéron H., 2001, Vocabularul Psihologiei, Editura Univers Enciclopedic, București
- Zlate, Mielu, 1996, Introducere în psihologie, Casa de editură și presă Șansa SRL, București.



8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Seminar introductiv	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri,	1 oră
2. Specificul psihologiei ca știință comparativ cu alte științe	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	1 oră
3. Om și cimpazeu – o comparație la nivelul comportamentelor exploratorii, de cunoaștere	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	1 oră
4. Om și cimpanzeu – o comparație la nivelul comportamentelor afectiv-motivaționale	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	1 oră
5. Formele vieții psihice: conștient și inconștient	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	1 oră
6. Conștiința umană – clarificări conceptuale, forme, funcții	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	1 oră
7. Inconștientul – clarificări conceptuale, forme, roluri	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	1 oră
8. Somnul și visele.	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	1 oră
9. Specificul teoriilor învățării – teorii și aplicații ale teoriilor în practică	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	1 oră
10. Jean Piaget și etapele evoluției psihice. Abordări ale inteligenței	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	1 oră
11. Emoțiile complexe	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	1 oră
12. Psihopatologia proceselor cognitive	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	1 oră
13. Psihopatologia proceselor afective	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	1 oră
14. Psihopatologia proceselor motivaționale	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	1 oră

**Bibliografie:**

- Cosmovici, Andrei, 1996, Psihologie generală, Editura Polirom, Iași.
- Fernandez-Zoila, A., 1996. Freud și psihanalizele. București : Editura Humanitas
- Freud, S., 1980, “Introducere în psihanaliză” (trad.), Editura didactică și Pedagogică, București
- Haynes, N., Orrell, 1997, S., Introducere în psihologie, Ed. ALL, București
- Morris, Desmond, 2009, Maimuța goală, Editura Art, București
- Opre, A., 2002, Inconștientul Cognitiv. Ed. ASCR: Cluj-Napoca
- Piéron H., 2001, Vocabularul Psihologiei, Editura Univers Enciclopedic, București
- Tudose F., Tudose C., Dobranici L., 2011, Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi, Editura Trei
- Zlate, Mielu, 1996, Introducere in psihologie, Casa de editură și presă Șansa SRL, București.



## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin tematica abordată, conținutul disciplinei este astfel organizat încât să atingă nevoile profesionale ale participanților. Parcurgerea disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe practice și teoretice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale. Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate, fiind prezentate atât din perspectivă teoretică, cât și din perspectivă practică.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudine însușirii noțiunilor de psihologie . Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice însușite	Examen scris	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a transmite în manieră clară și sistematizată informațiile selectate pe o anumită problematică Capacitatea de a problematiza și de a evalua critic aspectele discutate.	Participare activă la seminarii prin prezentarea unei teme la alegere	40%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> - cunoașterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale. - participarea la seminarii și susținerea unei teme asumate, capacitatea de a realiza minimum 50% dintre subiectele de examen.			

Data completării

30.09.2023

Titular de curs,

Asist. univ. dr. Cristina Maria Tofan

Titular de seminar,

Lect. univ. dr. Petronela Polixenia Nistor

Data avizării în departament,

05.10.2023

Director de departament,

Conf.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activități liturgice și formare vocațională (FA) <i>Liturgical Activities and Vocational Training</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de laborator	Pr. Dr. Cojocaru Marcel						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1-2	2.6 Tipul de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	FA

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Documentare de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități (participarea la slujbe și activități specifice vieții de parohie sau de mănăstire).					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>47</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	NU este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea și implicarea la slujbele și activitățile specifice din parohii și mănăstiri



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b>Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p><b>CP2.</b>Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p><b>CP3.</b>Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p><b>CP4.</b>Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p><b>CP5.</b>Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p><b>CP6.</b>Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p><b>CP7.</b>Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p><b>CP8.</b>Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p><b>CP9.</b>Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p><b>CP10.</b>Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p><b>CP11.</b>Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p><b>CP12.</b>Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p><b>CP13.</b>Cunoașterea terminologiei și utilizarea limbajului teologic, a conceptelor și metodelor de bază specifice domeniului „Teologie”, cât și a disciplinei “Activități liturgice și practică vocațională”.</p> <p><b>CP14.</b>Accesarea și valorificarea noțiunilor și conceptelor teologice fundamentale în explicarea și interpretarea noțiunilor generale asociate domeniului și disciplinei.</p> <p><b>CP15.</b>Utilizarea adecvată a cunoștințelor generale, a metodelor și principiilor fundamentale în evaluarea unor situații contextuale, binde definite.</p> <p><b>CP16.</b>Dobândirea capacității de a analiza, explica și interpreta cantitativ și calitativ datele istorice specifice disciplinei.</p> <p><b>CP17.</b>Dobândirea și exersarea spiritului științific și creativ, prin integrarea și sintetizarea cunoștințelor dobândite în vederea elaborării unor proiecte profesionale, cu relevanță practică și formativă.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p><b>CT2.</b>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p><b>CT3.</b>Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p><b>CT4.</b>Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p> <p><b>CT5.</b>Capacitate de relaționare socială și comunicare interpersonală și publică eficientă.</p> <p><b>CT6.</b>Asumarea unor roluri și responsabilități specifice competențelor obținute.</p> <p><b>CT7.</b>Dobândirea autonomiei de gândire și reflecție, a autorității și responsabilității în domeniul de studiu și profesional.</p> <p><b>CT8.</b>Relaționarea eficientă interpersonală și profesională.</p> <p><b>CT9.</b>Competențe de management al carierei, prin evaluarea nivelului de pregătire intelectuală și profesională, în vederea identificării resurselor și tehnicilor necesare optimizării rutei profesionale.</p> <p><b>CT10.</b>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite în context contemporan și în dialog cu alte discipline din domeniul teologic, precum și din domeniul științelor socio-umane.</p>



### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Transmiterea cunoștințelor de bază privitoare viața liturgică, pastoral-misionară, administrativ-gospodărească și filantropică a instituțiilor din cadrul Bisericii Ortodoxe Române și însușirea acestor cunoștințe de către studenți spre o viitoare utilizare a informațiilor în scopuri didactice, liturgice, omiletice, catehetice, misionare, etc.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Cunoașterea activităților din parohia sau mănăstirea la care fiecare student participă la slujbe și alte activități specifice, precum și discutarea acestora în cadrul întâlnirilor de la laborator, pentru o mai bună și corectă receptare a lor.

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs – Nu e cazul	Metode de predare	Observații
------------------------	-------------------	------------

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Rânduiala închinării la intrarea în biserică	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	2 ore
2. Rânduiala Slujbelor de dimineață - Utrenia	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	3 ore
3. Rânduiala slujbelor de dimineață – Slujba Ceasurilor	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	2 ore
4. Sfânta Liturghie – Liturghia Catehumenilor	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	4 ore
5. Sfânta Liturghie – Liturghia Credincioșilor	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	4 ore
6. Împărtășirea. Pregătirea și condițiile necesare.	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	2 ore
7. Spovedania și rolul duhovnicului în viața creștinilor și a studenților teologi	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	2 ore
8. Rânduiala Slujbelor de seară - Vecernia	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	3 ore
9. Rânduiala slujbelor de seară – Pavecernița (Pavecernița Mare)	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	2 ore
10. Pastorația tinerilor în parohie	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	2 ore
11. Activitățile cu caracter filantropic și rolul lor în pastorație	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii, și în centrele sociale, acolo unde ele există.	2 ore

**Bibliografie:** Cărțile de cult specifice fiecărui moment liturgic.



**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	prezență activitate	EVP	30% 70%
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea minimă (concepțe generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite eferente.			

Data completării  
01.10.2023

Titular de curs  
-

Titular de laborator  
Dr. Pr. Marcel C. Cojocaru

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Religie și asistență socială</i> <i>Religion and Social Work</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Constantin Iulian Damian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Camelia Angheluș						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p>CP2.Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p>CP3.Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p>CP4.Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p>CP5.Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p>CP6.Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p>CP7.Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p>CP8.Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p>CP9.Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p>CP10.Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p>CP11.Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p>CP12.Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p>CT2.Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p>CT3.Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p>CT4.Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>- Capacitatea de analiză comparativă, din punct de vedere doctrinar, etic și practic, a principiilor filantropiei și asistenței sociale din spațiul religios necreștin.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>- Familiarizarea cu fundamentele doctrinare ale filantropiei în marile religii necreștine;</p> <p>- Cunoașterea modului de instituționalizare a filantropiei în comunitățile religioase necreștine;</p> <p>- Stimularea capacității de analiză comparativă constructivă a principiilor etico-religioase ale filantropiei.</p>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în tematica abordată la curs, sinteză a prelegerilor viitoare, expunerea principalelor obiective și exigențe, comunicarea bibliografiei. Indicii ale grijii față de cei defavorizați în preistorie	Expunere Liste bibliografice	2 ore
2.	Altruism, filantropie, generozitate: discurs filosofic și practică comunitară în antichitatea greco-romană	Expunere Hermeneutică	2 ore
3.	Filantropia în iudaism	Expunere	2 ore
4.	Agape și instituționalizarea iubirii creștine	Expunere	4 ore
5.	Filantropia în spațiul oriental: compasiunea și generozitatea în budism	Expunere	4 ore
6.	Filantropia în spațiul oriental: hinduismul și karmamarga	Expunere	4 ore
7.	Islamul și filantropia legiferată coranic. Tradiție și modernizare	Expunere	4 ore
8.	Asistența socială în societățile tradiționale ale Chinei și Japoniei	Expunere	4 ore
9.	Secularizarea asistenței sociale în context postmodern	Expunere	2 ore

**Bibliografie**

- A. Ahmed, *Postmodernism and Islam: Predicament and Promise* (London: Routledge, 1992);
- A. Coomarsaswamy, *Hinduism și budism*, trad. I. Marin (București: Humanitas, 2006);
- A. Maududi, *The Islamic Law and Constitution*, K. Ahmad, trans., (Lahore: Islamic Publications, 1960);
- A. Miquel, *Islamul și civilizația sa*, trad. G.D.Ceacalopol, R. Florescu (București: Meridiane, 1994);
- A. Pellissero, *Introducere în hinduism*, trad. C. Dumitru (Iași: Polirom, 2014);
- A. Unal, *Viața în islam*, trad. M. Cantimur (București: RAO, 2010);
- A.Gh. Paul, *Dimensiunea divino-umană a filantropiei creștine în viziunea Bisericii Ortodoxe* (Baia Mare: Editura Universității de Nord, 2011);
- A.P. Plopeanu, *Determinante religioase ale dezvoltării economice: creștinism versus islamism* (Iași: Junimea, 2010);
- Ainslie T. Embree, ed., *Sources of Indian Tradition* (New York: Columbia University Press, 1988);
- Ananda W. P. Guruge, *Asoka the Righteous: A Definitive Biography* (Colombo: Central Cultural Fund, Ministry of Cultural Affairs and Information, 1993);
- Angot, Michel, *India clasică*, trad. de Victor Popescu (București: Bic All, 2002);
- C. Cahen, "Reflexions sur le waqf ancien," *Studia Islamica* 14 (1961):37-56;
- C. Geertz, *Islam Observed* (Chicago: University of Chicago Press, 1971);
- Confucianism in Action, ed. Davis S. Nivison and Arthur R Wright (Stanford: Stanford University Press, 1959);
- Confucius, *Analecte*, trad. F. Vișan (București: Humanitas, 1995);
- *Coranul*, trad. G. Grigore (București: Herald, 2010);
- D. Caner, *The Rich and the Pure: Philanthropy and the Making of Christian Society in Early Byzantium* (Oakland: University of California Press, 2021);
- D. Sourdel, *Islamul*, trad. L. Saraiev (București: Humanitas, 1993);
- D. Vakoch (ed.), *Altruism in Cross-Cultural Perspective* (New York: Springer, 2013);
- Daniel Gold, "Organized Hinduisms: From Vedic Tradition to Hindu Nation," in Martin E. Marty and R. Scott Appelby, eds., *Fundamentalisms Observed* (Chicago: University of Chicago Press, 1991);
- Douglas E. Haynes, "From Tribute to Philanthropy: The Politics of Gift Giving in a Western Indian City," *Journal of Asian Studies* 46, 2 (May 1987);
- Ephraim Frisch, *An Historical Survey of Jewish Philanthropy from the Earliest Times to the Nineteenth Century* (New York, 1924);
- G. Makdisi, *The Rise of Humanism in Classical Islam and the Christian West* (Edinburgh: Edinburgh University Press, 1990);
- Gloria Goodwin Raheja, *The Poison in the Gift: Ritual Prestation, and the Dominant Caste in a North Indian Village* (Chicago and London: University of Chicago Press: 1988);
- H. Lammens, *Islamul: credințe și instituții*, trad. I. Feodorov (București: Corint, 2003);
- I. Vicovan, *Dați-le voi să mănânce! Filantropia creștină: istorie și spiritualitate* (Iași: Trinitas, 2001);
- J. N. D. Anderson, "The Religious Element in Waqf Endowments," *Journal of the Royal Central Asian Society* 38, (1951): 292-99;



J. Voll, *Islam: Continuity and Change in the Modern World* (Boulder, CO: Westview Press, 1982);  
 Joanna F. Handlin Smith, "Benevolent Societies: The Reshaping of Charity During the Late Ming and Early Ch'ing," *Journal of Asian Studies* 46.2 (1987);  
 K. Knott, *Hinduismul*, trad. G. Inea (București: Allfa, 2002);  
 L.C. Boșca, *Antropologiile islamului* (București: ASE, 2021);  
*Legea lui Manu*, trad. I. Mihălcescu (București: Chrater 1992);  
 M. Biardeau, *Hinduismul: antropologia unei civilizații*, trad. I. Busuioc (București: Symposion, 1996);  
 M. Granet, *Religia chinezilor*, trad. M.-J. Vasileoiu (București: Artemis, 2004);  
 M. Ruthven, *Islamul*, trad. F. Sicoie (București: Allfa, 2004);  
 N. Achimescu, *Budism și creștinism* (Iași: Junimea, 1999);  
 N. Achimescu, *India: religie și filosofie* (Iași: Tehnopress, s.a.);  
 N. Achimescu, *Religie, modernitate și postmodernitate* (București: Trinitas, 2013);  
 Nancy R. London, „The Regulatory and Cultural Context of Philanthropy in Japan,” in Barnett Baron, ed., *Philanthropy and the Dynamics of Change in East and Southeast Asia* (New York: East Asian Institute, Columbia University, 1991);  
 R. McChesney, *Waqf in Central Asia: Four Hundred Years in the History of a Muslim Shrine, 1480-1889* (Princeton: Princeton University Press, 1991);  
 R. Tsunoda, W. T. deBorg, and D. Keene, eds., *Sources of Japanese Tradition* (New York: Columbia University Press, 1958);  
 Robert Lingat, *The Classical Law of India*, trans. Duncan M. Derrett (Berkeley: University of California Press, 1973);  
 Russell F. Sizemore and Donald K. Swearer, eds., *Ethics, Wealth and Salvation: A Study in Buddhist Social Ethics* (Columbia: University of South Carolina Press, 1990);  
 S. Malik, "Change in Traditional Institutions: Waqf in Pakistan," *Islam, Politics and Society in South Asia*, A. Wink, ed. (Delhi: Manohar, 1991), 81-116;  
 T. Ramadan, *Islamul: principii, ritualuri, evoluție, provocări*, trad. A. Dodiță (București: Niculescu, 2019);  
 Tsu Yu-Yue, *The Spirit of Chinese Philanthropy: A Study in Mutual Aid* (New York: AMS Press, 1968);  
 U. Sanyal, *In the Path of the Prophet* (Delhi: Oxford University Press, 1996);  
 Vijay Nath, *Dana: Gift System in Ancient India* (New Delhi: Munshiram Manoharlal, 1987).

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar introductiv	Expunere	1 oră
2.	Altruism, filantropie, generozitate, caritate, asistență socială: delimitări conceptuale	Participare activă Problematizare Analiză Dezbateri	1 oră
3.	Instituții de asistență socială în antichitatea greco-romană	Expunere Analiză	1 oră
4.	Agape și primele instituții creștine de asistență socială	Participare activă Problematizare Analiză Dezbateri	2 ore
5.	Asistența socială în budism (fundamente doctrinare)	Participare activă Problematizare Analiză Dezbateri	1 oră
6.	Asistența socială în budism (practici și instituții actuale)	Participare activă Problematizare Analiză Dezbateri	1 oră
7.	Hinduismul (fundamente doctrinare ale filantropiei și aplicarea lor în practică în prezent)	Participare activă Problematizare Analiză Dezbateri	2 ore
8.	Asistența socială în islam (Coran, hadith, sharia)	Participare activă Problematizare	1 oră



		Analiză Dezbateri	
9.	Asistența socială în societățile musulmane contemporane	Participare activă Problematizare Analiză Dezbateri	1 oră
10.	Religiile Chinei și asistența socială	Participare activă Problematizare Analiză Dezbateri	2 ore
11.	Asistența socială religioasă vs asistența socială seculară	Participare activă Problematizare Analiză Dezbateri	1 oră

### Bibliografie

1. A.G. Ismail (ed.), R. Abdullah (ed.), M.H. Zaenal (ed.), *Islamic Philanthropy: Exploring Zakat, Waqf, and Sadaqah in Islamic Finance and Economics* (Palgrave, 2022);
2. A.Gh. Paul, *Dimensiunea divino-umană a filantropiei creștine în viziunea Bisericii Ortodoxe* (Baia Mare: Editura Universității de Nord, 2011);
3. *Coranul*, trad. G. Grigore (București: Herald, 2010);
4. D. Vakoch (ed.), *Altruism in Cross-Cultural Perspective* (New York: Springer, 2013);
5. D.J. Constantelos, *Byzantine Philanthropy and Social Welfare* (New Brunswick: Rutgers University Press, 1968);
6. J. Delumeau, *Religiile lumii* (București: Humanitas, 1993);
7. J. Neusner, B.D. Chilton (ed.), *Altruism in World Religions*, (Washington D.C.: Georgetown University Press, 2005);
8. L.C. Boșca, *Antropologiile islamului* (București: ASE, 2021);
9. *Legea lui Manu*, trad. I. Mihălcescu (București: Chrater 1992);
10. M. Angot, *India clasică*, trad. de Victor Popescu (București: Bic All, 2002);
11. M. Granet, *Religia chinezilor*, trad. M.-J. Vasileoiu (București: Artemis, 2004);
12. N. Achimescu, *Budism și creștinism* (Iași: Junimea, 1999);
13. N. Achimescu, *India: religie și filosofie* (Iași: Tehnopress, s.a.);
14. *Religii – idei fundamentale*, trad. A. Simitopol (București: Litera, 2018);
15. W.F. Ilchman, S.N. Katz, E.L. Queen, II, *Philanthropy in the World's Traditions* (Bloomington: Indiana University Press, 1998).

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea și consolidarea identității creștine, precum și capacitatea de a lucra într-un mediu intercultural și interreligios.



### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor predate la curs	scris	70 % examinare scrisă
10.5 Seminar/laborator	participare activă 75% seminarii		10%
	prezentarea lucrării de seminar; parcurgerea bibliografiei;		10% 10%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5			

Data completării

30.09.2023

Semnătura titular de curs

Conf. dr. Constantin Iulian Damian

Semnătura titular de seminar

Drd. Camelia Angheluș

Data avizării în Departament

05.10.2023

Semnătura Director Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Studiul Vechiului Testament II</i> <i>Study of the Old Testament II</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. pr. Paul-Cezar Hârlăoanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Ilarion Argatu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DF

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x





## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p>CP2.Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p>CP3.Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p>CP4.Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p>CP5.Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p>CP6.Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p>CP7.Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p>CP8.Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p>CP9.Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p>CP10.Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p>CP11.Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p>CP12.Relacionarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p>CP13.Identificarea fundamentelor asistenței sociale în textul Vechiului Testament.</p> <p>CP15.Formarea competențelor de aplicare a principiilor interpretative patristice, iudaice și moderne și a modalităților de actualizare a conținutului Vechiului Testament pentru contemporaneitate.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p>CT2.Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p>CT3.Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p>CT4.Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p> <p>CT5.Valorificarea textului biblic în cadrul activității de asistență socială.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Familiarizarea studenților cu textul Bibliei, cu noțiunile de hermeneutică biblică și fundamentarea biblică a învățăturilor dogmatice și moral-religioase.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ explice și să prezinte Sfânta Scriptură ca realitate unitară și coerentă;</li><li>▪ identifice principalele texte biblice cu relevanță teologică;</li><li>▪ descrie instituțiile religioase și de asistență socială ale vechiului Israel;</li><li>▪ prezinte principalele narațiuni biblice;</li><li>▪ ancoreze discursul antropologic creștin în textul Vechiului Testament.</li></ul>





## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Grupul scrierilor istorice: generalități, prezentare rezumativă, linii de cercetare în domeniul isagogiei, hermeneuticii și a sintetizării ideilor sau temelor teologice fundamentale.	expunere, conversația euristică, exemplificare, învățare prin descoperire, problematizare	2 ore
2. Cărțile istorice (I): Relația tip – arhetip/antitip (distincția dintre tip și simbol, exemplificări pe elemente tipologice din acest corpus: (tip) Iosua – (antitip) Iisus Hristos, cântarea Anei – cântarea Mariei)		2 ore
3. Cărțile istorice (II): Relația topos / tropos (definirea noțiunilor și aplicarea lor în contextul istoriei lui Israel).		2 ore
4. Canaanul: istorie, simbolism și pământ ce atestă fidelitatea divină și pronia: cărțile Iosua, Judecători și Rut: genealogii, seminomadism și stat israelit.		2 ore
5. Cărțile Regilor: monarhie și teocrație; instituționalizarea vieții religioase; alesul ca model și tip pentru universalitatea chemării divine; profetism și ordine dogmatică și morală.		2 ore
6. Paralipomena, Ezdra, Neemia – renașterea lui Israel în Canaan – despre teocentrismul viziunii religioase a reformatorilor din Israel – Iuda.		2 ore
7. Estera – modus vivendis iudaicorum în diaspora; pronie și adevărire; Anaghinoscomena istorice		2 ore
8. Poezia Vechiului Testament: genuri literare, caracteristicile și speciile poeziei ebraice		2 ore
9. Laudă și euharistie - Psalmii: Dimensiunea liturgică a psalmilor; interpreta-rea unor psalmi mesianici și a psalmilor imprecatori.		2 ore
10. Suferință și mântuire – Iov: Iov, paradigma veterotestamentară a suferinței		2 ore
11. Antinomie și axiologie în cartea Ecclesiastului		2 ore
12. Cântarea Cântărilor – restaurațiile iubirii		2 ore
13. Interpretarea unor texte biblice cu valențe poetice și didactice		2 ore
14. Anaghinoscomena didactico-poetice		2 ore

### Bibliografie

#### Referințe principale:

- Prof. dr. Pr. Petre Semen, *Așteptând mântuirea* (curs de introducere în cărțile Vechiului Testament, Editura „Trinitas”, Iași, 2000.  
Samuel J. Schultz, *Călătorie prin Vechiul Testament*, Editura „Cartea Creștină”, Oradea, 2001.  
Vasile Talpoș, *Studiu Introductiv în Legea, Istoria și Poezia Vechiului Testament*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999.  
Henry Halley, *Manual Biblic*, trad. de Doru Motz, Editura „Door of Hope”, 1983.  
*Dicționar biblic*, Editura Cartea Creștină, Oradea, 1995.

#### Referințe suplimentare:

- Dicționar biblic*, Editura creștină Stephanus, București, 1996.  
*Dicționar Enciclopedic de Iudaism*, Editura Hasefer, București, 2001.  
*Vocabular de Teologie Biblică*, publicat sub conducerea lui Xavier Léon-Dufour, Editura Arhiep. Rom.Catolice, București, 2001.



*Dictionnaire Encyclopedique de la Bible*, Ed. Brepols (Mardesous), Paris, 1987.  
*Holman Bible Dictionary*, General Editor- Trent C, Butler, Ph.D., Nashville, Tennessee, 1991.  
*The Interpreter's Dictionary of the Bible, An Illustrated Encyclopedia*, Volume 1-4 and Supplementary volume, Abingdon Press, Nashville, 1991.,  
*The Illustrated Bible Dictionary*, 3 volume, Inter-Varsity Press, 1998  
Maurice Cocagnac, *Simbolurile Biblice – lexic teologic*, Editura Humanitas, trad. de Michaela Slăvescu, București, 1993.  
William Mac Donald, *Comentariul biblic al credinciosului: Vechiul Testament*, trad. de Doru Motz, Oradea, 2002.  
Jamieson Fausset, Brown, *Commentary on the Whole Bible*, Zonderva Publishing House, Michigan, 1991.  
*Grande Commentario Biblico*, Queriniana- Brescia, 1978 (comentariul întregii Scripturi, plus noțiuni de arheologie biblică).  
Pr. Atansie Negoită, *Teologia biblică a Vechiului Testament*, Editura „Sofia”, București, 2004.  
Vladimir Peterca, *Mesianismul în Biblie*, Editura „Polirom”, Iași 2003.  
Sfântul Vasile cel Mare, *Omilii la Hexaameron și la Psalmi*, trad. de Pr. D. Fecioru, Editura IBMBOR, București, 1986.  
Idem, *Comentariu asupra Psalmilor*, vol. 1-4, ed. Stephanus, București, 2001.  
Fericitul Teodoret al Kirului, *Tilcuirea celor 150 de Psalmi ai proorocului împărat David*, Mănăstirea Sfinților Arhangheli Mihail și Gavril, Petru Vodă, 2003.  
Prof. Petre Semen, *Păcatul-boală a sufletului*, Editura „Panfilius”, Iași, 2004.  
Petre SEMEN, *Meditații la Psalmi*, vol. I-II, Editura Sf. Mina Iași, 2014.  
Abrudan, magistrand Dumitru, „Dreptatea și pacea in Cartea Psalmilor”, ST 78/1963  
Abrudan, pr. prof. dr. Dumitru, „Cartea Psalmilor in spiritualitatea ortodoxă”, ST 78/1985  
Bogdaproste, drd. Gheorghe, „Valoarea moral-socială a Cărții Psalmilor”, ST 12/1970  
H. Gunkel, *The Psalms* (E.T. 1967, Facet Books);  
S. Mowinckel, *The Psalms in Israel's Worship*, 1962;  
H. Ringgren, *The Faith of the Psalmists*, 1963;  
C. Westermann, *The Praise of God in the Psalms*, 1966.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Grupul scrierilor istorice: generalități	expunere, conversația euristică, exemplificare, învățare prin descoperire, problematizare	2 ore
2.	Relația tip – arhetip/antitip în cărțile istorice		2 ore
3.	Relația topos / tropos în cărțile istorice		2 ore
4.	Cărțile Iosua, Judecători și Rut.		2 ore
5.	Cărțile Regilor.		2 ore
6.	Paralipomena, Ezdra, Neemia.		2 ore
7.	Estera		2 ore
8.	Poezia Vechiului Testament		2 ore
9.	Psalmii		2 ore
10.	Iov, paradigma veterotestamentară a suferinței		2 ore
11.	Cartea Ecclesiastului		2 ore
12.	Cântarea Cântărilor		2 ore
13.	Texte biblice cu valențe poetice și didactice		2 ore
14.	Anaghinoscomena didactico-poetice		2 ore

#### Bibliografie

Pr. Atansie Negoită, *Teologia biblică a Vechiului Testament*, Editura „Sofia”, București, 2004.  
Vladimir Peterca, *Mesianismul în Biblie*, Editura „Polirom”, Iași 2003.



Sfântul Vasile cel Mare, *Omiliile la Hexaemeron și la Psalmi*, trad. de Pr. D. Fecioru, EIBMBOR, București, 1986.  
Idem, *Comentariu asupra Psalmilor*, vol. 1-4, ed. Stephanus, București, 2001.  
Fericitul Teodoret al Kirului, *Tilcuirea celor 150 de Psalmi ai proorocului împărat David*, Mănăstirea Sfinților Arhangheli Mihail și Gavril, Petru Vodă, 2003.  
Prof. Petre Semen, *Păcatul-boală a sufletului*, Editura „Panfilius”, Iași, 2004.  
Petre SEMEN, *Meditații la Psalmi*, vol. I-II, Editura Sf. Mina Iași, 2014.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate. Prin conținuturile disciplinei se urmărește formarea viitorilor asistenți sociali, ca propovăduitori ai Sfintei Scripturi și ai adevărilor revelate ale Bisericii.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- parcurgerea integrală a bibliografiei propuse la curs; - corectitudinea informației în formularea răspunsurilor la itemi; - relevanța textelor biblice; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Colocviu (itemi obiectivi și subiectivi)	Colocviu – 70%
10.5 Seminar/ Laborator	- realizarea portofoliului disciplinei; - relevanța informației biblice; - coerența logică exprimată în intervențiile orale; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Lucrare de seminar	Seminar – 30%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> - expunerea principalelor evenimente istorice - identificarea principalelor texte profetice - enumerarea în ordine a cărților istorice și didactico-poetice			

Data completării  
30.09.2023

Titular de curs,  
Conf. univ. dr. pr. Paul-Cezar Hârlăoanu

Titular de seminar,  
Dr. Ilarion Argatu

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Conf. univ. dr. pr. Paul-Cezar Hârlăoanu



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Drept și legislație în asistența socială</i> <i>Law and legislation in social assistance</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. Dr. Pr. Măță Ilarion						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Neagu Oana-Andreea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere în sociologie, politici sociale
4.2 De competențe	Competențe generale și specifice domeniului social

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participare activă. Lectura bibliografiei recomandate. Susținerea prezentărilor și a lucrării semestriale.

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p>CP2.Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p>CP3.Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p>CP4.Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p>CP5.Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p>CP6.Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p>CP7.Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p>CP8.Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p>CP9.Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p>CP10.Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p>CP11.Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p>CP12.Relacionarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p>CP13.Cunoașterea, înțelegerea teoriilor, conceptelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, precum și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>CP14.Dezvoltarea capacității de asimilare, interpretare și aplicare a legislației specifice în spețe.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religioase și canonice</p> <p>CT2.Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă</p> <p>CT3.Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p>CT4.Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p> <p>CT5.Înțelegerea rolului științelor juridice în societate, precum și a importanței legislației în asistența socială.</p> <p>CT6.Familializarea cu principalele acte normative care reglementează activitatea asistentilor sociali.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea specificului legislației în asistența socială din zona principalelor bazine de civilizație juridică precum și evaluarea gradului de aplicabilitate a modelelor legislative internaționale în</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea principalelor prevederi legislative care reglementează profesia de asistent social precum și funcționarea instituțiilor de asistență socială din România.</li> <li>Asimilarea principalelor metode de interpretare și aplicare a prevederilor legislației privind asistența socială.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice și ore)
1.	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	2 ore
2.		2 ore
3.		2 ore
4.		2 ore



5.	Reguli de interpretare si aplicare a legislatiei in asistenta sociala.	2 ore
6.	Analiza principalelor subiecte ale dreptului asistentei sociale: statul, persoana fizica, persoana juridica.	2 ore
7.	Principalele acte normative cu incidenta in asistenta sociala. Specific si evolutie.	2 ore
8.	Subdomeniile ale dreptului asistentei sociale.	2 ore
9.	Succinta prezentare a altor modele legislative in domeniu.Elemente de drept comparat.	2 ore
10.	Drepturi, obligatii si sanctiuni specifice in asistenta sociala.	2 ore
11.	Legea 292 / 2011	2 ore
12.	Acte normative privind protecția copilului și a familiei	2 ore
13.	Acte normative privind persoana vârstnică și persoana cu dizabilitate	2 ore
14.	Recapitulare	2 ore

**BIBLIOGRAFIE**

- Abraham, P., Firtala, V.,(2002), *Legislatie in asistenta sociala*, Note de curs,Editura National, Bucuresti.
- Deysine, A., (2002), *Justitia in Statele Unite ale Americii*, Editura Rosetti,Bucuresti.
- Les, I., (2002), *Sisteme judiciare comparate*, Editura All Beck, Bucuresti.
- Popa, N., (2012), *Teoria generala a dreptului*, Editura CH Beck, Bucuresti.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Actele legislative în asistența socială – viziune generală	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, spete, referate și recenzii	2 ore
2. Legea asistenței sociale 292 / 2011		2 ore
3. Statutul asistentului social -Legea 466/2004		2 ore
4. Legea privind asistența sociala a persoanei vârstnice L.17 / 2000		2 ore
5. Legea privind protecția și promovarea drepturilor copilului L. 272 / 2004		2 ore
6. Legea privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități L.448 / 2006		2 ore
7. Hotărârile de guvern reprezentative pentru domeniul asistenței sociale		2 ore
8. Standardele de calitate privind asistența sociala a persoanei vârstnice		2 ore
9. Standardele privind protecția și promovarea drepturilor copilului		2 ore
10. Standardele privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități		2 ore
11. Standardele privind protecția și promovarea drepturilor familiei		2 ore
12. Legislatia privind sistemul de pensii și asigurări sociale		2 ore
13. Legislatia privind politicile sociale		2 ore
14. Legislatia privind securitatea muncii		2 ore

**Bibliografie:**

- Abraham, P., Firtala, V.,(2002), *Legislatie in asistenta sociala*, Note de curs,Editura National, Bucuresti.
- Deysine, A.,( 2002), *Justitia in Statele Unite ale Americii*, Editura Rosetti,Bucuresti.
- Les, I., (2002), *Sisteme judiciare comparate*, Editura All Beck, Bucuresti.
- Popa, N., (2012), *Teoria generala a dreptului*, Editura CH Beck, Bucuresti.
- <https://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/legislatie>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, ai asociațiilor profesionale, precum și ai angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului:**

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientate spre practicas i cazuistica de specialitate astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic, cat si practic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Colocviu	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completării,  
30.09.2023

Titular de curs,  
Lect. univ. Dr.Pr. Măță Ilarion

Titular de seminar,  
Drd. Neagu Oana-Andreea

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Filantropia în Biserica Ortodoxă Română</i> <i>(Philanthropy in the Romanian Orthodox Church) (Op)</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Pr. Măța Ilarion						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Pr. Măța Ilarion						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP / DS

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competențe	X

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Material:sală cu capacitate 30-40 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector, Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios, suport de curs, surse bibliografice, materiale auxiliare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material:sală cu capacitate 30-40 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector, Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios, material auxiliare, instrumente de lucru, fișe individuale și de grup pentru workshopuri.



**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Elaborare și implementare programe de asistență socială în organizațiile filantropice ale Bisericii Ortodoxe Române</p> <p><b>C2.</b> Evaluare analiză de nevoi în comunitate.</p> <p><b>C3.</b> Elaborare și dezvoltare structură socială acreditată în instituțiile Bisericii Ortodoxe Române.</p>
<b>Competențe transversal</b>	<p><b>CT1.</b>Aplicarea tehnicilor de muncă în echipa pluridisciplinară (asistent social-preot-psiholog-asistent medical comunitar), alături de alți specialiști care pot aduce un plus valoare comunității.</p> <p><b>CT2.</b>Abordarea obiectivă a specificului social din comunitățile urbane și rurale prin identificarea nevoilor reale ale persoanelor vulnerabile.</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a contextului social – comunitar din parohiile Bisericii Ortodoxe Române și idenficiarea resurselor de finanțare pentru derularea de proiecte și programe social-filantropice.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înșușirea de cunoștințe din domeniul social-filantropic, realizarea diagnozei social-comunitare precum și modul profesionist de a interveni în rezolvarea dificultășile cu care se confruntă persoanele vulnerabile prin înființarea și organizarea unor instituții social – filantropice.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunea de <i>filantropie</i>;</li> <li>▪ Descrie modul de atragere a resurselor necesare înființării și dezvoltării unei organizații social-filantropice;</li> <li>▪ Utilizeze legislația, standardele de calitate și managementul eficient în dezvoltarea unei organizații social – filantropice;</li> <li>▪ Analizeze nevoile sociale reale ale comunității;</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (referințe bibliografice)</b>
1. Repere biblice și patristice ale filantropiei		2 ore
2. Filantropia la Sfinții Părinți	Metode frontale,	2 ore
3. Filantropia în Biserica Ortodoxă Română (sec.XV – XVIII)	interactive, pe grupe, perechi și independente.	2 ore
4. Filantropia în Biserica Ortodoxă Română (sec.XIX – XX)	Se vor utiliza:	2 ore
5. Filantropia în vremea primilor cinci patriarhi ai României	laptopul, tabla, suportul de curs,	2 ore
6. Filantropia Bisericii Ortodoxe Române în Timpul Părintelui Patriarh Daniel Ciobotea	sursele bibliografice, videoproiectorul, fișele de lucru.	2 ore
7. Harta serviciilor sociale din Patriarhia Română		2 ore



8.	Studiu comparativ între Filantropia Bisericii Ortodoxe Române și Filantropia Bisericii Ortodoxe din Grecia	2 ore
9.	Federația Filantropia a Patriarhiei Române	2 ore
10.	Managementul serviciilor sociale. Cum construim un proiect social?	2 ore
11.	Finanțarea unităților de cult și a organizațiilor de asistență socială din Patriarhia Română	2 ore
12.	Programe și proiecte social-filantropice. Modele de bune practici	2 ore
13.	Voluntariatul social și filantropia	2 ore
14.	Vocația filantropică a creștinului de astăzi	2 ore

**Bibliografie**

- Adrian Gh. Paul , Dimensiunea divino- umană a Bisericii creștine în viziunea Bisericii Ortodoxe, Ed. Universității de Nord, Baia Mare, 2011.
- Iacobescu V. Ilie , „Filantropia creștină în trecut și astăzi”, în Studii Teologice, 1990, nr. 4 ,
- Iorgu D. Ivan, Studiu introductiv, în Sfântul Vasile cel Mare, Scrieri, Partea a doua, Asceticele, Colecția „Părinți și scriitori bisericești”. Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1989,
- Măță Ilarion, Resurse, limite și oportunități în creșterea calității vieții persoanelor vârstnice, editura Filocalia, Roman, 2017
- Plămădeală Antonie, Biserica slujitoare în Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiție și în teologia contemporană, Ed. Institutul Biblic si de Misiune, București, 1972.
- Vicovan Ion, Lucrarea social-filantropică a Bisericii Ortodoxe Române în trecut (repere) și astăzi (după 1990), Ed. Trinitas, Iași, 2001.
- Vizitiu Mihai, Filantropia divină și filantropia Bisericii după Noul Testament. Ed. Trinitas, Iași, 2002.
- STATUTUL PENTRU ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA BISERICII ORTODOXE ROMÂNE
- Sf. Vasile cel Mare, Omilia VII, 5, PG XXXI, trad. Pr. D. Fecioru, ed. Institutului Biblic si de Misiune, Bucuresti, 1986.
- \*\*\* Ajutați aproapele! Credinta, în Arhiepiscopia Dunării de Jos, ed. Arhiepiscopiei Dunării de Jos, Galați, 2011.

**2.SITEOGRAFIE**

- <http://oglindanet.ro/filantropia-si-biserica-ortodoxa/>
- <https://ro.wikipedia.org/wiki/Filantropie>
- <https://prezi.com/v3e8ovhbugfm/tipuri-de-management/>



- <https://laurentiumihai.ro/ghid-infiintare-ong-asociatie-fundatie/>
- <https://amortek.wordpress.com/2010/03/17/preotul-paroh-%C8%99i-filantropia/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=sMphQhpwvTY>
- <https://federatia-filantropia.ro/wp-content/uploads/2020/08/Raport-anual-2019.pdf>
- <https://federatia-filantropia.ro/proiecte>
- <https://www.youtube.com/watch?v=TutToqNuuXc> <https://www.youtube.com/watch?v=URYMytZFguA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=eU5ZlpAooNw>
- [https://www.youtube.com/watch?v=P\\_knhX1As3M&t=16566](https://www.youtube.com/watch?v=P_knhX1As3M&t=16566)
- <https://www.youtube.com/watch?v=MbgFFVI5A4o>
- [https://www.youtube.com/watch?v=\\_3tnD3x4tso](https://www.youtube.com/watch?v=_3tnD3x4tso)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Proiect social – filantropic pentru comunitățile parohiale vulnerabile. Prezentarea lucrărilor de seminar	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, joc de rol, referate și recenzii	28 ore

**Bibliografie:**

- Babbie, E., 2010, *Practica cercetării sociale*. Iași, Editura Polirom
- Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., Kaufmann, J-C, 1998, *Ancheta și metodele ei: Chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv*. Iași, Polirom.
- Yin, Robert K., 2005, *Studiul de caz. Designul, analiza și colectarea datelor*. Iași, Editura Polirom.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina are un real caracter empiric, universal ființei umane și comunitatea fiind studiate în cele mai mici detalii. Însușirea cunoștințelor predate la această disciplină, la orele de curs și de seminar, oferă expertiza necesară dezvoltării abilităților practice, obiective, empirice în relația directă cu filantropia și cu factorii care pot schimba pozitiv comunitatea.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	Referat semestrial, work-shopuri, prezență și implicare activă	Lucrare de seminar susținută de student în fața grupei. Evaluare continuă prin analiza sarcilor din workshopuri	50 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> - cunoașterea în ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale; - realizarea de aplicații individual sau în grup; - parcurgerea bibliografiei solicitate; - capacitatea de a demonstra în scris sau oral cunoștințe și/sau competențe achiziționate..			

Data completării

01.10.2023

Semnătura titular de curs

Lect. Dr. Pr. Măță Ilarion

Semnătura titular de seminar

Lect. Dr. Pr. Măță Ilarion

Data avizării în Departament

05.10.2023

Semnătura Director Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Metodologia cercetării teologice</i> ( <i>Theological Research Methodology</i> ) (Op)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Pr. Măță Ilarion						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Pr. Măță Ilarion						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OP / DS

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competențe	X

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Material:sală cu capacitate 30-40 persoane, tablă, PC/leptop/videoprojector, Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios, suport de curs, surse bibliografice, materiale auxiliare.
--------------------------------	---



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material:sală cu capacitate 30-40 persoane, tablă, PC/leptop/videoprojector, Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios, material auxiliare, instrumente de lucru, fișe individuale și de grup pentru workshopuri.
---	---

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	CP1: Cunoașterea metodologiei de cercetare teologică, a metodelor, tehnicilor și procedeele de lucru; CP2: Cunoașterea principiilor de cercetare științifico-teologice, a tipurilor și strategiilor de cercetare; CP3: Cunoașterea etapelor proiectului cercetării teologice empirice.
<b>Competențe transversal</b>	CT1: Organizarea și desfășurarea cercetărilor teologico-sociale; CT2: Utilizarea corectă și eficientă a metodelor, tehnicilor și procedeele de lucru în munca de teren; CT3: Interpretarea obiective a datelor culese, identificarea problemelor și furnizarea soluțiilor eficiente.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înșușirea de cunoștințe din domeniul cercetării teologice; formarea de deprinderi necesare realizării de studii și analize teologice și sociale prin valorificarea rezultatelor diferitelor cercetări științifice de referință; proiectarea și realizarea de astfel de cercetări teologice și sociale.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	OS 1: Cunoașterea metodologiei de cercetare teologice socială, a metodelor, tehnicilor și procedeele de lucru; OS 2: Organizarea și desfășurarea cercetărilor teologico-sociale.

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1.	Introducere în Metodologia cercetării teologice	Metode frontale, interactive, pe grupe, perechi și independente. Se vor utiliza: laptopul, tabla, suportul de curs,	2 ore
2.	Metodologia cercetării în științele socio - umane		2 ore
3.	Euristica. Izvoarele și importanța lor în cadrul cercetării teologice		2 ore
4.	Planificarea cercetării		2 ore
5.	Metoda observația teologică		2 ore
6.	Observația și analiza comparată		2 ore



7.	Studiul Izvoarelor și comparația izvoarelor	sursele bibliografice, videoproiectorul, fișele de lucru.	2 ore
8.	Cele mai importante colecții de izvoare patristice		2 ore
9.	Literatura secundară		2 ore
10.	Cercetarea științifică cu ajutorul internetului		2 ore
11.	Tipuri de lucrări științifice		2 ore
12.	Utilizarea chestionarului și interpretarea acestuia în cercetarea teologică cantitativă		2 ore
13.	Analiza de conținut a documentelor teologico-sociale și a datelor calitative		2 ore
14.	Analiza calitativă a datelor de cercetare teologică		2 ore

**Bibliografie**

- Agabrian, M., 2006, *Analiza de conținut*. Iași, Editura Polirom.
- Benga, Pr. Daniel, *Metodologia cercetării științifice în teologia istorică*, Editura Sophia, București, 2015.
- Chelcea, S., 2007, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București, Editura Economică.
- Cauc I., Manu, B., Pârlea D., Goran L., 2002, *Metodologia cercetării sociologice*. București, Editura Fundației România de mâine.
- Dobrescu, P. (coord.), 2008, *Cultural cretives. Cercetări privind evoluția valorilor în societatea românească*. București, Editura Comunicare.ro.
- Hyman, Herbert H., 1975, *Interviewing in Social Research*. Chicago, The University of Chicago Press.
- Iluț, P., 1997, *Abordarea calitativă a Socioumanului*. Iași, Editura Polirom.
- Klofstad, Cassey A., 2005, . Interviews in K. Kempf-Leonard (ed.-șef). *Encyclopedia of Social Measurement* (pp.359-363). Amsterdam, Elsevier Academic Press.
- Mărginean, I., 2000-2004, *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași, Editura Polirom.
- Miftone, V., 1995, *Metodologia sociologică*, Galați, Editura Porto – Franco.
- Moser, C.A., 1967, *Metodele de anchetă în investigarea fenomenelor sociale*. București, Editura Științifică.
- Mucchielli, R., 1979, *Le questionnaire dans l'enquête psychosociale*. Paris, Libraires Techniaues.
- Peretz, H., 2002, *Metode în sociologie. Observația*. Iași, Editura Institutului European. Rotariu
- Vlăsceanu, L., 1982, *Metodologia cercetării sociologice*. București, Editura Științifică și enciclopedică.

	<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Cunoașterea comună vs. Cunoașterea științifică	Metode de stimulare, dezbatere, brainstorming, studii de caz, joc de rol, referate și recenzii	1 ora
2.	Identificarea Proiectului individual de cercetare		1 ora
3.	Etapele proiectului de cercetare : elaborarea cadrului teoretic, formularea ipotezelor de lucru, dimensiunile și indicatorii de cercetare.		1 ora
4.	Structura proiectului de cercetare		1 ora



5.	Observarea și identificarea problemelor sociale		1 ora
6.	Utilizarea observației în diagnoza comunitară		1 ora
7.	Cum aplicăm experimentul în cercetarea sociologică?		1 ora
8.	Tipuri de anchete și aplicabilitatea lor		1 ora
9.	Aplicarea interviului și focus-grupul		1 ora
10.	Cum realizăm un studiu de caz și cum elaborăm povestea vieții beneficiarului?		1 ora
11.	Modele de chestionar și modalitatea aplicării chestionarului		1 ora
12.	Formularea Ghidurilor de interviu. Exemple practice		1 ora
13.	Interpretarea datelor calitative		1 ora
14.	Procedee specifice ale analizei calitative a datelor de cercetare		1 ora

**Bibliografie:**

- Babbie, E., 2010, *Practica cercetării sociale*. Iași, Editura Polirom
- Traian; Iluț, P., 2006, . *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*. Iași, Editura Polirom.
- Schuman H.; Preser S. 1981, *Questions and Answers in Attitude Surveys*. NY, Academic Press.
- Silverman, D.. 2004, *Interpretarea datelor calitative. Metode de analiza a comunicării, textului și interacțiunii*. Iași, Polirom.
- Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., Kaufmann, J-C, 1998, *Ancheta și metodele ei: Chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv*. Iași, Polirom.
- Yin, Robert K., 2005, *Studiul de caz. Designul, analiza și colectarea datelor*. Iași, Editura Polirom.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina are un real caracter empiric, universal ființei umane și comunitatea fiind studiate în cele mai mici detalii. Însușirea cunoștințelor predate la această disciplină, la orele de curs și de seminar, oferă expertiza necesară dezvoltării abilităților practice, obiective, empirice în relația directă cu fenomenul teologic-social și cu factorii care pot schimba comunitatea.



**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4</b> Curs	Examen	Lucrare scrisă	50 %
<b>10.5</b> Seminar/ Laborator	Referat semestrial, work-shopuri, prezență și implicare activă	Lucrare de seminar susținută de student în fața grupei. Evaluare continuă prin analiza sarcilor din workshopuri	50 %
<b>10.6</b> Standard minim de performanță			
- cunoașterea în ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale; - realizarea de aplicații individual sau în grup; - parcurgerea bibliografiei solicitate; - capacitatea de a demonstra în scris sau oral cunoștințe și/sau competențe achiziționate..			

Data completării

01.10.2023

Semnătura titular de curs

Lect. Dr. Pr. Măță Ilarion

Semnătura titular de seminar

Lect. Dr. Pr. Măță Ilarion

Data avizării în Departament

05.10.2023

Semnătura Director Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Sistemul de asistență socială</i> <i>The social assistance system</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. Dr. Pr. Măță Ilarion						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Neagu Oana-Andreea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere în sociologie, politici sociale
4.2 De competențe	Competențe generale și specifice domeniului social

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participare activă. Lectura bibliografiei recomandate. Susținerea prezentărilor și a lucrării semestriale.

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1.Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p>CP2.Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p>CP3.Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p>CP4.Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p>CP5.Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p>CP6.Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p>CP7.Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p>CP8.Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p>CP9.Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p>CP10.Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p>CP11.Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p>CP12.Relacionarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p>CP13.Cunoașterea, înțelegerea teoriilor, conceptelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, precum și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1.Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p>CT2.Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p>CT3.Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p>CT4.Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea sistemelor de asistență socială din diferite țări, în comparație cu sistemul de asistență socială din România
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să prezinte instituțiile de asistență socială la nivel central, județean și local;</li> <li>▪ să descrie principalele tipuri de raporturi dintre instituțiile sociale și alte instituții (medicale, juridice, religioase, educative/culturale și de control social).</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice și ore)
1.	Prelegere, Dezbateri	două ore
2.	Prelegere, Dezbateri	Doru Buzducea (2009) / două ore
3.	Prelegere, Dezbateri, mape de prezentare	Doru Buzducea (2009); Soitu Daniela (2009); Mihai Dinu Gheorghiu (2005, pp. 51 – 211) / două ore



4.	Organizații și servicii de Asistență Socială din cadrul Bisericii Ortodoxe Române	Prelegere, Dezbateri	Oprea Ionuț Mihai (2007); Petronela Nistor (2019) / două ore
5.	Asistența socială în secolul al XXI-lea. Promovarea și criticile aduse profesiei de asistent social	Prelegere, Dezbateri	Doru Buzducea (2009) / două ore
6.	Asistența Socială Internațională	Prelegere, Dezbateri	Doru Buzducea (2009) / două ore
7.	Influența globalizării și relevanța sa pentru sistemele de asistență socială	Prelegere, Dezbateri	Doru Buzducea (2009) / două ore
8.	Sistemele europene de asistență socială	Prelegere, Dezbateri	Doru Buzducea (2009) / două ore
9.	Parentalitatea în Uniunea Europeană (mai ales în Franța)	Prelegere, Dezbateri	Catherine Sellenet (2013); Martin Claude și Mary Daly (2013) / două ore
10.	Aspecte ale profesionalizării asistenței sociale din Republica Moldova	Prelegere, Dezbateri	Maria Bulgaru (2014); Chistruga - Sîncevici Inga (2013) / două ore
11.	Sistemele nord - americane de asistență socială. Studiul de caz: serviciul de asistentă socială pentru copiii abuzați	Prelegere, Dezbateri	Doru Buzducea (2009) / două ore
12.	Sisteme de asistență socială din Asia	Prelegere, Dezbateri	Doru Buzducea (2009) / două ore
13.	Sisteme de asistență socială din Africa	Prelegere, Dezbateri	Doru Buzducea (2009) / două ore
14.	Concluziile cursului		do două ore

**Referințe principale:** Alexandrescu Maria, *Sistemul de asistență socială*. Note de curs. Antologie de texte, 2019-2020; Buzducea Doru, *Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale*, Editura Polirom, Iași, 2009, pp. 17-29, pp. 73-109; Gheorghiu Mihai Dinu, *Analiză și intervenție în știința socială*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2005 (pp. 51 - 211); Petronela (Polixenia) Nistor, *Filantropie și servicii sociale profesionalizate în BOR. Cercetare sociologică realizată în Arhiepiscopia Iașilor* - teză de doctorat, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Iași, Iulie, 2019; Oprea Ionuț Mihai, *Asistența socială comunitară. Rolul Bisericii în dezvoltarea serviciilor de asistență socială* - teză de doctorat, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, București, Septembrie, 2007, două capitole;

**Referințe suplimentare:** Bulgaru Maria, *Asistența socială: aspecte ale profesionalizării în Sociologia și asistența socială: interferențe și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței științifice internaționale din 15 mai 2014, Chișinău, pp. 17-35; Chistruga-Sîncevici Inga, *Politicile familiale din Republica Moldova în context european în: Creșterea economică în condițiile globalizării*. Sesiunea științifică. Dezvoltarea demografică: provocări pentru politici sociale, Chișinău, 2013, pp. 214-222.

8.2 Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Asistentă socială în România. Asistența socială de-a lungul timpului. Sistemul Național de Asistență Socială	Prezentări, dezbateri	Soitu Daniela, Mihaela Ciurlica-Rădoi (2008, (pp. 13-20, pp. 30- 48, pp. 48-56) / două ore
2.	Instituții de asistență socială	Prezentări, dezbateri, fișe	Soitu Daniela, Mihaela Ciurlica-Rădoi (2008, pp.56-70) / două ore



3.	Sistemul de Asistență Socială la nivel central Organizarea asistentei sociale la nivel local	Prezentări, dezbateri, fișe	Soitu Daniela, Mihaela Ciurlica-Rădoi (2008, pp.70-87, pp. 87-110) / două ore )
4.	Instituții de protecție pentru beneficiarii asistenței sociale din România. Instituții de protecție a copilului. Instituții de protecție a familiei	Prezentări, dezbateri, fișe	Soitu Daniela, Mihaela Ciurlica-Rădoi ( 2009, (pp.117-131) / două ore
5.	Instituții de protecție a persoanelor cu handicap. Protecția persoanelor victime ale traficului de ființe umane	Prezentări, dezbateri, fișe	Soitu Daniela, Mihaela Ciurlica-Rădoi (2008) / două ore
6.	Instituții de protecție a persoanelor toxico-dependente. Instituții de protecție a imigranților Instituții de protecție a șomerilor	Prezentări, dezbateri, fișe	Soitu Daniela, Mihaela Ciurlica-Rădoi (2008) / două ore
7.	Studii de caz în câteva țări europene. Asistența socială a familiei din Franța (analiză comparativă România – Franța. Constituirea unei paradigme	Prezentări, dezbateri, studii de caz	Catherine Sellenet (2013, pp.13-24) / două ore
8.	Parentalitatea și mizele sale teoretice	Prezentări, dezbateri	Catherine Sellenet (2013,p.27-71) / două ore
9.	Studiul clinic al parentalității	Prezentări, dezbateri	Catherine Sellenet(2013, p. 71-98) / două ore
10.	Parentalitatea ca suport al acțiunii publice	Prezentări, dezbateri	Catherine Sellenet(2013, pp.103-131); Daniela Cojocaru (2008, pp. 83-95, pp.56-63) / două ore
11.	Sprejinierea parentalității	Prezentări, dezbateri	Catherine Sellenet (2013,p.131-159) / două ore
12.	Parentalitatea și protecția copilului	Prezentări, dezbateri	Catherine Sellenet(2013,p.150-193) / două ore
13.	Ieșirea copiilor din sistemul de ocrotire și prevenirea violenței (analiză comparativă România - Franța)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	Mihai Dinu Gheorghiu (2005) / două ore
14.	Prezentarea lucrărilor semestriale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	Fiecare student își prezintă lucrarea semestrială/ două ore

**Bibliografie:** Soitu Daniela și Mihaela Ciurlica-Rădoi, *Sisteme de acțiune socială*, Editura Fundației AXIS, 2008, Iași, 237 pagini; Sellenet Catherine, *Parentalitatea pe înțelesul tuturor. Pertinența și derivatele unui concept*, Traducere de Elena Cojocariu, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2013; Cojocaru Daniela, *Copilăria și construcția parentalității. Asistența maternală în România*, Editura Polirom, Iași, 2008.



**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, ai asociațiilor profesionale, precum și ai angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului:**

Continuturile acestei discipline răspund nevoii de cunoaștere a sistemelor de asistență socială din diferite țări în vederea perfecționării asistenților sociali și a monitorizării grupurilor vulnerabile.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor/ Rigoarea științifică a limbajului Participare la cursuri	colocviu	4 puncte+ 1 punct prezenta
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă la seminarii. Prezentarea unei instituții sociale	Lucrare aplicativă	4 puncte+ 1 punct intervențiile
10.6 Standard minim de performanță - cunoașterea materiei studiate.			

Data completării,  
30.09.2023

Titular de curs,  
Lect. univ. Dr.Pr. Măță Ilarion

Titular de seminar,  
Drd./ Neagu Oana-Andreea

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Voluntariat și slujire socială</i> <i>(Volunteering and Social Service) (FA)</i>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Pr. Măță Ilarion						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1+2	2.6 Tipul de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	FA / DS

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	G/L
4.2 De competențe	G/L

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Elaborare și implementare programe de voluntariat social în organizațiile filantropice. <b>C2.</b> Evaluare analiză de nevoi în comunitate. <b>C3.</b> Elaborare și dezvoltare structură socială acreditată în organizațiile și unitățile de cult ale Patriarhiei Române, și nu numai. <b>C4.</b> Identificare și implementare serviciu social licențiat în cadrul organizației filantropice.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea unor cursuri de formare a voluntarilor pentru slujirea socială a comunității. <b>CT2.</b> Abordarea obiectivă a specificului social din comunitățile urbane și rurale prin identificarea nevoilor reale ale persoanelor vulnerabile de către voluntarii organizațiilor. <b>CT3.</b> Implicarea voluntarului în echipa pluridisciplinară, alături de alți specialiști care pot aduce un plus valoare comunității.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Oferirea de resursă umană în slujirea socială a comunităților vulnerabile prin formarea și responsabilizarea voluntarilor.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice noțiunea de <i>voluntariat și slujire socială</i>;</li><li>▪ Identifice cele mai importante calități ale voluntarului;</li><li>▪ Înțeleagă sensul și importanța slujirii sociale;</li><li>▪ Pună în operă cele mai semnificative proiecte și programe de voluntariat social;</li><li>▪ Înțeleagă și să relice cele mai cunoscute modele de bune practici în domeniul voluntariatului social;</li><li>▪ Cunoască și să înțeleagă Legea voluntariatului în România.</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
-		

**Bibliografie****Referințe principale:****Referințe suplimentare:**





	8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Istoria voluntariatului	Expunerea	2 ore
2.	Voluntariatul ca efect filantropic. Referințe biblico-teologice	Conversația euristică	2 ore
3.	Legea voluntariatului (L. 78 / 2014)	Exercițiul	2 ore
4.	Exemple de bune practici în voluntariatul social	Demonstrația	2 ore
5.	Fisa voluntarului sau atribuțiile acestuia	Dezbateră	2 ore
6.	Voluntariatul social în Europa	Expunerea	2 ore
7.	Voluntariatul social în SUA	Expunerea	2 ore
8.	Voluntariatul social în Africa	Expunerea	2 ore
9.	Asociațiile de tineret și voluntariat din Patriarhia Română	Demonstrația	2 ore
10.	Proiect de voluntariat social	Exercițiul	2 ore
11.	Acțiuni de voluntariat în comunitatea vulnerabilă	Exercițiul	2 ore
12.	Colaborarea dintre voluntari și specialiștii serviciilor sociale	Conversația euristică	2 ore
13.	Profilul voluntarului serviciilor sociale	Demonstrația	2 ore
14.	Recapitulare semestrială	Recapitulativă	2 ore

## Bibliografie

### Bibliografie

#### 1. CĂRȚI ȘI STUDII

- Adrian Gh. Paul, *Dimensiunea divino-umană a Bisericii creștine în viziunea Bisericii Ortodoxe*, Ed. Universității de Nord, Baia Mare, 2011.
- Măță Ilarion, *Resurse, limite și oportunități în creșterea calității vieții persoanelor vârstnice*, editura Filocalia, Roman, 2017
- Ortan Florica (coord.), *Educația pentru voluntariat*, Editura Institutul European, Iași, 2022;
- Simon Marinela-Cristina, *Voluntariatul în domeniul social*, Editura Institutul european, Iași, 2017.
- Vicovan Ion, *Lucrarea social-filantropică a Bisericii Ortodoxe Române în trecut (repere) și astăzi (după 1990)*, Ed. Trinitas, Iași, 2001.
- Vizitiu Mihai, *Filantropia divină și filantropia Bisericii după Noul Testament*. Ed. Trinitas, Iași, 2002.
- Zainea Loredana Nicoleta, *Managementul voluntarilor și provocările antreprenoriatului social*, Editura UNIVERSITARĂ, București, 2023.

\* Legea voluntariatului: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/159292>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va ajuta viitorul absolvent să descopere rolul și importanța voluntariatului în cadrul serviciilor sociale și implicarea voluntarului în echipele multidisciplinare ale furnizorului de servicii sociale pentru o societate incluzivă și mai puțin expusă disoluției comunitare.

## 10. Evaluare



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	1. Coerența și claritatea prezentării proiectului aplicat.	Expunerea proiectului social	50%
	2. Evaluarea temelor. 3. Prezența și implicarea în cadrul laboratorului.	Fișă de evaluare și prezență	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- parcurgerea integrală a noțiunilor oferite de laborator			
- min. 40 de puncte acumulate din documentarea și realizarea proiectului de voluntariat			

Data completării

01.10.2023

Semnătura titular de curs

-

Semnătura titular de seminar

Lect. Dr. Pr. Măță Ilarion

Data avizării în Departament

05.10.2023

Semnătura Director Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Studiul Noului Testament II</i> <i>Study of the New Testament II</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Pr. Melniciuc Puică Ilie						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Asoc. Dr. Protos. Ciuciu Liviu (Hrisostom)						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DF

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>19</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studiul Noului Testament (interpretarea Sf. Evanghelii)
4.2 de competențe	Noțiuni generale de interpretare biblică

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoprojector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoprojector; soft LOGOS



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b>Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p><b>CP2.</b>Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p><b>CP3.</b>Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p><b>CP4.</b>Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p><b>CP5.</b>Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p><b>CP6.</b>Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p><b>CP7.</b>Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p><b>CP8.</b>Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p><b>CP9.</b>Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p><b>CP10.</b>Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p><b>CP11.</b>Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p><b>CP12.</b>Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p><b>CP13.</b>Proiectarea și realizarea cadrului general specific de documentare, informare și cercetare teologică: culegerea, prelucrarea și analiza datelor care se vor regăsi în aplicațiile studierii Noului Testament</p> <p><b>CP14.</b>Înțelegerea și utilizarea elementelor de limbaj specific domeniului teologic, a materialelor și tehnicilor folosite la studierea Noului Testament.</p> <p><b>CP15.</b>Identificarea, analiza și descrierea factorilor ce conduc la interpretarea plurivalentă a Noului Testament.</p> <p><b>CP16.</b>Diagnoza problemelor ce conduc la interpretări confesionale ale Noului Testament și metodologia de aplicare a unor criterii științifice textuale corecte.</p> <p><b>CP17.</b>Soluționarea unor teme biblice sensibile, din perspectivă ortodoxă (implementarea și asimilarea tehnicilor specifice).</p> <p><b>CP18.</b>Consiliere profesională și de integrare comunitară</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p><b>CT2.</b>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă</p> <p><b>CT3.</b>Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p><b>CT4.</b>Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p> <p><b>CT5.</b>Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, într-un cadru liber ales, sub o strictă observație calificată de specialitate</p> <p><b>CT6.</b>Asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și asumarea rolurilor specifice în desfășurarea activităților teologice, în echipă.</p> <p><b>CT7.</b>Informarea și cunoașterea continuă prin intermediul metodelor și tehnicilor adecvate de învățare în domeniul teologic, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	- Studentul să cunoască și să înțeleagă conceptele de bază referitoare la Noul Testament, limbajul și interpretarea confesională a acestuia
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	- Studentul să își dezvolte abilitățile de a aplica și corela în mod corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea cerințelor didactice prin studiul biblic individual și comunitar - Studentul să fie capabil să folosească textul Noului Testament - Studentul să poată identifica principalele surse textuale antice pe care le folosim în analiza biblică - Studentul să poată expune principalele ediții ale Sfintei Scripturi în limba română - Studentul să poată prezenta conceptele biblico-teologice din Sfintele Evanghelii

**8. Conținuturi**

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Evanghelia după Sfântul Luca. Pruncia și copilăria Mântuitorului.	Prelegerea participativă, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
2. Activitatea Sfântului Ioan Botezătorul după Evanghelia a treia. Activitatea Mântuitorului după pericopele specifice de la Luca 3-9.	Prelegerea participativă, problematizarea, exemplificarea.	2h
3. Activitatea Mântuitorului după pericopele specifice de la Luca 10-21.	Expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
4. Parabolele Mântuitorului specifice de la Luca 10-21.	Dezbateră, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
5. Activitatea Mântuitorului după pericopele specifice de la Luca 21-24. Patimile, arătările după Înviere și Înălțarea Domnului.	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
6. Raportul dintre primele trei Evanghelii. Problema sinoptică la protestanți, romano-catolici și ortodocși.	Problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
7. Evanghelia după Sfântul Ioan: autorul, autenticitatea, locul, timpul și scopul scrierii Sfintei Evanghelii. Prologul Evangheliei a patra. Chemarea primilor ucenici.	Prelegerea participativă, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
8. Activitatea Mântuitorului în Galileea și Ierusalim (Ioan 2-7). Convorbirea Mântuitorului cu Nicodim și cu femeia samarineancă. Vindecarea fiului slujbaşului împărătesc. Viteza. Înmulțirea pâinilor și umblarea pe mare. Iisus Hristos-„Apa vieții”.	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
9. Iisus Hristos-„Lumina lumii”. Vindecarea orbului din naștere. Iisus Hristos „Păstorul cel bun”. Învierea lui Lazăr. Intrarea în Ierusalim. Spălarea picioarelor ucenicilor. Prezicerea trădării lui Iuda. Porunca cea nouă. Prezicerea lepădării lui Petru.	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
10. Cuvântarea de despărțire (Ioan 13-17). Rugăciunea arhierescă a Mântuitorului. Patimile după Evanghelia	Prelegerea participativă,	2h



Ioan (18-19). Învierea și arătările Mântuitorului. Arătarea din Galileea și iertarea lui Petru (Ioan 21).	expunerea interactivă.	
11. Elemente de teologie sacramentală în Evanghelia de la Ioan. Armonizarea textului biblic cu evidențe arheologice. Epistolele ioaneice – teme și expresii comune cu Evanghelia a IV-a.	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, exemplificarea.	2h
12. Introducere în cartea Faptele Apostolilor: autor, locul, timpul și scopul scrierii cărții. Întemeierea Bisericii și răspândirea creștinismului în Ierusalim. Martiriul Sf. Arhid. Ștefan. Icoana Cincizecimii.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
13. Convertirea lui Saul din Tars. Începuturile răspândirii creștinismului în lumea păgână. Prima călătorie misionară a Sf. Apostol Pavel. Sinodul Apostolic.	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
14. A doua călătorie misionară a Sf. Apostol Pavel. A treia călătorie misionară a Sf. Ap. Pavel. Captivitatea Sf. Ap. Pavel în Ierusalim, Cezarea Palestinei și Roma.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea interactivă.	2h

### Bibliografie

Biblia, Ediții ale Sfântului Sinod al B.O.R

Sf. Chiril al Alexandriei, *Comentar la Evanghelia după Ioan*, PSB 41, București, 2000.

Sf. Teofilact al Bulgariei, *Tâlcuirea Sfintei Evanghelii de la Luca*, Ed. Sofia, București, 2007.

BĂDILIȚĂ, Cr., *Noul Testament – Evanghelia după Ioan*, Ed. Curtea Veche, București, 2010.

BORA, Ioan Sorin, *Cei șaptezeci de ucenici (Lc. 10 1-24) istoria exegezei; tradiții creștine*. Ed. Mitropoliei Olteniei, Craiova, 2013.

BROWN, R.E., *Que sait'on du Nouveau Testament?*, trad. J. Mignon, Ed. Bayard, Labor et Fides, Paris, 2000.

MARCU, T.Gr., *Întâiul itinerar paulin pe continentul nostru (în legătură cu relatările lucanice din F.Ap. 16, 9 - 18, 19)*, în „Mitropolia Ardealului”, VII (1962), nr. 11-12, pp. 631-641.

MARCU, T.Gr., *Mărturii documentare de procedură sinodală în cartea Faptele Apostolilor*, în „Ortodoxia”, IX (1957), nr. 3, pp. 429-438.

MELNICIUC-PUICĂ, Pr. Dr. Ilie, *Parabolele Evangheliei după Luca – aplicații exegetice*, Ed. Performantica, Iași, 2010.

MELNICIUC-PUICĂ, Pr. Dr. Ilie, „*Au crezut Scripturii și cuvântului pe care îl spusese Iisus*” (In. 2, 22):

Intertextualitate biblică în Evanghelia după Ioan, Ed. ASTRA Museum, Sibiu, 2015.

MIHOC, Pr.Prof.dr. Vasile, *Sfânta Evanghelie de la Ioan – introducere și comentariu*, Teofania, 2003.

MOISESCU, Iustin, *Activitatea Sf. Apostol Pavel în Atena*, Craiova, 1946.

MURG, Adrian, „*The Patristic Dimension of the Eastern Orthodox Approach to the Bible*”, în *Teologia Arad* XVI (2012) nr. 4, pp. 117-136

ONIȘOR, Remus, *Textul „occidental” al cărții „Faptele Apostolilor”*, în *Credința ortodoxă*, an VIII, nr. 2, 2003, p. 44-59.

POPA, Viorel Cristian, *Profeția lui Ioil (3, 1-2) și evenimentul Cincizecimii (FA 2, 17-21)*, în *Orizonturi teologice*, an V, nr. 3-4, 2004.

PAPACOSTA, Arhim. Serafim, *Parabolele Domnului*, Editura Renasterea, Cluj Napoca, 2022.

PETIAN Mihai, *Prologul Evangheliei după Ioan*, Editura Andreiana, Sibiu, 2019.

PLEȘU, Andrei, *Parabolele lui Iisus. Adevărul ca poveste*, Ed. Humanitas, București, 2012.

PREDA, Dr. C., *Credința și viața Bisericii*, Ed. IBMBOR, București, 2002.

PREDA, Pr. Conf.dr. C., *Învierea Mântuitorului în memoria narativă a Evangheliilor*, Ed. Basilica, București, 2010.

PREDA, Pr. Prof.dr. C., *Sfântul Luca Evanghelistul și istoricul lui Dumnezeu*, Doxologia, Iași, 2022.

SCRIMA, Andre, *Comentariu integral la Evanghelia după Ioan*, Ed. Humanitas, 2003.

STAMATOIU, Pr.Conf. dr. D., *Cele patru sfinte Evanghelii*, Ed. Universitaria, Craiova, 2000.

TEODORESCU, Pr. Lect. Dr. Mihail, *Viața creștină în secolul apostolic din perspectiva cărții Faptele Apostolilor*, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2008.

TOFANĂ, Pr. Prof. Dr. Stelian, *Symbolism și sacramentalitate în Evanghelia a IV-a*, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2003.



8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Structura cuvântării de la Cincizecime.	Utilizarea calculatorului în demonstrație.	1h
2. Eshatologia Evangheliilor și cea paulină.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
3. Parabola biblică.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
4. Alegerea Apostolilor și preoția sacramentală.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
5. Atitudinea față de femei în Noul Testament.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
6. Antinomii iohaneice în Noul Testament.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
7. Argumentarea prin citări biblice în cartea Faptele Apostolilor.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
8. Filantropia Bisericii reflectată în Fapte.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
9. Credința și faptele bune – studiu de caz.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
10. Valențe ale iubirii creștine în epistolele Noului Testament.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
11. Arhieria Mântuitorului în relație cu cea iudaică.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
12. Cina de Taină și hrana cotidiană – asemănări și distincții..	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
13. Interpretarea epistolelor Pauline în opera Sf. Ioan Gură de Aur.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
14. Semnificația numerelor în Noul Testament.	Discuție și dezbateră. Lucrul cu textul biblic.	1h
<b>Bibliografie:</b> St. Lupu, <i>Ghid practice pentru elaborarea unei lucrări științifice în Teologie</i> , Ed. Sapienția, Iași, 2007. Daniel Benga, <i>Metodologia studiului și cercetării științifice în Teologie</i> , Sophia, București, 2003.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Folosirea textului biblic de către studenți este în conformitate cu cerința Bisericii Ortodoxe Române, folosindu-se mijloace moderne de analiză textual-teologică și interpretare confesională. Compararea sinoptică a textelor biblice este în acord cu propunerea specialiștilor în teologie biblică, oferind o imagine de ansamblu din punct de vedere teologic și literar.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare al limbajului de specialitate.	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene.	60%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual		10%
10.5 Seminar/laborator		Lucrare de seminar semestrială. Tematica Sfintelor Evanghelii.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea vieții creștine eclesiale, așa cum este reflectată în Evangheliile după Luca și Ioan, precum și în Faptele Apostolilor.			

Data completării,

01.10.2023

Titular de curs,

Conf. Dr. Pr. Melniciuc Puică Ilie

Titular de seminar,

Asist. Asoc. Dr. Protos. Ciuciu Liviu (Hrisostom)

Data avizării în departament,

05.10.2023

Director de departament,

Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență-an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie ortodoxă asistență socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Asistență socială aplicată și Practică compactă de specialitate I Applied Social Work and Compact Specialty Practice I</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor</b>						
2.4 An de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestru	<b>II</b>	2.6 Tip de evaluare*	<b>EVP</b>	2.7 Regimul disciplinei*	<b>OB / DS</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	<b>3</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	<b>42</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>9</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>9</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>5</b>
Alte activități .....					<b>0</b>
3.7 Total ore studiu individual					<b>33</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>75</b>
3.9 Număr de credite					<b>3</b>

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	<b>Nu este cazul</b>
4.2 De competențe	<b>Nu este cazul</b>

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<b>Nu este cazul</b>
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Nu este cazul</b>



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p><b>CP2.</b> Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p><b>CP3.</b> Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p><b>CP4.</b> Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p><b>CP5.</b> Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p><b>CP6.</b> Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p><b>CP7.</b> Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p><b>CP8.</b> Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p><b>CP9.</b> Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p><b>CP10.</b> Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p><b>CP11.</b> Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p><b>CP12.</b> Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p><b>CP13.</b> Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal;</p> <p><b>CP14.</b> Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale;</p> <p><b>CP15.</b> Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar;</p> <p><b>CP16.</b> Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială;</p> <p><b>CP17.</b> Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată;</p> <p><b>CP18.</b> Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p><b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p><b>CT4.</b> Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p> <p><b>CT5.</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p><b>CT7.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificare a resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p><b>D1.</b> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;</p> <p><b>D2.</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p>
<b>7.2 Obiectivi</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Explice</b> organizarea și funcționarea serviciilor de asistență socială;</li><li>▪ <b>Describe</b> principalele tipologii ale grupurilor vulnerabile;</li><li>▪ <b>Describe</b> principalele caracteristici ale sistemului de asistență socială;</li><li>▪ <b>Utilizeze</b> elementele teoretice în practică pentru intervenția socială;</li><li>▪ <b>Explice</b> rolul asistentului social în procesul de intervenție;</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs/Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea ofertelor de practică și realizarea opțiunilor;	<ul style="list-style-type: none"><li>• descrierea;</li><li>• expunerea problematizată;</li><li>• explicația;</li><li>• observația.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stagiul de practică se desfășoară conform programării la instituțiile partenere</li></ul>
2.	Elemente organizatorice privind Regulamentul de practică, elemente de protecția muncii, conținutul caietului de practică, obiectivele disciplinei și modalitatea de evaluare;		
3.	Vizita și contactul cu instituția de practică: informare cu privire la Regulamentul de Ordine Interioară, negocierea programului și stabilirea responsabilităților; Prezentarea instituției: scurt istoric , programe, servicii, colaborări , cadru legislativ; Prezentarea obiectivelor proiectului instituțional; Definirea grupului țintă (caracteristici generale și nevoi).		
4.	Completarea bibliografiei de specialitate pe grupul țintă - realizarea unui eseu; Analiza comparativă pe regiuni a unei problematice privind grupul tinta;		
5.	Specificarea elementelor juridice naționale specifice grupului tinta in dificultate; Descrierea strategiilor de prevenire si de interventie privind grupul tinta; Legislație europeană și internațională privind grupul tinta;		
6.	Descrierea activitatilor în care se implică studentul; Descrierea și evaluarea responsabilităților din activitățile desfășurate de student;		
7.	Descrierea responsabilităților și sarcinilor asistentului social;		
8.	Completarea rapoartelor de activitate pentru fiecare întâlnire de lucru;		
9.	Participare la evenimente instituționale specifice grupului țintă;		
10.	Realizarea de vizite la domiciliul beneficiarilor împreună cu asistentul social din instituții;		
11.	Studierea conținutului dosarului beneficiarului asistenței sociale;		
12.	Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe din activitatea de practică;		
13.	Raport final al activității de practică cu analize și expectanțe reale.		
14.	Evaluare		

**Bibliografie:**

- Krogsrud Miley, Karla, O'Melia, M., DuBois, Brenda (2006), *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași.
- Buzducea Doru, 2009, *Asistenta Sociala a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iasi.
- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, 2007, *Practici în asistența socială*, Editura Polirom, Iași.
- Argyris, C., Schön, D. A. (1989), Participatory Action Research and Action Science Compared, *ABS, American Behaviour Scientist*, Vol. 32, no. 5, May/June 1989, 612-623.
- Bălțătescu, S., „Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale”, în *Dezvoltarea socială*, Zamfir C., (coord.), Polirom, 2006, pp. 331-340.
- Chipea, F., Hatos, A., Bălțătescu S., 2006, *Sărăcie și inegalitate în Oradea. Studiu de diagnoză*, în *Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale. Studiu de caz în județul Bihor*, Editura Universității din Oradea, pp. 96-178.
- Dan, A. (2007), *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale, note de curs*, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.
- David Cristian, *Psihologia poporului român*, Editura Polirom, București, 2015.
- Dentith, A. M., Measor, L., O'Malley, M. P. (2009), *Stirring Dangerous Waters: Dilemmas for Critical Participatory Research with Young People*, *Sociology*, BSA Publications LTD, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications, Volume 43 (I), 158-168.
- Fals-Borda, O. (1987), The Application of Participatory Action-Research in Latin America, *International Sociology*, Vol. 2, No. 4, December 1987, pp. 329-347.
- Ionescu, Ion, 2004, *Sociologia dezvoltării comunitare*, Editura Institutul European, Iași.
- Lodzinsky, A., Motomura S., M., Schneider, F. W. (2005), „Intervention and evaluation”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 55- 74.
- Pop Cristian, *Clase sociale în România. Metodologia inegalităților*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2016;
- Pop, Luana-Miruna, (coord), 2002, „Dicționar de politici sociale”, Editura Expert, București;
- Mihalache, Nina, 2013, *Sărăcia. Responsabilitate individuală și nivel de trai*, Editura Institutul European, Iași;
- Zamfir Cătălin, *Istoria socială a României*, Editura Academiei Române, București, 2018.
- Zamfir, C., Stoica, Laura, (2006), *O nouă provocare: Dezvoltarea socială*, Editura Polirom, Iași;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1-14	Organizarea și monitorizarea activităților de practică	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea problematizată;</li> <li>• discuția;</li> <li>• observația dirijată;</li> <li>• observația independentă;</li> <li>• explicația.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stagiul de practică se desfășoară conform programării la instituțiile partenere.</li> </ul>

**Bibliografie:**

- Krogsrud Miley, Karla, O'Melia, M., DuBois, Brenda (2006), *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași.
- Buzducea Doru, 2009, *Asistenta Sociala a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iasi.
- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, 2007, *Practici în asistența socială*, Editura Polirom, Iași.
- Argyris, C., Schön, D. A. (1989), Participatory Action Research and Action Science Compared, *ABS, American Behaviour Scientist*, Vol. 32, no. 5, May/June 1989, 612-623.
- Bălțătescu, S., „Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale”, în *Dezvoltarea socială*, Zamfir C., (coord.), Polirom, 2006, pp. 331-340.
- Chipea, F., Hatos, A., Bălțătescu S., 2006, *Sărăcie și inegalitate în Oradea. Studiu de diagnoză*, în *Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale. Studiu de caz în județul Bihor*, Editura Universității din Oradea, pp. 96-178.
- Dan, A. (2007), *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale, note de curs*, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.
- David Cristian, *Psihologia poporului român*, Editura Polirom, București, 2015.
- Dentith, A. M., Measor, L., O'Malley, M. P. (2009), *Stirring Dangerous Waters: Dilemmas for Critical Participatory Research with Young People*, *Sociology*, BSA Publications LTD, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications, Volume 43 (I), 158-168.
- Fals-Borda, O. (1987), The Application of Participatory Action-Research in Latin America, *International Sociology*, Vol. 2, No. 4, December 1987, pp. 329-347.
- Ionescu, Ion, 2004, *Sociologia dezvoltării comunitare*, Editura Institutul European, Iași.
- Lodzinsky, A., Motomura S., M., Schneider, F. W. (2005), „Intervention and evaluation”, în Schneider, F.W., Gruman,



J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 55- 74.

- Pop Cristian, *Clase sociale în România. Metodologia inegalităților*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2016;

Pop, Luana-Miruna, (coord), 2002, "Dicționar de politici sociale", Editura Expert, București;

- Mihalache, Nina, 2013, *Sărăcia. Responsabilitate individuală și nivel de trai*, Editura Institutul European, Iași;

- Zamfir Cătălin, *Istoria socială a României*, Editura Academiei Române, București, 2018.

- Zamfir, C., Stoica, Laura, (2006), *O nouă provocare: Dezvoltarea socială*, Editura Polirom, Iași;

\*\*\* *Principalele probleme sociale ale comunităților rurale din România*, Craiova, Editura Beladi, 2010.

\*\*\* *Raport cu privire la diagnoza problemelor sociale la nivelul județului Timiș* (2008), Timișoara, Consiliul Județean Timiș.

\*\*\* *Riscuri și inechități sociale în România*, ADMINISTRAȚIA PREZIDENȚIALĂ ,Comisia Prezidențială Pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice, 2009.

-<https://fonss.ro/fonss-va-prezinta-harta-nevoilor-municipiului-iasi/>

-<http://anale.fssp.uaic.ro/>

-<http://profitpentruoameni.ro/revista-de-economie-sociala/>

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Asistență socială aplicată și Practică compactă de specialitate* răspunde nevoii și așteptărilor angajatorilor din domeniu privind pregătirea și formarea studenților pentru angajare, ca debutanți.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4			
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fișa de evaluare individuală;</li><li>• Caietul de practică;</li><li>• Prezența la stagiul de practică;</li><li>• Absolvirea disciplinei este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din numărul de ore maxim stabilite prin planul de învățământ respectiv Fișa disciplinei.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Colocviu</li></ul>	100% conținutul caietului de practica
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării,

30.09.2023

Titular de seminar,

Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Data avizării în departament,

05.10.2023

Director de departament,

Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HĂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială/Asistent social

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Metodologia cercetării sociale</i> <i>Social research methodology</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OP / DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x





## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b>Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p><b>CP2.</b>Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p><b>CP3.</b>Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p><b>CP4.</b>Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p><b>CP5.</b>Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p><b>CP6.</b>Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p><b>CP7.</b>Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p><b>CP8.</b>Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p><b>CP9.</b>Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p><b>CP10.</b>Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p><b>CP11.</b>Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p><b>CP12.</b>Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p><b>CP13.</b>Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților</p> <p><b>CP14.</b>Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile</p> <p><b>CP15.</b>Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice</p> <p><b>CP16.</b>Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane și analiza politicilor publice</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p><b>CT2.</b>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p><b>CT3.</b>Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p><b>CT4.</b>Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p><b>D1.</b> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p><b>D2.</b> Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <p><b>Explice</b> modul în care se planifică o cercetare</p> <p><b>Describe</b> etapele unui demers de cercetare socială</p> <p><b>Describe</b> principalele tipuri de metode de cercetare sociologică</p> <p><b>Utilizeze</b> conceptele fundamentale ale metodologiei sociologice</p> <p><b>Construiască</b> instrumente de cercetare: interviu, chestionar, ghid de interviu</p>

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Elemente de epistemologie sociologica/ Definierea metodologiei	-descrierea -expunerea problematizată -explicația	-Cursul se desfășoară conform programării de la orar -Temele de curs se regasesc la bibliografie



		-conversația reproductivă -conversația euristică	2 ore
2.	Etapele proiectului de cercetare		2 ore
3.	Forme de culegere a datelor/ Metode, tehnici, procedee și instrumente de cercetare		2 ore
4.	Rolul ipotezelor în cercetare sociale		2 ore
5.	Formularea problemei, Explorare, descriere și explicație		2 ore
6.	Unități de analiză / Analiza și operaționalizarea conceptelor, Definiții operaționale		2 ore
7.	Eșantionarea în cercetarea socială		2 ore
8.	Metode de măsurare, instrumente de măsurare		2 ore
9.	Construirea instrumentelor de cercetare. Validitate și fidelitate		2 ore
10.	Observația sociologică		2 ore
11.	Documentarea și Experimentul social		2 ore
12.	Interviul de producere a datelor și interviul comprehensiv		2 ore
13.	Chestionarul sociologic		2 ore
14.	Analiza datelor / elementele raportului de cercetare		2 ore

### Bibliografie

#### Referințe principale:

Miftode, Vasile, 2003, *Tratat de metodologie sociologică*, Iași, Lumen.  
Mărginean, Ion, 2000, *Proiectarea cercetării sociologice*, Iași, Editura Polirom.  
Mărginean, Ion, 2003, *Măsurarea în sociologie, Editura Științifică și Enciclopedică*, București.

#### Referințe suplimentare:

Traian Rotariu, Petre Ilut, 1997, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Editura Polirom, Iași.  
Septimiu Chelcea, 1982, *Experimentul în psihosociologie*, București, Editura Științifică și Enciclopedică.  
Gary King, colab, 2000, *Fundamentele cercetării sociale*, ed. Polirom, Iași.  
Francois de Singly & colab, 1998, *Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv*, ed. Polirom, Iași.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	-expunerea problematizată -discuția -observația dirijată -observația independent -explicația	-Seminarul se desfășoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar. 1 oră
2. Elemente de epistemologie sociologica / Definirea metodologiei		1 oră
3. Etapele proiectului de cercetare		1 oră
4. Forme de culegere a datelor/ Metode, tehnici, procedee și instrumente de cercetare		1 oră
5. Rolul ipotezelor în cercetare sociale		1 oră
6. Formularea problemei, Explorare, descriere și explicație		1 oră
7. Unități de analiză / Analiza și operaționalizarea conceptelor, Definiții operaționale		1 oră
8. Eșantionarea în cercetarea socială		1 oră
9. Metode de măsurare, instrumente de măsurare		1 oră
10. Construirea instrumentelor de cercetare. Validitate și		1 oră





	fidelitate		
11.	Observația sociologică		1 oră
12.	Documentarea și Experimentul social		1 oră
13.	Interviul de producere a datelor și interviul comprehensiv		1 oră
14.	Chestionarul sociologic		1 oră

### Bibliografie

Miftode, Vasile, 2003, *Tratat de metodologie sociologică*, Iași, Lumen.  
Mărginean, Ion, 2000, *Proiectarea cercetării sociologice*, Iași, Editura Polirom.  
Ioan Marginean, *Măsurarea în sociologie*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.  
Traian Rotariu, Petre Ilut, 1997, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, ed. Polirom, Iași.  
Septimiu Chelcea, 1982, *Experimentul în psihosociologie*, București, Editura Științifică și Enciclopedică.  
Gary King, colab, 2000, *Fundamentele cercetării sociale*, ed. Polirom, Iași.  
Francois de Singly & colab, 1998, *Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv*, ed. Polirom, Iași.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Metodologia cercetării sociale* răspunde nevoii organizațiilor publice și/sau private pentru cunoașterea societății, comunităților, organizațiilor.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen	Examen scris	50%
10.5 Seminar	Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea unor referate-proiecte de seminar Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	Inregistrarea prezențelor Evaluare prezentare referate-proiecte de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
▪ Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principiile, normele și valorile de etică și deontologie profesională.			

Data completării  
30.09.2023

Titular de curs  
Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Titular de seminar  
Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3 Departamentul	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ – AN UNIV. 2023-2024
1.6 Programul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Educație fizică</i> <i>Physical Education</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Preuniv. Asoc. Panaite Marius						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB/DC

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	-	3.6. lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					61
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Baza sportivă FEFS
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală, gantere, discuri, biciclete eliptice, saltele, corzi, mingi, etc



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>C1.</b> Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</li><li>• <b>C2.</b> Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</li><li>• <b>C3.</b> Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară în funcție de resursele materiale</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CT1.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</li><li>• <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutății corporale, de menținere a condiției fizice optime.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Învățarea diferitelor exerciții pentru fiecare grupă musculară;</li><li>• Cunoașterea principiilor fiziologice și ergofiziologie în alcatuirea unui program de exerciții pentru diferite vârste.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-
4.	-	-	-
5.	-	-	-
6.	-	-	-
7.	-	-	-
8.	-	-	-
9.	-	-	-
10.	-	-	-
11.	-	-	-
12.	-	-	-
13.	-	-	-
14.	-	-	-

**Bibliografie:****Referințe principale:**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea disciplinei și a bazei sportive;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
2.	Exerciții pentru îmbunătățirea marilor funcțiuni ale organismului– învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
3.	Exerciții pentru îmbunătățirea marilor funcțiuni ale organismului– consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
4.	Exerciții analitice (cu greutăți și la aparate) pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare și inferioare – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
5.	Exerciții analitice (cu greutăți și la aparate) pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare și inferioare – consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
6.	Exerciții analitice (cu greutăți și la aparate) pentru dezvoltarea musculaturii trunchiului anterior și posterior– învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
7.	Exerciții analitice (cu greutăți și la aparate) pentru dezvoltarea musculaturii trunchiului anterior și posterior– consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
8.	Exerciții sub formă de circuit cu greutatea propriului corp – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
9.	Exerciții sub formă de circuit cu greutatea propriului corp – consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
10.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv - baschet;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
11.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv - volei;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
12.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv - handbal;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
13.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv – rugby tag;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
14.	Aprecieri asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului.	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră

**Bibliografie:**

1. Baroga, L. (1982) - *Haltere și Culturism*, Editura Sport - Turism, București;
2. Chirazi, M. (1998) - *Culturism, Îndrumar practic*, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
3. Chirazi, M. (2004) - *Culturism, curs de specializare*, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - *Culturism. Întreținere și Competiție* - Editura Polirom, Iași;
5. Dumitru, Gh. (1997) - *Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia*, Federația Româna Sportul pentru Toti, București;
6. Petrea, R. (2017) – *Fitness. De la teorie la practică*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca;
7. Șerban, D. (2006) - *Superfit. Esențialul în fitness și culturism*, Grupul Editorial;
8. Ursanu, G. (2017)- *Metodica predării atletismului în școală*, Editura PIM, Iași.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu noile tendințe de practicare a exercițiilor fizice în timpul liber. Folosirea frecventă a conceptelor de lucru studiate în domeniul fitness-ului poate sta ca temelie în formarea unei conduite corecte de lucru.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Prezentarea exercițiilor specifice pentru diferite grupe musculare Elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive (volei, baschet, handbal, rugby tag)	Evaluare practică	100%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
➤ Prezență la cursurile practice – 75%			

Data completării  
30.09.2023

Titular de curs

Titular de lucrări practice  
Prof. Preuniv. Asoc. Panaite MariusData avizării în departament  
05.10.2023Director de departament  
Lect. univ. dr. Cezar Paul HARLAOANU

## FIŞE DISCIPLINE – ANUL II



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române I</i> <i>History of the Romanian Orthodox Church I</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. Dr. Pr. Ion Vicovan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Florinel-Cristian Brădățan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DF

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					8.5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					20.5
3.8 Total ore pe semestru					62.5
3.9 Numărul de credite					2.5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	- Parcurgerea, în prealabil, a disciplinelor istorice și biblice
4.2 De competențe	- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor practice

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	50% - prezența la curs (fizic/online, în funcție de scenariul epidemiologic)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	75% - prezența la seminar (fizic/online, în funcție de scenariul epidemiologic);



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic; <b>CP2.</b> Proiectarea și realizarea de diagnoze și proiecte sociale și din perspectivă teologică; <b>CP3.</b> Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinei, religios-morale și canonice; <b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă; <b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine;

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Expunerea sistematică a evenimentelor și personalităților de seamă din Istoria Bisericii noastre, prezentate din perspectivă istorică și teologică.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Cunoșterea istoricului, a artei, culturii și filantropiei Bisericii Ortodoxe Române. Contribuția Bisericii la păstrarea unității de neam și de limbă. Contribuția Bisericii la apariția primelor școli și a celor dintâi manuscrise și manuale școlare. Contribuția Bisericii noastre la susținerea și colaborarea cu alte Biserici. Cunoșterea istoricului eparhiilor componente ale Bisericii noastre și rolul complex jucat de păstorii lor în istoria poporului român.

## 8. Conținut

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1. Noțiuni introductive (obiectul, importanța, scopul, metodele de cercetare, izvoarele, literatura etc).	Expunerea, dialogul	2 ore
2. Începuturile vieții creștine pe teritoriul patriei noastre (predica Sfinților Apostoli Andrei și Filip, căile de pătrundere a creștinismului, mărturii lingvistice și arheologice, martiri).		4 ore
3. Viața creștină în Dobrogea (episcopia Tomisului). Teologi din Sciția Mică.		4 ore
4. Goții pe teritoriul țării noastre, Ulfila, persecuțiile în rândul creștinilor goți, Sf. Sava Gotul (și corespondența generată de trimiterea moaștelor lui).		2 ore
5. Venirea slavilor și consecințele lingvistice și bisericești.		2 ore
6. Întemeierea mitropoliilor Țării Românești și a Moldovei.		2 ore





7.	Viața bisericească a românilor din Transilvania în secolele XIV-începutul sec. al XVI-lea.	2 ore
8.	Începuturile monahismului în Țările Române. Sfântul Nicodim de la Tismana.	2 ore
9.	Mitropolia Moldovei în veacul al XV-lea și începutul celui de-al XVI-lea.	2 ore
10.	Mitropoliții Anastasie Crimca al Moldovei și Sf. Petru al Kievului.	2 ore
11.	Biserica Ortodoxă din Transilvania în veacul XVII-lea și rezistența ei în fața prozelitismului calvin.	2 ore
12.	Sfinți Ierarhi ai Moldovei Varlaam și Dosoftei și Sfântul Ierarh Antim Ivireanul al Țării Românești. Viața, lucrarea și contribuția lor la dezvoltarea limbii române și păstrarea ortodoxiei în general.	2 ore

### Bibliografie

- Pr. Prof.Dr.Mircea Păcurariu, *IBOR*, vol. 1, vol. 2, Iași , 2004, 2006.
- Pr.Ion Vicovan, *IBOR*, curs,vol.1, Iași,2002.
- Prof.Dr.Emilian Popescu, *Creștinismul timpuriu pe teritoriul României*, în vol. omagial „Priveghind și lucrând pentru mântuire”, Iași, 2000;
- Pr. Dr. Sabin Verzan, *Sf. Ap.Andrei*, Constanța,1998;
- Ioan G. Coman, *Scriitori bisericești din epoca străromân*, EIMBOR,Buc., 1979.
- Florian Dudaș, *Cazania lui Varlaam în Transilvania*, Ed. Meridiane, Buc., 1981.
- Nestor Vornicescu, *Viața îmbunătățită, nevoințele duhovnicești și ortodoxia neîndoielnică ale Sfântului Mitropolit Petru Movilă al Kievului și a toată Ucraina*, Buc. 1996.
- Prof. NA Ursu și pr. N. Dascălu, *Mărturii documentare privitoare la viața și activitatea Mitropolitului Dosoftei*, Ed. Trinitas, Iași, 2003.
- Antim Ivireanul, *Didahii*, postfață și bibliografie de Florin Faifer, Ed. Minerva, Buc., 1983.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Înceștinarea poporului român	Referat, discuții, problematizare	2 ore
2. Viața bisericească și cultura teologică în Dobrogea.		2 ore
3. Populațiile migratoare pe teritoriul patriei noastre și influența exercitată în rândul acestora de către strămoșii noștri.		1 oră
4. Ritul bizantino-slav. Timpul, necesitatea și importanța acestuia în păstrarea identității ortodoxiei românești.		1 oră
5. Întemeierea mitropoliilor românești și importanța lor.		2 ore
6. Viața bisericească în Transilvania în secolele XV-XVI-lea		1 ora
7. Ierarhi de seamă din Țările Române, apărători ai Ortodoxiei în perioada studiată.		2 ore
8. Ierarhi de seamă ai Moldovei, Țării Românești și Transilvaniei în sec. XVII.		1 ora



### Bibliografie

- Pr. Prof.Dr.Mircea Păcurariu, *IBOR*, vol. 1, Iași , 2004, 2006;
- Pr.Ion Vicovan, *IBOR*, curs,vol.1, Iași,2002.
- Prof.Dr.Emilian Popescu, *Creștinismul timpuriu pe teritoriul României*, în vol. omagial „Priveghind și lucrând pentru mântuire”, Iași, 2000;
- Pr. Dr. Sabin Verzan, *Sf. Ap.Andrei*, Constanța, 1998;
- Ioan G. Coman, *Scriitori bisericești din epoca străromân*, EIMBOR,Buc., 1979.
- Ioan G. Coman, *Scriitori bisericești din epoca străromân*, EIMBOR,Buc., 1979.
- Florian Dudaș, *Cazania lui Varlaam în Transilvania*, Ed. Meridiane, Buc., 1981.
- Nestor Vornicescu, *Viața îmbunătățită, nevoințele duhovnicești și ortodoxia neîndoielnică ale Sfântului Mitropolit Petru Movilă al Kievului și a toată Ucraina*, Buc. 1996.
- Prof. NA Ursu și Pr. N. Dascălu, *Mărturii documentare privitoare la viața și activitatea Mitropolitului Dosoftei*, Ed. Trinitas, Iași, 2003.
- Antim Ivireanul, *Didahii*, postfață și bibliografie de Florin Faifer, Ed. Minerva, Buc., 1983.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea la curs în proporție de 50%	Examen scris	Suma notelor pe subiecte
10.5 Seminar/laborator	Participarea, 75%	Elaborarea și susținerea lucrării de seminar,	20%
		Participarea la discuții în cadrul seminarului	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea minimă (concepte generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite eferente.			

Data completării  
30.09.2023

Titular de curs,  
Prof. univ. Dr. Pr. Ion Vicovan

Titular de seminar,  
Drd. Florinel-Cristian Brădățan

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Doctrina socială a Bisericii</i> <i>Social Doctrine of the Church</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Pr. Dan Sandu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Pr. Mihaiță-Lucian Filip						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Proiectarea și realizarea de diagnoze și proiecte sociale și din perspectivă teologică;</p> <p><b>CP2.</b> Elaborarea sistemelor și proiectelor de asistență socială pe baza unor conținuturi doctrinare</p> <p><b>CP3.</b> Capacitatea de analiză teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul operei sociale</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice ale Bisericii în general și parohiei în special;</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ale vieții sociale, respectând structura doctrinară a Ortodoxiei pe plan local și universal;</p> <p><b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, adaptarea lor la cazuri concrete, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine;</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea personalității credinciosului creștin ortodox în contextul pluralismului religios și al interpretărilor reduționiste sau deviante ale psihologiei și sociologiei religioase în raport cu specificul creștin al structurii societății moderne și post-moderne;</li> <li>- Cunoașterea de către studenți a locului și rolului credinței răsăritene în istoria și cultura societății de-a lungul timpului.</li> <li>- Implicarea concretă în lucrarea socială a Bisericii, potrivit cu preceptele evanghelice sociale.</li> <li>- Cunoașterea istoriei contribuției Bisericii Ortodoxe la soluționarea problemelor sociale, la nivel de principii, de economie generală și în cazuri pastorale particulare.</li> <li>- Înțelegerea eclesiologiei ortodoxe și sociologiei religiei din perspectiva instituțională.</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregătirea de specialitate a cursanților pentru cercetare, implicare și know how în context secularist, pluralist creștin și religios ecumenic.</li> <li>- Proclamarea dreptei credințe mântuitoare prin cuvânt și faptă, față de prozelitismul sectar social al noilor mișcări religioase, față de ateismul și indiferența religioasă contemporană.</li> <li>- Cunoașterea de către studenți a Bisericii și a societății în contemporaneitate, a ontologiei eclesiale și secularizării, a relației dintre Biserică și idealul mântuirii în comuniune dinamică.</li> <li>- Familiarizarea cu elemente de lucrare social-comunitară în istorie și actualitate, de democrație și pluralism religios.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere în religie și societate	expunere, conversație, curs interactiv	1 ora
2. Societate și comunitate din perspectivă biblică.		1 ora
3. Biserică și societate în Bizanț		1 ora
4. Biserică și societate în Occidentul Creștin		1 ora
5. Relația Biserică – Stat în Scriptură și Tradiția creștină		1 ora
6. Lucrarea socială a creștinismului în Sfânta Scriptură		1 ora
7. Biserică și pluralism religios și creștin		1 ora
8. Biserica și ”bisericele” - o perspectivă asupra eclesiologiei ortodoxe.		1 ora
9. Implicarea socială ca mijloc de convertire: cazul cultelor neo-protestante		1 ora
10. Elemente de sociologie religioasă în context românesc		1 ora



11.	<b>Biserica Ortodoxă și teologia socială românească</b> (contribuții personale și oficiale pe teme sociale după 1989; parteneriatul social cu statul).	1 ora
12.	Bisericile Ortodoxe locale în societate: renaștere post-comunistă și proiecte sociale (Albania, Bulgaria, Georgia, Rusia, Serbia).	1 ora
13.	Teme social-teologice în dialogul inter-confesional al Ortodoxiei cu Bisericile Catolică și Protestante.	1 ora
14.	Credința ortodoxă în mass-media și în spațiul virtual; provocările tehnologiei și științei în societatea post-modernă.	1 ora

### Bibliografie

*Compendiu de doctrină socială a Bisericii*, Editura Sapientia, Iași, 2007.  
 Antonie Plamădeală, *Biserica slujitoare*, București, 1987.  
*Apostolatul creștin și social al Bisericii Ortodoxe Române*. 1925/2005, Editura Vasiliana 1998, Iași, 2005.  
 Charles Davis, *Religion and the Making of Society. Essays in Social Theology*, Cambridge University Press, 1994;  
 Mihai Himcinschi, *Biserica în societate*, Ed. Reantregirea, Alba-Iulia, 2006.  
 Pr. Gheorghe Petraru, *Misiologie Ortodoxă*, Editura Panfilius, Iasi, 2002;  
 Pr. Ion Vicovan, "Dați-le voi să mănânce". *Filantropia creștina. Istorie și spiritualitate*, Editura Trinitas, Iasi, 2001;  
 SINODUL EPISCOPAL AL BISERICII ORTODOXE RUSE, „Bazele doctrinei Bisericii Ortodoxe Ruse despre demnitate, libertate și drepturile omului” (2008), în: RADU PREDĂ, *Ortodoxia & ortodoxiile. Studii social-teologice* (Theologia Socialis 10), Eikon, Cluj-Napoca, 2010, pp. 265-293.  
 SINODUL EPISCOPAL JUBILIAR AL BISERICII ORTODOXE RUSE, „Fundamentele concepției sociale a Bisericii Ortodoxe Ruse” (2000), în: IOAN ICĂ JR., GERMANO MARANI (ed.), *Gândirea socială a Bisericii. Fundamente — documente — analize — perspective*, Deisis, Sibiu, 2002, pp. 185-266.  
 RADU CARP (coord.), *Un suflet pentru Europa. Dimensiunea religioasă a unui proiect politic*, Anastasia, București, 2005.  
 RADU CARP, DACIAN GAL, SORIN MUREȘAN, RADU PREDĂ, *În căutarea binelui comun. Pentru o viziune creștină a democrației românești* (Theologia Socialis 2), Eikon, Cluj-Napoca, 2008.  
 IOAN ICĂ JR., GERMANO MARANI (ed.), *Gândirea socială a Bisericii. Fundamente — documente — analize — perspective*, Deisis, Sibiu, 2002.  
 PICU OCOLEANU, RADU PREDĂ (ed.), *Viață liturgică și etos comunitar. Preliminarii la o teologie socială ortodoxă*, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, 2007.  
 MIRUNA TĂTARU-CAZABAN (coord.), *Teologie și politică. De la Sfinții Părinți la Europa unită*, Anastasia, București, 2004.  
 MIREL BĂNICĂ, *Religia în fapt. Studii, schițe și momente* (Theologia Socialis 17), Eikon, Cluj-Napoca, 2011.  
 IULIANA CONOVICI, *Ortodoxia în România postcomunistă. Reconstrucția unei identități publice* (Theologia Socialis 8), vol. I-II, Eikon, Cluj-Napoca, 2009, 2010.  
 MITROPOLITUL BARTOLOMEU, *Corupția spirituală. Texte social-teologice* (Theologia Socialis 13), Eikon, Cluj-Napoca, 2011.  
 GEORGIOS METALLINOS, *Parohia – Hristos în mijlocul nostru*, trad. Ioan I. Ică, Deisis, Sibiu, 2004.  
 ANASTASIOS YANNOULATOS AL TIRANEI, *Ortodoxia și problemele lumii contemporane*, trad. G. Mândrila/ C. Coman, Bizantină, București, 2003.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Seminar introductiv	expunere, conversație, explorare	1 oră
2. Prezența necondiționată a lui Dumnezeu		1 oră
3. Diferitele aspecte ale persoanei umnae		1 oră
4. Persoana umană și drepturile omului		1 oră
5. Protocolul Bisericii-Stat din 2007		1 oră
6. Familia – celulă vitală a societății		1 oră
7. Munca: origine, scop, caracteristici		1 oră
8. Viața economică		1 oră
9. Comunitatea politică		1 oră
10. Comunitatea internațională		1 oră



11.	Protejarea mediului înconjurător		1 oră
12.	Încurajarea păcii		1 oră
13.	Doctrina socială și acțiunea eclezială		1 oră
14.	Sesiunea finală		1 oră

#### Bibliografie

Vezi bibliografia de curs

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea identității ortodoxe, definirea apartenenței la Trupul lui Hristos, cunoaștere și dialog interconfesional.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participare curs, parcurgere bibliografie obligatorie	oral	60% examinare scrisă, 40% lectură de specialitate
10.5 Seminar/laborator	participare 75% seminarii		
	prezentarea lucrărilor de seminar întocmite după criteriile academice în vigoare; bibliografie obligatorie		
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 6			

Data completării  
30.09.2023

Titular de curs,  
Conf. Dr. Pr. Dan Sandu

Titular de seminar,  
Dr. Pr. Mihaiță-Lucian Filip

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Limba străină (engleză)</i> <i>Foreign Language (English)</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ana-Magdalena Petraru						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Evp	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DC

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe				35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				15
Tutoriat				
Examinări				2
Alte activități.....				
3.7 Total ore studiu individual	72			
3.8 Total ore pe semestru	100			
3.9 Numărul de credite	4			

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă/ online



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic; <b>CP2.</b> Elaborarea sistemelor și proiectelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice; <b>CP3.</b> Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiințozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice; <b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă; <b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine;

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Dezvoltarea unitară a deprinderilor de limbă engleză – vorbire, scriere, citire, înțelegere.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Înșușirea limbajului de specialitate teologic în limba engleză – vocabular, structuri gramaticale și stilistice specifice

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			





## Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Elemente introductive. Working with dictionaries: IPA/Pronunciation dictionaries /Phonetic Symbols	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
2. Effective Learning Strategies. Reading Strategies; Vocabulary Strategies	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
3. Verb group: /Auxiliaries / The Tense System. The Present Continuous. The Simple Present. Exerciții. Aplicație practică	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
4. The Past Simple. The Past Continuous. The Present Perfect Simple. The Present Perfect Continuous. Exerciții. Aplicație practică.	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
5. Ways of expressing the future. Sequence of tenses. Exerciții. Aplicație practică.	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
6. Relative clauses. Conditional clauses. Exerciții. Aplicație practică	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
7. Nouns. The article. Other determiners and quantifiers	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
8. The numeral. The pronoun.	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
9. The adjective. The adverb. Prepositions and conjunctions	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
10. Types of questions	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
11. Modal verbs	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
12. Final revision/ practice tests/ exam simulation	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
13. Final assessment	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
14. Grades/ class discussion	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice

## Bibliografie:

Textbook: New Headway Upper-Intermediate, Liz & John Soars, OUP, 2005.

Fârnoagă, Gălățeanu Georgiana, Sinteze de gramatică engleză, București, Editura Crusoe, 1995. Gălățeanu, Georgiana și Comișel, Ecaterina, Gramatica limbii engleze, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1979.

Levițchi, Leon și Bantaș, Andrei, Dicționar englez-român, român-englez, Editura Științifică, 1971. Levițchi, Leon, Gramatica limbii engleze, București, Editura Științifică, 1967.

Swan, M. Practical English Usage, Oxford: Oxford University Press, 1995.



**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul are la bază studierea morfologiei limbii engleze și a problemelor de redare a unor construcții gramaticale, din engleză în română și din română în engleză.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Verificare pe parcurs (activitate la seminar) + activitate la seminar	Evp	VP (20%) + C (80%)
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> - cunoașterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale; - cunoașterea elementelor esențiale de gramatică engleză .			

Data completării,  
01.10.2023

Titular de curs,  
-

Titular de seminar,  
Lect. univ. dr. Ana-Magdalena Petraru

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3 Departamentul	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ – AN UNIV. 2023-2024
1.6 Programul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Educație fizică</i> <i>Physical Education</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Preuniv. Asoc. Panaite Marius						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB/DC

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	-	3.6. lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					61
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Baza sportivă FEFS
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală, gantere, discuri, biciclete eliptice, saltele, corzi, mingi, etc



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>C1.</b> Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</li><li>• <b>C2.</b> Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</li><li>• <b>C3.</b> Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară în funcție de resursele materiale</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CT1.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</li><li>• <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutății corporale, de menținere a condiției fizice optime.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Învățarea diferitelor exerciții pentru fiecare grupă musculară;</li><li>• Cunoașterea principiilor fiziologice și ergofiziologie în alcatuirea unui program de exerciții pentru diferite vârste.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-
4.	-	-	-
5.	-	-	-
6.	-	-	-
7.	-	-	-
8.	-	-	-
9.	-	-	-
10.	-	-	-
11.	-	-	-
12.	-	-	-
13.	-	-	-
14.	-	-	-

**Bibliografie:****Referințe principale:**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea disciplinei și a bazei sportive;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
2.	Exerciții pentru îmbunătățirea marilor funcțiuni ale organismului– învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
3.	Exerciții pentru îmbunătățirea marilor funcțiuni ale organismului– consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
4.	Exerciții analitice (cu greutate și la aparate) pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare și inferioare – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
5.	Exerciții analitice (cu greutate și la aparate) pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare și inferioare – consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
6.	Exerciții analitice (cu greutate și la aparate) pentru dezvoltarea musculaturii trunchiului anterior și posterior– învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
7.	Exerciții analitice (cu greutate și la aparate) pentru dezvoltarea musculaturii trunchiului anterior și posterior– consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
8.	Exerciții sub formă de circuit cu greutatea propriului corp – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
9.	Exerciții sub formă de circuit cu greutatea propriului corp – consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
10.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv - baschet;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
11.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv - volei;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
12.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv - handbal;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
13.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv – rugby tag;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
14.	Aprecieri asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului.	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră

**Bibliografie:**

1. Baroga, L. (1982) - *Haltere și Culturism*, Editura Sport - Turism, București;
2. Chirazi, M. (1998) - *Culturism, Îndrumar practic*, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
3. Chirazi, M. (2004) - *Culturism, curs de specializare*, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - *Culturism. Întreținere și Competiție* - Editura Polirom, Iași;
5. Dumitru, Gh. (1997) - *Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia*, Federația Româna Sportul pentru Toti, București;
6. Petrea, R. (2017) – *Fitness. De la teorie la practică*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca;
7. Șerban, D. (2006) - *Superfit. Esențialul în fitness și culturism*, Grupul Editorial;
8. Ursanu, G. (2017)- *Metodica predării atletismului în școală*, Editura PIM, Iași.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu noile tendințe de practicare a exercițiilor fizice în timpul liber. Folosirea frecventă a conceptelor de lucru studiate în domeniul fitness-ului poate sta ca temelie în formarea unei conduite corecte de lucru.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Prezentarea exercițiilor specifice pentru diferite grupe musculare Elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive (volei, baschet, handbal, rugby tag)	Evaluare practică	100%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
➤ Prezență la cursurile practice – 75%			

Data completării  
30.09.2023

Titular de curs

Titular de lucrări practice  
Prof. Preuniv. Asoc. Panaite MariusData avizării în departament  
05.10.2023Director de departament  
Lect. univ. dr. Cezar Paul HARLAOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Istoria Bisericească Universală I</i> <i>Universal Church History I</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Pr. Daniel Niță-Danielescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Pr. Daniel Niță-Danielescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB/ DF

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					8.5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	20.5				
3.8 Total ore pe semestru	62.5				
3.9 Numărul de credite	2.5				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic <b>CP2.</b> Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinei, religios-morale și canonice; <b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă; <b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Transmiterea cunoștințelor de <i>Istorie Bisericească Universală</i> necesare studiului teologic în ordinea cronologică a desfășurării evenimentelor și inițierea studenților în aprofundarea acestor cunoștințe prin studiu individual.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>- descrie evenimentelor majore din viața Bisericii în raportul lor de la cauză la efect</li><li>- utilizeze cunoștințele dobândite pentru orientarea corectă în domeniul istoriografiei ecclesiastice</li><li>- poată explica rolul formator al unor personalități istorice motivate din credința lor creștină</li></ul>

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Definierea Istoriei bisericești universale ca disciplină de studiu astăzi	expunere, conversație (curs interactiv)	5 ore
2. Întemeierea și organizarea Bisericii creștine		6 ore
3. Persecuțiile împotriva creștinilor din partea autorităților romane		6 ore
4. Biserica creștină pe parcursul primelor trei secole		6 ore
5. Biserica creștină în epoca împăratului Constantin cel Mare		5 ore





## Bibliografie

### Referințe principale:

- Viorel Ioniță (coordonator), *Istorie Bisericească Universală*, vol. I, *De la întemeierea Bisericii până la anul 1054*, Manual pentru Facultățile de Teologie din Patriarhia Română, Editura Basilica, 2019.
- Ioan Rămureanu, Milan Șesan, Teodor Bodogae, *Istorie Bisericească universală, vol. I (1-1054)*, ediția a III-a, București, 1987.
- Nicolae Chifăr, *Istoria creștinismului*, vol. I, Editura Trinitas, Iași, 2001.
- Adrian Gabor, *Biserica și Statul în primele patru secole*, Editura Sophia, București, 2003.

### Referințe suplimentare:

- Teodor M. Popescu, *Necesitatea studiilor istorice și patristice în Biserica Ortodoxă*, București, 1941.
- Actele martirice*, ediție de Ioan Rămureanu, București, 1982.
- Edward Gibbon, *The Decline and Fall of the Roman Empire*, edited by Hans-Friedrich Mueller, New York, 2003.
- Nicolae Chifăr, *Sângele martirilor, sămânța creștinilor*, în în „Analele Științifice ale Universității «Al.I.Cuza» Iași”, tom II (1993-1994), Iași, 1994, pp. 63-74.
- I. Barnea, O. Iliescu, *Constantin cel Mare*, București, 1972.
- Cristian Olariu, *Ideologia imperială în antichitatea târzie*, București, 2005.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Starea lumii greco-romane și iudaice la apariția Creștinismului	expunere, conversație	1 oră
2. Activitatea Sfinților Apostoli.		1 oră
3. Organizarea Bisericii primare		1 oră
4. Persecuți și persecutori		1 oră
5. Răspândirea Creștinismului în primele trei veacuri		1 oră
6. Învățămintului creștin. Școlile catehetice		1 ore
7. Cultul, disciplina și viața creștină. Liturgia și filantropia, sărbătorile, agapele, locașurile de cult		2 ore
8. Începuturile monahismului		2 ore
9. Constantin cel Mare și Creștinismul		2 ore
10. Politica religioasă a urmașilor împăratului Constantin cel Mare		2 ore

## Bibliografie

- Bibliografia este aceeași cu bibliografia de la orele de curs.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea la curs în proporție de 50%	Examen scris	Suma notelor pe subiecte
10.5 Seminar/ Laborator	Participarea la seminarii în proporție de 50%		
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării  
30.09.2023

Titular de curs,  
Conf. Dr. Pr. Daniel Niță-Danielescu

Titular de seminar,  
Conf. Dr. Pr. Daniel Niță-Danielescu

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială/Asistent social

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Deontologia profesiei de asistent social</i> <i>The deontology of the social worker profession</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Neagu Oana-Andreea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DF

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarul/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x



## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>CP1.</b> Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p><b>CP2.</b> Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p><b>CP3.</b> Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p><b>CP4.</b> Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p><b>CP5.</b> Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p><b>CP6.</b> Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p><b>CP7.</b> Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p><b>CP8.</b> Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p><b>CP9.</b> Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p><b>CP10.</b> Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p><b>CP11.</b> Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p><b>CP12.</b> Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p><b>CP13.</b> Obținerea de competențe de înțelegere a valorilor profesionale</p> <p><b>CP14.</b> Obținerea de competențe în aplicarea codului etic al profesiei</p> <p><b>CP15.</b> Aprofundarea unor metode eficiente de gestionare a unor situații de dileme ale valorilor</p> <p><b>CP 16.</b> Cunoașterea rolului respectării confidențialității în practica domeniului și capacitatea de a explica și interpreta conceptele eticii din asistență socială</p> <p><b>CP 17.</b> Identificarea, conștientizarea și interpretarea unor factori care pot influența percepția obiectivă a furnizării serviciilor de asistență socială.</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă</p> <p><b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p><b>CT4.</b> Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p> <p><b>CT5.</b> Abordarea obiectivă și argumentată, atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p><b>CT6.</b> Exersarea și perfecționarea abilităților practice privind etica profesională</p> <p><b>CT7.</b> Formarea unei atitudini active și responsabile în raport cu activitățile organizaționale, și conturarea unei etici a muncii</p> <p><b>CT8.</b> Formarea unui comportament profesionist și responsabil.</p> <p><b>CT9.</b> Dezvoltarea propriilor valori și atitudini în domeniul asistenței sociale.</p> <p><b>CT10.</b> Manifestarea unei atitudini pozitive față de profesia de asistent social.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea sistemului de valori și a aplicațiilor sale în profesia de asistent social
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explice rolul valorilor și principiilor în viața profesională;</li> <li>• Descrie standardele etice din asistența socială;</li> <li>• Utilizeze valorile și principiile profesiei de asistent social;</li> <li>• Aplice codul deontologic al profesiei susținut de CNASR.</li> <li>• Utilizeze abilitățile și competențele pentru un comportament etic la locul de muncă;</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1. Curs introductiv cu definirea conceptelor de etică, morală, valoare, deontologie	Brainstorming Expunere sistematică	2 ore
2. Privire de ansamblu asupra sistemului de asistență socială și a profesiei de asistent social	Conversația Prelegere	2 ore
3. Asistența socială: funcții și caracteristici	Convorbire	2 ore
4. Profesia de asistent social. Cadrul legislativ. Treptele de competență în asistența socială	Expunere continuă Explicația	2 ore
5. Statutul asistentului social. Rolurile asistentului social	Problematizare	2 ore
6. Beneficiarii serviciilor de asistență socială	Predare prin întrebări	2 ore
7. Codul deontologic al profesiei în România	Dezbateri	2 ore
8. Codul deontologic al profesiei în plan internațional	Învățare prin întrebări	2 ore
9. Dileme etice în asistența socială	Exemplificare	2 ore
10. Elemente de etică în filosofia non-opresivă	Studiu de caz	2 ore
11. Demnitatea și etica la locul de muncă	Argumentare pro/contra	2 ore
12. Responsabilitățile etice față de beneficiari		2 ore
13. Responsabilitățile etice ale asistentului social față de colegi		2 ore
14. Responsabilitățile etice ale asistentului social față de profesie		

**Bibliografie:**

- \*\*\* *Encyclopedia of Social Work*, 18th ed, Silver Spring Md, Nasw 1987  
 \*\*\* *Encyclopedia of Social Work*, 19th ed. Washigton DS NASW 1995  
 \*\*\* *Encyclopedia of Social Work*, 19th ed. Supplement, Washington DS, NASW 1987;  
 Buzducea, D., 2005, Aspecte contemporane în Asistența Socială, Editura Polirom, Iași.  
 Carol Kopeikin Brill, Looking at the Social Work profession trough the eye of the NASW code of ethics, Research on Social Work Practice, <http://rsw.sagepub.com>  
 Caroline F. Ware, The role of the social worker in comunity development [http:// isw.sagepub.com](http://isw.sagepub.com), International Social Work,  
 Codul deontologic al profesiei de asistent social  
 Goian C., 2004, Deprinderi în asistența socială, Ed. Institutul European, Iași  
 Guvernul României, Legislație în domeniul asistenței sociale  
 Howe D., 2001, Introducere în teoria asistenței sociale, UNICEF, București  
 Human Rights and Social Work, Professional training series No1, Centre for Human Rights, United nations, New York and Geneva, 1994  
 Livadă-Cadeschi L., 2001, De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova la începutul secolului al XVIII-lea, Ed. Nemira, București



Mănoiu, F., Epureanu, V., 1996 Asistența socială în România, Editura All, București  
 Miftode, V.- 2004 Tratat de Asistență Socială. Fundamente teoretice și metodologice, Editura Fundației AXIX, Iași  
 Miley, KK, 2006- Practica Asistenței Sociale, Editura Polirom, Iași  
 Muntean A., Sagebiel J., 2007, Practici in asistența socială. România și Germania Ed. Polirom, Iași  
 Neamțu, G., coord., 2005, Tratat de asistența socială, Ed. Polirom, Iași,  
 Pop L., 2002, Dicționar de politici sociale Ed.Expert, București,  
 Preda M., 2002, Politica socială românească între sărăcie și globalizare, Ed.Polirom, Iași  
 Reichert Elisabeth, 2003, Social Work and Human Rights, Columbia University Press, New York  
 Revista română de bioetică  
 Roth, Maria; Rebeleanu, Adina, 2007, Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca  
 Singer, P., (coord.), 2006, Tratat de etică, Edit. Polirom, Iași  
 Social Work around the World, IFSW Press, 2002

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Aspecte administrative	Cerințele seminarului	2 ore
2. Valori individuale/valorile societății	Discuție introductivă	2 ore
3. Standarde etice în serviciile sociale	Dezbateri	2 ore
4. Valori fundamentale în asistență socială și dileme etice	Argumentare pro/contra	2 ore
5. Avortul-considerații etice	Discuții	2 ore
6. Experimentarea pe om-considerații etice	Studiu de caz	2 ore
7. Euthanasia-considerații etice	Joc de rol	2 ore
8. Confidențialitatea-considerații etice		2 ore
9. Autodeterminarea-considerații etice		2 ore
10. Justiția socială-considerații etice		2 ore
11. Clonarea-considerații etice		2 ore
12. Adopțiile din partea cuplurilor de același sex. Căsătoria între persoane de același sex.		2 ore
13. Minorități etnice		2 ore
14. Prostituația-considerații etice		2 ore

**Bibliografie:**

Alexiu, Mircea, (2003) Valori și fazele acțiunii în asistența socială în Neamțu, George (coordonator), Tratat de asistență socială, Editura Polirom, Iași, pp.320-365  
 Codul deontologic al asistenților sociali  
 Manea, Livius (2008) Interviu în practica asistenței sociale, Editura Universității din București  
 Prelici, Viorel (2002) Aspecte metodologice și abordări în asistența socială, Editura Mirton, Timișoara  
 Singer, P., (coord.), 2006, Tratat de etică, Edit. Polirom, Iași  
 Tompea, Doru, (2003), Deontologia asistenței sociale și construcția paradigmei profesionale în Neamțu, George (coordonator), Tratat de asistență socială, Editura Polirom, Iași, pp.401-464

[www.cnasr.ro](http://www.cnasr.ro)

[www.socialworkers.org](http://www.socialworkers.org)

<http://www.basw.co.uk/about/>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Deontologia profesiei de asistent social* își propune formarea unei atitudini responsabile în raport cu activitățile organizaționale, precum și conturarea unei etici a muncii. Practica asistenței sociale trebuie să se bazeze pe cunoașterea și respectarea Codului Deontologic, pentru asigurarea unor interacțiuni pozitive cu beneficiarii.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Curs</b>	-Rezolvarea subiectelor de examen	-Examen scris	50%
<b>10.5 Seminar</b>	-Prezența activă la seminarii -Elaborarea și susținerea unor teme de seminar -Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	-Înregistrarea prezențelor -Evaluare prezentare teme de seminar	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Studentul trebuie să demonstreze anumite cunoștințe minime, cum ar fi familiarizarea cu conținutul suportului de curs.			

Data completării

30.09.2023

Titular de curs,

Lect. Dr. Petronela (Polixenia)

Titular de seminar,

Drd. Neagu Oana-Andreea

Data avizării în departament,

05.10.2023

Director de departament,

Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici sociale (OP) Social Politics						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. Dr. Pr. Măță Ilarion						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Neagu Oana-Andreea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Cunoștințe minimale privind rețeaua de asistență socială și beneficii și servicii sociale, acumulate la cursurile din anul I de studii.
4.2 De competențe	Bune capacități de analiză, sinteză și integrare a noilor informații, precum și abilități de prezentare și susținere orală a acestora.

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	





## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>CP1.</b> Analiza, explicarea și interpretarea adecvată a problemelor, programelor și politicilor sociale din România în context european (ECE, SEE, UE) și internațional (OECD).</p> <p><b>CP2.</b> Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p><b>CP3.</b> Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p><b>CP4.</b> Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).</p>
Competențe transversal	<p><b>CT1.</b> Formarea unei atitudini pozitive și a unor competențe adecvate față de combaterea problemelor sociale; Dezvoltarea abilității de a gândi strategic, la nivel macro în sfera protecției sociale.</p> <p><b>CT2.</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale.</p> <p><b>CT3.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare pentru a înțelege cauzele apariției politicilor sociale ca modalități de rezolvare/ ameliorare a unor probleme sociale la nivel central și local, precum și modul în care s-a constituit și funcționează sistemul de protecție socială în sistemele de politici sociale occidentale și în România.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fundamentarea teoretică și practică a politicii sociale.</li><li>• Însușirea noțiunilor legate de politica socială și bunăstare.</li><li>• De a putea analiza critic o componentă a politicii sociale.</li><li>• De a ajuta studentul să înțeleagă diferitele roluri ale asistentului social cu ajutorul cărora se poate influența măsurile de politici sociale ale comunităților.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	<b>Introducere:</b> scurtă prezentare istorică, noțiuni, direcții. Prezentarea disciplinei, bibliografia, clarificarea condițiilor de notare.	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	1 oră
2.	<b>Definirea politicii sociale, descrierea ariei disciplinare.</b> Noțiuni de bază: bunăstare, bunăstare socială, statul bunăstării. Definirea noțiunilor, gruparea lor		1 oră
3.	<b>Beneficii / Servicii contribuitorii</b>		1 oră



4.	<b>Politica socială, factor al dezvoltării societății</b>		1 oră
5.	<b>Concepte și probleme ale Politicii sociale</b>		1 oră
6.	<b>Politica socială a Uniunii Europene - generalități</b>		1 oră
7.	<b>Politica socială în România - generalități</b>		1 oră
8.	<b>Planificarea și evaluarea politicilor publice în domeniul asistenței sociale</b>		1 oră
9.	<b>Inechitatea socială ca produs al politicilor publice în domeniul fiscal și în cel al veniturilor în România</b>		1 oră
10.	<b>Evoluția sistemului de protecție a copilului în România în ultimii 30 de ani</b>		1 oră
11.	<b>Nevoia unei politici naționale pentru susținerea parentingului în România</b>		1 oră
12.	<b>Locul și rolul serviciilor sociale în viața familiilor monoparentale</b>		1 oră
13.	<b>Politici sociale adresate fenomenului de îmbătrânire a populației</b>		1 oră
14.	<b>Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022—2027.</b>		1 oră

#### **Referințe bibliografice:**

Bibliografie Strategii/ Planuri naționale

\* Guvernul României (1990). Schiță privind Strategia îndeplinirii economiei de piață în România.

\* Președintele României (1998). Strategia de Prevenire și Combatere a Sărăciei.

\* Guvernul României (2002). PNAinc,

\* BM/ Guvernul României (2015). Strategia Națională privind Incluziunea Socială și reducerea Sărăciei, pentru perioada 2015–2020.

\* Guvernul României (2016). Pachet integrat pentru combaterea Sărăciei.

\* Guvernul României (2018). Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030, Strategia 2030, H.G. nr. 877/ 2018, Paideia. Lucrări de suport pentru politica socială a României

\* Politici orientate spre îmbunătățirea calității vieții, coord. Cătălin Zamfir și Livius Manea (1991). Centrul de informare și documentare economică, ICCV, Studii și cercetări economice, nr.8, 186 p.

\* Liniamente ale politicii de protecție socială pentru România anilor '90 (1992). ICCV/ CIDE, serie "Politica sociala si calitatea Vieții, nr.1\.

\* ZAMFIR, Cătălin, Gh.Barbu, G.Ghebrea, V. Ghimpău, S. Stroie, M.Teodorescu, V. Gheorghe (1993). Situația social-economică a copilului în România: Propunerea unui program prioritar de urgență de protecție Centrul de informare și documentare economică, ICCV, Seria politici sociale, nr.9.

\* Elena Zamfir, Cătălin Zamfir coord. (1993). Țigani: Intre ignorare și îngrijorare, București: Edit. Alternative, 250 p.

\* Cătălin Zamfir, Marius Augustin Pop, Elena Zamfir (1994). România '89 – '93. Dinamica bunăstării și protecția socială, Raport Național nr. 1, București: Edit. Expert.

\* Cătălin Zamfir coord. (1995). Dimensiuni ale sărăciei: România 1994, București: Edit. Expert.

\* Elena Zamfir, Cătălin Zamfir coord. (1995). Politici sociale. România în context european, București: Edit. Alternative, (ediția în română, 1996 ediția în engleză).

\* Elena Zamfir și Cătălin Zamfir (1997). Pentru o societate centrată pe copil, București: Edit. Alternative, 161p. În română și engleză.

\* Cătălin Zamfir coord. (1999). Politici sociale în România: 1990–1998, București: Edit. Expert, 770 p.



- \* Elena Zamfir, Ilie Bădescu, Cătălin Zamfir coord. (2000). Starea societății românești după 10 ani de tranziție, București: Editura Expert.
- \* UNDP (2001). Situația sărăciei în România. Politici propuse.
- \* Adina Mihăilescu (2004). Minimul de trai și costurile sociale concepute operaționale în evaluarea calității vieții, Iași: Edit. A'92.
- \* Cătălin Zamfir (2004). O analiză critică a tranziției. Ce va fi „după”? București: Edit. Polirom, p. 195  
Disponibilă și în engleză pe internet, 393
- \* Sorin Cace (2004). Statul bunăstării. Evoluții și tendințe, București: Edit. Expert.
- \* Cace, Sorin; Ionescu, Marica (2006). Politici publice pentru romi. Evoluții și perspective, București: Ed. Expert.
- \* Cătălin Zamfir, Iulian Stănescu, Simona Ilie coord. (2010), Raportul social al ICCV. După 20 de ani: Opțiuni pentru România ICCV.
- \* Simona Ilie, Codrin Scutaru, Iulian Stănescu, Elena Zamfir coord. (2011). România: Răspunsuri la criză, Raport social al ICCV, Zamfir, Cătălin, ICCV.
- \* Cătălin Zamfir coord. (2012). Ce fel de tranziție vrem ? Analiza critică a tranziției II, Raport social al ICCV.
- \* Adina Mihăilescu (2012). Coșul de consum al populației din România, București: Edit. Expert.
- \* Emil Teșliuc, Vlad Grigoraș și Manuela Stănculescu coord. (2015). Studiu de fundamentare pentru Strategia Națională privind Incluziunea Socială și reducerea sărăciei, BM.
- \* Iulian Stănescu și Cătălin Zamfir coord. (2015). România la răscruce, București: Edit. Pro Universitaria.
- \* Elena Zamfir, Simona Maria Stănescu, Daniel Arpinte coord. (2015). Asistența socială în România după 25 de ani: răspuns la problemele tranziției, Școala Ardeleană, Eikon.
- \* Starea socială a României. Calitatea vieții: starea actuală și perspective pentru 2038, Raportul social al ICCV, 2017.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Organizarea activității de seminar: prezentarea tematicii, prezentarea structurii și a criteriilor de atins în cadrul lucrării semestriale, prezentarea bibliografiei.	Prezentări, dezbateri	1 oră
2.	Conturarea conceptului de politici publice – definire, concepte de bază, delimitare și clasificarea tipurilor de politici sociale, rolul politicilor sociale.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentări, dezbateri	1 oră
3	Analiza pe program social.	Studiu de caz, lucrul în grup, dezbateri	1 oră
4	Problema socială. Etape de analiză a unei probleme sociale.	Studiu de caz, lucrul în grup, dezbateri	1 oră
5	Politici de protecție socială în România: sărăcie și muncă. Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022—2027.	Studiu de caz, lucrul în grup, dezbateri.	1 oră
6	Politici de protecție a persoanelor cu dizabilități și a vârstnicilor.	Studiul de caz, lucrul în grup, dezbateri	1 oră
7	Politici sociale privind protecția familiei și a copilului.	Studiu de caz, lucrul în grup, dezbateri, proiecte	1 oră
8	Politicile sociale românești în contextul politicilor sociale europene. Modele europene de protecție socială.	Studiu de caz, lucrul în grup, dezbateri, proiecte	1 oră
9	Prezentarea lucrărilor semestriale pe tema „Politicile de protecție socială în problema sărăciei în comunitatea de apartenență”	Prezentări, dezbateri	1 oră
10	Prezentarea lucrărilor semestriale	Prezentări, dezbateri	1 oră
11	Prezentarea lucrărilor semestriale	Prezentări, dezbateri	1 oră



12	Prezentarea lucrărilor semestriale	Prezentări, dezbateri	1 oră
13	Prezentarea lucrărilor semestriale	Prezentări, dezbateri	1 oră
14	Discuții finale. Seminar de evaluare.		1 oră

#### Bibliografie

- Buzducea, Doru, *Cetăți și ruine. Introducere în studiul problemelor sociale*, Editura Știință și Tehnică, București, 1999.
- Căprioară Mihai „Introducere în politici sociale” în *Tratat de asistență socială*, Neamțu George (coord.), Editura Polirom, Iași, 2011;
- Miroiu, Adrian, *Introducere în Analiza Politicilor Publice*, Editura Punct, București, 2001.
- Poede, George, *Politici sociale*, Editura Polirom, Iași, 2002, 2009.
- Pop, L. Miruna (coord.), *Dicționar de Politici Sociale*, București, Editura Expert, 2002.
- Ștefănescu, Tudor (coord.), *Politicile Sociale ale Uniunii Europene*, Editura Institutul European din România, București, 2002.
- Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., *Sărăcia și sistemul de protecție socială*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Zamfir, Elena; Zamfir, Cătălin, *Politici sociale. România în context european*, Editura Alternative, București, 1995.
- Zamfir, Cătălin (Coord), *România '89- '93. Dinamica bunăstării și protecția socială*, Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Centrul Național de Dezvoltare a Copilului Expert, București, 1994.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, ai asociațiilor profesionale, precum și ai angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre identificarea și înțelegerea unor probleme sociale specifice astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic de a analiza, interpreta și implementa adecvat diferite soluții la problemele sociale existente, în acord cu practicile curente dar și inovativ.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare la cursuri Implicare activă	Colocviu	4 puncte + 1 punct prezența
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă la seminarii	Lucrare aplicativă	4 puncte + 1 punct prezență și implicare

#### 10.6 Standard minim de performanță:

Participarea la minim 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Obținerea notei 5 (minimum) la fiecare dintre tipurile de evaluări

Data completării,  
30.09.2023

Titular de curs,  
Lect. univ. Dr.Pr. Măță Ilarion

Titular de seminar,  
Drd. Neagu Oana-Andreea

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Teorii și metode de intervenție în asistența socială (persoană și familie)</i> <i>Theories and Methods of Intervention in Social Work (Individual and Family)</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	<b>19</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>75</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competențe	X

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoprojector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoprojector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Explicarea și înțelegerea corectă a metodelor și tehnicilor de intervenție specifice muncii sociale la nivel de grup și comunitate.</p> <p>CP2. Utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de lucru în instrumentarea problemelor, nevoilor persoanelor asistate, potențial beneficiare a sistemului de asistență socială</p>
<b>Competențe transversal</b>	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor asistenței sociale;</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Înțelegerea de către studenți a metodologiei specifice asistenței sociale la nivel de grup și comunitate. Cursul își propune să asigure cunoștințele și să formeze deprinderile necesare profesiei de asistent social.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea și înțelegerea cadrelor conceptuale privind procesele specifice de intervenție (norme, scopuri, roluri, modele de comunicare, metode de luare a deciziilor, stiluri de conducere, managementul conflictelor, evaluare)</li> <li>cunoașterea etapelor de intervenție specifice analizei sistemice practică în asistența socială și dezvoltarea abilităților asociate fiecărei faze: inițială, medie și de încheiere a intervenției.</li> <li>cunoașterea strategiilor de intervenție la nivel de individ, de grup, comunitar și societal</li> <li>evaluarea eficienței și eficacității intervențiilor la nivel de individ, de grup și comunitate</li> <li>înțelegerea particularităților procesului de asistență la nivelul comunității</li> <li>înțelegerea importanței teoriei și cercetării în practica asistenței sociale</li> </ol>

## 8. Conținut

		<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (referințe bibliografice)</b>
<b>8.1 Curs</b>			
1.	-Ancheta socială -Observația -Interviul -Analiza de conținut	Metode de învățare activă	4 ore
2.	-Tehnici specifice procesului de schimbare - Contactul inițial. Întâlnirea față în față. Întocmirea referatului inițial. Realizarea listei de probleme		2 ore
3.	-Tehnici specifice procesului de schimbare - Contactul inițial. Tehnici specifice procesului de schimbare. - Relația cu un client involuntar -Relația cu un client manipulator -Relația cu un client periculos -Relația cu un client dependent de drog/alcool		2 ore
4.	- Colectare date și evaluare primară Istoric social Genograma, ecomapa Matricea ciclului de viață		2 ore



5.	- Colectare date și evaluare primară Identificarea punctelor tari Evaluarea problemelor-performața de rol Matricea de comportament Pachetul fișierelor socio-psihiice Evaluarea riscului de sinucidere Tehnica celor patru P.R.M.		2 ore
6.	-Planificare și contract Selectarea și formularea obiectivelor Contractul scris		2 ore
7.	- Intervenție și monitorizare Ghid de interviu Încurajarea și sprijinirea emoțională a clientului Inversarea rolurilor Redefinirea		3 ore
8.	- Intervenție și monitorizare Sculptura familiei Fișa și matricea procesului decizional Cartea despre mine		3 ore
9.	- Evaluarea finală Scalarea realizărilor Scala autoimplicării Chestionar		2 ore
10.	Asistența socială la nivelul comunității. Aspecte ale formelor de intervenție		2 ore
11.	-Metode specifice de lucru centrate pe sarcină		2 ore
12.	- Particularități ale asistenței sociale a grupurilor. Tipologii ale grupurilor. Dinamica grupurilor Roluri ale liderilor grupurilor format		2 ore

#### Bibliografie

- Neculau, A. (2007) Dinamica grupurilor si a echipei. Iași: Editura Polirom
- Alders, F.G.M. (1995) Dezvoltare comunitară. Munca socială în comunitățile de cartier. București: Editura Alternative
- Toseland, R.W. & Rivas, R.F. (2009) An Introduction to Group Practice. (sixth ed.) Boston: Pearson Education Inc
- Zastrow, Ch.H. (2008) Social Work with Groups. A Comprehensive Workbook. (seventh ed.) Cengage Learning

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Analiza unei comunități, identificarea corectă a problemelor la nivel de comunitate	Metode de stimulare, dezbateri, jocuri de rol, brainstorming, studii de caz, referate și recenzii	4 ore
2.	Ce este grupul? Intervenția la nivel individual vs intervenția la nivel de grup. Realizarea unui grup suport.		4 ore
3.	Utilizarea tehnicii: sculptura familiei pe un caz instrumentat de un student, cu evidențiere elementelor conflictuale sau de disconfort existente în familie		4 ore
4.	Instrumentarea unor cazuri pe teme diferite: persoane de vârstă a treia		4 ore
5.	Instrumentarea unor cazuri pe teme diferite: persoană cu handicap		4 ore
6.	Instrumentarea unor cazuri pe teme diferite: o familie în care există abandon școlar		4 ore





7.	Instrumentarea unor cazuri pe teme diferite: persoană victimă a violenței domestice		4 ore
----	---	--	-------

#### Bibliografie

- Neculau, A. (2007) Dinamica grupurilor și a echipei. Iași: Editura Polirom
- Alders, F.G.M. (1995) Dezvoltare comunitară. Munca socială în comunitățile de cartier. București: Editura Alternative
- Toseland, R.W. & Rivas, R.F. (2009) An Introduction to Group Practice. (sixth ed.) Boston: Pearson Education Inc.
- Zastrow, Ch.H. (2008) Social Work with Groups. A Comprehensive Workbook. (seventh ed.) Cengage Learning

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referate, eseuri, cazuistică, proiecte etc	Lucrarile de seminar susținute de studenți în fața grupei. Evaluare periodică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale; - realizarea de aplicații individual sau în grup; - parcurgerea bibliografiei solicitate; - capacitatea de a demonstra în scris sau oral cunoștințe și/sau competențe achiziționate..			

Data completării

30.09.2023

Titular de curs,

Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Titular de seminar,

Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Data avizării în departament,

05.10.2023

Director de departament,

Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Teorii și metode de intervenție în asistența socială (grup și comunitate)</i> <i>Theories and Methods of Intervention in Social Work (Group and Community)</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competențe	X

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CP1.</b> Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicii profesionale și a evoluției în carieră în sfera reabilitării persoanelor aflate în dificultate;</li> <li>• <b>CP2.</b> Identificarea, culegerea de informații, documentarea, evaluarea, înregistrarea informațiilor, analiza și intervențiile specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal;</li> <li>• <b>CP3.</b> Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile;</li> <li>• <b>CP4.</b> Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială;</li> <li>• <b>CP5.</b> Metode de intervenție specializată acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) pentru persoanele cu dizabilități cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale și principiilor teologice.</li> </ul>
<b>Competențe transversal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT1.</b> Abordarea obiectivă și argumentarea atât teoretică cât și practică a unor situații- soluționarea eficientă a acestor nevoi și probleme, din perspectiva valorilor și principiilor asistenței sociale;</li> <li>• <b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă;</li> <li>• <b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea metodelor și tehnicilor actuale;</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studentului cu domeniul asistenței sociale comunitare și resursele comunitare;</li> <li>• Analiza conceptelor fundamentale ale acestui domeniu privind problemele din comunitate;</li> <li>• Însușirea cunoștințelor și deprinderilor necesare intervenției asistentului social în activitatea cu persoanele din comunitate</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască diferite trebuințe ale persoanelor din comunitate cu nevoi speciale;</li> <li>• Să identifice principalele nevoi ale persoanelor aflate în dificultate și necesități ale familiilor acestora;</li> <li>• Să cunoască serviciile și prestațiile acordate de sistemul de protecție socială.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (referințe bibliografice)</b>
1. Cap. I INDIVIDUL ȘI COMUNITATEA 1.1 Individul ca subiect social 1.2 Relații sociale 1.3 Comunități sociale	Metode de învățare activă	2 ore
2. Cap. I INDIVIDUL ȘI COMUNITATEA 1.3.1 Comunități etnice 1.3.2 Comunități internaționale		2 ore
3. Cap. III CONSILIERE ȘI INTERVENȚIE 3.1 Activitatea de consiliere în lucrul cu comunitatea 3.2 Intervenția formă a asistării la nivel comunitar		2 ore



4.	3.3 Valori, principii și practică la nivel macrosocial 3.3.1 Condiții de bază premisele unui asistențe sociale a comunității 3.3.2 A lucra cu sistemul 3.3.3 Asistență socială a comunității-aspecte generale	2 ore
5.	Cap IV MODELE DE INTERVENȚIE ÎN COMUNITATE 4.1 Modelul dezvoltării comunitare 4.2 Modelul planificării sociale	2 ore
6.	Cap IV MODELE DE INTERVENȚIE ÎN COMUNITATE 3.3.3 Asistență socială a comunității-aspecte generale	2 ore
7.	Cap IV MODELE DE INTERVENȚIE ÎN COMUNITATE 4.1 Modelul dezvoltării comunitare 4.2 Modelul planificării sociale	2 ore
8.	Cap IV MODELE DE INTERVENȚIE ÎN COMUNITATE 4.3 Modelul acțiunii sociale	2 ore
9.	Cap. V PRINCIPALELE ROLURI ALE ASISTENTULUI SOCIAL ÎN COMUNITATE 1.1 Rolul de ghid 1.2 Rolul de mediator	2 ore
10.	Cap. V PRINCIPALELE ROLURI ALE ASISTENTULUI SOCIAL ÎN COMUNITATE 1.3 Rolul de expert 1.4 Rolul de terapeut social	2 ore
11.	CapVI GRUPUL ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ 6.1 Grupul-definiții caracteristici 6.2 Grupul-mediul și mijloc de educare și socializare	2 ore
12.	CapVI GRUPUL ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ 6.3.3 Grupuri orientate spre rezolvare de probleme și luarea de decizii 6.3.4 Grupuri de autoajutorare	2 ore
13.	CapVI GRUPUL ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ 6.3.5 Grupuri de socializare 6.3.6 Grupuri terapeutice	2 ore
14.	CapVI GRUPUL ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ 6.3.7 Grupuri de întâlnire	2 ore

**Bibliografice:**

- Bell, C.,&Newby, H (1982) Community studies : An introduction to the sociology of the local community, New York: Praeger
- Curtis, R. F.& Jackson, E.F. (1966) Inequality in American communities. New York: Academic Press
- Goode, W.J. (1957) Community within a community: The professions. American Sociological Review, 22, 194-200



8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Istoricul social al unei comunități în care să se respecte instrumentul de lucru dat studenților pentru a fi utilizat Tema este valabilă pentru fiecare student Dezbateri pe teme prezentate	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, joc de rol, referate și recenzii	6 ore
2. Discuții pe teme prezentate		4 ore
3. Temele de seminar în care este prezentat istoricul comunitar este valabil pentru fiecare student		2 ore
4. Teme de seminar cu tipurile de grup		2 ore
5. Terapia de grup (terapia prin poveste)		2 ore
6. Grupul de întâlnire		2 ore
7. Grupul de decizie		2 ore
8. Joc de rol pentru modelul de consiliere		2 ore
9. Grupul suport		2 ore
10. Grupul autoajutorare		2 ore
11. Rolurile asistentului social în comunitate		2 ore

**Bibliografie**

Hillery, G.A. Definitions of community: 1955 Areas of agreement. Rural Sociology  
Pahl, R., 1966 The rural-urban continuum. Sociologia ruralis , 6. 299-329

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referate, eseuri, proiecte, fișe de lucru etc.	Activitate de seminar, evaluată periodic.	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea în ansamblu a materiei studiate;</li> <li>- reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale;</li> <li>- realizarea de aplicații individual sau în grup;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei solicitate;</li> <li>- capacitatea de a demonstra în scris sau oral cunoștințe și/sau competențe achiziționate.</li> </ul>			

Data completării

Titular de curs,

Titular de seminar,

30.09.2023

Conf. univ. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Conf. univ. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Data avizării în departament,

Director de departament,

05.10.2023

Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină (franceză) <i>Foreign Language</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Habil. Felicia DUMAS						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OB / DC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Cunoasterea particularitatilor morfo-sintactice și a vocabularului de baza ale limbii franceze, pentru aprofundarea ulterioară a terminologiei ortodoxe individualizată în limba franceză.</p> <p>Cunoasterea, înțelegerea și utilizarea limbii franceze literare (standard), precum și a terminologiei ortodoxe create în franceză, pe domenii și subdomenii lexico-semantice: teologie, liturgică, catehetică, spiritualitate etc.</p> <p>Cunoasterea specificului cultural și canonic-administrativ al diferitelor comunități ortodoxe înrădăcinate în Franța, a celor mai importanți teologi ortodocși francezi, a literaturii de spiritualitate redactată sau tradusă în limba franceză.</p> <p>Reflecție critică asupra procesului laborios de creare a terminologiei ortodoxe din limba franceză, a rolului traducerilor de cărți liturgice din limba greacă, a importanței cunoașterii specificului lexical ortodox al limbii franceze literare.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Competențe profesionale generale, de cunoaștere, înțelegere și utilizare scrisă, dar și orală, a limbii franceze.</p> <p>Competențe profesionale specifice de cunoaștere, înțelegere și întrebuințare a terminologiei ortodoxe din limba franceză.</p> <p>Competențe transversale de creare a unei autonomii de exprimare și întrebuințare a limbii franceze, de cunoaștere a Ortodoxiei din Franța, a rolului comunităților românești de acolo la consolidarea unei spiritualități creștin-ortodoxe; crearea deprinderilor de interacțiune socio-culturală și lingvistică în context interreligios și interconfesional; dezvoltare profesională ulterioară ca preoți misionari sau slujitori în comunități românești din diaspora francofonă.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	La finalul cursului, studenții vor fi familiarizați cu particularitățile gramaticale ale limbii franceze, morfologice și sintactice, precum și cu terminologia religioasă ortodoxă individualizată în această limbă.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>• Înțeleagă și traducă texte de limba franceză cu specificitate ortodoxă, de teologie, spiritualitate sau liturgică, în limba română.</li><li>• Redacteze scurte compozitii în limba franceză, cu specificitate tematică ortodoxă.</li><li>• Explice particularitățile Ortodoxiei din Franța.</li></ul>



## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. -		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
<b>SEMESTRUL I</b>		
Lectura, traducerea și comentarea unor fragmente de texte de teologie dogmatică ortodoxă redactate în limba franceză. Jean-Claude Larchet : <i>Le rôle prophétique du Mont-Athos dans le monde contemporain</i> ; Archimandrite Placide Deseille : Homélie pour le Dimanche de la Généalogie.	Conversația euristică, problematizarea, lucrul pe text cu specific ortodox	20 ore Referințe bibliografice: v.infra
Exploatarea didactică a unor fragmente de rugăciuni redactate sau traduse în limba franceză: Tropaire de sainte Parascève, Tropaire et kondakion de la Nativité du Seigneur, tropaire de la Théophanie.	Conversația euristică, problematizarea, lucrul pe text cu specific ortodox	8 ore Referințe bibliografice: v.infra

### Bibliografie

- Dumas, Felicia, *L'Orthodoxie en langue française – perspectives linguistiques et spirituelles*, avec une Introduction de Mgr Marc, évêque vicaire de la Métropole Orthodoxe Roumaine d'Europe Occidentale et Méridionale, Iași, Casa editorială Demiurg, 2009.
- Dumas, Felicia, *Rencontrer discursivement le divin en langue française. Réflexions et analyses traductologiques, lexicales et sémiologiques*, București, Editura Pro Universitaria, 2019.
- Dumas, Felicia, *Dicționar bilingv de termeni creștin-ortodocși român-francez, francez-român*, ediția a doua revizuită și îmbogățită, Iași, Editura Doxologia, 2020.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Predarea și aprofundarea particularităților lexicale ale limbii franceze folosite în practica liturgică ortodoxă. În felul acesta, studenții teologi vor fi familiarizați cu limba franceză specializată strict pentru domeniul lor, de teologie și spiritualitate ortodoxă. În condițiile avantajului deosebit pe care îl cunoaște Ortodoxia în Franța și a înmulțirii numărului de comunități ortodoxe române din diaspora, cunoașterea terminologiei ortodoxe specializată din limba franceză reprezintă un real castig pentru tinerii absolvenți de teologie care aleg să facă misiune în Franța. De asemenea, ea este utilă și în cazul întâlnirilor interreligioase și interconfesionale.



### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Abilități lingvistice însușite, exprimare scrisă.	Lucrare scrisă, evaluare diagnostic și pe parcurs.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării,  
30.09.2023

Titular de curs,  
--

Titular de seminar,  
Prof.dr. Felicia Dumas

Data avizării în Departament  
05.10.2023

Semnătura Director Departament





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Teologie dogmatică și simbolică I</i> <i>Dogmatic and symbolic theology I</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ. Dr.. Vasile Cristescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ. Dr Cernat Petru						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB / DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>108</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Cunoașterea terminologiei, teoriilor și conceptelor specifice domeniului teologiei dogmatice.</p> <p>Utilizarea adecvată a cunoștințelor generale în cadrul contextualizat în dialogul teologic dintre Biserici;</p> <p>Evaluarea obiectivă a unor realități și principii din viața Bisericii Răsăritene, în baza cunoștințelor dobândite;</p> <p>Elaborarea unor lucrări specifice pe tematică hristologică.</p> <p>Analiza și evaluarea dogmatică a termenilor referitori la învățătura Bisericii și actualizarea lor în dialogul teologic.</p> <p>Realitatea persoanei și a comuniunii văzută în dogma hristologică și antropologia creștină în dialogul cu filosofia și alte științe umane.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Direcționarea spre dialog și comunicare în expunerea sistematică a învățăturii de credință.</p> <p>Antrenarea în discuții personale ca forme de stimulare a interesului pentru tematica teologiei dogmatice.</p> <p>Abordarea importanței modelelor vii din viața Bisericii și actualizarea mesajului lor relațional.</p> <p>Orientarea spre hermeneutica textului și a rolului Bisericii în înțelegerea și aplicarea lui în viața oamenilor.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și aprofundarea principalelor teme de Teologie Dogmatică ce constituie fundamentul necesar formării teologice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicarea conținuturilor și experiențelor din viața Bisericii ca și actualizarea sensului lor comunitar</li> <li>- verificarea comunicării conținuturilor învățăturii de credință prin gradul de receptivitate și răspuns al studenților</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Hristologia (unirea ipostatică, întreita slujire a Mântuitorului)	Expunere	5 ore
2. Raportul dintre natură și har		4 ore
3. Biserica – organ al mântuirii și sfințirii oamenilor		4 ore
4. Biserica și Sfintele Taine		5 ore
5. Chenoza lui Hristos		5 ore
6. Aspectele esențiale ale Răscumpărării		5 ore

### Bibliografie

- Pr Prof Dr Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. 2, București, 1978
- Idem, *Natură și har în teologia bizantină*, în *Ortodoxia*, nr. 3 (1974), pp. 392-493
- Pr. Prof. Dr. Dan Ilie Ciobotea, *Dorul după Biserica nedespărțită*, în *Ortodoxia*, 34, 1991.



8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Unirea ipostatică și urmările ei după Leonțiu de Bizanț.	Expunere	2 ore
2. Raportul dintre natură și har în învățătura Sfântului Simeon Noul Teolog.		2 ore
3. Chenoza lui Hristos după învățătura Sfântului Ioan Gură de Aur.		2 ore
4. Constituția Bisericii după învățătura Părinților Apostolici.		2 ore
5. Întreita slujire a Mântuitorului.		3 ore
6. Sfintele Taine și lucrarea lor sfințitoare în viața Bisericii.		3 ore

#### Bibliografie

- Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. 2, București, 1978.
- Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. 3, București, 1978.
- Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, *Iisus-Hristos Lumina lumii și îndumnezeitorul omului*, Editura Anastasia, 1993.
- Dumitru Stăniloae, *Iisus-Hristos-sau-restaurarea-omului*, Ediția a II-a, Craiova, 1993.
- Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, *Natură și har în teologia bizantină*, în *Ortodoxia*, nr. 3 (1974), pp. 392-493
- Pr. Prof. Dr. Dan Ilie Ciobotea, *Dorul după Biserica nedespărțită*, în *Ortodoxia*, 34, 1991.
- *Teologia Dogmatica si Simbolica*. Manual pentru Facultatile de Teologie vol 2, Ediția a II-a, Cluj Napoca, 2005.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	50% participare la curs	Examen scris și oral	50%
10.5 Seminar/laborator	75% participare la orele de seminar Prezentarea unor lucrări de seminar elaborate după normele academice în vigoare		50%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea minimă (concepțe generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite eferente.			

Data completării,  
01.10.2023

Titular de curs,  
Prof.univ.dr. Vasile Cristescu

Titular de seminar,  
Asist.univ. Dr Cernat Petru

Data avizării în Departament  
05.10.2023

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activități liturgice și formare vocațională (FA) <i>Liturgical Activities and Vocational Training</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de laborator	Pr. Dr. Cojocaru Marcel						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1-2	2.6 Tipul de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	FA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Documentare de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități (participarea la slujbe și activități specifice vieții de parohie sau de mănăstire)					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>33</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	NU este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea și implicarea la slujbele și activitățile specifice din parohii și mănăstiri



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea terminologiei și utilizarea limbajului teologic, a conceptelor și metodelor de bază specifice domeniului „Teologie”, cât și a disciplinei “Activități liturgice și practică vocațională”.</li> <li>- Accesarea și valorificarea noțiunilor și conceptelor teologice fundamentale în explicarea și interpretarea noțiunilor generale asociate domeniului și disciplinei.</li> <li>- Utilizarea adecvată a cunoștințelor generale, a metodelor și principiilor fundamentale în evaluarea unor situații contextuale, binde definite.</li> <li>- Dobândirea capacității de a analiza, explica și interpreta cantitativ și calitativ datele istorice specifice disciplinei.</li> <li>- Capacitatea de analiză, sinteză, reflexie și interpretare comparativă a informațiilor acumulate.</li> <li>- Dobândirea și exersarea spiritului științific și creativ, prin integrarea și sintetizarea cunoștințelor dobândite în vederea elaborării unor proiecte profesionale, cu relevanță practică și formativă.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitate de relaționare socială și comunicare interpersonală și publică eficientă.</li> <li>- Asumarea unor roluri și responsabilități specific competențelor obținute.</li> <li>- Dobândirea autonomiei de gândire și reflecție, a autorității și responsabilității în domeniul de studiu și profesional.</li> <li>- Relaționarea eficientă interpersonală și profesională.</li> <li>- Competențe de management al carierei, prin evaluarea nivelului de pregătire intelectuală și profesională, în vederea identificării resurselor și tehnicilor necesare optimizării rutei profesionale.</li> <li>- Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite în context contemporan și în dialog cu alte discipline din domeniul teologic, precum și din domeniul științelor socio-umane.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoștințelor de bază privitoare viața liturgică, pastoral-misionară, administrativ-gospodărească și filantropică a instituțiilor din cadrul Bisericii Ortodoxe Române și însușirea acestor cunoștințe de către studenți spre o viitoare utilizare a informațiilor în scopuri didactice, liturgice, omiletice, catehetice, misionare, etc.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea activităților din parohia sau mănăstrea la care fiecare student participă la slujbe și alte activități specifice, precum și discutarea acestora în cadrul întâlnirilor de la laborator, pentru o mai bună și corectă receptare a lor.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs – Nu e cazul	Metode de predare	Observații
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>		
1. Rânduiala închinării la intrarea în biserică	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	3 ore
2. Rânduiala Slujbelor de dimineață - Utrenia	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	4 ore
3. Rânduiala slujbelor de dimineață – Slujba Ceasurilor	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	4 ore



4. Sfânta Liturghie – Liturghia Catehumenilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	5 ore
5. Sfânta Liturghie – Liturghia Credincioșilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	5 ore
6. Împărtășirea. Pregătirea și condițiile necesare.	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
7. Spovedania și rolul duhovnicului în viața creștinilor și a studenților teologi	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
8. Rânduiala Slujbelor de seară - Vecernia	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
9. Rânduiala slujbelor de seară – Pavcernița (Pavcernița Mare)	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
10. Pastorația tinerilor în parohie	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
11. Activitățile cu caracter filantropic și rolul lor în pastorație	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
Bibliografie: Cărțile de cult specifice fiecărui moment liturgic.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	prezență activitate	Colocviu	30% 70%
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea minimă (concepțe generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite eferente.			

Data completării  
01.10.2023

Titular de curs  
-

Titular de laborator  
Dr. Pr. Marcel C. Cojocaru

Data avizării în Departament  
05.10.2023

Director de Departament  
.....



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române II</i> <i>History of the Romanian Orthodox Church II</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. Dr. Pr. Ion Vicovan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Florinel-Cristian Brădățan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DF

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					8.5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	20.5				
3.8 Total ore pe semestru	62.5				
3.9 Numărul de credite	2.5				

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	- Parcurgerea, în prealabil, a disciplinelor istorice și biblice
4.2 De competențe	- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor practice

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	50% - prezența la curs (fizic/online, în funcție de scenariul epidemiologic)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	75% - prezența la seminar (fizic/online, în funcție de scenariul epidemiologic);



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic;</p> <p><b>CP2.</b> Proiectarea și realizarea de diagnoze și proiecte sociale și din perspectivă teologică;</p> <p><b>CP3.</b> Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinei, religios-morale și canonice;</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă;</p> <p><b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine;</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Expunerea sistematică a evenimentelor și personalităților de seamă din Istoria Bisericii noastre, prezentate din perspectivă istorică și teologică.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>Cunoșterea istoricului, a artei, culturii și filantropiei Bisericii Ortodoxe Române.</p> <p>Contribuția Bisericii la păstrarea unității de neam și de limbă.</p> <p>Contribuția Bisericii la apariția primelor școli și a celor dintâi manuscrise și manuale școlare.</p> <p>Contribuția Bisericii noastre la susținerea și colaborarea cu alte Biserici.</p> <p>Cunoșterea istoricului eparhiilor componente ale Bisericii noastre și rolul complex jucat de pășorii lor în istoria poporului român.</p>

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Dezbinarea Bisericii din Transilvania (1698-1701)	Expunerea, dialogul	2 ore
2. Inochentie Micu		1 oră
3. Înnoitori ai monahismului românesc: Sfinții Pahomie episcopul Romanului, Cuviosul Vasile de la Poiana Mărului și Sf. Paisie Velicicovski.		3 ore
4. Lupta clerului și a credincioșilor din Transilvania pentru apărarea Ortodoxiei în sec. al XVIII-lea.		2 ore
5. Mitropolia Ungrovlahiei în sec. al XVIII-lea. Mitropoliții Neofit Criteanul, Grigore II de la Colțea și Dositei Filitti.		2 ore
6. Mitropolia Moldovei în veacul al XVIII-lea. Mitropoliții Iacob Putneanul, Gavriil Callimachi și Iacob Stamati.		2 ore
7. Mitropoliții Veniamin Costachi al Moldovei și Sf. Grigore Dascălul al Ungro-Vlahiei.		2 ore





8.	Sf. Ierarh Andrei Șaguna, mitropolitul Transilvaniei.	2 ore
9.	Reformele bisericești ale Domnitorului Alexandru Ioan Cuza.	2 ore
10.	Sfântul Ierarh Calinic al Râmnicului. Dobândirea autocefaliei.	2 ore
11.	Episcopul Melchisedec al Romanului și Sf. Iosif cel Milostiv, mitropolitul Moldovei.	2 ore
12.	Ridicarea BOR la rangul de patriarhie. Patriarhii Miron Cristea și Nicodim Munteanu.	2 ore
13.	Perioada comunistă: mitropoliții Nicolae Balan și Irineu Mihălcescu. Problemele și realizările BOR în perioada comunistă.	2 ore
14.	BOR în timpul patriarhilor Justinian Marina, Justin Moiescu și Teoctist Arăpașu.	2 ore

#### Bibliografie

Pr. Prof.Dr.Mircea Păcurariu, *IBOR*, vol. 2, 3, EIBMBOR,Buc, 1992, 1994;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Biserica din Transilvania în secolele XVIII-XIX	Referat, discuții, problematizare	2 ore
2.	Biserica din Moldova în veacul XVIII: ierarhi, personalități duovnicești, cultură teologică.		2 ore
3.	Lucrarea filantropică a Bisericii din Principatele Române.		1 oră
4.	Biserica din Țara Românească în sec. XVIII: ierarhi, personalități duovnicești, cultură teologică.		2 ore
5.	Biserica din Moldova în veacul XIX-XX: ierarhi, personalități duovnicești, evenimente de seamă		2 ore
6.	Biserica din Țara Românească în sec. XIX-XX: ierarhi, personalități duovnicești, realizări de seamă		2 ore
7.	Patriarhii BOR; perioada comunistă		3 ore

#### Bibliografie

Pr. Prof.Dr.Mircea Păcurariu, *IBOR*, vol. 2, 3, EIBMBOR, Buc, 1992, 1994;  
Florian Dudaș, *Cazania lui Varlaam în Transilvania*, Cluj, 19183;  
+Nestor Vornicescu, *Petru Movilă*, Buc.,1996;  
+Antonie Plămădeală, *Dascăli de cuget și simțire românească*, Buc, 1981;  
Idem, *De la Cazania lui Varlaam la Ion Creangă*, Sibiu,1997.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea la curs în proporție de 50%	Examen scris	Suma notelor pe subiecte
10.5 Seminar/laborator	Participarea, 75%	Elaborarea și susținerea lucrării de seminar	20%
		Participarea la discuții în cadrul seminarului	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea minimă (concepțe generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite eferente.			

Data completării  
30.09.2023

Titular de curs,  
Prof. univ. Dr. Pr. Ion Vicovan

Titular de seminar,  
Drd. Florinel-Cristian Brădățan

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Limba străină (engleză)</i> <i>Foreign Language (English)</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ana-Magdalena Petraru						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Evp	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DC

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe				35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				20
Pregătire seminarul/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				15
Tutoriat				
Examinări				2
Alte activități.....				
3.7 Total ore studiu individual	72			
3.8 Total ore pe semestru	100			
3.9 Numărul de credite	4			

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă/ Online



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic; <b>CP2.</b> Elaborarea sistemelor și proiectelor specifice programului de studii pe baza unor conținuturi teologice; <b>CP3.</b> Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor umaniste.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficiență și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinei, religios-morale și canonice; <b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă; <b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine;

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Dezvoltarea unitară a deprinderilor de limbă engleză – vorbire, scriere, citire, înțelegere
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Însușirea limbajului de specialitate teologic în limba engleză – vocabular, structuri gramaticale și stilistice specifice

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			



## Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Studying Theology: describing faculty/ courses/ community/ learning experience/career opportunities	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
2. The Doctrine of the Orthodox Church: Worship & Sacraments	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
3. The role of the liturgy	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
4. Feasts and Holidays An excerpt from <i>With Pain and Love for Contemporary Man</i> by Elder Paisios the Athonite (+1994)	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
5. Living an Orthodox Life: The Church in the Home	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
6. Christology and (Orthodox) Church	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
7. Mission in the Orthodox Church	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
8. Healing (by Prayer)	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
9. Spirituality	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
10. The Rule of Fasting in the Orthodox Church by Father Seraphim (Rose) of Platina On Fasting by St. Paisios of Neamt The True Nature of Fasting (Part I) by Bishop Kallistos Ware	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
11. On the Nativity of our Lord Christ	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
12. Final revision/ practice tests/ exam simulation	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
13. Final assessment	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice
14. Grades/ class discussion	Prelegere, discuții, studii de caz	2 ore fizice

### Bibliografie:

#### Referințe principale:

Oancă, Monica & Băncilă, Maria, English for Students in Theology, Ed. Universității din București, 2014.

#### Referințe secundare:

Danielle Plant, English for Theology - curs practic de limba engleză pentru teologie, Cluj-Napoca, Logos, 2016.

Marius Golea, Dicționar non-exhaustiv de termeni religioși român-englez, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Ed. Concordia, Arad, 2014.

McKim, Donald K, Westminster Dictionary of Theological Terms, Westminster John Knox Press, 1996.

Pierson, Cheri L. et.al., Exploring Theological English. Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL, Carlisle, Piquant Editions, 2010.

Sewell, Peter, A Handbook of Theological English, Great Britain, Athaenaem Press Ltd, Tyne and Wear, 1998.



### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are la bază studierea vocabularului limbii engleze teologice și familiarizarea studenților cu oportunitățile de carieră în domeniu.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Verificare pe parcurs (activitate la seminar) + activitate la seminar	Evp	VP (20%) + C (80%)
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale; - cunoașterea elementelor esențiale de gramatică engleză.			

Data completării,  
01.10.2023

Titular de curs,  
-

Titular de seminar,  
Lect. univ. dr. Ana-Magdalena Petraru

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3 Departamentul	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ – AN UNIV. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Educație fizică</b> <b>Physical Education</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Preuniv. Asoc. Panaite Marius						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB/DC

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	-	3.6. lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					61
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Baza sportivă FEFS
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală, gantere, discuri, biciclete eliptice, saltele, corzi, etc



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>C1.</b>Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</li><li>• <b>C2.</b>Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</li><li>• <b>C3.</b> Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară în funcție de resursele materiale</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CT1.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</li><li>• <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutății corporale, de menținere a condiției fizice optime.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Învățarea diferitelor exerciții pentru fiecare grupă musculară;</li><li>• Cunoașterea principiilor fiziologice și ergofiziologie în alcatuirea unui program de exerciții pentru diferite vârste.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-
4.	-	-	-
5.	-	-	-
6.	-	-	-
7.	-	-	-
8.	-	-	-
9.	-	-	-
10.	-	-	-
11.	-	-	-
12.	-	-	-
13.	-	-	-
14.	-	-	-



**Bibliografie:****Referințe principale:**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea disciplinei și a bazei sportive;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
2.	Exerciții „cardio” – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
3.	Exerciții „cardio” – consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
4.	Metoda "Stretching" – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
5.	Metoda "Stretching" – consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
6.	Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale și a spatelui- învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
7.	Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale și a spatelui- consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
8.	Exerciții sub formă de circuit cu greutatea propriului corp – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
9.	Exerciții sub formă de circuit cu greutatea propriului corp – consolidare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
10.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv - baschet;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
11.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv - volei;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
12.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv - handbal;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
13.	Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază specifice jocului sportiv – rugby tag;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
14.	Aprecieri asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului.	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră

**Bibliografie:**

1. Baroga, L. (1982) - *Haltere și Culturism*, Editura Sport - Turism, București;
2. Chirazi, M. (1998) - *Culturism, Îndrumar practic*, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
3. Chirazi, M. (2004) - *Culturism, curs de specializare*, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - *Culturism. Întreținere și Competiție* - Editura Polirom, Iași;
5. Dumitru, Gh. (1997) - *Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia*, Federația Româna Sportul pentru Toti, București;
6. Petrea, R. (2017) – *Fitness. De la teorie la practică*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca;
7. Șerban, D. (2006) - *Superfit. Esențialul în fitness și culturism*, Grupul Editorial;
8. Ursanu, G. (2017)- *Metodica predării atletismului în școală*, Editura PIM, Iași.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu noile tendințe de practicare a exercițiilor fizice în timpul liber. Folosirea frecventă a conceptelor de lucru studiate în domeniul fitness-ului poate sta ca temelie în formarea unei conduite corecte de lucru.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Prezentarea exercițiilor specifice pentru diferite grupe musculare Elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive (la alegere)	Evaluare practică	100%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
➤ Prezență la cursurile practice – 75%			

Data completării  
30.09.2023

Titular de curs

Titular de lucrări practice  
Prof. Preuniv. Asoc. Panaite MariusData avizării în departament  
05.10.2023Director de departament  
Lect. univ. dr. Cezar Paul HARLAOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Istoria Bisericească Universală II</i> <i>Universal Church History II</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Pr. Daniel Niță-Danielescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Pr. Daniel Niță-Danielescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB/ DF

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					8.5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					20.5
3.8 Total ore pe semestru					62.5
3.9 Numărul de credite					2.5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic <b>CP2.</b> Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice; <b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă; <b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Transmiterea cunoștințelor de <i>Istorie Bisericească Universală</i> necesare studiului teologic în ordinea cronologică a desfășurării evenimentelor și inițierea studenților în aprofundarea acestor cunoștințe prin studiu individual.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>- descrie evenimentelor majore din viața Bisericii în raportul lor de la cauză la efect</li><li>- utilizeze cunoștințele dobândite pentru orientarea corectă în domeniul istoriografiei ecclesiastice</li><li>- poată explica rolul formator al unor personalități istorice motivate din credința lor creștină</li></ul>

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Situația Bisericii în perioada Sinoadelor Ecumenice	expunere, conversație (curs interactiv)	10 ore
2. Dezvoltarea culturii și a misiunii Bisericii în secolele VIII-XI.		9 ore
3. Cauzele Schismei		9 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Viorel Ioniță (coordonator), *Istorie Bisericească Universală*, vol. I, *De la întemeierea Bisericii până la anul 1054*, Manual pentru Facultățile de Teologie din Patriarhia Română, Editura Basilica, 2019.
- Ioan Rămureanu, Milan Șesan, Teodor Bodogae, *Istorie Bisericească universală, vol. I (1-1054)*, ediția a III-a, București, 1987.
- Nicolae Chifăr, *Istoria creștinismului*, vol. I-III, Editura Trinitas, Iași, 2001-2004.

**Referințe suplimentare:**

- Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan (editori), *De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (secolele V-XVI)*, Iași, 2005.
- Ovidiu Drimba, *Istoria culturii și civilizației*, vol. 2, București, 1987.
- Hélène Arhweiler, *Ideologia politică a Imperiului Bizantin*, traducere de Cristina Jinga, postfață de Nicolae Șerban Tanașoca, București, 2002.
- Nicolae Bănescu, *Istoria Imperiului Bizantin*, volumele I și al II-lea, București, 2000 și 2003.
- Asterios Gerostergios, *Iustinian cel Mare, sfânt și împărat*, traducere de Ovidiu Ioan, București, 2004.
- Henri-Irénée Marrou, *Biserica în Antichitatea târzie (303-604)*, trad. Roxana Mareș, București, 1999.
- Ioan G. Coman, „*Și Cuvântul trup S-a făcut...*”, Timișoara, 1993.
- John Meyendorff, *Imperial unity and christian division. The Church 450-680 A. D.*, New York, 1989.
- Dumitru Stăniloae, *Motivele și urmările dogmatice ale schismei*, în „Ortodoxia”, nr.2-3, 1954

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Sinoadele ecumenice	expunere, conversație	3 ore
2. Monahismul, viața creștină, arta și cultul în secolele IV-IX		2 ore
3. Popoare creștinate în Apus		2 ore
4. Popoare creștinate de Bizanț. Activitatea Sfinților Chiril și Metodie		3 ore
5. Cultura teologică în răsărit și în Apus		2 ore
6. Schisma cea Mare		2 ore

**Bibliografie**

Bibliografia este aceeași cu cea de la orele de curs.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea la curs în proporție de 50%	Examen scris	Suma notelor pe subiecte
10.5 Seminar/ Laborator	Participarea la seminarii în proporție de 50%		
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării  
30.09.2023

Titular de curs,  
Conf. Dr. Pr. Daniel Niță-Danielescu

Titular de seminar,  
Conf. Dr. Pr. Daniel Niță-Danielescu

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială/Asistent social

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Consiliere în asistența socială</i> <i>Counseling in social assistance</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Neagu Oana-Andreea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic;</p> <p><b>CP2.</b> Gestionarea și medierea conflictelor;</p> <p><b>CP3.</b> Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile;</p> <p><b>CP4.</b> Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială);</p> <p><b>CP5.</b> Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă);</p> <p><b>CP6.</b> Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii;</p> <p><b>CP7.</b> Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică;</p> <p><b>CP8.</b> Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice;</p> <p><b>CP9.</b> Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p><b>CP10.</b> Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale;</p> <p><b>CP11.</b> Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială;</p> <p><b>CP12.</b> Să cunoască modalități, metode, tehnici de comunicare pentru toate categoriile de clienți cu care vine în contact un asistent social</p> <p><b>CP13.</b> Să integreze principii de comunicare asertivă, să identifice, să descifreze comportamentele persoanelor, grupurilor, să descifreze emoțiile.</p> <p><b>CP14.</b> Să își formeze deprinderi de ascultare activă, comunicare asertivă, oferire de informații într-un limbaj accesibil oricărui sistem client.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice;</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă;</p> <p><b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor strain;</p> <p><b>CT4.</b> Consilierea categoriilor sociale vulnerabile;</p> <p><b>CT5.</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale și religioase;</p> <p><b>CT6.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării.</p> <p><b>CT7.</b> Capacitatea de a comunica eficient, adaptat oricărui interlocutor, capacitatea de a descifra mesaje nonverbale, de a comunica asertiv și nonagresiv.</p>



**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>-formarea cunoștințelor necesare pentru realizarea evaluării, diagnozei, planificării intervenției pentru fiecare sistem client din domeniul asistenței sociale;</p> <p>-însușirea, valorificarea conceptelor de bază: ascultare activă, sumarizare, parafrizare, reflectare a sentimentelor;</p> <p>-însușirea deprinderilor de consiliere necesare unui asistent social general ist.</p> <p>-formarea de deprinderi și abilități practice profesionale;</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice modul în care se realizează o intervenție terapeutică socială;</li> <li>▪ Descrie etapele unui proces de consiliere în asistența socială;</li> <li>▪ Descrie conceptele de bază în consiliere: ascultare activă, sumarizare, parafrizare, reflectare a sentimentelor, etc;</li> <li>▪ Utilizeze corect conceptele care descriu procesul de diagnoză socială la nivel microsocial;</li> <li>▪ Utilizeze corect tehnicile și metodele de consiliere în asistența socială pentru toate categoriile de clienți cu care vine în contact un asistent social</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1. Introducere. Abordarea centrată pe client. Elemente ale procesului de comunicare. Reguli ale comunicării.	- Prelegere - Expunere	4 ore
2. Consilierea psihologică, consilierea educațională, microconsilierea, consilierea și oferirea de informații în asistență socială, psihoterapia.	- Explicația - Conversația reproductivă	4 ore
3. Modele și paradigme ale consilierii în asistență socială. Abilități de consiliere în etapa de evaluare a sistemului client.	- Curs interactiv	4 ore
4. Comunicare nonverbală. Bariere în calea comunicării. Emoții. Greșeli în ceea ce privește consilierea.		4 ore
5. Abilități de consiliere în etapa de stabilire a scopurilor în raport cu sistemul client. Contractul cu sistemul client.		4 ore
6. Abilități de consiliere în etapa de implementare a programului de intervenție. Supervizarea. Funcția managerială, educativă și de suport a supervizării. Împuternicirea sistemului client. Gestionarea blocajelor și a conflictelor intra și interpersonale în procesul de implementare a scopurilor stabilite.		4 ore
7. Consilierea profesională. Dimensiuni ale consilierii în raport cu grupurile vulnerabile.		4 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Amando, G., Guittet, A., (2007) *Psihologia comunicării în grupuri*, Iași, Polirom
- Baban, A., coord. (2001) *Consiliere educațională*, Imprimeria Ardealul, Cluj Napoca
- Cândea, R., Cândea, D., (1996) *Comunicarea managerială*, Editura Expert, Cluj Napoca
- Dumitrașcu, H., coord. (2012) *Consilierea în asistență socială*, Iași, Polirom.
- Dryden, Windy (coord.) – 2010, *Manual de terapie individuală*, Ed. Polirom, Iași
- Gîrleanu, Daniela – 2002, *Consiliere în asistența socială. Curs* Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași
- Ivey, Allen ș.a. – 1999, *Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii*, (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj
- Krogsurd K., (2006), *Practica asistenței sociale*, Iași, Polirom
- Lisieviți, Petre - 1998, *Teoria și practica consilierii*, Ed. Universității București
- Muchielli, A., (2015) *Arta de a comunica - metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare*, Iași, Polirom
- Plosca, M. Et all (2001) *Consilierea privind cariera*, Cluj Napoca, Editura Dacia.
- Sandu, A., (2013) *Asistența socială aplicată, tehnici de cercetare și modele de intervenție*, Iași, Lumen.
- Sandu, A., (2009) *Dimensiuni ale comunicării în postmodernitate*, Iași, Lumen.
- Sandu, A., (2010) *Tehnici de asistență socială*, Iași, Lumen.
- Tolan, J., (2003) *Psihoterapie și consiliere centrată pe persoană*, Editura herald, București,
- Neamțu G., coord. (2003) *Tratat de asistență socială*, Iași: Polirom.
- Neamțu G., coord. (2016) *Enciclopedia asistenței sociale*, Iași: Polirom
- Wiener, R.,(2015) *Training creativ - sociodrama și consolidarea echipei*, Ed Wellant, București

**Referințe suplimentare:**

- Ciornei, Carmen, *Consiliere în asistență socială* (suport de curs)
- Cândea, R., Cândea, D., (1996) *Comunicarea managerială*, Editura Expert, Cluj Napoca
- Dumitrașcu, H., coord. (2012) *Consilierea în asistență socială*, Iași, Polirom.
- Krogsurd K., (2006), *Practica asistenței sociale*, Iași, Polirom.
- Plosca, M. Et all (2001) *Consilierea privind cariera*, Cluj Napoca, Editura Dacia.
- Sandu, A., (2013) *Asistența socială aplicată, tehnici de cercetare și modele de intervenție*, Iași, Lumen.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Alianțe în procesul de consiliere. Categoriile de clienți. Cadrul de derulare al procesului de consiliere.	-Expunerea, -Dezbaterea, -Jocuri de rol, -Studiul de caz;	4 ore
2.	Diferențe între consiliere și psihoterapie Limite ale procesului de consiliere		4 ore
3.	Model expert versus model partener. Primul contact cu un sistem client. Inițierea procesului de consiliere		4 ore
4.	Ascultarea activă. Exerciții practice. Participare și stabilire de alianțe. Nondirectivitate. Întrebări de deschidere		4 ore

5.	Greșeli în ceea ce privește consilierea. Gestionarea situațiilor în care procesul de consiliere necesită întrerupere. Direcționarea sistemului client către alți <u>specialiști</u>		4 ore
----	--	--	-------



6.	Consiliere profesională - aplicații practice. Relația cu angajatorii. Reprezentarea sistemului client. <u>Supervizarea. Delegarea responsabilităților.</u>		4 ore
7.	Gestionarea primelor întâlniri cu o familie. Gestionarea primelor întâlniri cu un grup. Gestionarea primelor întâlniri cu o comunitate.		4 ore

### Bibliografie

Aferentă celei de la curs.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii sunt pregătiți pentru a înțelege specificul evaluării și intervenției sociale pentru indivizi, familii, grupuri și comunități, utilizând metoda consilierii în oricare din etapele procesului de asistare socială.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Rezolvarea subiectelor de examen	-Examen scris	50%
10.5 Seminar	-Prezența activă la seminarii; -Elaborarea și susținerea unor teme de seminar; -Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate.	-Înregistrarea prezențelor -Evaluare prezentare teme de seminar	50%

### 10.6 Standard minim de performanță

**Standarde minime pentru nota 5:** însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte.

**Standarde pentru nota 10:** însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte, înțelegerea principiilor de comunicare, consiliere; stăpânirea unui limbaj de specialitate;

Prezentarea unei lucrări care să permită analiza unei situații concrete (experiență personală, film, etc) din perspectiva proceselor de comunicare și deprinderilor de consiliere.

Data completării

30.09.2023

Titular de curs,

Lect. Dr. Petronela (Polixenia)

Titular de seminar,

Drd. Neagu Oana-Andreea

Data avizării în departament,

05.10.2023

Director de departament,

Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Organizarea și managementul serviciilor de asistență socială</i> <i>Organization and management of social assistance services</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. Dr. Pr. Ilarion Măță						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. Dr. Pr. Ilarion Măță						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	<b>44</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	G/L
4.2 De competențe	G/L

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop și material auxiliar pentru munca în echipă



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Elaborare și implementare serviciilor de asistență socială. <b>C2.</b> Evaluare analiză de nevoi în comunitate. <b>C3.</b> Organizare, evaluare și dezvoltare structură socială managerială în cadrul serviciilor de asistență socială. <b>C4.</b> Identificare, implementare și manageriere programe de asistență socială.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă în echipa pluridisciplinară, alături de alți specialiști care pot aduce un plus valoare comunității. <b>CT2.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării la cerințele standardelor de calitate a serviciilor sociale.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea și interpretarea rolului și importanței organizării și managementului în creșterea calității serviciilor sociale
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Asimileze noi concepte și termeni de specialitate privind domeniul organizării și managementul serviciilor sociale;</li><li>▪ Cunoască concepte, teorii și modele specifice managementului;</li><li>▪ Interpreteze atitudinerea angajaților și managerilor în diverse situații;</li><li>▪ Evalueze performanța la nivel serviciilor sociale – metode ;</li><li>▪ Evalueze calitatea la nivel organizational - standarde de calitate;</li><li>▪ Întelegă distincțiile și asemănărilor dintre sectoarele public și privat și importanța colaborării dintre acestea în termeni de beneficiile aduse populației.</li></ul>

## 8. Conținut

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1. Introducere în managementul organizației de asistență socială.	Expunere sistematică Conversație euristică	2 ore
2. Delimitări conceptuale privind sectoarele public și privat - dezvoltarea serviciilor sociale prin colaborare public-privat.	Expunere sistematică Conversație euristică	2 ore
3. Leadership vs. Management	Expunere sistematică Conversație euristică	2 ore
4. Stilurile de leadership.	Expunere sistematică Conversație euristică	2 ore
5. Funcțiile managementului – aplicații în asistență socială	Expunere sistematică Conversație euristică	2 ore
6. Funcții, roluri și personalitate	Expunere sistematică Conversație euristică	2 ore
7. Luarea deciziilor	Expunere sistematică Conversație euristică	2 ore



8.	Organizarea serviciilor de asistență socială	Expunere sistematică Conversație euristică	2 ore
9.	Managementul strategic	Expunere sistematică Conversație euristică	2 ore
10.	Managementul performant	Expunere sistematică Conversație euristică	2 ore
11.	Finanțarea serviciilor de asistență socială	Expunere sistematică Conversație euristică	2 ore
12.	Managementul calității serviciilor sociale	Expunere sistematică Conversație euristică	2 ore
13.	Finanțarea serviciilor sociale	Expunere sistematică Conversație euristică	2 ore
14.	Managementul inovativ	Expunere sistematică Conversație euristică	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:****Referințe suplimentare:**

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Cine sunt furnizorii de servicii sociale?	Exercițiul Studiul de caz	2 ore
2. Stilurile de leadership	Exercițiul Dezbaterea	2 ore
3. Ce sunt managerii și care este rolul lor într-o organizație?	Exercițiul Dezbaterea	2 ore
4. Cum se realizează managementul serviciilor sociale?	Exercițiul Dezbaterea Problematizarea	2 ore
5. Cum se organizează furnizarea de servicii sociale? (2h)	Exercițiul Lucrul în grup	2 ore
6. Stilurile de leadership	Exercițiul Dezbaterea	2 ore
7. Organizare și feedback	Exercițiul Dezbaterea	2 ore
8. Cine finanțează furnizarea de servicii sociale ? (2h)	Lucrul în grup Exercițiul Studiul de caz	2 ore
9. Cine și cum verifică furnizarea de servicii sociale ?	Lucrul în grup Exercițiul Studiul de caz	2 ore
10. Despre resursa umană din serviciile sociale (2h)	Dezbaterea Exercițiul Studiul de caz	2 ore
11. Structura echipei și dezvoltare	Exercițiul Dezbaterea	2 ore



12. Organizarea si facilitarea intalnirilor	Exercițiul Dezbaterea	2 ore
13. Cum programam activitatea sociala din institutie ?	Exercițiul Dezbaterea	2 ore
14. Poate exista un manager desăvârșit?	Exercițiul Dezbaterea	2 ore

## Bibliografie

### Bibliografie

#### 1. CĂRȚI ȘI STUDII

- Baci L., Study Regarding the Public-Private Complementarity within the Context of Social Services Provision – Romania, the Western Region, in Runcan, P.L., Rață, G., Goian, C. – coord, *Applied Social Sciences: Administration and Management*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2013, pp. 3-10;
- Baci, E.-L., *Colaborarea public-privat în furnizarea serviciilor de asistență pentru (re)integrarea socio-profesională a persoanelor provenite din categorii dezavantajate*, București: Prouniversitaria, 2015;
- Baci, E.L., Lazăr, T., Morcan, O., Organizațiile celui de-al treilea sector și criza statului bunăstării, *Societate și Politică*, 4(1), pp. 115-134, Vasile Goldiș University Press, Arad, 2010;
- Baci, E.L., Lazăr, T.A., Furnizori de servicii sociale în România: organizațiile celui de-al treilea sector, în D. Buzducea – coord., *Asistența socială a grupurilor de risc*, pp. 835-850, Ed. Polirom, Iasi, 2010;
- Baci, E.L., Lazăr, T.A., Rolul colaborării dintre sectoarele public și privat în promovarea calității intervențiilor de asistență socială, în P.L. Runcan și E. Zamfir – coord *Riscuri și oportunități ale sistemului de asistență socială în România*, pp. 41-48, Excelsior Art, Timisoara, 2010;
- Baci, E.-L., *Project Writing in the Field of Social Work and the Importance of Public-Private Collaboration in the Development of Social Services*, Editura de Vest, Timisoara, 2015;
- Baci, L., What Goes Beyond the Smiles? An Exploration of the Relationship Between Private and Public Social Services Providers in Romania, in *Public Economics, Public Management and Public Policy*, Volume 3, (pp. 381-395) Birlesik Matbaacilik, Izmir, 2009;
- Bodi, D.C., *Managementul organizațiilor de asistență socială*, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2007;
- Neamțu, N., Aplicații ale Managementului prin Obiective în evaluarea eficacității organizației non-profit și a instituției publice furnizoare de servicii sociale, *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, 20/2007, pp. 96-114, 2007;
- Neamțu, N., Managementul orientat spre rezultate în cercetarea de evaluare a serviciilor de plasament familial, *Revista Transilvană de Științe Administrative* 1 (21)/2008, pp. 5-17.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va ajuta viitorul absolvent să aprofundează și îmbunătățească informațiile empirice colectate/asimilate de către studenți în cadrul stagiilor de practică, oferindu-le acestora posibilitatea înțelegerii și comparării modului de funcționare și organizare al serviciilor sociale furnizate de către diferite entități.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Prezența la activitățile de curs – min. 50%	Monitorizarea prezenței la curs	Condiție obligatorie pentru prezentarea la examen
	Acuratețea și corectitudinea răspunsurilor	Colocviu	50%
Seminar	Prezența la activitățile de seminar – min. 70%	Monitorizarea prezenței la seminar	Condiție obligatorie pentru prezentarea la examen
	Corectitudinea soluțiilor furnizate la exercițiile de seminar de către grupul din care studentul face parte	Teme de grup	50%
Laborator/lucrari	-	-	-
<b>Standard minim de performanță</b>			
Studentul trebuie să demonstreze o cunoaștere și o înțelegere minimală a conceptelor și practicilor fundamentale din domeniul managementului, precum și a modului în care funcționează serviciile sociale. De asemenea, trebuie să dovedească o minimă capacitate de punere în practică, în contexte simulate, a acestor concepte/practici.			

Data completării,  
30.09.2023

Titular de curs,  
Lect. univ. Dr.Pr. Măță Hârion

Titular de seminar,  
Lect. univ. Dr.Pr. Măță Ilarion

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Asistență socială aplicată și Practică compactă de specialitate II</i> <i>Applied Social Work and Compact Specialty Practice II</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. Dr. Pr. Ilarion Măță						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	3.3. seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe				35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				19
Tutoriat				2
Examinări				2
Alte activități.....				
3.7 Total ore studiu individual	83			
3.8 Total ore pe semestru	125			
3.9 Numărul de credite	5			

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	G/L
4.2 De competențe	G/L

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitatea de practică se va desfășura: -numai în agenții semnatare ale protocolului de practică de colaborare cu Departamentul de Asistență Socială, protocol valabil pe anul în curs; -sub supervizarea directă la locul de practică a unui supervisor calificat, licențiat în domeniul asistenței sociale; -doar pe bază de convenție de practică nominală a studentului, emisă de către coordonatorul de practică; -în conformitate deplină cu Regulamentul Universității "Al. I. Cuza" Iași privind activitatea de practică obligatorie/de specialitate; -la începutul semestrului, profesorul coordonator de practică va convoca membrii grupei de practică, pentru repartizarea locurilor disponibile și prezentarea metodologiei de derulare a activității de practică, precum și obiectivele urmărite prin intermediul acesteia; -repartizarea locurilor de practică va fi făcută de profesorul coordonator, pentru toată durata anului universitar, în funcție de interesul studentului și aptitudinile acestuia; -studentul se va prezenta săptămânal la locul de practică repartizat, în programul stabilit prin orarul general al activității didactice, corectat cu preferințele agenției de practică; - periodic, profesorul coordonator va convoca întâlniri cu membrii grupei, pentru monitorizarea desfășurării activității; -profesorul coordonator va efectua vizite neanunțate la locurile de practică ale studentului, în orarul anunțat de aceștia la începutul semestrului, ca orar de activitate practică.
--	---

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Elaborare, implementare și evaluare standardelor de minime calitate în serviciile sociale, proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic cât și practic, a unor situații-problemă în vederea selecționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței social-teologice; CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra-și interorganizațional; CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

#### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"><li>• Înțelegerea principalelor probleme cu care se confruntă categoria de beneficiari deservită de agenție, precum și asistarea la un proces de intervenție inițiat, coordonat și derulat de asistentul social al agenției.</li></ul>
------------------------	--



<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La finalizarea cu succes a acestei discipline, studentul: O1.-va înțelege problematica specifică beneficiarilor agenției, strategia și metodele prin care agenția răspunde nevoilor acestora; O2.-va descrie metodele și tehnicile utilizate de asistentul social în elaborarea și implementarea intervenției cu beneficiarii agenției; O3.-va cunoaște instrumentele de lucru ale asistentului social și conținutul dosarelor beneficiarilor; O4.-va cunoaște legislația specifică profilului de activitate al unei agenții în care își desfășoară activitatea practică; O5.-va participa la activități specifice de asistență socială, dar și la cele administrative care se desfășoară în cadrul agenției de practică; O6.- va dezvolta abilități de redactare a materialului de practică, potofoliul, folosind limbajul de specialitate asimilat.</li></ul>
----------------------------------	---

### 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
-		

### Bibliografie

-

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. -Să identifice problemele sociale ale comunității (8 puncte)		3 ore
2. -Să poată analiza studiile efectuate de instituția la care se desfășoară stagiul (5puncte)		3 ore
3. -Să identifice părțile pozitive și lipsurile cercetărilor efectuate de instituțiile de practică (5puncte)		3 ore
4. -Să participe sau să încerce să inițieze studierea unei probleme sociale specifice organizației unde face practică (10 puncte)		3 ore
5. -Să realizeze o anchetă socială (5puncte)		3 ore
6. -să organizeze în scris ( să proiecteze) o cercetare socială concretă (10 puncte)		3 ore
7. -Să poată face o analiză documentară a cercetărilor pe o anumită problemă socială (7 puncte)		3 ore
8. -Să identifice obiectivele manageriale ale instituției de practică (3 puncte)		3 ore
9. -Să poată realiza organigrama instituției de practică (2 puncte)		3 ore
10. -Să identifice fluxurile de comunicare la nivelul departamentelor agenției de practică (3puncte)		3 ore
11. -Să poată realiza un plan de intervenție personalizat la nivelul unui beneficiar al instituției (6puncte)		3 ore
12. -Să poată descrie managementul unui caz de la nivelul agenției de practică (9 puncte)		3 ore
13. -Să poată realiza o analiză comparativă între activitatea unei instituții de stat și un ONG (10 puncte).		3 ore
14. -Scurt istoric al organizației, inventarierea managerilor și o scurtă analiză a influenței/impactului stilului managerial asupra evoluției ulterioare a agenției (7puncte)		3 ore

**Bibliografie:**

- Baciu, I., 2015, Project witing in the field of social work and the importance of public-private collaboration in the development of social services, Timișoara, Ed. Universitatea de Vest
- Baciu, L., Lazăr, T., 2012, Teorii și metode în asistența socială, Ediție revizuită și adăugită, București, Ed. ProUniversitaria.
- Goian, C.(coord), 2013, Formarea practică a viitorilor profesioniști în domeniul asistenței sociale, Timișoara, Ed. Universitatea de Vest;
- \*\*\*1995, Manual pentru instruire practică în Asistența Socială, Timișoara, Ed. Universității Timișoara integral.
- \*\*\*1996 ,Ghid de practică, Ed. Universității din București (Facultatea de Sociologie – Psihologie,i Pedagogie și Asistență Socială) București integral.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Stagiul de practică se desfășoară la sediul agențiilor de practică partener, semnatare ale convenției de colaborare. La nivel de an de studiu stagiile de practică sunt coordonate de o persoană din parte departamentului de Asistență Socială, supervizarea echipelor de studenți din cadrul agențiilor partener este realizată de către un supervisor, angajat al agenției respective pe postul de asistent social. În acest fel este asigurată colaborarea continuă dintre departamentul de asistență socială și agențiile partener, potențiali angajatori ai absolvenților acestei specializări.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	G/L		
10.5 Seminar/ Laborator	1.Efectuarea competență a stagiului. 2.Corectitudinea și competența rezolvării sarcinilor de practică. 3. Coerența și claritatea prezentării portofoliului. 4. Evaluarea furnizată de către supervisor: 5. Gradul de îndeplinire a obiectivelor de practică.	1. Verificare fișă prezență 2.Expunerea portofoliului 3.Colocviu 4.Fișă de evaluare 5.Autoevaluare	1.Criteriu obligatoriu 2.50% 3.20% 4.20% 5.10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- stagiul complet de practică - min. 70 de puncte acumulate din sarcinile de practică			

Data completării,  
30.09.2023

Titular de curs,  
-

Titular de seminar,  
Lect. univ. Dr.Pr. Măță Ilarion

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină (franceză) <i>Foreign Language</i>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Habil. Felicia DUMAS						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OB / DC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Cunoașterea particularităților morfo-sintactice și a vocabularului de baza ale limbii franceze, pentru aprofundarea ulterioară a terminologiei ortodoxe individualizată în limba franceză.</p> <p>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbii franceze literare (standard), precum și a terminologiei ortodoxe create în franceză, pe domenii și subdomenii lexico-semantice: teologie, liturgică, catehetică, spiritualitate etc.</p> <p>Cunoașterea specificului cultural și canonic-administrativ al diferitelor comunități ortodoxe înrădăcinate în Franța, a celor mai importanți teologi ortodocși francezi, a literaturii de spiritualitate redactată sau tradusă în limba franceză.</p> <p>Reflecție critică asupra procesului laborios de creare a terminologiei ortodoxe din limba franceză, a rolului traducerilor de cărți liturgice din limba greacă, a importanței cunoașterii specificului lexical ortodox al limbii franceze literare.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Competențe profesionale generale, de cunoaștere, înțelegere și utilizare scrisă, dar și orală, a limbii franceze.</p> <p>Competențe profesionale specifice de cunoaștere, înțelegere și întrebuințare a terminologiei ortodoxe din limba franceză.</p> <p>Competențe transversale de creare a unei autonomii de exprimare și întrebuințare a limbii franceze, de cunoaștere a Ortodoxiei din Franța, a rolului comunităților românești de acolo la consolidarea unei spiritualități creștin-ortodoxe; crearea deprinderilor de interacțiune socio-culturală și lingvistică în context interreligios și interconfesional; dezvoltare profesională ulterioară ca preoți misionari sau slujitori în comunități românești din diaspora francofonă.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	La finalul cursului, studenții vor fi familiarizați cu particularitățile gramaticale ale limbii franceze, morfologice și sintactice, precum și cu terminologia religioasă ortodoxă individualizată în această limbă.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>• Înțeleagă și traducă texte de limba franceză cu specificitate ortodoxă, de teologie, spiritualitate sau liturgică, în limba română.</li><li>• Redacteze scurte compozitii în limba franceză, cu specificitate tematică ortodoxă.</li><li>• Explice particularitățile Ortodoxiei din Franța.</li></ul>



## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. --		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
SEMESTRUL II		
Familiarizarea cu texte fundamentale redactate în franceza de teologi francezi. Lectura, traducere, interpretare: Archimandrite Placide DESEILLE, <i>De l'Orient à l'Occident. Orthodoxie et Catholicisme</i> , Genève, Éditions des Syrtes, 2017.	Conversația euristică, problematizarea, lucrul pe text cu specific ortodox	20 ore Referințe bibliografice: v.infra
Exploatarea didactică a unor fragmente de rugăciuni redactate sau traduse în limba franceză: <i>Le Grand Canon de saint André de Crète</i> .	Conversația euristică, problematizarea, lucrul pe text cu specific ortodox	8 ore Referințe bibliografice: v.infra

### Bibliografie

- Archimandrite Placide DESEILLE, *De l'Orient à l'Occident. Orthodoxie et Catholicisme*, Genève, Éditions des Syrtes, 2017.
- Dumas, Felicia, *Rencontrer discursivement le divin en langue française. Réflexions et analyses traductologiques, lexicales et sémiologiques*, București, Editura Pro Universitaria, 2019.
- Dumas, Felicia, *Dicționar bilingv de termeni creștin-ortodocși român-francez, francez-român*, ediția a doua revizuită și îmbogățită, Iași, Editura Doxologia, 2020.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Predarea și aprofundarea particularităților lexicale ale limbii franceze folosite în practica liturgică ortodoxă. În felul acesta, studenții teologi vor fi familiarizați cu limba franceză specializată strict pentru domeniul lor, de teologie și spiritualitate ortodoxă. În condițiile avântului deosebit pe care îl cunoaște Ortodoxia în Franța și a înmulțirii numărului de comunități ortodoxe române din diaspora, cunoașterea terminologiei ortodoxe specializată din limba franceză reprezintă un real câștig pentru tinerii absolvenți de teologie care aleg să facă misiune în Franța. De asemenea, ea este utilă și în cazul întâlnirilor interreligioase și interconfesionale.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Abilități lingvistice însușite, exprimare scrisă.	Lucrare scrisă, evaluare diagnostic și pe parcurs.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării,  
30.09.2023

Titular de curs,  
--

Titular de seminar,  
Prof.dr. Felicia Dumas

Data avizării în Departament  
05.10.2023

Semnătura Director Departament





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Teologie dogmatică și simbolică II</i> <i>Dogmatic and symbolic theology II</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ. Dr.. Vasile Cristescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ. Dr Cernat Petru						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB / DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>94</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Parcurgerea, în prealabil, a disciplinelor istorice și biblice
4.2 de competențe	- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor practice

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența, în proporție de 75% la orele de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența, conform <i>Regulamentului de activitate didactică</i> , la cel puțin 80% din activitățile de seminar



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Cunoașterea terminologiei, teoriilor și conceptelor specifice domeniului teologiei dogmatice.</p> <p>Utilizarea adecvată a cunoștințelor generale în cadrul contextualizat în dialogul teologic dintre Biserici;</p> <p>Evaluarea obiectivă a unor realități și principii din viața Bisericii Răsăritene, în baza cunoștințelor dobândite;</p> <p>Elaborarea unor lucrări specifice pe tematică hristologică.</p> <p>Analiza și evaluarea dogmatică a termenilor referitori la învățătura Bisericii și actualizarea lor în dialogul teologic.</p> <p>Realitatea persoanei și a comuniunii văzută în dogma hristologică și antropologia creștină în dialogul cu filosofia și alte științe umane.</p>
<b>Competențe</b>	<p>Direcționarea spre dialog și comunicare în expunerea sistematică a învățăturii de credință.</p> <p>Antrenarea în discuții personale ca forme de stimulare a interesului pentru tematica teologiei dogmatice.</p> <p>Abordarea importanței modelelor vii din viața Bisericii și actualizarea mesajului lor relațional.</p> <p>Orientarea spre hermeneutica textului și a rolului Bisericii în înțelegerea și aplicarea lui în viața oamenilor.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea principiilor de bază în argumentarea principalelor învățături de credință
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicarea conținuturilor și experiențelor din viața Bisericii ca și actualizarea sensului lor comunitar</li> <li>- verificarea comunicării conținuturilor învățăturii de credință prin gradul de receptivitate și răspuns al studenților</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Sfințenia lui Dumnezeu și participarea oamenilor la ea	Expunere	5 ore
2. Sfintele Taine		5 ore
3. Cinstirea sfinților		4 ore
4. Cinstirea sfințelor icoane		4 ore
5. Precinstirea Maicii Domnului		5 ore
6. Eshatologia după învățătura ortodoxă		5 ore

### Bibliografie

- Pr Prof Dr Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. 1, București, 1978.
- Pr Prof Dr Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. 3, București, 1978
- N. Crainic, *Sfințenia – împlinirea umanului*, Iași, 1993
- Ch. Schonborn, *Icoana lui Hristos*, trad Pr Dr V. Răducă, București, 1996
- Leonid Uspenski, *Teologia icoanei*, trad. de T. Baconsky, Buc., 1994.
- Jaroslav Pelikan, *Fecioara Maria de-alungul secolelor*, trad. de Silvia Palade, Editura Humanitas, București, 1998.
- Prof. Dr. Vasile Cristescu, *Studii de hristologie ortodoxă*, vol. 1, tipărit cu binecuvântarea Înalt Prea Sfințitului Teofan, Mitropolitul Moldovei și Bucovinei, Editura Doxologia, Iași, 2023.



8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Preacinstirea Maicii Domnului la Sf Ioan Damaschin	Expunere	5 ore
2. Cinstirea icoanelor după Sf Teodor Studitul		5 ore
3. Natura trupurilor înviate după învățătura ortodoxă		4 ore
4. Judecata particulară după învățătura ortodoxă		4 ore
5. Judecata obștească după învățătura ortodoxă		5 ore
6. Rai și iad după învățătura ortodoxă		5 ore

#### Bibliografie

- Pr Prof Dr Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. 3, București, 1978
- Pr. P. Semen, *Icoana în Biblie*, Iași, 1998.
- Christoph Schönborn, *Icoana lui Hristos*, trad. de Pr. V. Răducă, Buc., 1996.
- N. Stănescu, *Sensul ortodox al icoanei*, în “Ortodoxia”, nr. 2, 1956.
- Leonid Uspenski, *Teologia icoanei*, trad. de T. Baconsky, Buc., 1994.
- Pr. I. Mircea, *Epistola întâi a lui Petru*, teză de doctorat, extras din “Glasul Bisericii”, nr. 9-10, 1973.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	50% participare la curs	Examen scris și oral	50%
10.5 Seminar/laborator	75% participare la orele de seminar Prezentarea unor lucrări de seminar elaborate după normele academice în vigoare		50%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea minimă (concepțe generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite eferente.			

Data completării,

01.10.2023

Titular de curs,

Prof.univ.dr. Vasile Cristescu

Titular de seminar,

Asist.univ. Dr Cernat Petru

Data avizării în Departament,

05.10.2023

Director de Departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activități liturgice și formare vocațională (FA) <i>Liturgical Activities and Vocational Training</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de laborator	Pr. Dr. Cojocaru Marcel						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1-2	2.6 Tipul de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	FA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Documentare de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități (participarea la slujbe și activități specifice vieții de parohie sau de mănăstire)					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>33</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	NU este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea și implicarea la slujbele și activitățile specifice din parohii și mănăstiri



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea terminologiei și utilizarea limbajului teologic, a conceptelor și metodelor de bază specifice domeniului „Teologie”, cât și a disciplinei “Activități liturgice și practică vocațională”.</li> <li>- Accesarea și valorificarea noțiunilor și conceptelor teologice fundamentale în explicarea și interpretarea noțiunilor generale asociate domeniului și disciplinei.</li> <li>- Utilizarea adecvată a cunoștințelor generale, a metodelor și principiilor fundamentale în evaluarea unor situații contextuale, binde definite.</li> <li>- Dobândirea capacității de a analiza, explica și interpreta cantitativ și calitativ datele istorice specifice disciplinei.</li> <li>- Capacitatea de analiză, sinteză, reflexie și interpretare comparativă a informațiilor acumulate.</li> <li>- Dobândirea și exersarea spiritului științific și creativ, prin integrarea și sintetizarea cunoștințelor dobândite în vederea elaborării unor proiecte profesionale, cu relevanță practică și formativă.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitate de relaționare socială și comunicare interpersonală și publică eficientă.</li> <li>- Asumarea unor roluri și responsabilități specific competențelor obținute.</li> <li>- Dobândirea autonomiei de gândire și reflecție, a autorității și responsabilității în domeniul de studiu și profesional.</li> <li>- Relaționarea eficientă interpersonală și profesională.</li> <li>- Competențe de management al carierei, prin evaluarea nivelului de pregătire intelectuală și profesională, în vederea identificării resurselor și tehnicilor necesare optimizării rutei profesionale.</li> <li>- Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite în context contemporan și în dialog cu alte discipline din domeniul teologic, precum și din domeniul științelor socio-umane.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoștințelor de bază privitoare viața liturgică, pastoral-misionară, administrativ-gospodărească și filantropică a instituțiilor din cadrul Bisericii Ortodoxe Române și însușirea acestor cunoștințe de către studenți spre o viitoare utilizare a informațiilor în scopuri didactice, liturgice, omiletice, catehetice, misionare, etc.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea activităților din parohia sau mănăstrea la care fiecare student participă la slujbe și alte activități specifice, precum și discutarea acestora în cadrul întâlnirilor de la laborator, pentru o mai bună și corectă receptare a lor.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs – Nu e cazul	Metode de predare	Observații
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>		
1. Rânduiala închinării la intrarea în biserică	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	3 ore
2. Rânduiala Slujbelor de dimineață - Utrenia	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	4 ore
3. Rânduiala slujbelor de dimineață – Slujba Ceasurilor	Practică în biserică parohiei sau a mănăstirii	4 ore



4. Sfânta Liturghie – Liturghia Catehumenilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	5 ore
5. Sfânta Liturghie – Liturghia Credincioșilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	5 ore
6. Împărtășirea. Pregătirea și condițiile necesare.	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
7. Spovedania și rolul duhovnicului în viața creștinilor și a studenților teologi	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
8. Rânduiala Slujbelor de seară - Vecernia	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
9. Rânduiala slujbelor de seară – Pavecernița (Pavecernița Mare)	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
10. Pastorația tinerilor în parohie	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
11. Activitățile cu caracter filantropic și rolul lor în pastorație	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
Bibliografie: Cărțile de cult specifice fiecărui moment liturgic.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	prezență activitate	Colocviu	30% 70%
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea minimă (concepțe generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite eferente.			

Data completării  
01.10.2023

Titular de curs  
-

Titular de laborator  
Dr. Pr. Marcel C. Cojocaru

Data avizării în Departament  
05.10.2023

Director de Departament  
.....

## FIȘE DISCIPLINE – ANUL III



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Spiritualitate Ortodoxă</i> <i>Orthodox Spirituality</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Pr. Ioan Cristinel Teșu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Pr. Cristian-Alexandru Barnea						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB/ DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					2,5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	6.5				
3.8 Total ore pe semestru	62.5				
3.9 Numărul de credite	2.5				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcurgerea, în prealabil, a disciplinelor istorice
4.2 De competențe	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor sistematice

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența, în proporție de 70 %, la orele de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența, conform <i>Regulamentului de activitate didactică</i> , la cel puțin 80% din activitățile de seminar





## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic; <b>CP2.</b> Proiectarea și realizarea de diagnoze și proiecte sociale și din perspectivă teologică. <b>CP3.</b> Consilierea spirituală, profesională de integrare și incluziune socială.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiințozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinei, religios-morale și canonice; <b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă; <b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine;

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea terminologiei, conceptelor și noțiunilor generale ale disciplinei Spiritualitate Ortodoxă.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Cunoașterea istoricului disciplinei, a conceptelor, curentelor și noțiunilor specifice acesteia, dintr-o perspectivă cronologică și sistematică.

## 8. Conținut

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Istoria Spiritualității Ortodoxe? Ascetica și Mistica	Expunere	2 ore
2. Marile personalități ale asceticii și misticii răsăritene		2 ore
3. Lumea, operă a iubirii lui Dumnezeu		1 oră
4. Timpul – „intervalul dintre bătaia lui Dumnezeu la poarta sufletului nostru și dragostea de a-I răspunde”		3 ore
5. Elemente de antropologie duhovnicească		2 ore
6. Păcatul și patima – forme ale răului moral		1 oră
7. Lista sau catalogul patimilor		2 ore
8. Patima lăcomiei pântecelui și lupta împotriva ei		3 ore
9. Patima desfrânării și lupta împotriva ei		3 ore
10. Patima iubirii de arginți și lupta împotriva ei		2 ore



11. Patima mâniei și lupta împotriva ei	1 oră
12. Patima trândăviei și lupta împotriva ei	2 ore
13. Patima tristeții și lupta împotriva ei	2 ore
14. Slava deșartă și mândria	2 ore

**Bibliografie:**

- Bouyer, Louis, *Histoire de la spiritualite chretienne*, Paris, 1960.
- Idem, *Introduction a la vie spirituelle. Precis de theologie ascetique et mystique*, Paris, 1960.
- Idem, *La spiritualite du Nouveau Testament et des Peres*, Paris, 1966.
- Viller, Marcel, *La spiritualite des premiers siecles chretiens*, Paris, 1930.
- Guillaumont, Antoine, *Etudes sur la spiritualite de l'Orient chretien*, collection “Spiritualite orientale”, no. 66, Abaye de Bellesfontaine, 1996.
- Idem, *La spiritualite medievale*, Aubier, Paris, 1983.
- Crainic, Nichifor, *Sfințenia-împlinirea umanului (Curs de teologie mistică) (1935-1936)*, Ediție îngrijită de Ierod. Teodosie Paraschiv, Editura Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași, 1993.
- Stăniloae, Preot Profesor Dr. Dumitru, *Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica și mistica*, EIBMBOR, București, 1992.
- Mladin, Nicolae, *Prelegeri de mistică ortodoxă*, Editura Veritas, Târgu-Mureș, 1996.
- Savin, Ioan Gh., *Mistica și ascetica ortodoxă*, Sibiu, 1996.
- *Filocalia sau culegere din scrierile Sfinților Părinți care ne arată cum se poate omul curăți, lumina și desăvârși*. Vol. I-XII. Traducere de Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, Sibiu-București, 1946-1992.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Istoria Spiritualității Ortodoxe? Ascetica și Mistica	Referat, discuții, problematizare	2 ore
2. Marile personalități ale asceticii și misticii răsăritene		3 ore
3. Lumea, operă a iubirii lui Dumnezeu		2 ore
4. Timpul – „intervalul dintre bătaia lui Dumnezeu la poarta sufletului nostru și dragostea de a-I răspunde”		2 ore
5. Elemente de antropologie duhovnicească		2 ore
6. Păcatul și patima – forme ale răului moral		3 ore
7. Lista sau catalogul patimilor		2 ore
8. Patima lăcomiei pântecelui și lupta împotriva ei		3 ore
9. Patima desfrânării și lupta împotriva ei		3 ore
10. Patima iubirii de arginți și lupta împotriva ei problemat		2 ore
11. Patima mâniei și lupta împotriva ei		2 ore
12. Patima trândăviei și lupta împotriva ei		2 ore



### Bibliografie:

- Lossky, Vladimir, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*. Traducere, studiu introductiv și note Pr. Vasile Răducă, Editura Anastasia, f.a.
- Spidlik, Tomas, *Spiritualitatea Răsăritului creștin. I. Manual sistematic*. Traducere și prezentare: diac. Ioan I. Ică jr., Cuvânt înainte: P. Marko I. Rupnik S.J., Editura Deisis, Sibiu, 1997.
- Idem, *Spiritualitatea Răsăritului creștin. II. Rugăciunea*. Traducere: diac. Ioan I. Ică, Editura Deisis, Sibiu, 1998.
- Idem, *Spiritualitatea Răsăritului Ortodox. III. Monahismul*. Traducere: diac. Ioan I. Ică jr., Editura Deisis, Sibiu, 2000.
- Idem, *Izvoarele luminii. Tratat de spiritualitate*. Traducere de Ileana Mureșanu, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Ars Longa, Iași, 2001.
- Meyendorff, John, *Sfântul Grigorie Palama și mistica ortodoxă*. Traducere de Angela Pagu, Editura Enciclopedică, București, 1995.
- Arseniev, Nicolae, *Mistica și Biserica ortodoxă*. Traducere: Remus Rus, Editura Iri, București, 1994.
- Evdochimov, Paul, *Vârstele vieții spirituale*. Cuvânt înainte și traducere Pr. Prof. Ion Buga, Christiana, București, 1993.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Feed-back pozitiv, din partea angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Evaluare pe parcurs+lucrarea scrisă	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență, implicare, susținerea unei lucrări științifice	Adunarea punctajului obținut, la nota finală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea minimă (concepțe generale, personalități fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite aferente			

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

01.10.2023

Pr. Prof. Dr. Ioan Cristinel Teșu

Lect. Dr. Pr. Cristian-Alexandru Barnea

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială/Asistent social

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Asistență socială aplicată i Practică compactă de specialitate Applied Social Work and Compact Specialty Practice</i>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tip de evaluare*	VP	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					29
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p><b>CP1.</b> Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal;</p> <p><b>CP2.</b> Definierea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale;</p> <p><b>CP3.</b> Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar;</p> <p><b>CP4.</b> Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale;</p> <p><b>CP5.</b> Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială;</p> <p><b>CP6.</b> Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată;</p> <p><b>CP7.</b> Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii;</p> <p><b>CP8.</b> Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1.</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional;</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificare a resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p><b>D1.</b> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;</p> <p><b>D2.</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului;</p> <p><b>D3.</b> Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Explice</b> organizarea și funcționarea serviciilor de asistență socială;</li><li>▪ <b>Describe</b> principalele tipologii ale grupurilor vulnerabile;</li><li>▪ <b>Describe</b> principalele caracteristici ale sistemului de asistență socială;</li><li>▪ <b>Utilizeze</b> elementele teoretice în practică pentru intervenția socială;</li><li>▪ <b>Explice</b> rolul asistentului social în procesul de intervenție;</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs/Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea ofertelor de practică și realizarea opțiunilor;	<ul style="list-style-type: none"><li>• descrierea</li><li>• expunerea</li><li>• problematizată</li><li>• explicația</li><li>• observația</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stagiul de practică se desfășoară conform programării la instituțiile partenere</li></ul>
2.	Elemente organizatorice privind Regulamentul de practică, elemente de protecția muncii, conținutul caietului de practică, obiectivele disciplinei și modalitatea de evaluare;		
3.	Vizita și contactul cu instituția de practică: informare cu privire la Regulamentul de Ordine Interioară, negocierea programului și stabilirea responsabilităților; Prezentarea instituției: scurt istoric, programe, servicii, colaborari, cadru legislativ; Prezentarea obiectivelor proiectului instituțional; Definirea grupului țintă (caracteristici generale și nevoi).		
4.	Completarea bibliografiei de specialitate pe grupul țintă - realizarea unui eseu; Analiza comparativă pe regiuni, a unei problematici privind grupul țintă;		
5.	Specificarea elementelor juridice naționale specifice grupului țintă în dificultate; Descrierea strategiilor de prevenire și de intervenție privind grupul țintă; Legislație europeană și internațională privind grupul țintă;		
6.	Descrierea activităților în care se implică studentul; Descrierea și evaluarea responsabilităților din activitățile desfășurate de student; Descrierea responsabilităților și sarcinilor asistentului social;		
7.	Stabilirea ipotezelor de lucru și a obiectivelor cercetării pentru lucrarea de licență; Realizarea metodologiei de lucru pentru cercetarea aferentă lucrării de licență; Argumentarea utilizării instrumentarului de lucru; Identificarea teoriilor și conceptelor utilizate în susținerea tematicii; Construirea paradigmei sociologice; Pregătirea și realizarea instrumentului de cercetare; Operaționalizarea datelor;		
8.	Completarea rapoartelor de activitate pentru fiecare întâlnire de lucru;		
9.	Participare la evenimente instituționale specifice grupului țintă;		
10.	Interpretarea rezultatelor ;		
11.	Stabilirea concluziilor și a propunerilor;		
12.	Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe din activitatea de practică;		
13.	Raport final al activității de practică cu analize și expectanțe reale;		
14.	Evaluare		

**Bibliografie:**

- Abric, Jean-Claude, *Psihologia comunicării. Teorii și metode*, Editura Polirom, Iași, 2002;
- Alexiu, M., *Teorii și practici ale intervenției în asistență socială (Note de curs)*, Editura Mirton Timișoara, 2008;
- Argyris, C., Schön, D. A., *Participatory Action Research and Action Science Compared*, ABS, American Behaviour Scientist, Vol. 32, no. 5, May/June 1989, 612-623;
- Buzducea, Doru, *Asistența socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iași, 2009;
- Buzducea, Doru, *Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*, Editura Polirom, Iași, 2017.
- Bălțătescu, S., „Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale”, în *Dezvoltarea socială*, Zamfir C., (coord.), Polirom, Iași, 2006;
- Chipea, F., Hatos, A., Bălțătescu S., *Sărăcie și inegalitate în Oradea. Studiu de diagnoză în Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale. Studiu de caz în județul Bihor*, Editura Universității din Oradea, 2006, pp. 96-178;
- Coulshed, Veronica, *Practica asistenței sociale*, Editura Alternative, București, 1993;
- Dan, A., *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale*, note de curs, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, 2007;
- David, Cristian, *Psihologia poporului român*, Editura Polirom, București, 2015;
- Howe, D., *Introducere în teoria asistenței sociale*, Editura MarLink, UNICEF, București, 2001;
- Ionescu, Ion, *Sociologia dezvoltării comunitare*, Editura Institutul European, Iași, 2004;
- Krogsrud, Miley, Karla, O. Melia, M., DuBois, Brenda, *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași, 2006.
- Lodzinsky, A., Motomura S., M., Schneider, F. W., „Intervention and evaluation”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds., *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., 2005, pp. 55- 74.
- Mihalache, Nina, *Sărăcia. Responsabilitate individuală și nivel de trai*, Editura Institutul European, Iași, 2013;
- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, *Practici în asistența socială*, Editura Polirom, Iași, 2007;
- Neamțu, Nicoleta, *Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2008;
- Nistor, Petronela Polixenia, *Filantropie și servicii sociale profesionalizate în Biserica Ortodoxă Română*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2020;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Tradiție și înnoire în asistența socială teologică”, în volumul colectiv *Învățământul universitar vocațional la ceas aniversar – 2010. Studii și cercetări*, Editura Doxologia, Iași, 2010;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith-based Organizations in the Post-Secular Society”, în *Postmodern Openings*, 10 (4), 2019, pp. 65-103. doi:10.18662/po/95. ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Syntheses on the Social-Philanthropic Activity of the Romanian Orthodox Church. A Grounded Theory Research”, în *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 11(4 Supl. 1), 2019, pp. 185-220. doi:10.18662/rrem/185. ISSN / eISSN: 2066-7329 / 2067-9270 (ISI Clarivate Analytics);
- Nistor, Petronela Polixenia, „From Philanthropy to Christian Social Assistance. The Perspective of Beneficiaries of Social-Philanthropical Services of the Roman Orthodox Church”, *Postmodern Openings*, 10(1), 2019, pp. 100-135. <https://doi.org/10.18662/po/57> ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Philanthropical Practices and Professionalization of Social Assistance in the Orthodox Church. A Specialist’s Perception”. *Postmodern Openings*, 10(1), 68-99. <https://doi.org/10.18662/po/56> ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Faith-Based Organization in the Post-Secular Society”, in *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences*, ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 17-35, | doi: <https://doi.org/10.18662/lumenss/07>;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith Based Organizations in the Post-Secular Society”, in *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences* ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 55-71, | doi: <https://doi.org/10.18662/lumenss/09>;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Charitable Foundations of Social Assistance” in *Eastern-European Journal of Medical Humanities and Bioethics*, ISSN 2559-7604, Volume 2, Issue 2, pp. 15-30. <https://doi.org/10.18662/ejmh/12> ;
- Payne, M., *Teoria modernă a asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași, 2010;
- Poledna, S., Roth, M., Rebeleanu, A., *Teorii și practici în asistența socială (suport de curs)*, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj, 2007;
- Pop, Cristian, *Clase sociale în România. Metodologia inegalităților*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2016;
- Pop, Luana-Miruna, (coord), *Dicționar de politici sociale*, Editura Expert, București, 2002;
- Roth, M., Rebeleanu, A., *Asistența socială. Cadrul conceptual și aplicații practice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007;





- Roth-Szamoskozi, M., *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003;
- Roth, M., (coordonator), *Caiet de practică pentru studenți asistenți sociali. Modele și recomandări pentru proiecte de intervenție*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008;
- Sandu, A., *Asistența socială aplicată. Tehnici de cercetare și modele de intervenție*, Editura Lumen, Iași, 2013;
- Sandu, A., *Asistența socială aplicată. Tehnici de cercetare și modele de intervenție*, Editura Lumen, Iași, 2013;
- Santos De Almeida, Gaspar, Atena, Nistor, Petronela, „Is Successful Aging in Peril? Intergenerational Ties to the Test”, în *International Journal of Communication Research*, 12 (1), 2022, pp. 20-25, . ISSN: 2246-9265.
- Santos De Almeida Gaspar, Atena, Nistor, Petronela, „Lawful Requirements vs. Uncertainties in Pandemic Times: New Challenges for Old People”, în *International Journal of Communication Research*, 10 (3), 2020, pp. 322-328. ISSN: 2246-9265;
- Stepney, P., Ford, D., *Social Work Models, Methods and Theories. A framework for practice*, Russei, House Publishing, Dorset, 2000;
- Turner, J. Fr., *Social Work Treatment - Interlocking Theoretical Approaches*, The Free Press, SUA, 1996;
- Miftode V., coord., *Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare*, Editura Lumen, 2002, Iași;
- Miley, Krogsrud M., OçMelia, M., DuBois, B. , *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași, 2006;
- Zamfir, Cătălin, *Istoria socială a României*, Editura Academiei Române, București, 2018;
- Zamfir, Cătălin., Stoica, Laura, *O nouă provocare: Dezvoltarea socială*, Editura Polirom, 2006, Iași;
- *Manual de bune practice în asistență socială*, World Vision, România – Biroul Iași, în cadrul proiectului „Formarea lucrătorilor sociali din mediul rural”;
- *Manual de bune practici sociale*, Asociația intercomunitară de dezvoltare Alba Iulia, Proiectul „Strategii de dezvoltare socială a localităților membre în Asociația intercomunitară de dezvoltare Alba Iulia, AIDA”, Editura Risoprint, Alba Iulia, 2010;
- Program de formare în practica asistenței sociale. *Cunoștințe și deprinderi de bază pentru referenții sociali din cadrul autorităților publice locale*, Proiectul Phare 2001 „Construcția instituțională a serviciilor sociale în România”, București, 2005;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1-14	Organizarea și monitorizarea activităților de practică	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea problematizată</li> <li>• discuția</li> <li>• observația dirijată</li> <li>• observația independentă</li> <li>• explicația</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stagiul de practică se desfășoară conform programării la instituțiile partenere</li> </ul>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alexiu, M., <i>Teorii și practici ale intervenției în asistență socială</i> (Note de curs), Editura Mirton Timișoara, 2008;</li> <li>• Buzducea, Doru, <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i>, Editura Polirom, Iași, 2009;</li> <li>• Buzducea, Doru, <i>Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică</i>, Editura Polirom, Iași, 2017.</li> <li>• David, Cristian, <i>Psihologia poporului român</i>, Editura Polirom, București, 2015;</li> <li>• Krogsrud, Miley, Karla, O. Melia, M., DuBois, Brenda, <i>Practica asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași, 2006.</li> <li>• Mihalache, Nina, <i>Sărăcia. Responsabilitate individuală și nivel de trai</i>, Editura Institutul European, Iași, 2013;</li> <li>• Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, <i>Practici în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași, 2007;</li> <li>• Nistor, Petronela Polixenia, <i>Filantropie și servicii sociale profesionalizate în Biserica Ortodoxă Română</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2020;</li> <li>• Nistor, Petronela Polixenia, „Tradiție și înnoire în asistența socială teologică”, în volumul colectiv <i>Învățământul universitar vocațional la ceas aniversar – 2010. Studii și cercetări</i>, volum îngrijit de Prof. Dr. Pr. VIOREL SAVA, Lect. Dr. Pr. DAN SANDU, Prep. Drd. EMILIAN-IUSTINIAN ROMAN, Editura Doxologia, Iași, 2010;</li> <li>• Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith-based Organizations in the Post-Secular Society”, în <i>Postmodern Openings</i>, 10 (4), 2019, pp. 65-103. doi:10.18662/po/95. ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;</li> <li>• Nistor, Petronela Polixenia, „Syntheses on the Social-Philanthropic Activity of the Romanian Orthodox Church. A Grounded Theory Research”, în <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 11(4 Supl. 1), 2019, pp. 185-220. doi:10.18662/rrem/185. ISSN / eISSN: 2066-7329 / 2067-9270 (ISI Clarivate Analytics);</li> <li>• Nistor, Petronela Polixenia, „From Philanthropy to Christian Social Assistance. The Perspective of Beneficiaries of Social-Philanthropical Services of the Roman Orthodox Church”, <i>Postmodern Openings</i>, 10(1), 2019, pp. 100-135.</li> </ul>			





<https://doi.org/10.18662/po/57> ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;

- Nistor, Petronela Polixenia, „Philanthropical Practices and Professionalization of Social Assistance in the Orthodox Church. A Specialist's Perception”. *Postmodern Openings*, 10(1), 68-99. <https://doi.org/10.18662/po/56> ISSN / eISSN: 2068-0236 / 2069-9387;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Faith-Based Organization in the Post-Secular Society”, in *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences*, ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 17-35, | doi: <https://doi.org/10.18662/lumenss/07>;
- Nistor, Petronela Polixenia, „Social Services Offered by Faith Based Organizations in the Post-Secular Society”, in *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences* ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, 2018, Volume 7, Issue 2, pp. 55-71, | doi: <https://doi.org/10.18662/lumenss/09>;
- Nistor, Petronela Polixenia, „The Charitable Foundations of Social Assistance” in *Eastern-European Journal of Medical Humanities and Bioethics*, ISSN 2559-7604, Volume 2, Issue 2, pp. 15-30. <https://doi.org/10.18662/eejmhb/12>;
- Miftode, Vasile, (coord.), *Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare*, Editura Lumen, Iași, 2002;
- Miley, Krogsrud M., Oțmelia, M., DuBois, B., *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași, 2006;
- Zamfir, Cătălin, *Istoria socială a României*, Editura Academiei Române, București, 2018;
- Zamfir, Cătălin., Stoica, Laura, *O nouă provocare: Dezvoltarea socială*, Editura Polirom, Iași, 2006;

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

**Disciplina Asistență socială aplicată și Practică compactă de specialitate** răspunde nevoii și așteptărilor angajatorilor din domeniu privind pregătirea și formarea studenților pentru angajare, ca debutanți.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4			
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișa de evaluare individuală;</li> <li>• Caietul de practică;</li> <li>• Prezența la stagiul de practică;</li> <li>• Absolvirea disciplinei este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din numărul de ore maxim stabilite prin planul de învățământ respectiv Fișa disciplinei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocviu</li> </ul>	100% conținutul caietului de practică
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<p><b>CT1.</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional;</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>			

Data completării

30.09.2023

Titular de seminar

Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Data avizării în departament,

05.10.2023

Director de departament,

Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Teologie Ortodoxă</b>
<b>1.3</b> Departamentul	Teologie Ortodoxă
<b>1.4</b> Domeniul de studii	Teologie
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii /Calificarea	<b>Teologie Ortodoxă Asistență Socială</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Asistența socială a persoanelor delincvente</b> <i>Social Work and Delinquent Persons</i>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Conf. dr. Maria Marinela Mihăilă (Sandu)						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	Drd. Neagu Oana Andreea						
<b>2.4</b> Anul de studiu	III	<b>2.5</b> Semestrul	1	<b>2.6</b> Tipul de evaluare	C	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
<b>3.7</b> Total ore studiu individual	<b>44</b>				
<b>3.8</b> Total ore pe semestru	<b>100</b>				
<b>3.9</b> Numărul de credite	<b>4</b>				

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Introducere/ Bazele /fundamentele asistenței sociale; elemente de sociologia devianței; metode și tehnici de lucru în asistența socială; legislația în asistența socială
<b>4.2</b> De competențe	Competențe generale și specifice în asistența socială/ competențe digitale

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1.</b> de desfășurare a cursului	On site
<b>5.2.</b> de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Proiectarea și realizarea de diagnoze și proiecte sociale și din perspectivă teologică;</p> <p><b>CP2.</b> Elaborarea sistemelor și proiectelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice;</p> <p><b>CP6.</b> Consilierea spirituală, profesională de integrare și incluziune socială.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice;</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă;</p> <p><b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Proiectarea și realizarea de diagnoze și proiecte sociale, cu valențe teologice, din perspectiva diverselor forme de reacție socială cu privire la fenomenul devianței sociale nepenale sau penale, cu accent pe consilierea spirituală, profesională de integrare și incluziune socială având drept scop prevenirea și controlul devianței, delincvenței și infraționalității
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice conceptele, teoriile și metodele de evaluare și intervenție psihosocială în vederea reducerii riscurilor apariției fenomenului deviant în sens larg;</li> <li>▪ Descrie principalele forme de reacție socială împotriva fenomenului deviant-delinvențial adecvate ariilor problematice în care s-ar afla persoane, grupuri și comunități;</li> <li>▪ Utilizeze strategii și planuri alternative de supraveghere și asistență socială specifice asistenței psihosociale extrajudiciare, penale și postpenale.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1.	Raportul dintre sociologia devianței / sociologia delincvenței și criminologie: analize comparative	Prelegerea, dezbaterile, problematizarea, documentarea bibliografică
2.	Tabloul psihosocial al devianței / delincvenței / infraționalității – analiză criminologică	Prelegerea, oferirea de exemple din practica asistențială, prezentare de caz
3.	Modele de reacție socială cu privire la fenomenul devianței sociale nepenale și penale	Prelegerea, dezbaterile, problematizarea, documentarea



		teoretică	
4.	Strategii de prevenire a devianței sociale nepenale și a a devianței sociale penale	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, documentarea teoretică	Cusson, Maurice. 2006. <i>Prevenirea delincvenței</i> . Editura Gramar; Sandu, Maria. 2008. „Asistența socială a persoanelor deviate, suport de curs, în Petru Bejan (coord.). <i>Asistență socială</i> , anul III, I.D., Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2 ore
5.	Prevenirea și controlul devianței școlare – rolul familiei, școlii și al Bisericii	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, documentarea teoretico-aplicativă	Palaghia, Carmen. 2016. <i>Dimensiuni ale devianței școlare</i> . De la identificare la prevenție. Editura Pro Universitaria; Sandu, Maria. 2017. <i>Efectele secularizării asupra relației părinți-copii. Studiu de caz: Iași</i> . Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2 ore
6.	Estimarea și managementul riscului delincvențial – rolul familiei, școlii și al Bisericii	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, documentarea teoretico-aplicativă	Bujorean, Elena. 2017. <i>Violența simbolică în școală</i> . Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Din Iași; Cusson, Maurice. 2006. <i>Prevenirea delincvenței</i> . Editura Gramar; Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. I; Anexa 3 și 4). 2 ore
7.	Estimarea și managementul riscului de recădere / recidivă infracțională – rolul comunitar al structurilor teritoriale de probațiune.	Prelegerea, documentarea teoretică, statistică și factuală	Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. III, IV și V; Anexa 1-5); Schiacu, Valentin și Rob Canton (coord.). 2008. <i>Manual de probațiune</i> . București: Euro Standard. 2 ore
8.	Estimarea conduitei victimale în cadrul evaluării psihosociale realizată pentru agresor. Repere pentru protecția victimelor unor categorii de infracțiuni	Prelegerea, documentarea teoretică, statistică și factuală; prezentare de caz	Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. V, pct. 2.4); Sandu, Maria. 2016. „The Victim’s Perspective in Psychosocial Assessment of the Agression Behaviour”. Volumul conferinței SPECTO Timișoara. 2 ore
9.	Planificarea și managementul executării pedepsei cu închisoarea – rolul serviciului de asistență psihosocială și a serviciului educativ	Prelegerea, documentarea, teoretică, statistică și factuală	Dumescu, Ioan. 2009. <i>Asistența socială în penitenciar</i> , Polirom; Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. V, pct.3; Anexa 16 și 17). 2 ore
10.	Desistarea (infracțională) primară / secundară – pregătirea pentru liberare, supravegherea postliberatorie și asistența postpenală	Prelegerea, dezbateră, prezentarea rezultatelor unor proiecte de cercetare-acțiune socială	Dumescu, Ioan; Lewis, Sam; McNeill, Fergus; Raynor, Peter; Vanstone, Maurice. 2009. <i>Reducerea riscului de recidivă după închisoare</i> , Lumina Lex, București; Poledna, S., Sandu, M., Berne, A. L., Foca, L., Palaghia, M. 2009. <i>Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar</i> , Lumina Lex, București; Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. VI). 2 ore
11.	Programul „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” (RRR)	Prezentarea programului de formare profesională	Poledna, S., Sandu, M., Berne, A. L., Foca, L., Palaghia, M. 2009. <i>Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar</i> , Lumina Lex, București. 2 ore
12.	Deficiența mintală și riscul criminogen (deviant-delinvențial-infracțional) – perspectiva psihiatriei medico-legale (FMH)	Prelegerea, documentarea teoretică, statistică și factuală	Mihăilă, Maria Marinela. 2018. „Medical-legal and social premises regarding the individualization of the of taking and performing safety measures which have a medical character and apply to psychiatric and no psychiatric patients” (in print). 2 ore



13.	Dependența de substanțe psihoactive și riscul criminogen (deviant-delinvențional-infracțional)	Prelegerea, documentarea teoretică, statistică și factuală	Durnescu, Ioan. 2011. <i>Probațiunea. Teorii, legislație și practică</i> . Iași: Polirom. 2 ore
14.	Dileme etice și moral-practice în activitatea de evaluare, supraveghere, asistare și incluziune socială a persoanelor și grupurilor care manifestă conduite deviante/delinvențiale/ infracționale	Prezentarea rezultatelor unor proiecte de cercetare-acțiune socială	Mihăilă, Maria Marinela & Copoeru, Ion. 2013. <i>Ghidul dilemelor etice întâlnite frecvent în activitatea de probațiune</i> . Ministerul Justiției & Konrad Adenauer Stiftung, Rule of Law Program South East Europe. 2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Cusson, Maurice. 2006. *Prevenirea delincvenței*. Editura Gramar.
2. Durnescu, Ioan; Lewis, Sam; McNeill, Fergus; Raynor, Peter; Vanstone, Maurice. 2009. *Reducerea riscului de recidivă după închisoare*. București: Lumina Lex.
3. Poledna, S., Sandu, M., Berne, A. L., Foca, L., Palaghia, M. 2009. *Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar*. București: Lumina Lex.
4. Rădulescu, M. Sorin. 2010. *Sociologia devianței și a problemelor sociale*. București: Lumina Lex.
5. Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria.

**Referințe suplimentare:**

1. Bujorean, Elena. 2017. *Violența simbolică în școală*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Din Iași.
2. Chantraine, G., 2004, *Par-delà les murs. Expériences et trajectoires en maison d'arrêt*, 1-re édition, Presses Universitaires de France.
3. Iacobuță, Alecu Ioan. 2006. *Criminologie*. Iași: Editura Junimea.
4. Durnescu, I. 2011. *Probațiunea. Teorii, legislație și practică*. Iași: Polirom.
5. Durnescu, Ioan. 2009. *Asistența socială în penitenciar*. Iași: Polirom.
6. Kalmthout, Anton M. Van (edit.), Durnescu, Ioan. (trad.). 2004. *Reintegrarea socială și supravegherea infractorilor în opt țări europene*. Craiova: SITECH.
7. Mihăilă, Maria Marinela. 2018. „Medical-legal and social premises regarding the individualization of the of taking and performing safety measures which have a medical character and apply to psychiatric and no psychiatric patients” / „Premise medico-legale și sociale privitoare la individualizarea regimului de luare și executare a măsurilor de siguranță cu caracter medical aplicabile pacienților psihiatrici și non-psihiatrici”, în *Journal of Forensic Research*. J Forensic Res 2018, 9:1.
8. Mihăilă, Maria Marinela și Ion Copoeru. 2013. *Ghidul dilemelor etice întâlnite frecvent în activitatea de probațiune*. Ministerul Justiției & Konrad Adenauer Stiftung, Rule of Law Program South East Europe.
9. Palaghia, Carmen. 2016. *Dimensiuni ale devianței școlare*. De la identificare la prevenție. Editura Pro Universitaria.
10. Sandu, Maria. 2016. „The Victim's Perspective in Psychosocial Assessment of the Agressional Behaviour”. Volumul conferinței SPECTO Timișoara.
11. Sandu, Maria. 2021. „Desistance and victim protection in Romania: collaboration between from the perspective of the programme ‘Reducing the Risk of Relapse’”, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă) „Sociologie și Asistență Socială”*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Tom XIV / Nr. 1 din 2021, pp. 45-62.
11. Sandu, Maria. 2008. „Asistența socială a persoanelor deviante”, suport de curs, în Petru Bejan (coord.). *Comunicare și relații publice. Asistență socială*, suport de curs pentru învățământ la distanță. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
12. Schiacu, Valentin, Canton, Rob (coord.). 2008). *Manual de probațiune*, București: Euro Standard.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Devianța, delincvența și infracționalitatea – definire și analiză conceptuală	Prezentare de referate, dezbaterea, problematizarea, oferirea de exemple	Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. I, pct. 1) – 2 ore.
2. Devianța școlară – strategii de prevenire și control	Prezentare de referate, dezbaterea, oferirea de exemple practice	Palaghia, Carmen. 2016. <i>Dimensiuni ale devianței școlare</i> . De la identificare la prevenție. Editura Pro Universitaria – 2 ore.
3. Delincvența juvenilă – strategii de prevenire și control	Prezentare de referate, dezbaterea, problematizarea, oferirea de exemple	*** Ghid de practici instituționale în instrumentarea cauzelor cu minori (2005), Asociația Alternative Sociale, Iași – 2 ore.
4. Evaluarea psihosocială a persoanelor care săvârșesc infracțiuni – referatul de evaluare pentru minori/ raportul de evaluare pentru majori	Prezentare de caz, dezbaterea, joc de rol, utilizarea unor	Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-</i>





		instrumente de lucru (conform legislației din domeniul probațiunii)	<i>penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. V, pct. 2; <i>Anexa 6, 7, 13, 14 și 15</i> ); <i>Legea 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune</i> , actualizată – <b>2 ore</b> .
5.	Supravegherea în comunitate a persoanelor care săvârșesc infracțiuni – planul de supraveghere	Prezentare de caz, dezbateră, jocul de rol, utilizarea unor instrumente de lucru	Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. IV; <i>Anexa 8, 9, 10, 11 și 12</i> ) – <b>2 ore</b> .
6.	Munca în folosul comunității – măsură/ obligație în cadrul sancțiunilor comunitare aplicabile majorilor	Prezentare de caz, dezbateră, prezentarea actelor normative	Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. IV, pct. 4;) – <b>2 ore</b> .
7.	Asistarea psihosocială în sistemul de probațiune. Managementul de caz – planul de supraveghere și asistare socială	Prezentare de caz, dezbateră, joc de rol, utilizarea unor instrumente de lucru	Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. III, pct. 1 și 2; <i>Anexa 16 și 17</i> ) – <b>2 ore</b> .
8.	Protecția victimelor unor categorii de infracțiuni prin intermediul structurilor teritoriale de probațiune	Prezentare de caz, prezentarea actelor normative, utilizarea unor instrumente de lucru	Beverley Radcliffe, Cristina Felicia Călin. 2008. „Lucrul cu victimelor infracțiunilor produse cu violență”, în <i>Manual de probațiune</i> . (coord. Schiaucu&Canton) 2008. București: EuroStandard (Secțiunea a II-a); <i>Legea 211/2004 privind unele măsuri pentru asigurarea protecției victimelor infracțiunilor; Legea 217/2003 cu privire la prevenirea și combaterea violenței în familie</i> , actualizată – <b>2 ore</b> .
9.	Negocierea disputelor/ medierea conflictelor (medierea victimă-agresor) în cadrul birourilor de mediere	Prezentare de caz, prezentarea actelor normative, utilizarea unor instrumente de lucru	Daniela Gîrleanu-Șoitu. 2008. „Negociere și medierea conflictelor în asistența socială” suport de curs, în <i>Asistență Socială</i> , (coordonator ID: prof. univ. dr. Petru Bejan), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași; Sandu, Maria. 2017. <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală</i> . București: Pro Universitaria (cap. III, pct. 4; <i>Anexa 18</i> ); <i>Legea nr. 192 din 16 mai 2006 privind medierea și organizarea profesiei de mediator</i> , actualizată – <b>2 ore</b> .
10.	Evaluarea riscului agresional și asistarea persoanelor cu deficiențe mintale	Prezentare de caz, dezbateră, prezentarea actelor normative, prezentare instrumente de evaluare	Anca Nicoară, Anca Ciontescu-Nițoiu. 2008. „Lucrul cu persoanele ce prezintă tulburări mintale”, în <i>Manual de probațiune</i> . (coord. Schiaucu & Canton) 2008. București: EuroStandard – <b>2 ore</b> .
11.	Evaluarea riscului agresional și asistarea persoanelor care manifestă comportament adictiv	Prezentare referat /caz / acte normative / instrumente de evaluare, dezbateră	Iuliana Marian, Raluca Ionescu, Georgiana Onici, Mihaela Simion. 2008. „Lucrul cu persoanele dependente de alcool și droguri”, în <i>Manual de probațiune</i> . (coord. Schiaucu&Canton) 2008. București: EuroStandard; <i>Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri</i> , actualizată – <b>2 ore</b> .
12.	Pregătirea pentru liberare – rolul asistentului social din centrele de detenție/ unitatea penitenciară, al consilierului de probațiune și al preotului misionar în cadrul programului „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” – RRR	Prezentare de caz / acte normative, dezbateră, prezentarea programului, joc de rol facilitator de grup	Programul „Reducerea Riscului de Recidivă”, în Poledna și colab. 2009. <i>Manual de formare profesională (op. cit.)</i> . București: Lumina Lex (cap. III, <i>Anexa 10</i> ); <i>Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor</i>



			<i>educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare – 2 ore.</i>
13.	Supravegherea și asistența postpenală – rolul consilierului de probațiune și al preotului misionar în comunitate din perspectiva programului „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” – RRR	Prezentare de caz, dezbateră, prezentarea programului, joc de rol facilitator de grup	Programul „Reducerea Riscului de Recidivă” , în Poledna și colab. 2009. <i>Manual de formare profesională (op. cit.)</i> . București: Lumina Lex (cap. III.2., III.3., Anexa 10) – <b>2 ore.</b>
14.	Consilierea spiritual-religioasă/ duhovnicească și terapia de grup în cadrul programului „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” – RRR.	Prezentare de caz, parteneriate și strategii de intervenție socio-culturală și religioasă	Programul „Reducerea Riscului de Recidivă”, în Poledna și colab. 2009. <i>Manual de formare profesională (op. cit.)</i> . București: Lumina Lex (cap. III.1., Anexa 10) – <b>2 ore.</b>

**Bibliografie**

- \*\*\* *Ghid de practici instituționale în instrumentarea cauzelor cu minori* (2005), Asociația Alternative Sociale, Iași.
- Gîrleanu-Șoitu, Daniela. 2008. „Negociere și medierea conflictelor în asistența socială” suport de curs, în *Asistență Socială*, (coord. ID: prof. univ. dr. Petru Bejan), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
- Legea nr. 252 din 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune*, actualizată.
- Legea nr. 254 din 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal*, cu modificările și completările ulterioare.
- Legea nr. 211 din 2004 privind unele măsuri pentru asigurarea protecției victimelor infracțiunilor*, actualizată.
- Legea nr. 217 din 2003 cu privire la prevenirea și combaterea violenței în familie*, actualizată.
- Legea nr. 143 din 2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri*, actualizată.
- Mihăilă, Maria Marinela. 2016. „The Parental Responsibility and the Religious Values Transmission through Family”/ „Responsabilitatea parentală și transmiterea familială a valorilor religioase”, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă) „Sociologie și Asistență Socială”*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Tom IX/Nr. 1 din 2016, pp. 7-18.
- Palaghia, Carmen. 2016. *Dimensiuni ale devianței școlare*. De la identificare la prevenție. Editura Pro Universitaria.
- Programul „Reducerea Riscului de Recidivă”, în Poledna, S., Sandu, M., Berne, A. L., Foca, L., Palaghia, M. 2009. *Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar*. București: Lumina Lex.
- Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria.**
- Sandu, Maria. 2016. „The Victim’s Perspective in Psychosocial Assessment of the Aggression Behaviour”. Volumul conferinței SPECTO Timișoara.
- Schiacu, Valentin, Canton, Rob (coord.). 2008. *Manual de probațiune*. București: Euro Standard.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- unități de învățământ public / învățământ special și special integrat (Ministerul Educației Naționale);
- centre rezidențiale pentru minorii care săvârșesc fapte penale și nu pot răspunde penal (Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Ministerul Muncii și Justiției Sociale);
- structurile teritoriale de probațiune: servicii de probațiune și sediile secundare ale acestora (Direcția Națională de Probațiune din Ministerul Justiției);
- centrele educative pentru minori (Administrația Națională a Penitenciarelor din Ministerul Justiției);
- centrele de detenție pentru minori (Administrația Națională a Penitenciarelor din Ministerul Justiției);
- unitățile penitenciare (Administrația Națională a Penitenciarelor din Ministerul Justiției);
- unități sanitare (spitale de psihiatrie) în care se aplică măsurile de siguranță cu caracter medical (Ministerul Sănătății);
- centre de prevenire, evaluare și consiliere antidrog (Agenția Națională Antidrog);
- organizații neguvernamentale (ONG) având competență în domeniul reabilitării și incluziunii sociale a populațiilor vulnerabile sau / și în situație de risc social;
- furnizori și servicii medico-sociale organizate pe lângă Biserică: asistență socială specializată și filantropie.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4</b> Curs	1. Gradul de participare la curs; 2. Evaluarea finală 3. Punctaj din oficiu.	1. Prezența la curs: fizic/ online; 2. Examen oral; 3. Punctaj din oficiu.	1. Prezența: 10% 2. Examen: 30% 3. Din oficiu:10%
<b>10.5</b> Seminar/ Laborator	1. Gradul de participare la seminar; 2. Evaluarea pe parcurs; 3. Gradul de implicare / participare.	1. Prezența la seminar; 2. Prezentarea unei teme; 3. Intervenții spontane.	1. Prezența: 10% 2. Referat: 30% 3. Implicare:10%
<b>10.6</b> Standard minim de performanță			
- cunoașterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale.			

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

01.10.2023

Conf. Dr. Maria-Marinela Mihăilă (Sandu)

Drd. Neagu Oana Andreea

Data avizării în departament,  
05.10.2023Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Managementul organizațiilor filantropice</i> <i>Management of Philanthropic Organizations</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. Dr. Pr. Ilarion Măță						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei*	OP / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	G/L
4.2 De competențe	G/L

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Elaborare și implementare programe de asistență socială în organizațiile filantropice. <b>C2.</b> Evaluare analiză de nevoi în comunitate. <b>C3.</b> Elaborare și dezvoltare structură socială acreditată în parohie <b>C4.</b> Identificare și implementare serviciu social licențiat în cadrul organizației filantropice.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă în echipa pluridisciplinară, alături de alți specialiști care pot aduce un plus valoare comunității. <b>CT2.</b> Abordarea obiectivă a specificului social din comunitățile urbane și rurale prin identificarea nevoilor reale ale persoanelor vulnerabile. <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării la cerințele standardelor de calitate a serviciilor sociale.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea principalelor probleme sociale cu care se confruntă comunitatea, precum și modul profesionist de a interveni în rezolvarea dificultășile cu care se confruntă persoanele vulnerabile prin înființarea și organizarea unei instituții social – filantropice.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ▪ Explice noțiunea de <i>filantropie</i> și de ONG; ▪ Descrie modul de atragere a resurselor necesare înființării și dezvoltării unei organizații; ▪ Utilizeze legislația, standardele de calitate și managementul eficient în dezvoltarea unei organizații social – filantropice; ▪ Analizeze nevoile sociale reale ale comunității; ▪ Calculeze cantitativ și calitativ resursele din parteneriatle cu alte insituții din mediul public și privat.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-		

## Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Managementul – Arta de a conduce	On-side	2 ore
2. ONG) Organizația Non Governamentală. Legislație, caracteristici și oportunități.	On-side	2 ore
3. ONG -ul social - filantropic	On-side	2 ore
4. Surse de finanțare pentru un ONG	On-side	2 ore



5.	Parohia vs. ONG. Cum poate deveni și parohia o organizație filantropică?	On-line	2 ore
6.	Filantropia. Generalități	On-line	2 ore
7.	Accreditarea unui ONG ca furnizor de servicii sociale	On-side	2 ore
8.	Licențierea unui serviciu social	On-side	2 ore
9.	Federația Filantropia a Patriarhiei Române	On-side	2 ore
10.	Exemple de bune practici în asistența socială a comunității eclesiale.	On-side	2 ore
11.	Managementul serviciilor sociale. Cum construim un proiect social?	On-side	2 ore
12.	Grupurile vulnerabile din parohie	On-side	2 ore
13.	Activități social – culturale și educaționale cu membrii comunității	On-side	2 ore
14.	Parteneriatele ONG-ului instituțiile publice și private	On-side	2 ore

## Bibliografie

### Bibliografie

#### 1. CĂRȚI ȘI STUDII

- Adrian Gh. Paul , *Dimensiunea divino- umană a Bisericii creștine în viziunea Bisericii Ortodoxe*, Ed. Universității de Nord, Baia Mare, 2011.
- Iacobescu V. Ilie , „Filantropia creștină în trecut și astăzi”, în *Studii Teologice*, 1990, nr. 4 ,
- Iorgu D. Ivan, *Studiu introductiv, în Sfântul Vasile cel Mare, Scrieri, Partea a doua, Asceticele*, Colecția „Părinți și scriitori bisericești”. Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1989,
- Măța Ilarion, *Resurse, limite și oportunități în creșterea calității vieții persoanelor vârstnice*, editura Filocalia, Roman, 2017
- Plămădeală Antonie, *Biserica slujitoare în Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiție și în teologia contemporană*, Ed. Institutul Biblic si de Misiune, București, 1972.
- Vicovan Ion, *Lucrarea social-filantropică a Bisericii Ortodoxe Române în trecut (repere) și astăzi (după 1990)*, Ed. Trinitas, Iași, 2001.
- Vizitiu Mihai, *Filantropia divina și filantropia Bisericii după Noul Testament*. Ed. Trinitas, Iași, 2002.
- *STATUTUL PENTRU ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA BISERICII ORTODOXE ROMÂNE*
- *Sf. Vasile cel Mare, Omilia VII, 5, PG XXXI*, trad. Pr. D. Fecioru, ed. Institutului Biblic si de Misiune, Bucuresti, 1986.
- \*\*\* *Ajutăți aproapele! Credința, în Arhiepiscopia Dunării de Jos*, ed. Arhiepiscopiei Dunării de Jos, Galați, 2011.

#### 2. SITEOGRAFIE

<http://oglindanet.ro/filantropia-si-biserica-ortodoxa/>

<https://ro.wikipedia.org/wiki/Filantropie>

<https://prezi.com/v3e8ovhbugfm/tipuri-de-management/>

<https://laurentiumihai.ro/ghid-infiintare-ong-asociatie-fundatie/>

<https://amortek.wordpress.com/2010/03/17/preotul-paroh-%C8%99i-filantropia/>

<https://www.youtube.com/watch?v=sMphQhpwvTY>

<https://federatia-filantropia.ro/wp-content/uploads/2020/08/Raport-anual-2019.pdf>

<https://federatia-filantropia.ro/proiecte>

<https://www.youtube.com/watch?v=TutToqNuuXc> <https://www.youtube.com/watch?v=URyMytZFguA>

<https://www.youtube.com/watch?v=eU5ZlpAooNw>

[https://www.youtube.com/watch?v=P\\_knhXlAs3M&t=16566](https://www.youtube.com/watch?v=P_knhXlAs3M&t=16566)

<https://www.youtube.com/watch?v=MbgFFV15A4o>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_3tnD3x4tso](https://www.youtube.com/watch?v=_3tnD3x4tso)



### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va ajuta viitorul absolvent și reprezentant legal al unității de cult, să dezvolte comunitatea într-o manieră social – filantropică, în relație directă cu autoritățile locale și alți parteneri sau actori sociali din comunitate. Acest lucru va putea genera și înființarea unei organizații sociale care să aplice, în baza legii, parteneriatul public-privat, atât de necesar dezvoltării durabile a comunităților vulnerabile.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	1.Însușirea teoretică a cunoștințelor. 2.Corectitudinea și competența rezolvării sarcinilor. 3. Coerența și claritatea prezentării proiectului aplicat. 4. Evaluarea temelor. 5. Prezența și implicarea în cadrul laboratorului.	1. Verificare fișă prezență 2.Expunerea proiectului social 3.Colocviu 4.Fișă de evaluare 5.Autoevaluare	1.Criteriu obligatoriu 2.50% 3.20% 4.20% 5.10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- parcurgerea integrală a noțiunilor oferite de laborator - min. 70 de puncte acumulate din documentarea și realizarea proiectului social - filantropic			

Data completării,  
30.09.2023

Titular de curs,  
-

Titular de seminar,  
Lect. univ. Dr.Pr. Măță Ilarion

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Managementul activităților de voluntariat (Management of Volunteer Activities) (OP)</i>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Pr. Măță Ilarion						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	OP / DS

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	G/L
4.2 De competențe	G/L

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	x
--------------------------------	---



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x
---	---

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Elaborare și implementare programe de management al voluntariatului social în organizațiile filantropice. <b>C2.</b> Evaluare analiză de nevoi în comunitate. <b>C3.</b> Elaborare și dezvoltare managerială în organizațiile de asistență socială și unitățile de cult. <b>C4.</b> Identificare și implementare serviciu social licențiat în cadrul organizației filantropice.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea unor cursuri de formare a voluntarilor pentru slujirea socială a comunității. <b>CT2.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării la cerințele standardelor de calitate a serviciilor sociale. <b>CT3.</b> Implicarea voluntarului în echipa pluridisciplinară, alături de alți specialiști care pot aduce un plus valoare comunității.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Oferirea de resursă umană în programele și proiectele sociale a comunităților vulnerabile prin formarea și responsabilizarea voluntarilor.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice noțiunea de <i>management</i> și <i>voluntariat</i>;</li><li>▪ Identifice cele mai importante calități ale voluntarului;</li><li>▪ Înțeleagă sensul și importanța managementului;</li><li>▪ Calculeze cantitativ și calitativ resursele din parteneriatle cu alte instituții din mediul public și privat;</li><li>▪ Pună în operă cele mai semnificative proiecte și programe de voluntariat social;</li><li>▪ Înțeleagă și să relice cele mai cunoscute modele de bune practici în domeniul voluntariatului social;</li><li>▪ Cunoască și să înțeleagă Legea voluntariatului în România.</li></ul>

### 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
<b>Bibliografie</b>		
<b>Referințe principale:</b>		

**Referințe suplimentare:**

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
Vor fi prezentate și diseminate proiectele de voluntariat pe care le vor realiza studenții în timpul semestrului și care vor fi expuse public și notate de cadrul didactic	Dezbateri, problematizare, expunere, exercițiul	
1. Managementul – Arta de a conduce		2 ore
2. Istoria voluntariatului		2 ore
3. Legea voluntariatului (L. 78 / 2014)		2 ore
4. Exemple de bune practici în voluntariatul social		2 ore
5. Fisa voluntarului sau atribuțiile acestuia		2 ore
6. ONG -ul social – filantropic. Implicarea voluntarului în ONG		2 ore
7. Surse de finanțare pentru un ONG. Calitatea voluntarului de PR sau fundraiser.		2 ore
8. Parohia vs. ONG. Cum poate deveni și parohia o organizație filantropică? Implicarea voluntară a credincioșilor în proiectele sociale ale unității de cult.		2 ore
9. Asociațiile de tineret și voluntariat din Patriarhia Română		2 ore
10. Proiect de voluntariat social		2 ore
11. Acțiuni de voluntariat în comunitatea vulnerabilă		2 ore
12. Colaborarea dintre voluntari și specialiștii serviciilor sociale		2 ore
13. Profilul voluntarului serviciilor sociale		2 ore
14. Managementul serviciilor sociale. Cum construim un proiect social și care este rolul voluntarului?		2 ore

**Bibliografie****Bibliografie****1. CĂRȚI ȘI STUDII**

- Adrian Gh. Paul, *Dimensiunea divino- umană a Bisericii creștine în viziunea Bisericii Ortodoxe*,



Ed. Universității de Nord, Baia Mare, 2011.

- Mâță Ilarion, *Resurse, limite și oportunități în creșterea calității vieții persoanelor vârstnice*, editura Filocalia, Roman, 2017
- Ortan Florica (coord.), *Educația pentru voluntariat*, Editura Institutul European, Iași, 2022;
- Simon Marinela-Cristina, *Voluntariatul in domeniul social*, Editura Institutul european, Iași, 2017.
- Vicovan Ion, *Lucrarea social-filantropică a Bisericii Ortodoxe Române în trecut (repere) și astăzi (după 1990)*, Ed. Trinitas, Iași, 2001.
- Vizitiu Mihai, *Filantropia divina și filantropia Bisericii după Noul Testament*. Ed. Trinitas, Iași, 2002.
- Zainea Loredana Nicoleta, *Managementul voluntarilor și provocările antreprenoriatului social*, Editura UNIVERSITARĂ, București, 2023.

\* *Legea voluntariatului*: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/159292>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va ajuta viitorul absolvent să descopere rolul și importanța voluntariatului în cadrul serviciilor sociale și implicarea voluntarului în echipele multidisciplinare ale furnizorului de servicii sociale pentru o societate incluzivă și mai puțin expusă disoluției comunitare. Acest lucru va putea genera și înființarea unei organizații sociale care să aplice, în baza legii, parteneriatul public-privat, atât de necesar dezvoltării durabile a comunităților vulnerabile.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	1. Însușirea teoretică a cunoștințelor. 2. Corectitudinea și competența rezolvării sarcinilor. 3. Coerența și claritatea prezentării proiectului aplicat. 4. Evaluarea temelor. 5. Prezența și implicarea în cadrul laboratorului.	1. Verificare fișă prezență 2. Expunerea proiectului social 3. Colocviu 4. Fișă de evaluare 5. Autoevaluare	1. Criteriu obligatoriu 2.50% 3.20% 4.20% 5.10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- parcurgerea integrală a noțiunilor oferite de laborator			
- min. 40 de puncte acumulate din documentarea și realizarea proiectului de voluntariat			

Data completării

01.10.2023

Semnătura titular de curs

-

Semnătura titular de seminar

Lect. Dr. Pr. Mâță Ilarion

Data avizării în Departament

05.10.2023

Semnătura Director Departament

.....





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Asistența socială a persoanelor vârstnice</i> <i>Social Work for Elderly People</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Alexandrescu Maria						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competențe	X

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CP1.</b> Capacitatea de a evalua și a interveni în susținerea persoanelor vârstnice din perspectivă socială;</li><li>• <b>CP2.</b> Elaborarea proiectelor de asistență socială pe problematica persoanelor de vârstă a treia.</li></ul>
<b>Competențe transversal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CT1.</b> Formarea capacității de a evalua nevoile populației vârstnice și de a contribui la prevenție privind starea de sănătate.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Înțelegerea fenomenului general de îmbătrânire a populației și toate consecințele care decurg din acest fenomen demographic. Studiul diferitelor situații problematice: starea de sănătate, morbiditatea și incapacitatea, calitatea vieții, caracteristicile îmbătrânirii, rolul prevenției, consecințele sociale ale îmbătrânirii.</li></ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:<ul style="list-style-type: none"><li>- înțeleagă fenomenele sociale în relația directă cu persoanele vârstnice;</li><li>- realizeze impactul social legat de modificările specifice datorate îmbătrânirii;</li><li>- definească conceptul de calitate a vieții;</li><li>- definească instrumentul de Evaluare Geriatrică Complexă;</li><li>- cunoască sistemul de servicii adresate persoanelor vârstnice;</li><li>- descrie fenomenul de îmbătrânire și domeniile sale de impact;</li><li>- descrie determinanții și consecințele evenimentelor demografice;</li><li>- recunoască caracterul medico-social al problematicii persoanelor vârstnice;</li><li>- cunoască și să discute strategiile privind politicile în domeniul îmbătrânirii;</li><li>- înțeleagă parametrii de care depinde starea de sănătate a populației vârstnice și conținutul noțiunii de îmbătrânire activă;</li><li>- recunoască marile probleme de Asistență Socială și de îngrijire ale acestor categorii sociale;</li><li>- descrie și să cunoască tabloul morbidității populației vârstnice.</li></ul></li></ul>



## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1.	Teorii bio-psiho-sociologice specifice vârstei a treia	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	1 oră
2.	Modificări bio-psiologice specifice vârstei a treia (anatomo/fiziologice, psihice)		1 oră
3.	Personalitatea la vârsta a treia		1 oră
4.	Teorii sociologice ale îmbătrânirii		1 oră
5.	Adaptarea la vârsta a treia		1 oră
6.	Relații intergeneraționale		1 oră
7.	Cuplul la vârsta a treia. Singurătatea și bătrânii		1 oră
8.	Bătrânii și problemele de abuz la această etapă de vârstă		1 oră
9.	Crizele specifice vârstei a treia		3 ore
10.	Conceptul de criza		1 oră
11.	Criza de pensionare		1 oră
12.	Criza de schimbare a locuinței		1 oră
13.	Criza pierderii partenerului de viață		1 oră
14.	Consilierea crizelor la vârsta a treia		1 oră
15.	Religiozitatea la vârsta a treia		1 oră
16.	Rolul bătrânilor în Vechiul Testament și Noul Testament		1 oră
17.	Legătura dintre religiozitate și vârsta a treia		1 oră
18.	Metode de intervenție în asistența socială la vârsta a treia		3 ore
19.	Servicii specifice acordate bătrânilor		3 ore
20.	Tehnici de intervenție specifice vârstei a treia		3 ore

### Bibliografie

- Mândrilă, C., G., 2008, Procesul de îmbătrânire din perspectiva asistenței sociale, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași.
- Constantin, B., Elemente de geriatrie practică, Editura Medicală, București, 1992.  
În prag de pensionare, Editura Medicală, București, 1979.
- Dolphi, D., Speranță pentru vârsta a III-a Editura Tehnică, București, 1991.
- Fidor, P., Biologie și vârstă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1994
- Marshal Mary Asistența socială pentru bătrâni, Editura Alternative, București, 1993.
- Miftode, V.,(coord.)Dimensiuni ale asistenței sociale, Editura Eidos Botoșani, 1995.
- Șchiopu Ursula, E., VerzaPsihologia vârstelor, Ciclul vieții, Editura Didactică și Pedagogică R. A. 1995.
- Balabi, M., Demografia vârstei a treia, Editura Medicală, București,1998.
- Bowling, A, 1999, Measuring Health, Open University Press, Philadelphia;
- Bowling, A, 1999, Research Methods in Health, Open University Press, Philadelphia;
- Bowling, A, 2001, Measuring Disease, Open University Press, Philadelphia;
- Curaj, A., 2007, Teza de Doctorat Consideratii asupra Calitatii Vietii legate de sanatate la Persoanele Varstnice trecute de 70 de ani.
- Furchtgott, E. (1999), Ageing and Human Motivation, Kluwer Academic, New York;
- Hooyman, N.R., Kiyak, H.A., (2004), 7th ed, Social Gerontology: A multidisciplinary Perspective, Allyn & Bacon, Boston.
- Hornquist, J.O., (1982), The concept of Quality of Life, in „Scandinavian Journal of Social Medicine”, nr10



8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Demografia populației vârstnice. Procesul de îmbătrânire;	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, joc de rol, referate și recenzii	2 ore
2. Efectele îmbătrânirii populației;		2 ore
3. Nevoile populației vârstnice;		2 ore
4. Sistemul de Servicii adresate populației vârstnice;		2 ore
5. Calitatea Vieții Persoanelor Vârstnice- concept, definire, modalități de măsurare;		2 ore
6. Marile probleme de Asistență medico-socială a persoanelor vârstnice;		2 ore
7. Boala Alzheimer- o “urgență” națională în sănătate și o prioritate de Cercetare;		2 ore
8. Crizele specifice vârstei a treia. Criza suicidară la această etapă de vârstă		2 ore
9. Organizarea serviciilor specifice vârstei a treia și legislația specifică acestei categorii sociale		2 ore
10. Abuzul asupra bătrânilor		2 ore
11. Ageismul și cauzele lui		2 ore
12. Cuplul bătrân și satisfacțiile specifice acestei etape de vârstă Căsătoria la vârsta a treia		2 ore
13. Stadiul terminal, moartea la persoanele de vârsta a treia		2 ore
14. Relațiile intergeneraționale Singurătatea la vârsta a treia		2 ore

#### Bibliografie

- Balaci, M., 1998, Demografia vârstei a treia, Ed. Medicală, București;
- Barbu, Gh., , Mihăilescu, A., Prisăcaru, C., 1999, Caracteristici ale dezvoltării la vârsta a III-a, în Calitatea Vieții, anul X, nr.1-2
- Bogdan, C-tin., 2000, Abuzul și violența contra persoanelor vârstnice, în Congresul Național de Sociologie și Asistență Socială, decembrie.
- Goffman, E., 2004 Aziluri. Eseuri despre situația socială apacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate, Ed. Polirom, Iași
- Iacob, L.,M., 2001, Vârsta a treia cunoaștere și intervenție, Proiectul Tempus, Iași
- Mănoiu, F., Epureanu V., 1996 Asistența socială în România, Ed. All., București
- Marina, L., 2003, Rămânerea în societate, Monografii ale îmbătrânirii, Ed. Emina, Deva.
- Pușcanu, V., O., 1994, Vârsta a treia sau ultimul examen, Ed. Moldova, Iași.
- Vicovan, I., pr., 2001, Dași-le voi să mănânce, Ed. Trinitas, Iași

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referate, eseuri, cazuistică	Lucrări de seminar evaluate periodic cu obligativitatea de a fi susținute în fața grupei de student.	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> - cunoașterea în ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale; - realizarea de aplicații individual sau în grup; - parcurgerea bibliografiei solicitate; - capacitatea de a demonstra în scris sau oral cunoștințe și/sau competențe achiziționate.			

Data completării  
30.09.2023

Titular de curs,  
Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Titular de seminar,  
Dr. Alexandrescu Maria

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Asistența socială a familiei și copilului</i> <i>Social Work With Children and Families</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competențe	X

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Material: sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material: sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CP1.Explicarea și interpretarea corectă a cazuisticii variate din asistența socială a familiei și copilului</li> </ul>
<b>Competențe transversal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1. Formarea capacității de diagnosticare a nevoilor sociale ale familiei și de elaborare a planurilor de intervenție. Formarea capacității de a implementa planurile de intervenție, dezvoltare a serviciilor sociale</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea teoriilor din asistență socială în dinamica lor prin raportarea lor la viața de zi cu zi a copilului, familiei sau comunității.</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea serviciilor de asistență socială și a beneficiilor destinate familiilor și copiilor aflați în situații de risc.</li> <li>Cunoașterea metodologiei de evaluare, diagnosticare, monitorizare și supervizare a familiilor aflate în situații de risc.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1.	Introducere în asistența socială. Asistența socială și politicile sociale: definiții și principii de acțiune.	Metode de învățare activă	1 oră
2.	Scut istoric al asistenței sociale		1 oră
3.	Asistența socială în România Situația sistemului de protecție socială a familiei în România.		2 ore
4.	Modul de organizare al sistemului de asistență socială. Serviciile de asistență socială ale familiei: funcții, obiective și principii de dezvoltare		1 oră
5.	Familia, cadrul normal de dezvoltare a copilului Familia contemporană: roluri, funcții și modele de conduită parentală. Familia contemporană: definiții, funcții, tipologii		2 ore
6.	Dezvoltarea atașamentului la copii		1 oră
7.	Rolurile parentale Autoritatea parentală: conduite/modele parentale		2 ore



8.	Climat familial carentat care pot influența dezvoltarea copilului	2 ore
9.	Nevoile de bază ale copilului	2 ore
10.	Copilul aflat în dificultate	1 oră
11.	Forme de ajutor oferite copilului. Protecția socială a copilului: forme alternative la instituționalizarea copilului . Încredințarea/plasamentul în familia extinsă (până la rudele de gradul IV).	2 ore
12.	Alocații suplimentare pentru familia cu copii	1 oră
13.	Alocația de întreținere pentru copiii aflați în dificultate	1 oră
14.	Adopția și plasamentul familial. Adopția, asistența maternală. Minorii delincvenți. Fenomenul „Copiii străzii” -Definirea adopției -Modalități de selecție a copiilor pentru adopție -Lucrul asistentului social cu părinții naturali și adoptiv -Lucrul asistentului social cu părinții adoptivi -Lucrul asistenților sociali cu părinții naturali -Integrarea psihosocială a copiilor adoptivi în noua familie	2 ore
15.	Plasamentul copilului la asistentul maternal -Etapile plasamentului copilului la asistentul maternal -Identificarea copilului -Procesul de potrivire -Urmărirea/supervizarea plasamentului	2 ore
16.	Excluziunea socială de la educație și serviciile de sănătate. Educația copilului și abandonul școlar. Rolul serviciilor de consiliere în asistență socială școlară	1 oră
17.	Evaluarea și monitorizarea sistemului de asistență socială pentru familie .Definiții și funcții ale monitorizării.Tipuri de indicatori utilizați în monitorizarea protecției sociale a familiei	2 ore
18.	Evaluarea și monitorizarea sistemului de asistență socială pentru familie .Definiții și funcții ale monitorizării.Tipuri de indicatori utilizați în monitorizarea protecției sociale a familiei	1 oră
19.	Factorii de risc pentru familie și copil în perioada actuală. Strategii și direcții de acțiune în domeniul protecției familiei în context național și internațional	1 oră

#### BIBLIOGRAFIE

- Mihăilescu, Ioan, 2001, *Familia în societățile europene*, București, Editura Universității din București.
- Neamțu, George, *Tratat de Asistență Socială*, Ed. Polirom, Iași
- Payne, Malcom, 2011, *Teoria modernă a asistenței sociale*, Iași, Ed. Polirom
- Pop, Luana (coord.), 2002, *Dicționar de politici sociale*, București, Ed. Expert
- Popescu Raluca, 2009, *Introducere în sociologia familiei*, Editura Polirom, Iasi
- Zamfir, Elena și Zamfir, Cătălin, 1995, *Politici sociale. România în context european*, București, Ed. Alternative
- Anghelescu, C., 2000 ”Modul: Dezvoltarea copilului. Nevoi și cerințe ”Programul de formare a resurselor umane pentru centrul național pilot de prevenire și îngrijire a copilului maltratat în România.
- \*\*\* 1998 ”Asistentul Maternal”, Colecția Profesiunii Sociale CRIPS, Ed. Tritonic, București.
- Dumitrana, M., 1998 Copilul instituționalizat, editur Didactică și Pedagogică, R.A.-București

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Familia. Delimitarea conceptului în accepțiunea contemporană din perspectiva socială și sociologică.	Metode de stimulare, dezbateri,	5 ore
2. Autoritatea parentală. Modele și roluri	brainstorming, studii	4 ore
3. Problematika familiei în societatea actuală. Factori de risc.	de caz, referate și	5 ore
4. Protecția socială privind nevoile copilului.	recenzii	5 ore





5.	Asistența socială – servicii și prestații adresate copiilor aflați în situații de risc sau dificultate		4 ore
6.	Excluziunea socială a copilului (servicii de sănătate, educație și formare profesională, etc.)		5 ore

#### Bibliografie

- Buzducea, Doru, 2010, *Asistența socială a grupurilor de risc*, Ed. Polirom, Iași
- Mihăilescu, Ioan, 2001, *Familia în societățile europene*, București, Editura Universității din București.
- Neamțu, George, *Tratat de Asistență Socială*, Ed. Polirom, Iași
- Pop, Luana (coord.), 2002, *Dicționar de politici sociale*, București, Ed. Expert

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar și susținere lucrării repartizate	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale. - participarea la 50% din activități și însușirea conceptelor de bază.			

Data completării

30.09.2023

Titular de curs,

Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Titular de seminar,

Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Data avizării în departament,

05.10.2023

Director de departament,

Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activități liturgice și formare vocațională (FA) <i>Liturgical Activities and Vocational Training</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de laborator	Pr. Dr. Cojocaru Marcel						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	FA

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Documentare de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități (participarea la slujbe și activități specifice vieții de parohie sau de mănăstire).					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>33</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	NU este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea și implicarea la slujbele și activitățile specifice din parohii și mănăstiri

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea terminologiei și utilizarea limbajului teologic, a conceptelor și metodelor de bază specifice domeniului „Teologie”, cât și a disciplinei “Activități liturgice și practică vocațională”.</li> <li>- Accesarea și valorificarea nțiunilor și conceptelor teologice fundamentale în explicarea și interpretarea noțiunilor generale asociate domeniului și disciplinei.</li> <li>- Utilizarea adecvată a cunoștințelor generale, a metodelor și principiilor fundamentale în evaluarea unor situații contextuale, binde definite.</li> <li>- Dobândirea capacității de a analiza, explica și interpreta cantitativ și calitativ datele istorice specifice disciplinei.</li> <li>- Capacitatea de analiză, sinteză, reflexie și interpretare comparativă a informațiilor acumulate.</li> <li>- Dobândirea și exersarea spiritului științific și creativ, prin integrarea și sintetizarea cunoștințelor dobândite în vederea elaborării unor proiecte profesionale, cu relevanță practică și formativă.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitate de relaționare socială și comunicare interpersonală și publică eficientă.</li> <li>- Asumarea unor roluri și responsabilități specific competențelor obținute.</li> <li>- Dobândirea autonomiei de gândire și reflecție, a autorității și responsabilității în domeniul de studiu și profesional.</li> <li>- Relaționarea eficientă interpersonală și profesională.</li> <li>- Competențe de management al carierei, prin evaluarea nivelului de pregătire intelectuală și profesională, în vederea identificării resurselor și tehnicilor necesare optimizării rutei profesionale.</li> <li>- Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite în context contemporan și în dialog cu alte discipline din domeniul teologic, precum și din domeniul științelor socio-umane.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoștințelor de bază privitoare viața liturgică, pastoral-misionară, administrativ-gospodărească și filantropică a instituțiilor din cadrul Bisericii Ortodoxe Române și însușirea acestor cunoștințe de către studenți spre o viitoare utilizare a informațiilor în scopuri didactice, liturgice, omiletice, catehetice, misionare, etc.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea activităților din parohia sau mănăstrea la care fiecare student participă la slujbe și alte activități specifice, precum și discutarea acestora în cadrul întâlnirilor de la laborator, pentru o mai bună și corectă receptare a lor.

**8. Conținuturi**

8. 1 Curs – Nu e cazul	Metode de predare	Observații
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Rânduiala închinării la intrarea în biserică	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
2. Rânduiala Slujbelor de dimineață – Utrenia, Slujba Ceasurilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
3. Sfânta Liturghie – Liturghia Catehumenilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	5 ore
4. Sfânta Liturghie – Liturghia Credincioșilor	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	5 ore



5. Împărtășirea. Pregătirea și condițiile necesare.	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
6. Spovedania și rolul duhovnicului în viața creștinilor și a studenților teologi	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
7. Rânduiala Slujbelor de seară – Vecernia, Pavecernița (Pavecernița Mare)	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
8. Catehaza și rolul ei în pastorație	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	4 ore
9. Activitatea administrativ-gospodărească a parohiei sau a mănăstirii	Practică în parohiei sau mănăstiri	4 ore
10. Pastorația tinerilor în parohie	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
11. Activitățile cu caracter filantropic și rolul lor în pastorație	Practică în biserica parohiei sau a mănăstirii	3 ore
Bibliografie: Cărțile de cult specifice fiecărui moment liturgic.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Feed-back pozitiv, din partea absolvenților și a angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	prezență	Colocviu	30%
	activitate		70%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea minimă (concepțe generale, fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite eferente.			

Data completării  
01.10.2023

Titular de curs  
-

Titular de laborator  
Dr. Pr. Marcel C. Cojocaru

Data avizării în Departament  
05.10.2023

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Morală creștină</i> <i>Christian moral</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist.univ.dr. Petru Cernat						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Petru Cernat						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					2.5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	6.5				
3.8 Total ore pe semestru	62.5				
3.9 Numărul de credite	2.5				

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Studiu biblic al Vechiului și Noului Testament, Teologie Dogmatică
4.2 De competențe	Fundamentarea biblică, patristică și dogmatică a vieții morale creștine

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	50 % participare la curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	75 % participare la seminarii



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic;</p> <p><b>CP2.</b> Proiectarea și realizarea de diagnoze și proiecte sociale și din perspectivă teologică.</p> <p><b>CP3.</b> Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale.</p> <p><b>CP4.</b> Consilierea spirituală, profesională de integrare și incluziune socială.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiințozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice;</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă;</p> <p><b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine;</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Prezentarea științifică și sistematică a principiilor și valorilor vieții morale creștine în raport cu alte sisteme de morală.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Cunoașterea aprofundată a învățaturii morale a Ortodoxiei.

## 8. Conținut

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (referințe bibliografice)</b>
1. Noțiuni introductive: teologie, morală și definiția teologiei morale	expunere, conversație (curs interactiv)	2 ore
2. Omul și vocația sa morală		4 ore
3. Binomul moral bine/rău		2 ore
4. Imperativul moral		2 ore
5. Legea morală a Vechiului Testament		2 ore
6. Legea morală a Noului Testament		4 ore
7. Conștiința morală: criteriul subiectiv al vieții morale		4 ore
8. Evaluarea morală (personalitatea morală)		2 ore
9. Actul volitiv		4 ore
10. Libertatea și responsabilitatea morală		2 ore



### Bibliografie

- *Teologia morală ortodoxă*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1979, vol I.
- Pr. Gheorghe Popa, *Introducere în Teologia morală. Principii și concepte generale*, Editura Trinitas, Iași, 2003.
- Idem, *Teologie și demnitate umană. Studii de teologie morală contextuală*, Editura Trinitas, Iași, 2003.
- Idem, *Lege și iubire. Coordonate biblice și hermeneutice pentru Teologia Morală*, Editura Doxologia, Iași, 2011.
- Vladimir Soloviov, *Îndreptățirea binelui*, trad. Nina Nicolaeva, Editura Humanitas, București, 1944.
- Sebastian Moldovan, *Note de teologie morală ortodoxă pentru uzul studenților și absolvenților*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2009.
- Isidor Todoran, *Bazele axiologice ale binelui*, Sibiu, 1942.
- Prof. Dr. Georgios Mantzaridis, *Morala creștină. Omul și Dumnezeu. Omul și semenul. Poziționări și perspective existențiale și bioetice*, traducere de diac. Drd.Cornel Constantin Coman, Editura Bizantină, București, 2006.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Seminar introductiv. Noțiunea de morală în Noul Testament	-Expunerea, - Dezbateră, - Conversația euristică, - Studiul de caz;	2 ore
2. Vocația morală a omului după Sf. Maxim Mărturisitorul		2 ore
3. Confuzia între bine și rău – consecință a căderii		2 ore
4. Exegeza Decalogului		2 ore
5. Exegeza fericirilor		2 ore
6. Condițiile spirituale în care se pot asuma „Fericirile”: milostenie, rugăciune și post		2 ore
7. Conștiința morală după Avva Dorotei de Gaza		2 ore
8. Patologiile conștiinței morale		2 ore
9. Persoană și interioritate		2 ore
10. Psihologia voinței la Sf. Maxim Mărturisitorul		2 ore
11. Etapele unei acțiuni umane		2 ore
12. Liber arbitru și libertate morală		4 ore
13. Recapitulare		2 ore

### Bibliografie

- Diac.prof.dr. Nicolae Balca, *Istoria filosofiei antice*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1982.
- Sebastian Moldovan, *Note de teologie morală ortodoxă pentru uzul studenților și absolvenților*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2009.
- Pr. Gheorghe Popa, *Introducere în Teologia morală. Principii și concepte generale*, Editura Trinitas, Iași, 2003.
- Idem, *Lege și iubire. Coordonate biblice și hermeneutice pentru Teologia Morală*, Editura Doxologia, Iași, 2011.
- Pr. Ioan Bunea, *Fenomenologia conștiinței morale*, Ed. Limes, Cluj, 2010.
- Olivier Clement, *Întrebări asupra omului*, traducere de Ierom. Iosif Pop și Pr. Ciprian Șpan, Alba-Iulia, 1997.
- Sf. Maxim Mărturisitorul, *Mistagogia*, traducere, introducere și note de Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2017.
- Sf. Grigorie de Nyssa, *Despre fericiri*, traducere din lb. greacă veche de pr prof Dumitru Stăniloae, Editura Institutului biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2009.
- Panayotis Nellas, *Omul-animat îndumnezeit. Perspective pentru o antropologie ortodoxă*, traducere de diac. Ioan I. Ică jr, Editura Deisis, Sibiu, 2009.
- Lars Thunberg, *Omul și cosmosul în viziunea Sfântului Maxim Mărturisitorul*, traducere de Prof. Dr. Remus Rus,



Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1999.

Lars Thunberg, *Antropologia teologică a Sfântului Maxim Mărturisitorul. Microcosmos și mediator*, traducere din engleză de Anca Popescu, Editura Sophia, București, 2005.

Prof. Dr. Georgios Mantzaridis, *Morala creștină. Omul și Dumnezeu. Omul și semenul. Poziționări și perspective existențiale și bioetice*, traducere de diac. Drd.Cornel Constantin Coman, Editura Bizantină, București, 2006.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este elaborat în concordanță cu standardele stabilite de Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participare la curs (50%)	examen scris	70%
10.5 Seminar/ Laborator	- participare la seminarii (75%) - citirea materialului bibliografic și implicare în dezbateri		30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Nota 5 (cinci).			

Data completării  
30.09.2023

Titular de curs,  
Asist. Univ. Dr. Petru Cernat

Titular de seminar,  
Asist. Univ. Dr. Petru Cernat

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Spiritualitate Ortodoxă</i> <i>Orthodox Spirituality</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Pr. Ioan Cristinel Teșu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Pr. Cristian-Alexandru Barnea						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB/ DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					10.5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	26.5				
3.8 Total ore pe semestru	62.5				
3.9 Numărul de credite	2.5				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea, în prealabil, a disciplinelor istorice
4.2 De competențe	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor sistematice

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența, în proporție de 70 %, la orele de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența, conform <i>Regulamentului de activitate didactică</i> , la cel puțin 80% din activitățile de seminar



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic;</p> <p><b>CP2.</b> Proiectarea și realizarea de diagnoze și proiecte sociale și din perspectivă teologică.</p> <p><b>CP3.</b> Consilierea spirituală, profesională de integrare și incluziune socială.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinei, religios-morale și canonice;</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă;</p> <p><b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine;</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea terminologiei, conceptelor și noțiunilor generale ale disciplinei Spiritualitate Ortodoxă
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Cunoașterea istoricului disciplinei, a conceptelor, curentelor și noțiunilor specific acesteia, dintr-o perspectivă cronologică și sistematică.

## 8. Conținut

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Mijloace de luptă împotriva păcatelor și a patimilor -	Expunere	1 oră
2. Virtuțile creștine – „cărări spre fericirea veșnică”		1 oră
3. Credința – temelie a virtuților creștine		1 oră
4. Temerea de Dumnezeu și cugetarea la moarte și judecată – 2 ore		1 oră
5. Înfrânarea, cale spre desăvârșire		2 ore
6. Pocăința – Botez al lacrimilor		2 ore
7. Paza gândurilor și a minții		2 ore
8. Răbdarea necazurilor și nădejde		2 ore
9. Smerenia și blândețea		2 ore
10. Iubirea – culme a virtuților creștine		2 ore
11. Nepătimirea – „cerul minții în inimă”		2 ore
12. Îndumnezeirea – țel suprem al vieții creștine		2 ore
13. Elemente de mistică ortodoxă		2 ore
14. Spiritualitate pentru timpul, lumea și omul contemporan		2 ore



**Bibliografie:**

- Bouyer, Louis, *Histoire de la spiritualite chretienne*, Paris, 1960.
- Idem, *Introduction a la vie spirituelle. Precis de theologie ascetique et mystique*, Paris, 1960.
- Idem, *La spiritualite du Nouveau Testament et des Peres*, Paris, 1966.
- Viller, Marcel, *La spiritualite des premiers siecles chretiens*, Paris, 1930.
- Guillaumont, Antoine, *Etudes sur la spiritualite de l'Orient chretien*, collection “Spiritualite orientale”, no. 66, Abaye de Bellenfontaine, 1996.
- Idem, *La spiritualite medievale*, Aubier, Paris, 1983.
- Crainic, Nichifor, *Sfințenia-împlinirea umanului (Curs de teologie mistică) (1935-1936)*, Ediție îngrijită de Ierod. Teodosie Paraschiv, Editura Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași, 1993.
- Stăniloae, Preot Profesor Dr. Dumitru, *Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica și mistica*, EIBMBOR, București, 1992.
- Mladin, Nicolae, *Prelegeri de mistică ortodoxă*, Editura Veritas, Târgu-Mureș, 1996.
- Savin, Ioan Gh., *Mistica și ascetica ortodoxă*, Sibiu, 1996.
- *Filocalia sau culegere din scrierile Sfinților Părinți care ne arată cum se poate omul curăți, lumina și desăvârși*. Vol. I-XII. Traducere de Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, Sibiu-București, 1946-1992.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Mijloace de luptă împotriva păcatelor și a patimilor	referat, discuții, problematizare	1 oră
2. Virtuțile creștine – „cărări spre fericirea veșnică”		1 oră
3. Credința – temelie a virtuților creștine		1 oră
4. Temerea de Dumnezeu și cugetarea la moarte și judecată		1 oră
5. Înfrânarea, cale spre desăvârșire		1 oră
6. Pocăința – Botez al lacrimilor - referat, discuții, problematizare		1 oră
7. Paza gândurilor și a minții; Răbdarea necazurilor și nădejde		1 oră
8. Smerenia și blândețea; Iubirea – culme a virtuților creștine		1 oră
9. Nepătimirea – „cerul minții în inimă”		1 oră
10. Îndumnezeirea – țel suprem al vieții creștine		1 oră
11. Elemente de mistică ortodoxă		1 oră
12. Spiritualitate pentru timpul, lumea și omul contemporan		1 oră

**Bibliografie:**

- Lossky, Vladimir, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*. Traducere, studiu introductiv și note Pr. Vasile Răducă, Editura Anastasia, f.a.
- Spidlik, Tomas, *Spiritualitatea Răsăritului creștin. I. Manual sistematic*. Traducere și prezentare: diac. Ioan I. Ică jr., Cuvânt înainte: P. Marko I. Rupnik S.J., Editura Deisis, Sibiu, 1997.
- Idem, *Spiritualitatea Răsăritului creștin. II. Rugăciunea*. Traducere: diac. Ioan I. Ică, Editura Deisis, Sibiu, 1998.
- Idem, *Spiritualitatea Răsăritului Ortodox. III. Monahismul*. Traducere: diac. Ioan I. Ică jr., Editura Deisis, Sibiu, 2000.
- Idem, *Izvoarele luminii. Tratat de spiritualitate*. Traducere de Ileana Mureșanu, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Ars Longa, Iași, 2001.
- Meyendorff, John, *Sfântul Grigorie Palama și mistica ortodoxă*. Traducere de Angela Pagu, Editura Enciclopedică, București, 1995.
- Arseniev, Nicolae, *Mistica și Biserica ortodoxă*. Traducere: Remus Rus, Editura Iri, București, 1994.
- Evdochimov, Paul, *Vârstele vieții spirituale*. Cuvânt înainte și traducere Pr. Prof. Ion Buga, Christiana, București, 1993.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**



- Feed-back pozitiv, din partea angajatorilor, privind calitățile, competențele și abilitățile dobândite.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Evaluare pe parcurs+lucrarea scrisă	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență, implicare, susținerea unei lucrări științifice	Adunarea punctajului obținut, la nota finală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea minimă (concepțe generale, personalități fundamentale) a materiei în vederea obținerii notei 5 (cinci) și a numărului de credite aferente			

Data completării,

01.10.2023

Titular de curs,

Pr. Prof. Dr. Ioan Cristinel Teșu

Titular de seminar,

Lect. Dr. Pr. Cristian-Alexandru Barnea

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de psihopatologie și asistența socială a bolnavului psihic (OP) <i>Basic Elements of Psychopathology</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	OP / DS

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1.1.Să cunoască principalele teorii explicative cu privire la sănătatea mentală și psihopatologie prin cunoașterea și înțelegerea rolului pe care factorii biologici, psihologici și sociali îl au în geneza și recuperarea persoanei;</p> <p>C1.2.Să recunoască și să diferențieze tulburările psihice pe baza simptomatologiei acestora;</p> <p>C1.3.Să cunoască, identifice și explice rolul pe care resursele individuale și comunitare îl au în optimizarea funcționării persoanei cu tulburări psihice;</p> <p>C1.3.Să cunoască rolul pe care asistenții sociali îl au în cadrul echipelor de lucru interdisciplinare.</p> <p>Competențe instrumentale aplicative și/sau atitudinale:</p> <p>C2.1.Să interacționeze cu o persoană cu tulburări psihice/apartenenții acestuia respectând valorile profesiei de asistent social;</p> <p>C2.2.Să aplice un instrumentar specific în evaluarea nevoilor și resurselor în vederea realizării și implementării unui plan de intervenție personalizat;</p> <p>C2.3.Să conștientizeze importanța destigmatizării și promovarea drepturilor persoanelor cu tulburări psihice.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1: abordarea obiectivă argumentată atât teoretic cât și practic, a unor situații problemă în vederea soluționării acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2: aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional</p> <p>CT3: autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea modalităților de dezvoltare personală și profesională în vederea inserției pe piața muncii</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de intervenție cu privire la sănătatea mentală și la practica asistenței sociale cu persoanele cu tulburări mentale și pentru familiile acestora conform ariei de specializare;</p> <p>Utilizarea adecvată a conceptelor în comunicarea profesională;</p> <p>Constientizarea nevoii de formare continuă;</p> <p>Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională;</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:</p> <p>Să utilizeze corect conceptele din sfera sănătății mentale;</p> <p>Să identifice caracteristicile esențiale ale tulburărilor mentale;</p> <p>Să înțeleagă interrelația factorilor (cauzalitate, respectiv asociere) conform variatelor perspective teoretice;</p> <p>Să analizeze practicile de intervenție din domeniul sănătății mentale;</p> <p>Să cunoască legislația din domeniu;</p> <p>Să dovedească capacitatea de a planifica o intervenție în vederea îmbunătățirii situației unei persoane cu tulburare mentală/familia acestuia.</p>

**Conținut**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Curs introductiv. Prezentarea tematicii, organizare, evaluare, promovare. Clarificarea situațiilor speciale; Sănătate și boală mentală	-descrierea -expunerea problematizată -explicația -conversația reproductivă -conversația euristică	-Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie 1 ora
2. Protecția persoanelor cu tulburări mentale. Legislația națională și internațională		1 ora
3. Etiologia și clasificarea tulburărilor psihice. Noțiunile de sănătate și boală mintală. Cauzele și clasificarea bolilor psihice		1 ora
4. Tulburările de anxietate (I): TAG și TP		2 ore
5. Tulburări de anxietate (II): tulburări fobice, TOC		2 ore
6. Tulburări din spectrul afectiv: depresia și mania		2 ore
7. Schizofrenia și alte tulburări psihotice		2 ore
8. Tulburările de personalitate		2 ore
9. Conduita suicidară. Intervenția în criză pentru persoanele cu risc suicidar		2 ore
10. Tulburări psihice în copilărie și adolescență		1 ora
11. Tulburările de stres		2 ore
12. Intervenții prihosociale în cazul persoanelor cu probleme de sănătate mentală. Rolul echipei multidisciplinare		2 ore
13. Studii de caz		2 ore
14. Recapitulare (sinteze, clarificări)		2 ore

**Bibliografie recomandată:**

\*\*\* Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități ratificată prin legea 221/2010  
 \*\*\* Legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice nr. 487/2002 republicată;  
 American Psychiatric Association, (2016) Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mentale, DSM V. București;  
 Athanasiu, A., Elemente de psihologie medicală, Editura medicală, București 1983;  
 Arcan, P., Ciumăgeanu, D., Copilul deficient mintal, Editura Facla, Timișoara 1980;  
 Calisto Bland, R.; Renouf, N. Tullgren, A. (2015). Social Work Practice in Mental Health: An introduction, Kindle Edition;  
 Comer, R.J.(2015), Abnormal Psychology, W.H.Freeman and Company, New York;  
 Compton, R.B.; Galaway, B. (1989). Social work processes. Wadsworth Publishing Company, Belmont, California;  
 Corcoran, J.; Walsh, J. (2006). Clinical Assessment and Diagnosis in Social Work Practice, Oxford University Press;  
 Cosman, D. (2006), Compendiu de Suicidologie. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință;  
 Cucu, Ciuhan, G., Psihologia școlarului mic: dezvoltarea normală, psihopatologie și psihoterapie, Editura Sylvi, București 2005.  
 Dafinoiu, I., Vargha J.L. (2005). Psihoterapii scurte. Iași, Polirom;



Hepworth, D.H; Rooney, R.H; Rooney, G.D; Strom-Gottfried, K (2015). Direct Social Work Practice. Theory and Skills, 9th Edition, Brooks/ Cole Cengage Learning;

ICD 10/ International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (2016), <http://apps.who.int/classifications/icd10/>;

Ionescu, Angela, Manual de psihoterapie, ediția a II-a, Editura Fundației „România de Măine”, București 2005;

Drobot, Loredana, Popescu, Oana Maria, Manual de psihoterapie integrativă, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București 2013;

Lehtinen, V.; Ozamiz, A.; Underwood, L.; Weiss, M (2005). The Intrinsic Value of Mental Health, in: Promoting Mental Health. WHO Press, Geneva, [http://www.who.int/mental\\_health/evidence/MH\\_Promotion\\_Book.Pdf](http://www.who.int/mental_health/evidence/MH_Promotion_Book.Pdf);

Rovinelli H., Gitterman N. & A. (2011). Mental Health and Social Problems. A Social Work Perspective, Roudledge, Taylor & Francis Group, London and NY;

Saleebey, D. (2001). The diagnostic strengths manual? Social Work, 46.2: 183-7;

Silammy, N., Dicționar de psihologie, Editura Univers Enciclopedic, București 1996;

Tudose F. (2007). Psihopatologie și orientări terapeutice în psihiatrie. București: Editura Fundației România de mâine;

Tudose F., Tudose, C. (2004). Abordarea pacientului în psihiatrie. Ghid de lucrări practice, ed. a II a revăzută și adăugită. București: Editura Medica;

Tury F., Antal I., Paszthy, B (2008), Anorexia și bulimia. Ghidul pacientului și familiei. Târgu Mureș: FarmaMedia;

WHO (2010). World Health Organization Intervention Guide for Mental, Neurological and Substance-use Disorders in Non-specialized Health Settings – Mental Health Gap Action Programme (mhGAP), WHO Press, Geneva, Switzerland, [http://www.who.int/mental\\_health/publications/mhGAP\\_intervention\\_guide/en/](http://www.who.int/mental_health/publications/mhGAP_intervention_guide/en/);

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Seminar introductiv – forme de organizare, evaluare, condiții de promovare. Ilustrarea conceptelor de sănătate și boală, normalitate și anormalitate	-expunerea problematizată -discuția -observația dirijată -observația independentă -explicația	-Seminarul se desfășoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar. 2 ore
2. Luarea deciziilor privind politicile de sănătate mentală exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup		2 ore
3. Semiologia stărilor afective și tulburările de personalitate		4 ore
4. Schizofrenia și tulburările de intelect		4 ore
5. Asistența socială a bolnavului psihic. Principii și valori/servicii sociale specializate de sănătate mintală		4 ore
6. Asistența socială a bolnavului psihic. Tipuri de instituții de protecție și asistență socială		4 ore
7. Drepturile persoanelor cu handicap		4 ore



**Bibliografie obligatorie:**

Antal, I. (2010), Aspecte privind excluderea socială și ocupatională a persoanelor cu probleme cronice de sănătate mintală. *Revista de Asistență Socială*, 2, 87-98;

Balaj, M. (2008), Impactul bolii psihice asupra funcționării familiei, în N. Neamțu (coord.) *Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie. Studii de caz* (p.143-160), Cluj-Napoca: Ed. Napoca Star;

Buttler, A. & Pritchard, C (1993). *Asistența Socială și bolile mintale*. UNICEF, București: Edit. Alternative; Dafinoiu, I. & Vargha, J.L. (2005). *Tehnici cognitiv-comportamentale. În Psihoterapii scurte* (p.13-83), Iași: Polirom;

Dafinoiu, I. & Vargha, J.L. (2005). *Terapia centrată pe obiective și soluții. În Psihoterapii scurte* (p.114-153), Iași, Polirom;

Dumitrascu, D.H. (2010), *Consilierea comportamentelor umane suicidare*. *Revista de Asistență Socială*, 2, 197-210;

Enăchescu, C. (2005). *Tratat de psihopatologie*. București: Editura Tehnică;

Friedman J.R. (2010). „Cazul social” – boala, psihiatrie și dezinstitutionalizare în România postsocialistă. *Revista de Asistență Socială*, 2, 99-118;

Legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice nr. 487/2002 republicată;

Moldovan, A., Milasan, L., Bercea, A., Stoleru, M., Botond, Sz., & Mehi, R. (2008), *Proiect comunitar al studenților: promovarea drepturilor persoanelor cu tulburări psihice*. în M. Roth (coord.) *Modele și recomandări pentru proiecte de intervenție* (pp. 133-158), Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a organizat o întâlnire cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, precum și cu asistenți sociali direct implicați în munca cu anumite categorii sociale. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor în domeniul asistenței sociale și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Astfel, disciplina Elemente de psihopatologie și asistența socială a bolnavului psihic răspunde nevoii de formare a asistenților sociali cu competențe în asistența și protecția socială a persoanelor cu elemente psihopatologice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen	Examen scris	50%
10.5 Seminar	Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea unor referate-proiecte de seminar Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	Inregistrarea prezențelor Evaluare prezentare referate-proiecte de seminar	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principiile, normele și valorile de etică și deontologie profesională.</li><li>▪ Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare personală în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri, etc)</li></ul>			

Data completării

27.09.2023

Semnătura titular de curs

Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Semnătura titular de seminar

Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Data avizării în Departament

05.10.2023

Semnătura Director Departament

Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a șomerilor (OP) <i>Social Work for unemployed</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	OP / DS

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor. Analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal;</p> <p>C2.1 Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C2.2. Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice;</p> <p>C3.1 Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C3.2. Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză a sistemului de asistență socială;</p> <p>C4.1 Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C4.2. Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar;</p> <p>C5. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p> <p>C6.1. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii;</p> <p>C6.2. Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Constientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>♣ Explice și să interpreteze idei, procese și conținuturi teoretice și practice ale acestei discipline</li><li>♣ Descrie activitatea asistentului social în instituțiile destinate protecției sociale a șomerilor</li><li>♣ Descrie principalele tipuri de beneficiari</li><li>♣ Utilizeze conceptele fundamentale problematicii șomajului</li><li>♣ Analizeze fenomene și situații problematice întâlnite în practica de specialitate</li></ul>

**Conținut**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Piața muncii- spațiu social-economic de confruntare a cererii de muncă cu oferta de muncă	-descrierea -expunerea problematizată -explicația -conversația reproductivă -conversația euristică	-Cursul se desfășoară conform programării de la orar -Temele de curs se regasesc la bibliografie 1 ora
2. Curente de gândire privind piața muncii în economia modernă și contemporană.		2 ore
3. Funcțiile social-economice ale pieței muncii		1 ora
4. Șomajul – fenomen multidimensional al lumii contemporane		2 ore
5. Modele teoretice privind șomajul		1 ora
6. Stadiile, caracteristicile și formele șomajului		2 ore
7. Politici de combatere a șomajului la nivelul pieței muncii.		2 ore
8. Legislația în domeniul protecției sociale a șomerilor în România. Strategia națională privind ocuparea forței de muncă 2021-2027		2 ore
9. ANOFM – conducerea, obiectivele principale și serviciile oferite		1 ora
10. Promovarea măsurilor active ale asistenței sociale a șomerilor. Informarea la nivelul pieței muncii Rolul educației continue in prevenirea șomajului		2 ore
11. Mediarea în sfera muncii și a șomajului.		2 ore
12. Formarea profesională a șomerilor.		2 ore
13. Tehnici și metode privind oferta de forță de muncă (scrisoarea de intenție, C.V.-ul, pregătirea pentru interviu).		2 ore
14. Organizarea bursei locurilor de muncă		2 ore

- **Bibliografie:**

- Referințe principale:

- Guvernul României- legislație privind asistența și protecția socială a șomerilor Referințe suplimentare:

- Cace, S. (2006) Politici de ocupare in Europa Centrala si de Est, Editura Expert;

- Coordonatori :

- Dr. Luminița Chivu, L., Georgescu, G. (2020) Vulnerabilități ale pieței muncii și ocupării în contextul pandemiei covid-19. Posibile soluții;

- Racovițan, M Luminița Chivu, L. (coord.) George Georgescu, Sorin Dinu, Sorin Cace, Irina Băncescu, Claudia Stan, Elena Vizireanu, (2019) Piața muncii în România. Repere cantitative și calitative privind deficitele de forță de muncă, Centrul de Informare și Documentare Economică, București,;

- Ilie, S. Distribuția veniturilor din perspectiva dezvoltării sociale Brown, A. (2015), „Subvențiile pentru angajare sunt benefice pentru șomeri?” IZA World of Labor;

- Jones, H. C. (2005). Lifelong learning in the European Union: whither the Lisbon Strategy?. European Journal of Education, 40(3), 247-260.

- Postolachi, V. (2016) Specificul Politicilor Publice De Ocupare A Forței De Muncă În Republica Moldova. CALITATEA VIETII, XXVII, nr. 3, p. 252–261;

- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă



[http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/minister\\_2019/strategii-politici-programe/6333-sn-ocupare-forța-munca-2021-2027](http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/minister_2019/strategii-politici-programe/6333-sn-ocupare-forța-munca-2021-2027);

- Politică Privind Piața Muncii Și Ocuparea Forței De Muncă (2005), Institutul European din România Tipărit la MasterPrint Super Offset;
- CE (2021 ).POLITICA DE OCUPARE A FORȚEI DE MUNCĂ [www.europarl.europa.eu/factsheets/ro](http://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro) „Șomajul de lungă durată: nu există o soluție simplă”, <http://blogs.lse.ac.uk/politicsandpolicy/archives/37154>.
- Nichols, J. Mitchell, și S. Lindner, „Consecințele șomajului de lungă durată”, <http://www.urban.org/UploadedPDF/412887-consequences-of-long-term-unemployment.pdf>. CE (2018) POLITICI ACTIVE ÎN DOMENIUL PIEȚEI FORȚEI DE MUNCĂ CE (2006), „Raportul privind ocuparea forței de muncă” al Comisiei Europene,
- Kluge et al. (2010), „Evaluări ale politicilor active în domeniul pieței forței de muncă: o meta-analiză”, The Economic Journal, 120, p. 452-77;
- EAPN (Rețeaua europeană pentru combaterea sărăciei): „Lupta pentru o Europă socială lipsită de sărăcie”: <http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=10834>.
- Dumitrescu, A. (2019). Politicile de creștere a ocupării forței de muncă în rândul tinerilor din Uniunea Europeană, EUROINFO, 3 (5), pp. 17-28
- Adumistrăcesei, I.D., Niculescu, N.G. (coord) 1995 – Piața forței de muncă, Editura Tehnică, Chișinău.
- Blaga, E. Bleandă, C.2010.- Măsuri active pe piața forței de muncă. Politici de ocupare. Asistența socială a șomerilor, Ed. Didactică și Pedagogică, Buc;
- Baciu Cristina (2007) Particularitati ale stresului la someri, Presa Universitară Clujeană, Cluj;
- Căce S. 2006– Politici de ocupare în Europa Centrală și de Est, Editura Academia Română- Centrul Român de Economie Comparată și Consens, București.
- Cenar, I. 2008, Asigurări și protecție socială, Editura Aeternitas, Alba Iulia
- Cochinescu C.,2005 ,– Șomajul- Anxietate și frustrația la persoanele șomere, Editura Lumen, Iași.
- Cojocaru M.,Popp L., Rădoi M., 2008, Politică ocupării forței de muncă, Ed. Fundației Academice AXIS, Iași,
- Costin, A.E., Tufan, M., Garcea, G. , 1996– Mediarea muncii, FIMAN, București
- Fretweel, D., Jackman, R.,1995. – Piețele forței de muncă și politica socială în Europa Centrală și de Est, vol. I, București.
- Ghiță, T.P. , 1993,– Șomajul, în Economie Politică, Agenția de Consulting Universitar-Eficient SRL, București.
- Imbrescu I.,2007,- Economia subterană de la definiție la efecte, Editura Mirton, Timișoara.
- Jula N. ,2002,– Teorii privind piața muncii, Editura Bren, București.
- Keynes, J. M., 1970, – Teorie generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzilor și banilor, Ed. Științifică.
- Mihail G, 2005, - Piața muncii în România, Editura Universitaria, Craiova.
- Oprescu Gheorghe, 2001,- Piața muncii, Editura Expert, București. Pitariu, H., Baciu, D., 1997 – Centrul de Informare și Documentare pentru piața muncii, FIMAN, București.
- Pohoată, I. , 1991,– Șomajul, în Economie Politică, vol.I, Editura Porto – Franco, Galați.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigente seminar; prezentarea tematică seminar Șomajul – fenomen multidimensional al lumii contemporane	-expunerea problematizată -discuția -observația dirijată -observația independentă -explicația	-Seminarul se desfășoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar. 2 ore



2.	Politici active de ocupare a forței de muncă în cadrul grupurilor defavorizate		2 ore
3.	Strategii privind ocuparea		4 ore
4.	Instituții de protecție socială a șomerilor		4ore
5.	Tehnici și metode privind oferta de forță de muncă (scrisoarea de intenție, C.V.-ul, pregătirea pentru interviu).		4 ore
6.	Discriminarea pe piața muncii Orientarea socio profesională a persoanelor dezavantajate social (criteriu gen, vârsta, mediu de apartenență, nivel de educație, dizabilitate, apartenență etnică și religioasă)		4 ore
7.	Mobyng-ul și bulyg-ul pe piața muncii		4 ore

**Bibliografie:**

- Legislația privind protecția și asistența socială a șomerilor Legislație privind formarea continuă Legislația privind politicile incluzive și antidiscriminare pe piața forței de muncă Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2014-2020  
[http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Munca/2018/SN\\_Ocupare\\_forta\\_munca\\_2018.pdf](http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Munca/2018/SN_Ocupare_forta_munca_2018.pdf)
- Baciuc, C. (2007) Particularități ale stresului la șomeri, Presa Universitară Clujeană, Cluj
- Le Bras, F., 1997, – Secretele unui bun Curriculum Vitae, Editura Teora, București.
- Le Bras, F., 1999– 50 de modele de scrisori pentru găsirea unui loc de muncă, Editura Teora, București.
- Neuman H., 1994,- Arta de a găsi o slujbă bună, Editura Business Tech Internațional Press, București.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina Protecția și asistența socială a șomerilor răspunde nevoii de formare a asistenților sociali cu competențe în asistența și protecția socială a șomerilor.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen	Examen scris	50%
10.5 Seminar	Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea unor referate-proiecte de seminar Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	Inregistrarea prezențelor Evaluare prezentare referate-proiecte de seminar	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principiile, normele și valorile de etică și deontologie profesională.</li><li>▪ Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare personală în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri, etc)</li></ul>			

Data completării

27.09.2023

Semnătura titular de curs

Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Semnătura titular de seminar

Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Data avizării în Departament

05.10.2023

Semnătura Director Departament

Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii /Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor cu boli cronice și terminale (OP) <i>Social Work for People with Chronic and Terminal Illnesses</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Maria Marinela Mihăilă (Sandu)						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Neagu Oana Andreea						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei*	OP / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Bazele sau fundamentele asistenței sociale; demografie și sociologia populației; metode și tehnici de lucru în asistența socială; proiectarea intervenției sociale și spiritual-religioase
4.2 De competențe	x

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP2.</b> Proiectarea și realizarea de diagnoze și proiecte sociale și din perspectivă teologică;</p> <p><b>CP3.</b> Elaborarea sistemelor și proiectelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice;</p> <p><b>CP6.</b> Consilierea spirituală, profesională de integrare și incluziune socială.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice;</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă;</p> <p><b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Proiectarea și implementarea unor programe comunitare în domeniul sănătății publice utilizând diagnoza socio-medicală cu valențe teologice, care să vizeze prevenirea riscurilor socio-medice, profilaxia și tratamentul bolilor cronice, respectiv a patologiei HIV/SIDA, cu accent pe consilierea spirituală, asistarea individuală și protecția socio-familială.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice semnificația medico-socială și teologică a indicatorilor demografici;</li> <li>▪ Descrie aspectele etiologice în instalarea bolilor cronice și a riscurilor medico-sociale;</li> <li>▪ Utilizeze diagnoza socio-medicală pentru realizarea circuitului psiho-socio-medical, cu valențe teologice, în profilaxia și tratarea bolilor cronice;</li> <li>▪ Analizeze cadrul instituțional și legal al serviciilor socio-medice și religioase integrate;</li> <li>▪ Proiecteze programe comunitare utilizând principiile acțiunii socio-medice în rețea.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1. Semnificațiile medico-sociale ale indicatorilor demografici și starea de sănătate publică – analize comparative	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, documentarea bibliografică	Vulcu, Liviu. 2005. <i>Medicina socială parte a sănătății publice</i> . Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu; Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în Petru Bejan (coord.), <i>Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială</i> , suport de curs. 1 oră
2. Fertilitatea, natalitatea, morbiditatea, mortalitatea maternă / infantilă – perspectiva bioetică creștine	Prelegerea, oferirea de exemple din practica asistențială, prezentare de caz	Sandu, Maria. 2016. <i>Efectele secularizării asupra relației părinți-copii. Studiu de caz: municipiul Iași</i> . Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; Mihăilă, Maria Marinela. 2017. „Aspecte bioetice privind filiația ca rezultat al fecundației artificiale”, în <i>Romanian Journal of Legal</i>



			<i>Medicine</i> . Rom J Leg Med 25 (2) 221-226 (2017), pp. 221-226. 2 ore
3.	Indicatorii de apreciere a stării de sănătate a populației	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea, documentarea teoretică	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în Petru Bejan (coord.), <i>Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială</i> , curs pentru învățământ la distanță. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 1 oră
4.	Dezvoltarea umană și starea de sănătate a comunității	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea, documentarea teoretică	Netedu, Adrian. 2016. <i>Demografie și sociologia populațiilor- elemente teoretice și practice</i> . Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași: Observatorul Social, 213p. 1 oră
5.	Bolile cronice – analiză conceptuală și etiopatologică – aspecte cauzale, factori de risc socio-medical, clasificări, statistici	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea, documentarea teoretico-aplicativă	Frunză, Alina. 2011. <i>Boala ca fenomen social. Patologia socială în cazul persoanelor instituționalizate</i> . Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2 ore
6.	Bolile cardiovasculare – tipuri și factori de risc	Prelegerea, dezbaterea, problematizarea, documentarea teoretico-aplicativă	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în Petru Bejan (coord.), <i>Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială</i> , curs pentru învățământ la distanță. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2 ore
7.	Bolile pulmonare cronice – tipuri și factori de risc	Prelegerea, documentarea teoretico-aplicativă	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în Petru Bejan (coord.), <i>Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială</i> , curs pentru învățământ la distanță. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2 ore
8.	Bolile digestive cronice – tipuri și factori cauzali	Prelegerea, documentarea teoretică, statistică și factuală; prezentare de caz	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în Petru Bejan (coord.), <i>Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială</i> , curs pentru învățământ la distanță. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2 ore
9.	Tulburările psihice – perspectiva Forensic Medical Healthcare (FMH)	Prelegerea, documentarea, teoretică, statistică și factuală; prezentare programe de intervenție medico-legală	Scripcaru, Călin & Simona Curelaru, Mihaela Dobrovăț. 2010. <i>Familia și riscurile sale medico-legale</i> . Iași: Sedcom Libris; Mihăilă, Maria Marinela. 2018. „Premise medico-legale și sociale privitoare la individualizarea regimului de luare și executare a măsurilor de siguranță cu caracter medical aplicabile pacienților psihiatrici și non-psihiatrici” ( <i>in print</i> ). 2 ore
10.	Drogodependența, devianța socială și suicidul	Prelegerea, dezbaterea, prezentarea rezultatelor unor proiecte de cercetare-acțiune socială	Stan Dumitru. 2015. <i>Maladii ale socialului. Teorii explicative, cercetări și remedii posibile</i> . Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”; Neamțu, G., Stan, D. 2004. <i>Asistența socială. Studii și aplicații</i> , Iași, Polirom 2 ore
11.	Bolile neoplazice – factori determinanți și factori de risc	Prelegerea, documentarea teoretică, statistică și factuală; prezentare de caz	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în Petru Bejan (coord.), <i>Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială</i> , curs



			pentru învățământ la distanță. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2 ore
12.	Patologia dezastrelor – accidente, traumatismele și otrăvirile	Prelegerea, documentarea teoretică, statistică și factuală, oferire de exemple	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în Petru Bejan (coord.), <i>Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială</i> , curs pentru învățământ la distanță. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2 ore
13.	Accidentele de muncă și protecția muncii; accidentele de circulație – cauze și metode de prevenție	Prelegerea, documentarea teoretică, statistică și factuală, oferire de exemple	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în Petru Bejan (coord.), <i>Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială</i> , curs pentru învățământ la distanță. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2 ore
14.	Patologia HIV / SIDA – aspecte psihosociale și spiritual-religioase	Prelegerea, documentarea teoretico-statistică; analiză de caz	Georgescu, Ileana Lavinia. 2010. <i>Metode de prevenire a violenței în familie și a infectării cu HIV/SIDA prin intermediul orei de religie</i> . Craiova. 1 oră

## Bibliografie

### Referințe principale

1. Frunză, Alina. 2011. *Boala ca fenomen social. Patologia socială în cazul persoanelor instituționalizate*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
2. Georgescu, Ileana Lavinia. 2010. *Metode de prevenire a violenței în familie și a infectării cu HIV/SIDA prin intermediul orei de religie*. Craiova.
3. Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în *Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială* (Petru Bejan, coord.), curs pentru învățământ la distanță. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
5. Mihăilă, Maria Marinela. 2018. „Medical-legal and social premises regarding the individualization of the of taking and performing safety measures which have a medical character and apply to psychiatric and no psychiatric patients” / „Premise medico-legale și sociale privitoare la individualizarea regimului de luare și executare a măsurilor de siguranță cu caracter medical aplicabile pacienților psihiatrice și non-psihiatrice” (*in print*).
6. Mihăilă, Maria Marinela. 2017. „Bioethical Aspects Regarding Filiation as a Result of Artificial Fecundation” / *Aspecte bioetice privind filiația ca rezultat al fecundației artificiale*. *Romanian Journal of Legal Medicine*. Rom J Leg Med 25 (2) 221-226 (2017), pp. 221-226.
7. Netedu, Adrian. 2016. *Demografie și sociologia populațiilor- elemente teoretice și practice*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași: Observatorul Social, 213p.
8. Sandu, Maria. 2016. *Efectele secularizării asupra relației părinți-copii. Studiu de caz: municipiul Iași*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași: Observatorul Social, 291 p.
9. Scripcaru, Călin & Simona Curelaru, Mihaela Dobrovăț. 2010. *Familia și riscurile sale medico-legale*. Iași: Sedcom Libris.
10. Vulcu, Liviu. 2005. *Medicina socială parte a sănătății publice*. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

### Referințe suplimentare:

1. Achimescu, Nicolae (coordonator). 2015. *Impactul secularizării asupra valorilor religioase și morale în societatea contemporană*. Presa Universitară Clujeană.
2. Beaufls, Dominique și colab. 2006. *Bioetica și taina persoanei*. București: Editura Bizantină.
1. Eastman N, Adshead G, Fox S, Latham R, Whyte S (2012) *Oxford Specialist Handbooks in Psychiatry. Forensic Psychiatry*. Oxford University Press, Oxford, New York.
3. Engelhardt Jr., Hugo Tristram și Mihail Neamțu. 2005. *Fundamentele bioeticii creștine. Perspectiva ortodoxiei*. Sibiu: Editura Deisis.



4. Huidu, Alexandra. 2010. *Reproducerea umană medical asistată – etica incriminării versus etica biologică – studiu de drept comparat*. Iași: Lumen.
5. Miftode, Vasile. 2010. *Tratat de Asistență Socială. Protecția populațiilor specifice și automarginalizate*. Iași: Editura LUMEN.
6. Mihăilă, Maria Marinela. 2013. *Protecția familiei în context european*. Suport de curs. București: Editura Didactică și Pedagogică-R.A.
11. Neamțu, G., Stan, D. 2004. *Asistența socială. Studii și aplicații*, Iași: Polirom.
12. Prelipceanu, D., Voicu, V. 2004. *Abuzul și dependența de substanțe psihoactive. Manual pentru studenții în medicină și medicii rezidenți*, București, Editura Medica.
7. Scripcaru, Gheorghe și colab. 1998. *Bioetica. Științele vieții și drepturile omului*. Iași: Editura Polirom.
8. Stan Dumitru. 2015. *Maladii ale socialului. Teorii explicative, cercetări și remedii posibile*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.
9. Teșu, Ioan, C. (Pr. prof.). 2011. *Familia contemporană, între ideal și criză*. Vol. I și II. Iași: DOXOLOGIA.
13. Sandu, Maria. 2009. „La protection socio-juridique de l'enfant issu par la procréation artificielle”, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă) „Sociologie și Asistență Socială”*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
10. Sandu, Maria. 2003. *Filiația, Abordare socio-juridică*. Iași: Editura Fundației AXIS.
11. Sava, Viorel; Melniciuc-Puică, Ilie. 2011. *Familia în societatea contemporană*. Iași: DOXOLOGIA.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Fertilitatea și responsabilitatea reproducerii	Prezentare de referate, dezbaterea, prezentare de caz	Frunză, Mihaela. 2010. <i>Expertiza etică și bioetica. Studii de caz</i> . Cluj-Napoca: Editura Limes. 2 ore
2. Natalitatea și responsabilitatea maternă / paternă	Prezentare de referate, dezbaterea, oferirea de exemple practice	Sandu, Maria. 2016. „Filiațiile clasice între tradiție și modernitate”, în <i>Efectele secularizării asupra relației părinți-copii</i> . (op. cit.), cap. II., pct. 2.4., pp.72-82; Sandu, Maria. 2016. „Parentalitatea – construct socio-cultural și religios”, în <i>Efectele secularizării asupra relației părinți-copii</i> . (op. cit.), cap. III 2 ore
3. Fertilizarea artificială și bioetica creștină	Prezentare de referate, dezbaterea, problematizarea, oferirea de exemple	Sandu, Maria. 2016. „Alternative nonmaritale și ruptura din rețeaua parentală sau de rudenie în societatea modernă și postmodernă”, în <i>Efectele secularizării asupra relației părinți-copii</i> . (op. cit.), cap. II, pct. 3, pp.82-95 1 oră.
4. Boala abortivă și avortul – perspectiva bioetică creștină	Prezentare de caz / referate, dezbaterea, problematizarea, oferirea de exemple practice	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în <i>Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială</i> (Petru Bejan, coord.), suport de curs; Beaufils, Dominique și colab. 2006. <i>Bioetica și taina persoanei</i> . București: Editura Bizantină, cap.II, pp. 93-114 2 ore
5. Morbiditatea – prevalența și incidența îmbolnăvirilor	Prezentare referate, dezbaterea, analiza statistică	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în <i>Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială</i> (Petru Bejan, coord.), suport de curs 1 oră
6. Mortalitatea generală și specifică – cauze și	Prezentare referate,	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină



	efecte	dezbateră, analiza statistică	socială”, în <i>Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială</i> (Petru Bejan, coord.), suport de curs 1 oră
7.	Mortalitatea infantilă – cauze, factori de risc și măsuri	Prezentare referate, dezbateră, analiza statistică	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în <i>Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială</i> (Petru Bejan, coord.), suport de curs 2 ore
8.	Mortalitatea maternă – cauze, factori de risc și măsuri	Prezentare referate, dezbateră, analiza statistică	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în <i>Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială</i> (Petru Bejan, coord.), suport de curs. 2 ore
9.	Mijloace de prevenție a bolilor cardiovasculare	Prezentare de caz, dezbateră, analiza statistică	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în <i>Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială</i> (Petru Bejan, coord.), suport de curs 2 ore
10.	Mijloace socio-terapeutice a bolilor pulmonare cronice	Prezentare de caz, dezbateră, analiza statistică	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în <i>Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială</i> (Petru Bejan, coord.), suport de curs 2 ore
11.	Mijloace de prevenție a bolilor digestive	Prezentare de caz, dezbateră, analiza statistică	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în <i>Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială</i> (Petru Bejan, coord.), suport de curs 1 oră
12.	Managementul riscului de violență în cazul drogodependenței și a bolilor psihice	Prezentare de caz / referate, dezbateră, prezentare de metode și tehnici de lucru specifice asistenței medico-sociale	Goatly R. 2002. „Adicția și comportamentul infracțional” în <i>Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere</i> (Ioan Durnescu, editors) ( <i>op. cit.</i> ), pp. 390-394; Anca Nicoară, Anca Ciontescu-Nițoiu. 2008. „Lucrul cu persoanele ce prezintă tulburări mintale”, în <i>Manual de probațiune</i> . (coord. Schiaucu & Canton) ( <i>op. cit.</i> ) 2 ore
13.	Conduita preventivă în cazul bolilor neoplazice și sistemul de asistență medico-socială	Prezentare de caz, referate, dezbateră, prezentare de metode și tehnici de lucru	Miftode, Răzvan. 2006. „Medicină socială”, în <i>Comunicare socială și relații publice. Asistență Socială</i> (Petru Bejan, coord.), suport de curs 2 ore
14.	Optimizarea activităților medico-sociale și filantropice pentru protecția a familiei și copilului – rolul serviciilor specializate și a centrelor de suport pentru situații de criză și urgență din eparhii, protopopiate și parohii	Analiză parteneriate și strategii de intervenție socio-culturală și spiritual-religioasă	Mitropolia Moldovei și Bucovinei. Arhiepiscopia Iașilor. 2017 / 2016. <i>Filantropia creștină. Sectorul de asistență socială și medicală DIACONIA</i> . Raport de activitate 2 ore

**Bibliografie**

1. European Commission – Health and Consumer Protection Directorate-General. Central Institute Mental Health. Placement and Treatment of Mentally Ill Offenders – Legislation and Practice in EU Members States. Research Project. Grant Agreement SPC.2002448. Final Report (2005). Mannheim, Germany.
2. Frunză, Mihaela. 2010. *Expertiza etică și bioetică. Studii de caz*. Cluj-Napoca: Editura Limes.





2. Goatly R. 2002. „Adicția și comportamentul infracțional”, în *Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere* (Ioan Durnescu, editors). Themis Publishing House, Craiova, Romania, pp. 390-394.
3. Hotărârea nr. 261 din 31 martie 2010 pentru aprobarea programului național de sănătate
3. Law no. 17/7478 of 2015 on the Execution of Remedial and Safety Measures, as well as Provisionally Hospitalization. Bavarian Law on Hospitalization to Forensic Psychiatric Clinics.
4. Legea nr. 95 din 14 aprilie 2006 privind reforma în domeniul sănătății
5. Legea nr. 46 din 21 ianuarie 2003 privind drepturile pacientului
6. *Legea nr. 487 din 2002 privind sănătatea mintală și protecția persoanelor cu tulburări psihice*. Romanian Official Gazette (2002) no. 589
7. *Legea asistenței sociale în România (Legea 292 din 20 decembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare)*.
8. *Legea nr. 47 din 2006 privind sistemul național de asistență socială*.
9. MATRA Project Reforming of institutional and organisational structures of the high security mental hospitals in Romania (2008) Final Report – Action plan MAT05/RM/9/4. Implementing risk assessment in the 4 High security mental hospitals in Romania. Bucharest, Romania.
10. Mitropolia Moldovei și Bucovinei. Arhiepiscopia Iașilor. 2017 / 2016. *Filantropia creștină. Sectorul de asistență socială și medicală DIACONIA*. Raport de activitate.
11. Schiacu, Valentin, Canton, Rob (coord.). 2008. *Manual de probațiune*, București: Euro Standard.
12. *Strategia națională de sănătate publică (2014-2020)*.
13. *Strategia națională de dezvoltare a serviciilor sociale în România*.
14. *Strategia europeană privind asistența socială (până în 2020)*.  
<http://www.ms.gov.ro>; [www.mmuncii.ro](http://www.mmuncii.ro))

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- asistența socială în cadrul medicinei de familie;
- asistența socială în ambulatorii și unitățile sanitare – spitale de obstetrică-ginecologice; maternități; spitale de pneumologie; spitale de psihiatrie (medico-legală);
- asistența medico-socială în unitățile de învățământ public / învățământ special și special integrat;
- asistența socială și medicina / protecția muncii;
- asistența medico-socială și spiritual-religioasă ca parte integrantă a programelor de intervenție socială din cadrul Bisericii;
- asistența medico-socială în cadrul organismelor neguvernamentale și realizarea circuitului psiho-socio-medical cu valențe spiritual-religioase în profilaxia și combaterea bolilor cronice.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Curs</b>	1. Gradul de participare la curs; 2. Evaluarea finală 3. Punctaj din oficiu.	1. Prezența la curs; 2. Examen oral; 3. Punctaj din oficiu.	1. Prezența: 20% 2. Examen: 30% 3. Din oficiu:10%
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	1. Gradul de participare la seminar; 2. Evaluarea pe parcurs; 3. Gradul de implicare / participare.	1. Prezența la seminar; 2. Prezentarea unei teme; 3. Intervenții spontane.	1. Prezența: 10% 2. Referat: 20% 3. Implicare:10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- cunoașterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale.			

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

01.10.2023

Conf. Dr. Maria-Marinela Mihăilă (Sandu)

Drd. Neagu Oana Andreea

Data avizării în departament,  
05.10.2023Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU





## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Voluntariat și slujire socială</i> <i>(Volunteering and Social Service) (FA)</i>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Pr. Mățâ Ilarion						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	FA / DC

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	51				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	G/L
4.2 De competențe	G/L

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Elaborare și implementare programe de voluntariat social în organizațiile filantropice. <b>C2.</b> Evaluare analiză de nevoi în comunitate. <b>C3.</b> Elaborare și dezvoltare structură socială acreditată în organizațiile și unitățile de cult ale Patriarhiei Române, și nu numai. <b>C4.</b> Identificare și implementare serviciu social licențiat în cadrul organizației filantropice.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea unor cursuri de formare a voluntarilor pentru slujirea socială a comunității. <b>CT2.</b> Abordarea obiectivă a specificului social din comunitățile urbane și rurale prin identificarea nevoilor reale ale persoanelor vulnerabile de către voluntarii organizațiilor. <b>CT3.</b> Implicarea voluntarului în echipa pluridisciplinară, alături de alți specialiști care pot aduce un plus valoare comunității.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Oferirea de resursă umană în slujirea socială a comunităților vulnerabile prin formarea și responsabilizarea voluntarilor.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice noțiunea de <i>voluntariat și slujire socială</i>;</li><li>▪ Identifice cele mai importante calități ale voluntarului;</li><li>▪ Înțeleagă sensul și importanța slujirii sociale;</li><li>▪ Pună în operă cele mai semnificative proiecte și programe de voluntariat social;</li><li>▪ Înțeleagă și să relice cele mai cunoscute modele de bune practici în domeniul voluntariatului social;</li><li>▪ Cunoască și să înțeleagă Legea voluntariatului în România.</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
-		

**Bibliografie****Referințe principale:****Referințe suplimentare:**



--

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Istoria voluntariatului	Expunerea	1 oră
2. Voluntariatul ca efect filantropic. Referințe biblico-teologice	Conversația euristică	2 ore
3. Legea voluntariatului (L. 78 / 2014)	Exercițiul	1 oră
4. Exemple de bune practici în voluntariatul social	Demonstrația	2 ore
5. Fișa voluntarului sau atribuțiile acestuia	Dezbaterea	1 oră
6. Voluntariatul social în Europa	Expunerea	2 ore
7. Voluntariatul social în SUA	Expunerea	2 ore
8. Voluntariatul social în Africa	Expunerea	2 ore
9. Asociațiile de tineret și voluntariat din Patriarhia Română	Demonstrația	2 ore
10. Proiect de voluntariat social	Exercițiul	2 ore
11. Acțiuni de voluntariat în comunitatea vulnerabilă	Exercițiul	2 ore
12. Colaborarea dintre voluntari și specialiștii serviciilor sociale	Conversația euristică	2 ore
13. Profilul voluntarului serviciilor sociale	Demonstrația	1 oră
14. Recapitulare semestrială	Recapitulativă	2 ore

## Bibliografie

### Bibliografie

#### 1. CĂRȚI ȘI STUDII

- Adrian Gh. Paul, *Dimensiunea divino-umană a Bisericii creștine în viziunea Bisericii Ortodoxe*, Ed. Universității de Nord, Baia Mare, 2011.
- Măță Ilarion, *Resurse, limite și oportunități în creșterea calității vieții persoanelor vârstnice*, editura Filocalia, Roman, 2017
- Ortan Florica (coord.), *Educația pentru voluntariat*, Editura Institutul European, Iași, 2022;
- Simon Marinela-Cristina, *Voluntariatul în domeniul social*, Editura Institutul european, Iași, 2017.
- Vicovan Ion, *Lucrarea social-filantropică a Bisericii Ortodoxe Române în trecut (repere) și astăzi (după 1990)*, Ed. Trinitas, Iași, 2001.
- Vizitiu Mihai, *Filantropia divină și filantropia Bisericii după Noul Testament*. Ed. Trinitas, Iași, 2002.
- Zainea Loredana Nicoleta, *Managementul voluntarilor și provocările antreprenoriatului social*, Editura UNIVERSITARĂ, București, 2023.

\* *Legea voluntariatului*: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/159292>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va ajuta viitorul absolvent să descopere rolul și importanța voluntariatului în cadrul serviciilor sociale și implicarea voluntarului în echipele multidisciplinare ale furnizorului de servicii sociale pentru o societate incluzivă și



mai puțin expusă disoluției comunitare.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	1. Coerența și claritatea prezentării proiectului aplicat.	Expunerea proiectului social	50%
	2. Evaluarea temelor. 3. Prezența și implicarea în cadrul laboratorului.	Fișă de evaluare și prezență	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- parcurgerea integrală a noțiunilor oferite de laborator			
- min. 40 de puncte acumulate din documentarea și realizarea proiectului de voluntariat			

Data completării

01.10.2023

Semnătura titular de curs

-

Semnătura titular de seminar

Lect. Dr. Pr. Măță Ilarion

Data avizării în Departament

05.10.2023

Semnătura Director Departament

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Managementul și evaluarea programelor de asistență socială</i> <i>Management and Evaluation of Social Work Programs</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. Dr. Pr. Măță Ilarion						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Neagu Oana-Andreea						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					38
Studiul după manual, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	G/L
4.2 De competențe	G/L

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop și material auxiliar pentru munca în echipă



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Elaborare și implementare programe de asistență socială.</p> <p><b>C2.</b> Evaluare analiză de nevoi în comunitate.</p> <p><b>C3.</b> Elaborare, evaluare și dezvoltare structură socială managerială în instituțiile de asistență socială</p> <p><b>C4.</b> Identificare, implementare și manageriere programe de asistență socială.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b>Aplicarea tehnicilor de muncă în echipa pluridisciplinară, alături de alți specialiști care pot aduce un plus valoare comunității.</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p> <p><b>CT3.</b>Abordarea obiectivă a specificului social din comunitățile urbane și rurale prin identificarea nevoilor reale ale persoanelor vulnerabile.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Oferirea unei introduceri teoretice și metodologice în cunoașterea și utilizarea adecvată a instrumentelor practice ale managementului în conducerea programelor, proiectelor, organizațiilor și instituțiilor din domeniul asistenței și protecției sociale; aplicarea valorilor asistenței sociale și principiilor practicii profesionale în managementul programelor sociale.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să să managerieze și să evalueze procesul de organizarea a programelor sociale oferite de diferite instituții de asistență socială.

## 8. Conținut

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1. Nevoia de competența managerială: forme de decizie, competențe de rezolvare a diferitelor probleme.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
2. Nevoia de competența managerială: conceptual de <i>Management</i> .	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
3. Funcțiile managementului în asistența socială: planificarea, organizarea, dezvoltarea resurselor umane, elaborarea și controlarea bugetului, supervizarea.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
4. Abilități umane ale managementului: abilități ale relațiilor umane, abilități de luare a deciziilor.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
5. Metode și modele de evaluare a programelor.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
6. Impactul social al programelor - stadiul actual al cunoașterii.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
7. Metodologia de evaluare a impactului social	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
8. Conceptul organizațional, politica organizațională.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
9. Tipuri de instituții sociale, modul de organizarea instituțiilor sociale.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore



10.	Teorii organizationale. Cultura organizationala.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
11.	Practici de angajare a personalului. Evaluarea performantelor. Pregătirea personalului..	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
12.	Scopurile evaluării. Tipuri de evaluare a programelor sociale. Aplicarea evaluării procesuale. Probleme în evaluarea programelor sociale.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
13.	Programele sociale ale organizațiilor internaționale (UE, Banca Mondială, ONU).	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ora
14.	Rezolvarea conflictelor intraorganizaționale, comunicarea eficientă	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore

## Bibliografie

### 1. CĂRȚI ȘI STUDII:

- Bodi Diana - Cristina, *Managementul organizațiilor de asistență socială*, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2007 ;
- Cojocaru Stefan, *Evaluarea programelor de asistență socială*, Ed. Polirom, Iasi, 2010 ;
- Măță Ilarion, *Resurse, limite și oportunități în creșterea calității vieții persoanelor vârstnice*, Editura Filocalia, Roman, 2017;
- Pânișoară Georgeta, Pânișoară Ion – Ovidiu, *Managementul resurselor umane*, Ed. Polirom, Iași, 2016;
- Preda Marian, *Comportament organizational*, Polirom, Iasi, 2006.

### 2. SITEOGRAFIE

<https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/pluginfile.php/65099/course/overviewfiles/Suport%20Curs-EVALUAREA%20PROGRAMELOR.pdf?forcedownload=1>

<https://prezi.com/v3e8ovhbugfm/tipuri-de-management/>

<https://amortek.wordpress.com/2010/03/17/preotul-paroh-%C8%99i-filantropia/>



8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
- Activitățile de seminar se vor axa pe tematica discutată la curs. Studenții vor elabora și vor susține referate în tematica cursului, după care vor urma dezbateri. - La fiecare oră de seminar, studenții vor fi implicați în workshopuri, împărțiți pe echipe pluriinterdisciplinare, în acord cu tema cursului.	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentări de referate și discuții</li><li>• ateliere de lucru</li></ul>	24 ore

## Bibliografie

### Bibliografie

#### 1. CĂRȚI ȘI STUDII:

- Bodi Diana - Cristina, *Managementul organizațiilor de asistență socială*, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2007 ;
- Cojocaru Stefan, *Evaluarea programelor de asistență socială*, Ed. Polirom, Iasi, 2010 ;
- Măță Ilarion, *Resurse, limite și oportunități în creșterea calității vieții persoanelor vârstnice*, Editura Filocalia, Roman, 2017;
- Pânișoară Georgeta, Pânișoară Ion – Ovidiu, *Managementul resurselor umane*, Ed. Polirom, Iași, 2016;
- Preda Marian, *Comportament organizational*, Polirom, Iasi, 2006.

#### 2. SITEOGRAFIE

<https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/pluginfile.php/65099/course/overviewfiles/Suport%20Curs-EVALUAREA%20PROGRAMELOR.pdf?forcedownload=1>

<https://prezi.com/v3e8ovhbugfm/tipuri-de-management/>

<https://amortek.wordpress.com/2010/03/17/preotul-paroh-%C8%99i-filantropia/>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va ajuta viitorul absolvent să dezvolte conținutul disciplinei, care este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului socio-profesional mai larg al disciplinei de studiu cât și cu cadre didactice din universitate.





## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;</li><li>- coerența logică;</li><li>- gradul de asimilare</li><li>- a limbajului de specialitate;</li><li>- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup.</li></ul>	Colocviu: evaluare orală	50%
10.5 Seminar	prezență,  calitatea referatului	evaluarea referatelor prezentate	10%  40%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare			

Data completării,  
30.09.2023

Titular de curs,  
Lect. univ. Dr.Pr. Măță Ilarion

Titular de seminar,  
Drd. Neagu Oana-Andreea

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Asistența socială a persoanelor cu dizabilități</i> <i>Social Work for Persons with Disabilities</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Neagu Oana Andreea						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competențe	X

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CP1.</b> Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicii profesionale și a evoluției în carieră în sfera reabilitării persoanelor aflate în dificultate;</li><li>• <b>CP2.</b> Identificarea, culegerea de informații, documentarea, evaluarea, înregistrarea informațiilor, analiza și intervențiile specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal;</li><li>• <b>CP3.</b> Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile;</li><li>• <b>CP4.</b> Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială;</li><li>• <b>CP5.</b> Metode de intervenție specializată acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) pentru persoanele cu dizabilități cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale și principiilor teologice.</li></ul>
<b>Competențe transversal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CT1.</b> Abordarea obiectivă și argumentarea atât teoretică cât și practică a unor situații- soluționarea eficientă a acestor nevoi și probleme, din perspectiva valorilor și principiilor asistenței sociale;</li><li>• <b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă;</li><li>• <b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea metodelor și tehnicilor actuale;</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familiarizarea studentului cu domeniul asistenței sociale a persoanelor cu nevoi speciale;</li><li>• Analiza conceptelor fundamentale ale acestui domeniu privind persoanele cu handicap;</li><li>• Însușirea cunoștințelor și deprinderilor necesare intervenției asistentului social în activitatea cu un client cu nevoi speciale</li></ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască diferite trebuințe ale persoanelor cu dizabilități de care se ține seama în sistemul de protecție socială a acestui grup vulnerabil;</li><li>• Să identifice principalele nevoi ale persoanelor aflate în dificultate și necesități ale familiilor acestora;</li><li>• Să cunoască serviciile și prestațiile acordate de sistemul de protecție socială acestei categorii sociale.</li></ul>



## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1. Obiectul, problematica și funcțiile disciplinei Introducere, definirea conceptelor devianța și handicapul	Metode de învățare activă	1 oră
2. Stigmatizarea și marginalizarea persoanelor cu handicap		1 oră
3. Reprezentările sociale și teoriile implicite ale personalității indivizilor cu handicap		1 oră
4. Scurt istoric asupra atitudinilor față de persoanele cu handicap (percepția asupra handicapului de-a lungul timpului) Personalități cu handicap		1 oră
5. Tipuri de tulburări de dezvoltare Handicapul neuromotor Handicapul de limbaj Handicapul psihic		2 ore
6. Caracteristici generale ale handicapului psihic Rolul asistentului social în bolile psihice Handicapul mintal Handicapul senzorial Polihandicapul		2 ore
7. Personalitatea și particularitățile de dezvoltare ale adolescentului cu handicap Imaginea de sine Sexualitatea și handicapul Handicapul și căsătoria		2 ore
8. Rolul familiei și al societății în integrarea persoanei cu handicap		2 ore
9. Legislația specifică persoanelor cu handicap. Drepturi legale ale persoanelor cu dizabilități		2 ore
10. Religiozitatea și handicapul		2 ore
11. Serviciile de asistență socială specifice persoanelor cu handicap		2 ore
12. Serviciile de asistență socială specifice persoanelor cu handicap		2 ore
13. Serviciile de asistență socială specifice persoanelor cu handicap		2 ore
14. Convenții internaționale privind persoanele cu handicap		2 ore

### Bibliografice:

- Manea, Livius 2000, Protecția socială a persoanelor cu handicap, București, Ed. Șansa;
- Șoitu, Conțiu 2000 Defectologie și asistență socială, Târgu Mureș, Ed Dimitrie Cantemir;
- Vrașmaș, Traian, Daunt Patrick, Mușu Ionel, 1996, Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educative. Ed. Speciale UNICEF



8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Instituții rezidențiale pentru persoane cu handicap	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, joc de rol, referate și recenzii	1 oră
2. Centre de zi		1 oră
3. Locuințe protejate		1 oră
4. Asistentul personal al persoanelor cu handicap		1 oră
5. Strategia națională pentru persoanele cu handicap		1 oră
6. Handicapul și mediul familial		1 oră
7. Sindromul Down		1 oră
8. Autismul		1 oră
9. Copii cu tulburări de adaptare		1 oră
10. Copilul hiperactiv		1 oră
11. Educația copilului cu handicap sau CES		1 oră
12. Piața muncii și persoanele cu handicap		1 oră
13. Adolescența și dizabilitatea		1 oră
14. Sindromul alcoolic fetal		1 oră
15. Organizarea serviciilor de asistență socială pentru persoanele cu handicap	2 ore	
16. Microcefalia	2 ore	
17. Handicapul mental și problemele de inserție socială	2 ore	
18. Copii nevăzători și rolul asistentului social	2 ore	
19. Handicapul motor- probleme de adaptare	2 ore	

#### Bibliografie

- Antoci, I., M., (coord) 2002, Anunțul handicapului pe înțelesul tuturor, București, UNICEF;
- Bândilă, A. 2005, Servicii sociale specializate pentru persoanele cu handicap, București INPCESPH;
- Bândilă A, Bucinschi C, 2005 Breviar în domeniul asistenței sociale pentru persoanele cu handicap, București; INPCESPH;
- Bândilă A, 2005 Standarde de calitate ale serviciilor de asistență socială, specializate pentru persoanele cu handicap, București, INPCESPH;
- Boici G, Leghezeu I, 2002 Voluntar în comunitate, Reșița, Ed. Integraf;
- Hancu, V., 2002 Ghidul asistentului personal cu handicap, București Secretariatul de Stat pentru Persoanele cu Handicap

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referate, eseuri, proiecte, fișe de lucru etc	Activitate de seminar, evaluată periodic.	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> - cunoașterea în ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale; - realizarea de aplicații individual sau în grup; - parcurgerea bibliografiei solicitate; - capacitatea de a demonstra în scris sau oral cunoștințe și/sau competențe achiziționate.			

Data completării  
30.09.2023

Titular de curs,  
Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Titular de seminar,  
Drd. Neagu Oana Andreea

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Morală creștină</i> <i>Christian moral</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist.univ.dr. Petru Cernat						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Petru Cernat						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					11.5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	26.5				
3.8 Total ore pe semestru	62.5				
3.9 Numărul de credite	2.5				

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Studiu biblic al Vechiului și Noului Testament, Teologie Dogmatică
4.2 De competențe	Fundamentarea biblică, patristică și dogmatică a vieții morale creștine

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	50 % participare la curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	75 % participare la seminarii



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b> Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic;</p> <p><b>CP2.</b> Proiectarea și realizarea de diagnoze și proiecte sociale și din perspectivă teologică.</p> <p><b>CP3.</b> Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale.</p> <p><b>CP4.</b> Consilierea spirituală, profesională de integrare și incluziune socială.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiințozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice;</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă;</p> <p><b>CT3.</b> Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine;</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Prezentarea științifică și sistematică a principiilor și valorilor vieții morale creștine în raport cu alte sisteme de morală și în raport cu provocările bioetice contemporane,
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Cunoașterea aprofundată a învățaturii morale a Ortodoxiei.

## 8. Conținut

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (referințe bibliografice)</b>
1. Virtutea – împlinire a libertății umane	expunere, conversație (curs interactiv)	2 ore
2. Virtuțile teologice		3 ore
3. Păcatul – eșec al libertății umane		2 ore
4. Păcatele capitale și tămăduirea lor		3 ore
5. Bioetica – un capitol de teologie morală aplicată		2 ore
6. Aspecte morale la începutul vieții		4 ore
7. Transplantul de organe		2 ore
8. Aspecte morale la sfârșitul vieții		4 ore
9. Chipul omului digital		2 ore





### Bibliografie

- *Teologia morală ortodoxă*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1979, vol I.
- Pr. Gheorghe Popa, *Introducere în Teologia morală. Principii și concepte generale*, Editura Trinitas, Iași, 2003.
- Idem, *Teologie și demnitate umană. Studii de teologie morală contextuală*, Editura Trinitas, Iași, 2003.
- Idem, *Lege și iubire. Coordonate biblice și hermeneutice pentru Teologia Morală*, Editura Doxologia, Iași, 2011.
- Vladimir Soloviov, *Îndreptățirea binelui*, trad. Nina Nicolaeva, Editura Humanitas, București, 1944.
- Sebastian Moldovan, *Note de teologie morală ortodoxă pentru uzul studenților și absolvenților*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2009.
- Isidor Todoran, *Bazele axiologice ale binelui*, Sibiu, 1942.
- Prof. Dr. Georgios Mantzaridis, *Morala creștină. Omul și Dumnezeu. Omul și semenul. Poziționări și perspective existențiale și bioetice*, traducere de diac. Drd.Cornel Constantin Coman, Editura Bizantină, București, 2006.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Virtutea în Noul Testament	-Expunerea, - Dezbateră, - Conversația euristică, - Studiul de caz;	1 oră
2. Virtuțile teologice la Sf. Maxim Mărturisitorul		1 oră
3. Virtutea smereniei la Avva Dorotei din Gaza		1 oră
4. Despățimirea în Tradiția creștină		1 oră
5. Mândria și tãmaduirea ei la Avva Dototei din Gaza		1 oră
6. Misiunea Bisericii în Bioetică		1 oră
7. Contracepția și avortul		1 oră
8. Procreația asistată medical		1 oră
9. Statutul embrionului uman		1 oră
10. Transplantul de inimă; Moartea cerebrală		1 oră
11. Sinuciderea asistată medical și eutanasia		1 oră
12. Condiția omului hiperconectat		1 oră

### Bibliografie

- Diac.prof.dr. Nicolae Balca, *Istoria filosofiei antice*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1982.
- Sebastian Moldovan, *Note de teologie morală ortodoxă pentru uzul studenților și absolvenților*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2009.
- Pr. Gheorghe Popa, *Introducere în Teologia morală. Principii și concepte generale*, Editura Trinitas, Iași, 2003.
- Idem, *Lege și iubire. Coordonate biblice și hermeneutice pentru Teologia Morală*, Editura Doxologia, Iași, 2011.
- Pr. Ioan Bunea, *Fenomenologia conștiinței morale*, Ed. Limes, Cluj, 2010.
- Olivier Clement, *Întrebări asupra omului*, traducere de Ierom. Iosif Pop și Pr. Ciprian Șpan, Alba-Iulia, 1997.
- Sf. Maxim Mărturisitorul, *Mistagogia*, traducere, introducere și note de Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2017.
- Sf. Grigorie de Nyssa, *Despre fericiri*, traducere din lb. greacă veche de pr prof Dumitru Stăniloae, Editura Institutului biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2009.
- Panayotis Nellas, *Omul-animat îndumnezeit. Perspective pentru o antropologie ortodoxă*, traducere de diac. Ioan I. Ică jr, Editura Deisis, Sibiu, 2009.
- Lars Thunberg, *Omul și cosmosul în viziunea Sfântului Maxim Mărturisitorul*, traducere de Prof. Dr. Remus Rus, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1999.
- Lars Thunberg, *Antropologia teologică a Sfântului Maxim Mărturisitorul. Microcosmos și mediator*, traducere din engleză de Anca Popescu, Editura Sophia, București, 2005.
- Prof. Dr. Georgios Mantzaridis, *Morala creștină. Omul și Dumnezeu. Omul și semenul. Poziționări și perspective*



- existențiale și bioetice*, traducere de diac. Drd.Cornel Constantin Coman, Editura Bizantină, București, 2006.
- Herman Tristram Engelhardt jr., „Dincolo de valori: o reconsiderare critică a bioeticii”, în: Mircea Gelu Buta (coord.), *Medicii și Biserica*, vol. 13 (Influența valorilor creștine asupra bioeticii contemporane), Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2015, pp. 21-30.
- Herman Tristram Engelhardt jr., *Fundamentele bioeticii creștine: perspectiva ortodoxă*, prezentare de Sebastian Moldovan, traducere de Mihail Neamțu, Cezar Login și diac. Ioan I. Ică jr., Editura Deisis, Sibiu, 2005, pp. 254-314.
- Maria Luisa Di Pietro, *Bioetica, educația și familia*, traducere de Gema Bacoanu și Iosif Agiurgioaei, Editura Sapienția, Iași, 2019, pp. 11-34.
- Elio Sgreccia, Victor Tambone, *Manual de Bioetică*, Editura Arhiepiscopiei Romano- Catolice de București, 2001.
- Sebastian Moldovan, *Eseuri de bioetică*, Editura Astra Museum, Sibiu, 2013.
- John Breck, *Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică*, traducere și cuvânt înainte de PS Irineu Pop Bistrițeanul, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2007.
- Anthony Stehlin, *Taina Căsătoriei și contracepția*, traducere de Dragoș Dâscă, Editura Doxologia, Iași, 2017.
- Jean-Claude Larchet, *Etica procreației în învățătura Sfinților Părinți*, Editura Sophia, București, 2003.
- Marie-Hélène Congourdeau, *Embrionul și sufletul lui la sfinții Părinți și în izvoarele filozofice și medicale grecești (secolele VI î.Hr. – V d.Hr.)*, traducere de Maria-Cornelia Ică jr., Editura Deisis, Sibiu, 2014.
- Jean-Claude Larchet, *Sfârșit creștinesc vieții noastre, fără durere, neînfruntat, în pace...*, traducere de Marinela Bojin, Editura Basilica, București, 2012.
- Gabriele Kuby, *Revoluția sexuală globală. Distrugerea libertății în numele libertății*, traducere de Monica Stinghe, Editura Sapienția, Iași, 2019.
- Jean M. TWENGE, *Generația internetului*, traducere din limba engleză de Loredana Bucuroaia, Editura Baroque Book & Arts, București, 2020.
- Catarina KATZER, *Cyberpsihologia. Viața în rețea: Cum ne schimbă internetul?*, traducere din limba germană de Cora Radulian, Editura ALL, București, 2020.
- Mary AIKEN, *The Cyber Effect. Psihologia comportamentului uman in mediul online*, traducerea din limba engleză de Vasile Bontaș, Editura Niculescu, București, 2019.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este elaborat în concordanță cu standardele stabilite de Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participare la curs (50%)	examen scris	70%
10.5 Seminar/ Laborator	- participare la seminarii (75%) - citirea materialului bibliografic și implicare în dezbateri		30%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> - Nota 5 (cinci).			

Data completării  
30.09.2023

Titular de curs,  
Asist. Univ. Dr. Petru Cernat

Titular de seminar,  
Asist. Univ. Dr. Petru Cernat

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6. Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Asistența socială în sistemul de probațiune</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei*	OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	89				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Introducere în sociologie, politici sociale, metode și tehnici de cercetare în domeniul social
4.2 De competențe	Competențe generale și specifice domeniului social

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Participare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participare activă. Lectura bibliografiei recomandate. Sustinerea lucrărilor de seminar.



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1. Elaborarea proiectelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice;</b> <b>CP2. Analiza teologică (explicarea) și soluționarea problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale.</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice;</b> <b>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă;</b> <b>CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine;</b>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea serviciilor de probațiune la nivel național și internațional.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea acestei discipline, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ să identifice etapele dezvoltării instituției probațiunii;</li><li>▪ să descrie reglementările naționale și internaționale în materia probațiunii și a sancțiunilor comunitare;</li><li>▪ să utilizeze conceptele și instrumentele de lucru specifice domeniului social;</li><li>▪ să analizeze dificultățile înregistrate în procesul de reintegrare a persoanelor care au executat o pedeapsă.</li></ul>

## 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (referințe bibliografice și ore)</b>
1.	<b>Considerații generale asupra probațiunii</b>	Prelegere, dezbateri	Gabriel Oancea, 2012/ 1 oră
2.	Probațiunea în context internațional	Prelegere, dezbateri	Gabriel Oancea, 2012/ 1 oră
3.	Probațiunea în România - scurt istoric	Prelegere, dezbateri	Ioan Durnescu, 2008/ 1 oră
4.	Dezvoltarea cadrului normativ la nivel național	Prelegere, dezbateri	Maria Sandu, 2017/ 1 oră
5.	Valori, principii și competențe profesionale în probațiune	Prelegere, dezbateri	Sorina Poledna, 2008/ 1 oră
6.	Fișa postului consilierului de probațiune. Principalele activități ale serviciilor de probațiune. Întocmirea referatului de evaluare	Prelegere, dezbateri	Ioan Durnescu (Schiacu, Valentin, Canton, Rob, 2008)  / 1 oră



7.	Supravegherea în comunitate	Prelegere, dezbateri, studii de caz	Ioan Durnescu (Schiacu, Valentin, Canton, Rob, 2008) / 1 oră
8.	Asistarea și consilierea persoanelor condamnate Metode de lucru cu infractori . Interviu motivațional „Să ajuți oamenii”	Prelegere, dezbateri, studii de caz	Ioan Durnescu (Schiacu, Valentin, Canton, Rob, 2008)  Liz Bramley, Fay Hadgkinson (Schiacu, Valentin, Canton, Rob, 2008) / 1 oră
9.	Lucrul cu grupul	Prelegere, dezbateri, studii de caz	Ioan Durnescu, Schiacu, Valentin, Canton, Rob, 2008) / 1 oră
10.	Managementul serviciilor de probațiune și a organizațiilor partenere. Programul „Reducerea recidivei după închisoare”	Prelegere, dezbateri	Ioan Durnescu, 2011/ 1 oră
11.	Instituții de incluziune a foștilor condamnați. Program de dezvoltare comunitară	Prelegere, dezbateri	Cristina Bălăută, 2010/ 1 oră
12.	Protocolul de colaborare Concluziile cursului	Prelegere, dezbateri	Ligia Dumitrașcu, Leu Cheston (Schiacu, Valentin, Canton, Rob, 2008) / 1 oră

**Bibliografie:** Alexandrescu Maria, *Asistența socială în sistemul de probațiune* – planul cursului, 2023-2024; Călin Cristina Felicia, Oancea Gabriel, Evelina Denisa Oueslati (coord.), *Manual de probațiune*, Editura Istros, București, 2017; Schiacu Valentin, Canton Rob, *Manual de probațiune*, Euro Standard, București, 2008; Durnescu Ioan (coordonator), *Probațiunea. Teorii, legislație și practică*, Editura Polirom, Iași, 2011; Gabriel Oancea, *Probațiunea în România. Evaluări normative și sociologice*, Editura C.H.Beck, București, 2012; Sandu Maria, *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*, Pro Universitaria, București, 2017; Sandu Antonio, Unguru Elena, *Medierea și probațiunea. Practici sociale restaurative*, Editura Lumen, Ediția a doua, revizuită Iași, 2016; Sandu Antonio, *Construcția socială a probațiunii*, Editura Lumen, Iași, 2017;.

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Factorii de risc în apariția devierilor de comportament	Prezentări, dezbateri	Rădulescu Sorin, Banciu Dan, Dâmboeanu, Cristina, 2006/ 2 ore
2.	Teorii asupra delincvenței /devianței – teorii biologice	Prezentări, dezbateri	Rădulescu Sorin, Banciu Dan, Dâmboeanu Cristina, 2006/ 2 ore
3.	Teorii sociologice	Prezentări, dezbateri	Rădulescu Sorin, Banciu Dan, Dâmboeanu, Cristina, 2006/ 2 ore
4.	Teorii psihosociale	Prezentări, dezbateri	Rădulescu Sorin, Banciu Dan, Dâmboeanu, Cristina, 2006/ 2 ore
5.	Teoria atașamentului și a rețelelor sociale	Prezentări, dezbateri studii de caz	Miftode Vasile, 2010/ 2 ore
6.		Prezentări, dezbateri	Gabriel Oancea, 2012/ 2 ore



	Elemente de sociologia pedepsei. Noi abordări ale pedepsei în perioada modernă și contemporană		
7.	Restructurarea cadrului sancțiunilor comunitare și creșterea rolului probațiunii în sistemul justiției penale	Studii de caz	Gabriel Oancea, 2012/ 2 ore
8.	Suspendarea executării pedepsei sub supraveghere	Studii de caz	Gabriel Oancea, 2012/ 2 ore
9.	Regimul măsurilor educative neprivative de libertate aplicabile minorului	Prezentări, dezbateri	Gabriel Oancea, 2012/ 2 ore
10.	Executarea pedepsei amenzii prin prestarea unei activități neremunerate în folosul comunității	Prezentări, dezbateri	Gabriel Oancea, 2012/ 2 ore
11.	Liberarea condiționată Impactul executării pedepsei asupra reintegrării sociale a foștilor condamnați – studii de caz	Prezentări, dezbateri studii de caz	Gabriel Oancea, 2012 Diana Nastasă, 2013/ 2 ore
12.	Probațiune și reintegrare socială-studii de caz. Concluzii	Prezentări, dezbateri studii de caz	Maria Sandu, 2004, pp. 403-416/ 2 ore

**Bibliografie:**

Schiacu Valentin, Canton Rob, *Manual de probațiune*, Euro Standard, București, 2008 ; Gabriel Oancea, *Probațiunea în România. Evaluări normative și sociologice*, Editura C.H.Beck, București, 2012; Rădulescu Sorin, Banciu Dan, Dâmboeanu Cristina, *Justiția restaurativă. Tendințe și perspective în lumea contemporană*, Lumina Lex, București, 2006; Miftode Vasile, *Tratat de Asistență Socială. Protecția populațiilor specifice și automarginalizate*, Editura Lumen, Iași, 2010; Sandu Maria, „Probațiune și reinsertie socială – studiu de caz”, cap. XI, în V. Miftode, *Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași ; Sandu Maria, *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*, Pro Universitaria, București, 2017; Diana Nastasă, *Dincolo de gratii. Impactul executării pedepsei asupra foștilor condamnați*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2013.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, ai asociațiilor profesionale, precum și ai angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului:**

Centre rezidențiale pentru minorii care săvârșesc fapte penale și nu pot răspunde penal (Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului); structurile teritoriale de probațiune: servicii de probațiune și sediile secundare ale acestora (Direcția Națională de Probațiune din Ministerul Justiției); centrele educative și de detenție pentru minori (Administrația Națională a Penitenciarelor din Ministerul Justiției); unitățile penitenciare (Administrația Națională a Penitenciarelor din Ministerul Justiției), Unități de învățământ public / învățământ special și special integrat care au elevi ce au săvârșit infracțiuni și se află sub supravegherea Serviciului de probațiune (Inspectoratul Școlar Județean Iași, Ministerul Educației Naționale).



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor/Rigoarea științifică a limbajului Participare la cursuri	Lucrare scrisă	3 puncte+ 1 punct prezența + 1 punct intervenții
10.5 Seminar/ Laborator	Participare la seminarii	Fișă de evaluare la seminar	3 puncte lucrarea de seminar+ 1punct prezența + 1 punct intervenții
<b>10.6</b> Standard minim de performanță: participarea la 50% din activitățile didactice și cunoașterea materiei studiate.			

Data completării,  
30.09.2023

Titular de curs,  
Lect. asoc.dr.Alexandrescu Maria

Titular de seminar,  
Lect. asoc.dr.Alexandrescu Maria

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Asistența socială în școală</i> <i>Social Work in School</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. asoc.dr.Alexandrescu Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar	Drd. Neagu Oana Andreea						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei*	OP / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 .Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	52				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Politici sociale, metode și tehnici de cercetare în câmpul social
4.2. De competențe	Competențe generale și specifice domeniului social

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participare activă. Lectura bibliografiei recomandate. Susținerea lucrărilor de seminar.



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	CP1. Elaborarea proiectelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice; CP2. Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale; CP3. Cunoașterea standardelor naționale și internaționale în fundamentarea teoriei și practicii asistenței sociale.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religio-morale și canonice; CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă; CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea asistenței sociale din școală ca domeniu al asistenței sociale.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Să înțeleagă contextul apariției și dezvoltării asistenței sociale în școală; Să surprindă evoluția aplicării politicilor sociale în școală ca răspuns la problemele asistenței sociale; Să contribuie la însușirea vocabularului de specialitate al domeniului de graniță dintre asistența socială în școală și serviciile sociale; Să realizeze o lucrare aplicativă.

## 8. Conținut

8.1 Curs		Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în problematica asistenței sociale în școală	Prelegere, dezbateri	Temele de curs se regăsesc în bibliografia cursului/Cursul se desfășoară conform programării de la orar - 2 ore
2.	Introducere în problematica asistenței sociale în școală. Necesitatea asistenței sociale școlare	Prelegere, dezbateri	II-II - 2 ore
3.	Procesul de socializare. Rolul familiei în socializarea persoanei	Prelegere, dezbateri	II-II - 2 ore
4.	Rolul școlii în socializarea persoanei	Prelegere, dezbateri	II-II - 2 ore
5.	Cauzele indisciplinei școlare. Clasa școlară	Prelegere, dezbateri, studii de caz	II-II - 2 ore
6.	Probleme întâlnite în școală - violența (verbală, fizică), minciuna, vagabondajul	Prelegere, dezbateri, studii de caz	II-II - 2 ore
7.	Probleme întâlnite în școală - copiatul, alcoolismul, toxicomania	Prelegere, dezbateri, studii de caz	II-II - 2 ore



8.	Probleme întâlnite în școală - absenteismul școlar/ abandonul școlar	Prelegere, dezbateri, studii de caz	II-II - 2 ore
9.	Modalități de formare a comportamentelor prosociale și de înlăturare a comportamentelor antisociale la nivelul școlii	Prelegere, dezbateri	II-II - 2 ore
10.	Aspecte ale asistentei sociale în școală. Fișa cadru a postului de asistent social școlar	Prelegere, dezbateri	II-II - 2 ore
11.	Servicii oferite de asistentul social școlar personalului educativ, elevului și familiei	Prelegere, dezbateri	II-II - 2 ore
12.	Servicii pentru comunitate oferite de asistența socială din școală. Concluzii	Prelegere, dezbateri	II-II - 2 ore

**Bibliografie**

**Referințe principale:** Neamțu Cristina „Specificul asistenței sociale în școală”, în *Tratatul de asistență socială*, George Neamțu (coord.) Editura Polirom, Iași, 2011; Cormoș, Cristina-Viorica, *Asistența socială în școală - suport de curs*, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2020.

**Referințe suplimentare:** Alexandrescu Maria, *Studii de sociologia educației. Educația familială și educația școlară*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2022; Bujorean Elena, *Violența simbolică în școală*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2017; Cusson, Maurice *Prevenirea delincvenței*, Editura Gramar, București, 2006; Neamțu Cristina, *Devianța școlară, Ghid de intervenție în cazul problemelor de comportament ale elevilor*, Editura Polirom Iași, 2003; Palaghia Carmen, *Dimensiuni ale devianței școlare. De la identificare la prevenție*, Editura Pro Universitaria, București, 2016.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Seminar introductiv – prezentarea tematicii, alegerea temelor de seminar, prezentarea formelor de evaluare și a bibliografiei		Temele de seminar se regăsesc în bibliografia cursului /Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - 1 oră
2. Aspecte generale ale asistenței sociale în școală	Prezentări, debateri	II-II - 2 ore
3. Cauzele indisciplinei școlare	Prezentări, debateri, studiu de caz	II-II - 2 ore
4. Rolul școlii și al familiei contemporane în educația copiilor	Prezentări, debateri, studii de caz	II-II - 2 ore
5. Probleme sociale în școală (abuzul, violența în școală, bullying-ul în școli, abandonul școlar, adaptare și inadaptarea școlară etc)	Prezentări, debateri, studii de caz	II-II - 2 ore
6. Absenteismul școlar/ abandonul școlar	Prezentări, debateri	II-II - 2 ore
7. Copiii cu cerințe speciale (integrarea copiilor cu nevoi speciale)	Prezentări, debateri	II-II - 2 ore
8. Copiii aparținând unor categorii speciale (copiii cu părinți divorțați, copiii din familiile cu părinți vitregi, copiii cu părinți alcoolici, boli grave, decese etc.).	Studii de caz	II-II - 2 ore
9. Consiliere școlară și lucrul cu familia/părinții	Studii de caz	II-II - 2 ore
10. Servicii oferite elevului și familiei acestuia de către asistentul social școlar	Prezentări, debateri,	II-II - 2 ore



11	Programe de educație parentală: rolul asistenței sociale și al școlii	Prezentări, dezbateri, studii de caz	II-II - 2 ore
12	Servicii oferite personalului educativ și noneducativ al școlii de către asistentul social	Prezentări, dezbateri, studii de caz	II-II - 2 ore
13	Concluzii	Dezbateri	II-II - 1 oră

**Bibliografie:** Gheorghiu Mihai Dinu, Monique de Saint Martin (eds.), *Educație și frontiere sociale. Franța, România, Brazilia, Suedia*, Traducere de Dinu Adam, Editura Polirom, Iași, 2011 (ed. fr. 2010); Lebaron Frédéric, *Les 300 mots de la sociologie*, Dunod, Paris, 2014; Zamfir Cătălin, Vlăsceanu Lazăr (coord.), *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București, 1996; Corpus de interviuri – bază de date cuprinsă în suportul de curs – expunere critică, dezbateri. ORDIN nr. 6.143 din 1 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar /

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, ai asociațiilor profesionale, precum și ai angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a avut întâlniri cu reprezentanți ai instituțiilor publice (DGASPC, îndeosebi cu asistenți sociali școlari), precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prelegeri susținute pe baza unui suport de curs actualizat	Evaluare pe parcurs/Teste	3 puncte la teste+ 1 punct prezența+ 1 punct intervenții
10.5 Seminar/ Laborator	Expuneri ale studenților privind atât aspectele teoretice, cât și practice ale cursului	Lucrare de seminar	3 puncte lucrarea de seminar + 1 punct prezența +1 punct intervenții
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- participarea la 50% din activitățile didactice și cunoașterea materiei studiate.			

Data completării,  
30.09.2023

Titular de curs,  
Lect. asoc.dr.Alexandrescu Maria

Titular de seminar,  
Drd. Neagu Oana Andreea

Data avizării în departament,  
05.10.2023

Director de departament,  
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU