



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Asistența socială în școală</i> <i>Social Work in School</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. asoc.dr.Alexandrescu Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar	Drd. Neagu Oana Andreea						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei*	OP / DS

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 .Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	52				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Politici sociale, metode și tehnici de cercetare în câmpul social
4.2. De competențe	Competențe generale și specifice domeniului social

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participare activă. Lectura bibliografiei recomandate. Susținerea lucrărilor de seminar.



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Elaborarea proiectelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice; CP2. Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale; CP3. Cunoașterea standardelor naționale și internaționale în fundamentarea teoriei și practicii asistenței sociale.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religio-morale și canonice; CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă; CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea asistenței sociale din școală ca domeniu al asistenței sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Să înțeleagă contextul apariției și dezvoltării asistenței sociale în școală; Să surprindă evoluția aplicării politicilor sociale în școală ca răspuns la problemele asistenței sociale; Să contribuie la însușirea vocabularului de specialitate al domeniului de graniță dintre asistența socială în școală și serviciile sociale; Să realizeze o lucrare aplicativă.

8. Conținut

8.1 Curs		Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în problematica asistenței sociale în școală	Prelegere, dezbateri	Temele de curs se regăsesc în bibliografia cursului/Cursul se desfășoară conform programării de la orar - 2 ore
2.	Introducere în problematica asistenței sociale în școală. Necesitatea asistenței sociale școlare	Prelegere, dezbateri	II-II - 2 ore
3.	Procesul de socializare. Rolul familiei în socializarea persoanei	Prelegere, dezbateri	II-II - 2 ore
4.	Rolul școlii în socializarea persoanei	Prelegere, dezbateri	II-II - 2 ore
5.	Cauzele indisciplinei școlare. Clasa școlară	Prelegere, dezbateri, studii de caz	II-II - 2 ore
6.	Probleme întâlnite în școală - violența (verbală, fizică), minciuna, vagabondajul	Prelegere, dezbateri, studii de caz	II-II - 2 ore
7.	Probleme întâlnite în școală - copiatul, alcoolismul, toxicomania	Prelegere, dezbateri, studii de caz	II-II - 2 ore



8.	Probleme întâlnite în școală - absenteismul școlar/ abandonul școlar	Prelegere, dezbateri, studii de caz	II-II - 2 ore
9.	Modalități de formare a comportamentelor prosociale și de înlăturare a comportamentelor antisociale la nivelul școlii	Prelegere, dezbateri	II-II - 2 ore
10.	Aspecte ale asistentei sociale în școală. Fișa cadru a postului de asistent social școlar	Prelegere, dezbateri	II-II - 2 ore
11.	Servicii oferite de asistentul social școlar personalului educativ, elevului și familiei	Prelegere, dezbateri	II-II - 2 ore
12.	Servicii pentru comunitate oferite de asistența socială din școală. Concluzii	Prelegere, dezbateri	II-II - 2 ore

Bibliografie

Referințe principale: Neamțu Cristina „Specificul asistenței sociale în școală”, în *Tratatul de asistență socială*, George Neamțu (coord.) Editura Polirom, Iași, 2011; Cormoș, Cristina-Viorica, *Asistența socială în școală - suport de curs*, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2020.

Referințe suplimentare: Alexandrescu Maria, *Studii de sociologia educației. Educația familială și educația școlară*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2022; Bujorean Elena, *Violența simbolică în școală*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2017; Cusson, Maurice *Prevenirea delincvenței*, Editura Gramar, București, 2006; Neamțu Cristina, *Devianța școlară, Ghid de intervenție în cazul problemelor de comportament ale elevilor*, Editura Polirom Iași, 2003; Palaghia Carmen, *Dimensiuni ale devianței școlare. De la identificare la prevenție*, Editura Pro Universitaria, București, 2016.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Seminar introductiv – prezentarea tematicii, alegerea temelor de seminar, prezentarea formelor de evaluare și a bibliografiei		Temele de seminar se regăsesc în bibliografia cursului /Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - 1 oră
2. Aspecte generale ale asistenței sociale în școală	Prezentări, dezbateri	II-II - 2 ore
3. Cauzele indisciplinei școlare	Prezentări, dezbateri, studiu de caz	II-II - 2 ore
4. Rolul școlii și al familiei contemporane în educația copiilor	Prezentări, dezbateri, studii de caz	II-II - 2 ore
5. Probleme sociale în școală (abuzul, violența în școală, bullying-ul în școli, abandonul școlar, adaptare și inadaptarea școlară etc)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	II-II - 2 ore
6. Absenteismul școlar/ abandonul școlar	Prezentări, dezbateri	II-II - 2 ore
7. Copiii cu cerințe speciale (integrarea copiilor cu nevoi speciale)	Prezentări, dezbateri	II-II - 2 ore
8. Copiii aparținând unor categorii speciale (copiii cu părinți divorțați, copiii din familiile cu părinți vitregi, copiii cu părinți alcoolici, boli grave, decese etc.).	Studii de caz	II-II - 2 ore
9. Consiliere școlară și lucrul cu familia/părinții	Studii de caz	II-II - 2 ore
10. Servicii oferite elevului și familiei acestuia de către asistentul social școlar	Prezentări, dezbateri,	II-II - 2 ore



11	Programe de educație parentală: rolul asistenței sociale și al școlii	Prezentări, dezbateri, studii de caz	II-II - 2 ore
12	Servicii oferite personalului educativ și noneducativ al școlii de către asistentul social	Prezentări, dezbateri, studii de caz	II-II - 2 ore
13	Concluzii	Dezbateri	II-II - 1 oră

Bibliografie: Gheorghiu Mihai Dinu, Monique de Saint Martin (eds.), *Educație și frontiere sociale. Franța, România, Brazilia, Suedia*, Traducere de Dinu Adam, Editura Polirom, Iași, 2011 (ed. fr. 2010); Lebaron Frédéric, *Les 300 mots de la sociologie*, Dunod, Paris, 2014; Zamfir Cătălin, Vlăsceanu Lazăr (coord.), *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București, 1996; Corpus de interviuri – bază de date cuprinsă în suportul de curs – expunere critică, dezbateri. ORDIN nr. 6.143 din 1 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar /

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, ai asociațiilor profesionale, precum și ai angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a avut întâlniri cu reprezentanți ai instituțiilor publice (DGASPC, îndeosebi cu asistenți sociali școlari), precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prelegeri susținute pe baza unui suport de curs actualizat	Evaluare pe parcurs/Teste	3 puncte la teste+ 1 punct prezența+ 1 punct intervenții
10.5 Seminar/ Laborator	Expuneri ale studenților privind atât aspectele teoretice, cât și practice ale cursului	Lucrare de seminar	3 puncte lucrarea de seminar + 1 punct prezența +1 punct intervenții
10.6 Standard minim de performanță			
- participarea la 50% din activitățile didactice și cunoașterea materiei studiate.			

Data completării,
30.09.2023

Titular de curs,
Lect. asoc.dr.Alexandrescu Maria

Titular de seminar,
Drd. Neagu Oana Andreea

Data avizării în departament,
05.10.2023

Director de departament,
Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU