

**RAPORT AL COMISIE DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII
ȘCOALA DOCTORALĂ DE TEOLOGIE –
UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
Anul 2024-2025**

Prezentarea Școlii Doctorale

Evaluarea desfășurată a urmărit analizarea:

- Capacității instituționale a Școlii Doctorale de Teologie (STD);
- Eficacitatea educațională;
- Managementul activității;
- Puncte slabe, puncte tari; propuneri în vederea îmbunătățirii performanțelor

În urma analizării legislației în vigoare și a documentelor elaborate de Școala Doctorală de Teologie pentru anul universitar 2024-2025, s-au constatat următoarele aspecte pozitive:

Capacitatea instituțională: cadrele didactice având calitatea de îndrumător de doctorat respectă numărul de doctoranzi în stagiul, stabilit prin Regulamentul IOSUD, din cadrul UAIC – Iași.

Fiecare coordonator de doctorat întrunește standardele științifice CNATDCU pentru domeniul „Teologie”

Capacitatea instituțională

Activitatea Școlii Doctorale de Teologie (SDT) se desfășoară în spațiile Facultății de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”, ea dispunând de două săli, în Căminul Bunavestire, și anume o sală de curs cu 46 de locuri, dotată cu videoproiectoare și tablă interactivă și o sală cu 12 locuri, destinată consultațiilor.

Activitatea științifică și de cercetare desfășurată de cadrele didactice și cursanții Școlii Doctorale de Teologie (SDT) este sprijinită cu ajutorul unei bogate biblioteci cu sală de lectură, cu un număr de 193.860 de titluri, 256.138 de volume și 34.472 de reviste de specialitate.

De asemenea, doctoranzii au acces la Biblioteca Centrală Universitară, la platforma electronică Blackboard Academic Suite și platforma MEDIAEC.

Anual, la propunerea cadrelor didactice, biblioteca achiziționează lucrările fundamentale pentru domeniul Teologie, publicate la cele mai importante edituri din țară și din străinătate.

În vederea desfășurării unui act didactic performant și a unei supervizări de calitate, coordonatorii de doctorat respectă numărul de doctoranzi reglementat de către regulamentele universitare.

Eficacitatea educațională

Candidații Școlii Doctorale de Teologie (SDT) sunt selectați în urma unui proces exigent de admitere. Tematica de admitere, pentru fiecare direcție de cercetare, precum și bibliografia aferentă, sunt anunțate în termen legal, inclusiv pe site-ul facultății și al Școlii Doctorale de Teologie (SDT).

Cadrele didactice implicate în activitățile Școlii Doctorale de Teologie (SDT) sunt susținute în vederea publicării unor volume, studii și articole originale, relevante pentru teologia ortodoxă contemporană, a participării la congrese și conferințe de prestigiu din străinătate și din țară.

Activitatea științifică a cadrelor didactice, evidențiată în documentele Școlii Doctorale de Teologie (SDT), este vizibilă și accesibilă cititorilor interesați. Numeroase din rezultatele acesteia sunt publicate în cadrul Editurii Doxologia, editură de prestigiu, întexată în categoria „A”, în revista „Teologie și viață”, indexată în bazele de date ERIH +, în Analele Facultății de Teologie (indexată BDI), precum și în volumul anual „Studia theologica doctoralia”, publicat în colaborare cu Universitatea – Graz (Austria).

Cadrele didactice afiliate Școlii Doctorale de Teologie (SDT) promovează numeroase din rezultatele activității lor de cercetare în publicații postate pe internet, în emisiuni Radio și TV, precum și în spațiul digital.

Totodată, îndrumătorii de doctorat au calitatea membru în comitete științifice ale unor publicații internaționale sau în board-ul unor asociații teologice de prestigiu din domeniu.

Unul dintre membrii Școlii Doctorale de Teologie (SDT) – prof. univ. dr. pr. Ioan Cristinel Teșu, este membru al comisiei Teologie, din cadrul CNATDCU.

Managementul activității

Anual, este efectuată autoevaluarea fiecărui cadru didactic, evaluarea încrucișată între îndrumătorii de doctorat, precum și evaluarea din partea directorului Școlii Doctorale de Teologie (SDT), având ca obiectiv îmbunătățirea activității științifice și didactice. Această evaluare se desfășoară în baza standardelor comisiei CNATDCU pentru domeniul Teologie, precum și a grilei de evaluare anuală a performanțelor științifice și didactice, elaborată de către UAIC.

De asemenea, în fiecare an, are loc evaluarea activității desfășurate de către doctoranzi, în vederea stimulării cercetării științifice și a elaborării corespunzătoare și în termen a tezelor de doctorat. Pentru o eficientă monitorizare a activității de cercetare științifică a studenților-doctoranzi, aceștia au obligația de a prezenta, lunar, îndrumătorului de doctorat și secretariatului facultății, un *Raport de progres științific*, în care prezintă aspecte relevante din cercetarea lor doctorală, cu referire specială la etapele elaborării tezei doctorale.

Alcătuirea și finalizarea unor lucrări de doctorat relevante și susținerea acestora în termenele prevăzute de legislație constituie o prioritate esențială a activității desfășurate în cadrul Școlii Doctorale de Teologie (SDT).

În fiecare an, se desfășoară Simpozionul internațional *Studia Theologica Doctoralia*, destinat doctoranzilor în teologie și incluzând participarea unor specialiști internaționali în calitate de vorbitori invitați, se desfășoară în colaborare cu Facultatea de Teologie Romano-Catolică a Universității din Graz, Austria, precum și cu Institutul Teologic Ortodox din cadrul Universității Balamand (Liban). Lucrările acestuia se publică (selectiv) în publicația cu același nume. Desfășurarea acestui simpozion reprezintă un

important demers de internaționalizare, mai ales prin cooptarea unor universități de prestigiu în organizare. O preocupare importantă este lărgirea, la fiecare ediție, a numărului de participanți, atât din țară, cât mai ales din străinătate.

Atât cadrele didactice, cât și doctoranzii sunt susținuți să acceseze mobilități de cercetare și stagii de cercetare-documentare, în universități partenere din străinătate. Facultatea în cadrul căreia funcționează Școlii Doctorale de Teologie (SDT) are realizate acorduri și parteneriate Erasmus+ pentru ciclul III de studii, domeniul Teologie, cu 15 universități: Atena, Balamand, Chișinău, Durham, Freiburg i. Br., Göttingen, Halle, Hradec Králové, Kuopio (Finlanda), Lublin, München, Praga, Salonic, Sofia și Toulouse. În prezent, se lucrează la lărgirea numărului de universități și facultăți partenere.

O atenție deosebită este acordată elaborării și aplicării în vederea dobândirii unor granturi de cercetare, în colaborare cu alte facultăți și Școli Doctorale.

Ca o formă de stimulare a performanțelor academice, UAIC oferă, din fonduri proprii, burse pentru doctoranzii care se remarcă prin relevanța cercetării efectuate. În vederea participării la manifestări științifice importante, doctoranzii sunt susținuți financiar din fondul Școlii Doctorale de Teologie (SDT).

În vederea respectării eticii cercetării și deontologia profesională, la dispoziția Școlii Doctorale de Teologie (SDT) se află programul de verificare antiplagiat TURNITIN, prin care sunt verificate lucrările științifice susținute în cadrul Școlii Doctorale de Teologie (SDT).

O preocupare generală în cadrul Școlii Doctorale de Teologie (SDT) o constituie creșterea permanentă a calității științifice a lucrării susținute pe parcursul anilor de pregătire, precum și a lucrării doctorale finale.

Având în vedere calificativul „Acreditare condiționată”, acordat în urma vizitei ARACIS, din anul 2021, Școala Doctorală de Teologie (SDT) a UAIC a depus eforturi susținute în vederea îmbunătățirii criteriilor parțial îndeplinite.

Analiza SWOT. Puncte slabe, puncte tari; preocupări în vederea îmbunătățirii performanțelor

Puncte slabe:

În privința capacității instituționale, s-a constatat insuficiența spațiilor didactice, necesare desfășurării unui învățământ performant. Toate cadrele didactice oferă consultații într-o singură sală, din Căminul Bunavestire, care este folosită și ca Sala Profesori.

Cu referire la eficacitatea educațională, ca punct slab, s-a constatat o discrepanță mare între activitatea științifică desfășurată de îndrumătorii/coordonatorii de doctorat. Aceeași observație se menține și în privința activității desfășurate de doctoranzi.

În ceea ce privește managementul activității, ca deficiență poate fi menționată diferența de punctaj anual obținut de către doctoranzi, ca urmare a evaluării activităților științifice și de cercetare desfășurate în anul academic precedent.

Un alt aspect deficitar îl constituie, încă, numărul relativ restrâns al îndrumătorilor de doctorat din cadrul SDT.

Ca **recomandări** a căror realizare este propusă a fi verificată la ulterioara evaluare din partea Comisiei de evaluare a calității:

-Solicitarea de noi spații pentru desfășurarea proprie a activităților didactice în cadrul SDT.

-Sporirea numărului volumelor de specialitate, în inventarul bibliotecii aflate la dispoziția studenților-doctoranzi.

-Atragerea de noi îndrumători, în vederea creșterii numărului în cadrul SDT;

-Creșterea numărului de doctoranzi la unele cadre didactice, cu respectarea standardelor de calitate și de performanță;

-Creșterea numărului de volume/studii/articole/ atât din partea coordonatorilor de doctorat, cât și a studenților-doctoranzi, precum și diseminarea rezultatelor științifice prin participarea la conferințe internaționale și naționale, emisiuni Radio-TV.

La ameliorarea și îmbunătățirea acestor deficiențe vor fi implicați toți coordonatorii de doctorat.

02.03.2026

Președinte Comisie, Prof. univ. dr. pr. Ioan C. TEȘU



Membri:

Conf.dr.pr Alexandrel BARNEA



Conf.dr. Constantin-Iulian DAMIAN



Drd. Viorel DRĂGAN – anul II de studii

