

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Catedra	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologii Informaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. dr. Corina FORĂSCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf. dr. Corina FORĂSCU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	P	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp				Ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe				18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				16
Tutoriat				12
Examinări				12
Alte activități.....				16
3.7 Total ore studiu individual	92			
3.8 Total ore pe semestru	120			
3.9 Numărul de credite	4			

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competențe	X

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	X
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator cu stații de lucru cu conexiune internet - cel puțin una la doi studenți. Fiecare student trebuie să aibă o adresă de email.

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Înțelegerea importanței noilor tehnologii informaționale și de comunicare (TIC) (ex. Web 2.0, social media, tehnologii deschise). Cunoașterea evoluției istorice, a situației actuale și tendințelor.<input type="checkbox"/> Achiziția unor unități informaționale (concepte, metode, tehnici, tehnologii și servicii) specifice educației deschise: de la document electronic (colaborativ), lucru cu tabele și prezentări, blog, wiki, podcast/videocast, sisteme de bookmark colaborativ, rețele sociale, rețele de file-sharing, rețele de foto, video sau audio sharing, la birotică și arhivistică virtuală<input type="checkbox"/> Identificarea beneficiilor diverselor aplicațiilor și TIC pentru teologie și aplicarea cunoștințelor însușite, astfel încât acestea să fie utile și în aprofundarea altor discipline de studiu. <p>C2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Explicarea și interpretarea unor conținuturi teoretice și practice digitale/Web/social media.<input type="checkbox"/> Explicarea și interpretarea relației dintre tehnologiile și serviciile Web asociate cu formarea competențelor specifice domeniului teologiei.<input type="checkbox"/> Dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor cu privire la aplicațiile și instrumentele TIC utile domeniului Teologiei. <p>C3. Funcționalitate</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Dezvoltarea componentei comunicaționale față în față și la distanță (în mediu virtual) în vederea consolidării componentei de didactică, educațională și manageriale <p>C4. Aplicabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Aplicații utile viitorilor teologi: documente, tabele, prezentări, inclusiv în mediu colaborativ (pachetul Google Apps for Education),<input type="checkbox"/> familiarizarea cu medii sociale, instrumente de agregare a informațiilor,<input type="checkbox"/> sisteme de bookmark colaborativ,<input type="checkbox"/> rețele de partajare imagini / video / audio / fișiere / documente / prezentări, cast / pod / video/ screen,<input type="checkbox"/> rețele sociale (non)academice, lumi virtuale/avataruri, alte resurse educaționale deschise <p>C5. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Receptivitatea la evoluțiile rapide ale tehnologiilor actuale și ale mediului digital și învingerea prejudecăților și a fricii de schimbare individuală. Explicarea importanței practice a cunoașterii corecte și în detaliu a acestor instrumente pentru viitoarea activitate din domeniul Teologiei și a celor corelate acesteia.<input type="checkbox"/> Cultivarea interesului pentru utilizarea TIC atât în cadrul procesului educațional cât și pentru dezvoltare personală.<input type="checkbox"/> Dezvoltarea deprinderilor de lucru individual în medii digitale/asistat de tehnologii.<input type="checkbox"/> Antrenarea studenților în activități colective. Obținerea succesului de grup. Crearea de comunități de învățare și de practică specifice educației deschise.<input type="checkbox"/> Identificarea riscurilor și a greșelilor fundamentale, precum și a aspectelor etice.<input type="checkbox"/> Stimularea încrederii și a motivației de a lucra în echipe multidisciplinare
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea la timp, în mod eficient, responsabil și riguros a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea, înțelegerea, deprinderea și aprofundarea elementelor de Tehnologia Informației necesare sau utile în domeniul Teologie
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice principalele tehnologii informaționale cu care au operat, distingând între principalele concepte ▪ Descrie și utilizeze eficient tehnologiile și serviciile web cu impact în Teologie și activitatea lor la celelalte discipline în timpul facultății și activitatea pastorală de după absolvirea facultății ▪ Analizeze corect oportunitatea folosirii anumitor instrumente și servicii computerizate în activitatea de zi cu zi a unui absolvent de Teologie Ortodoxă

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1-14	Nu se aplică		

Bibliografie**Referințe principale:****Referințe suplimentare:**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Elemente organizatorice: structură, obiective, metodologie de lucru și de evaluare, bibliografie	Prelegere / interacțiune cu studenții	1h
2.	Birotică și arhivistică virtuală: redactarea de texte în format academic (Microsoft Word), utilizarea aplicațiilor de calcul tabelar (Microsoft Excel), realizarea de prezentări electronice; (PowerPoint); citarea corectă prin formatul APA și crearea listei de intrări bibliografice, a cuprinsului și a indexului, crearea de pagini web	Explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, proiectul învățarea prin cooperare	17h
3.	Elemente de marketing digital: oportunități online, prezență și promovare online, site-uri web – indexare, promovare, rețele sociale	Explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, proiectul învățarea online prin cooperare	10h

BibliografieM. Băduț (2003) *Calculatorul în trei timpi*, Editura Polirom, Iași, 2003.S.C. Buraga (2009). *Tehnologii Web 2.0*. Editura Matrix.D.M. Cipariu (2012). *Singurătatea vine pe Facebook*. Editura Tracus Arte.C. Crișan, B. Pătruț, E. Nechita, I. Furdu (2006) *Tehnologia Informației*, Editura EduSoft, Bacău, 2006.C.I. Micaci (2011). *Educația și alfabetizarea media*. Editura Galaxia Gutenberg.

Google (2017). Bazele marketingului digital. Curs acreditat, online

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii vor dobândi deprinderi de folosire eficientă și corectă a TIC, în scopul utilizării acestora ca instrumente în cariera viitoare de teologi: stocarea, prelucrarea și publicarea informațiilor provenite din mediul real sau virtual, realizarea de diagrame / grafice / prezentări / vizualizări, sistematizarea / gestiunea / managementul / publicarea / partajarea informațiilor etc.

Studentii sunt încurajați să pună în practică individual și/sau în grupuri tematicile anunțate la laborator, să rezolve exercițiile cerute cu unul dintre instrumentele, tehnologiile și/sau aplicațiile prezentate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Implicarea în pregătirea, prezentarea și discutarea proiectelor propuse	Predarea și evaluarea a patru proiecte, pe parcursul semestrului, cu specificațiile și tematica anunțate	- 100%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentii vor realiza minim două teme din portofoliu. Nota ponderată finală trebuie să fie de minim 4,5.			

Data completării
septembrie 2022

Semnătura titular de curs
.....

Semnătura titular de seminar

.....

Data avizării în Departament
octombrie 2022

Semnătura Director Departament
.....