



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Metodologia cercetării teologice</i> ( <i>Theological Research Methodology</i> ) (Op)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Pr. Măță Ilarion						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Pr. Măță Ilarion						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OP / DS

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competențe	X

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Material:sală cu capacitate 30-40 persoane, tablă, PC/leptop/videoprojector, Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios, suport de curs, surse bibliografice, materiale auxiliare.
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material:sală cu capacitate 30-40 persoane, tablă, PC/leptop/videoprojector, Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios, material auxiliare, instrumente de lucru, fișe individuale și de grup pentru workshopuri.
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	CP1: Cunoașterea metodologiei de cercetare teologică, a metodelor, tehnicilor și procedeele de lucru; CP2: Cunoașterea principiilor de cercetare științifico-teologice, a tipurilor și strategiilor de cercetare; CP3: Cunoașterea etapelor proiectului cercetării teologice empirice.
<b>Competențe transversal</b>	CT1: Organizarea și desfășurarea cercetărilor teologico-sociale; CT2: Utilizarea corectă și eficientă a metodelor, tehnicilor și procedeele de lucru în munca de teren; CT3: Interpretarea obiective a datelor culese, identificarea problemelor și furnizarea soluțiilor eficiente.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Însușirea de cunoștințe din domeniul cercetării teologice; formarea de deprinderi necesare realizării de studii și analize teologice și sociale prin valorificarea rezultatelor diferitelor cercetări științifice de referință; proiectarea și realizarea de astfel de cercetări teologice și sociale.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	OS 1: Cunoașterea metodologiei de cercetare teologice socială, a metodelor, tehnicilor și procedeele de lucru; OS 2: Organizarea și desfășurarea cercetărilor teologico-sociale.

### 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1. Introducere în Metodologia cercetării teologice	Metode frontale,	2 ore
2. Metodologia cercetării în științele socio - umane	interactive, pe grupe,	2 ore
3. Euristică. Izvoarele și importanța lor în cadrul cercetării teologice	perechi și independente.	2 ore
4. Planificarea cercetării	Se vor utiliza:	2 ore
5. Metoda observația teologică	laptopul, tabla,	2 ore
6. Observația și analiza comparată	suportul de curs,	2 ore



7.	Studiul Izvoarelor și comparația izvoarelor	sursele bibliografice, videoproiectorul, fișele de lucru.	2 ore
8.	Cele mai importante colecții de izvoare patristice		2 ore
9.	Literatura secundară		2 ore
10.	Cercetarea științifică cu ajutorul internetului		2 ore
11.	Tipuri de lucrări științifice		2 ore
12.	Utilizarea chestionarului și interpretarea acestuia în cercetarea teologică cantitativă		2 ore
13.	Analiza de conținut a documentelor teologico-sociale și a datelor calitative		2 ore
14.	Analiza calitativă a datelor de cercetare teologică		2 ore

**Bibliografie**

- Agabrian, M., 2006, *Analiza de conținut*. Iași, Editura Polirom.
- Benga, Pr. Daniel, *Metodologia cercetării științifice în teologia istorică*, Editura Sophia, București, 2015.
- Chelcea, S., 2007, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București, Editura Economică.
- Cauc I., Manu, B., Pârlea D., Goran L., 2002, *Metodologia cercetării sociologice*. București, Editura Fundației România de mâine.
- Dobrescu, P. (coord.), 2008, *Cultural cretives. Cercetări privind evoluția valorilor în societatea românească*. București, Editura Comunicare.ro.
- Hyman, Herbert H., 1975, *Interviewing in Social Research*. Chicago, The University of Chicago Press.
- Iluț, P., 1997, *Abordarea calitativă a Socioumanului*. Iași, Editura Polirom.
- Klofstad, Cassey A., 2005, . Interviews in K. Kempf-Leonard (ed.-șef). *Encyclopedia of Social Measurement* (pp.359-363). Amsterdam, Elsevier Academic Press.
- Mărginean, I., 2000-2004, *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași, Editura Polirom.
- Miftone, V., 1995, *Metodologia sociologică*, Galați, Editura Porto – Franco.
- Moser, C.A., 1967, *Metodele de anchetă în investigarea fenomenelor sociale*. București, Editura Științifică.
- Mucchielli, R., 1979, *Le questionnaire dans l'enquête psychosociale*. Paris, Libraires Techniaues.
- Peretz, H., 2002, *Metode în sociologie. Observația*. Iași, Editura Institutului European. Rotariu
- Vlăsceanu, L., 1982, *Metodologia cercetării sociologice*. București, Editura Științifică și enciclopedică.

	<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Cunoașterea comună vs. Cunoașterea științifică	Metode de stimulare, dezbatere, brainstorming, studii de caz, joc de rol, referate și recenzii	1 ora
2.	Identificarea Proiectului individual de cercetare		1 ora
3.	Etapele proiectului de cercetare : elaborarea cadrului teoretic, formularea ipotezelor de lucru, dimensiunile și indicatorii de cercetare.		1 ora
4.	Structura proiectului de cercetare		1 ora



5.	Observarea și identificarea problemelor sociale	1 ora
6.	Utilizarea observației în diagnoza comunitară	1 ora
7.	Cum aplicăm experimentul în cercetarea sociologică?	1 ora
8.	Tipuri de anchete și aplicabilitatea lor	1 ora
9.	Aplicarea interviului și focus-grupul	1 ora
10.	Cum realizăm un studiu de caz și cum elaborăm povestea vieții beneficiarului?	1 ora
11.	Modele de chestionar și modalitatea aplicării chestionarului	1 ora
12.	Formularea Ghidurilor de interviu. Exemple practice	1 ora
13.	Interpretarea datelor calitative	1 ora
14.	Procedee specifice ale analizei calitative a datelor de cercetare	1 ora

**Bibliografie:**

- Babbie, E., 2010, *Practica cercetării sociale*. Iași, Editura Polirom
- Traian; Iluț, P., 2006, . *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*. Iași, Editura Polirom.
- Schuman H.; Preser S. 1981, *Questions and Answers in Attitude Surveys*. NY, Academic Press.
- Silverman, D.. 2004, *Interpretarea datelor calitative. Metode de analiza a comunicării, textului și interacțiunii*. Iași, Polirom.
- Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., Kaufmann, J-C, 1998, *Ancheta și metodele ei: Chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv*. Iași, Polirom.
- Yin, Robert K., 2005, *Studiul de caz. Designul, analiza și colectarea datelor*. Iași, Editura Polirom.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina are un real caracter empiric, universal ființei umane și comunitatea fiind studiate în cele mai mici detalii. Însușirea cunoștințelor predate la această disciplină, la orele de curs și de seminar, oferă expertiza necesară dezvoltării abilităților practice, obiective, empirice în relația directă cu fenomenul teologic-social și cu factorii care pot schimba comunitatea.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	Referat semestrial, work-shopuri, prezență și implicare activă	Lucrare de seminar susținută de student în fața grupei. Evaluare continuă prin analiza sarcilor din workshopuri	50 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> - cunoașterea în ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale; - realizarea de aplicații individual sau în grup; - parcurgerea bibliografiei solicitate; - capacitatea de a demonstra în scris sau oral cunoștințe și/sau competențe achiziționate..			

Data completării

01.10.2023

Semnătura titular de curs

Lect. Dr. Pr. Măță Ilarion

Semnătura titular de seminar

Lect. Dr. Pr. Măță Ilarion

Data avizării în Departament

05.10.2023

Semnătura Director Departament

.....