



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență-an univ. 2024-2025
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie ortodoxă asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Introducere în sociologie</i> <i>Introduction in Sociology</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Petronela (Polixenia) Nistor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. asoc. drd. Oana-Andreea Neagu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.</b> Comunică cu utilizatorii de servicii sociale <b>CP2.</b> Evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Participă activ la viața civică <b>CT2.</b> Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste <b>CT3.</b> Menține bunăstarea psihologică

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Transmiterea, însușirea aparatului conceptual specific sociologiei și formarea capacității de analiză și interpretare a fenomenelor socio-culturale locale, zonale, naționale și internaționale;
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifice fenomenele sociale;</li><li>• Cunoască cauzele fenomenelor sociale studiate;</li><li>• Descrie manifestările fenomenelor sociale studiate;</li><li>• Cunoască diferite perspective teoretice;</li><li>• Utilizeze conceptele fundamentale ale sociologiei;</li><li>• Analizeze fenomenele sociale din perspective diferite.</li></ul>

## 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Sociologia-știință a realității sociale. Concepte fundamentale. Importanța studiului sociologiei	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	2 ore - [1] – pp. 9-23; [2] - pp. 7-19; [3] - pp. 9-13.
2.	Sociologia, știință a realității sociale. Cunoașterea sociologică a realității sociale; Micro și macro sociologie; Cunoaștere spontană, simț comun și cunoaștere științifică	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	2 ore - [1] – pp. 9-23; [1] – pp. 98-99; [2] - pp. 7-19; [3] - pp. 9-28.
3.	Istoria sociologiei; Fondatori și perspective	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	2 ore - [1] – pp. 11-20; [2] – pp. 18-21; [3] – pp. 14-22.
4.	Istoria și tradiții ale sociologiei românești	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	2 ore - [3] – pp. 17-18.
5.	Paradigme esențiale de analiză și interpretare sociologică: pozitivismul, sociologismul, acționalismul, psihologismul, funcționalismul, structuralismul, culturalismul, formalismul, comunitarismul	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	2 ore - [2] – pp. 51-52; [3] – pp. 18-22; [3] – pp. 114-118.
6.	Paradigme esențiale de analiză și interpretare sociologică: pozitivismul, sociologismul, acționalismul, psihologismul, funcționalismul, structuralismul, culturalismul, formalismul, comunitarismul	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	2 ore - [2] – pp. 51-52; [3] – pp. 18-22; [3] – pp. 114-118.
7.	Domenii și metode ale sociologiei: Sociologia devianței; Sociologia familiei; Sociologia educației; Sociologia genului; Sociologia militară (conflicte, pace și război); Sociologia organizațiilor; Sociologia politică; Sociologia relațiilor internaționale; Sociologia religiilor;	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	2 ore - [1] – pp.153-184; [1] – pp.187-227; [1] – pp. 367-391; [1] – pp. 433-464; [1] – pp.467-502; [2] - pp. 7-31; [2] - pp. 97-118; [3] – pp.174 – 204; [3] – pp. 212-260; [4] - pp. 57-107.



	Sociologia schimbării sociale		
8.	Domenii și metode ale sociologiei: Sociologia devianței; Sociologia familiei; Sociologia educației; Sociologia genului; Sociologia militară (conflicte, pace și război); Sociologia organizațiilor; Sociologia politică; Sociologia relațiilor internaționale; Sociologia religiilor; Sociologia schimbării sociale	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	2 ore - [1] – pp.153-184; [1] – pp.187-227; [1] – pp. 367-391; [1] – pp. 433-464; [1] – pp.467-502; [2] - pp. 7-31; [2] - pp. 97-118; [3] – pp.174 – 204; [3] – pp. 212-260; [4] - pp. 57-107.
9.	Domenii și metode ale sociologiei: Sociologia devianței; Sociologia familiei; Sociologia educației; Sociologia genului; Sociologia militară (conflicte, pace și război); Sociologia organizațiilor; Sociologia politică; Sociologia relațiilor internaționale; Sociologia religiilor; Sociologia schimbării sociale	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	2 ore - [1] – pp.153-184; [1] – pp.187-227; [1] – pp. 367-391; [1] – pp. 433-464; [1] – pp.467-502; [2] - pp. 7-31; [2] - pp. 97-118; [3] – pp.174 – 204; [3] – pp. 212-260; [4] - pp. 57-107.
10.	Familia. Structura și funcțiile familiei; Mariajul; Aranjamente alternative; Diversitatea familială; Educația. Educația în context social. Structuri și procese în interiorul școlilor	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	2 ore - [1] – pp.153-184; [1] – pp. 433-464; [3] - pp. 157-172; [4] - pp. 668-678.
11.	Elemente de sociologia devianței și marginalizare. Normalitate, conformitate și devianță socială; anomie; norme formale, norme informale, sancțiuni pozitive, sancțiuni negative, instituții totale	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	2 ore - [1] – pp.187-227; [2] - pp. 30-31; [2] - pp. 97-118; [3] - pp. 123-155.
12.	Socializare, status, rol; Socializare primară, secundară, continuă; Resocializare; Statusuri atribuite/dobândite; Rol și conflict de rol; Managementul impresiei	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	2 ore - [2] – pp. 51-90; [3] – pp. 101-111; [4] – pp. 336-353.
13.	Acțiunea și schimbarea socială; Postmodernism și postmodernitate; Generațiile X, Y și Z - Caracteristici specifice	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	2 ore - [1] – pp. 557-573; [3] – pp. 212-260; [5] - pp. 89-121.
14.	Teorii sociologice. De la sociologia clasică la cea modernă	Expunerea problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.	2 ore - [1] - pp. 601-620; [3] - pp. 9-21; [4] - pp. 134-149.

**Bibliografie****Referințe principale:**

[1] Giddens, Antony, *Sociologie*, Editura ALL, București, 2010; (bibl. MMB: III-17120 S)

[2] Sandu, Antonio, *Introducere în sociologie*, Editura Lumen, Iași, 2016. (format pdf, trimisa studentilor prin e-mail)

**Referințe suplimentare:**

[3] Mihăilescu, Ioan, *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*, Editura Polirom, Iași, 2003; (bibl. MMB: III-19710)

[4] Neamțu, George (coord.), *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași, 2003; (bibl. MMB: 361/N32)

[5] Raiu, Sergiu-Lucian, „Generațiile x, y și z pe piața muncii. Caracteristici specifice, strategii de implicare în învățarea activă și abordări ale relației managerilor cu angajații”, în *Sociologie Românească*, 2021, vol. 19, Issue 2. (format pdf, trimisa studentilor prin e-mail)



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activității de seminar	Expunerea problematizată, explicația	2 ore
2.	Sociologia în contextul științelor sociale și rolul sociologului în societate. Societatea și individul	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbaterea	2 ore - [1] – pp. 10-54; [2] - pp. 8-19; ; [2] - pp. 51-67; [3] - pp. 9-28.
3.	Tipuri de societate. Interacțiunea socială și viața cotidiană	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbaterea	2 ore - [1] – pp. 55-78; [4] - pp. 547-554.
4.	Schimbarea socială și globalizarea. Regulile sociale. Interacțiunea în timp și spațiu. Identitatea. Corpul	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbaterea	2 ore - [1] – pp. 80-96; [1] – pp. 103-112; [1] – pp. 129-150.
5.	Valorile sociale ale familiei. Devianță și delict în societate. Apartenență etnică	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbaterea	2 ore - [1] – pp.154-184; [1] – pp.187-227; [1] – pp. 231-260; [2] - pp. 97-118; [3] - pp. 123-155; [3] - pp. 157-172.
6.	Sărăcie și inegalitate socială; Organizațiile moderne; Munca și viața economică	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbaterea	2 ore - [1] – pp. 296-306; [1] – pp. 311-329; [1] – pp. 333-363; [3] – pp. 174-192; [4] – pp. 57-104; [4] – pp. 592-597.
7.	Dezinformare, inculcare, manipulare; Problema reglementării mediilor de informare	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbaterea	2 ore - [1] – pp. 395-429.
8.	Structuri și fenomene sociale în funcționarea societăților: familia, educația, religia, devianța, controlul, mobilitatea, războiul	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbaterea	2 ore - [1] – pp. 367- 391; [1] – pp. 433-464; [1] – pp. 467- 500; [2] – pp. 32-50.
9.	Procesul de urbanizare. Revoluții și mișcări sociale	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbaterea	2 ore - [1] – pp. 505-535; [1] – pp. 539-554; [4] – pp. 575-580.
10.	Schimbarea social-globală, criza ecologică. și amenințările globale	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbaterea	2 ore - [1] – pp. 557-573;
11.	Status și rol în societate. Structura culturală a societății. Organizarea socială.	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbaterea	2 ore - [2] – pp. 51-68; [2] – pp. 91-96; [3] – pp. 43-76; [3] – pp. 101-111; [3] – pp.174 – 204.
12.	Metode de cercetare sociologică. Teoria sociologică	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbaterea	2 ore - [1] - pp. 577- 620; [2] - pp. 137-160; [3] - pp. 32-41; [4] - pp. 290-315.
13.	Generațiile X, Y și Z – Perspective și caracteristici specifice. Postmodernism și postmodernitate	Studiu de caz, lucrul în grup, prezentare proiecte, dezbaterea	2 ore - [5] pp. 89-121.
14.	Concluzii finale asupra activității		2 ore

### Bibliografie

#### Referințe principale:

[1] Giddens, Antony, *Sociologie*, Editura ALL, București, 2010; (bibl. MMB: III-17120 S)

[2] Sandu, Antonio, *Introducere în sociologie*, Editura Lumen, Iași, 2016. (format pdf, trimisa studentilor prin e-mail)

#### Referințe suplimentare:

[3] Mihăilescu, Ioan, *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*, Editura Polirom, Iași, 2003; (bibl. MMB: III-19710)

[4] Neamțu, George (coord.), *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași, 2003; (bibl. MMB: 361/N32)

[5] Raiu, Sergiu-Lucian, „Generațiile x, y și z pe piața muncii. Caracteristici specifice, strategii de implicare în învățarea activă și abordări ale relației managerilor cu angajații”, în *Sociologie Românească*, 2021, vol. 19, Issue 2. (format pdf, trimisa studentilor prin e-mail)



### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul răspunde atât exigențelor etice ale mediului universitar, cât și normelor specifice mediului profesional.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă la dezbateri	Examen scris	Evaluare sumativă (curs) 50%
10.5 Seminar / Laborator	Parcurgerea textelor recomandate, prezentare proiect cercetare, participare activă la seminarii, creativitate.	Evaluare longitudinală	Evaluare formativă (seminar) 50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> - cunoașterea de ansamblu a materiei studiate; - reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale.			

Data completării  
30.09.2024

Titular de curs,  
Lect. Dr. Petronela (Polixenia)

Titular de seminar,  
Drd. Neagu Oana-Andreea

Data avizării în departament,  
05.10.2024

Director de departament,  
Conf.univ.dr.pr. Emilian-Iustinian ROMAN