



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență - an univ. 2024-2025
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Asistența socială în școală</i> <i>Social Work in School</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	EVP	2.7. Regimul disciplinei*	OP / DS

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	52				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	
4.2. De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Consultarea dictionarelor (de sociologie, psihologie, pedagogie) specifice domeniului, precum și a standardelor ocupaționale.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Consultarea dictionarelor (de sociologie, psihologie, pedagogie) specifice domeniului, precum și a standardelor ocupaționale.



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice CP2. Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale; CP3. Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religio-morale și canonice; CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă; CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea asistenței sociale din școală ca domeniu al asistenței sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Să înțeleagă contextul apariției și dezvoltării asistenței sociale în școală Să surprindă evoluția aplicării politicilor sociale în școală ca răspuns la problemele asistenței sociale Să descrie principalele responsabilități ale asistentului social școlar Să contribuie la însușirea vocabularului de specialitate al domeniului de graniță dintre asistența socială în școală și serviciile sociale

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere în problematica asistenței sociale în școală	Prelegere, dezbateri	Temele de curs se regăsesc în bibliografia cursului/ două ore
2. Necesitatea asistenței sociale școlare	Prelegere, problematize, Dezbateri	Cristina Neamțu, 2011/ două ore
3. Procesul de socializare. Rolul familiei în socializarea persoanei	Prelegere, Dezbateri	Cristina Neamțu, 2011/ două ore
4. Rolul școlii în socializarea persoanei. Raportul dintre educația familială și educația școlară	Prelegere, Dezbateri	Cristina Neamțu, 2011, Maria Alexandrescu, 2022/ două ore
5. Cauzele indisciplinei școlare. Clasa școlară	Prelegere, dezbateri, studii de caz	Cristina Neamțu, 2011, Maria Alexandrescu, 2022 / două ore
6. Probleme întâlnite în școală - violența (verbală, fizică), minciuna, vagabondajul	Prelegere, dezbateri, problematizare, studii de caz	Cristina Neamțu, 2011/ două ore
7. Probleme întâlnite în școală - copiatul, alcoolismul, toxicomania	Prelegere, dezbateri, studii de caz	Cristina Neamțu, 2011/ două ore



8.	Probleme întâlnite în școală - absenteismul școlar/ abandonul școlar	Prelegere, dezbateri, jocul de rol, studii de caz	Cristina Neamțu, 2011; Maria Alexandrescu, 2022/ două ore
9.	Modalități de formare a comportamentelor prosociale și de înlăturare a comportamentelor antisociale la nivelul școlii	Prelegere, dezbateri	Cristina Neamțu, 2011/ două ore
10.	Aspecte ale asistentei sociale în școală. Fișa cadru a postului de asistent social școlar	Prelegere, dezbateri	Cristina Neamțu, 2011/ două ore
11.	Servicii oferite de asistentul social școlar personalului educativ, elevului, familiei, precum și comunității	Prelegere, dezbateri, jocul de rol	Cristina Neamțu, 2011/ două ore
12.	Concluzii	Dezbateri	

Bibliografie**Referințe principale:**

- [1]. Neamțu Cristina, „Specificul asistenței sociale în școală”, în *Tratatul de asistență socială*, George Neamțu (coord.) Editura Polirom, Iași, 2011, <https://www.scribd.com/document/548606807/George-Neamtu-Tratat-de-Asistenta-Sociala>,
- [2]. Fișa cadru a postului de asistent social școlar, în <https://cjraesalaj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Fisa-post-asistent-social-2021-2022.pdf>
- [3]. Alexandrescu Maria, *Studii de sociologia educației. Educația familială și educația școlară*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2022; BCU/Unitatea centrală II-472631

Referințe suplimentare:

- [4]. Cusson Maurice *Prevenirea delincvenței*, Editura Gramar, București, 2006;
- [5]. Neamțu Cristina, *Devianța școlară, Ghid de intervenție în cazul problemelor de comportament ale elevilor*, Editura Polirom Iași, 2003;
- [6]. Cormoș Cristina-Viorica, *Asistența socială în școală - suport de curs*, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2020;
- [7]. Bujorean Elena, *Violența simbolică în școală*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2017; BCU/Pedagogie II-36872
- [8]. Palaghia Carmen, *Dimensiuni ale devianței școlare. De la identificare la prevenție*, Editura Pro Universitaria, București, 2016; BCU/Pedagogie III-21874;
- [9]. Cistea Sorin, *Dicționar de termeni pedagogici*, Editura Didactică și Pedagogică București, 1998, în <https://www.academia.edu/36303246/Sorin-Cistea-dictionar-de-termeni-pedagogici>
- [10]. Zamfir Cătălin, Vlăsceanu Lazăr (coord), *Dicționar de sociologie*, Editura Sabei, București, 1998, în <https://bibliotecadesociologie.ro/en/download/zamfir-catalin-vlasceanu-lazar-eds-1998-dictionar-de-sociologie-bucuresti-babel/>
- [11]. Demetrescu Rodica, Șchiopu Ursula, Zlate Mielu (coord.), *Dicționar enciclopedic de psihologie*, vol. 1 și 2, Universitatea din București, 1978, în <https://biblioteca-digitala.ro/?realizator=75241-schiopu-ursula>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar introductiv – prezentarea tematicii, alegerea temelor de seminar, prezentarea formelor de evaluare și a bibliografiei		Temele de seminar se regăsesc în bibliografia cursului / două ore
2.	Aspecte generale ale asistenței sociale în școală. Asistentul social în mediul educațional	Prezentări, dezbateri	Cristina Neamțu, 2011/ două ore
2.	Asistenta socială și consilierea școlară	Prezentări, dezbateri, studiu de caz	Cristina Neamțu, 2011/ două ore



3.	Rolul școlii și al familiei contemporane în educația copiilor	Prezentări, dezbateri, studii de caz	Cristina Neamțu, 2011/ două ore
4.	Probleme sociale în școală (abuzul, violența în școală, bullying-ul în școli, abandonul școlar, adaptare și inadaptația școlară etc)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	Cristina Neamțu, 2011; Maria Alexandrescu, 2022/ două ore
5.	Absenteismul școlar/ abandonul școlar	Prezentări, dezbateri, lucruri în echipă	Cristina Neamțu, 2011; Maria Alexandrescu, 2022/ două ore
6.	Copiii cu cerințe speciale (integrarea copiilor cu nevoi speciale)	Prezentări, dezbateri	
7.	Copiii aparținând unor categorii speciale (copiii cu părinți divorțați, copiii din familiile cu părinți vitregi, copiii cu părinți alcoolici, boli grave, decese etc.).	Studii de caz, lucruri în echipă	Adina Băban, 2001; Cristina Neamțu, 2011/ două ore
8.	Consiliere școlară și lucrul cu familia/părinții	Studii de caz	Adina Băban, 2001; Cristina Neamțu, 2011/ două ore
9.	Servicii oferite elevului și familiei acestuia de către asistentul social școlar	Prezentări, dezbateri,	Adina Băban, 2001; Cristina Neamțu, 2011/ două ore
10.	Programe de educație parentală: rolul asistenței sociale și al școlii	Prezentări, dezbateri, studii de caz	Cristina Neamțu, 2011, Cojocaru Stefan / două ore
11.	Servicii oferite personalului educativ și noneducativ al școlii de către asistentul social	Prezentări, dezbateri, studii de caz	Adina Băban, 2001; Cristina Neamțu, 2011/ două ore
12.	Concluzii	Dezbateri	

Bibliografie

Referințe principale:

- [1]. Neamțu Cristina „Specificul asistenței sociale în școală”, în *Tratatul de asistență socială*, George Neamțu (coord.) Editura Polirom, Iași, 2011, în <https://www.scribd.com/document/548606807/George-Neamtu-Tratat-de-Asistența-Social>,
- [2]. Ministerul Educației și Cercetării, *Ghid pentru profesorii consilierii școlari*, EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A., București, 2020, în https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2021/12/3_Ghid-consilieri-scolari-Inv-Liceal--vol-III.pdf
- [3]. Băban Adina, *Consiliere educațională- ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*, Editura „Ardealul”, Cluj-Napoca, 2001, în https://www.academia.edu/24938058/CONSILIERE_EDUCA%C5%A2IONAL%C4%82_Ghid_metodologic_pentru_orele_de_dirigen%C5%A3ie_%C5%9Fi_consiliere_Prima_edi%C5%A3ie

Referințe secundare:

- [4]. ORDIN nr. 6.143 din 1 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar /https://www.edu.ro/sites/default/files/fișiere/Invatamant-Preuniversitar/2016/resurse%20umane/evaluarea_activitatii/OM_6143_2011%20METODOLOGIA%20DE%20EVALUARE%20ANUALA%20A%20PERSONALULUI%20DIDACTIC.pdf
- [5]. Ordin nr. 5555 din 7 octombrie 2011 (publicat în Monitorul oficial nr. 759/27 octombrie 2011) se abrogă Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 5.418/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și de asistență educațională și a regulamentelor-cadru ale instituțiilor din subordine, precum și orice alte dispoziții contrare, în [https://www.edu.ro/sites/default/files/fi_HYPERLINK_https://www.edu.ro/sites/default/files/fișiere/Invatamant-Preuniversitar/2016/retea_scolara/conexe/OM_5555_2011_ROF_centre_jud_resurse_si_asistență_educatională_CJRAE.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/fi_HYPERLINK_https://www.edu.ro/sites/default/files/fi_HYPERLINK_https://www.edu.ro/sites/default/files/fișiere/Invatamant-Preuniversitar/2016/retea_scolara/conexe/OM_5555_2011_ROF_centre_jud_resurse_si_asistență_educatională_CJRAE.pdf) și https://www.edu.ro/sites/default/files/fi_HYPERLINK_https://www.edu.ro/sites/default/files/fișiere/Invatamant-Preuniversitar/2016/retea_scolara/conexe/OM_5555_2011_ROF_centre_jud_resurse_si_asistență_educatională_CJRAE.pdf



[scolara/conexe/OM_5555_2011_ROF_centre_jud_resurse_si_asistent%C3%A2_educational%C3%A2_CJRAE.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere/Invatamant-Preuniversitar/2016/retea_scolara/conexe/OM_5555_2011_ROF_centre_jud_resurse_si_asistent%C3%A2_educational%C3%A2_CJRAE.pdf)
HYPERLINK "https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere/Invatamant-Preuniversitar/2016/retea_scolara/conexe/OM_5555_2011_ROF_centre_jud_resurse_si_asistent%C3%A2_educational%C3%A2_CJRAE.pdf"siere/Invatamant-Preuniversitar/2016/retea_scolara/conexe/OM_5555_2011_ROF_centre_jud_resurse_si_asistent%C3%A2_educational%C3%A2_CJRAE.pdf"
HYPERLINK "https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere/Invatamant-Preuniversitar/2016/retea_scolara/conexe/OM_5555_2011_ROF_centre_jud_resurse_si_asistent%C3%A2_educational%C3%A2_CJRAE.pdf"siere/Invatamant-Preuniversitar/2016/retea_scolara/conexe/OM_5555_2011_ROF_centre_jud_resurse_si_asistent%C3%A2_educational%C3%A2_CJRAE.pdf"
HYPERLINK "https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere/Invatamant-Preuniversitar/2016/retea_scolara/conexe/OM_5555_2011_ROF_centre_jud_resurse_si_asistent%C3%A2_educational%C3%A2_CJRAE.pdf"siere/Invatamant-Preuniversitar/2016/retea_scolara/conexe/OM_5555_2011_ROF_centre_jud_resurse_si_asistent%C3%A2_educational%C3%A2_CJRAE.pdf"

- [6]. Mih Viorel, *Psihologie educațională*, Facultatea de Psihologie și Științele educației, Cluj-Napoca, 2018, BCU/Unitatea centrală III-341661
- [7]. Gheorghiu Mihai Dinu, Monique de Saint Martin (eds.), *Educație și frontiere sociale. Franța, România, Brazilia, Suedia*, Traducere de Dinu Adam, Editura Polirom, Iași, 2011 (ed. fr. 2010); BCU/Pedagogie III-19646
- [8]. Corpus de interviuri– bază de date cuprinsa în suportul de curs – expunere critică, dezbateri.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline răspunde nevoilor asociațiilor profesionale, ale angajatorilor publici și privați din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Rezolvarea itemilor propuși la teste conform tematicii cursului	Evaluare pe parcurs/Teste	50%
10.5 Seminar / Laborator	Participare activă la seminarii Capacitatea de abordare critică a textelor științifice din domeniul asistenței sociale școlare. Elaborarea unei lucrări practice	Prezentarea unei lucrări aplicative conform tematicii cursului	50%
10.6 Standard minim de performanță: demonstrarea unei cunoașteri și înțelegeri minimale a conceptelor și practicilor fundamentale din domeniul asistenței sociale din școală.			

Data completării,
30.09.2024

Titular de curs,
Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria

Titular de seminar,
Lect. asoc.dr. Alexandrescu Maria

Data avizării în departament,

Director de departament,

05.10.2024

Conf.univ.dr.pf. Emilian-Iustinian ROMAN