



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	Licență – an univ. 2023-2024
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Asistența socială a persoanelor vârstnice</i> <i>Social Work for Elderly People</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.asociat Dr. Alexandrescu Maria						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competențe	X

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Gestionarea și medierea conflictelor</p> <p>CP2. Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p>CP3. Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)</p>
Competențe transversal	<p>CT1. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă</p> <p>CT2. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea fenomenului general de îmbătrânire a populației și toate consecințele care decurg din acest fenomen demografic. Studiul diferitelor situații problematice: starea de sănătate, morbiditatea și incapacitatea, calitatea vieții, caracteristicile îmbătrânirii, rolul prevenției, consecințele sociale ale îmbătrânirii.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> - înțeleagă fenomenele sociale în relația directă cu persoanele vârstnice; - realizeze impactul social legat de modificările specifice datorate îmbătrânirii; - definească conceptul de calitate a vieții; - definească instrumentul de Evaluare Geriatrică Complexă; - cunoască sistemul de servicii adresate persoanelor vârstnice; - descrie fenomenul de îmbătrânire și domeniile sale de impact; - descrie determinanții și consecințele evenimentelor demografice; - recunoască caracterul medico-social al problematicei persoanelor vârstnice; - cunoască și să discute strategiile privind politicile în domeniul îmbătrânirii; - înțeleagă parametrii de care depinde starea de sănătate a populației vârstnice și conținutul noțiunii de îmbătrânire activă; - recunoască marile probleme de Asistență Socială și de îngrijire ale acestor categorii sociale; - descrie și să cunoască tabloul morbidității populației vârstnice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1. Teorii bio-psiho-sociologice specifice vârstei a treia	Metode de învățare activă (expunere didactică,	1 oră
2. Modificări bio-psiologice specifice vârstei a treia (anatomofiziologice, psihice)		1 oră



3.	Personalitatea la vârsta a treia	dezbateri)	1 oră
4.	Teorii sociologice ale îmbătrânirii		1 oră
5.	Adaptarea la vârsta a treia		1 oră
6.	Relații intergeneraționale		1 oră
7.	Cuplul la vârsta a treia. Singurătatea și bătrânii		1 oră
8.	Bătrânii și problemele de abuz la această etapă de vârstă		1 oră
9.	Crizele specifice vârstei a treia		3 ore
10.	Conceptul de criza		1 oră
11.	Criza de pensionare		1 oră
12.	Criza de schimbare a locuinței		1 oră
13.	Criza pierderii partenerului de viață		1 oră
14.	Consilierea crizelor la vârsta a treia		1 oră
15.	Religiozitatea la vârsta a treia		1 oră
16.	Rolul bătrânilor în Vechiul Testament și Noul Testament		1 oră
17.	Legătura dintre religiozitate și vârsta a treia		1 oră
18.	Metode de intervenție în asistența socială la vârsta a treia		3 ore
19.	Servicii specifice acordate bătrânilor		3 ore
20.	Tehnici de intervenție specifice vârstei a treia		3 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- [1]. Mândrilă, C., G., 2008, Procesul de îmbătrânire din perspectiva asistenței sociale, Editura Universității ”Al.I.Cuza” Iași.p.44.
- [2]. Constantin, B., Elemente de geriatrie practică, Editura Medicală, București, 1992.p. 79-80
În prag de pensionare, Editura Medicală, București, 1979.pp.79-88.
- [3]. Dolphi, D., Speranță pentru vârsta a III-a Editura Tehnică, București, 1991.p. 23.
- [4]. Fidor, P., Biologie și vârstă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1994pp. 45-50
- [5]. Marshal Mary Asistența socială pentru bătrâni, Editura Alternative, București, 1993.p 67
- [6]. Miftode, V.,(coord.)Dimensiuni ale asistenței sociale, Editura Eidos Botoșani, 1995.p. 89
- [7]. Șchiopu Ursula, E., VerzaPsihologia vârstelor, Ciclul vieții, Editura Didactică și Pedagogică R. A. 1995.p .89.
- [8]. Balabi, M., Demografia vârstei a treia, Editura Medicală, București,1998.p. 30.
- [9]. Bowling, A, 1999, Measuring Health, Open University Press, Philadelphia;p. 25-27
- [10]. Bowling, A, 1999, Research Methods in Health, Open University Press, Philadelphia; pp.12-118
- [11]. Bowling, A, 2001, Measuring Disease, Open University Press, Philadelphia;pp. 34
- [12]. Curaj, A., 2007, Teza de Doctorat Consideratii asupra Calitatii Vietii legate de sanatate la Persoanele Varstnice trecute de 70 de ani. p.78
- [13]. Furchtgott, E. (1999), Ageing and Human Motivation, Kluwer Academic, New York;p 30
- [14]. Hooyman, N.R., Kiyak, H.A., (2004), 7th ed, Social Gerontology: A multidisciplinary Perspective, Allyn & Bacon, Boston p. 46.
- [15]. Hornquist, J.O., (1982), The concept of Quality of Life, in „Scandinavian Journal of Social Medicine”, nr10

Referințe suplimentare:

- [1]Buzducea, D. (coord.) – 2010, Asistența socială a grupurilor de risc, Ed. Polirom, Iași. P. 45
- [2]Buzducea, D. -2018. Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică. Ed. Polirom, Iași.p.10-12
- [3].Gîrleanu-Șoitu, Daniela & Ciurlică-Rădoi, Mihaela – 2008, Sisteme de acțiune socială, Ed. AXIS, Iași.p.56-78.
- [4].Hăvârneanu, c., Hăvârneanu, G.(coord.) – 2015 Psihologia riscului. Ed. Polirom, Iași.p.67
- [5].Krogsrud Miley, Karla & O’Melia, M. & DuBois, Brenda – 2006, Practica asistenței sociale, Ed. Polirom, Iași.p.90



- [6].Livadă-Cadeschi, Ligia –2001, De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea, Ed. Nemira, București.p.87-89.
[7].Miftode, Vasile – 2003, Tratat de asistență socială, Ed. Axis, Iași .p20
[8].Miley, K.K. O’Melia, M., BuBois, B. – 2006, Practica asistenței sociale, Editura Polirom, Iași. p120.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Demografia populației vârstnice. Procesul de îmbătrânire;	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, joc de rol, referate și recenzii	2 ore
2.	Efectele îmbătrânirii populației;		2 ore
3.	Nevoile populației vârstnice;		2 ore
4.	Sistemul de Servicii adresate populației vârstnice;		2 ore
5.	Calitatea Vieții Persoanelor Vârstnice- concept, definire, modalități de măsurare;		2 ore
6.	Marile probleme de Asistență medico-socială a persoanelor vârstnice;		2 ore
7.	Boala Alzheimer- o “urgență” națională în sănătate și o prioritate de Cercetare;		2 ore
8.	Crizele specifice vârstei a treia. Criza suicidară la această etapă de vârstă		2 ore
9.	Organizarea serviciilor specifice vârstei a treia și legislația specifică acestei categorii sociale		2 ore
10.	Abuzul asupra bătrânilor		2 ore
11.	Ageismul și cauzele lui		2 ore
12.	Cuplul bătrân și satisfacțiile specifice acestei etape de vârstă Căsătoria la vârsta a treia		2 ore
13.	Stadiul terminal, moartea la persoanele de vârsta a treia		2 ore
14.	Relațiile intergeneraționale Singurătatea la vârsta a treia		2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- [1]. Balaci, M., 1998, Demografia vârstei a treia , Ed. Medicală, București;p. 50-59
- [2]. Barbu, Gh., , Mihăilescu, A., Prisăcaru, C., 1999, Caracteristici ale dezvoltării la vârsta a III-a, în Calitatea Vieții, anul X, nr.1-2
- [3]. Bogdan, C-tin., 2000, Abuzul și violența contra persoanelor vârstnice, în Congresul Național de Sociologie și Asistență Socială, decembrie.pp. 78.
- [4]. Goffman, E., 2004 Aziluri. Eseuri despre situația socială apacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate, Ed. Polirom, Iași. 90.120
- [5]. Iacob, L.,M., 2001, Vârsta a treia cunoaștere și intervenție, Proiectul Tempus, Iași p23-34
- [6]. Mănoiu, F., Epureanu V., 1996 Asistența socială în România, Ed. All., București p. 45
- [7]. Marina, L., 2003, Rămânerea în societate, Monografii ale îmbătrânirii, Ed. Emina, Deva.p. 48
- [8]. Pușcanu, V., O., 1994, Vârsta a treia sau ultimul examen, Ed. Moldova, Iași.pp28-76
- [9]. Vicovan, I., pr., 2001, Dași-le voi să mănânce, Ed. Trinitas, Iași pp. 89.

Referințe suplimentare:

- [9].Muntean Ana, Sagebiel Juliane – 2007, Practici în asistența socială. România și Germania, Editura Polirom, Iași pp. 56-90
- [10].Neamțu, George (coord.) -2011, Tratat de asistență socială, Ed. Polirom, Iași p.78
- [11].Pop, Luana (coord.) – 2002, Dicționar de politici sociale, Ed. Expert, București 124
- [12].Rotariu,T., Voineag, V. – 2012, Inerție și schimbare. Dimensiuni sociale ale tranziției în România, Ed. Polirom, Iași pp 24-30.
- [13].Zamfir, C., Stănescu, S. (coord.) – 2007. Enciclopedia dezvoltării sociale. Ed. Politom, Iași p. 89
- [14].Legea nr. 292/2011 privind sistemul de asistență socială și modificările ulterioare
www.mmuncii.ro www.cnasr.ro www.ifsw.org www.anelis.ro Legea nr. 292/2011



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referate, eseuri, cazuistică	Lucrări de seminar evaluate periodic cu obligativitatea de a fi susținute în fața grupei de student.	50%
10.6 Standard minim de performanță - cunoașterea în ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale; - realizarea de aplicații individual sau în grup; - parcurgerea bibliografiei solicitate; - capacitatea de a demonstra în scris sau oral cunoștințe și/sau competențe achiziționate.			

Data completării
30.09.2024

Titular de curs,
Conf. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Titular de seminar,
Dr. Alexandrescu Maria

Data avizării în departament,
05.10.2024

Director de departament,
Conf.univ.dr.pr. Emilian-Iustinian ROMAN