

**UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ**

PROGRAM MANAGERIAL

pentru funcția de Decan

2024-2029

Conf.univ.dr.pr. Paul-Cezar Hârlăoanu

Iași

2024

Cuprins

Premise	3
Programul managerial	4
Motivație și principii	5
Obiective și activități	6
Obiective generale	6
Obiective specifice	7
1. Educație și formare profesională	8
2. Cercetare științifică, inovare și transfer de cunoștințe	12
4. Studenți, asociații studențești și Alumni	16
5. Relații internaționale	19
6. Relația cu mediul socio-economic	19
7. Baza materială, managementul financiar și digitalizarea	20
Aprecieri finale	21

Premise

Anul 1860 găsește Facultatea de Teologie Ortodoxă printre cele patru facultăți fondatoare ale Universității din Iași, alături de Facultățile de Drept, Filozofie și Medicină. Din cauza unui context istoric nefavorabil, facultatea s-a închis în anul 1864. În 1990, Facultatea de Teologie Ortodoxă a fost redeschisă, prin strădania Înaltpreasfinției Sale Daniel, Arhiepiscopul Iașilor și Mitropolitul Moldovei și Bucovinei – astăzi Patriarh al Bisericii Ortodoxe Române, mai întâi ca Institut Teologic Universitar, din 1991 fiind reintegrată în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, la solicitarea Senatului acestei universități. În condiții de libertate și democrație, Facultatea de Teologie Ortodoxă s-a adaptat noilor cerințe ale învățământului academic, răspunzând, în același timp, provocărilor societății moderne în tranziție și oferind cursuri la toate nivelurile universitare: licență, master, doctorat.

Prin grija celor doi ierarhi care au păstorit Mitropolia Moldovei și Bucovinei în ultimii 34 de ani, Înaltpreasfințitul Părinte Mitropolit Daniel (actualmente Patriarh al Bisericii Ortodoxe Române) și Înaltpreasfințitul Părinte Mitropolit Teofan (actualul arhipăstor al Mitropoliei Moldovei și Bucovinei), Facultatea de Teologie Ortodoxă din Iași a devenit un reper pentru învățământul teologic universitar. Integrarea Facultății de Teologie Ortodoxă în structura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a adus dinamizarea și profesionalizarea activității didactice și de cercetare.

Astăzi, Facultatea de Teologie Ortodoxă se remarcă prin numărul și diversitatea programelor de studii de licență pe care le oferă: *Teologie Ortodoxă Pastorală*, *Teologie Ortodoxă Asistență socială și Artă sacră*, precum și prin programele de master ce își propun să răspundă necesităților sociale, pastorale și academice contemporane: *Misiune și slujire pastorală*, *Comunicare și consiliere psihologică și spirituală*, *Familia creștină contemporană*, *Teoria și practica formării religioase și Artă sacră în patrimoniul cultural*.

Facultatea de Teologie Ortodoxă din Iași a avut mereu drept scop oferirea unui răspuns provocărilor cu care se confruntă lumea creștină în aceste vremuri, în general, și Biserica Ortodoxă Română, în special. De asemenea, Facultatea de Teologie

Ortodoxă a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași s-a implicat în toate aspectele vieții sociale și culturale a urbei ieșene și de multe ori a întregii zone a Moldovei, fiind singura Facultatea de Teologie din acest areal geografic. Astfel, profesorii și studenții facultății sunt implicați în viața comunității, dovedind astfel faptul că teologia se deschide mereu dialogului cu societatea, cu știința și cu dinamica tehnologică.

Programul managerial

Prezentul program managerial este elaborat în concordanță cu următoarele norme legislative și programe manageriale:

- prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023;
- prevederile Cartei Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- hotărârile Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- hotărârile Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române;
- Regulamentul-cadru al Facultăților de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română;
- prevederile Protocolului cu privire la predarea disciplinei religie-cultul ortodox în învățământul preuniversitar și la organizarea învățământului teologic ortodox preuniversitar și universitar;
- Regulamentul Facultății de Teologie Ortodoxă din Iași;
- obiectivele, strategia și prioritățile programului managerial asumat de Rectorul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Prof.univ.dr. Liviu-George Maha, pentru mandatul 2024-2029;
- statutul și specificul Facultății de Teologie Ortodoxă a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Motivație și principii

Principala motivație a depunerii candidaturii pentru funcția de Decan al Facultății de Teologie Ortodoxă este dorința de a mulțumi și a sluji instituției care m-a format ca student și cadru didactic. Faptul că am urmat toate etapele dezvoltării mele intelectuale (licență, studii aprofundate, doctorat) la Facultatea de Teologie Ortodoxă a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dă naștere obligației de ordin moral de a participa la întărirea și dezvoltarea a ceea ce este o veritabilă Alma Mater pentru mulți dintre noi.

Acest moment se încadrează în parcursul profesional pe care l-am avut în această instituție, un drum ce a început în toamna anului 2003, în calitate de asistent universitar suplinitor, și care a continuat în anii următori prin toate etapele unei astfel de dezvoltări profesionale: preparator universitar, asistent universitar, lector universitar și conferențiar universitar. În acest drum am fost implicat în diverse activități de ordin administrativ, activități indispensabile în viața unei instituții de învățământ superior: întocmirea orarelor, plata cu ora, secretar sau membru în comisii de admitere, de licență sau disertație, organizare de manifestări științifice, editare de volume colective, coordonator al proiectului PATOS, membru în Consiliul Departamentului și în Consiliul Facultății și, în ultima perioadă, în calitate de Director de Departament.

Cu certitudine, activitățile enumerate, dar și multe altele, sunt dovezi ale implicării în activitatea administrativă a facultății și îmi vor fi de ajutor în îndeplinirea funcției pentru care depun această candidatură. Rămâne cu siguranță noutatea specifică calității de Decan, însă, asemenea predecesorului meu, îmi propun să suplinesc această lipsă de experiență într-o astfel de funcție de răspundere prin responsabilitate, dinamism, dedicare, însă și prin dragoste și respect față de colegi și față de studenții facultății noastre.

În acest context, îmi propun să continuăm a cultiva împreună valorile fundamentale ale cuvântului lui Dumnezeu așezat în Sfânta Scriptură și cultivat în Sfânta Tradiție a Bisericii Ortodoxe, dar și exigențele academice ale Universității

„Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Deoarece facultatea este mult mai mult decât o simplă instituție și are valențele unei familii, îmi voi fundamenta activitatea pe respectul față de întreg corpul didactic și administrativ, dar și față de studenți, aceștia adăugându-i onestitatea, echilibrul, corectitudinea și transparența în actul decizional.

Principiile care stau la baza acestui program managerial și după care îmi propun să mă ghidez în mandatul 2024-2029 sunt: **fidelitatea** față de instituție, față de Biserică și față de colegi, **continuarea** proiectelor începute de actualul decan, Prof. univ. dr. pr. Ion Vicovan, **colaborarea** cu echipa de management a Universității și cu Mitropolia Moldovei și Bucovinei, **investiția** în oameni, cea mai importantă resursă a instituției, și **participarea** tuturor membrilor colectivului la actul de management al facultății prin colaborare și consultare.

Obiective și activități

Obiectivele pe care le propun în acest program managerial se încadrează în două categorii: *generale* și *specifice*, fiecare dintre ele fiind în conformitate cu programul managerial al Prof.univ.dr. Liviu-George Maha, Rectorul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Totodată, în alcătuirea prezentului program managerial a contat și experiența acumulată în cei 20 de ani de activitate didactică, de cercetare, de management de proiecte și administrativă din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă, dar mai ales experiența acumulată prin exercitarea funcției de Director de Departament.

Obiective generale

Un prim obiectiv general al acestui program managerial este acela de a consolida poziția Facultății de Teologie Ortodoxă din Iași ca instituție recunoscută pe plan național și internațional pentru calitate în predare și cercetare în domeniul teologic și interdisciplinar și de partener pentru comunitatea pe care o deservește, cu preocuparea continuă pentru îmbunătățirea procesului de învățare a studenților teologi. Prin aceasta, Facultatea de Teologie Ortodoxă își va aduce propria contribuție

la creșterea și consolidarea prezenței Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în clasamentele naționale și internaționale.

Un astfel de demers se poate realiza doar prin crearea unui mediu propice dezvoltării academice și personale a cadrelor didactice. Ideea de unitate și conștiința apartenenței la facultatea și universitatea ieșeană pot constitui premisele unei instituții de viitor. *Împreună suntem mai puternici*. Probabil că imaginea pe care Sfântul Apostol Pavel o propune Bisericii, cea de trup a lui Hristos, iar creștinii, mădulare ale acestui trup, este imaginea cu care ar trebui să ne identificăm toți: facultatea și universitatea ca un trup, iar noi toți (cadre didactice, personal didactic auxiliar și administrativ, studenți) mădulare ale acestui trup.

Un alt obiectiv general al programului managerial pe care îl propun este implicarea tuturor membrilor colectivului facultății în strategia de dezvoltare a facultății și în promovarea valorilor academice ale Facultății de Teologie Ortodoxă și ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Dacă „rectorul este colegul colegilor săi”, decanul nu poate decât să se afle în aceeași poziție față de colegii săi din facultate.

Obiective specifice

Aceste obiective sunt determinate de atribuțiile Decanului, așa cum sunt prevăzute ele în Legea învățământului superior nr. 199/2023 și în Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Legea învățământului superior prevede că „Decanul conduce ședințele consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, ale consiliului de administrație și senatului universitar. Atribuțiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile cartei universitare și cu legislația în vigoare” (art. 142), iar Carta Universității stipulează că „Decanul are următoarele atribuții: a) asigură managementul și conducerea facultății; b) convoacă Consiliul facultății și prezidează ședințele acestuia; c) aplică hotărârile rectorului, Consiliului de administrație, Senatului universitar, Consiliului facultății; d) propune înmatricularea și exmatricularea studenților facultății; e) coordonează activitatea Biroului executiv al facultății; f) coordonează activitatea didactică și de cercetare la nivel de facultate; g) asigură selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului facultății; h) coordonează activitățile

curente prin admiterea, finalizarea studiilor, derularea activității de predare și de evaluare etc.; i) coordonează activitățile curente privind organizarea de manifestări științifice, publicațiile facultății, imaginea facultății; j) coordonează activitatea de asigurare a calității la nivelul facultății; k) coordonează și controlează activitatea directorilor de departament, prodecanilor, a personalului didactic și didactic-auxiliar din subordine; l) numește și revocă prodecanul/prodecanii; m) gestionează resursele facultății, face proiecții financiare și le pune în executare, în limitele legii, ca parte integrantă a bugetului UAIC; n) întocmește și execută planul strategic și planurile operaționale” (art. 53, 2/lit.a-n).

În acest sens, obiectivele specifice pentru următorii 5 ani (2024-2029) se înscriu în șapte direcții, așa cum pot fi observate în programul managerial al Prof.univ.dr. Liviu-George Maha, Rectorul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași: educație, cercetare științifică, bunăstarea membrilor comunității, studenți, relații internaționale, relația cu mediul socio-economic, baza materială, continuând și demersurile începute la nivelul facultății.

1. Educație și formare profesională

Activitatea unei instituții de învățământ superior este strâns legată de procesul educațional, misiunea ei fiind aceea de a crea specialiști pentru piața muncii, dar mai ales acela de a crea conștiințe și de a plămădi *oameni* care să construiască lumea de mâine. În contextul socio-cultural contemporan, puternic influențat de accesul facil la informația aflată doar la un click distanță, facultățile sunt provocate să intre în dinamica pe care o experimentează zilnic studenții sau viitorii studenți. O facultate nu se mai poate limita doar la simpla transmitere de cunoștințe, ci este necesar să creeze deprinderea de a gestiona multitudinea de informații și capacitatea de a selecta și a discerne adevărul de avalanșa „know-how”-ului pseudoștiințific care este prezent pretutindeni.

Fidelă adevărului scripturistic și tradiției sale, dar aflată într-o permanentă stare de înnoire prin lucrarea Duhului, Facultatea de Teologie Ortodoxă își asumă misiunea și slujirea ei didactică și rolul de a educa și forma caractere potrivit valorilor academice și moral-spirituale perene pe care le promovează Universitatea „Alexandru Ioan

Cuza” din Iași și Biserica Ortodoxă, rămânând receptivă la dinamica științifică, culturală și economică a societății contemporane.

1.1. Adaptarea continuă a ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și la tendințele care se manifestă la nivel internațional

Pentru aceasta, un prim pas ar fi legat de crearea unor planuri de învățământ dinamice și actuale. În acest fel, îndeplinind criteriile ARACIS, studenții de la ciclurile de licență sau master pot beneficia de o mai bună absorbție pe piața muncii, prin oferirea unei educații teologice de calitate și care să răspundă tendințelor lumii de astăzi. În acest sens vor fi întreprinse următoarele activități:

- consultarea angajatorilor (Centre eparhiale/consilieri eparhiali/inspectorate școlare/centre de asistență socială/ateliere de restaurare/mănăstiri etc.) pentru a selecta competențele potrivite;

- întâlniri periodice cu reprezentanții eparhiilor din cadrul Mitropoliei Moldovei și Bucovinei (ierarhi, consilieri, protoierei) pentru a identifica împreună necesitățile misionare și sociale la nivelul fiecărei eparhii;

- scrierea, completarea și actualizarea competențelor potrivit noilor reglementări legislative și definitivarea conexiunii dintre fișele disciplinelor și aceste competențe;

- introducerea de discipline care să ofere o pregătire mai bună pentru activitatea misionară a Bisericii;

- desfășurarea de activități și programe în colaborare cu Centrul de Formare Continuă al Mitropoliei Moldovei și Bucovinei în vederea inițierii unor cursuri de perfecționare pentru preoți sau profesori de religie;

- crearea de programe postuniversitare care să se adreseze inclusiv românilor din diaspora care doresc să studieze teologia ortodoxă;

- organizarea de cursuri de promovare și popularizare a teologiei în cadrul societății, mai ales printr-o abordare interdisciplinară.

O parte din aceste activități reprezintă continuarea unor demersuri care au fost deja începute în actualul mandat prin colaborarea cu Prof.univ.dr.pr. Ion Vicovan.

1.2. Creșterea calității programelor de studii de licență și masterat

Pentru a răspunde provocărilor sociale și necesităților misionare ale Bisericii, dar progresele științifice ale lumii contemporane, se impune creșterea calității programelor de studii. Pentru a atinge acest obiectiv vor fi desfășurate următoarele activități:

- analiza programelor de studii existente și identificarea „eventualelor vulnerabilități”;
- actualizarea planurilor de învățământ prin introducerea de discipline care să ofere o pregătire în vederea angajabilității în domenii conexe slujirii sacerdotale;
- continuarea discuțiilor legate de inițierea de noi programe de masterat care să răspundă cerințelor și tendințelor de pe piața muncii, dar și așteptărilor studenților;
- întâlniri individuale cu cadrele didactice, pentru a analiza activitatea didactică din anul universitar/semestrul precedent. Scopul acestor întâlniri ar fi acela de a găsi modalități de îmbunătățire a activității didactice, a metodelor de predare, de stimulare a studenților;
- consolidarea extensiei Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Teologie Ortodoxă, specializarea Teologie Ortodoxă Pastorală, locația Chișinău, prin titularizarea unor cadre didactice pentru extensiune. Prin acest demers se va spori motivarea acestora de a promova extensiunea în Republica Moldova;
- analiză asupra oportunității de a deschide un program de master la Chișinău pentru absolvenții extensiei și nu numai.

1.3. Asigurarea premiselor pentru desfășurarea în condiții optime a activităților didactice

Pentru atingerea acestui obiectiv se vor lua în calcul următoarele tipuri de activități:

- identificarea și implementarea unui just echilibru între numărul de cadre didactice titulare și numărul de ore de activitate didactică, având drept obiectiv dezvoltarea colectivului de titulari ai facultății;

- implicarea doctoranzilor în activitățile de seminar și laborator ca investiție în resursa umană de mâine;
- dezvoltarea conștiinței apartenenței instituționale prin implicarea tuturor cadrelor didactice titulare, în funcție de competențe și abilități, în activități administrative la nivel de facultate (admitere, finalizarea studiilor, organizarea de manifestări științifice ș.a.);
- asigurarea unui coordonator pentru fiecare program de licență sau de master, care să monitorizeze activitatea desfășurată la programul respectiv;
- oferirea posibilității pentru fiecare cadru didactic de a-și publica propriile cursuri, prin inițierea unei astfel de serii de cursuri academice la Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sau la Editura Doxologia;
- identificarea de noi spații pentru desfășurarea activităților didactice, activitate impusă de procesul de restaurare a corpului Palatului Sturza aflat în proprietatea Mitropoliei Moldovei și Bucovinei și pus la dispoziția facultății.

1.4. Optimizarea modului de derulare a activităților aferente concursului de admitere la studii universitare în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

În vederea atingerii acestui obiectiv pot fi implementate următoarele tipuri de activități, care să ducă la o mai bună promovare a facultății și la optimizarea procesului de admitere:

- participarea cadrelor didactice la emisiuni radio, TV, portalul Doxologia;
- promovarea mai intensă a activităților pe pagina de Facebook;
- crearea de conturi de Instagram și Tik-Tok;
- implicarea absolvenților de marcă în promovarea facultății;
- inițierea de concursuri la nivel de seminarii, licee;
- crearea unei identități vizuale și de prezentare a facultății. Facultatea să aibă o identitate care să se regăsească pe afișe, mape, pliante, borșuri, roll-up, site etc.;
- prezența cadrelor didactice, de cel puțin două ori pe an, în fiecare Seminar Teologic Liceal din cadrul Mitropoliei Moldovei și Bucovinei (Iași, Piatra Neamț, Mănăstirea Neamț, Agapia, Botoșani, Dorohoi, Huși, Roman, Suceava);

- organizarea de conferințe, mese rotunde, workshop-uri în cadrul acestor Seminarii Teologice, adică generalizarea atelierelor care se desfășoară acum în cadrul Simpozionului Internațional „Dumitru Stăniloae”;

- prezența cadrelor didactice de la Iași la extensiunea de la Chișinău prin implicarea acestora în activități cu studenții de acolo sau prin prezența în licee din Republica Moldova;

- implicarea studenților doctoranzi în procesul de admitere;

- colaborarea cu reprezentanții studenților din facultate în vederea identificării colegilor lor care s-ar putea implica în procesul de admitere și răsplătirea lor prin sistemul de burse de campus.

2. Cercetare științifică, inovare și transfer de cunoștințe

Pentru o instituție de învățământ superior, cercetarea științifică devine parte integrantă a activității sale, iar faptul că universitățile sunt adeseori ierarhizate prin prisma cercetării științifice face ca aceasta să devină o componentă de bază a vieții academice. Prof.univ.dr. Liviu-George Maha observă în programul său managerial că se simte nevoia înnoirii demersului de cercetare în cadrul universității și al fiecărei facultăți în parte.

2.1. Redinamizarea carierei membrilor personalului academic din perspectiva activităților de cercetare științifică

Pentru motivarea cadrelor didactice din perspectiva cercetării științifice se pot lua în calcul următoarele aspecte:

- încurajarea cadrelor didactice prin oportunitatea promovării lor în carieră în momentul îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii ale CNATDCU și ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;

- susținerea și motivarea colegilor pentru îndeplinirea criteriilor și obținerea atestatului de abilitare;

- stabilirea de comun acord a unor criterii minimale de cercetare pentru fiecare cadru didactic, în conformitate cu deciziile luate la nivelul Universității și ținând cont de specificul domeniului;

- cadrele didactice vor fi îndemnate să realizeze, la nivel personal, un plan de cercetare pentru 3 ani, monitorizată prin rapoarte de progres;
- premierea cadrelor didactice cu o bogată activitate de cercetare.

2.2. Creșterea numărului de cercetători (personal academic de predare și de cercetare) pentru atingerea unei mase critice pentru fiecare dintre domeniile abordate

Lipsa la nivelul facultății a unor cercetători angajați atrage după sine nevoia de a pune povara intensificării cercetării științifice pe umerii cadrelor didactice, care sunt oricum prinse în desfasurarea activităților didactice și, uneori, administrative. În acest context singura posibilitate pe care o avem la dispoziție este creșterea numărului de cadre didactice.

Pentru atingerea acestui obiectiv se pot lua în calcul următoarele activități:

- angajarea pe perioadă determinată a doctoranzilor care manifestă și vocație pedagogică;
- crearea unei echipe pe fiecare disciplină (în măsura în care va fi posibil): conferențiar-asistent; profesor-lector;
- identificarea cadrului legal pentru angajarea de personal de cercetare la nivel de facultate.

2.3. Creșterea performanței științifice și valorificarea mai eficientă a rezultatelor cercetării

Activitățile enumerate mai sus sunt dificil de realizat fără un cadru adecvat pentru creșterea performanței științifice și a valorificării acestora în publicații academice, de popularizare a științei sau prin actul didactic.

În vederea atingerii obiectivului ce își propune creșterea și intensificarea cercetării științifice se pot aplica o serie de activități:

- crearea unei serii a volumelor simpozioanelor desfășurate sub egida facultății și indexarea acestora în baze de date internaționale;
- organizarea unor noi manifestări științifice și publicarea referatelor în volume care în timp să poată fi indexat;

- dezvoltarea unor proiecte de cercetare multianuale la nivelul fiecărei secții (Biblică, Istorică, Practică, Sistematică, Artă, Asistență Socială);
- organizarea de manifestări științifice anuale la nivelul fiecărui program de studii;
- organizarea anuală a unei conferințe/simpozion la extensiunea de la Chișinău;
- invitarea cadrelor didactice de la extensiunea de la Chișinău la simpoziunile organizate la Iași;
- inițierea unor programe de cercetare la nivelul facultății, care se pot încadra în tematica stabilită anual de Sfântul Sinod și care pot fi legate de anumite necesități pastoral-misionare ale Mitropoliei Moldovei și Bucovinei sau de aspecte de ordin social, cultural sau comunitar;
- continuarea procesului de indexare a revistei facultății în ERIH+.

2.4. Consolidarea și extinderea colaborărilor naționale și internaționale

În contextul internaționalizării și a apartenenței la spațiul european, activitatea de cercetare impune deschiderea spre colaborarea cu specialiști naționali și internaționali. În acest dialog al ideilor, Facultatea de Teologie Ortodoxă poate promova identitatea propriei cunoașteri științifice și teologice ce se desăvârșește prin alteritate, adică prin raportarea la un altul.

Pentru împlinirea acestui obiectiv se vor avea în vedere următoarele activități:

- internaționalizarea mai mare a manifestărilor științifice desfășurate în facultate;
- realizarea de activități științifice cu implicarea unor cadre didactice de la alte Facultăți de Teologie din țară, pentru stimularea unor practici de cercetare care să depășească nivelul propriei facultăți;
- crearea unei baze de date cu profesori români din străinătate care ar putea fi invitați să participe la diferite proiecte de cercetare ale facultății;
- crearea unei echipe care să se ocupe cu activitatea de cercetare, deoarece până în momentul în care va exista la nivel de universitate posibilitatea de a gestiona centralizat activitatea de cercetare, se impune centralizarea în format clasic a tuturor activităților științifice, astfel încât aceste informații să poată fi puse cât mai rapid la dispoziția universității în momentul diferitor solicitări;

- cadrele didactice care vor dori să desfășoare o activitate de cercetare mai intensă vor avea activitatea didactică redusă la minim;
 - dezvoltarea abilităților de scriere și depunere de proiecte;
 - susținerea predictibilității dezvoltării propriiei cariere ca motivație interioară puternică pentru personalul didactic;
 - implementarea unui sistem de tutoriat în cadrul căruia cadrele didactice cu experiență în activitatea de predare să-i îndrume și consilieze pe doctoranzii sau colegii recent titularizați;
 - participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare (învățământ online, competențe diverse de predare etc.) desfășurate la nivel de universitate, facultate sau extern.
 - premierea cadrelor didactice pentru performanță în activitatea didactică desfășurată;
 - sprijinirea cadrelor didactice în vederea realizării propriului curs (editat sau electronic), astfel încât acestea să fie puse la dispoziție studenților și să fie actualizate la un anumit interval de timp (5 ani);
 - organizarea de activități de tip *team-building* adresate cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar (secretariat, administrație);
 - întâlniri periodice ale conducerii facultății (decan/prodecan/director de departament) cu fiecare cadru didactic;
 - întâlniri ale cadrelor didactice cu ierarhii din cadrul Mitropoliei Moldovei și Bucovinei;
 - informarea cadrelor didactice asupra hotărârilor Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și ale Consiliului Facultății;
 - organizarea de Adunări Generale periodice în vederea dezvoltării conștiinței apartenenței la o comunitate academică.
- În ceea ce privește dimensiunea culturală a vieții academice, avem convingerea că Facultatea de Teologie Ortodoxă are un rol important în cadrul Universității și comunității ieșene. Această implicare se poate intensifica prin următoarele măsuri:
- organizarea de expoziții ale specializării Artă Sacră în diferite spații ale universității, în Grădina Botanică sau în muzee din Iași;

- corul „Iosif Naniescu” se poate implica în activități specifice, participând la concerte cu diferite ocazii (zile naționale sau internaționale; marcarea unor evenimente religioase sau culturale);
- participarea cadrelor didactice la emisiuni de promovare a culturii;
- realizarea lunară sau bilunară a unei serii cultural-teologice cu participarea cadrelor didactice și a studenților facultății;
- încurajarea studenților cu aptitudini artistice, astfel încât aceștia să poată fi promovați în diverse ocazii, cum ar fi serbarea de Crăciun a facultății.

4. Studenți, asociații studențești și Alunni

Orice instituție de învățământ superior se definește în primul rând prin prezența studenților și relația cu aceștia. Însăși denumirea de cadru didactic implică prezența studenților ca receptori ai mesajului și cuvintelor profesorilor. Prezența studenților în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă este nu doar factorul care oferă dinamism și diversitate instituției, ci și însăși rațiunea existenței sale. Cadrele didactice rămân neschimbate, cu excepția unor titularizări sau pensionări, însă studenții se înnoiesc în fiecare an. Ei vin cu setea de cunoaștere, cu pasiunea descoperirii unor noi adevăruri, cu energia debordantă a tinereții, cu sfiala celui care calcă pentru prima dată în spațiul sacru al Sfintei Sfințelor, cu bucuria întâlnirii cu Dumnezeu cel Viu. De aceea viziunea lor devine motorul care pune în mișcare resursele interioare ale corpului didactic și de aici rezultă nevoia implicării lor în toate aspectele vieții facultății.

4.1. Consolidarea cadrului de reprezentare a studenților în structurile de conducere

Potrivit legislației în vigoare, studenții trebuie să fie reprezentați la toate nivelurile de decizie din cadrul facultății. Alegerea studenților în Consiliul facultății a constituit primul pas pentru încurajarea lor de a participa la decizii ce privesc parcursul academic.

Pentru consolidarea rolului reprezentanților studenților în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă se vor putea urmări următoarele aspecte:

- înființarea unei Asociații a Studenților Teologi Ieșeni care să reprezinte interesele studenților și care să constituie nucleul unor activități ulterioare;
- implicarea reprezentanților studenților în promovarea activităților care sunt legate de viața studențească.

4.2. Asumarea responsabilității Facultății legate de formarea profesională a studenților, dezvoltarea personală a acestora și crearea condițiilor necesare unui proces educațional la standarde europene

Relația dintre cadrele didactice și studenții facultății nu se poate reduce doar la activitățile desfășurate la cursuri, seminarii sau laboratoare. Pentru formarea profesională a acestora și pentru dezvoltarea lor personală este nevoie de o implicare mai amplă a cadrelor didactice. Studenții Facultății de Teologie Ortodoxă provin din diferite medii sociale și culturale, fiind nevoie de o aplecare mai mare asupra nevoilor lor de natură intelectuală, emoțională, duhovnicească și relațională.

Printre măsurile care vor fi adoptate pentru îndeplinirea acestui obiectiv se află:

- păstrarea și intensificarea activității de tutoriat, atât cel duhovnicesc și liturgic realizat în colaborare cu Mitropolia Moldovei și Bucovinei și care se bucură de sprijinul financiar permanent al Înaltpreasfințitului Părinte Mitropolit Teofan, cât și cel academic, inițiat prin universitate;
- realizarea unor activități de consiliere și orientare în carieră cu sprijinul Serviciului pentru studenți al Universității „Alexandru Ioan Cuza”;
- intensificarea activității cercurilor studențești care își desfășoară activitatea în cadrul facultății;
- revigorarea revistei *Koinonia*, revista studenților teologi ieșeni, astfel încât aceștia să aibă posibilitatea de a publica lucrări științifice și artistice (poezii, eseuri, desene etc.);
- organizarea unui simpozion studențesc cu participare națională și locală;
- realizarea de activități în comun între studenții de la Iași și cei de la extensiunea de la Chișinău, astfel încât să se formeze ideea de unitate, dar și de apartenență comună la aceeași facultate și universitate;
- inițierea unui cerc studențesc la extensia de la Chișinău;

- intensificarea activităților de practică liturgică pentru studenții de la specializarea Teologie Ortodoxă Pastorală, prin participarea la diferite activități liturgice (strană, Sf. Altar, administrație etc.) din parohiile și mănăstirile rânduite pentru aceasta;

- inițierea unui program de practică omiletică prin care studenții pot desfășura această activitate la anumite biserici sau mănăstiri;

- implicarea studenților în diferite activități sociale: parohii, mănăstiri, centre eparhiale, asociații și recunoașterea acestor activități prin eliberarea de adeverințe care să ateste implicarea lor în viața comunității;

- înființarea unei biblioteci a Facultății de Teologie Ortodoxă destinată studenților facultății, activitate recomandată și de comisiile de evaluare externă a programelor de studii.

4.3. Crearea și consolidarea cadrului de comunicare, interacțiune, sprijin reciproc și colaborare cu absolvenții programelor de studii din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă

Pentru actualii și viitorii studenți este important exemplul generațiilor anterioare și al realizărilor acestora după absolvirea facultății. Reușitele foștilor studenți pot constitui motorul devenirii celor care sunt încă la început de drum în cadrul facultății. De aceea este necesară implicarea absolvenților și crearea unor legături cu studenții diferitor programe de studii din facultate.

Pentru atingerea acestui obiectiv se pot realiza diverse activități:

- dezvoltarea Alumni, prin înființarea unei baze de date a absolvenților și prin implicarea acestora în activitățile facultății;

- stimularea sentimentului apartenenței la școala teologică ieșeană pentru absolvenții programelor de studii de licență și master;

- organizarea unor întâlniri cu absolvenții facultății, atât cu cei care desfășoară activități în domeniul în care au studiat, cât și cu cei ce lucrează în domenii conexe sau diferite;

- implicarea absolvenților în activitățile de practică și de voluntariat.

5. Relații internaționale

Facultatea de Teologie Ortodoxă, având în vedere deschiderea și vizibilitatea Universității, pe de o parte, precum și importanța istoriei, artei și spiritualității ortodoxe a Moldovei, pe de altă parte, a cultivat în permanență relații cu facultăți de profil din străinătate. Urmare acestor relații, Facultatea de Teologie Ortodoxă din Iași are, în prezent, parteneriate de colaborare prin programul Erasmus.

În cadrul activităților legate de relațiile internaționale se vor realiza următoarele activități:

- menținerea nivelului ridicat de mobilități;
- identificarea de noi posibilități de colaborare la nivel internațional, chiar și dincolo de spațiul UE;
- identificarea absolvenților facultății care sunt în străinătate și încercarea unor colaborări la nivel instituțional cu parohiile din diaspora.

6. Relația cu mediul socio-economic

Pentru Facultatea de Teologie Ortodoxă, relația cu mediul socio-economic, în speță cu angajatorii, este configurată diferit, în sensul în care principalul angajator al absolvenților facultății este Biserica Ortodoxă Română, în special prin structurile sale teritoriale din zona Moldovei. Între Facultatea de Teologie Ortodoxă și Mitropolia Moldovei și Bucovinei a existat întotdeauna o relație strânsă, Mitropolia contribuind decisiv la reînființarea facultății în anii 1990. De asemenea, Mitropolia Moldovei și Bucovinei, în general, și Arhiepiscopia Iașilor, în mod special, a sprijinit mereu financiar și logistic toate activitățile desfășurate de Facultatea de Teologie Ortodoxă (manifestări științifice și culturale, deplasări la conferințe în țară și străinătate, publicare de articole științifice, programul de tutoriat etc.), fiind parteneră la toate evenimentele facultății. Acest sprijin s-a manifestat și prin punerea la dispoziția Facultății de Teologie Ortodoxă din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a corpului de clădire intitulat Palatul Sturza. În acest amplasament s-au desfășurat activitățile didactice ale facultății. După intrarea corpului de clădire într-un proces de

restaurare, Centrul eparhial a pus la dispoziție spațiile sale în vederea desfășurării activităților didactice.

Cu toate acestea, există o serie de măsuri care pot îmbunătăți și dezvolta această relație:

- realizarea de proiecte de colaborare cu fiecare Eparhie din cadrul Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, în funcție de necesitățile pastoral-misionare, social-filantropice și culturale din cadrul eparhiei respective;

- realizarea de cărți/broșuri etc. care să răspundă provocărilor societății contemporane. Acestea pot fi puse la dispoziția Mitropoliei Moldovei și Bucovinei spre a fi folosite de către preoți și/sau profesori în parohii/școli. Astfel de lucrări cu abordare interdisciplinară adaptată exigențelor contextului contemporan pot avea valoarea unui ghid misionar;

- încheierea de contracte de finanțare a diferitelor cercetări între facultate și Centrul eparhial;

- inițierea unor proiecte de colaborare cu Centrele eparhiale din diaspora (Italia, Spania, Franța, Germania, Marea Britanie etc.);

- posibilitatea de a introduce noi ocupații în Clasificarea ocupațiilor din România (COR) care să răspundă nevoilor actuale ale Bisericii și care să ofere o mai bună absorbție pe piața muncii pentru studenții facultății.

7. Baza materială, managementul financiar și digitalizarea

Baza materială a facultății asigură condițiile desfășurării activităților didactice și de cercetare. Fără o bază materială propice, procesul educațional este dificil de realizat. În contextul mandatului 2024-2029, obiectivul legat de baza materială se dovedește a fi probabil unul dintre cel mai importante din această perioadă. Prioritatea lui rezidă din faptul că, după cum am arătat mai sus, corpul Mitropoliei Moldovei și Bucovinei în care a funcționat Facultatea de Teologie Ortodoxă a intrat într-un amplu proces de restaurare, printr-un proiect finanțat de către Compania Națională de Investiții (CNI). Beneficiarul acestui proiect este Mitropolia Moldovei și Bucovinei, proprietarul clădirii și care suportă financiar o parte din costurile acestui proces de restaurare.

În acest context, pentru mandatul 2024-2029 sunt prioritare următoarele aspecte:

- păstrarea spațiilor pe care le avem în acest moment pentru desfășurarea în condiții acceptabile a activităților didactice, de cercetare și administrative și identificarea unor spații noi;
- monitorizarea permanentă, împreună cu reprezentanții Centrului eparhial, a desfășurării lucrărilor de restaurare a clădirii;
- identificarea de resurse financiare pentru dotarea spațiilor didactice, de cercetare și administrative după încheierea proiectului;
- identificarea de surse de finanțare pentru amenajarea curții interioare a facultății;
- găsirea unor spații noi pentru desfășurarea activităților didactice la extensiunea de la Chișinău.

Aprecieri finale

La finalul acestui program managerial doresc să subliniez că toate obiectivele prezentate mai sus vor fi realizate în colaborare cu conducerea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și cu Centrele eparhiale ale Mitropoliei Moldovei și Bucovinei. Totuși cea mai importantă colaborare va fi cea cu colegii din cadrul corpului profesoral și cel administrativ al facultății. Puterea unei facultăți stă nu în cel care, vremelnic, se află în fruntea lui, ci în unitatea tuturor membrilor facultății, astfel încât, fiind la început de drum, pornesc de la premisa că ne vom sprijini reciproc și că vom reuși să împlinim obiectivele asumate prin acest program managerial.

Iași,

15 mai 2024

Candidat,
Conf.univ.dr.pr. Paul-Cezar Hârlăoanu