



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Studiul Noului Testament I</i> <i>Study of the New Testament I</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Pr. Melniciuc Puică Ilie						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Asoc. Dr. Protos. Ciuciu Liviu (Hrisostom)						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DF

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>19</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector, conexiune internet



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.</b>Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p><b>CP2.</b>Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p><b>CP3.</b>Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p><b>CP4.</b>Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p><b>CP5.</b>Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p><b>CP6.</b>Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p><b>CP7.</b>Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p><b>CP8.</b>Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p><b>CP9.</b>Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p><b>CP10.</b>Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p><b>CP11.</b>Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p><b>CP12.</b>Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p><b>CP13.</b>Proiectarea și realizarea cadrului general specific de documentare, informare și cercetare teologică: culegerea, prelucrarea și analiza datelor care se vor regăsi în aplicațiile studierii Noului Testament</p> <p><b>CP14.</b>Înțelegerea și utilizarea elementelor de limbaj specific domeniului teologic, a materialelor și tehnicilor folosite la studierea Noului Testament.</p> <p><b>CP15.</b>Identificarea, analiza și descrierea factorilor ce conduc la interpretarea plurivalentă a Noului Testament.</p> <p><b>CP16.</b>Diagnoza problemelor ce conduc la interpretări confesionale ale Noului Testament și metodologia de aplicare a unor criterii științifice textuale corecte.</p> <p><b>CP17.</b>Soluționarea unor teme biblice sensibile, din perspectivă ortodoxă (implementarea și asimilarea tehnicilor specifice).</p> <p><b>CP18.</b>Consiliere profesională și de integrare comunitară</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p><b>CT2.</b>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p><b>CT3.</b>Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p><b>CT4.</b>Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p> <p><b>CT5.</b>Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, într-un cadru liber ales, sub o strictă observație calificată de specialitate</p> <p><b>CT6.</b>Asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și asumarea rolurilor specifice în desfășurarea activităților teologice, în echipă.</p> <p><b>CT7.</b>Informarea și cunoașterea continuă prin intermediul metodelor și tehnicilor adecvate de învățare în domeniul teologic, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	- Studentul să cunoască și să înțeleagă conceptele de bază referitoare la Noul Testament, limbajul și interpretarea confesională a acestuia
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	- Studentul să își dezvolte abilitățile de a aplica și corela în mod corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea cerințelor didactice prin studiul biblic individual și comunitar - Studentul să fie capabil să folosească textul Noului Testament - Studentul să poată identifica principalele surse textuale antice pe care le folosim în analiza biblică - Studentul să poată expune principalele ediții ale Sfintei Scripturi în limba română - Studentul să poată prezenta conceptele biblico-teologice din Sfintele Evanghelii

**8. Conținuturi**

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Studiul Noului Testament: izvoare, disciplina, metode de cercetare. Iudaismul în epoca Noului Testament. Procuratorii romani. Formarea canonului Noului Testament. Originalele Noului Testament. Forma lor exterioară. Codici mai importanți.	Prelegerea participativă, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
2. Inspirația, autenticitatea și canonicitatea cărților Noului Testament. Istoria textului Noului Testament; originalele Noului Testament. a) Limba în care au fost scrise; b) Forma lor exterioară. c) Catalogarea manuscriselor. Codici mai importanți.	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
3. Istoria textului Noului Testament (traduceri vechi) Traduceri ale Noului Testament în limbi moderne. Traduceri în limba română.	Prelegerea participativă, exemplificarea.	2h
4. Originea exegezei biblice a) exegeza iudaică b) exegeza Mântuitorului; c) exegeza Sfinților Apostoli; d) exegeza la Părinții Apostolici, Apologeți. Școli și curente exegetice în sec. II-V: a) Școala din Alexandria; b) Școala din Antiohia; c) Exegeza în Apus. Istoria exegezei biblice din Evul Mediu până în prezent	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h
5. Cuvântul "evanghelie" și înțelesurile lui; numărul Sfințelor Evanghelii, Originea Sfintei Evanghelii. Autorul, autenticitatea și integritatea Evangheliei după Matei. Limba, adresații, scopul, timpul și locul scrierii Evangheliei după Matei.	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
6. Genealogia și nașterea Mântuitorului închinarea magilor, fuga în Egipt,uciderea pruncilor, înapoierea în Nazaret. Sfântul Ioan Botezătorul. Botezul și ispitirea Mântuitorului	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
7. Începutul activității Mântuitorului în Galileea; chemarea primilor ucenici. Predica de pe Munte. Raportul dintre Legea Veche și Legea Nouă. Despre milostenie, rugăciune și post. Pronia divină. Celelalte învățături din Predica de pe Munte.	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă.	2h
8. Minunile săvârșite de Mântuitorul. Clasificarea lor.	Dezbateră, problematizarea, exemplificarea.	2h
9. Fapte și învățături ale Mântuitorului. Atitudinea Mântuitorului față de mama sa. Frații Domnului.	Prelegerea participativă, problematizarea,	2h



10. Parabolele Mântuitorului. Definiție, clasificare. Parabolele Evangheliei după Matei. Parabola specifică Evangheliei după Marcu. Fapte și învățături ale Mântuitorului.	Dezbaterea, problematizarea, exemplificarea.	2h
11. Activitatea Mântuitorului în drum spre Ierusalim. Mântuitorul în Ierusalim. Rechizitoriul împotriva fariseilor și cărturarilor.	Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, expunerea sinoptică,	2h
12. Marea cuvântare eshatologică.	Prelegerea participativă, expunerea interactivă.	2h
13. Cina cea de Taină. Începutul patimilor Mântuitorului. Judecarea, răstignirea și îngroparea Mântuitorului.	Prelegerea participativă, problematizarea, expunerea sinoptică.	2h
14. Învierea Domnului, prezentată de Evangheliile după Matei și Marcu.	Problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2h

### Bibliografie

*Biblia*, Ediții ale Sfântului Sinod al B.O.R

Sf. Ioan Gură de Aur, *Omiliile la Matei*, în PSB vol. 23, București, 1994.

Sf. Teofilact al Bulgariei, *Comentariile la Evangheliile după Matei și Marcu*, București, 1999.

BĂDILIȚĂ, Cristian, *Evanghelia după Marcu*, ediție bilingvă, Ed. Adevărul, București, 2012.

BĂDILIȚĂ, Cristian, *Evanghelia după Matei*, ediție bilingvă, Ed. Curtea Veche, București, 2008.

BĂDILIȚĂ, Cristian, *Evangheliile apocrife*, Ed. Adevărul, București, 2012.

BROWN, R.E., *Que sait-on du Nouveau Testament?*, trad. J. Mignon, Ed. Bayard, Labor et Fides, Paris, 2000.

CIUREA, Mihai, *Cele mai importante manuscrise majuscule ale Noului Testament*, în *Mitropolia Olteniei*, Anul LXI, Nr. 9-12/ 2009.

CIUREA, Mihai, *Cele mai importante traduceri ale textului Noului Testament în limba română*, în *Buletinul Centrului pentru Dialog între Științe și Teologie*, Anul VIII, Nr. 1-2/ 2011.

CIUREA, Mihai, *Manuscrisele pe papirus ale Noului Testament: colecțiile Chester Beatty și Bodmer*, în *Altarul Banatului*, Anul XXI, Nr. 1-3/ 2010, pp. 96-113.

CONZELMANN, H., A. Lindemann, *Guide pour l'étude du Nouveau Testament*, trad. P.Y. Brandt, Labor et Fides, Col. Le Monde de la Bible, Genève, 2000.

GHEORGHIU, Dr. Vasile, *Sf. Evanghelie după Matei cu comentariu*, vol. I - III, Ed. Autorului, Cernăuți, 1925 – 1933.

KARAVIDOPOULOS, Ioannis *Comentariu la Evanghelia după Marcu*, Ed. Bizantină, București, 2007.

LUZ, Ulrich, *Predica de pe Munte (Matei 5-7)*, trad. L. Taloș și R. Popa, Ed. Renașterea, Cluj, 2011.

MIHOC, Pr. Lect. Dr. Ioan, *Morala Predicii de pe Munte și influența ei asupra gândirii și vieții creștine*, Ed. Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2009.

MIHOC, Pr. Prof. Dr. V., Asist. Drd. D. Mihoc, Drd. I. Mihoc, *Introducere în Studiul Noului Testament*<sup>2</sup>, vol. I, Biblioteca Noului Testament, Ed. Teofania, Sibiu, 2001.

STAMATIOIU, Pr. Conf. dr. D., *Cele patru sfinte Evanghelii*, Ed. Universitaria, Craiova, 2000.

TOFANA, Pr. prof. Stelian, *Studiul Noului Testament - Introducere generală - Evangheliile după Matei și Marcu*, volumul 1, Ed. Basilica, București, 2022.

VLAD Vasile, *Comentariile patristice la Tatăl nostru în Biserica primelor cinci secole. Perspectivă morală*, (teza de doctorat), Editura Astra Museum, 2016.



8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Metodologia întocmirii unei lucrări științifice la disciplina Studiul Noului Testament.	Utilizarea calculatorului în demonstrație.	1h
2. Analiza unor codici mai importanți.	Analiza unui codex biblic.	Se va folosi varianta electronica.
3. Argumentarea cu texte veterotestamentare.	Utilizarea calculatorului în demonstrație.	Se va folosi o Sinopsă a Evangheliilor.
4. Personaje biblice din Vechiul Testament regăsite în Sfintele Evanghelii.	Prezentarea unei cărți.	Se va folosi un Dicționar biblic.
5. Lecturile biblice în cadrul cultului divin (la evrei și la creștini).	Utilizarea calculatorului	Va fi prezentat Evangheliarul.
6. Icoana Nașterii Domnului – elemente specific Evangheliilor după Matei și Luca.	Utilizarea calculatorului. ppt	Material expozitiv iconografic.
7. Sf. Ioan Botezătorul – postul și rugăciunea.	Utilizarea calculatorului	Sursele profane și cele inspirate.
8. Împărăția lui Dumnezeu sau Împărăția cerurilor?	Dezbatere euristică.	Rezumat din doctorat Pr. Ilie Chișcari.
9. Alegerea și trimiterea Apostolilor la propovăduire.	Utilizarea calculatorului	Misiunea de probă și cea post-pascală.
10. Omofonia și antinomia în textele biblice.	Utilizarea calculatorului	-
11. Tinerii în preocupările Mântuitorului.	Dezbatere euristică.	Analiza Mt 19.
12. Păcat și virtute în relatările despre femei de la Lc 7 și In 8.	Dezbatere euristică.	-
13. Hristos și stăpânirea lumescă.	Metoda comparativă.	Analiza textelor Mt 22; 27.
14. Învățătura despre iubire reflectată în Sfintele Evanghelii.	Metoda comparativă.	Analiza textelor Mt 22; In 13
<b>Bibliografie</b> Benga, Daniel, <i>Metodologia studiului și cercetării științifice în Teologie</i> , Sophia, București, 2003. Hârlăoanu Cezar Paul, <i>Ghid în studiul Sfintei Scripturi</i> , Ed. Performantica, Iași, 2010. Lupu, St., <i>Ghid practice pentru elaborarea unei lucrări științifice în Teologie</i> , Ed. Sapienția, Iași, 2007.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Folosirea textului biblic de către studenți este în conformitate cu cerința Bisericii Ortodoxe Române, folosindu-se mijloace moderne de analiză textual-teologică și interpretare confesională. Compararea sinoptică a textelor biblice este în acord cu propunerea specialiștilor în teologie biblică, oferind o imagine de ansamblu din punct de vedere teologic și literar.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică și gradul de asimilare al limbajului de specialitate.	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene;	60%
	criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual		
10.5 Seminar/laborator		Lucrare de seminar.	30%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Cunoașterea elementelor specifice din viața Mântuitorului Hristos, exprimate în Sfintele Evanghelii.			

Data completării,

01.10.2023

Titular de curs,

Conf. Dr. Pr. Melniciuc Puică Ilie

Titular de seminar,

Asist. Asoc. Dr. Protos. Ciuciu Liviu (Hrisostom)

Data avizării în departament,

05.10.2023

Director de departament,

Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU