

Abstract

Luând în considerare numărul mare de tineri pe care încă îl avem ca neam și faptul că din ce în ce mai puțini dintre ei reușesc să descopere singuri Calea și Viața și care își doresc să rămână pe Cale în ciuda ofertelor mai „attractive” oferite de lumea de azi, consider că acest ghid de lucru cu tinerii care să îi ajute pe cei îndatorați sau doritori de a-i acompaña pe tineri în drumul lor către Adevăr este necesar.

Prezentarea viziunii despre educația creștină a tineretului și a valorilor, principiilor și metodelor pedagogice așa cum sunt reflectate în viața și opera pedagogului Simion Mehedinți, precum și a scurtei sinteze și evaluarea impactului pe care lucrarea misionară prin asociațiile de tineret coordonate de Arhiepiscopia Iașilor l-a avut și îl are în formarea religioasă a tânărului este de asemenea util celor care vor să aprofundeze lucrarea cu tinerii.

Teza prezintă modalitatea în care Biserica, Sfânta Scriptură și Sfinții Părinți au înțeles necesitatea unei lucrări misionare aparte adresată tinerilor și modul în care această lucrare constituie fundamentul vieții și pedagogiei lui Simion Mehedinți și s-a împlinit și se împlinește prin activitățile de voluntariat din cadrul asociațiilor de tineret ale Arhiepiscopiei Iașilor.

Așadar, originalitatea lucrării noastre constă, pe de o parte în prezentarea actualității principiilor și valențelor creștine din pedagogia savantului Simion Mehedinți, principii și valori ce sunt temelie a formării tinerilor implicați în voluntariatul propus de Biserică, iar pe de altă parte în realizarea unui scurt parcurs al lucrării misionare pentru tineri și cu tinerii din Arhiepiscopia Iașilor și a chestionării unui număr de 498 de voluntari, elevi și studenți, implicați în activitățile misionare propuse de Biserică, pentru a vedea impactul pe care activitatea de voluntariat a avut-o în întregirea formării lor religioase.

Lucrarea este structurată în două părți. O prima parte, teoretică, intitulată „Biserica și lucrarea misionară cu tinerii”, cuprinde trei capitole, care, pornind de la modelele și metodele oferite de Mântuitorul, Sfinții Părinți, pedagogii creștini, argumentează necesitatea unei preocupări constante a Bisericii pentru formarea tinerilor ca mădulare vii în Trupul lui Hristos. Cea de a doua parte, practică, intitulată „Formarea religioasă a tinerilor în viziunea lui Simion Mehedinți”, este structurată în două capitole și prezintă modul în care valorile, principiile și metodele de formare a tinerilor folosite de Mântuitorul și Sfinții Părinți se regăsesc în viața și opera pedagogică a lui Simion Mehedinți.

Ne-am dorit ca această teză să îmbogățească domeniul educației religioase și al pedagogiei creștine prin tratarea misionară a acestora și sublinierea contribuției savantului Simion Mehedinți în demonstrarea firescului și necesității formării religioase a tânărului. De asemenea, am evidențiat rolul pe care implicarea în activitățile de voluntariat propuse de Biserică îl are în formarea religioasă a tânărului.

Cuvinte cheie: lucrarea cu tinerii, Simion Mehedinți, formarea tinerilor, educație, voluntariat.

B. Jean P.