



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență-an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie ortodoxă asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Asistență socială aplicată și Practică compactă de specialitate I Applied Social Work and Compact Specialty Practice I</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare*	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p>CP2. Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p>CP3. Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p>CP4. Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p>CP5. Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p>CP6. Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p>CP7. Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p>CP8. Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p>CP9. Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p>CP10. Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p>CP11. Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p>CP12. Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p>CP13. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal;</p> <p>CP14. Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale;</p> <p>CP15. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar;</p> <p>CP16. Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială;</p> <p>CP17. Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată;</p> <p>CP18. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p>CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p>CT4. Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p> <p>CT5. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p>CT7. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificare a resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;</p> <p>D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p>
7.2 Obiectivi	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Explice organizarea și funcționarea serviciilor de asistență socială;▪ Describe principalele tipologii ale grupurilor vulnerabile;▪ Describe principalele caracteristici ale sistemului de asistență socială;▪ Utilizeze elementele teoretice în practică pentru intervenția socială;▪ Explice rolul asistentului social în procesul de intervenție;

**8. Conținut**

8.1	Curs/Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea ofertelor de practică și realizarea opțiunilor;	<ul style="list-style-type: none">• descrierea;• expunerea problematizată;• explicația;• observația.	<ul style="list-style-type: none">• Stagiul de practică se desfășoară conform programării la instituțiile partenere
2.	Elemente organizatorice privind Regulamentul de practică, elemente de protecția muncii, conținutul caietului de practică, obiectivele disciplinei și modalitatea de evaluare;		
3.	Vizita și contactul cu instituția de practică: informare cu privire la Regulamentul de Ordine Interioară, negocierea programului și stabilirea responsabilităților; Prezentarea instituției: scurt istoric , programe, servicii, colaborări , cadru legislativ; Prezentarea obiectivelor proiectului instituțional; Definirea grupului țintă (caracteristici generale și nevoi).		
4.	Completarea bibliografiei de specialitate pe grupul țintă - realizarea unui eseu; Analiza comparativă pe regiuni a unei problematice privind grupul tinta;		
5.	Specificarea elementelor juridice naționale specifice grupului tinta in dificultate; Descrierea strategiilor de prevenire si de interventie privind grupul tinta; Legislație europeană și internațională privind grupul tinta;		
6.	Descrierea activitatilor în care se implică studentul; Descrierea și evaluarea responsabilităților din activitățile desfășurate de student;		
7.	Descrierea responsabilităților și sarcinilor asistentului social;		
8.	Completarea rapoartelor de activitate pentru fiecare întâlnire de lucru;		
9.	Participare la evenimente instituționale specifice grupului țintă;		
10.	Realizarea de vizite la domiciliul beneficiarilor împreună cu asistentul social din instituții;		
11.	Studierea conținutului dosarului beneficiarului asistenței sociale;		
12.	Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe din activitatea de practică;		
13.	Raport final al activității de practică cu analize și expectanțe reale.		
14.	Evaluare		

**Bibliografie:**

- Krogsrud Miley, Karla, O'Melia, M., DuBois, Brenda (2006), *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași.
- Buzducea Doru, 2009, *Asistenta Sociala a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iasi.
- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, 2007, *Practici în asistența socială*, Editura Polirom, Iași.
- Argyris, C., Schön, D. A. (1989), Participatory Action Research and Action Science Compared, *ABS, American Behaviour Scientist*, Vol. 32, no. 5, May/June 1989, 612-623.
- Bălțătescu, S., „Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale”, în *Dezvoltarea socială*, Zamfir C., (coord.), Polirom, 2006, pp. 331-340.
- Chipea, F., Hatos, A., Bălțătescu S., 2006, *Sărăcie și inegalitate în Oradea. Studiu de diagnoză*, în *Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale. Studiu de caz în județul Bihor*, Editura Universității din Oradea, pp. 96-178.
- Dan, A. (2007), *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale, note de curs*, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.
- David Cristian, *Psihologia poporului român*, Editura Polirom, București, 2015.
- Dentith, A. M., Measor, L., O'Malley, M. P. (2009), *Stirring Dangerous Waters: Dilemmas for Critical Participatory Research with Young People*, *Sociology*, BSA Publications LTD, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications, Volume 43 (I), 158-168.
- Fals-Borda, O. (1987), The Application of Participatory Action-Research in Latin America, *International Sociology*, Vol. 2, No. 4, December 1987, pp. 329-347.
- Ionescu, Ion, 2004, *Sociologia dezvoltării comunitare*, Editura Institutul European, Iași.
- Lodzinsky, A., Motomura S., M., Schneider, F. W. (2005), „Intervention and evaluation”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 55- 74.
- Pop Cristian, *Clase sociale în România. Metodologia inegalităților*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2016;
- Pop, Luana-Miruna, (coord), 2002, „Dicționar de politici sociale”, Editura Expert, București;
- Mihalache, Nina, 2013, *Sărăcia. Responsabilitate individuală și nivel de trai*, Editura Institutul European, Iași;
- Zamfir Cătălin, *Istoria socială a României*, Editura Academiei Române, București, 2018.
- Zamfir, C., Stoica, Laura, (2006), *O nouă provocare: Dezvoltarea socială*, Editura Polirom, Iași;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1-14	Organizarea și monitorizarea activităților de practică	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea problematizată; • discuția; • observația dirijată; • observația independentă; • explicația. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stagiul de practică se desfășoară conform programării la instituțiile partenere.

Bibliografie:

- Krogsrud Miley, Karla, O'Melia, M., DuBois, Brenda (2006), *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași.
- Buzducea Doru, 2009, *Asistenta Sociala a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iasi.
- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, 2007, *Practici în asistența socială*, Editura Polirom, Iași.
- Argyris, C., Schön, D. A. (1989), Participatory Action Research and Action Science Compared, *ABS, American Behaviour Scientist*, Vol. 32, no. 5, May/June 1989, 612-623.
- Bălțătescu, S., „Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale”, în *Dezvoltarea socială*, Zamfir C., (coord.), Polirom, 2006, pp. 331-340.
- Chipea, F., Hatos, A., Bălțătescu S., 2006, *Sărăcie și inegalitate în Oradea. Studiu de diagnoză*, în *Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale. Studiu de caz în județul Bihor*, Editura Universității din Oradea, pp. 96-178.
- Dan, A. (2007), *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale, note de curs*, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.
- David Cristian, *Psihologia poporului român*, Editura Polirom, București, 2015.
- Dentith, A. M., Measor, L., O'Malley, M. P. (2009), *Stirring Dangerous Waters: Dilemmas for Critical Participatory Research with Young People*, *Sociology*, BSA Publications LTD, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications, Volume 43 (I), 158-168.
- Fals-Borda, O. (1987), The Application of Participatory Action-Research in Latin America, *International Sociology*, Vol. 2, No. 4, December 1987, pp. 329-347.
- Ionescu, Ion, 2004, *Sociologia dezvoltării comunitare*, Editura Institutul European, Iași.
- Lodzinsky, A., Motomura S., M., Schneider, F. W. (2005), „Intervention and evaluation”, în Schneider, F.W., Gruman,



J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 55- 74.

- Pop Cristian, *Clase sociale în România. Metodologia inegalităților*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2016;

Pop, Luana-Miruna, (coord), 2002, "Dicționar de politici sociale", Editura Expert, București;

- Mihalache, Nina, 2013, *Sărăcia. Responsabilitate individuală și nivel de trai*, Editura Institutul European, Iași;

- Zamfir Cătălin, *Istoria socială a României*, Editura Academiei Române, București, 2018.

- Zamfir, C., Stoica, Laura, (2006), *O nouă provocare: Dezvoltarea socială*, Editura Polirom, Iași;

*** *Principalele probleme sociale ale comunităților rurale din România*, Craiova, Editura Beladi, 2010.

*** *Raport cu privire la diagnoza problemelor sociale la nivelul județului Timiș* (2008), Timișoara, Consiliul Județean Timiș.

*** *Riscuri și inechități sociale în România*, ADMINISTRAȚIA PREZIDENȚIALĂ ,Comisia Prezidențială Pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice, 2009.

-<https://fonss.ro/fonss-va-prezinta-harta-nevoilor-municipiului-iasi/>

-<http://anale.fssp.uaic.ro/>

-<http://profitpentruoameni.ro/revista-de-economie-sociala/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Asistență socială aplicată și Practică compactă de specialitate* răspunde nevoii și așteptărilor angajatorilor din domeniu privind pregătirea și formarea studenților pentru angajare, ca debutanți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4			
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Fișa de evaluare individuală;• Caietul de practică;• Prezența la stagiul de practică;• Absolvirea disciplinei este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din numărul de ore maxim stabilite prin planul de învățământ respectiv Fișa disciplinei.	<ul style="list-style-type: none">• Colocviu	100% conținutul caietului de practica
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării,

30.09.2023

Titular de seminar,

Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Data avizării în departament,

05.10.2023

Director de departament,

Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HĂRLĂOANU