



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență-an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie ortodoxă asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Introducere în sociologie</i> <i>Introduction in Sociology</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Neagu Oana-Andreea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic; CP2. Gestionarea și medierea conflictelor; CP3. Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile; CP4. Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială); CP5. Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă); CP6. Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii; CP7. Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică; CP8. Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice; CP9. Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale; CP10. Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale; CP11. Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială; CP12. Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.); CP13. Proiectarea și realizarea de diagnoze și proiecte sociale din perspectivă sociologică; CP14. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice; CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă; CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor strain; CT4. Consilierea categoriilor sociale vulnerabile; CT5. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale și religioase; CT7. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării.</p>



7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">- Transmiterea și însușirea aparatului conceptual specific sociologiei;- Formarea capacității de analiză și interpretare a fenomenelor socio-culturale locale, zonale, naționale și internaționale;- Surprinderea elementelor de complementaritate existente între sociologie, etnologie, antropologie, teologie și psihologie.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">- Identifice fenomenele sociale;- Cunoască cauzele fenomenelor sociale studiate;- Descrie manifestările fenomenelor sociale studiate;- Cunoască diferite perspective teoretice;- Utilizeze conceptele fundamentale ale sociologiei;- Analizeze fenomenele sociale din perspective diferite.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1.	Sociologia-știință a realității sociale. Concepte fundamentale. Importanța studiului Sociologiei.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	Cursul se desfășoară conform programării de la orar; Temele de curs se regăsesc la bibliografie.
2.	Sociologia, știință a realității sociale. Cunoașterea sociologică a realității sociale; Micro și macro sociologie; Cunoaștere spontană, simț comun și cunoaștere științifică.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
3.	Istoria sociologiei. Fondatori și perspective.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
4.	Istoria și tradiții ale sociologiei românești.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
5.	Paradigme esențiale de analiză și interpretare sociologică: pozitivismul, sociologismul, acționalismul, psihologismul, funcționalismul, structuralismul, culturalismul, formalismul, comunitarismul.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
6.	Paradigme esențiale de analiză și interpretare sociologică: pozitivismul, sociologismul, acționalismul, psihologismul, funcționalismul, structuralismul, culturalismul, formalismul, comunitarismul.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
7.	Domenii și metode ale sociologiei: Sociologia devianței; Sociologia familiei; Sociologia educației; Sociologia genului; Sociologia militară (conflicte, pace și război); Sociologia organizațiilor; Sociologia politică; Sociologia relațiilor internaționale; Sociologia religiilor; Sociologia schimbării sociale.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
8.	Domenii și metode ale sociologiei: Sociologia devianței;	Expunerea	



	Sociologia familiei; Sociologia educației; Sociologia genului; Sociologia militară (conflicte, pace și război); Sociologia organizațiilor; Sociologia politică; Sociologia relațiilor internaționale; Sociologia religiilor; Sociologia schimbării sociale.	problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
9.	Domenii și metode ale sociologiei: Sociologia devianței; Sociologia familiei; Sociologia educației; Sociologia genului; Sociologia militară (conflicte, pace și război); Sociologia organizațiilor; Sociologia politică; Sociologia relațiilor internaționale; Sociologia religiilor; Sociologia schimbării sociale.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
10.	Familia. Structura și funcțiile familiei; Mariajul; Aranjamente alternative; Diversitatea familială; Educația. Educația în context social. Structuri și procese în interiorul școlilor.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
11.	Elemente de sociologia devianței și marginalizare. Normalitate, conformitate și devianță socială; anomie; norme formale, norme informale, sancțiuni pozitive, sancțiuni negative, institutții totale.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
12.	Socializare, status, rol. Socializare primară, secundară, continuă; Resocializare; Statusuri atribuite/ dobândite); Rol și conflict de rol; Managementul impresiei.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
13.	Acțiunea și schimbarea socială. Generațiile X, Y și Z - Caracteristici specifice. Postmodernism și postmodernitate	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	
14.	Teorii sociologice. De la sociologia clasică la cea modernă.	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	

Bibliografie:

1. Bădescu, Ilie, *Istoria sociologiei*, Galați, Ed. Porto-Franco, 1994;
2. Borlandi, Massimo, Boudon, Raymond, Cherkaoui, Mohamed, Valande, Bernard, *Dicționar al gândirii sociologice*, Ed. Polirom, Iași, 2009;
3. Boudon, Raymond, *Tratat de sociologie*, București, Editura Humanitas, 1992;
4. Giddens, Antony, *Sociologie*, București, Editura ALL, 2010;
5. Goodman, Norman, *Introducere în sociologie*, Editura Lider, 1995, București;
6. Ionescu, I., Stan, D., 1999, *Elemente de sociologie*, volumele I și II, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași;
7. Popovici, Dumitru, *Deschideri spre o istorie a sociologiei*, Editura Institutul European, Iași, 2010;
8. Sandu, Antonio, *Elemente de sociologie. Sociologie general. Sociologie juridică. Metodologia cercetării sociale*, Editura Tritonic, București, 2014;
9. Schifirneț, Constantin, *Sociologie*, Editura a III-a, București, Editura Comunicare.ro, 2004;
10. Stan, Dumitru, *Introducere în sociologie*, Editura Fundației AXIS, Iași, 2003;



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activității de seminar	Expunerea problematizată, explicația.	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar; Temele se regăsesc în bibliografia recomandată. 2 ore
2.	Sociologia în contextul științelor sociale și rolul sociologului în societate. Societatea și individul.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
3.	Tipuri de societate. Interacțiunea socială și viața cotidiană.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
4.	Schimbarea socială și globalizarea.Regulile sociale. Interacțiunea în timp și spațiu. Identitatea. Corpul.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
5.	Valorile sociale ale familiei. Devianță și delict în societate. Apartenență etnică.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
6.	Sărăcie și inegalitate socială. Organizațiile moderne. Munca și viața economică.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
7.	Dezinformare, inculcare, manipulare. Problema reglementării mediilor de informare.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
8.	Structuri și fenomene sociale în funcționarea societăților: familia, educația, religia, devianța, controlul, mobilitatea, războiul.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
9.	Procesul de urbanizare. Revoluții și mișcări sociale.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
10.	Schimbarea social-globală, criza ecologică. și amenințările globale.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
11.	Status și rol în societate. Structura culturală a societății. Organizarea socială.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
12.	Metode de cercetare sociologică. Teoria sociologică.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
13.	Generațiile X, Y și Z - Caracteristici specifice. Postmodernism și postmodernitate	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbateră.	2 ore
14.	Concluzii finale asupra activității de seminar.		2 ore



Bibliografie

1. Andreescu, Marius, *Omul, societatea și creștinismul în epoca postmodernismului*, Editura Paideia, București, 2022;
2. Bauman, Zygmunt, May, Tim, *Gândirea sociologică*, Editura Humanitas, București, 2008;
3. Bădescu, Ilie, *Istoria sociologiei*, Galați, Ed. Porto-Franco, 1994;
4. Boudon, Raymond, *Tratat de sociologie*, București, Editura Humanitas, 1992;
5. Giddens, Antony, *Sociologie*, București, Editura ALL, 2010;
6. Goodman, Norman, *Introducere în sociologie*, Editura Lider, 1995, București;
7. Ionescu, Ion, Stan, Dumitru, *Elemente de sociologie*, vol. I și II, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 1999;
8. Mihăilescu, Ioan, *Sociologie generală*, București, Ed. Universității din București, 2000;
9. Mișu, Achim, *Sociologie*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2008;
10. Nistor Petronela Polixenia, *Filantropie și servicii sociale profesionalizate. Cercetare sociologică realizată în Arhiepiscopia Iașilor*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2020;
11. Oxford, *Dicționar de sociologie*, București, Ed. Univers Enciclopedic, 2003;
12. Popovici, Dumitru, *Deschideri spre o istorie a sociologiei*, Editura Institutul European, Iași, 2010;
13. Raiu, Sergiu-Lucian, „Generațiile x, y și z pe piața muncii. Caracteristici specifice, strategii de implicare în învățarea activă și abordări ale relației managerilor cu angajații”, în *Sociologie Românească*, 2021, vol. 19, Issue 2, pp. 89-121;
14. Sandu, Antonio, *Introducere în sociologie*, Editura Lumen, Iași, 2016;
15. Schifirneț, Constantin, *Sociologie*, Editura a III-a, București, Editura Comunicare.ro, 2004;
16. Stan, Dumitru, *Introducere în sociologie*, Editura Fundației AXIS, Iași, 2003;
17. Stan, Dumitru, Ionescu, Ion, *Elemente de sociologie*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 1997;
18. Ungureanu, I., *Paradigme ale cunoașterii societății*, Editura Humanitas, 1990;
19. Vlăsceanu, Lazăr, *Sociologie*, Editura Polirom, Iași, 2011;
20. Zamfir, Cătălin, Vlăsceanu, Lazăr (coord.), *Dicționar de sociologie*, București, Ed. Babel, 1993.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul răspunde atât exigențelor etice ale mediului universitar, cât și normelor specifice mediului profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la dezbateri	Examen scris	Evaluare sumativă (curs) 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Parcurgerea textelor recomandate, prezentare proiect cercetare, participare activă la seminarii, creativitate.	Evaluare longitudinală	Evaluare formativă: (seminar) 50%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale.			

Data completării

30.09.2023

Titular de curs,

Lect. Dr. Petronela (Polixenia)

Titular de seminar,

Drd. Neagu Oana-Andreea

Data avizării în departament,

05.10.2023

Director de departament,

Lect.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU