



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de psihopatologie și asistența socială a bolnavului psihic (OP) <i>Basic Elements of Psychopathology</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	OP / DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1.Să cunoască principalele teorii explicative cu privire la sănătatea mentală și psihopatologie prin cunoașterea și înțelegerea rolului pe care factorii biologici, psihologici și sociali îl au în geneza și recuperarea persoanei;</p> <p>C1.2.Să recunoască și să diferențieze tulburările psihice pe baza simptomatologiei acestora;</p> <p>C1.3.Să cunoască, identifice și explice rolul pe care resursele individuale și comunitare îl au în optimizarea funcționării persoanei cu tulburări psihice;</p> <p>C1.3.Să cunoască rolul pe care asistenții sociali îl au în cadrul echipelor de lucru interdisciplinare.</p> <p>Competențe instrumentale aplicative și/sau atitudinale:</p> <p>C2.1.Să interacționeze cu o persoană cu tulburări psihice/apartenenții acestuia respectând valorile profesiei de asistent social;</p> <p>C2.2.Să aplice un instrumentar specific în evaluarea nevoilor și resurselor în vederea realizării și implementării unui plan de intervenție personalizat;</p> <p>C2.3.Să conștientizeze importanța destigmatizării și promovarea drepturilor persoanelor cu tulburări psihice.</p>
Competențe transversale	<p>CT1: abordarea obiectivă argumentată atât teoretic cât și practic, a unor situații problemă în vederea soluționării acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2: aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional</p> <p>CT3: autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea modalităților de dezvoltare personală și profesională în vederea inserției pe piața muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de intervenție cu privire la sănătatea mentală și la practica asistenței sociale cu persoanele cu tulburări mentale și pentru familiile acestora conform ariei de specializare;</p> <p>Utilizarea adecvată a conceptelor în comunicarea profesională;</p> <p>Constientizarea nevoii de formare continuă;</p> <p>Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională;</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:</p> <p>Să utilizeze corect conceptele din sfera sănătății mentale;</p> <p>Să identifice caracteristicile esențiale ale tulburărilor mentale;</p> <p>Să înțeleagă interrelația factorilor (cauzalitate, respectiv asociere) conform variatelor perspective teoretice;</p> <p>Să analizeze practicile de intervenție din domeniul sănătății mentale;</p> <p>Să cunoască legislația din domeniu;</p> <p>Să dovedească capacitatea de a planifica o intervenție în vederea îmbunătățirii situației unei persoane cu tulburare mentală/familia acestuia.</p>

**Conținut**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Curs introductiv. Prezentarea tematicii, organizare, evaluare, promovare. Clarificarea situațiilor speciale; Sănătate și boală mentală	-descrierea -expunerea problematizată -explicația -conversația reproductivă -conversația euristică	-Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie 1 ora
2. Protecția persoanelor cu tulburări mentale. Legislația națională și internațională		1 ora
3. Etiologia și clasificarea tulburărilor psihice. Noțiunile de sănătate și boală mintală. Cauzele și clasificarea bolilor psihice		1 ora
4. Tulburările de anxietate (I): TAG și TP		2 ore
5. Tulburări de anxietate (II): tulburări fobice, TOC		2 ore
6. Tulburări din spectrul afectiv: depresia și mania		2 ore
7. Schizofrenia și alte tulburări psihotice		2 ore
8. Tulburările de personalitate		2 ore
9. Conduita suicidară. Intervenția în criză pentru persoanele cu risc suicidar		2 ore
10. Tulburări psihice în copilărie și adolescență		1 ora
11. Tulburările de stres		2 ore
12. Intervenții prihosociale în cazul persoanelor cu probleme de sănătate mentală. Rolul echipei multidisciplinare		2 ore
13. Studii de caz		2 ore
14. Recapitulare (sinteze, clarificări)		2 ore

Bibliografie recomandată:

*** Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități ratificată prin legea 221/2010
 *** Legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice nr. 487/2002 republicată;
 American Psychiatric Association, (2016) Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mentale, DSM V. București;
 Athanasiu, A., Elemente de psihologie medicală, Editura medicală, București 1983;
 Arcan, P., Ciumăgeanu, D., Copilul deficient mintal, Editura Facla, Timișoara 1980;
 Calisto Bland, R.; Renouf, N. Tullgren, A. (2015). Social Work Practice in Mental Health: An introduction, Kindle Edition;
 Comer, R.J.(2015), Abnormal Psychology, W.H.Freeman and Company, New York;
 Compton, R.B.; Galaway, B. (1989). Social work processes. Wadsworth Publishing Company, Belmont, California;
 Corcoran, J.; Walsh, J. (2006). Clinical Assessment and Diagnosis in Social Work Practice, Oxford University Press;
 Cosman, D. (2006), Compendiu de Suicidologie. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință;
 Cucu, Ciuhan, G., Psihologia școlarului mic: dezvoltarea normală, psihopatologie și psihoterapie, Editura Sylvi, București 2005.
 Dafinoiu, I., Vargha J.L. (2005). Psihoterapii scurte. Iași, Polirom;



Hepworth, D.H; Rooney, R.H; Rooney, G.D; Strom-Gottfried, K (2015). Direct Social Work Practice. Theory and Skills, 9th Edition, Brooks/ Cole Cengage Learning;

ICD 10/ International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (2016), <http://apps.who.int/classifications/icd10/>;

Ionescu, Angela, Manual de psihoterapie, ediția a II-a, Editura Fundației „România de Măine”, București 2005;

Drobot, Loredana, Popescu, Oana Maria, Manual de psihoterapie integrativă, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București 2013;

Lehtinen, V.; Ozamiz, A.; Underwood, L.; Weiss, M (2005). The Intrinsic Value of Mental Health, in: Promoting Mental Health. WHO Press, Geneva, http://www.who.int/mental_health/evidence/MH_Promotion_Book.Pdf;

Rovinelli H., Gitterman N. & A. (2011). Mental Health and Social Problems. A Social Work Perspective, Roudledge, Taylor & Francis Group, London and NY;

Saleebey, D. (2001). The diagnostic strengths manual? Social Work, 46.2: 183-7;

Silammy, N., Dicționar de psihologie, Editura Univers Enciclopedic, București 1996;

Tudose F. (2007). Psihopatologie și orientări terapeutice în psihiatrie. București: Editura Fundației România de mâine;

Tudose F., Tudose, C. (2004). Abordarea pacientului în psihiatrie. Ghid de lucrări practice, ed. a II a revăzută și adăugită. București: Editura Medica;

Tury F., Antal I., Paszthy, B (2008), Anorexia și bulimia. Ghidul pacientului și familiei. Târgu Mureș: FarmaMedia;

WHO (2010). World Health Organization Intervention Guide for Mental, Neurological and Substance-use Disorders in Non-specialized Health Settings – Mental Health Gap Action Programme (mhGAP), WHO Press, Geneva, Switzerland, http://www.who.int/mental_health/publications/mhGAP_intervention_guide/en/;

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Seminar introductiv – forme de organizare, evaluare, condiții de promovare. Ilustrarea conceptelor de sănătate și boală, normalitate și anormalitate	-expunerea problematizată -discuția -observația dirijată -observația independentă -explicația	-Seminarul se desfășoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar. 2 ore
2. Luarea deciziilor privind politicile de sănătate mentală exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup		2 ore
3. Semiologia stărilor afective și tulburările de personalitate		4 ore
4. Schizofrenia și tulburările de intelect		4 ore
5. Asistența socială a bolnavului psihic. Principii și valori/servicii sociale specializate de sănătate mintală		4 ore
6. Asistența socială a bolnavului psihic. Tipuri de instituții de protecție și asistență socială		4 ore
7. Drepturile persoanelor cu handicap		4 ore

**Bibliografie obligatorie:**

- Antal, I. (2010), Aspecte privind excluderea socială și ocupatională a persoanelor cu probleme cronice de sănătate mintală. *Revista de Asistență Socială*, 2, 87-98;
- Balaj, M. (2008), Impactul bolii psihice asupra funcționării familiei, în N. Neamțu (coord.) *Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie. Studii de caz* (p.143-160), Cluj-Napoca: Ed. Napoca Star;
- Buttler, A. & Pritchard, C (1993). *Asistența Socială și bolile mintale*. UNICEF, București: Edit. Alternative; Dafinoiu, I. & Vargha, J.L. (2005). *Tehnici cognitiv-comportamentale. În Psihoterapii scurte* (p.13-83), Iași: Polirom;
- Dafinoiu, I. & Vargha, J.L. (2005). *Terapia centrată pe obiective și soluții. În Psihoterapii scurte* (p.114-153), Iași, Polirom;
- Dumitrascu, D.H. (2010), *Consilierea comportamentelor umane suicidare*. *Revista de Asistență Socială*, 2, 197-210;
- Enăchescu, C. (2005). *Tratat de psihopatologie*. București: Editura Tehnică;
- Friedman J.R. (2010). „Cazul social” – boala, psihiatrie și dezinstitutionalizare în România postsocialistă. *Revista de Asistență Socială*, 2, 99-118;
- Legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice nr. 487/2002 republicată;
- Moldovan, A., Milasan, L., Bercea, A., Stoleru, M., Botond, Sz., & Mehi, R. (2008), *Proiect comunitar al studenților: promovarea drepturilor persoanelor cu tulburări psihice*. în M. Roth (coord.) *Modele și recomandări pentru proiecte de intervenție* (pp. 133-158), Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a organizat o întâlnire cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, precum și cu asistenți sociali direct implicați în munca cu anumite categorii sociale. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor în domeniul asistenței sociale și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Astfel, disciplina Elemente de psihopatologie și asistența socială a bolnavului psihic răspunde nevoii de formare a asistenților sociali cu competențe în asistența și protecția socială a persoanelor cu elemente psihopatologice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen	Examen scris	50%
10.5 Seminar	Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea unor referate-proiecte de seminar Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	Inregistrarea prezențelor Evaluare prezentare referate-proiecte de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">▪ Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principiile, normele și valorile de etică și deontologie profesională.▪ Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare personală în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri, etc)			

Data completării

27.09.2023

Semnătura titular de curs

Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Semnătura titular de seminar

Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Data avizării în Departament

05.10.2023

Semnătura Director Departament

Lect. Dr. Pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU