



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2024-2025
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Teorii și metode de intervenție în asistența socială (grup și comunitate)</i> <i>Theories and Methods of Intervention in Social Work (Group and Community)</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	X
4.2 De competențe	X

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material:sală cu capacitate 40-50 persoane, tablă, PC/leptop/videoproiector Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Gestionarea și medierea conflictelor CP2. Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile CP3. Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială)
Competențe transversal	CT1. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă CT2. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine CT3. Consilierea categoriilor sociale vulnerabile

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">Familiarizarea studentului cu domeniul asistenței sociale comunitare și resursele comunitare;Analiza conceptelor fundamentale ale acestui domeniu privind problemele din comunitate;Însușirea cunoștințelor și deprinderilor necesare intervenției asistentului social în activitatea cu persoanele din comunitate
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none">Să cunoască diferite trebuințe ale persoanelor din comunitate cu nevoi speciale;Să identifice principalele nevoi ale persoanelor aflate în dificultate și necesități ale familiilor acestora;Să cunoască serviciile și prestațiile acordate de sistemul de protecție socială.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1. Cap. I INDIVIDUL ȘI COMUNITATEA 1.1 Individul ca subiect social 1.2 Relații sociale 1.3 Comunități sociale	Metode de învățare activă	2 ore
2. Cap. II. INDIVIDUL ȘI COMUNITATEA 1..1 Comunități etnice 1..2 Comunități internaționale		2 ore
3. Cap. III CONSILIERE ȘI INTERVENȚIE 3.1 Activitatea de consiliere în lucrul cu comunitatea 3.2 Intervenția formă a asistării la nivel comunitar		2 ore
4. 3.3 Valori, principii și practică la nivel macrosocial 3.3.1 Condiții de bază premisele unui asistențe sociale a comunității		2 ore



	3.3.2 A lucra cu sistemul 3.3.3 Asistență socială a comunității-aspecte generale		
5.	Cap IV MODELE DE INTERVENȚIE ÎN COMUNITATE 4.1 Modelul dezvoltării comunitare 4.2 Modelul planificării sociale		2 ore
6.	Cap V MODELE DE INTERVENȚIE ÎN COMUNITATE 5.1. Asistență socială a comunității - aspect generale 5.2. Intervenția în comunitate		2 ore
7.	Cap VI MODELE DE INTERVENȚIE ÎN COMUNITATE 6.1 Modelul dezvoltării comunitare 6.2 Modelul planificării sociale 6.3. Modelul acțiunii sociale		2 ore
8.	Cap. VII. PRINCIPALELE ROLURI ALE ASISTENTULUI SOCIAL ÎN COMUNITATE 1.1 Rolul de ghid 1.2 Rolul de mediator		2 ore
9.	Cap. VIII. PRINCIPALELE ROLURI ALE ASISTENTULUI SOCIAL ÎN COMUNITATE 1.3 Rolul de expert 1.4 Rolul de terapeut social		2 ore
10.	Cap. IX. GRUPUL ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ 6.1 Grupul-definiții caracteristici 10.2 Grupul-mediu și mijloc de educare și socializare		2 ore
11.	Cap. XII. GRUPUL ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ 11.1 Grupuri orientate spre rezolvare de probleme și luarea de decizii 11.2 Grupuri de autoajutorare		2 ore
12.	Cap. XII GRUPUL ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ 12.1. Grupuri de socializare 12.2. Grupuri terapeutice 1.3.7 Grupuri de întâlnire		2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- [1]. Bell, C., & Newby, H (1982) Community studies : An introduction to the sociology of the local community, New York: Praeger
- [2]. Curtis, R. F. & Jackson, E.F. (1966) Inequality in American communities. New York: Academic Press
- [3]. Goode, W.J. (1957) Community within a community: The professions. American Sociological Review, 22. 194-200.

Referințe suplimentare:

- [1]. Bărbintă A., Kurt Lewis , 2017, Spațiul social și dinamica grupului , în Revista de Management și



Inginerie Economică, vol 16, nr 1, pp185-188.
[2]. Anders, F., G., M., 1995, Dezvoltarea comunitară . Munca socială în comunitățile de cartier. Editura Alternatio, București. pp 56-78.
[3] Ungureanu, I., 1990, Paradigme ale cunoașterii sociale, Editura Humanitas, pp23-70.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Istoricul social al unei comunități în care să se respecte instrumentul de lucru dat studenților pentru a fi utilizat Tema este valabilă pentru fiecare student Dezbateri pe temele prezentate	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, joc de rol, referate și recenzii	6 ore
2.	Discuții pe temele prezentate		4 ore
3.	Temele de seminar în care prezentat istoricul comunitar este valabil pentru fiecare student		2 ore
4.	Teme de seminar cu tipurile de grup		2 ore
5.	Terapia de grup (terapia prin poveste)		2 ore
6.	Grupul de întâlnire		2 ore
7.	Grupul de decizie		2 ore
8.	Joc de rol pentru modelul de consiliere		2 ore
9.	Grupul suport		2 ore
10.	Grupul autoajutorare		2 ore
11.	Rolurile asistentului social în comunitate		2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- [1]. Hillery, G.A. Definitions of communitz: 1955 Areas of agreement. Rural Sociology
[2]. Pahl, R., 1966 The rural-urban continuum. Sociologia ruralis , 6. 299-329.

Referințe suplimentare:

- [1].Neculau, A ., 2007, Dinamica grupurilor și a echipei , Editura Polirom , Iași. 344p.
[2]. Lupașcu L., 2011, Ghid de organizare și funcționare a grupului de sprijin pentru proiectul oncologic , Constanța <http://www.proiectcancer.ro/documente/ghid-de-organizare-si-functionare-a-grupului-de-sprijin.pdf>
[3]. Celmare, V., 2019, Grupul suport, metodă de intervenție, Analele Universității ”Dunărea de Jos” Galați. fascXX Sociologie, pp65-78

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referate, eseuri, proiecte, fișe de lucru , prezență etc.	Activitate de seminar, evaluată periodic.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale; - realizarea de aplicații individual sau în grup; - parcurgerea bibliografiei solicitate; - capacitatea de a demonstra în scris sau oral cunoștințe și/sau competențe achiziționate.			

Data completării

30.09.2024

Titular de curs,

Conf. univ. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Titular de seminar,

Conf. univ. dr. Carmen-Gabriela Lăzăreanu

Data avizării în departament,

05.10.2024

Director de departament,

Conf.univ.dr.pr. Emilian-Iustinian ROMAN