



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Etică și integritate academică</i> <i>Academic Ethics and integrity</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Pr. Emilian-Iustinian Roman						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Pr. Emilian-Iustinian Roman						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OP/ DS

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teologie Dogmatică și Teologie morală
4.2 de competențe	Cunoașterea metodelor de cercetare folosite în Teologia sistematică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	50 % participare la curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	75 % participare la seminarii



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</p> <p>CP2.Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p>CP3.Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p>CP4.Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p> <p>CP5.Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p> <p>CP6.Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</p> <p>CP7.Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</p> <p>CP8.Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</p> <p>CP9.Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale;</p> <p>CP10.Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</p> <p>CP11.Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială</p> <p>CP12.Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);</p> <p>CP13.Cunoașterea aprofundată a principiilor etice care guvernează mediul universitar.</p> <p>CP14.Cunoașterea aprofundată a funcțiilor pe care etica le are în cultivarea și păstrarea integrității academice.</p> <p>CP15.Cunoașterea normelor deontologice specifice cercetării științifice, în general, și cercetării teologice, în special.</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religio-morale și canonice</p> <p>CT2.Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</p> <p>CT3.Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p> <p>CT4.Consilierea categoriilor sociale vulnerabile</p> <p>CT5. Capacitatea de a participa activ la formarea unei culturi instituționale în mediul universitar, bazată pe principii, norme și valori etice.</p> <p>CT6. Capacitatea de a evalua și analiza critic modul în care membrii comunității academice își asumă cultura și etica instituțională promovată în universitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei conștiințe etice responsabile în mediul universitar.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea spiritului critic și a capacității de judecată morală a tuturor dilemelor etice care pot să apară în activitatea de formare academică și cercetare științifică.</p> <p>Formarea caracterului moral și a unei atitudini etice practice în vederea asigurării calității academice și a cercetării științifice.</p>



8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Etica generală : origine, principii, norme și valori .	expunere, conversație (curs interactiv)	7 ore
2. Etica generală și etica deontologică : relația dintre ele în mediul universitar.		7 ore
3. Principiile deontologice care guvernează activitatea comunității universitare.		7 ore
4. Normele etice care reglementează cercetarea științifică fundamentală și aplicată, atât în domeniul științelor socio-umane, cât și în domeniul științelor exacte și experimentale.		7 ore

Bibliografie

1. Valeriu Capcelea, *Etica. Manual pentru instituțiile de învățământ superior*, Ed. Arc, Chișinău, 2003.
2. *Dictionnaire encyclopedique d'éthique chrétienne*, Ed. Cerf, Paris, 2013.
3. V. Săhleanu, *Etica cercetării științifice*, Ed. Științifică, București, 1967.
4. A. Neculau, *Problemele deontologice ale cercetării în științele socio-umane*, în “Revista de pedagogie”, nr. 1, 1990.
5. Bihan Le Christine, *Marile probleme ale eticii*, Institutul European, Iași, 1999.
6. C. Leonardescu, *Etica și conduita civică*, Ed. Lumina Lex, București, 1999.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Interpretarea conceptelor prezente în documentele de referință privind etica universitară și etica cercetării științifice.	conversație	28 ore

Bibliografie

1. Paul Ricoeur, *Eseuri de hermeneutică*, Ed. Humanitas, București, 1995.
2. Jean Ladrière, *L'articulation du sens. Discours scientifique et parole de la foi*, Ed. Aubier Montagne, Editions du Cerf, Delachaux et Niestlé-Desclée de Brouwer, 1970.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul răspunde atât exigențelor etice ale mediului universitar, cât și normelor etice specifice mediului teologic eclezial.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participare la curs (50%)	colocviu	30%
10.5 Seminar/laborator	participare la seminarii (75%)		70%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci).			

Data completării

30.09.2023

Semnătura titularului de curs

Conf. Dr. Pr. Emilian-Iustinian Roman

Semnătura titularului de seminar

Conf. Dr. Pr. Emilian-Iustinian Roman

Data avizării în Departament

01.10.2023

Semnătura Director Departament